

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

1. Кафедра: «Хирургия-2».

2. Уровень подготовки: Резидентура

3. Образовательная программа: «Онкология взрослая»

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: «Иновационные технологии в онкологии».

6. Количество кредитов: 4 кредит / 120 часов. Цель: приобретение специальных знаний, необходимых для развития умений и навыков инновационных методов диагностики и лечения онкопатологии, формирование современных диагностических и лечебных компетенций.

1. Содержание дисциплины: Основы современных инновационных технологий в диагностике, лечении злокачественных новообразований; первичной, вторичной, третичной профилактике рака; управлении онкологической службой; использовании информационных технологий.

2. Задачи:

- Совершенствование знаний по инновационным методам диагностики и лечения онкопатологии
- Расширения знаний и навыков в интерпретации современных лабораторных, инвазивных и неинвазивных методов обследования, проведении дифференциальной диагностики больных с онкологическими заболеваниями;
- Изучение современных инновационных методов диагностики и лечения онкобольных

10. Обоснование выбора дисциплины: В условиях динамичного развития и разработок новых технологий диагностики и лечения онкопатологии, необходимо качественно повышать знания и профессиональные навыки врача-онколога маммолога в данной области. Учитывая вышеизложенное, процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов специфических компетенций, способствующих значительному улучшению как профессиональной деятельности специалиста, так и повышению качества оказания медицинской помощи населению при лечении онкопатологии

11. Результаты обучения (компетенции).

PO1: Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровне оказания онкологической помощи;

PO2: Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с онкобольным, его родственниками, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;

PO3: Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества онкологической помощи;

PO4: Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании онкологической помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации;

PO5: Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в деятельности врача-онколога, участвовать в работе исследовательской команды.;

РОб: Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

12. Пререквизиты: интернатура по специальности «Хирургия, ВОП».

13. Постреквизиты: докторантура.

14. Литература:

Основная:

1. Давыдов М.И. «Онкология» учебник. Перевод на каз язык Ә.К. Қойшыбаев. – М. ГЭОТАР – Медицина 2018
2. Абисатов Х.А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. Уч. пособие/ Х.А. Абисатов, Н.Т. Джайнакбаев, С.Е.Есентаева.-Алматы ЭВЕРО 2016
3. Абисатов Х.А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. Уч. пособие/ Х.А. Абисатов, Н.Т. Джайнакбаев, С.Е.Есентаева.-Алматы ЭВЕРО 2016

Дополнительная:

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание. Руководство/ под ред В.И. Чиссова.- М ГЭОТАР – Медиа. 2016
2. Абисатов Х.А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии: лекции Х.А. Абисатов, А.А. Байназарова, А.М. Байдувалиев – Алматы: Эверо 2016
3. Абисатов Х.А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 2 т. Лекции по онкогинекологии: лекции Х.А. Абисатов, А.А. Байназарова, А.М. Байдувалиев – Алматы: Эверо 2016
4. Маммология : Национальное руководство / гл. редактор В.П. Харченко, Н.И. Рожкова. – М. ГЭОТАР - Медиа 2011
5. Ганцев Х. Ш. Онкология: Учебник- М МИА, 2011-488с.

1. Кафедра: «Хирургия-2».

2. Уровень подготовки: Резидентура

3. Образовательная программа: «Онкология взрослая»

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: «Интервенционная онкорadiология (химиотерапия)».

6. Количество кредитов: 4 кредит / 120 часов.

7. Цель: Сформировать знания, умения, навыки по оказанию интервенционной помощи (лучевой и химиотерапии) в онкопатологиях.

8. Содержание дисциплины: Дисциплина радиологии, изучающая способы лечения различных онкозаболеваний путем использования чрескожных доступов, катетеров и других малотравматичных инструментов, без наркоза, под контролем лучевых методов визуализации с использованием сосудистых и несосудистых интервенционных вмешательств.

9. Задачи:

- углубление знаний по вопросам интервенционных технологии в диагностике и лечении онкологических заболеваний;
- повышения знаний по современным методам диагностики и дифференциальной диагностики критических состояний в онкологии
- углубление знаний, умений, навыков по предоперационной подготовке онкологических больных, оценке исходного состояния больного, определению степени риска интервенционной терапии, анестезии и тактике проведения интенсивной терапии в послеоперационном периоде.

10. Обоснование выбора дисциплины: Частота онкологических заболеваний требующих интервенционных вмешательств, в плане диагностики и лечения не имеет

тенденции к снижению. Осложнения в результате диагностических и тактических ошибок нередко заканчиваются летальным исходом. В связи с этим, очень важно усовершенствовать практические навыки по оказанию экстренной онкологической помощи и тактике ведения больных при неотложных состояниях.

11. Результаты обучения (компетенции)

PO1: Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровне оказания онкологической помощи;

PO2: Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с онкобольным, его родственниками, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;

PO3: Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества онкологической помощи;

PO4: Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании онкологической помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации;

PO5: Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в деятельности врача-онколога, участвовать в работе исследовательской команды.;

PO6: Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

12. Пререквизиты: интернатура по специальности «Хирургия».

13. Постреквизиты: докторантура.

14. Литература:

Основная:

1. Давыдов М.И. «Онкология» учебник. Перевод на каз язык Ә.К. Қойшыбаев. – М. ГЭОТАР – Медицина 2018
2. Абисатов Х.А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. Уч. пособие/ Х.А. Абисатов, Н.Т. Джайнакбаев, С.Е.Есентаева.-Алматы ЭВЕРО 2016
3. Абисатов Х.А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. Уч. пособие/ Х.А. Абисатов, Н.Т. Джайнакбаев, С.Е.Есентаева.-Алматы ЭВЕРО 2016

Дополнительная:

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание. Руководство/ под ред В.И. Чиссова.- М ГЭОТАР – Медиа. 2016
2. Абисатов Х.А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии: лекции Х.А. Абисатов, А.А. Байназарова, А.М. Байдувалиев – Алматы: Эверо 2016
3. Абисатов Х.А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 2 т. Лекции по онкогинекологии: лекции Х.А. Абисатов, А.А. Байназарова, А.М. Байдувалиев – Алматы: Эверо 2016
4. Маммология : Национальное руководство / гл. редактор В.П. Харченко, Н.И. Рожкова. – М. ГЭОТАР - Медиа 2011

1. **Кафедра:** «Хирургия-2».
2. **Уровень подготовки:** Резидентура

3. **Образовательная программа:** «Онкология взрослая»
4. **Курс:** 2
5. **Наименование элективной дисциплины:** «Основы онкоурологии».
6. **Количество кредитов:** 4 кредит / 120 часов.
7. **Цель:** углубление знаний и клинических навыков оказания специализированной помощи в онкоурологии.
8. **Содержание дисциплины:** В содержании дисциплины затронуты основные методы диагностики и лечения злокачественных образований мочеполовой системы, принципы и этапность хирургического, химиотерапевтического или лучевого лечения заболеваний уроонкологического профиля, методы диагностики, профилактики и лечения осложнений. Знать основные принципы проведения паллиативной помощи пациентам злокачественными новообразованиями мочеполовой системы.
9. **Задачи:**
 - углубленное освоение знаний по вопросам урологии и онкоурологии;
 - совершенствование знаний по современным принципам диагностики и дифференциальной диагностики у больных с онкопатологией почек и мочевыводящих путей;
 - самостоятельное осуществление квалифицированной врачебной помощи при различных состояниях и заболеваниях в онкоурологии, требующих хирургического вмешательства.

10. Обоснование выбора дисциплины: Проблема диагностики и хирургического лечения онкозаболеваний почек и мочевыводящих путей продолжает оставаться актуальной из-за высокого уровня заболеваемости, сложности ранней диагностики патологии, частотой метастазирования и ограниченной возможностью проведения радикального хирургического лечения. Усовершенствование методов диагностики и хирургического лечения направлено на уменьшение пребывания в стационаре больных за счет сроков заживления и ранней реабилитации.

11. Результаты обучения (компетенции)

PO1: Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровне оказания онкологической помощи;

PO2: Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с онкобольным, его родственниками, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;

PO3: Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества онкологической помощи;

PO4: Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании онкологической помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации;

PO5: Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в деятельности врача-онколога, участвовать в работе исследовательской команды.;

PO6: Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

12.Пререквизиты: интернатура по специальности «Хирургия».

13. Постреквизиты: докторантура.

14. Литература :

Основная:

1. Давыдов М.И. «Онкология» учебник. Перевод на каз язык Ә.К. Қойшыбаев. – М. ГЭОТАР – Медицина 2018
2. Абисатов Х.А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. Уч. пособие/ Х.А. Абисатов, Н.Т. Джайнакбаев, С.Е.Есентаева.-Алматы ЭВЕРО 2016
3. Абисатов Х.А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. Уч. пособие/ Х.А. Абисатов, Н.Т. Джайнакбаев, С.Е.Есентаева.-Алматы ЭВЕРО 2016

Дополнительная:

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание. Руководство/ под ред В.И. Чиссова.- М ГЭОТАР – Медиа. 2016
2. Абисатов Х.А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии: лекции Х.А. Абисатов, А.А. Байназарова, А.М. Байдувалиев – Алматы: Эверо 2016
3. Абисатов Х.А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 2 т. Лекции по онкогинекологии: лекции Х.А. Абисатов, А.А. Байназарова, А.М. Байдувалиев – Алматы: Эверо 2016
4. Маммология : Национальное руководство / гл. редактор В.П. Харченко, Н.И. Рожкова. – М. ГЭОТАР - Медиа 2011

1. Кафедра: «Хирургия-2»

2. Уровень подготовки: Резидентура

3. Образовательная программа: «Травматология-ортопедия взрослая, детская».

4. Курс: 3

5. Наименование элективной дисциплины: «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии».

6. Количество кредитов: 4 кредит / 120 часов.

7. Цель: приобретение специальных знаний, необходимых для развития умений и навыков лечения травматологических и ортопедических больных, формирование диагностических и травматолого-ортопедических компетенций.

8. Содержание дисциплин: Дисциплина изучает современные методы диагностики и лечения, профилактику заболеваний органов опорно -двигательной системы. Ранее выявление, своевременное проведение адекватного лечения осложнений.

9.Задачи:

- Изучение современных инновационных методов лечения больных с травмой и ортопедическими заболеваниями;

10. Обоснование выбора дисциплины: В условиях динамичного развития и разработок новых технологий диагностики и лечения травм и ортопедических заболеваний, необходимо качественно повышать знания и профессиональные навыки врача-травматолога-ортопеда в данной области. Учитывая вышеизложенное, процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов специфических компетенций, способствующих значительному улучшению как профессиональной деятельности специалиста, так и повышению качества оказания медицинской помощи населению при лечении травм и ортопедических заболеваний.

11.Результаты обучения (компетенции).

- **РО1** Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания травматолого-ортопедической помощи.
- **РО2** Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

- **PO3** Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества травматолого-ортопедической помощи.
- **PO4** Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании травматолого-ортопедической помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
- **PO5** Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по травматологии и ортопедии, эффективно использовать международные базы в деятельности врача травматолога-ортопеда, участвовать в работе исследовательской команды
- **PO6** Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

12. Пререквизиты: интернатура по специальности «Хирургия».

13. Постреквизиты: докторантура.

14. Литература:

Основная:

1. Травматология және ортопедия : оқулық қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова; ред. Н. В. Корнилов - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 624 б. с.
2. Жонкин Б. Ш. Травматология және ортопедия: оқулық Б. Ш. Жонкин. - Алматы : Эверо, 2016. - 380 с.
3. Чернавский В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов: учеб. пособие В. А. Чернавский, У. А. Абдуразаков - Алматы: Эверо, 2014. - 400 с.
4. Ортопедиялық аурулар диагнозы және емделуі: оқулық Ә. Мәдікенұлы; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚарММУ - Алматы: Эверо, 2012. - 231 бет. с.
5. Травматология и ортопедия : учебник под ред. Г. М. Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 614 с. - (Высшее проф. образование).

дополнительная:

1. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с.
2. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил.
3. Общая врачебная практика в 2 т. Т.2.: национальное руководство ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с.
4. Остеопороз: руководство Г. П. Котельников, С. В. Булгакова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 512 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология).
5. Остеоартроз: руководство Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 208 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология).
6. Физическая реабилитация: учеб. для студентов высших учеб. заведений под общей ред. С. Н. Попова. - Изд. 5-е ; Рек. учеб.-метод. объедин. по образованию в области физич. культуры. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 602 с. - (Высшее образование).
7. Травматология : справ. изд. / А. В. Фишкин. - М. : Эксмо, 2008. - 352 с. - (Новейший медицинский справочник).

Электронные ресурсы:

1. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. (65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық ред. И. Н. Денисов; қаз тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Консультант врача. Ортопедия и травматология. Версия 1.1 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон. текстовые дан. (229 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. **Кафедра:** «Хирургия-2»

2. **Уровень подготовки:** Резидентура.

3. **Образовательная программа:** «Травматология-ортопедия взрослая, детская»

4. **Курс:** 3

5. **Наименование элективной дисциплины:** «Возрастные особенности в травматологии и ортопедии».

6. **Количество кредитов:** 4 кредит / 120 часов.

7. **Цель:** углубление знаний и клинических навыков оказания специализированной помощи в травматологии и ортопедии.

1. **Содержание дисциплин:** Дисциплина изучает современные методы диагностики и лечения, профилактику заболеваний органов опорно -двигательной системы. Ранее выявление, своевременное проведение адекватного лечения осложнений.

2. **Задачи:**

- углубленное освоение знаний по вопросам травматологии и ортопедии;
- совершенствование знаний по современным принципам диагностики и дифференциальной диагностики у больных патологией опорно-двигательного аппарата;
- самостоятельное осуществление квалифицированной врачебной помощи при различных состояниях и заболеваниях в травматологии и ортопедии с учетом особенностей в детском и пожилом возрасте.

10. Обоснование выбора дисциплины: Проблема лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата продолжает оставаться актуальной из-за высокого уровня смертности и инвалидности, сложности ранней диагностики патологии, большой частотой осложнений и ограниченной возможности проведения адекватного и полноценного лечения больных современными методами.

11. Результаты обучения (компетенции).

- **РО1** Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания травматолого-ортопедической помощи.
- **РО2** Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
- **РО3** Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества травматолого-ортопедической помощи.
- **РО4** Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании травматолого-ортопедической помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
- **РО5** Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по травматологии и ортопедии, эффективно использовать международные базы в деятельности врача травматолога-ортопеда, участвовать в работе исследовательской команды
- **РО6** Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

12. Пререквизиты: интернатура по специальности «Хирургия».

13. Постреквизиты: докторантура.

14. Литература:

Основная:

1. Травматология және ортопедия : оқулық қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова; ред. Н. В. Корнилов - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 624 б. с.
2. Жонкин Б. Ш. Травматология және ортопедия: оқулық Б. Ш. Жонкин. - Алматы : Эверо, 2016. - 380 с.
3. Чернавский В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов: учеб. пособие В. А. Чернавский, У. А. Абдуразаков - Алматы: Эверо, 2014. - 400 с.
4. Ортопедиялық аурулар диагнозы және емделуі: оқулық Ә. Мәдікенұлы; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚарММУ - Алматы: Эверо, 2012. - 231 бет. с.
5. Травматология и ортопедия : учебник под ред. Г. М. Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 614 с. - (Высшее проф. образование).

дополнительная:

1. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с.
2. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил.
3. Общая врачебная практика в 2 т. Т.2.: национальное руководство ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с.
4. Остеопороз: руководство Г. П. Котельников, С. В. Булгакова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 512 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология).
5. Остеоартроз: руководство Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 208 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология).
6. Физическая реабилитация: учеб. для студентов высших учеб. заведений под общей ред. С. Н. Попова. - Изд. 5-е ; Рек. учеб.-метод. объедин. по образованию в области физич. культуры. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 602 с. - (Высшее образование).
7. Травматология : справ. изд. / А. В. Фишкин. - М. : Эксмо, 2008. - 352 с. - (Новейший медицинский справочник).

Электронные ресурсы:

1. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. (65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық ред. И. Н. Денисов; қаз тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Консультант врача. Ортопедия и травматология. Версия 1.1 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон. текстовые дан. (229 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM)

1. **Кафедра:** «Хирургия-2»

2. **Уровень подготовки:** Резидентура

3. **Образовательная программа:** «Травматология-ортопедия взрослая, детская»

4. **Курс:** 3

5. **Наименование элективной дисциплины:** «Стационар-замещающие технологии в диагностике и лечении травматолого-ортопедических больных».

6. **Количество кредитов:** 4 кредит / 120 часов.

7. **Цель:** приобретение специальных знаний, необходимых для развития умений и навыков лечения травматологических и ортопедических больных, формирование диагностических и травматолого-ортопедических компетенций.

8. **Содержание дисциплин:** Дисциплина изучает современные методы диагностики и лечения, профилактику заболеваний органов опорно -двигательной системы. Ранее выявление, своевременное проведение адекватного лечения осложнений.

9. Задачи:

Изучение современных стационар-замещающих методов лечения больных с травмой и ортопедическими заболеваниями;

10. Обоснование выбора дисциплины: В условиях динамичного развития и разработок новых технологий диагностики и лечения травм и ортопедических заболеваний, необходимо качественно повышать знания и профессиональные навыки врача-травматолога-ортопеда в данной области. Учитывая вышеизложенное, процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов специфических компетенций, способствующих значительному улучшению как профессиональной деятельности специалиста, так и повышению качества оказания медицинской помощи населению при лечении травм и ортопедических заболеваний.

11. Результаты обучения (компетенции).

- **РО1** Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания травматолого-ортопедической помощи.
- **РО2** Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
- **РО3** Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества травматолого-ортопедической помощи.
- **РО4** Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании травматолого-ортопедической помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
- **РО5** Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по травматологии и ортопедии, эффективно использовать международные базы в деятельности врача травматолога-ортопеда, участвовать в работе исследовательской команды
- **РО6** Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

12. Пререквизиты: интернатура по специальности «Хирургия».

13. Постреквизиты: докторантура.

14. Литература:

Основная:

1. Травматология және ортопедия : оқулық қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова; ред. Н. В. Корнилов - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 624 б. с.
2. Жонкин Б. Ш. Травматология және ортопедия: оқулық Б. Ш. Жонкин. - Алматы : Эверо, 2016. - 380 с.
3. Чернавский В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов: учеб. пособие В. А. Чернавский, У. А. Абдуразаков - Алматы: Эверо, 2014. - 400 с.
4. Ортопедиялық аурулар диагнозы және емделуі: оқулық Ө. Мәдікенұлы; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚарММУ - Алматы: Эверо, 2012. - 231 бет. с.
5. Травматология и ортопедия : учебник под ред. Г. М. Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп ; Допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 614 с. - (Высшее проф. образование).

дополнительная:

1. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с.

2. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил.
3. Общая врачебная практика в 2 т. Т.2.: национальное руководство ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с.
4. Остеопороз: руководство Г. П. Котельников, С. В. Булгакова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 512 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология).
5. Остеоартроз: руководство Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 208 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология).
6. Физическая реабилитация: учеб. для студентов высших учеб. заведений под общей ред. С. Н. Попова. - Изд. 5-е ; Рек. учеб.-метод. объедин. по образованию в области физич. культуры. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 602 с. - (Высшее образование).
7. Травматология : справ. изд. / А. В. Фишкин. - М. : Эксмо, 2008. - 352 с. - (Новейший медицинский справочник).

Электронные ресурсы:

1. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. (65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық ред. И. Н. Денисов; қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Консультант врача. Ортопедия и травматология. Версия 1.1 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон. текстовые дан. (229 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Кафедра: «Хирургия-2»

2. Уровень подготовки: Резидентура

3. Образовательная программа: «Травматология-ортопедия взрослая, детская»

4. Курс: 3

5. Наименование элективной дисциплины: «Спортивная травматология и ортопедия».

6. Количество кредитов: 4 кредит / 120 часов.

7. Цель: Сформировать знания, умения, навыки по оказанию неотложной помощи при критических состояниях у спортсменов и профилактике различных травм и патологий.

8. Содержание дисциплин: Дисциплина изучает современные методы диагностики и лечения, профилактику заболеваний органов опорно -двигательной системы. Ранее выявление, своевременное проведение адекватного лечения осложнений.

9. Задачи:

- Углубленное знание по вопросам неотложных состояний при острых спортивных травмах и заболеваниях;
- повышения знаний по современным методам диагностики и дифференциальной диагностики критических состояний в спортивной травматологии;
- углубление знаний, умений, навыков по предоперационной подготовке больных с острой спортивной травмой и патологией, оценке исходного состояния больного, определению степени риска операции, анестезии и тактике проведения интенсивной терапии в послеоперационном периоде.

10. Обоснование выбора дисциплины: Частота спортивных травм и заболеваний у спортсменов, требующих экстренных вмешательств, не имеет тенденции к снижению. Тяжелые осложнения в результате диагностических и тактических ошибок нередко заканчиваются инвалидностью спортсмена и неспособностью продолжать спортивную карьеру. В связи с этим, очень важно усовершенствовать практические навыки по оказанию экстренной помощи и тактике ведения больных при спортивных травмах и заболеваниях.

11. Результаты обучения (компетенции).

- **PO1** Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания травматолого-ортопедической помощи.
- **PO2** Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
- **PO3** Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества травматолого-ортопедической помощи.
- **PO4** Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании травматолого-ортопедической помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
- **PO5** Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по травматологии и ортопедии, эффективно использовать международные базы в деятельности врача травматолога-ортопеда, участвовать в работе исследовательской команды
- **PO6** Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

12.Пререквизиты: интернатура по специальности «Хирургия».

13. Постреквизиты: докторантура.

14. Литература:

Основная:

1. Травматология және ортопедия : оқулық қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова; ред. Н. В. Корнилов - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 624 б. с.
2. Жонкин Б. Ш. Травматология және ортопедия: оқулық Б. Ш. Жонкин. - Алматы : Эверо, 2016. - 380 с.
3. Чернавский В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов: учеб. пособие В. А. Чернавский, У. А. Абдуразаков - Алматы: Эверо, 2014. - 400 с.
4. Ортопедиялық аурулар диагнозы және емделуі: оқулық Ө. Мәдікенұлы; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚарММУ - Алматы: Эверо, 2012. - 231 бет. с.
5. Травматология и ортопедия : учебник под ред. Г. М. Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп ; Допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 614 с. - (Высшее проф. образование).

дополнительная:

1. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с.
2. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил.
3. Общая врачебная практика в 2 т. Т.2.: национальное руководство ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с.
4. Остеопороз: руководство Г. П. Котельников, С. В. Булгакова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 512 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология).
5. Остеоартроз: руководство Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 208 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология).
6. Физическая реабилитация: учеб. для студентов высших учеб. заведений под общей ред. С. Н. Попова. - Изд. 5-е ; Рек. учеб.-метод. объедин. по образованию в области физич. культуры. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 602 с. - (Высшее образование).

Электронные ресурсы:

1. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. (65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық ред. И. Н. Денисов; қаз тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Консультант врача. Ортопедия и травматология. Версия 1.1 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон. текстовые дан. (229 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Кафедра: Семейная медицина

2. Резидентура (семейная медицина)

3. Образовательная программа. Семейная медицина

4. Курс II

5. Наименование элективной дисциплины: Диетология

6. Количество кредитов: 2

7. Цель: подготовка семейного врача, владеющего навыками, необходимыми для эффективного консультирования пациентов и членов их семей по вопросам организации рационального питания с учётом норм физиологических потребностей, биологических свойств пищевых продуктов в диетотерапии заболеваний на уровне ПМСП.

8. Задачи:

- обучить навыкам по определению особенностей исходного клинического, пищевого, метаболического, минерального, гормонального, ферментного и психологического статусов у больных;
- формировать навыки эффективного консультирования по дифференцированной коррекции нутритивно - метаболическими средствами при различной патологии (болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварения, почек, мочевыводящих путей и пр.);
- обучить навыкам по заполнению учетно-отчетной документацией в рамках организации и осуществления лечебного питания и разработке индивидуальных меню с учётом норм физиологических потребностей, биологических свойств пищевых продуктов в диетотерапии заболеваний.
- формировать навыки к обучению пациентов и их родственников основным правилам рационального питания и диетотерапии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

9. Содержание дисциплины: Современные методы оценки пищевого статуса больных. Алиментарно-зависимые заболевания и состояния. Нутритивно-метаболическая коррекция пищевого статуса при сердечно-сосудистых заболеваниях. Алиментарный фактор в профилактике и терапии заболеваний органов пищеварения и системы крови. Особенности питания детей и беременных женщин. Патогенетические основы диетотерапии при аллергиях и заболеваниях костно-суставной, мочевыделительной систем. Лечебное питание при эндокринных нарушениях.

- **10. Обоснование выбора дисциплины:** В настоящее время не вызывает сомнения исключительная роль питания в сохранении и регулирования важнейшего национального ресурса - здоровья граждан, что напрямую связано с промышленным и экономическим потенциалом страны. Темпы отрицательной динамики алиментарно-зависимой патологии формируются, в основном, в детском возрасте и у трудоспособного населения. При этом негативные тенденции являются заведомо предотвратимыми.
- Адекватное лечебно-профилактическое питание, как направление практической восстановительной медицины, являясь важным этапом лечебно – профилактических

мероприятий позволяет, с одной стороны, целенаправленно восстанавливать функциональные резервы и адаптационные способности организма, нарушенные в результате болезни, с другой, проводить индивидуальное дифференцированное противорецидивное лечение у больных с хроническими заболеваниями, профилактику их осложнений и повышает качество их жизни.

- **11. Результаты обучения:**

- РО1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечебно-профилактических вмешательств и оценить их эффективность по всему спектру заболеваний независимо от возраста, пола и проблемы пациента на основе доказательной практики, консультировать пациентов и членов их семей по вопросам организации рационального питания с учётом норм физиологических потребностей, биологических свойств пищевых продуктов в диетотерапии заболеваний
- на уровне первичной медико-санитарной помощи
- РО2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, членами его семьи и общества, в котором он проживает, с другими специалистами, работающими в первичном звене
- (социальными работниками, психологами и другими сотрудниками в учреждениях ПМСП) с целью достижения лучших для пациента результатов
- РО3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи
- РО4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи, оказывать базовую и расширенную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
- РО5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу в области диетологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
- Предмет предназначено для врачей резидентов по основным вопросам диетологии.
- РО6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области диетологии.

12. Пререквизиты: внутренние болезни, детские болезни

13 Постреквизиты: курсы непрерывного образования. Научная информация

14. Литература:

Основная

1. Нутрициология [Мэтин] : оқулық / Л. З. Тель [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2015. - 512 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Нутрициология [Текст] : учебник / Л. З. Тель. [и др.]. - Алматы : Эверо, 2012. - 600 с.
3. Основы рационального питания [Текст] : учебное пособие / под ред. М. М. Лапкина. - ; мин-во образования и науки РФ. Рек. ФГАУ "Федеральный ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017.

Дополнительная

- 1. Гигиена питания [Текст] : учеб.-методическое пособие / сост. М. В. Ли, А. Б. Бужикеева, Е. Ю. Ушанская. - Алматы : Эверо, 2014. - 210 с

- 2.Абдуллаева, А. А. Оқушылардың салауатты тамақтану негіздері [Мәтін] : әдістемелік оқу құралы = Основы здорового питания школьников : методическое пособие / А. А. Абдуллаева, Г. Н. Досжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 114 бет.
- 3.Основы здорового питания людей пожилого и старческого возраста [Текст] : методическое пособие = Қарт және егде жастағы адамдарға арналған салауатты тамақтану негіздері : Әдістемелік оқу құралы / С. А. Исакова [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 68 с.
- 4.Основы здорового питания беременных и кормящих матерей [Текст] : методическое пособие / Е. Д. Даленов [и др.]. - ; Утв. и рек. на засед. Учен. Совета Ин-та проблем питания. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с
- 5.Ахметова, С. В. Диетология детского возраста [Текст] : руководство / С. В. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2012

6.Терехин, С. П. Қазіргі таңда нутрициологияның өзекті сұрақтары кесте және схема түрінде [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. П. Терехин, С. В. Ахметова, Қ. Е. Амреева. - ; ҚММУ ҒЫЛЫМ кеңесімен бекітілді. - Алматы : Эверо, 2012. - 334 бет.

Электронды басылымдар

- 1.Кучма, В. Р. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы [Электронный ресурс] : оқулық / В. Р. Кучма. - Электрон. текстовые дан. (45,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 464 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
 - 2.Омаров, Руслан/Основы рационального питания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. С. Омаров, О. В. Сычева; М-во Сельского хоз. РФ, СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - <http://rmebrk.kz/>
 - 3.Тамақтану гигиенасы : Практикалық жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқау. / Ф.Х. Суханбердина, Л.Х. Суханбердина, А.К. Гумарова, С.М. Кабаева. - Орал: Жәңгір хан атындағы БҚАТУ, 2014. - 61б.<http://rmebrk.kz/>
 - 4.Рыскалиева, Б.Ж.Тамақтану гигиенасы: Оқу құралы. / Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті. - Орал: Жәңгір хан атындағы БҚАТУ, 2020. - 123б.<http://rmebrk.kz/>
 - 5.Демеуова, Б.М.Тамақтанудың қазіргі жүйелері мен тұжырымдамалары: Оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: «Тұран» Университеті, 2020. - 69б.
- Алимарданова, М.К., Зарицкая, Н.Е.
- 6.Балалар тамақтану өнімдерінің технологиясы: Оқу құралы. - Алматы: АТУ, 2015. - 180б.<http://rmebrk.kz/>
 - 7.Азық-түлік шикізаты және тағам өнімдерінің қауіпсіздігі [Электрондық ресурс] : оқулық / М. Ж. Еркебаев [және т.б.] ; ҚР Білім және ғылым м-гі. -Алматы : [б. ж.], 2013. - 279,<https://elib.kaznu.kz/>
 - 8.Жалпы гигиена [Электрондық ресурс] : оқулық / Ү. И. Кенесариев [және т. б.]; ҚР Білім және ғылым м-гі, С. Ж. Асфендияров атын. ҚазҰМУ. - Алматы : Б.и., 2013. - 656 б.<https://elib.kaznu.kz/>
 - 9.Емдік тағам/Ерманова С.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/>
- Дұрыс тамақтану негіздері/Бейсенбаев А.Ю., Жандарбекова Д.Д., Кожабекова Г.А. , 2016/<https://aknurpress.kz/>
 -

1. **Кафедра: Семейная медицина**
2. **Резидентура (семейная медицина)**
3. **Образовательная программа. Семейная медицина**
4. **Курс II**
5. **Наименование элективной дисциплины: Лучевая диагностика в практике семейного врача**
6. **Количество кредитов: 2**

7. **Цель:** подготовка семейного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками и знаниями о возможностях методов лучевой диагностики и лечении заболеваний органов и систем с помощью физических воздействий (электромагнитных и корпускулярных излучений и ультразвука).

8. Задачи:

- сформировать у резидентов умения и навыки проведения лучевой диагностики в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих правила и принципы проведения лучевой диагностики.
 - изучение физических основ ионизирующих и неионизирующих излучений, применяемых в медицине для диагностических целей;
 - изучение принципов формирования изображения внутренних органов с помощью различных видов излучений;
 - формирование основ клинического мышления на основании анализа лучевых изображений для будущей практической деятельности врача;
 - формирование профессиональных навыков обследования пациента с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов основных заболеваний органов и систем.

9. **Содержание дисциплины:** Правовые основы медицинской деятельности. История лучевой диагностики. Основы рентгенологических исследований. Организация службы лучевой диагностики. Физикотехнические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях. Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи. Лучевая диагностика заболеваний скелетно-мышечной системы. Лучевая диагностика заболеваний внутренних органов. Лучевая диагностика в педиатрии.

10. Обоснование выбора дисциплины:

Данная дисциплина, также как и Стандарт является частью системы обеспечения качества и устанавливает правила проведения лучевой диагностики с участием человека в качестве субъекта, а также документального оформления и представления результатов лучевой диагностики. Принципы, установленные настоящим Стандартом, применимы также и к лучевым исследованиям, которые оказывают влияние на безопасность и благополучие человека, выступающего в качестве субъекта исследования.

Предмет предназначено для врачей резидентов по основным вопросам лучевой диагностики в практике семейного врача

11. Результаты обучения:

РО1 **Курация пациента:** способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечебно-профилактических вмешательств и оценить их эффективность по всему спектру заболеваний независимо от возраста, пола и проблемы пациента на основе доказательной практики на уровне первичной медико-санитарной помощи

РО2 **Коммуникация и коллаборация:** способен эффективно взаимодействовать с пациентом, членами его семьи и общества, в котором он проживает, с другими специалистами, работающими в первичном звене (социальными работниками, психологами и другими сотрудниками в учреждениях ПМСП) с целью достижения лучших для пациента результатов

РО3 **Безопасность и качество:** способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении лучевой диагностики и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи

РО4 **Общественное здоровье:** способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи, оказывать базовую и расширенную помощь в чрезвычайных

ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу в области лучевой диагностики, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

PO6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области лучевой диагностики.

12. Пререквизиты: внутренние болезни, детские болезни

13 Постреквизиты: курсы непрерывного образования. Научная информация

14. Литература:

Основная

1. Труфанов Г. Еспенбетова, М. Ж. Объективный структурированный клинический экзамен в системе подготовки семейных врачей [Текст] : учеб. пособие / М. Ж. Еспенбетова ; М-во здравоохранения РК; Учеб.-методическая секция при КазГМА по спец. высш. и послевузовского образования; СГМА. - ; Утв. и разрешено к печати учеб.-метод. секцией при КазГМА. - Алматы : Эверо, 2013. - 280 с

2. Избранные вопросы по подготовке врачей общей практики. Т. 1 [Текст] : учеб. пособие / М-во здравоохранения РК; ГМУ г. Семей ; ред. М. Ж. Еспенбетова. - ; Утв. и разрешено к печати Учеб.-метод. совета ГМУ г. Семей. - Алматы : Эверо, 2013.

3. Сәулелі диагностика [Мәтін] : оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. С

4. Лучевая диагностика [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. С. Сеченова" . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с. : ил

Дополнительная

1. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк . - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с

2. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 1 том [Мәтін] : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 б. с. : ил.

3. Хамзабаев, Ж. Х. Диагностическая и интервенционная радиология при вазоренальной гипертензии (От простой рентгенографии до интервенционной радиологии) [Текст] : монография / Ж. Х. Хамзабаев. - Алматы : Эверо, 2015. - 316 с

1. Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т1. [Электронный ресурс] : оқулық / ред. И. Н. Денисов ; қаз. тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (110Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Лучевая диагностика. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. (81,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 416 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник).

3. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.

4. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск

5. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - Электрон. текстовые дан. (41,7 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 192 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник

6. Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] : атлас / В. И. Филимонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (54,1 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 452 эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник)

7. Лучевая диагностика и дозиметрия : Учебно-методический комплекс. / Сост. К.М. Турдыбеков. - Караганда: Изд-во КарГУ, 2010. - 80 с.

8. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких/Серикбай М.Қ., 2020/<https://aknurpress.kz/>

9. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии. Национальное руководство. Адамян Л.В., Демидов В.Н., Гус А.И., Терновой С.К. Год издания: 2012 Размер: 43.99 МБ/<https://kingmed.info/>

10. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов Бургенер Ф.А., Кормано М., Пудас. Т. Год издания: 2011 Размер: 24.6 МБ/<https://kingmed.info/>

11. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов. Национальное руководство. Коков Л.С. Год издания: 2011 Размер: 47.23 МБ/<https://kingmed.info/>

12. Лучевая диагностика в травматологии и ортопедии МакКиннис Линн Н. Год издания: 2015 Размер: 114.04 МБ/<https://kingmed.info/>

Электронные публикации

13. Основы лучевой диагностики и терапии. Национальное руководство Терновой С.К. Год издания: 2012 Размер: 68.22 МБ/<https://kingmed.info/>

1. Кафедра: Семейная медицина

2. Резидентура (семейная медицина)

3. Образовательная программа. Семейная медицина

4. Курс II

5. Наименование элективной дисциплины: Надлежащая клиническая практика

6. 6.Количество кредитов: 2

7. 7. Цель: подготовка семейного врача, владеющего навыками, необходимыми для эффективного участия в проведении клинических исследований, которые проводятся в соответствии с этическими принципами, заложенными Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации 1964 года и отраженными в Стандарте и нормативных требованиях.

8. Задачи:

- обучать сформировать у обучающихся умения и навыки проведения научного исследования в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих правила и принципы проведения научных исследований.

- формировать навыки определения прав, безопасности и благополучия субъектов исследования;

- обучать навыкам анализа информации (доклиническая и клиническая) об исследуемом препарате предоставляется в достаточном объеме для обоснования предполагаемого клинического исследования.

9. Содержание дисциплины: Стандарт и принципы надлежащей клинической практики. Обоснование и дизайн исследования. Права, безопасность и благополучие субъектов исследования. Информированное согласие субъектов исследования. Квалификация и обязательства исследователя. Протокол клинического исследования. Перечень основных документов клинического исследования. Порядок предоставления информации по безопасности в ходе клинических исследований. Структура и содержание отчета о клиническом исследовании.

10. Обоснование выбора дисциплины:

Данная дисциплина, также как и Стандарт является частью системы обеспечения качества и устанавливает правила проведения исследований с участием человека в качестве субъекта, а также документального оформления и представления результатов таких

исследований. Принципы, установленные настоящим Стандартом, применимы также и к клиническим исследованиям, которые оказывают влияние на безопасность и благополучие человека, выступающего в качестве субъекта исследования.

Предмет предназначено для врачей резидентов по основным вопросам надлежащей клинической практики.

11. Результаты обучения:

PO1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечебно-профилактических вмешательств и оценить их эффективность по всему спектру заболеваний независимо от возраста, пола и проблемы пациента на основе доказательной практики на уровне первичной медико-санитарной помощи

PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, членами его семьи и общества, в котором он проживает, с другими специалистами, работающими в первичном звене

(социальными работниками, психологами и другими сотрудниками в учреждениях ПМСП) с целью достижения лучших для пациента результатов

PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи

PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи, оказывать базовую и расширенную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу в области диетологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

PO6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области диетологии.

12. Пререквизиты: внутренние болезни, детские болезни

13 Постреквизиты: курсы непрерывного образования. Научная информация

14. Литература:

основная

5. Еспенбетова, М. Ж. Объективный структурированный клинический экзамен в системе

1. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 112 с

2. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными [Текст] : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 288 с. : ил.

3. Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы кардиологии [Текст] : учеб. пособие / А. А. Дюсупова, Алт. А. Дюсупова. - ; Утв. и разрешено к печати реш. Учеб.-метод. совета ГМУ г. Семей. - Алматы : Эверо, 2014. - 382 с.

4. Кишкун, А. А. Клиникалық лабораториялық диагностика [Мәтін] : оқу құралы / қазақ тіл. ауд. А. Ж. Сейтебетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 960 бет. С

подготовки семейных врачей [Текст] : учеб. пособие / М. Ж. Еспенбетова ; М-во здравоохранения РК; Учеб.-методическая секция при КазГМА по спец. высш. и послевузовского образования; СГМА. - ; Утв. и разрешено к печати учеб.-метод. секцией при КазГМА. - Алматы : Эверо, 2013. - 280 с

дополнительная

- 1.Триединство науки, образования и клинической практики (на примере модели "UNIClinic" КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова) [Текст] : методические рек. / А. А. Аканов [и др.]. - Алматы : Каз НМУ им. С. Д. Асфендиярова, 2017. - 40 с.
- 2.Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Текст] : руководство / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 760 с. : ил
- 3.Аканов, А. Б. Қазақстан Республикасында клиникалық тәжірибеге нұсқаулықтарды енгізудің әдіснамасы [Мәтін] : әдістемелік ұсыным = Методология внедрения руководств клинической практики в Республике Казахстан : методич. рек. / А. Б. Аканов, К. Р. Рүстемова, А. Х. Раскалиева. - Астана : Филин, 2011. - 30 бет

Электронные публикации

- 1.Томилов, А. Ф. Клиникалық медицина атласы. Аурудың сыртқы көріністері [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. Ф. Томилов ; қазақ тіл. ауд. С. А. Байдулин. - Электрон. текстовые дан. (57.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 184 б. с.
2. Менгилбекова, Ж. Н. Шымкент қаласындағы бедеулікпен күйзелетін әйелдерге көрсетілетін мамандандырылған көмектің клиникалық- ұйымдастыру түрлерінің сапасын арттыру жағдайларын сараптау және ғылыми түрде бағалау [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Ж. Н. Менгилбекова. - Электрон. текстовые дан. (633Мб). - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 61бет
- 3.Ревматология: Клиникалық ұсыныстар [Электронный ресурс] : оқулық / Е. Л. Насонов [ж/б.] ; қаз тіл. ауд. Ш. Т. Жукушева. - 2-ші бас., өңд. толық. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 512 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 4.Туктибаева, С. А. 5 жасқа дейінгі балалардағы пневмонияның дамуын болжау және саралап жүргізу [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / С. А. Туктибаева. - Электрон. текстовые дан. (1,99Мб). - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 67бет с.
- 5.Бас және мойынның клиникалық анатомиясы [Электрондық ресурс] : оқулық-атлас / А. Қ. Қайназаров [және т.б]; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, С. Ж. Асфендияров атын. Қазақ Ұлттық Медицина ун-ті. - Алматы : ҚазАқпарат, 2014. - 347 б.<https://elib.kaznu.kz/>
- 6.Ішкі жұқпалы емес аурулар клиникалық балау рентгенологиясымен : Зертханалық сабақтарына арналған оқу-әдістемелік құралы.1-бөлім. / Ф.Б. Закирова, И.Н. Жубантаев, Б.О. Ертлеуова, А.С. Ищанова. - Орал: Жәңгір хан атындағы БҚАТУ, 2014. - 75б.<http://rmebrk.kz/>
- 7.Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Том -1. Автор: Долгов В.В., Меньшиков В.В. Год издания: 2012 Размер: 47.53 МБ/<https://kingmed.info/>

1. **Кафедра: Семейная медицина**
2. **Резидентура (семейная медицина)**
3. **Образовательная программа. Семейная медицина**
4. **4.Курс II**
5. **5.Наименование элективной дисциплины: Рациональная фармакотерапия в практике семейного врача**
6. **6.Количество кредитов: 2**
7. **7.Цель:** подготовка семейного врача, владеющего навыками, касающихся методов терапии и рационального применения лекарственных средств, применяемых в лечении заболеваний на уровне ПМСП с учётом клинических протоколов РК и международных стандартов лечения.
8. **Задачи:**
 - обучить навыкам применения унифицированных клинических протоколов лечения, как руководства и рекомендаций к действию с учетом уровней доказательности в

фармакотерапии заболеваний на уровне ПМСП;

- формировать навыки клинического мышления и комплексного подхода в выборе индивидуальной рациональной фармакотерапии заболеваний пациентов с коморбидными состояниями на основе изучения научного материала;
- обучить навыкам заполнения учетно-отчетной документации проведенной фармакотерапии отдельных нозологий, приемлемой для использования аналитического материала в научных целях.
- формировать навыки к обучению пациентов и их родственников основным правилам приема необходимых препаратов для экстренного назначения в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

9. Содержание дисциплины: Цели и задачи рационального применения лекарственных средств, применяемых в лечении заболеваний на уровне ПМСП с учетом доказательной базы препаратов. Рациональная фармакотерапия в практике семейного врача сердечно-сосудистой патологии. Рациональная фармакотерапия болезней желудочно-кишечного тракта. Рациональная фармакотерапия органов дыхания и аллергиях. Рациональная фармакотерапия при эндокринных и ревматических болезнях. Применение унифицированных протоколов лечения в фармакотерапии заболеваний системы крови. Фармакотерапия при заболеваниях мочевыделительной систем. Особенности фармакотерапии детей, беременных женщин и пожилых пациентов.

10.Обоснование выбора дисциплины: Безопасность лекарственного средства – положительная характеристика лекарственного средства, основанная на сравнительном анализе его эффективности и оценки риска причинения вреда жизни и здоровью человека. Основные принципы рациональной фармакотерапии – обоснованность, минимизация, рациональность, экономичность, контролируемость, индивидуализированность. Фармакотерапия должна быть эффективной и безопасной.

Эффективность лекарственного средства – характеристика степени положительного влияния лекарственного средства на течение или продолжительность заболевания, предотвращение беременности, реабилитацию больных путем внутреннего или внешнего применения.

Рациональная фармакотерапию относят к синтетическим дисциплинам; она базируется на современных методах клинической диагностики, методологии доказательной медицины и клинической фармакологии.

Успехи фармакотерапии последнего десятилетия тесно связаны с развитием принципов и технологий доказательной медицины, на базе которых регламентируется обоснованная фармакотерапия. Результаты проведенных исследований (уровень доказательности А) способствуют внедрению в клиническую практику новых технологий, направленных на замедление развития болезни и отсрочку тяжелых и летальных осложнений. Доказательная медицина обосновывает и расширяет показания к длительному и даже пожизненному применению ЛС.

Предмет предназначен для врачей резидентов по основным вопросам внутренних болезней.

11. Результаты обучения:

РО1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечебно-профилактических вмешательств и оценить их эффективность по всему спектру заболеваний независимо от возраста, пола и проблемы пациента на основе доказательной практики, консультировать пациентов и членов их семей по вопросам рациональной фармакотерапии **на уровне первичной медико-санитарной помощи**

РО2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, членами его семьи и общества, в котором он проживает, с другими специалистами, работающими в первичном звене

(социальными работниками, психологами и другими сотрудниками в учреждениях ПМСП) с целью достижения лучших для пациента результатов

PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы фармакотерапии для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи

PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи, оказывать базовую и расширенную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

PO5 Исследования: способен сформулировать адекватные исследовательские цели и задачи, объективно и критически оценить специальную литературу по фармакотерапии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

PO6 Обучение и развитие: способен к непрерывному самостоятельному обучению и обучению других членов профессиональной команды, активному участию в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области диетологии.

12. Пререквизиты: внутренние болезни, детские болезни, клиническая фармакология

13 Постреквизиты: курсы непрерывного образования. Научная информация

14. Литература:

основная

1. Орманов, Н. Ж. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов, Г. Ж. Садырханова, Т. Ж. Орманов. - Шымкент : "RISO", 2013. - 180 бет

2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Минакова. - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.

Орманов, Н. Ж. Ревматологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 180 бет. Орманов, Н. Ж. Ревматологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 180 бет.

4. Кардиологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет

5. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы [Мәтін] : оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 б.

6. Еспенбетова, М. Ж. Объективный структурированный клинический экзамен в системе подготовки семейных врачей [Текст] : учеб. пособие / М. Ж. Еспенбетова ; М-во здравоохранения РК; Учеб.-методическая секция при КазГМА по спец. высш. и послевузовского образования; СГМА. - ; Утв. и разрешено к печати учеб.-метод. секцией при КазГМА. - Алматы : Эверо, 2013. - 280 с

дополнительная

1. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 1 том [Мәтін] : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 б. с. : ил.

2. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том [Мәтін] : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б.

3. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с

4. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2. [Текст] : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с.

5. Орманов, Н. Ж. Дәрілердің өзара әсерлесуінің жүктілік, бүйрек және бауыр жетіспеушілігіндегі жағдайы [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов, Т. Н. Орманов, Л. Р. Қашқымбаева. - Алматы : Эверо, 2014. - 184 бет

6. Фармакология терминдері мен түсініктері. Тезаурус қазақ-орыс тілдерінде [Мәтін] : оқу құралы / ҚР Ұлттық ғылым акад; фармакология және токсикология ин-ты; Фармакология және фармация ассоц. Қаз.-Ресей мед. ун-ті ; Ред. басқ. Қ. Д. Рахимов. - Алматы : Б. ж., 2011. - 449 бет.

Электронные публикации

1. Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т1. [Электронный ресурс] : оқулық / ред. И. Н. Денисов ; қаз. тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (110Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Фармакология [Электронный ресурс] : оқу құралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон. текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет с.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Харкевич, Д. А. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 10-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (62,1 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 752 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
5. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. (36,1 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 240 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник).
6. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник)
7. Гаевый, Михаил Дмитриевич/Фармакология с рецептурой [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - 11-е изд., стер. - М. : ООО "Издательство "Кно Рус", 2016. - 381 с. <https://elib.kaznu.kz/>
8. Федюкович, Николай Иванович/Фармакология [Текст] : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - 10-е изд., доп. и перераб. - М.: Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 700, [1] с. <https://elib.kaznu.kz/>
9. Фармакология с основами фармакотерапии Стикеева Р.К. , 2014/ <https://aknurpress.kz/>
10. Фармакология негіздері. Манатова К.К., Уржанов К.Д. , 2018/ <https://aknurpress.kz/>
11. Фармакология негіздері және рецептурасы. Шайдаров М.З., Мұхамбетов Д.Д., Мусин М.Н., Бүркітбаева С.С., Жусупова Г.Д. , 2018/ <https://aknurpress.kz/>
12. Фармакология -I. (ЖАЛПЫ МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТТЕРІНІҢ СТУДЕНТТЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОҚУ ҚҰРАЛЫ). Стикеева Р.К. , 2014/ <https://aknurpress.kz/>
13. Фармакология-1/Учебное пособие. Стикеева Р.К. , 2014/ <https://aknurpress.kz/>
14. Стикеева, Р.К. Фармакология с основами фармакотерапии: Учебное пособие. - Караганда: АҚНҰР, 2014/ <http://rmebrk.kz/>
15. Фармакология: Учебник . / под ред. А.А. Свистунова, В.В. Тарасова. - М.: Лаборатория знаний, 2017.
16. Фармакология: Қазақ және орыс тілдеренді практикалық сабақтарға арналған = руководство к практическим занятиям на казахском и русском языках. / Г.М. Пичхадзе, Д.М. Кадырова, И.И. Ким, М. Карбаева. - М.: Литгерра, 2017. - 640б. <http://rmebrk.kz/>

1. **Кафедра** Фтизиопульмонологии и радиологии
2. **Уровень подготовки:** резидентура
3. **Образовательная программа:** 7R01114 «Радиология»
4. **Курс:** 1
5. **Наименование элективной дисциплины:** Интервенционная радиология

6. Количество кредитов: 2

7. Цель: Целью преподавания цикла является приобретение и усовершенствование профессиональных навыков, новых теоретических знаний, освоение вопросов организации лучевой диагностики в Казахстане, знакомство с мировым опытом. Дополнительное последипломное медицинское образование призвано обеспечить врача новыми теоретическими представлениями об этиологии и патогенетических механизмах развития заболевания, развить клиническое мышление, умение широко использовать современные методы дифференциальной диагностики, внедрять современные технологии лучевой диагностики. В целях дальнейшего успешного усвоения клинических дисциплин необходимо изучение теоретических основ и практических вопросов ультразвуковой диагностики.

8. Содержание дисциплины: Программа по подготовке резидентов составлена с учетом основных современных достижений в области нейрорадиологии, дифференциальной диагностики, клинической классификации, современных методов обследования.

9. Задачи: Подготовка высококвалифицированных специалистов для работы в медицинских организациях, способных самостоятельно провести диагностику заболеваний и травм с помощью медицинских методов визуализации

Программа по подготовке резидентов составлена с учетом основных современных достижений в области интервенционной радиологии, современных методов обследования и лечения. Наряду с типичной картиной патологии уделяется внимание атипичным формам.

10. Обоснование выбора дисциплины

- использование данного лучевого исследования для дифференциальной диагностики интервенционных радиологий заболеваний;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений;
- основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов.
- проводить интерпретацию рентгенограмм, диагностическую оценку у взрослых и у детей разного возраста,
- рентгенологических методов исследования черепа и позвоночника;
- контрастных методов рентгенографии пневмоэнцефалография и ангиография, компьютерной и магнитнорезонансной томографии головного и спинного мозга;
- интерпретации результатов компьютерно-томографического и магнитно-резонансного исследования головного мозга, церебральной ангиографии;
- интерпретации результатов КТ и МРТ исследования магистральных артерий шей;
- интерпретации результатов КТ, МРТ

11. Результаты обучения (компетенции)

PO1 Обследование пациента: способен назначить план обследования, провести исследования и на основе полученных данных интерпретировать медицинское заключение.

PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные лучевые методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.

PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать

международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды

РО6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|---|---|---|
| | <p>противопоказания к лучевому обследованию;</p> <p>определять объем и последовательность визуальных исследований (рентген, УЗИ, КТ, МРТ, РНД и др.);</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях интервенционных радиологий органов и интерпретировать данные методов визуальной диагностики;</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики и интерпретировать данные при патологиях интервенционных радиологий системы;</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при патологиях интервенционных радиологий системы и описать рентгенологическую картину головы при патологии;</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях интервенционных радиологий системы у взрослых и детей и описать рентгенологическую картину воспалительных изменений головы;</p> <p>самостоятельно опознавать анатомическое изображение всех органов человека на рентгенограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сонограммах, сканограммах;</p> <p>распознавать по данным медицинского изображения признаки наиболее частых заболеваний органов и систем;</p> <p>определять общие показания и противопоказания к лучевому обследованию;</p> <p>определять объем и последовательность визуальных исследований (рентген, УЗИ, КТ, МРТ, РНД и др.);</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях интервенционных радиологий органов</p> | <p>выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях интервенционных радиологий органов и интерпретировать данные методов визуальной диагностики;</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики и интерпретировать данные при патологиях интервенционных радиологий системы;</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при патологиях интервенционных радиологий системы и описать рентгенологическую картину головы при патологии;</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях интервенционных радиологий системы у взрослых и детей и описать рентгенологическую картину воспалительных изменений головы;</p> <p>самостоятельно опознавать анатомическое изображение всех органов человека на рентгенограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | и интерпретировать данные методов визуальной диагностики; | сонограммах, сканограммах; распознавать по данным медицинского изображения признаки наиболее частых заболеваний органов и систем; определять общие показания и противопоказания к лучевому обследованию; определять объем и последовательность визуальных исследований (рентген, УЗИ, КТ, МРТ, РНД и др.); выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях интервенционных радиологий органов и интерпретировать данные методов визуальной диагностики |
|--|---|--|

12. Пререквизиттер: Рентгенология, Детская рентгенология, УЗИ

13. Постреквизиттер: КТ. МРТ. Лучевая диагностика внутренних заболеваний

14. Литература:

основная:

1. Лучевая терапия. Т. 2 Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. ГЭОТАР-Медиа 2010 Учебник
2. Лучевая терапия. Т. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. ГЭОТАР-Медиа 2007 Учебник
3. Лучевая диагностика Т. 1: учеб. / Под ред. Г. Е. Труфанова - М., 2007.-Всего 2 экз Лучевая диагностика. Т. 1 Акиев Р.М., Атаев А.Г., Багненко С.С. и др. / Под ред. Г.Е. Труфанова ГЭОТАР-Медиа 2011
4. Учебник Лучевая диагностика Илясова Е.Б., Чехонацкая М.Л., Приезжева В.Н. ГЭОТАР-Медиа 2009 Учебное пособие
5. Лучевая анатомия человека: учебно-метод. пособие / под ред. Т. Н. Трофимовой. - СПб., 2005.

дополнительная:

1. Линденбратен Л Д. Медицинская радиология: основы лучевой диагностики и лучевой терапии – 2-е изд. перераб. и доп. - М., 2000. –
2. С.К.Терновой, А.Ю.Васильев, В.Е.Синицын, А.И.Шехтер. Лучевая диагностика и терапия. I том. Москва "Медицина", "Шико" 2008г.
3. С.К.Терновой, А.Ю.Васильев, В.Е.Синицын, А.И.Шехтер. Лучевая диагностика и терапия. II том. Москва "Медицина", "Шико" 2008г.
4. Лучевая диагностика опухолей почек, мочеточников и мочевого пузыря: моногр / Г. Е. Труфанов [и др.]. - СПб., 2006
5. Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, ОФЭКТ и ПЭТ) Под ред. Г.Е. Труфанова ГЭОТАР-Медиа 2007 Руководство

6. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка Лемешко З.А., Османова З.М. ГЭОТАР-Медиа 2009 Руководство
7. Лучевая диагностика. 2-е изд. Учебник для студентов педиатрических факультетов Васильев А.Ю., Ольхова Е.Б. ГЭОТАР-Медиа 2009
8. Лучевая маммология Терновой С.К., Абдураимов А.Б. ГЭОТАР-Медиа 2007 Руководство
9. УЗИ в акушерстве и гинекологии Рейтер К.Л., Бабагбеми Т.К. Перевод с англ. / Под ред. А.И. Гса ГЭОТАР-Медиа 2011 Руководство

1. Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

2. Уровень подготовки: резидентура

3. Образовательная программа: 7R01114 «Радиология»

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: Онкорadiология

6. Количество кредитов: 2

7. Цель: Целью преподавания цикла является приобретение и усовершенствование профессиональных навыков, новых теоретических знаний, освоение вопросов организации лучевой диагностики в Казахстане, знакомство с мировым опытом. Дополнительное последипломное медицинское образование призвано обеспечить врача новыми теоретическими представлениями об этиологии и патогенетических механизмах развития заболевания, развить клиническое мышление, умение широко использовать современные методы дифференциальной диагностики, внедрять современные технологии лучевой диагностики. В целях дальнейшего успешного усвоения клинических дисциплин необходимо изучение теоретических основ и практических вопросов ультразвуковой диагностики.

8. Содержание дисциплины: Программа по подготовке резидентов составлена с учетом основных современных достижений в области онкорadiологии, современных методов обследования и лечения. Наряду с типичной картиной патологии уделяется внимание атипичным формам.

9. Задачи: Подготовка конкурентоспособных специалистов для работы в медицинских организациях с применением знаний современных инновационных методов лучевой диагностики, способных самостоятельно оказывать высокоспециализированной радиологической диагностики по выявлению патологии (заболеваний и повреждений) и проводить научные исследования в различных областях лучевой диагностики

10. Обоснование выбора дисциплины

- использование данного лучевого исследования для дифференциальной диагностики онкорadiологических заболеваний;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений;
- основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов.
- проводить интерпретацию рентгенограмм, диагностическую оценку у взрослых и у детей разного возраста,
- рентгенологических методов исследования черепа и позвоночника;
- контрастных методов рентгенографии пневмоэнцефалография и ангиография, компьютерной и магнитно - резонансной томографии внутренних органов;
- интерпретации результатов компьютерно-томографического и магнитно-резонансного исследования внутренних органов и магистральных сосудов;
- интерпретации результатов КТ и МРТ исследования магистральных артерий внутренних органов;
- интерпретации результатов КТ, МРТ

11. Результаты обучения (компетенции)

PO1 Обследование пациента: способен назначить план обследования, провести исследования и на основе полученных данных интерпретировать медицинское заключение.

PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные лучевые методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.

PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды

PO6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|---|--|---|
| | <p>противопоказания к лучевому обследованию;</p> <p>определять объем и последовательность визуальных исследований (рентген, УЗИ, КТ, МРТ, РНД и др.);</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях неврологических органов и интерпретировать данные методов визуальной диагностики;</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики и интерпретировать данные при патологиях онкорadiологических системы:</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при патологиях онкорadiологических системы и описать рентгенологическую картину внутренних органов при патологии;</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях онкорadiологических системы у взрослых и детей и описать рентгенологическую картину воспалительных изменений внутренних органов;</p> | <p>выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях онкорadiологических органов и интерпретировать данные методов визуальной диагностики;</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики и интерпретировать данные при патологиях онкорadiологических системы:</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при патологиях онкорadiологических системы и описать рентгенологическую картину внутренних органов при патологии;</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях онкорadiологических системы у взрослых и детей и описать рентгенологическую картину воспалительных изменений внутренних органов;</p> <p>самостоятельно опознавать анатомическое изображение всех органов человека на рентгенограммах,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>самостоятельно опознавать анатомическое изображение всех органов человека на рентгенограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сонограммах, сканограммах; распознавать по данным медицинского изображения признаки наиболее частых заболеваний органов и систем; определять общие показания и противопоказания к лучевому обследованию; определять объем и последовательность визуальных исследований (рентген, УЗИ, КТ, МРТ, РНД и др.); выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях онкорadiологических органов и интерпретировать данные методов визуальной диагностики;</p> | <p>компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сонограммах, сканограммах; распознавать по данным медицинского изображения признаки наиболее частых заболеваний органов и систем; определять общие показания и противопоказания к лучевому обследованию; определять объем и последовательность визуальных исследований (рентген, УЗИ, КТ, МРТ, РНД и др.); выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях онкорadiологических органов и интерпретировать данные методов визуальной диагностики</p> |
|--|---|--|

12. Пререквизиттер: Рентгенология, Детская рентгенология, УЗИ

13. Постреквизиттер: КТ, МРТ, Интервенционная радиология

14. Литература:

основная:

6. Лучевая терапия. Т. 2 Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. ГЭОТАР-Медиа 2010 Учебник
7. Лучевая терапия. Т. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. ГЭОТАР-Медиа 2007 Учебник
8. Лучевая диагностика Т. 1: учеб. / Под ред. Г. Е. Труфанова - М., 2007.-Всего 2 экз Лучевая диагностика. Т. 1 Акиев Р.М., Атаев А.Г., Багненко С.С. и др. / Под ред. Г.Е. Труфанова ГЭОТАР-Медиа 2011
9. Учебник Лучевая диагностика Илясова Е.Б., Чехонацкая М.Л., Приезжева В.Н. ГЭОТАР-Медиа 2009 Учебное пособие
10. Лучевая анатомия человека: учебно-метод. пособие / под ред. Т. Н. Трофимовой. - СПб., 2005.

дополнительная:

10. Линденбратен Л Д. Медицинская радиология: основы лучевой диагностики и лучевой терапии – 2-е изд. перераб. и доп. - М., 2000. –
11. С.К.Терновой, А.Ю.Васильев, В.Е.Синицын, А.И.Шехтер. Лучевая диагностика и терапия. I том. Москва "Медицина", "Шико" 2008г.
12. С.К.Терновой, А.Ю.Васильев, В.Е.Синицын, А.И.Шехтер. Лучевая диагностика и терапия. II том. Москва "Медицина", "Шико" 2008г.
13. Лучевая диагностика опухолей почек, мочеточников и мочевого пузыря: моногр / Г. Е. Труфанов [и др.]. - СПб., 2006
14. Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, ОФЭКТ и ПЭТ) Под ред. Г.Е. Труфанова ГЭОТАР-Медиа 2007 Руководство
15. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка Лемешко З.А., Османова З.М. ГЭОТАР-Медиа 2009 Руководство

16. Лучевая диагностика. 2-е изд. Учебник для студентов педиатрических факультетов Васильев А.Ю., Ольхова Е.Б. ГЭОТАР-Медиа 2009
17. Лучевая маммология Терновой С.К., Абдураимов А.Б. ГЭОТАР-Медиа 2007 Руководство
18. УЗИ в акушерстве и гинекологии Рейтер К.Л., Бабагбеми Т.К. Перевод с англ. / Под ред. А.И. Гуса ГЭОТАР-Медиа 2011 Руководство

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. Кафедра: «Педиатрия-2»

2. Уровень подготовки: Резидентура

3. Специальность: 7R01130 «Педиатрия»

4. Курс: 2

5. Название элективной дисциплины: «Клинико-лабораторная диагностика в педиатрии»

6. Количество кредитов: 2

7. Цели: Подготовка врача-педиатра, обладающего объемом знаний, умений и практических навыков, отвечающего современным требованиям для самостоятельной интерпретации лабораторно-диагностических методов исследования.

8. Задачи:

- закрепить навыки по интерпретации результатов современных лабораторных и инструментальных методов обследования и диагностики при различных заболеваниях у детей;
- повысить знания по современным методам обследования заболеваний у детей;
- обучить ведению текущей врачебной медицинской и учетно-отчетной документации в соответствии с современными стандартами в педиатрии;
- обучить ведению санитарно-просветительной работы среди населения, формированию здорового образа жизни в современных условиях;
- потребность к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности.

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Клинико-лабораторная диагностика в педиатрии» предполагается более глубокое и полное освоение работы педиатров. Умение

интерпретировать результаты лабораторных функциональных методов исследований необходимы молодому специалисту для постановки точного диагноза и проведения дифференциального диагноза.

10. Результат обучения (компетенции):

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|--|---|---|
| <p>Применение: может применить свои знания при решении проблемы в условиях новой или незнакомой окружающей среде, связанного с его областью исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований. <p>Оценка: Оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. Оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ</p> | <p>Точность: демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.</p> <p>Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение) Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля интернатуры.</p> | <p>Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.</p> |

11. Пререквизиты: биохимия, биофизика, физиология

12. Постреквизиты: профильные дисциплины

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Хиттинс К.- Расшифровка клинических лабораторных анализов. Москва. Биком. Лаборатория знаний. 2004 г, с.376 б.
2. Камышников В.С. «Клинические лабораторные тесты от А до Я и их диагностические профили». Москва. Медпресс-Информ. 2005г.
3. А.Ю. Васильев, Е.Б. Ольхова. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике. Руководство для врачей. ГЭОТАР. Медиа. 2010
4. М.К. Рыбаков, В.В. Митьков. Эхокардиография в таблицах и схемах. Настольный справочник. ВИДАР. 2011.
5. М.И. Лыков. Ультразвуковая диагностика в педиатрии. ВИДАР 2007.
6. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная литература.

1. И.В. Дворяковский, Г.В. Яцык. Ультразвуковая диагностика в неонатологии. Издательский дом «Атмосфера». 2009
2. Базарбаева А.А. Дифференциальная диагностика анемий у детей: учебное пособие.- Алматы, 2011.- 99 с.

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты):

1. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М. : Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elib.kaznu.kz/>
2. Клинические рекомендации по фармакотерапии персистирующей боли у детей и подростков / Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи, Российское общество детских онкологов, Объединение детских анестезиологов и реаниматологов, Национальное общество детских гематологов онкологов России – Москва, 2016. - 33 с.

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. **Кафедра:** «Педиатрия-2»
 2. **Уровень подготовки:** Резидентура
 3. **Специальность:** 7R01131 «Неонатология»
 4. **Курс:** 2
 5. **Название элективной дисциплины** «Клиническая лабораторная диагностика в неонатологии»

6. **Количество кредитов:** 2

7. **Цели:** повышение качества исследований, применение современной аппаратуры и новых методов исследования, требующих высококвалифицированных кадров и современного подхода к автоматизации лабораторных исследований в клинической и экспериментальной медицине в связи со стремительным расширением спектра биохимических и общеклинических анализов и объема работы клиничко-диагностических лабораторий у будущих врачей-неонатологов.

8. **Задачи:**

- изучение организационных основ работы КДЛ;
- изучение метаболизма организма новорожденного в норме и при патологии;
- освоение современных лабораторных методов исследования;
- интерпретация полученных результатов исследования на базе знаний теоретических основ;
- потребность к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности.

9. **Обоснование выбора дисциплины:**

В элективной дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика в неонатологии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-неонатологов. Умение интерпретировать результаты лабораторных функциональных методов исследований необходимы молодому специалисту для постановки точного диагноза и проведения дифференциального диагноза.

10. **Результат обучения (компетенции):**

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|--|--|---|
| <p>Применение: может применить свои знания при решении проблемы в условиях новой или незнакомой окружающей среде, связанного с его областью исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и | <p>Точность : демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.</p> <p>Артикуляция : точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> | <p>Медицинская документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у новорожденных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении |

| | | |
|--|---|--|
| <p>инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике - проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований. Оценка: - оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. - ценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ</p> | <p>- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | |
|--|---|--|

11. Пререквизиты: Неонатология в стационаре.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Кукшин А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электр, рес.] : учеб.пособие / А.А. Кукшин,- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-976с.: пл,- Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Хиттинс К.- Расшифровка клинических лабораторных анализов. Москва. Биком. Лаборатория знаний. 2014 г, с.376 б.
3. Камышников В.С. «Клинические лабораторные тесты от А до Я и их диагностические профили». Москва. Медпресс-Информ. 2015г.
4. М.К. Рыбаков, В.В. Митьков.Эхокардиография в таблицах и схемах. Настольный справочник. ВИДАР. 2011.
5. М.И. Лыков. Ультразвуковая диагностика в педиатрии. ВИДАР 2017.
6. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная литература:

1. И.В. Дворяковский, Г.В. Яцык. Ультразвуковая диагностика в неонатологии. Издательский дом «Атмосфера». 2019
2. Базарбаева А.А. Дифференциальная диагностика анемий у детей: учебное пособие.- Алматы, 2011.- 99 с.

3. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с.
4. Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
5. Макаренко Ю. М. Лабораторная диагностика. Биохимические исследования / Ю.М. Макаренко, Н.С. Сидоренко. - Ростов н/Д: НАУКА, 2013. - 48 с.

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1.Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

2.Резидентура

3.Образовательная программа:«Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»

4. Курс 2

5. Дисциплина: «Медико-технические средства в системе медицинской реабилитологии»

6.Количество кредитов: 4 кредита

7.Цель дисциплины: освоение навыков лечебно-профилактических мероприятий, направленные на восстановление больных нуждающихся в технических приспособлениях

8.Задачи:

- Обучить резидентов диагностировать по клиническим проявлениям реабилитационный диагноз по МКФ
- Обучить резидентов-реабилитологов, профессиональным навыкам в реабилитологии, готового к самостоятельной профессиональной деятельности
- Обучить резидентов использовать ТСР у пациентов-инвалидов с различными заболеваниями опорно-двигательной системы.
- Обучить резидентов назначать ТСР пациентам на различных этапах реабилитации

9. Обоснование выбора дисциплины: «Медико-технические средства в системе медицинской реабилитологии».

Важная роль в решении вопросов социально-бытовой и экономической независимости инвалидов принадлежит техническим средствам реабилитации. Обеспечение инвалидов ТСР является расходными обязательствами РК и осуществляется уполномоченным органом, которым в настоящее время является Фонд социального страхования РК. Медико-социальные показания к обеспечению ТСР определяются учреждениями медико-социальной экспертизы и оформляются в индивидуальной программе реабилитации инвалида. Основопологающей позицией цели обеспечения инвалидов средствами реабилитации должна быть их медико-функциональная и социальная адекватность. В зависимости от характера анатомического дефекта, органических изменений, функциональных расстройств технические средства реабилитации должны обеспечивать компенсацию или устранение стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов. В то же время они должны способствовать реализации социального предназначения реабилитации: восстановления способности к самообслуживанию, передвижению, получению образования, трудовой деятельности, социальной адекватности

Данная дисциплина предполагает более углубленное изучение использования ТСР у пациентов инвалидов (взрослых и детей)

Изучая дисциплину «Медико-технические средства в системе медицинской реабилитологии», резидент приобретает представление о принципах использования ТСР, а также о качестве жизни и вопросах социальной реабилитации больных с различными заболеваниями.

10. Результаты обучения

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|--|---|--|
| Знает вопросы организации реабилитации, стационарной помощи взрослому населению, нуждающейся реабилитации. | Знает: клиническую симптоматиологию и синдромологию заболевания органов опорно-двигательной системы у взрослых и детей; | Умеет устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами, и другими работниками. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Знает анатомию и топографическую анатомию, радиологию.</p> <p>Знает основные вопросы нормальной и патологической физиологии.</p> <p>Имеет представления об этиологии, классификации заболевания опорно-двигательной системы, общих и дополнительных методах обследования, применяемые в реабилитационной клинике, современные принципы медицинской реабилитации в практике реабилитолога у взрослых и детей.</p> | <p>-владеет навыками назначения и использования ТСР;</p> <p>- исходы и прогноз реабилитации, реабилитационный потенциал;</p> <p>- основы физиотерапии, лечебного массажа, и ЛФК, иглорефлексотерапии и других методов лечения, применяемых в клинике реабилитации;</p> <p>-самостоятельное проведение и оценка диагностических процедур (режим питания, нетрадиционные методы лечения и профилактики).</p> | <p>Применяет знания в установлении профессиональных, личностных и корпоративных контактов.</p> <p>Стремиться совершенствовать профессиональные навыки общения со студентами, преподавателями, пациентами, соблюдая правила диентологии и субординации.</p> |
|---|--|--|

11. Пререквизиты: нормальная анатомия, пат.анатомия, нормальная физиология, пат.физиология, травматология, неврология, кардиология.

12. Постреквизиты: неврология, травматология, физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)

13. Литература

Основная :

- 1.Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. / под ред. Коробова М.В.СПб. 2010
- 2.Заболотных И.И., Кантемирова Р.К. Клинико-экспертная диагностика реабилитационных диагнозов по МКФ СПб, 2008: 209с.
- 3.Гальянов А.А., Лебедева Н.Н., Шестаков В.П. Оценка эффективности реабилитации инвалидов с учетом положений международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья // Сб. матер. н.-пр. конференции «Актуальные вопросы разработки и оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации в современных условиях. Хабаровск, 2011, ст.97-105.
4. Пустыркина Л.С. Медико-социальные аспекты инвалидности, экспертизы и реабилитации больных и инвалидов с последствиями оперативного лечения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. – М., 2010

Дополнительная:

1. Притчард Д., Петрилла А., Халлинан С., Тейлор Д.Х. мл., Шаберт В.Ф., Дюбуа Р.В. Что больше всего способствует высоким затратам на здравоохранение Расходы на здравоохранение у пациентов с высокими ресурсами. J Manag Care Spec Pharm. 2016; 22:102-9.
2. Мюррей С.Дж., Лопес А.Д. Измерение глобального бремени болезней. N Engl J Med. 2013; 369: 448-57.
3. Соавторы DALY и HALE ГББ 2015. Глобальные, региональные и национальные годы жизни с поправкой на инвалидность (DALY) для 315 заболеваний и травм и ожидаемая продолжительность здоровой жизни (HALE), 1990–2015 гг.: систематический анализ для исследования глобального бремени болезней, 2015 г. . Lancet. 2016; 388 (10053): 1603-58.

4. Всемирная организация здравоохранения. Всемирный доклад об инвалидности. Женева: ВОЗ; 2011. Доступно по адресу: http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/en/
5. Бикенбах Дж., Рубинелли С., Штуки Г. Быть человеком с инвалидностью или испытывать инвалидность: два взгляда на социальную инвалидность. J Rehabil Med. 2017; 49: 543-9

1. Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

2. Резидентура

3. Образовательная программа: «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»

4. Курс: 2

5. Дисциплина: «Нутритивная поддержка в медицинской реабилитации»

6. Количество кредитов: 4 кредита

7. Цель дисциплины: освоение навыков лечебно-профилактических мероприятий, направленные на восстановление больных нуждающихся в дополнительном питании

8. Задачи:

- Обучить резидентов диагностировать по клиническим проявлениям недостаточность питания, определять основания для проведения нутритивной поддержки.
- Обучить резидентов-реабилитологов, методами оценки состояния питания, оценке питательного статуса, составлению плана питания и ее методам.
- Обучить резидентов использовать нутритивную поддержку: энтеральное питание и парэнтеральное питание .
 - Обучить резидентов оказывать какетичным больным психотерапевтическую помощь(социально-психиологический аспект)

9. Обоснование выбора дисциплины: «Нутритивная поддержка в медицинской реабилитации».

Данная дисциплина предполагает более углубленное изучение нутрициологии у пациентов (взрослых и детей). В настоящее хорошо известно, что ранняя адекватная нутритивная поддержка, представленная различными сочетаниями методик парэнтерального и энтерального питания, является на настоящем этапе развития медицины наиболее эффективным методом коррекции расстройств белкового и энергетического обмена.

Изучая дисциплину «Нутритивная поддержка в медицинской реабилитации», резидент приобретает представление о принципах использования дополнительного источника белкового питания. Одно из средств достижения ранней реабилитации – стремление к восстановлению обычного режима питания и подвижности уже в первые дни послеоперационного периода.

10. Результаты обучения

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации реабилитации, оценку нутритивного статуса -Определение потребности пациента в энергии макро- и микронутриентах -Определение пути ведения нутриентов(технологии нутритивной поддержки) -Знает навыки введения питательных субстанции. | <ul style="list-style-type: none"> клиническую симптоматиологию и синдромологию заболеваний органов опорно-двигательной системы у взрослых и детей; -владеет навыками назначения и использования ТСП; | <ul style="list-style-type: none"> Умеет устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами, и другими работниками. Применяет знания в установлении профессиональных, личностных и корпоративных контактов. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>-Имеет представления об этиологии возникновения астенизации у взрослых и детей.</p> | <p>- исходы и прогноз нутритивного питания, реабилитационный потенциал; - контроль эффективности и безопасности нутритивной поддержки -самостоятельное проведение и оценка диагностических процедур (режим питания, нетрадиционные методы лечения и профилактики).</p> | <p>Стремиться совершенствовать профессиональные навыки общения со студентами, преподавателями, пациентами, соблюдая правила диетологии и субординации.</p> |
|--|--|--|

11. Пререквизиты: нормальная анатомия, пат.анатомия, нормальная физиология, пат.физиология, травматология, неврология, кардиология.

12. Постреквизиты: неврология, травматология, физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)

13. Литература

Основная:

1.Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. / под ред. Коробова М.В.СПб. 2010

2.Заболотных И.И., Кантемирова Р.К. Клинико-экспертная диагностика реабилитационных диагнозов по МКФ СПб, 2008: 209с.

3.Гальянов А.А., Лебедева Н.Н., Шестаков В.П. Оценка эффективности реабилитации инвалидов с учетом положений международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья // Сб. матер. н.-пр. конференции «Актуальные вопросы разработки и оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации в современных условиях.Хабаровск, 2011, ст.97-105.

4.Пустыркина Л.С. Медико-социальные аспекты инвалидности, экспертизы и реабилитации больных и инвалидов с последствиями оперативного лечения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. – М., 2010

Дополнительная:

1. Притчард Д., Петрилла А., Халлинан С., Тейлор Д.Х. мл., Шаберт В.Ф., Дюбуа Р.В. Что больше всего способствует высоким затратам на здравоохранение Расходы на здравоохранение у пациентов с высокими ресурсами. J Manag Care Spec Pharm. 2016; 22:102-9.

2. Мюррей С.Дж., Лопес А.Д. Измерение глобального бремени болезней. N Engl J Med. 2013; 369: 448-5

3. Соавторы DALY и HALE ГББ 2015. Глобальные, региональные и национальные годы жизни с поправкой на инвалидность (DALY) для 315 заболеваний и травм и ожидаемая продолжительность здоровой жизни (HALE), 1990–2015 гг.: систематический анализ для исследования глобального бремени болезней, 2015 г. . Lancet. 2016; 388 (10053): 1603-58.

4. Всемирная организация здравоохранения. Всемирный доклад об инвалидности. Женева: ВОЗ; 2011. Доступно по адресу: http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/en/

5. Бикенбах Дж., Рубинелли С., Штуки Г. Быть человеком с инвалидностью или испытывать инвалидность: два взгляда на социальную Ответ на инвалидность. J Rehabil Med. 2017; 49: 543-

1. **Кафедра:** «Педиатрия-2»
 2. **Уровень подготовки:** Резидентура
 3. **Специальность:** 7R01131 «Неонатология»
 4. **Курс:** 2
 5. **Название элективной дисциплины:** «Основы медицинской генетики в неонатологии»
 6. **Количество кредитов:** 2

7. **Цели:** целью подготовки квалифицированного врача-неонатолога является углубление комплекса фундаментальных знаний, умений и навыков в области медицинской генетики для реализации в профессиональной деятельности врача – неонатолога.

8. **Задачи:**

- сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медицинских знаний в области медицинской генетики, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в наследственной и врожденной патологии и имеющего углубленные знания по медицинской генетике;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск на основе современных генетических методов исследования;
- совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации медико-генетической службы, страховой медицины.

9. **Обоснование выбора дисциплины:**

Резиденты-неонатологи при изучении данного компонента по выбору осваивают основные направления научных исследований в области медицинской генетики, которыми являются профилактика и своевременная диагностика наследственных болезней; мониторинг врожденных пороков развития; разработка и внедрение в практику медико-генетической и акушерской служб программ предупреждения рождения новорожденных с врожденными пороками развития; разработка и внедрение в практику медико-генетических центров систем биохимической и молекулярно-генетической пренатальной и витальной диагностики наследственных заболеваний, связанных с врожденным нарушением обмена веществ; изучение молекулярно-генетических основ наследственных заболеваний.

10. **Результат обучения (компетенции):**

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|--|---|---|
| <p>Применение: - формирование знаний основных закономерностей развития наследственных болезней в свете естественно-научных представлений о строении и функции органов и систем детского организма в целом; - демонстрировать компетентность в</p> | <p>Точность: демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ. Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах. Аффективный домен (Отношение/поведение) Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при</p> | <p>Медицинская документация: - соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности врача-неонатолога; - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования неонатальных заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>области диагностики наследственных заболеваний, связанных с врожденным нарушением обмена веществ;</p> <p>- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> | <p>проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> <p>- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | <p>эпидемиологического режима;</p> <p>- получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>- проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.</p> |
|---|---|---|

11. Пререквизиты: Неонатология в стационаре.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Неонатология: учеб. пособие : в 2 т / Шабалов Н. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 704 с.
2. Неонатология: учеб. пособие в 2 т / Шабалов Н. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 736 с.
3. Гинтер, Е. К. Наследственные болезни / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
4. Наследственные болезни : национальное руководство / Г. В. Байдакова [и др.] ; под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во мед. генетиков. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 458 с.
5. Бочков Н.П., Наследственные болезни : национальное руководство / Под ред. Н.П. Бочкова, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 936 с.

Дополнительная литература:

1. Джонс, К. Л. Наследственные синдромы по Дэвиду Смиту : атлас-справочник = Smith`s Recognizable Patterns of Human Malformation : Sixth Edition / К. Л. Джонс ; пер. с англ. А. Г. Азова [и др.], ред. А. Г. Азов. - М.: Практика, 2011. - 998 с.
2. Хайтов Р.М. Иммуногеномика и генодиагностика человека : национальное руководство / Р. М. Хайтов, Л. П. Алексеев, Д. Ю. Трофимов. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 255 с.
3. Ньюсбаум, Роберт Л. Медицинская генетика: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Медицинская генетика" пер. с англ.: [гриф] / Р. Л. Ньюсбаум, Р. Р. Мак-Иннес, Х. Ф. Виллард; пер. А. Ш. Латыпова под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 620 с.
4. Чучалин, Александр Григорьевич. Энциклопедия редких болезней / А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с.
5. Пауков В.С., Патология: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с.
6. Бочков Н. П., Пузырев В. П., Смирнихина С. А. Клиническая генетика - 4-е изд., доп. и перераб. М., ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7. Ньюссбаум Р. Л. Медицинская генетика : учеб. пособие / Р. Л. Ньюссбаум, Р.Р. Мак-Иннес, Х.Ф. Виллард; пер. с англ. под ред. Н.П.Бочкова, пер. с англ. А. Ш. Латыпова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

8. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с.

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты):

1.Сорвачева Т.Н., Мартинчик А.Н., Пырьева Е.А. Комплексная оценка фактического питания и пищевого статуса детей и подростков: учебное пособие– М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2014. – 73 с.

<http://irbis.rmapo.ru/UploadsFilesForIrbis/8b4ba38a506a0008d1d0b92c42ed9df5.pdf>

2. WHO AnthroPlus for personal computers Manual: Software for assessing growth of the world's children and adolescents. Geneva: WHO, 2009 (<http://www.who.int/growthref/tools/en/>).

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. Уровень подготовки: Резидентура
3. Специальность: 7R01106 «Онкология и гематология детская»
4. Курс: 2
5. Название элективной дисциплины: «Клиническая иммунология в детской онкологии»
6. Количество кредитов: 2

7. Цели: Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – детских онкологов и гематологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи онкологическим и гематологическим больным детям, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.

8. Задачи:

- сформировать клиническое мышление и умение самостоятельно работать с научной литературой по дисциплине;
- выработать способность анализа социально-биологических, медико-социальных и эпидемиологических условий и факторов возникновения заболеваний;
- обучить резидента принципам диагностики заболеваний, обоснованно назначать лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования;
- совершенствовать навык мануального обследования больного, проведения пальпации, перкуссии и аускультации;
- развить навык интерпретации результатов параклинического обследования больного;
- обучить составлению алгоритма дифференциального диагноза заболеваний;
- развить навык обоснованного выбора этиопатогенетического лечения;
- научить основным принципам профилактики;
- разъяснить применение правовых документов, регламентирующих деятельность врача гематолога детского, онколога детского;
- совершенствовать навыки межличностного общения с коллегами, пациентами и их родителями;
- стимулировать у резидента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
- развивать навык работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и интернет-источников.

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Клиническая иммунология в детской онкологии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-детских онкогематологов.

Клиническая иммунология в детской онкологии изучает принципы иммунотерапии иммунодефицитных состояний, современные методы иммунодиагностики, современные аспекты трансплантации стволовых клеток.

Иммуноонкология – это искусственная стимуляция иммунной системы для лечения рака, помогающая иммунной системе естественным путём бороться с болезнью. Это программа фундаментальных исследований в области иммунологии рака и развивающейся специализации онкологии. Иммунотерапия рака заключается в том, чтобы антитела белков иммунной системы могли обнаружить и связываться с молекулами, находящимися на поверхности опухолевых антигенов раковых клеток.

Своевременно начатая комплексная терапия позволяет улучшить дальнейший прогноз онкологических заболеваний детского возраста.

10. Результат обучения (компетенции):

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомотрная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|---|--|--|
| <p>Применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по детской онкологии и гематологии. Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности. Участвовать в работе исследовательской команды. - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований. <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. - оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, | <p>Точность : демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.</p> <p>Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организывает проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении. |

11. Пререквизиты: Детские болезни в ОВП.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Детская онкология : нац. руководство / ФГБУ «РОНЦ им. Н. Н. Блохина РАМН», НИИ детской онкологии и гематологии / М. Д. Алиев [и др.] ; под ред. М. Д. Алиева. Москва : РОНЦ «Практическая медицина», 2012. С. 377–399.

2. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник.-- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014.— 640с.

3. Иммунология: практикум: учеб. пособие/ Под ред. Л.В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 176с.

4. Ланцковский, Ф. Детская гематология и онкология : пер. с англ. / Ф. Ланцковский. Москва : Лори, 2005. 784 с.

5. Онкология [Электронный ресурс] / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2014.

6. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная:

1. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник.-- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014.— 640с.

2. Иммунология: практикум: учеб. пособие/ Под ред. Л.В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 176с.

3. Иммунотерапия. Руководство для врачей. Под ред. Хаитова Р.М. и Атауллаханова Р.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014—672 с.

4. Аллергология и иммунология / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, А.А. Баранова, Р.М. Хаитова: Союз педиатров России [и др.]. — М.: Изд-во «ПедиатрЪ», 2020. — 512 с. — (Практические рекомендации для педиатров).

5. Балдуева И.А., Нехаева Т.Л., Новик А.В., Данилова А.Б., Пипиа Н.П., Щербаков А.М., Беляев А.М. Противоопухолевые вакцины на основе дендритных клеток // Природа. 2018. № 6 (1234). С. 14-19.

6. Воробьев С.В., Емелин А.Ю., Кузнецова Р.Н., Кудрявцев И.В. Роль иммунной реакции в патогенезе болезни Альцгеймера и возможности противовоспалительной терапии // Неврологический вестник. 2020; Т. LII (3): 55-62.

7. Кадагидзе З.Г., Черткова А.И., Заботина Т.Н., Короткова О.В., Славина Е.Г., Борунова А.А. Новые возможности регуляции противоопухолевого иммунного ответа // Злокачественные опухоли. 2015. № 1 (12). С. 24-30.

8. Новиков Д. К. Клиническая иммунология и аллергология: учебник /Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. - Минск: Вышэйшая школа, 2019. - 495 с.

9. Основы клинической иммунологии и аллергологии: уч. пособие / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, Л.В. Ганковской, Н.Г. Астафьевой - М.: ПедиатрЪ, 2016. - 152 с.

10. Хаитов Р.М., Елисютина О.Г., Данилычева И. В. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации. ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. 352 с.

На казахском языке:

1. Қ.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенқұлов. Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.

2. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.

3. Қ.Ә.Әбисатов, Ж.Ә.Арзықұлов, Қ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенқұлованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.
4. У.К. Жумашев. Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.
5. Ә.Е. Есенқұлов, С.Ә.Есенқұлова. Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты):

1. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. - М. : Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elib.kaznu.kz/>
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л.
3. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. **Кафедра:** «Педиатрия-2»
 2. **Уровень подготовки:** Резидентура
 3. **Специальность:** 7R01106 «Онкология и гематология детская»
 4. **Курс:** 2
 5. **Название элективной дисциплины:** «Паллиативная детская онкология»
 6. **Количество кредитов:** 2
 7. **Цели:** Цель освоения дисциплины «Паллиативная помощь в детской онкологии» – формирование способности и готовности решать профессиональные задачи, направленные на оказание своевременной и качественной паллиативной помощи детям при онкологических заболеваниях.

8. Задачи:

- сформировать знания теоретических основ паллиативной помощи детям при инкурабельных состояниях в детской онкологии;
- сформировать умения и навыки полноценной качественной и своевременной паллиативной помощи при злокачественных новообразованиях у детей;
- сформировать навыки преемственности при оказании паллиативной помощи при злокачественных новообразованиях у детей;
- сформировать устойчивый навык оказания паллиативной помощи пациентам с хроническим болевым синдромом в детской онкологии.
- совершенствовать навыки межличностного общения с коллегами, пациентами и их родителями;
- стимулировать у резидента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
- развивать навык работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и интернет-источников.

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Паллиативная детская онкология» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-детских онкогематологов.

Паллиативная детская онкология изучает этические, психосоциальные и организационные аспекты паллиативной помощи детям. Оказание паллиативной и симптоматической помощи при опухолях у детей. Современные принципы радикального и паллиативного лечения больных детей злокачественными опухолями. Контроль симптомов и кризисные ситуации в паллиативной помощи детям.

10. Результат обучения (компетенции):

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|--|--|--|
| <p>Применение: - Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по детской онкологии и гематологии. Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности. Участвовать в работе</p> | <p>Точность : демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ. Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах. Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> | <p>- готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>исследовательской команды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований. <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. - оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ. | <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | <p>медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.</p> |
|---|---|---|

11. Пререквизиты: Детские болезни в ОВП.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Детская онкология. Национальное руководство: рук. / под ред. М. Д. Алиева, В. Г. Полякова, Г. Л. Менткевича и др.; ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н.Блохина" РАМН; НИИ детской онкологии и гематологии. - М. : Издат. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание: практическое руководство / Чиссов В.И., Давыдов М.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 576 с.
3. Онкология. Тесты с элементами визуализации: учебное пособие / Черенков В.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 240 с.
4. Контроль симптомов в паллиативной медицине / под редакцией Г. А. Новикова. – Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2013. – 248 с.

5. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 736 с.
6. Понктна, А. А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с.
7. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная:

1. Абузарова, Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г. Р. Абузарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 240 с.
2. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2018. – 336 с.
3. Контроль симптомов в паллиативной медицине. Под ред. Новикова Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 248 с.
4. Маляр, К. В. Новые формы работы в организации паллиативной помощи детям. Т.2: научное издание / К. В. Маляр ; Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Городская клиническая больница №9, г. Челябинск, Благотворительный фонд паллиативной помощи "Пеликан". - Челябинск : ЮУГМУ, 2016. - 56 с.
5. Понкина, А.А. Правовое урегулирование паллиативной медицинской помощи. /Понкина А.А., Понкин И.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с.
6. Сирота В.Б., Букенов А.М. Детская онкология: учеб. пособие. –Караганда, 2015. – 128с.
7. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 368 с.
8. Клинические проявления онкологических заболеваний у детей / под ред. В.Г. Полякова, М.Ю. Рыкова — СПб. : Типография Михаила Фурсова, 2017. — 52 с.
9. Абисатов Х.А. Клиническая онкология: учебник. – Алматы: изд-во «Арыс», 2007. – Т. II. – 640 с.

На казахском языке:

6. Қ.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенқұлов. Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.
7. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.
8. Қ.Ә.Әбисатов, Ж.Ә.Арзықұлов, Қ.Қ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенқұлованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.
9. У.К. Жумашев. Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.
10. Ә.Е. Есенқұлов, С.Ә.Есенқұлова. Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты):

- 1.Хиггинс, К.Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М. : Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elib.kaznu.kz/>
2. Клинические рекомендации по фармакотерапии персистирующей боли у детей и подростков / Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи, Российское общество детских онкологов, Объединение детских анестезиологов и реаниматологов, Национальное общество детских гематологов онкологов России – Москва, 2016. - 33 с.

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. Кафедра: «Педиатрия-2»

2. Уровень подготовки: Резидентура

3. Специальность: 7R01130 «Педиатрия»

4. Курс: 2

5. Название элективной дисциплины: «Современные аспекты диетопрофилактики и диетотерапии в педиатрии»

6. Количество кредитов: 2

7. Цели: подготовить специалистов по вопросам нутрициологии, обученных методам диетотерапии различных заболеваний и умеющих проводить дифференцированную диетотерапию.

8. Задачи:

- освоение резидентами теоретических знаний по основам рационального и лечебного питания у детей;
- изучение специальных целевых рационов питания для больных при кардиологической, пульмонологической, гастроэнтерологической, нефрологической, эндокринологической патологии, при пищевой аллергии и при некоторых хирургических заболеваниях;
- патогенетическое обоснование диетотерапии при синдроме мальсорбции и пищевой аллергии;
- изучение принципов энтерального и парентерального питания больных;
- изучение принципов лечебного питания при алиментарно-зависимых состояниях у детей раннего возраста;
- научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;
- привить соответствующие коммуникативные навыки при общении с больными, взаимодействии с коллегами;
- привить навыки морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов в условиях функциогальной диагностики;
- развить приверженность к профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность, и соблюдение принципов конфиденциальности;

- закрепить навыки работы в команде и лидерские качества.

9. Обоснование выбора дисциплины:

Овладение знаниями по проведению диетотерапии при различных заболеваниях и осуществлению динамического наблюдения за пациентом. Овладение навыками для составления специальных лечебных диет для питания больных при неинфекционных заболеваниях.

10. Результат обучения (компетенции):

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомотрная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|---|---|---|
| <p>Применение: Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по «Современным аспектам диетопрофилактики и диетотерапии в педиатрии». Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности. Участвовать в работе исследовательской команды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в</p> | <p>Точность: демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.</p> <p>Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | <p>Медицинская документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении. - Знает основы рациональной и лечебной питания в педиатрии. - Знает принципы энтерального и парентерального питания больных детей. - Умеет составить рациона питания при алиментарно-зависимых состояниях у детей раннего возраста. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>специализированной практике</p> <p>- проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>Оценка:</p> <p>- оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС.</p> <p>- ценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ</p> | | |
|---|--|--|

11. Пререквизиты: Детские болезни в стационаре.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология (+ CD-ROM) / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 124 с.
2. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей. Учебник / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Ю.Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 328 с.
3. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового и больного ребенка / Р.Р. Кильдиярова. - М.: МЕДпресс-информ, 2022. - 128 с.
4. Кильдиярова, Рита Рафгатовна Питание здорового и больного ребенка. Учебное пособие / Кильдиярова Рита Рафгатовна. - М.: МЕДпресс-информ, 2020. - 927 с.
5. Лечебное питание (учебно-методическое пособие). /Под ред. Т.Ш.Шарманова. -Алматы, 1999.
6. Руководство по диетологии. /Под ред. Барановского А.Ю. - Санкт-Петербург, 2008. 800с
7. Шарманов Т.Ш. О роли, дефиците и профилактике важнейших микронутриентов. Изд-во: Раритет. 2009. -368 с.
8. Терехин С.П.. Емдік тамақтану. Оқу-әдістемелік құрал. Қарағанды, 2006. - 276 б.
9. Гурвич М.М. Диета при заболеваниях органов пищеварения. - М., 2006. - 288 с.

Дополнительная:

1. Питание и здоровье в Европе: новая основа для действий. Региональные публикации ВОЗ, 2007. Европейская серия, №96. Под ред.: Aileen Robertson, Cristina Tirado, Tim Lobstein, Перевод с англ. А. Решетова. 525 с.
2. http://www.who.int/dietphysicalactivity/publications/trs916/en/gsfao_obesity.pdf.
3. Obesity in the Pacific: too big to ignore. WHO Regional Office, Manila and the Government of Australia. Secretariat of the Pacific Community, 2005. P. 18.
4. The management of nutrition in Major Emergencies // WHO/UNHCR/IFRCRCS/WFP. – Geneva, WHO. – 2008.
5. Must A., Dallal G.E., Dietz W.H. Reference data for obesity: 85th and 95th percentile of body mass index (wt/ht²) // Am. J. Clin. Nutr. – 2009. – V. 53. – P. 839-846.
6. Dr Xavier Irz, Dr Bhavani Shankar and Dr C.S.Srinivasan. Dietary Recommendations in the Report of a Joint WHO/FAO Expert Consultation on Diet, Nutrition and the Prevention of Chronic

Diseases. Geneva, 28 January - 1 February 2003, (WHO Technical Report Series 916, 2003): 59 p.

6. Никулин Б.А. Оценка и коррекция иммунного статуса: руководство. - М. 2008. -376 с.
7. Аскарова Г.К. Аллергодерматозы: экзема и атопический дерматит (этиология, патогенез, клиника и лечение) - Караганда, 2002. — 202 с.
8. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. - М., 2008. 720с
10. Ганковская Л.В. Клиническая иммунология и аллергология: практикум для 5-6 курса. - М., 2009.
11. Барановский А.Ю. Диетология 5-е издание, переработанное и дополненное: — Питер, 2018. — 1024 с.
12. Государственная политика Российской Федерации в области здорового питания: Доклад. — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2015.—89 с.
13. Научные основы здорового питания / под ред. В.А. Тутельяна: — М.: Издательский дом «Панорама», 2010. — 816 с.
14. Лечебное питание: современные подходы к стандартизации диетотерапии / под ред. В.А. Тутельяна [и др.]. — Москва: Династия, 2010. — 301 с.

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты):

1. Сорвачева Т.Н., Мартинчик А.Н., Пырьева Е.А. Комплексная оценка фактического питания и пищевого статуса детей и подростков: учебное пособие— М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2014. – 73 с.

<http://irbis.rmapo.ru/UploadsFilesForIrbis/8b4ba38a506a0008d1d0b92c42ed9df5.pdf>

2. WHO AnthroPlus for personal computers Manual: Software for assessing growth of the world's children and adolescents. Geneva: WHO, 2009 (<http://www.who.int/growthref/tools/en/>).

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. **Кафедра:** кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
2. **Уровень подготовки:** резидентура
3. **Образовательная программа:** 7R01120 «Нейрохирургия взрослая, детская»
4. **Курс:** 4
5. **Наименование элективной дисциплины:** Ангиохирургия в стационаре
6. **Количество кредитов:** 4
7. **Цель:** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
8. **Содержание дисциплины:** сосудистая хирургия — это хирургическая специализация, в которой сосудистые заболевания, затрагивающие артерии, вены или лимфатические сосуды, лечат с помощью медикаментозной терапии, минимально инвазивных катетерных процедур и хирургической реконструкции.
9. **Задачи:**
 1. закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-резидента
 2. формирование профессиональных компетенций врача – сердечно-сосудистого хирурга.
10. **Обоснование выбора дисциплины:** Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов по ангиохирургии взрослых и детей, которые будут способны самостоятельно работать, содействуя улучшению здоровья населения РК путем непрерывного образования с использованием международных стандартов диагностики и лечения.
11. **Результаты обучения:**
 1. Описывает подробно анатомию сосудов. Точно (безошибочно) проводит сфокусированный ангиологический осмотр, включающий все дополнительные уместные маневры.
 2. Постоянно пересматривает диагностический дифференциальный ряд в ответ на изменения в клинической картине. Диагностирует острую сосудистую патологию.
 3. Правильно определяет необходимость и цель консультации специалистов сосудистых субспециальностей при необходимости дополнительного обследования или лечения.
 4. Консультирует пациентов с эмоционально сложной клинической ситуацией, такой как потеря зрения; использует соответствующую технику для «сообщения плохих новостей».
 5. Распознает и докладывает о событиях, связанных с безопасностью пациентов (включая ошибки и потенциальные врачебные ошибки); безопасно и эффективно передает и переводит пациентов для дальнейшего ведения в простых и сложных клинических ситуациях. Выступает с инициативой по улучшению качества и помогает в разработке, внедрении и анализе проектов улучшения качества.
12. **Обучение и развитие:** осуществляет деятельность, опираясь на данные основанные на доказательствах: Критически оценивает научную литературу и клинические рекомендации. Включает соответствующую информацию, основанную на доказательствах в план ведения пациентов. Критически адаптирует рекомендации к индивидуальным особенностям и предпочтениям пациента. Понимает пределы доказательной медицины при лечении пациентов. Непрерывно самосовершенствуется в профессиональном отношении и содействует обучению окружающих: обучает медицинских работников в формальных условиях (например, обучение сестринскому уходу, учебная конференция для резидентов). Осуществляет наставничество над студентами-медиками. Разрабатывает свой учебный план самостоятельно с точной оценкой компетентности и областей для дальнейшего совершенствования.
13. **Пререквизиты:** Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы резидентуры – базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры.
14. **Постреквизиты:** ангиохирургия

1. **Литература:** Комаров А.Л., Панченко Е.Л., Деев А.Д. и др. "Течение перемежающейся хромоты и прогноз больных атеросклеротическим поражением артерий нижних конечностей" *Ангиология и сосудистая хирургия* том 6 № 2/2011.
2. Бураковский В.И., Бокерия Л.А. "Сердечнососудистая хирургия". Медицина, 2014 г.
3. В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко "Хирургия" Медицина 1990г. Стр. 614-615.
4. Покровский А.В. Клиническая ангиология: 2 т. Медицина, 2014. 1. Т. 2. - 360 с.
5. Затевахин И.И., Комраков В.Е. "Проблема хирургической инфекции у больных с облитерирующими заболеваниями аорты и артерий конечностей" // *Ангиология и сосудистая хирургия*. - 2016. - Т. 1, № 9. - С. 15.
6. Клиническая ангиология: рук-во для врачей: А.В. Покровский. Медицина, 2004.
7. Газетов Б.М., Калинин А.П. "Хирургические заболевания у больных сахарным диабетом".
8. Гурьева И.В., Кузина И.В., Воронин А.В. и др. "Синдром диабетической стопы".
9. Долинин В.А., Лебедев Л.В., Перегудов И.Г. "Техника хирургических операций на сосудах". - СПб. 1996 г. - 144 с.
10. Г.Н. Родионова, И.В. Авдеенко, В.С. Доронин "Справочник фельдшера" Москва 2015 г.
12. М.М. Курепина, А.П. Ожигова, А.А. Никитина. М.: Владос, "Анатомия человека" 2013 г. Стр. 134-13. Российские рекомендации «Диагностика и лечение больных с заболеваниями периферических артерий». 2017. Стр. 45.

1. **Кафедра:** кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
2. **Уровень подготовки:** резидентура
3. **Образовательная программа:** 7R01120 «Нейрохирургия взрослая, детская»
4. **Курс:** 3
5. **Наименование элективной дисциплины:** Детская хирургия
6. **Количество кредитов:** 4
7. **Цель:** ознакомления с особенностями диагностики и лечения детей с различными неотложными хирургическими заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, грудной клетки и гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей, костей и суставов. Научить приемам диагностики неотложных хирургических состояний, используя путь синдромного диагноза, обучить оказанию первой врачебной помощи, а также диагностическим алгоритмам на госпитальном этапе
8. **Содержание дисциплины:** Детская хирургия — важнейшая составляющая современной медицинской науки. Сфера деятельности специалистов, занятых в этой области медианы, — хирургическое лечение врождённых пороков развития и приобретённых заболеваний у детей — распространяется на очень большую и наиболее перспективную часть населения. Рассматривая направления научной и практической деятельности в данной медицинской отрасли, можно сказать, что детская хирургия — это вся хирургия, перенесённая в детский возраст, но с многочисленными анатомо-физиологическими особенностями.
9. **Задачи:**
 1. углубленное освоение теоретических вопросов детской хирургии;
 2. совершенствование практических навыков по современным принципам диагностики;
 3. интерпретации полученных результатов обследования с позиции доказательной медицины, методам предоперационной подготовки и способам проведения оперативных вмешательств;
 4. самостоятельное осуществление квалифицированной врачебной помощи детям при различных состояниях и заболеваниях, требующих хирургического лечения.
10. **Обоснование выбора дисциплины:** Дисциплина «Детская неотложная хирургия» предназначен для получения слушателями резидентуры углубленных знаний по организации неотложной помощи детскому населению.

11. Результаты обучения:

1. проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
2. проведение диспансеризацию здоровых и больных, в том числе детей;
3. оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
4. проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;
5. интерпретировать данные эндоскопических, рентгенологических и ультразвуковых исследований, МРТ, КТ;

12. Пререквизиты: Нормальная анатомия, топографическая анатомия, педиатрия, основы лучевой диагностики

13. Постреквизиты: детская хирургия

14. Литература: Абаев Ю.К. Воспалительные 1. заболевания новорожденных – Ростов н/Дону, 2018.

1. Акоюн В.Г. Хирургическая гепатология детского возраста – М., 2014
2. Баиров Г.А. Детская травматология – СПб. 2013.
3. Дронов А.Ф. Эндоскопическая хирургия у детей – М., 2015.
4. Ильин А.В. Застарелые повреждения позвоночника и спинного мозга у детей. – М., 2014. 245 с.
5. Немилова Т.К. Пороки развития пищеварительного тракта у новорожденных – СПб. 2019.
6. Катько В.А. Гематогенный остеомиелит у детей. – Минск, 2015.
7. Курбатов Д.Г., Щетинин В.В. Малоинвазивная хирургия мужских половых органов – М., 2005.
8. Практическое руководство по детским болезням. Под ред. А.Г. Румянцева, Е.В. Самочатовой – М., 2004.
9. Баиров Г.А. Срочная хирургия детей. – СПб. Питер 2015. 398 с.
10. Бунятян А.А., Мизикова В.М. Рациональная фармакоанестезиология – М., 2018.
11. Диагностика и лечение заболеваний желчевыводящих путей: Уч. пособие/ Маев И.В., Самсонов А.А., Салова Л.М. и др. – М., 2017
12. Дурнов Л.А. Руководство по детской онкологии – М., 2016.
13. Дурнов Л.А., Голдобенко Г.В. Детская онкология – М., 2002.
14. Евтюков Г.М., Иванов Д.О. Транспортировка новорожденных детей. Уч. пособие – СПб. 2018.
15. Исаков Ю.Ф. Хирургические болезни детского возраста – М., 2004.
16. Исаков Ю.Ф., Белобородова Н.В. Сепсис у детей – М., 2020
17. Котловский В.И. Эндоскопическая хирургия у детей – М. 2014

1. **Кафедра:** кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

2. **Уровень подготовки:** резидентура

3. **Образовательная программа:** 7R01120 «Нейрохирургия взрослая, детская»

4. **Курс:** 4

5. **Наименование элективной дисциплины:** Интенсивная терапия у хирургических больных

6. **Количество кредитов:** 4

7. **Цель:** обучение диагностике критических состояний различной этиологии, применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным.

8. **Содержание дисциплины:** Реанимация, интенсивная терапия – это комплекс мероприятий, используемых для лечения тяжелых, угрожающих жизни состояний и предусматривающих применение по показаниям большого комплекса лечебных

мероприятий, включая внутривенные инфузии, длительную искусственную вентиляцию легких, электро-кардиостимуляцию, методы диализа и др.

9. Задачи:

1. изучение основных вопросов организации анестезиолого-реанимационной службы и ее современных возможностей;
2. обучение диагностике критических состояний различной этиологии;
3. обучение методам контроля эффективности и безопасности назначенной терапии пациенту в критическом состоянии;
4. сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача, для оказания комплекса реанимационных мероприятий при внезапной остановке кровообращения и терминальных состояниях.

10. Обоснование выбора дисциплины: Данная дисциплина предназначена для поступивших в резидентуру по специальности «Нейрохирургия, в том числе детская» при отсутствии кредитов по дисциплине «Реанимация, интенсивная терапия» в предшествующем уровне образовательной программы.

11. Результаты обучения:

1. Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
2. Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
3. Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
4. Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
5. Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

12. Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

13. Пререквизиты: Нормальная анатомия, патофизиология, основы интенсивной терапии

14. Постреквизиты: интенсивная терапия и реанимация

15. Литература:

16. . Анестезиология и реаниматология: учебн. пособие/ О.Т. Прасмыцкий, С.С. Грачев. – Минск: Новое зрение, 2017. – 304с.
17. 2. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие в 2 томах./ С.А.Сумин, М.В. Руденко, И. М. Бородин. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 872с.
18. 3. Клиническая анестезиология/ Дж. Эдвард Морган-мл., Мэри С. Михаил, Майкл Дж. Марри. – Бином, 2017. – 1216с.
19. 4. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия: Практическое руководство/ В.В. Курек, А.Е. Кулагин. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 992с.
20. Список дополнительной литературы
21. 1. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах: учебное пособие/ под ред. М.Ю. Кирова, В.В. Кузькова. – Изд. 5-е перераб. и доп. Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2016. – 256с.

22. 2. Внутривенные анестетики: учебное пособие/ А.Е. Кулагин. – Минск, 2007. – 43с.
23. 3. Анестезиология в схемах и таблицах/ Лоис Л. Бриди, Дон Дидлман, Сьюзан Х. Нурили; пер. с англ.; под. общ. ред. проф. А.М. Овечкина. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 656с.
24. 4. Основы анестезиологии и реаниматологии в вопросах и ответах: учебн.- метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1/ О.Т. Прасмыцкий, О.Б. Павлов. – Минск: БГМУ. 2015. – 91с.
25. 5. Манипуляции при местной анестезии и интенсивной терапии: учебн.- метод. пособие для курса по выбору студента/ О.Т. Прасмыцкий, О.Б. Павлов. – Минск: БГМУ, 2016. – 56с.
26. 6. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с нем./ Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте. – М: Мед.лит., 2015. – 592с.
27. 7. Клиническая анестезиология/ П.Дж. Бараш, Б.Ф. Куллен, Р.К. Стэлтинг. М.: Мед. лит., 2010. -720с.
28. 8. Алгоритм действий при критических состояниях в анестезиологии. Рекомендации Всемирной федерации обществ анестезиологов/ Брюс Маккормик.- Изд. 2-е перераб. и доп. Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2014. – 119с.
29. 9. Особенности анестезиологического обеспечения и интенсивной терапии в акушерской практике: учебн.-метод. пособие/ И.З. Ялонецкий и др. – Минск: БГМУ, 2015. – 95с.
30. 10.Экстренная медицина: пер. с англ./ под ред. Д. Спригингса. - М.: Мед. лит., 2008. – 544с.
31. 11. Интенсивная терапия: современные аспекты/ под ред. Дэрил Сью, Дженайн Винч; пер. с англ.; под общ. ред. Л.В. Колотилова. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 336с.
32. 12.Основы гемодиализа/ Е.А. Стецюк. – М.: «Гэотар-Мед», 2001. – 400с.
33. 13.Механическая вентиляция легких/ О.Е. Сатишур. – М.: Мед.лит., 2017. – 352с.
34. 14.Местная анестезия. Практическое руководство/ Майкл Ф. Малрой и др. – Бином. Лаборатория знаний, 2017. – 400с.
35. 15.Периферическая регионарная анестезия. Атлас/ Г. Майер, Й. Бюттнер. – Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 260с.
36. 16.Атлас по анестезиологии/ Н. Ревер и др. – МЕДпресс-информ, 2017. – 392с.
37. 17.Водно-электролитный и кислотно-основной баланс/ Хейтц У., Горн . – Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 359с.

1. **Кафедра:** кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
2. **Уровень подготовки:** резидентура
3. **Образовательная программа:** 7R01120 «Нейрохирургия взрослая, детская»
4. **Курс:** 4
5. **Наименование элективной дисциплины:** Методы нейровизуализации и функциональной диагностики
6. **Количество кредитов:** 4
7. **Цель:** приобретение врачом полного объема систематических теоретических знаний и профессиональных умений по всем разделам данной дисциплины, сформировать у слушателя резидентуры по специальности «Нейрохирургия, в том числе детская» профессиональную компетентность в области неврологической службы.
8. **Содержание дисциплины:** Методы нейровизуализации и функциональной диагностики (взрослая, детская) предназначена для получения резидентами-стажерами углубленных знаний работе функционального кабинета, классификации и метрологической характеристике аппаратуры для функциональной диагностики заболеваний нервной системы, по нейрорадиологическим методам диагностики неврологических заболеваний, по интерпретации результатов.
9. **Задачи:**
 1. Освоение теоретических основ в диагностике заболеваний головного мозга.
 2. Совершенствование знаний о методах и принципах обследования пациента лучевыми методами;
 3. Совершенствование знаний о нормальной лучевой анатомии центральной нервной системы и позвоночника;

4. Приобретение практических навыков визуализации головного мозга. Составление заключения по итогам анализа

10. Обоснование дисциплины: Совершенствование профессиональных навыков обследования пациента с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов поражения центральной нервной системы и позвоночника.

11. Результаты обучения:

1. Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.

2. Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.

3. Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.

4. Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

5. Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

12. Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития

13. Пререквизиты: топографическая анатомия, радиология, нейрорадиология.

14. Постреквизиты: радиология

2. **Литература:** Diagnostic Imaging Brain 3rd Edition Osborn, Salzman, Jhaveri. 2016,2018г.

1. Диагностическая нейрорадиология. В.Н. Корниенко, И.Н. Пронин. 2014г.

2. Медицинская рентгенология. Л.Б. Линденбратен, Л.Б. Наумов. 2014г.

3. Патология при КТ и МРТ. М.Л. Грэй, Д.М. Эйлинэни. 2013г.

4. Clinical MR Spectroscopy. P. В. Barker, A. Bizzi, N. De Stefano, R. Gullapalli, D.M. Lin. 2010.

5. «Магнитно-резонансная томография в нейрохирургии» Москва 1997 год, Коновалов А.Н.

6. «Общее руководство по радиологии» Германия 2020 год, Holger Pettersson.

7. «Лучевая диагностика травм головы и позвоночника» Санкт- Петербург 2017 год, Г.Е.Труфанов.

8. «Неотложная радиология» Москва 2009 год, Б.Маринчека.

9. «Лучевая диагностика внутричерепных кровоизлияний» Санкт-Петербург 2017 год, Б.В. Гайдар.

10. «Лучевая диагностика Опухолей костей» Алматы 2013 год, Г.И.Хуснутдинова.

11. «Магнитно-резонансная томография головного мозга при опухолях» Москва 2013 год, Т.А. Ахадов.

12. Компьютерная томография при неотложных состояниях у детей. А.В. Холин. В.С. Саманов. 202018г.

13. Аномалия развития позвоночника и основания черепа. Л.А. Гридин, А.М. Орел. 2014г.

14. PedsNeuro. Blaser, Illner, Castillo, Hedlund, Osborn. 2013г.

15. Научно-практический журнал «Вестник рентгенологии и радиологии»

16. Журнал Нейрохирургия и неврология Казахстана: neurojournal.kz/about-the-journal.html

15. Кафедра: кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

16. Уровень подготовки: резидентура

17. Образовательная программа: 7R01120 «Нейрохирургия взрослая, детская»

18. Курс: 4

19. Наименование элективной дисциплины: Неврология в стационаре

20. Количество кредитов: 4

Цель: Сформировать у слушателя резидентуры по специальности «Неврология, в том числе детская» профессиональную компетентность в области неврологической службы.

21. Содержание дисциплины: Неврология – область науки, занимающаяся изучением широкого спектра проблем, связанных как с нормальным функционированием, так и с патологией нервной системы человека. Современная неврология для решения вопросов этиологии и патогенеза заболеваний нервной системы интегрирует в себя большой объем смежных специальностей, в частности таких, как анатомия, физиология, биохимия, иммунология, молекулярная биология, генетика и др.

22. Задачи:

1. определить нейрохирургическую патологию;
2. провести и назначить клиническое обследование больному, продемонстрировать навыки определения симптомокомплексов при нейрохирургических заболеваниях головного и спинного мозга со знанием топографической анатомии головного, спинного мозга, сосудов ЦНС и периферической нервной системы;
3. осуществлять активное общение с пациентами и их родственниками, вовлекая их в обсуждение и участие в процессе лечения. ;
4. оценивать риски возможных осложнений при лечении нейрохирургических больных;
5. действовать в соответствии с законодательством РК при оказании помощи больным с нейрохирургическими заболеваниями.

23. Обоснование выбора дисциплины: С практической точки зрения неврология решает вопросы заболеваний, которые на сегодняшний день занимают ведущее место в инвалидизации и смертности населения планеты.

24. Результаты обучения:

6. способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
7. Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
8. Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
9. Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
10. Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

25. Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

26. Пререквизиты: нормальная анатомия ЦНС, топическая диагностика

27. Постреквизиты: неврология

3. Литература: Бадалян Л.О. Невропатология (для медвузов), М.2018

1. Руководство по неврологии / Попп Дж.А., Дэшайе Э.М. Перевод с англ. Под ред. Н.Н. Яхно, 2014, 688 стр.
2. Анатомия человека. Т.3. Нервная система / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., 2015, 792 стр.
3. Неврологические симптомы, синдромы и болезни. Энциклопедический справочник
4. Гусев Е.И. 2014 "ГЭОТАР-Медиа" 1040 с.
5. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика. Михайленко А.А. М., Фолиант, 2014,
6. Карлов В.А. Неврология, М., 2004.
7. Опухоли основания черепа: Корниенко В.Н., «Антидор», 2017, 504 с ил, 4
8. Нейрохирургия. Гринберг М.С. МЕДпресс-информ, 2015, 1008 с.
9. Черепные нервы: анатомия, патология, визуализация. Биндер Д.К. Медпремм, 2014, 296
10. Вейн А.М. Вегетативные расстройства. М.: МИА, 2013.
11. Мухин К.Ю., Петрухин А.С. Эпилептические синдромы. Диагностика и стандарты терапии. Москва, 2015.
12. Скоромец А.А., Скоромец А.Г., Скоромец Т.А., Тиссен Т.П. Спинальная ангионеврология. М.: Медпресс-информ, 2013
13. Никифоров А.С. Общая неврология: учебное пособие для послевузовского образования. А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
14. В.А. Триумфов. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Краткое руководство. М., «МЕДпресс», 15 издание, 2017 г.
15. Руководство по клинической нейрореанимации. Кн..1 Старченко А.А., БИНОМ, 2014, 824 с.
16. Руководство по клинической нейрореанимации. Кн..2 Старченко А.А., БИНОМ, 2014, 824 с.
17. Дифференциальный диагноз в неврологии. Мументалер М., 2014, 360 с.
18. Секреты компьютерной томографии. Стренг Д., 2014, 448 с
19. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу. п/р Бера М., 2015. 608 с.
20. Алгоритм обследования неврологического больного. Матвеева Т.В., 2013, 256 с.,
21. Тесты и шкалы в неврологии. Кадыков А.С., 2015, 224 с.
22. Неврология. Мументаллер М., Медпресс-информ, 2018, 920 с.
23. Atlas of the Human Brain, Third Edition /Juergen K. Mai, George Paxinos, Thomas Voss , 2008, 271 p.
24. Neuroanatomy Through Clinical Cases, Second Edition, Text with Interactive eBook (Blumenfeld, Neuroanatomy Through Clinical Cases)/ Hal Blumenfeld, 2014, 1006 p.

1. Кафедра: кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

2. Уровень подготовки: резидентура

3. Образовательная программа: 7R01120 «Нейрохирургия взрослая, детская»

4. Курс: 3

5. Наименование элективной дисциплины: Онкология в стационаре

6. Количество кредитов: 4

Цель: продолжение клинической подготовки врача, приобретение и совершенствование им теоретических и практических умений и навыков при проведении комплексного обследования для диагностики онкологических заболеваний, освоение методов терапевтического лечения онкологических больных, а также хирургических манипуляций и оперативных вмешательств в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-ординатору поликлиники и стационара.

7. Содержание дисциплины: Данная учебная дисциплина предназначена для дополнительного обучения в резидентуре по специальности «Онкология в стационаре». В настоящей программе отражены современные аспекты теоретической и практической онкологии, новые направления и методики обследования и лечения онкологических больных. Программа является учебно-

методическим документом, определяющим организационные формы дополнительного обучения врачей при предшествующем уровне образования и стаже работы по специальностям терапевтического, педиатрического профиля, общей врачебной практики, а также по специальностям хирургического профиля.

8. Задачи:

1. углубление и расширение круга знаний и умений по специальностям путем участия в обходах и клинических разборах ведущих сотрудников отделений и центров, профессоров кафедры, посещения лекций по актуальным проблемам онкологии;
2. приобретение прочных навыков правильного обследования больных;
3. освоение методик эндоскопических исследований в онкологии и методов взятия материала при инцизионных и пункционных биопсиях, методов забора тканевого материала при эндоскопических исследованиях, методов взятия мазков-отпечатков для цитологического исследования;
4. освоение методов подготовки больных к основным рентгенологическим исследованиям;
5. освоение методов проведения лучевой терапии у онкологических больных;
6. освоение методов проведения лекарственной терапии (химиотерапия, гормонотерапия, иммунотерапия, иммунокоррекция и др.) у онкологических больных;
7. овладение техникой удаления доброкачественных образований кожи, дренирования плевральной полости по Бюлау, ознакомление (участие на операциях в качестве ассистента) с радикальными операциями, выполняемыми при различных локализациях, включая комбинированные, расширенные и реконструктивно-пластические.

8. Обоснование выбора дисциплины: С практической точки зрения неврология решает вопросы заболеваний, которые на сегодняшний день занимают ведущее место в инвалидизации и смертности населения планеты.

9. Результаты обучения:

11. способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
12. Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
13. Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
14. Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
15. Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
10. **Обучение и развитие:** способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

11. Пререквизиты: нормальная анатомия ЦНС, патологическая анатомия, хирургические навыки

12. Постреквизиты: онкология

4. Литература:

1. Клиническое руководство «Онкология», под редакцией Нургазиева К.Ш. Алматы, 2016 г. Том 1,2.
2. Клиническое руководство «Онкология», под редакцией Нургазиева К.Ш. Алматы, 2016 г. Том 1,2.

3. Каракулов Р.К., Габбасова С.Т., Сагиндыков Г.А. Методические рекомендации «Современные методы диагностики и лечения Неходжкинских лимфом»/- КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы, 2012. - 42 с.
4. Смагулова К.К., Муканова Ш.А., Косенко Н.Ю., Есентаева С.Е., Чичуа Н.А., Нурғалиев Н.С. Методические рекомендации «Таргетная терапия метастатического почечно-клеточного рака» - КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы, 2013. - 25с.
5. Есентаева С.Е., Серикбаев Г.А., Абдрахманова А.Ж., Телеуова Д.А., Р.З. Абдрахманов, ГО. Аяпбергенова, З.Т. Ильянова, Махышова А.Т. Методическое руководство «Современные подходы к диагностике и лечению костной патологии у онкологических больных»/ под редакцией Нурғазиева К.Ш. (утверждены на Ученом Совете КазНИИОиР, Протокол №2 от 27 февраля 2014г.) – КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы, 2014. – 53 с. ISBN 978-601-80100-2-6(на утверждении в РЦРЗ).
6. Есентаева С.Е., Нурғалиев Н.С., Жылкайдарова А.Ж., Ишкинин Е.И., Аяпбергенова Г.О., Ильянова З.Т. Методические рекомендации «Современные подходы к диагностике и лечению рака предстательной железы» / под редакцией д.м.н. Нурғазиева К.Ш. (утверждены на Ученом Совете КазНИИ онкологии и радиологии, Протокол №2 от 27 февраля 2014г.) – КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы, 2014.-37с. ISBN978-601-80100-3-3. (на утверждении в РЦРЗ).
7. Есентаева С.Е., Кайрбаев М.Р., Кайрбаева М.Ж., Мусаханова Ж.С., Кукубасов Е.К., Шалбаева Р.Ш., Досаханов Ж., Абдрахманова А.Ж. Методические рекомендации «Современные подходы к диагностике и лечению рака яичников»; под редакцией д.м.н. Нурғазиева К.Ш.; (утверждены на Ученом Совете КазНИИОиР, Протокол №2 от 27 февраля 2014г.) – КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы, 2014.- 20 с. ISBN 971-601-80100-5-7(на утверждении в РЦРЗ).
8. Есентаева С.Е., Косаев А.К., Савхатов Д.Х., Серикбаев Г.А., Телеуова Д.А., Курманалиев А., Мауленов Ж.О., Аяпбергенова Г.О., Ильянова З.Т., Махышова А.Т. Методические рекомендации «Современные подходы к диагностике и лечению сарком мягких тканей» /под редакцией д.м.н. Нурғазиева К.Ш. (утверждены на Ученом Совете КазНИИОиР Протокол №2 от 27 февраля 2014г.) – КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы, 2014.- 19с. ISBN 978-601-80100-6-4(на утверждении в РЦРЗ).
9. Адильбаев Г.Б. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Опухоли полости рта /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
10. Адильбаев Г.Б. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Злокачественные новообразования слюнных желез /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
11. Адильбаев Г.Б. и др./ Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак щитовидной железы /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
12. Адильбаев Г.Б. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Злокачественные опухоли ротоглотки/КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
13. Адильбаев Г.Б. и др.Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Злокачественные опухоли носоглотки /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
14. Адильбаев Г.Б. и др.Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
15. Адильбаев Г.Б. и др.Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Злокачественные опухоли гортаноглотки /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
16. Адильбаев Г.Б. и др.Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак гортани /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.

39. Ким В.Б. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Опухоли центральной нервной системы /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
40. Балтабеков Н.Т. Меланомы кожи. диагностика и лечение. Монография. КазНИИ онкологии и радиологии МЗСР РК Казахский Национальный Медицинский Университет им С. Асфендиярова - Алматы, 2015 - 119с. (вышла в 2016г.)
41. Абисатов Х.А. Клиническая онкология: учебник.- Алматы: 2015г.
42. Ламоткин И.А. Опухоли и опухолеподобные поражения кожи. Атлас. 2016г.
43. Переводчикова Н.И., Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний – Москва, Практическая медицина, 2014г.
44. Волкова М.А., Клиническая онкогематология. – Москва, Медицина 2017г.

1. Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

2. Резидентура

3. Образовательная программа: «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»

4. курс 2

5. Дисциплина: «Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания»

6. Количество кредитов: 4 кредита

7. Цель дисциплины: освоение навыков лечебно-профилактических мероприятий, направленные на восстановление больных с легочной патологией.

8. Задачи:

- Обучить резидентов диагностировать по клиническим проявлениям реабилитационный диагноз по МКФ
- обучить резидентов-реабилитологов, профессиональным навыкам в реабилитологии, готового к самостоятельной профессиональной деятельности
- Обучить резидентов оказывать все методы реабилитационных мероприятий, также квалифицированную медицинскую помощь при экстренных случаях.
 - Обучить резидентов назначать адекватное дифференцированное лечение на различных этапах реабилитации.

9. Обоснование выбора дисциплины: «Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания » лечебно-профилактические мероприятия, направленные на восстановление больных с заболеваниями органов дыхания. Этот аспект реабилитации связан с лечебными мероприятиями на протяжении всего наблюдения за пациентом, проводится врачом реабилитологом всех ЛПУ. Актуальность этой проблемы возрастает с каждым годом: если за последние десятилетия общая смертность и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний снижается, то смертность от ХОБЛ выросла на 28%.

Физическая реабилитация включает в себя назначение различных средств физической реабилитации (ЛФК, различные виды массажа, эрготерапии, физиотерапий, преформированные и природные факторы). Данная дисциплина предполагает более углубленное изучение современных реабилитационных мероприятий и методик дополнительного исследования, направленное на реабилитацию больных с заболеваниями органов дыхания (взрослых и детей),

Изучая дисциплину «Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания », резидент приобретает представление о принципах диагностики, методах реабилитации согласно этапу реабилитации различных форм заболевания органов дыхания, а также о качестве жизни и вопросах социальной реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Уделено внимание методам предупреждения диагностических, тактических и терапевтических ошибок, допускаемых врачами – реабилитологами и пульмонологами.

10. Результаты обучения

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|--|--|--|
| <p>Знает вопросы организации реабилитации, стационарной помощи взрослому населению, нуждающейся реабилитации.</p> <p>Знает анатомию и топографическую анатомию, радиологию.</p> <p>Знает основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов дыхания.</p> <p>Имеет представления об этиологии, классификации заболеваний органов дыхания, общих и дополнительных методах обследования, применяемые в реабилитационной клинике, современные принципы медицинской реабилитации в пульмонологической практике у взрослых и детей.</p> | <p>Знает:</p> <p>клиническую симптоматиологию и синдромологию заболевания органов дыхания у взрослых и детей, их профилактика, диагностика и лечение;</p> <p>- синдромологическую и топическую диагностику, клиническую симптоматику пограничных состояний при ДН2-3;</p> <p>- дифференциальную диагностику болезней органов дыхания и методы ее реабилитации;</p> <p>- исходы и прогноз реабилитации;</p> <p>- основы фармакотерапии, физиотерапии, лечебного массажа, и ЛФК, иглорефлексотерапии и других методов лечения, применяемых в клинике реабилитации;</p> <p>-самостоятельное проведение и оценка диагностических процедур (режим питания, нетрадиционные методы лечения и профилактики).</p> | <p>Умеет устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами, и другими работниками.</p> <p>Применяет знания в установлении профессиональных, личностных и корпоративных контактов.</p> <p>Стремиться совершенствовать профессиональные навыки общения со студентами, преподавателями, пациентами, соблюдая правила диентологии и субординации.</p> |

11. Пререквизиты: нормальная анатомия, пат.анатомия, нормальная физиология, пат.физиология, гистология, пульмонология.

12. Постреквизиты: «внутренние болезни, физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»

13. Литература

Основная :

- 1.Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. / под ред. Коробова М.В.СПб. 2010
- 2.Заболотных И.И., Кантемирова Р.К. Клинико-экспертная диагностика реабилитационных диагнозов по МКФ СПб, 2008: 209с.
- 3.Гальянов А.А., Лебедева Н.Н., Шестаков В.П. Оценка эффективности реабилитации инвалидов с учетом положений международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья // Сб. матер. н.-пр. конференции «Актуальные вопросы

разработки и оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации в современных условиях. Хабаровск, 2011, ст.97-105.

4. Пустыркина Л.С. Медико-социальные аспекты инвалидности, экспертизы и реабилитации больных и инвалидов с последствиями оперативного лечения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. – М., 2010

Дополнительная:

1. Ссылки 1. Притчард Д., Петрилла А., Халлинан С., Тейлор Д.Х. мл., Шаберт В.Ф., Дюбуа Р.В. Что больше всего способствует высоким затратам на здравоохранение? Расходы на здравоохранение у пациентов с высокими ресурсами. J Manag Care Spec Pharm. 2016; 22:102-9.

2. Мюррей С.Дж., Лопес А.Д. Измерение глобального бремени болезней. N Engl J Med. 2013; 369: 448-57.

3. Соавторы DALY и HALE ГББ 2015. Глобальные, региональные и национальные годы жизни с поправкой на инвалидность (DALY) для 315 заболеваний и травм и ожидаемая продолжительность здоровой жизни (HALE), 1990–2015 гг.: систематический анализ для исследования глобального бремени болезней, 2015 г. . Lancet. 2016; 388 (10053): 1603-58.

4. Всемирная организация здравоохранения. Всемирный доклад об инвалидности. Женева: ВОЗ; 2011. Доступно по адресу: http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/en/

5. Бикенбах Дж., Рубинелли С., Штуки Г. Быть человеком с инвалидностью или испытывать инвалидность: два взгляда на социальную Ответ на инвалидность. J Rehabil Med. 2017; 49: 543-9

1. Кафедра: «Педиатрия-2»

2. Уровень подготовки: Резидентура

3. Специальность: 7R01131 «Неонатология»

4. Курс: 2

5. Название элективной дисциплины: «Клиническая фармакология в неонатологии»

6. Количество кредитов: 2

7. Цели: целью освоения дисциплины является формирование у резидентов-неонатологов профессиональных компетенций, направленных на развитие способности представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и готовность организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение новорожденных детей.

8. Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов заболеваний у новорожденных;
- освоить специальные знания и умения в области клинической фармакологии;
- диагностировать заболевания и неотложные состояния у новорожденных в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- научить аргументировать применение патогенетически обоснованной лекарственной терапии;
- формирование представлений о механизме действия, фармакокинетике, фармакодинамике, побочных эффектах, показаниях и противопоказаниях, режиме дозирования лекарственных средств (ЛС) в неонатологии;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения при различных заболеваниях у новорожденных;

- обучить ведению отчетно-учетной документации в медицинских организациях на всех этапах оказания медицинской помощи новорожденным;
- совершенствовать методологию в работе с больными и их родственниками, медицинским персоналом, воспитании у врачей должных деонтологических и этических принципов и навыков;
- принимать участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов профилактики, диагностики, лечения в неонатологии.

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Клиническая фармакология в неонатологии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-неонатологов. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование готовности специалиста, получившего знания в области клинической фармакологии, улучшить проведение индивидуальной фармакотерапии, в том числе по специальности неонатология, способствовать профилактике, своевременному выявлению и лечению побочных действий лекарств, обеспечить более целесообразное составление заявок на лекарственные препараты и осуществлять контроль за правильностью их использования.

10. Результат обучения (компетенции):

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомотрная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|---|--|--|
| <p>Применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакодинамика, фармакокинетика, фармакогенетика и их значение в оценке эффективности и безопасности лечения; - метаболизм и взаимодействие, мониторинг побочного действия ЛС, основные принципы апробации ЛС; - информатика, изучение компьютерных информационно-поисковых систем по клинической фармакологии, разработка фармакологического формуляра лечебного учреждения, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях сердечно-сосудистой, бронхолегочной системы, препаратов, используемых в неонатологии и при неотложных состояниях, | <p>Точность: демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.</p> <p>Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры. - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | <p>Медицинская документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у новорожденных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>анти воспалительных и антимикробных ЛС, используемых в неонатологии при инфекционных заболеваниях;</p> <p>-принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, регулирующих функцию гемостаза, мочевыделительной системы, при заболеваниях органов пищеварения и патологии нервной системы у новорожденных.</p> | | |
|---|--|--|

11. Пререквизиты: Неонатология в стационаре.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.1. – 928 с. (1 экз.) 2.Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.2. – 880 с. (1 экз.)
3. Шабалов, Н.П. Неонатология [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
4. Клиническая фармакология и фармакотерапия / под ред. В.Г.Кукеса, А.К.Стародубцева. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 832 с.
5. Клиническая фармакология: нац. рук. / под ред. Ю. Б. Белоусова, [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 976 с.
6. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.
2. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс]: мастер-класс: учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Рациональная фармакотерапия). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Петров В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов и последиплом. образования врачей / Петров В. И., Недогода С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 141 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

6. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / Д. А. Сычев [и др.]; под ред. В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

7. Бегг Э. Клиническая фармакология [Текст] : [учеб. изд.] / Э. Бегг; пер. с англ. Т. П. Мосоловой. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты):

1. Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Philadelphia: Elsevier B.V., PA. - URL: <http://www.scopus.com/> (Нацпроект)

2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. - Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>

3. Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <http://apps.webofknowledge.com> (Нацпроект).

5. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. Кафедра: Семейная медицина

2. Резидентура (семейная медицина)

3. Образовательная программа. Семейная медицина

4. Курс II

5. Наименование элективной дисциплины: Диетология

6. Количество кредитов: 2

7. Цель: подготовка семейного врача, владеющего навыками, необходимыми для эффективного консультирования пациентов и членов их семей по вопросам организации рационального питания с учётом норм физиологических потребностей, биологических свойств пищевых продуктов в диетотерапии заболеваний на уровне ПМСП.

8. Задачи:

- обучить навыкам по определению особенностей исходного клинического, пищевого, метаболического, минерального, гормонального, ферментного и психологического статусов у больных;

- формировать навыки эффективного консультирования по дифференцированной коррекции нутритивно - метаболическими средствами при различной патологии (болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварения, почек, мочевыводящих путей и пр.);
- обучить навыкам по заполнению учетно-отчетной документацией в рамках организации и осуществления лечебного питания и разработке индивидуальных меню с учётом норм физиологических потребностей, биологических свойств пищевых продуктов в диетотерапии заболеваний.
- формировать навыки к обучению пациентов и их родственников основным правилам рационального питания и диетотерапии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

9. Содержание дисциплины: Современные методы оценки пищевого статуса больных. Алиментарно-зависимые заболевания и состояния. Нутритивно-метаболическая коррекция пищевого статуса при сердечно-сосудистых заболеваниях. Алиментарный фактор в профилактике и терапии заболеваний органов пищеварения и системы крови. Особенности питания детей и беременных женщин. Патогенетические основы диетотерапии при аллергиях и заболеваниях костно-суставной, мочевыделительной систем. Лечебное питание при эндокринных нарушениях.

- **10. Обоснование выбора дисциплины:** В настоящее время не вызывает сомнения исключительная роль питания в сохранении и регулирования важнейшего национального ресурса - здоровья граждан, что напрямую связано с промышленным и экономическим потенциалом страны. Темпы отрицательной динамики алиментарно-зависимой патологии формируются, в основном, в детском возрасте и у трудоспособного населения. При этом негативные тенденции являются заведомо предотвратимыми.
- Адекватное лечебно-профилактическое питание, как направление практической восстановительной медицины, являясь важным этапом лечебно – профилактических мероприятий позволяет, с одной стороны, целенаправленно восстанавливать функциональные резервы и адаптационные способности организма, нарушенные в результате болезни, с другой, проводить индивидуальное дифференцированное противорецидивное лечение у больных с хроническими заболеваниями, профилактику их осложнений и повышает качество их жизни.

11. Результаты обучения:

PO1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечебно-профилактических вмешательств и оценить их эффективность по всему спектру заболеваний независимо от возраста, пола и проблемы пациента на основе доказательной практики, консультировать пациентов и членов их семей по вопросам организации рационального питания с учётом норм физиологических потребностей, биологических свойств пищевых продуктов в диетотерапии заболеваний

на уровне первичной медико-санитарной помощи

PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, членами его семьи и общества, в котором он проживает, с другими специалистами, работающими в первичном звене

(социальными работниками, психологами и другими сотрудниками в учреждениях ПМСП) с целью достижения лучших для пациента результатов

PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи

PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи, оказывать базовую и расширенную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу в области диетологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

- Предмет предназначено для врачей резидентов по основным вопросам диетологии.
- PO6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области диетологии.

12. Пререквизиты: внутренние болезни, детские болезни

13 Постреквизиты: курсы непрерывного образования. Научная информация

14. Литература:

Основная

1. Нутрициология [Мэтин] : оқулық / Л. З. Тель [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2015. - 512 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Нутрициология [Текст] : учебник / Л. З. Тель. [и др.]. - Алматы : Эверо, 2012. - 600 с.

3. Основы рационального питания [Текст] : учебное пособие / под ред. М. М. Лапкина. - ; мин-во образования и науки РФ. Рек. ФГАУ "Федеральный ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017.

Дополнительная

1. Гигиена питания [Текст] : учеб.-методическое пособие / сост. М. В. Ли, А. Б. Бужикеева, Е. Ю. Ушанская. - Алматы : Эверо, 2014. - 210 с
 2. Абдуллаева, А. А. Оқушылардың салауатты тамақтану негіздері [Мәтін] : әдістемелік оқу құралы = Основы здорового питания школьников : методическое пособие / А. А. Абдуллаева, Г. Н. Досжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 114 бет.
 3. Основы здорового питания людей пожилого и старческого возраста [Текст] : методическое пособие = Қарт және егде жастағы адамдарға арналған салауатты тамақтану негіздері : Әдістемелік оқу құралы / С. А. Исакова [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 68 с.
 4. Основы здорового питания беременных и кормящих матерей [Текст] : методическое пособие / Е. Д. Даленов [и др.]. - ; Утв. и рек. на засед. Учен. Совета Ин-та проблем питания. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с
 5. Ахметова, С. В. Диетология детского возраста [Текст] : руководство / С. В. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2012
 6. Терехин, С. П. Қазіргі таңда нутрициологияның өзекті сұрақтары кесте және схема түрінде [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. П. Терехин, С. В. Ахметова, Қ. Е. Амреева. - ; ҚММУ ҒЫЛЫМ кеңесімен бекітілді. - Алматы : Эверо, 2012. - 334 бет.
- Дұрыс тамақтану негіздері/Бейсенбаев А.Ю., Жандарбекова Д.Д., Кожабекова Г.А. , 2016/<https://aknurpress.kz/>
 -

1. **Кафедра: Семейная медицина**
2. **Резидентура (семейная медицина)**
3. **Образовательная программа. Семейная медицина**
4. **Курс II**
5. **Наименование элективной дисциплины: Лучевая диагностика в практике семейного врача**
6. **Количество кредитов: 2**
7. **Цель: подготовка семейного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками и знаниями о возможностях методов лучевой диагностики и лечения заболеваний органов и систем с помощью физических воздействий (электромагнитных и корпускулярных излучений и ультразвука).**
8. **Задачи:**
 - сформировать у резидентов умения и навыки проведения лучевой диагностики в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих правила и принципы проведения лучевой диагностики.
 - изучение физических основ ионизирующих и неионизирующих излучений, применяемых в медицине для диагностических целей;
 - изучение принципов формирования изображения внутренних органов с помощью различных видов излучений;
 - формирование основ клинического мышления на основании анализа лучевых изображений для будущей практической деятельности врача;
 - формирование профессиональных навыков обследования пациента с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов основных заболеваний органов и систем.
9. **Содержание дисциплины: Правовые основы медицинской деятельности. История лучевой диагностики. Основы рентгенологических исследований. Организация службы лучевой диагностики. Физикотехнические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях. Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи. Лучевая диагностика заболеваний скелетно-мышечной системы. Лучевая диагностика заболеваний внутренних органов. Лучевая диагностика в педиатрии.**

10. Обоснование выбора дисциплины:

Данная дисциплина, также как и Стандарт является частью системы обеспечения качества и устанавливает правила проведения лучевой диагностики с участием человека в качестве субъекта, а также документального оформления и представления результатов лучевой диагностики. Принципы, установленные настоящим Стандартом, применимы также и к лучевым исследованиям, которые оказывают влияние на безопасность и благополучие человека, выступающего в качестве субъекта исследования.

Предмет предназначен для врачей резидентов по основным вопросам лучевой диагностики в практике семейного врача

11. Результаты обучения:

PO1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечебно-профилактических вмешательств и оценить их эффективность по всему спектру заболеваний независимо от возраста, пола и проблемы пациента на основе доказательной практики на уровне первичной медико-санитарной помощи

PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, членами его семьи и общества, в котором он проживает, с другими специалистами, работающими в первичном звене

(социальными работниками, психологами и другими сотрудниками в учреждениях ПМСП) с целью достижения лучших для пациента результатов

PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении лучевой диагностики и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи

PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи, оказывать базовую и расширенную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу в области лучевой диагностики, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

PO6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области лучевой диагностики.

12. Пререквизиты: внутренние болезни, детские болезни

13 Постреквизиты: курсы непрерывного образования. Научная информация

14. Литература:

Основная

1. Труфанов Г. Еспенбетова, М. Ж. Объективный структурированный клинический экзамен в системе подготовки семейных врачей [Текст] : учеб. пособие / М. Ж. Еспенбетова ; М-во здравоохранения РК; Учеб.-методическая секция при КазГМА по спец. высш. и послевузовского образования; СГМА. - ; Утв. и разрешено к печати учеб.-метод. секцией при КазГМА. - Алматы : Эверо, 2013. - 280 с

2. Избранные вопросы по подготовке врачей общей практики. Т. 1 [Текст] : учеб. пособие / М-во здравоохранения РК; ГМУ г. Семей ; ред. М. Ж. Еспенбетова. - ; Утв. и разрешено к печати Учеб.-метод. совета ГМУ г. Семей. - Алматы : Эверо, 2013.

3. Сәулелі диагностика [Мәтін] : оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. С

4. Лучевая диагностика [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. С. Сеченова" . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с. : ил

Дополнительная

1. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк . - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с

2. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 1 том [Мәтін] : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 б. с. : ил.

3. Хамзабаев, Ж. Х. Диагностическая и интервенционная радиология при вазоренальной гипертензии (От простой рентгенографии до интервенционной радиологии) [Текст] : монография / Ж. Х. Хамзабаев. - Алматы : Эверо, 2015. - 316 с

Электронные публикации

1. Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т1. [Электронный ресурс] : оқулық / ред. И. Н. Денисов ; қаз. тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (110Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Лучевая диагностика. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. (81,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 416 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник).

3. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.

4. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск

5. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - Электрон. текстовые дан. (41,7 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 192 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник

6. Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] : атлас / В. И. Филимонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (54,1 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 452 эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник)

7. Лучевая диагностика и дозиметрия : Учебно-методический комплекс. / Сост. К.М. Турдыбеков. - Караганда: Изд-во КарГУ, 2010. - 80 с.

8. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких/Серикбай М.Қ. , 2020/<https://aknurpress.kz/>

9. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии. Национальное руководство. Адамян Л.В., Демидов В.Н., Гус А.И., Терновой С.К. Год издания: 2012 Размер: 43.99 МБ/<https://kingmed.info/>

10. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов Бургенер Ф.А., Кормано М., Пудас. Т. Год издания: 2011 Размер: 24.6 МБ/<https://kingmed.info/>

11. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов. Национальное руководство. Коков Л.С. Год издания: 2011 Размер: 47.23 МБ/<https://kingmed.info/>

12. Лучевая диагностика в травматологии и ортопедии МакКиннис Линн Н. Год издания: 2015 Размер: 114.04 МБ/<https://kingmed.info/>

13. Основы лучевой диагностики и терапии. Национальное руководство Терновой С.К. Год издания: 2012 Размер: 68.22 МБ/<https://kingmed.info/>

1. Кафедра: Семейная медицина

2. Резидентура (семейная медицина)

3. Образовательная программа. Семейная медицина

4. Курс II

5. Наименование элективной дисциплины: Надлежащая клиническая практика

6. Количество кредитов:

7. Цель: подготовка семейного врача, владеющего навыками, необходимыми для эффективного участия в проведении клинических исследований, которые проводятся в соответствии с этическими принципами, заложенными Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации 1964 года и отраженными в Стандарте и нормативных требованиях.

8. Задачи:

- обучать сформировать у обучающихся умения и навыки проведения научного исследования в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих правила и принципы проведения научных исследований.
 - формировать навыки определения прав, безопасности и благополучия субъектов исследования;
 - обучать навыкам анализа информации (доклиническая и клиническая) об исследуемом препарате предоставляется в достаточном объеме для обоснования предполагаемого клинического исследования.

9. Содержание дисциплины: Стандарт и принципы надлежащей клинической практики. Обоснование и дизайн исследования. Права, безопасность и благополучие субъектов исследования. Информированное согласие субъектов исследования. Квалификация и обязательства исследователя. Протокол клинического исследования. Перечень основных документов клинического исследования. Порядок предоставления информации по безопасности в ходе клинических исследований. Структура и содержание отчета о клиническом исследовании.

10. Обоснование выбора дисциплины:

Данная дисциплина, также как и Стандарт является частью системы обеспечения качества и устанавливает правила проведения исследований с участием человека в качестве субъекта, а также документального оформления и представления результатов таких исследований. Принципы, установленные настоящим Стандартом, применимы также и к клиническим исследованиям, которые оказывают влияние на безопасность и благополучие человека, выступающего в качестве субъекта исследования.

Предмет предназначено для врачей резидентов по основным вопросам надлежащей клинической практики.

11. Результаты обучения:

PO1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечебно-профилактических вмешательств и оценить их эффективность по всему спектру заболеваний независимо от возраста, пола и проблемы пациента на основе доказательной практики на уровне первичной медико-санитарной помощи

PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, членами его семьи и общества, в котором он проживает, с другими специалистами, работающими в первичном звене (социальными работниками, психологами и другими сотрудниками в учреждениях ПМСП) с целью достижения лучших для пациента результатов

PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи

PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи, оказывать базовую и расширенную помощь в чрезвычайных

ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу в области диетологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

PO6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области диетологии.

12. Пререквизиты: внутренние болезни, детские болезни

13 Постреквизиты: курсы непрерывного образования. Научная информация

14. Литература:

основная

1. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 112 с

2. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными [Текст] : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 288 с. : ил.

3. Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы кардиологии [Текст] : учеб. пособие / А. А. Дюсупова, Алт. А. Дюсупова. - ; Утв. и разрешено к печати реш. Учеб.-метод. совета ГМУ г. Семей. - Алматы : Эверо, 2014. - 382 с.

4. Кишкун, А. А. Клиникалық лабораториялық диагностика [Мәтін] : оқу құралы / қазақ тіл. ауд. А. Ж. Сейтебетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 960 бет. С

5. Еспенбетова, М. Ж. Объективный структурированный клинический экзамен в системе подготовки семейных врачей [Текст] : учеб. пособие / М. Ж. Еспенбетова ; М-во здравоохранения РК; Учеб.-методическая секция при КазГМА по спец. высш. и послевузовского образования; СГМА. - ; Утв. и разрешено к печати учеб.-метод. секцией при КазГМА. - Алматы : Эверо, 2013. - 280 с

дополнительная

1. Триединство науки, образования и клинической практики (на примере модели "UNICLIinic" КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова) [Текст] : методические рек. / А. А. Аканов [и др.]. - Алматы : Каз НМУ им. С. Д. Асфендиярова, 2017. - 40 с.

2. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Текст] : руководство / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 760 с. : ил

3. Аканов, А. Б. Қазақстан Республикасында клиникалық тәжірибеге нұсқаулықтарды енгізудің әдіснамасы [Мәтін] : әдістемелік ұсыным = Методология внедрения руководств клинической практики в Республике Казахстан : методич. рек. / А. Б. Аканов, К. Р. Рүстемова, А. Х. Раскалиева. - Астана : Филин, 2011. - 30 бет

Электронные публикации

1. Томилов, А. Ф. Клиникалық медицина атласы. Аурудың сыртқы көріністері [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. Ф. Томилов ; қазақ тіл. ауд. С. А. Байдурын. - Электрон. текстовые дан. (57.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 184 б. с.

2. Менгилбекова, Ж. Н. Шымкент қаласындағы бедеулікпен күйзелетін әйелдерге көрсетілетін мамандандырылған көмектің клиникалық- ұйымдастыру түрлерінің сапасын арттыру жағдайларын сараптау және ғылыми түрде бағалау [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Ж. Н. Менгилбекова. - Электрон. текстовые дан. (633Мб). - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 61бет

3. Ревматология: Клиникалық ұсыныстар [Электронный ресурс] : оқулық / Е. Л. Насонов [ж/б.] ; қаз тіл. ауд. Ш. Т. Жукушева. - 2-ші бас., өнд. толық. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 512 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

- 4.Туктибаева, С. А. 5 жасқа дейінгі балалардағы пневмонияның дамуын болжау және саралап жүргізу [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / С. А. Туктибаева. - Электрон. текстовые дан. (1,99Мб). - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 67бет с.
- 5.Бас және мойынның клиникалық анатомиясы [Электрондық ресурс] : оқулық-атлас / А. Қ. Қайназаров [және т.б]; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, С. Ж. Асфендияров атын. Қазақ Ұлттық Медицина ун-ті. - Алматы : ҚазАқпарат, 2014. - 347 б.<https://elib.kaznu.kz/>
- 6.Ішкі жұқпалы емес аурулар клиникалық балау рентгенологиясымен : Зертханалық сабақтарына арналған оқу-әдістемелік құралы.1-бөлім. / Ф.Б. Закирова, И.Н. Жубантаев, Б.О. Ертлеуова, А.С. Ищанова. - Орал: Жәңгір хан атындағы БҚАТУ, 2014. - 75б.<http://rmebrk.kz/>
- 7.Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Том -1. Автор: Долгов В.В., Меньшиков В.В. Год издания: 2012 Размер: 47.53 МБ/<https://kingmed.info/>

1. Кафедра: Семейная медицина

2. Резидентура (семейная медицина)

3. Образовательная программа. Семейная медицина

4. Курс II

5. Наименование элективной дисциплины: Рациональная фармакотерапия в практике семейного врача

6. Количество кредитов: 2

7.Цель: подготовка семейного врача, владеющего навыками, касающихся методов терапии и рационального применения лекарственных средств, применяемых в лечении заболеваний на уровне ПМСП с учётом клинических протоколов РК и международных стандартов лечения.

8.Задачи:

- обучить навыкам применения унифицированных клинических протоколов лечения, как руководства и рекомендаций к действию с учетом уровней доказательности в фармакотерапии заболеваний на уровне ПМСП;
- формировать навыки клинического мышления и комплексного подхода в выборе индивидуальной рациональной фармакотерапии заболеваний пациентов с коморбидными состояниями на основе изучения научного материала;
- обучить навыкам заполнения учетно-отчетной документации проведенной фармакотерапии отдельных нозологий, приемлемой для использования аналитического материала в научных целях.
- формировать навыки к обучению пациентов и их родственников основным правилам приема необходимых препаратов для экстренного назначения в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

9. Содержание дисциплины: Цели и задачи рационального применения лекарственных средств, применяемых в лечении заболеваний на уровне ПМСП с учетом доказательной базы препаратов. Рациональная фармакотерапия в практике семейного врача сердечно-сосудистой патологии. Рациональная фармакотерапия болезней желудочно-кишечного тракта. Рациональная фармакотерапия органов дыхания и аллергозах. Рациональная фармакотерапия при эндокринных и ревматических болезнях. Применение унифицированных протоколов лечения в фармакотерапии заболеваний системы крови. Фармакотерапия при заболеваниях мочевыделительной систем. Особенности фармакотерапии детей, беременных женщин и пожилых пациентов.

10.Обоснование выбора дисциплины: Безопасность лекарственного средства – положительная характеристика лекарственного средства, основанная на сравнительном анализе его эффективности и оценки риска причинения вреда жизни и здоровью человека.

Основные принципы рациональной фармакотерапии – обоснованность, минимизация, рациональность, экономичность, контролируемость, индивидуализированность. Фармакотерапия должна быть эффективной и безопасной.

Эффективность лекарственного средства – характеристика степени положительного влияния лекарственного средства на течение или продолжительность заболевания, предотвращение беременности, реабилитацию больных путем внутреннего или внешнего применения.

Рациональная фармакотерапию относят к синтетическим дисциплинам; она базируется на современных методах клинической диагностики, методологии доказательной медицины и клинической фармакологии.

Успехи фармакотерапии последнего десятилетия тесно связаны с развитием принципов и технологий доказательной медицины, на базе которых регламентируется обоснованная фармакотерапия. Результаты проведенных исследований (уровень доказательности А) способствуют внедрению в клиническую практику новых технологий, направленных на замедление развития болезни и отсрочку тяжелых и летальных осложнений. Доказательная медицина обосновывает и расширяет показания к длительному и даже пожизненному применению ЛС.

Предмет предназначен для врачей резидентов по основным вопросам внутренних болезней.

11. Результаты обучения:

РО1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечебно-профилактических вмешательств и оценить их эффективность по всему спектру заболеваний независимо от возраста, пола и проблемы пациента на основе доказательной практики, консультировать пациентов и членов их семей по вопросам рациональной фармакотерапии **на уровне первичной медико-санитарной помощи**

РО2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, членами его семьи и общества, в котором он проживает, с другими специалистами, работающими в первичном звене (социальными работниками, психологами и другими сотрудниками в учреждениях ПМСП) с целью достижения лучших для пациента результатов

РО3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы фармакотерапии для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи

РО4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи, оказывать базовую и расширенную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

РО5 Исследования: способен сформулировать адекватные исследовательские цели и задачи, объективно и критически оценить специальную литературу по фармакотерапии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

РО6 Обучение и развитие: способен к непрерывному самостоятельному обучению и обучению других членов профессиональной команды, активному участию в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области диетологии.

12. Пререквизиты: внутренние болезни, детские болезни, клиническая фармакология

13 Постреквизиты: курсы непрерывного образования. Научная информация

14. Литература:

основная

1. Орманов, Н. Ж. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов, Г. Ж. Садырханова, Т. Ж. Орманов. - Шымкент : "RISO", 2013. - 180 бет
2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова. - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.
- Орманов, Н. Ж. Ревматологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 180 бет.
- Орманов, Н. Ж. Ревматологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 180 бет.
4. Кардиологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет
5. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы [Мәтін] : оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 б.
6. Еспенбетова, М. Ж. Объективный структурированный клинический экзамен в системе подготовки семейных врачей [Текст] : учеб. пособие / М. Ж. Еспенбетова ; М-во здравоохранения РК; Учеб.-методическая секция при КазГМА по спец. высш. и послевузовского образования; СГМА. - ; Утв. и разрешено к печати учеб.-метод. секцией при КазГМА. - Алматы : Эверо, 2013. - 280 с

дополнительная

1. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 1 том [Мәтін] : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 б. с. : ил.
2. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том [Мәтін] : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б.
3. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с
4. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2. [Текст] : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с.
5. Орманов, Н. Ж. Дәрілердің өзара әсерлесуінің жүктілік, бүйрек және бауыр жетіспеушілігіндегі жағдайы [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов, Т. Н. Орманов, Л. Р. Қашқымбаева. - Алматы : Эверо, 2014. - 184 бет
6. Фармакология терминдері мен түсініктері. Тезаурус қазақ-орыс тілдерінде [Мәтін] : оқу құралы / ҚР ұлттық ғылым акад; фармакология және токсикология ин-ты; Фармакология және фармация ассоц. Қаз.-Ресей мед. ун-ті ; Ред. басқ. Қ. Д. Рахимов. - Алматы : Б. ж., 2011. - 449 бет.

Электронные публикации

1. Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т1. [Электронный ресурс] : оқулық / ред. И. Н. Денисов ; қаз. тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (110Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Фармакология [Электронный ресурс] : оқу құралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон. текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет с.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Харкевич, Д. А. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 10-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (62,1 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 752 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
5. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. -

Электрон. текстовые дан. (36,1 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 240 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник).

6. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник)

7. Гаевый, Михаил Дмитриевич/Фармакология с рецептурой [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - 11-е изд., стер. - М. : ООО "Издательство "Кно Рус", 2016. - 381 с. <https://elib.kaznu.kz/>

8. Федюкович, Николай Иванович/Фармакология [Текст] : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - 10-е изд., доп. и перераб. - М.: Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 700, [1] с. <https://elib.kaznu.kz/>

9. Фармакология с основами фармакотерапии Стикеева Р.К. , 2014/ <https://aknurpress.kz/>

10. Фармакология негіздері. Манатова К.К., Уржанов К.Д. , 2018/ <https://aknurpress.kz/>

11. Фармакология негіздері және рецептурасы. Шайдаров М.З., Мұхамбетов Д.Д., Мусин М.Н., Бүркітбаева С.С., Жусупова Г.Д. , 2018/ <https://aknurpress.kz/>

12. Фармакология -I. (ЖАЛПЫ МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТТЕРІНІҢ СТУДЕНТТЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОҚУ КҰРАЛЫ). Стикеева Р.К. , 2014/ <https://aknurpress.kz/>

13. Фармакология-1/Учебное пособие. Стикеева Р.К. , 2014/ <https://aknurpress.kz/>

14. Стикеева, Р.К. Фармакология с основами фармакотерапии: Учебное пособие. - Караганда: АҚНҰР, 2014/ <http://rmebrk.kz/>

15. Фармакология: Учебник . / под ред. А.А. Свистунова, В.В. Тарасова. - М.: Лаборатория знаний, 2017.

16. Фармакология: Қазақ және орыс тілдерінде практикалық сабақтарға арналған = руководство к практическим занятиям на казахском и русском языках. / Г.М. Пичхадзе, Д.М. Кадырова, И.И. Ким, М. Карбаева. - М.: Литгерра, 2017. - 640б. <http://rmebrk.kz/>

1. **Кафедра** Фтизиопульмонологии и радиологии
2. **Уровень подготовки:** резидентура
3. **Образовательная программа:** 7R01114 «Радиология»
4. **Курс:** 1
5. **Наименование элективной дисциплины:** Интервенционная радиология
6. **Количество кредитов:** 2
7. **Цель:** Целью преподавания цикла является приобретение и усовершенствование профессиональных навыков, новых теоретических знаний, освоение вопросов организации лучевой диагностики в Казахстане, знакомство с мировым опытом. Дополнительное последипломное медицинское образование призвано обеспечить врача новыми теоретическими представлениями об этиологии и патогенетических механизмах развития заболевания, развить клиническое мышление, умение широко использовать современные методы дифференциальной диагностики, внедрять современные технологии лучевой диагностики. В целях дальнейшего успешного усвоение клинических дисциплин необходимо изучение теоретических основ и практических вопросов ультразвуковой диагностики.
8. **Содержание дисциплины:** Программа по подготовке резидентов составлена с учетом основных современных достижений в области нейрорадиологии, дифференциальной диагностики, клинической классификации, современных методов обследования.
9. **Задачи:** Подготовка высококвалифицированных специалистов для работы в медицинских организациях, способных самостоятельно провести диагностику заболеваний и травм с помощью медицинских методов визуализации
Программа по подготовке резидентов составлена с учетом основных современных достижений в области интервенционной радиологии, современных методов обследования и лечения. Наряду с типичной картиной патологии уделяется внимание атипичным формам.

10. Обоснование выбора дисциплины

- использование данного лучевого исследования для дифференциальной диагностики интервенционных радиологий заболеваний;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений;
- основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов.
- проводить интерпретацию рентгенограмм, диагностическую оценку у взрослых и у детей разного возраста,
- рентгенологических методов исследования черепа и позвоночника;
- контрастных методов рентгенографии пневмоэнцефалография и ангиография, компьютерной и магнитнорезонансной томографии головного и спинного мозга;
- интерпретации результатов компьютерно-томографического и магнитно-резонансного исследования головного мозга, церебральной ангиографии;
- интерпретации результатов КТ и МРТ исследования магистральных артерий шей;
- интерпретации результатов КТ, МРТ

11. Результаты обучения (компетенции)

PO1 Обследование пациента: способен назначить план обследования, провести исследования и на основе полученных данных интерпретировать медицинское заключение.

PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные лучевые методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.

PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды

PO6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|---|--|---|
| | противопоказания к лучевому обследованию; определять объем и последовательность визуальных исследований (рентген, УЗИ, КТ, МРТ, РНД и др.); выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях интервенционных радиологий органов и интерпретировать данные методов визуальной диагностики; выбрать метод визуальной диагностики и интерпретировать данные при | выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях интервенционных радиологий органов и интерпретировать данные методов визуальной диагностики; выбрать метод визуальной диагностики и интерпретировать данные при патологиях |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>патологиях интервенционных радиологий системы: выбрать метод визуальной диагностики при патологиях интервенционных радиологий системы и описать рентгенологическую картину головы при патологии: выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях интервенционных радиологий системы у взрослых и детей и описать рентгенологическую картину воспалительных изменений головы;</p> <p>самостоятельно опознавать анатомическое изображение всех органов человека на рентгенограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сонограммах, сканограммах;</p> <p>распознавать по данным медицинского изображения признаки наиболее частых заболеваний органов и систем;</p> <p>определять общие показания и противопоказания к лучевому обследованию;</p> <p>определять объем и последовательность визуальных исследований (рентген, УЗИ, КТ, МРТ, РНД и др.);</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях интервенционных радиологий органов и интерпретировать данные методов визуальной диагностики;</p> | <p>интервенционных радиологий системы: выбрать метод визуальной диагностики при патологиях интервенционных радиологий системы и описать рентгенологическую картину головы при патологии: выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях интервенционных радиологий системы у взрослых и детей и описать рентгенологическую картину воспалительных изменений головы;</p> <p>самостоятельно опознавать анатомическое изображение всех органов человека на рентгенограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сонограммах, сканограммах;</p> <p>распознавать по данным медицинского изображения признаки наиболее частых заболеваний органов и систем;</p> <p>определять общие показания и противопоказания к лучевому обследованию;</p> <p>определять объем и последовательность визуальных исследований (рентген, УЗИ, КТ, МРТ, РНД и др.);</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях интервенционных радиологий органов и</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | интерпретировать данные методов визуальной диагностики |
|--|--|--|

12. Пререквизиттер: Рентгенология, Детская рентгенология, УЗИ

13. Постреквизиттер: КТ. МРТ. Лучевая диагностика внутренних заболеваний

14. Литература:

основная:

11. Лучевая терапия. Т. 2 Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. ГЭОТАР-Медиа 2010 Учебник
12. Лучевая терапия. Т. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. ГЭОТАР-Медиа 2007 Учебник
13. Лучевая диагностика Т. 1: учеб. / Под ред. Г. Е. Труфанова - М., 2007.-Всего 2 экз Лучевая диагностика. Т. 1 Акиев Р.М., Атаев А.Г., Багненко С.С. и др. / Под ред. Г.Е. Труфанова ГЭОТАР-Медиа 2011
14. Учебник Лучевая диагностика Илясова Е.Б., Чехонацкая М.Л., Приезжева В.Н. ГЭОТАР-Медиа 2009 Учебное пособие
15. Лучевая анатомия человека: учебно-метод. пособие / под ред. Т. Н. Трофимовой. - СПб., 2005.

дополнительная:

19. Линденбратен Л Д. Медицинская радиология: основы лучевой диагностики и лучевой терапии – 2-е изд. перераб. и доп. - М., 2000. –
20. С.К.Терновой, А.Ю.Васильев, В.Е.Синицын, А.И.Шехтер. Лучевая диагностика и терапия. I том. Москва "Медицина", "Шико" 2008г.
21. С.К.Терновой, А.Ю.Васильев, В.Е.Синицын, А.И.Шехтер. Лучевая диагностика и терапия. II том. Москва "Медицина", "Шико" 2008г.
22. Лучевая диагностика опухолей почек, мочеточников и мочевого пузыря: моногр / Г. Е. Труфанов [и др.]. - СПб., 2006
23. Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, ОФЭКТ и ПЭТ) Под ред. Г.Е. Труфанова ГЭОТАР-Медиа 2007 Руководство
24. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка Лемешко З.А., Османова З.М. ГЭОТАР-Медиа 2009 Руководство
25. Лучевая диагностика. 2-е изд. Учебник для студентов педиатрических факультетов Васильев А.Ю., Ольхова Е.Б. ГЭОТАР-Медиа 2009
26. Лучевая маммология Терновой С.К., Абдураимов А.Б. ГЭОТАР-Медиа 2007 Руководство
27. УЗИ в акушерстве и гинекологии Рейтер К.Л., Бабагбеми Т.К. Перевод с англ. / Под ред. А.И. Гуса ГЭОТАР-Медиа 2011 Руководство

1. Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

2. Уровень подготовки: резидентура

3. Образовательная программа: 7R01114 «Радиология»

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: Онкорadiология

6. Количество кредитов: 2

7. Цель: Целью преподавания цикла является приобретение и усовершенствование профессиональных навыков, новых теоретических знаний, освоение вопросов организации лучевой диагностики в Казахстане, знакомство с мировым опытом. Дополнительное последипломное медицинское образование призвано обеспечить врача новыми теоретическими представлениями об этиологии и патогенетических механизмах развития заболевания, развить клиническое мышление, умение широко использовать современные

методы дифференциальной диагностики, внедрять современные технологии лучевой диагностики. В целях дальнейшего успешного усвоения клинических дисциплин необходимо изучение теоретических основ и практических вопросов ультразвуковой диагностики.

- 8. Содержание дисциплины:** Программа по подготовке резидентов составлена с учетом основных современных достижений в области онкорadiологии, современных методов обследования и лечения. Наряду с типичной картиной патологии уделяется внимание атипичным формам.
- 9. Задачи:** Подготовка конкурентоспособных специалистов для работы в медицинских организациях с применением знаний современных инновационных методов лучевой диагностики, способных самостоятельно оказывать высокоспециализированной радиологической диагностики по выявлению патологии (заболеваний и повреждений) и проводить научные исследования в различных областях лучевой диагностики

10. Обоснование выбора дисциплины

- использование данного лучевого исследования для дифференциальной диагностики онкорadiологических заболеваний;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений;
- основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов.
- проводить интерпретацию рентгенограмм, диагностическую оценку у взрослых и у детей разного возраста,
- рентгенологических методов исследования черепа и позвоночника;
- контрастных методов рентгенографии пневмоэнцефалография и ангиография, компьютерной и магнитно - резонансной томографии внутренних органов;
- интерпретации результатов компьютерно-томографического и магнитно-резонансного исследования внутренних органов и магистральных сосудов;
- интерпретации результатов КТ и МРТ исследования магистральных артерий внутренних органов;
- интерпретации результатов КТ, МРТ

11. Результаты обучения (компетенции)

PO1 Обследование пациента: способен назначить план обследования, провести исследования и на основе полученных данных интерпретировать медицинское заключение.

PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные лучевые методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.

PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды

PO6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|---|--|--|
| | <p>противопоказания к лучевому обследованию;</p> <p>определять объем и последовательность визуальных исследований (рентген, УЗИ, КТ, МРТ, РНД и др.);</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях неврологических органов и интерпретировать данные методов визуальной диагностики;</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики и интерпретировать данные при патологиях онкорadiологических системы:</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при патологиях онкорadiологических системы и описать рентгенологическую картину внутренних органов при патологии:</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях онкорadiологических системы у взрослых и детей и описать рентгенологическую картину воспалительных изменений внутренних органов;</p> <p>самостоятельно опознавать анатомическое изображение всех органов человека на рентгенограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сонограммах, сканограммах;</p> <p>распознавать по данным медицинского изображения признаки наиболее частых заболеваний органов и систем;</p> <p>определять общие показания и противопоказания к лучевому обследованию;</p> <p>определять объем и последовательность визуальных исследований (рентген, УЗИ, КТ, МРТ, РНД и др.);</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях онкорadiологических органов и интерпретировать данные</p> | <p>выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях онкорadiологических органов и интерпретировать данные методов визуальной диагностики;</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики и интерпретировать данные при патологиях онкорadiологических системы:</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при патологиях онкорadiологических системы и описать рентгенологическую картину внутренних органов при патологии:</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях онкорadiологических системы у взрослых и детей и описать рентгенологическую картину воспалительных изменений внутренних органов;</p> <p>самостоятельно опознавать анатомическое изображение всех органов человека на рентгенограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сонограммах, сканограммах;</p> <p>распознавать по данным медицинского изображения признаки наиболее частых заболеваний органов и систем;</p> <p>определять общие показания и противопоказания к лучевому обследованию;</p> <p>определять объем и последовательность визуальных исследований (рентген, УЗИ, КТ, МРТ, РНД и др.);</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях онкорadiологических органов и интерпретировать данные</p> |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| | онкорадиологических органов и интерпретировать данные методов визуальной диагностики; | методов визуальной диагностики |
|--|---|--------------------------------|

12. Пререквизиттер: Рентгенология, Детская рентгенология, УЗИ

13. Постреквизиттер: КТ, МРТ, Интервенционная радиология

14. Литература:

основная:

16. Лучевая терапия. Т. 2 Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. ГЭОТАР-Медиа 2010 Учебник
17. Лучевая терапия. Т. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. ГЭОТАР-Медиа 2007 Учебник
18. Лучевая диагностика Т. 1: учеб. / Под ред. Г. Е. Труфанова - М., 2007.-Всего 2 экз Лучевая диагностика. Т. 1 Акиев Р.М., Атаев А.Г., Багненко С.С. и др. / Под ред. Г.Е. Труфанова ГЭОТАР-Медиа 2011
19. Учебник Лучевая диагностика Илясова Е.Б., Чехонацкая М.Л., Приезжева В.Н. ГЭОТАР-Медиа 2009 Учебное пособие
20. Лучевая анатомия человека: учебно-метод. пособие / под ред. Т. Н. Трофимовой. - СПб., 2005.

дополнительная:

28. Линденбратен Л Д. Медицинская радиология: основы лучевой диагностики и лучевой терапии – 2-е изд. перераб. и доп. - М., 2000. –
29. С.К.Терновой, А.Ю.Васильев, В.Е.Синицын, А.И.Шехтер. Лучевая диагностика и терапия. I том. Москва "Медицина", "Шико" 2008г.
30. С.К.Терновой, А.Ю.Васильев, В.Е.Синицын, А.И.Шехтер. Лучевая диагностика и терапия. II том. Москва "Медицина", "Шико" 2008г.
31. Лучевая диагностика опухолей почек, мочеточников и мочевого пузыря: моногр / Г. Е. Труфанов [и др.]. - СПб., 2006
32. Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, ОФЭКТ и ПЭТ) Под ред. Г.Е. Труфанова ГЭОТАР-Медиа 2007 Руководство
33. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка Лемешко З.А., Османова З.М. ГЭОТАР-Медиа 2009 Руководство
34. Лучевая диагностика. 2-е изд. Учебник для студентов педиатрических факультетов Васильев А.Ю., Ольхова Е.Б. ГЭОТАР-Медиа 2009
35. Лучевая маммология Терновой С.К., Абдураимов А.Б. ГЭОТАР-Медиа 2007 Руководство
36. УЗИ в акушерстве и гинекологии Рейтер К.Л., Бабагбеми Т.К. Перевод с англ. / Под ред. А.И. Гуса ГЭОТАР-Медиа 2011 Руководство

1. Кафедра: «Педиатрия-2»

2. Білім беру деңгейі: Резидентура

3. Мамандығы: 7R01106 «Онкология және гематология балалардың»

4. Курс: 2

5. Элективті пән атауы: «Балалар онкологиясындағы клиникалық иммунология».

6. Кредит саны: 2

7. Мақсаты: Онкологиялық және гематологиялық ауру балаларға медициналық көмек көрсету кезінде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, медицинада, ғылымда және практикада озық инновациялық технологияларды қолдануға және дамытуға қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті балалар онкологтары мен гематологтарын даярлау.

8. Міндеттері:

- пән бойынша ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей білу және клиникалық ойлауды қалыптастыру;
- әлеуметтік-биологиялық, медициналық-әлеуметтік және эпидемиологиялық жағдайлар мен аурулардың пайда болу факторларын талдау қабілетін қалыптастыру;
- зертханалық, функционалдық және аспаптық тексеру әдістерін тағайындау;
- науқасты қолмен тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация дағдыларын жетілдіруге;
- науқасты параклиникалық тексеру нәтижелерін түсіндіру дағдысын дамытуға;
- аурудың дифференциалды диагнозының алгоритмін құруды үйрету;
- этиопатогенетикалық емді орынды таңдау дағдысын қалыптастыру;
- алдын алудың негізгі принциптерін үйрету;
- балалар гематологының, балалар онкологының қызметін реттейтін құқықтық құжаттардың қолданылуын түсіндіру;
- әріптестермен, пациенттермен және олардың ата-аналарымен тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру;
- резиденттің өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын, кәсіби траекторияны таңдауын ынталандыру;
- медициналық әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысын, әдеби және интернет көздерін талдай білу дағдыларын дамыту.
- пән бойынша ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей білу және клиникалық ойлауды қалыптастыру;
- әлеуметтік-биологиялық, медициналық-әлеуметтік және эпидемиологиялық жағдайлар мен аурулардың пайда болу факторларын талдау қабілетін әзірлеу;
- резидентті ауруларды диагностикалау принциптеріне үйрету, зертханалық, функционалдық және аспаптық тексеру әдістерін тағайындау;
- науқасты қолмен тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация дағдыларын жетілдіру;
- науқасты параклиникалық тексеру нәтижелерін түсіндіру дағдысын дамыту;
- аурулардың дифференциалды диагнозының алгоритмін құруды үйрету;
- этиопатогенетикалық емдеуді дұрыс таңдау дағдысын дамыту;
- алдын алудың негізгі принциптерін үйрету;
- гематолог балалар дәрігерінің, онколог балалар дәрігерінің қызметін реттейтін құқықтық құжаттардың қолданылуын түсіндіру;
- әріптестермен, пациенттермен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;
- резиденттің өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге, кәсіби траекторияны таңдауға ұмтылысын ынталандыру;
- медициналық әдебиеттермен жұмыс жасау дағдысын, әдеби және интернет көздеріне талдау жасай білуді дамыту.

9. Пәнді таңдауды негіздері:

«Балалар онкологиясындағы клиникалық иммунология» элективті пәнінде болашақ балалар онкогематологтарының жұмысын тереңірек және толық меңгеруі күтіледі.

Балалар онкологиясындағы клиникалық иммунология иммун тапшылығы жағдайындағы иммунотерапия принциптерін, иммунодиагностиканың заманауи әдістерін және бағаналы жасуша трансплантациясының заманауи аспектілерін зерттейді.

Иммуно-онкология - бұл иммундық жүйенің аурумен табиғи түрде күресуге көмектесетін қатерлі ісік ауруын емдеу үшін иммундық жүйені жасанды ынталандыру. Бұл қатерлі ісік иммунологиясындағы негізгі зерттеу бағдарламасы және онкологиядағы жаңа мамандық. Қатерлі ісік иммунотерапиясы иммундық жүйе белоктарының антиденелері рақ клеткаларының ісік антигендерінің бетінде орналасқан молекулаларды анықтап, байланыстыра алатындығынан тұрады.

Уақытылы басталған кешенді терапия балалық шақтағы онкологиялық аурулардың одан әрі болжамын жақсартуға мүмкіндік береді.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

| Білімдер (когнитивтік сала) | Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала) | Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар) |
|--|--|--|
| <p>Қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар онкологиясы мен гематологиясы бойынша кәсіби әдебиеттерден алынған зерттеулерді, материалдарды бағалау. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын пайдалану. Зерттеу тобының жұмысына қатысу; - абстрактты ойлау, талдау, синтездеуге дайын болу; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің жоспарын тағайындау; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру; - асқынулар туындаған кезде көмек көрсету. <p>Талдау:</p> <p>мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары туралы білімді талқылайды, санаттарға бөледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жүргізілген зертханалық-аспаптық зерттеулерге кешенді бағалау жүргізеді. <p>Бағалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қанның жалпы талдауы, зәрдің жалпы талдауы, қанның биохимиялық талдауларының, бактериологиялық зерттеу нәтижелерін, копрология мен қанның ҚНҚ (КОС) бағалау. - пикфлоуметрия, УДЗ, рентгенография, компьютерлік томография, ЯМРТ көрсеткіштерін бағалау. | <p>Дәлдік:</p> <p>ОҚКЕ жүргізу кезінде муляждарда медициналық процедураларды орындау қабілетін көрсетеді.</p> <p>Артикуляция: нақты немесе стандартталған пациенттерде медициналық процедураларды дәл орындайды.</p> <p>Аффективті домен (қатынас/мінез-құлық)</p> <p>Құндылық береді: медициналық процедуралар кезінде пациенттермен және медициналық қызметкерлермен өзара қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - резидентура бейінінің тізбесіне сәйкес медициналық рәсімдерді жүргізуді дербес ұйымдастырады; - ұжымды басқаруға, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға дайындық. | <ul style="list-style-type: none"> - жаңа туған нәрестелерде аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың Халықаралық статистикалық жіктемесіне сәйкес патологиялық жағдайларды, симптомдарды, ауру синдромдарын, нозологиялық нысандарды анықтауға дайындық. - медициналық құжаттама: денсаулық сақтау саласындағы заңнамаға сәйкес мамандық бейіні бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу |

11.Пререквизиттер: АМСК-гі балалар аурулары.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Детская онкология : нац. руководство / ФГБУ «РОНЦ им. Н. Н. Блохина РАМН», НИИ детской онкологии и гематологии / М. Д. Алиев [и др.] ; под ред. М. Д. Алиева. Москва : РОНЦ «Практическая медицина», 2012. С. 377–399.
2. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник.-- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014.— 640с.
3. Иммунология: практикум: учеб. пособие/ Под ред. Л.В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 176с.
4. Ланцковский, Ф. Детская гематология и онкология : пер. с англ. / Ф. Ланцковский. Москва : Лори, 2005. 784 с.
5. Онкология [Электронный ресурс] / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2014.
6. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник.-- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014.— 640с.
2. Иммунология: практикум: учеб. пособие/ Под ред. Л.В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 176с.
3. Иммунотерапия. Руководство для врачей. Под ред. Хаитова Р.М. и Атауллаханова Р.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014—672 с.
4. Аллергология и иммунология / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, А.А. Баранова, Р.М. Хаитова: Союз педиатров России [и др.]. — М.: Изд-во «ПедиатрЪ», 2020. — 512 с. — (Практические рекомендации для педиатров).
5. Балдуева И.А., Нехаева Т.Л., Новик А.В., Данилова А.Б., Пипиа Н.П., Щербаков А.М., Беляев А.М. Противоопухолевые вакцины на основе дендритных клеток // Природа. 2018. № 6 (1234). С. 14-19.
6. Воробьев С.В., Емелин А.Ю., Кузнецова Р.Н., Кудрявцев И.В. Роль иммунной реакции в патогенезе болезни Альцгеймера и возможности противовоспалительной терапии // Неврологический вестник. 2020; Т. LII (3): 55-62.
7. Кадагидзе З.Г., Черткова А.И., Заботина Т.Н., Короткова О.В., Славина Е.Г., Борунова А.А. Новые возможности регуляции противоопухолевого иммунного ответа // Злокачественные опухоли. 2015. № 1 (12). С. 24-30.
8. Новиков Д. К. Клиническая иммунология и аллергология: учебник /Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. - Минск: Вышэйшая школа, 2019. - 495 с.
9. Основы клинической иммунологии и аллергологии: уч. пособие / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, Л.В. Ганковской, Н.Г. Астафьевой - М.: ПедиатрЪ, 2016. - 152 с.
10. Хаитов Р.М., Елисютина О.Г., Данилычева И. В. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации. ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. 352 с.

Қазақ тілінде:

11. Қ.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенқұлов. Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.
12. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.
13. Қ.Ә.Әбисатов, Ж.Ә.Арзықұлов, Қ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенқұлованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.
14. У.К. Жумашев. Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.
15. Ә.Е. Есенқұлов, С.Ә.Есенқұлова. Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):

1. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. - М. : Лаб. знаний, 2016. - 587, [4] с. <http://elib.kaznu.kz/>
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л.
3. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Медициналық сайттар:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. Білім беру деңгейі: Резидентура
3. Мамандығы: 7R01106 «Онкология және гематология балалардың»
4. Курс: 2
5. Элективті пән атауы: «Балалар онкологиясындағы клиникалық иммунология».
6. Кредит саны: 2

7. Мақсаты: Онкологиялық және гематологиялық ауру балаларға медициналық көмек көрсету кезінде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, медицинада, ғылымда және практикада озық инновациялық технологияларды қолдануға және дамытуға қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті балалар онкологтары мен гематологтарын даярлау.

8. Міндеттері:

- пән бойынша ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей білу және клиникалық ойлауды қалыптастыру;
- әлеуметтік-биологиялық, медициналық-әлеуметтік және эпидемиологиялық жағдайлар мен аурулардың пайда болу факторларын талдау қабілетін қалыптастыру;
- зертханалық, функционалдық және аспаптық тексеру әдістерін тағайындау;
- науқасты қолмен тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация дағдыларын жетілдіруге;
- науқасты параклиникалық тексеру нәтижелерін түсіндіру дағдысын дамытуға;
- аурудың дифференциалды диагнозының алгоритмін құруды үйрету;
- этиопатогенетикалық емді орынды таңдау дағдысын қалыптастыру;
- алдын алудың негізгі принциптерін үйрету;
- балалар гематологының, балалар онкологының қызметін реттейтін құқықтық құжаттардың қолданылуын түсіндіру;
- әріптестермен, пациенттермен және олардың ата-аналарымен тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру;
- резиденттің өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын, кәсіби траекторияны таңдауын ынталандыру;
- медициналық әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысын, әдеби және интернет көздерін талдай білу дағдыларын дамыту.
- пән бойынша ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей білу және клиникалық ойлауды қалыптастыру;
- әлеуметтік-биологиялық, медициналық-әлеуметтік және эпидемиологиялық жағдайлар мен аурулардың пайда болу факторларын талдау қабілетін әзірлеу;
- резидентті ауруларды диагностикалау принциптеріне үйрету, зертханалық, функционалдық және аспаптық тексеру әдістерін тағайындау;
- науқасты қолмен тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация дағдыларын жетілдіру;
- науқасты параклиникалық тексеру нәтижелерін түсіндіру дағдысын дамыту;
- аурулардың дифференциалды диагнозының алгоритмін құруды үйрету;
- этиопатогенетикалық емдеуді дұрыс таңдау дағдысын дамыту;
- алдын алудың негізгі принциптерін үйрету;
- гематолог балалар дәрігерінің, онколог балалар дәрігерінің қызметін реттейтін құқықтық құжаттардың қолданылуын түсіндіру;
- әріптестермен, пациенттермен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;
- резиденттің өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге, кәсіби траекторияны таңдауға ұмтылысын ынталандыру;
- медициналық әдебиеттермен жұмыс жасау дағдысын, әдеби және интернет көздеріне талдау жасай білуді дамыту.

9. Пәнді таңдауды негіздері:

«Балалар онкологиясындағы клиникалық иммунология» элективті пәнінде болашақ балалар онкогематологтарының жұмысын тереңірек және толық меңгеруі күтіледі.

Балалар онкологиясындағы клиникалық иммунология иммун тапшылығы жағдайындағы иммунотерапия принциптерін, иммунодиагностиканың заманауи әдістерін және бағаналы жасуша трансплантациясының заманауи аспектілерін зерттейді.

Иммуно-онкология - бұл иммундық жүйенің аурумен табиғи түрде күресуге көмектесетін қатерлі ісік ауруын емдеу үшін иммундық жүйені жасанды ынталандыру. Бұл қатерлі ісік иммунологиясындағы негізгі зерттеу бағдарламасы және онкологиядағы жаңа мамандық. Қатерлі ісік иммунотерапиясы иммундық жүйе белоктарының антиденелері рақ клеткаларының ісік антигендерінің бетінде орналасқан молекулаларды анықтап, байланыстыра алатындығынан тұрады.

Уақытылы басталған кешенді терапия балалық шақтағы онкологиялық аурулардың одан әрі болжамын жақсартуға мүмкіндік береді.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

| Білімдер (когнитивтік сала) | Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала) | Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар) |
|---|--|--|
| <p>Қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар онкологиясы мен гематологиясы бойынша кәсіби әдебиеттерден алынған зерттеулерді, материалдарды бағалау. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын пайдалану. Зерттеу тобының жұмысына қатысу; - абстрактты ойлау, талдау, синтездеуге дайын болу; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің жоспарын тағайындау; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру; - асқынулар туындаған кезде көмек көрсету. <p>Талдау:</p> <p>мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары туралы білімді талқылайды, санаттарға бөледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жүргізілген зертханалық-аспаптық зерттеулерге кешенді бағалау жүргізеді. <p>Бағалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қанның жалпы талдауы, зәрдің жалпы талдауы, қанның биохимиялық талдауларының, бактериологиялық зерттеу | <p>Дәлдік:</p> <p>ОҚКЕ жүргізу кезінде муляждарда медициналық процедураларды орындау қабілетін көрсетеді.</p> <p>Артикуляция: нақты немесе стандартталған пациенттерде медициналық процедураларды дәл орындайды.</p> <p>Аффективті домен (қатынас/мінез-құлық)</p> <p>Құндылық береді: медициналық процедуралар кезінде пациенттермен және медициналық қызметкерлермен өзара қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - резидентура бейінінің тізбесіне сәйкес медициналық рәсімдерді жүргізуді дербес ұйымдастырады; - ұжымды басқаруға, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға дайындық. | <ul style="list-style-type: none"> - жаңа туған нәрестелерде аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың Халықаралық статистикалық жіктемесіне сәйкес патологиялық жағдайларды, симптомдарды, ауру синдромдарын, нозологиялық нысандарды анықтауға дайындық. - медициналық құжаттама: денсаулық сақтау саласындағы заңнамаға сәйкес мамандық бейіні бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу |

| | | |
|--|--|--|
| <p>нәтижелерін, , копрология мен қанның ҚНҚ (КОС) бағалау. - пикфлоуметрия, УДЗ, рентгенография, компьютерлік томография, ЯМРТ көрсеткіштерін бағалау.</p> | | |
|--|--|--|

11. Пререквизиттер: АМСК-гі балалар аурулары.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Детская онкология : нац. руководство / ФГБУ «РОНЦ им. Н. Н. Блохина РАМН», НИИ детской онкологии и гематологии / М. Д. Алиев [и др.] ; под ред. М. Д. Алиева. Москва : РОНЦ «Практическая медицина», 2012. С. 377–399.
2. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник.-- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014.— 640с.
3. Иммунология: практикум: учеб. пособие/ Под ред. Л.В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 176с.
4. Ланцковский, Ф. Детская гематология и онкология : пер. с англ. / Ф. Ланцковский. Москва : Лори, 2005. 784 с.
5. Онкология [Электронный ресурс] / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2014.
6. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник.-- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014.— 640с.
2. Иммунология: практикум: учеб. пособие/ Под ред. Л.В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 176с.
3. Иммунотерапия. Руководство для врачей. Под ред. Хаитова Р.М. и Атауллаханова Р.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014—672 с.
4. Аллергология и иммунология / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, А.А. Баранова, Р.М. Хаитова: Союз педиатров России [и др.]. — М.: Изд-во «ПедиатрЪ», 2020. — 512 с. — (Практические рекомендации для педиатров).
5. Балдуева И.А., Нехаева Т.Л., Новик А.В., Данилова А.Б., Пипиа Н.П., Щербаков А.М., Беляев А.М. Противоопухолевые вакцины на основе дендритных клеток // Природа. 2018. № 6 (1234). С. 14-19.
6. Воробьев С.В., Емелин А.Ю., Кузнецова Р.Н., Кудрявцев И.В. Роль иммунной реакции в патогенезе болезни Альцгеймера и возможности противовоспалительной терапии // Неврологический вестник. 2020; Т. LI (3): 55-62.
7. Кадагидзе З.Г., Черткова А.И., Заботина Т.Н., Короткова О.В., Славина Е.Г., Борунова А.А. Новые возможности регуляции противоопухолевого иммунного ответа // Злокачественные опухоли. 2015. № 1 (12). С. 24-30.
8. Новиков Д. К. Клиническая иммунология и аллергология: учебник /Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. - Минск: Вышэйшая школа, 2019. - 495 с.
9. Основы клинической иммунологии и аллергологии: уч. пособие / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, Л.В. Ганковской, Н.Г. Астафьевой - М.: ПедиатрЪ, 2016. - 152 с.
10. Хаитов Р.М., Елисютина О.Г., Данилычева И. В. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации. ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. 352 с.

Қазак тілінде:

16. Қ.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенқұлов. Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.
17. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.
18. Қ.Ә.Әбисатов, Ж.Ә.Арзықұлов, КҚ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенқұлованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.
19. У.К. Жумашев. Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.
20. Ә.Е. Есенқұлов, С.Ә.Есенқұлова. Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):

1. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. - М. : Лаб. знаний, 2016. - 587, [4] с. <http://elib.kaznu.kz/>
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л.
3. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Медициналық сайттар:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. Кафедра: «Педиатрия-2»

2. Уровень подготовки: Резидентура

3. Специальность: 7R01130 «Педиатрия»

4. Курс: 2

5. Название элективной дисциплины: «Клинико-лабораторная диагностика в педиатрии»

6. Количество кредитов: 2

7. Цели: Подготовка врача-педиатра, обладающего объемом знаний, умений и практических навыков, отвечающего современным требованиям для самостоятельной интерпретации лабораторно-диагностических методов исследования.

8. Задачи:

- закрепить навыки по интерпретации результатов современных лабораторных и инструментальных методов обследования и диагностики при различных заболеваниях у детей;
- повысить знания по современным методам обследования заболеваний у детей;

- обучить ведению текущей врачебной медицинской и учетно-отчетной документации в соответствии с современными стандартами в педиатрии;
- обучить ведению санитарно-просветительной работы среди населения, формированию здорового образа жизни в современных условиях;
- потребность к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности.

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Клинико-лабораторная диагностика в педиатрии» предполагается более глубокое и полное освоение работы педиатров. Умение интерпретировать результаты лабораторных функциональных методов исследований необходимы молодому специалисту для постановки точного диагноза и проведения дифференциального диагноза.

10. Результат обучения (компетенции):

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|--|--|---|
| <p>Применение: может применить свои знания при решении проблемы в условиях новой или незнакомой окружающей среде, связанного с его областью исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить план лабораторных и инструментальных методов обследования; <p>-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>-оказывать помощь при возникновении осложнений.</p> <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований. <p>Оценка: Оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак.</p> | <p>Точность: демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.</p> <p>Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организывает проведение медицинских процедур согласно перечню профиля интернатуры.</p> | <p>Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| исследований, копрологии, КОС. Оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ | | |
|---|--|--|

11. Пререквизиты: биохимия, биофизика, физиология

12. Постреквизиты: профильные дисциплины

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Хитгинс К.- Расшифровка клинических лабораторных анализов.

Москва. Биком. Лаборатория знаний. 2004 г, с.376 б.

2. Камышников В.С. «Клинические лабораторные тесты от А до Я и их диагностические профили». Москва. Медпресс-Информ. 2005г.

3. А.Ю. Васильев, Е.Б. Ольхова. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике. Руководство для врачей. ГЭОТАР. Медиа. 2010

4. М.К. Рыбаков, В.В. Митьков. Эхокардиография в таблицах и схемах. Настольный справочник. ВИДАР. 2011.

5. М.И. Лыков. Ультразвуковая диагностика в педиатрии. ВИДАР 2007.

6. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная литература.

1. И.В. Дворяковский, Г.В. Яцык. Ультразвуковая диагностика в неонатологии. Издательский дом «Атмосфера». 2009

2. Базарбаева А.А. Дифференциальная диагностика анемий у детей: учебное пособие.- Алматы, 2011.- 99 с.

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты):

1.Хиггинс, К.Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М. : Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elib.kaznu.kz/>

2. Клинические рекомендации по фармакотерапии персистирующей боли у детей и подростков / Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи, Российское общество детских онкологов, Объединение детских анестезиологов и реаниматологов, Национальное общество детских гематологов онкологов России – Москва, 2016. - 33 с.

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru

2. www.medicusamicus.com

3. www.medprof.ru

4. www.rusmedserv.com/topsites/

5. www.doktor.ru.

6. medinfo.net

7. www.spasmex.ru

8. www.webmedinfo.ru

9. www.medicum.nnov.ru

10. medcompany.ru

11. meduniver.com

12. badis.narod.ru

13. studentdoctorprofessor.com.ua

14. www.med39.ru

15. www.kovostok.ru

16. www.drugme.ru

- 17. lepila.tyurem.net
- 18. top.medlinks.ru
- 19. doctor-doctor.ru
- 20. mepmed.ru

1. **Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. **Уровень подготовки:** Резидентура
3. **Специальность:** 7R01131 «Неонатология»
4. **Курс:** 2
5. **Название элективной дисциплины** «Клиническая лабораторная диагностика в неонатологии»
6. **Количество кредитов:** 2
7. **Цели:** повышение качества исследований, применение современной аппаратуры и новых методов исследования, требующих высококвалифицированных кадров и современного подхода к автоматизации лабораторных исследований в клинической и экспериментальной медицине в связи со стремительным расширением спектра биохимических и общеклинических анализов и объема работы клинико-диагностических лабораторий у будущих врачей-неонатологов.

8. Задачи:

- изучение организационных основ работы КДЛ;
- изучение метаболизма организма новорожденного в норме и при патологии;
- освоение современных лабораторных методов исследования;
- интерпретация полученных результатов исследования на базе знаний теоретических основ;
- потребность к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности.

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика в неонатологии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-неонатологов. Умение интерпретировать результаты лабораторных функциональных методов исследований необходимы молодому специалисту для постановки точного диагноза и проведения дифференциального диагноза.

10. Результат обучения (компетенции):

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|--|--|--|
| <p>Применение: может применить свои знания при решении проблемы в условиях новой или незнакомой окружающей среде, связанного с его областью исследования;</p> <p>- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>- назначать план лабораторных и</p> | <p>Точность : демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.</p> <p>Артикуляция : точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> | <p>Медицинская документация:</p> <p>- готовность к определению у новорожденных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>- Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений.</p> <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике</p> <p>- проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>Оценка: - оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. - ценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ</p> | <p>Организация: самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры. - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | <p>специальности согласно законодательству в здравоохранении</p> |
|---|--|--|

11. Пререквизиты: Неонатология в стационаре.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Кукшин А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электр, рес.] : учеб.пособие / А.А. Кукшин,- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-976с.: пл,- Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Хиттинс К.- Расшифровка клинических лабораторных анализов. Москва. Биком. Лаборатория знаний. 2014 г, с.376 б.
3. Камышников В.С. «Клинические лабораторные тесты от А до Я и их диагностические профили». Москва. Медпресс-Информ. 2015г.
4. М.К. Рыбаков, В.В. Митьков.Эхокардиография в таблицах и схемах. Настольный справочник. ВИДАР. 2011.
5. М.И. Лыков. Ультразвуковая диагностика в педиатрии. ВИДАР 2017.
6. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная литература:

1. И.В. Дворяковский, Г.В. Яцык. Ультразвуковая диагностика в неонатологии. Издательский дом «Атмосфера». 2019
2. Базарбаева А.А. Дифференциальная диагностика анемий у детей: учебное пособие.- Алматы, 2011.- 99 с.
3. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с.
4. Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
5. Макаренко Ю. М. Лабораторная диагностика. Биохимические исследования / Ю.М. Макаренко, Н.С. Сидоренко. - Ростов н/Д: НАУКА, 2013. - 48 с.

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1.Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

2.Резидентура

3.Образовательная программа:«Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»

4. Курс 2

5. Дисциплина: «Медико-технические средства в системе медицинской реабилитологии»

6.Количество кредитов: 4 кредита

7.Цель дисциплины: освоение навыков лечебно-профилактических мероприятий, направленные на восстановление больных нуждающихся в технических приспособлениях

8.Задачи:

- Обучить резидентов диагностировать по клиническим проявлениям реабилитационный диагноз по МКФ
- Обучить резидентов-реабилитологов, профессиональным навыкам в реабилитологии, готового к самостоятельной профессиональной деятельности
- Обучить резидентов использовать ТСР у пациентов-инвалидов с различными заболеваниями опорно-двигательной системы.
- Обучить резидентов назначать ТСР пациентам на различных этапах реабилитации

9. Обоснование выбора дисциплины: «Медико-технические средства в системе медицинской реабилитологии».

Важная роль в решении вопросов социально-бытовой и экономической независимости инвалидов принадлежит техническим средствам реабилитации. Обеспечение инвалидов ТСР является расходными обязательствами РК и осуществляется уполномоченным органом, которым в настоящее время является Фонд социального страхования РК. Медико-социальные показания к обеспечению ТСР определяются учреждениями медико-социальной экспертизы и оформляются в индивидуальной программе реабилитации инвалида. Основопологающей позицией цели обеспечения инвалидов средствами реабилитации должна быть их медико-функциональная и социальная адекватность. В зависимости от характера анатомического дефекта, органических изменений, функциональных расстройств технические средства реабилитации должны обеспечивать компенсацию или устранение стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов. В то же время они должны способствовать реализации социального предназначения реабилитации: восстановления способности к самообслуживанию, передвижению, получению образования, трудовой деятельности, социальной адекватности

Данная дисциплина предполагает более углубленное изучение использования ТСР у пациентов инвалидов (взрослых и детей)

Изучая дисциплину «Медико-технические средства в системе медицинской реабилитологии», резидент приобретает представление о принципах использования ТСР, а также о качестве жизни и вопросах социальной реабилитации больных с различными заболеваниями.

10. Результаты обучения

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|--|--|---|
| Знает вопросы организации реабилитации, стационарной помощи взрослому населению, нуждающейся реабилитации. Знает анатомию и топографическую анатомию, радиологию. Знает основные вопросы нормальной и патологической физиологии. Имеет представления об этиологии, классификации заболевания опорно-двигательной системы, общих и дополнительных методах обследования, применяемые в реабилитационной клинике, современные принципы медицинской реабилитации в практике | Знает: клиническую симптоматиологию и синдромологию заболевания органов опорно-двигательной системы у взрослых и детей; -владеет навыками назначения и использования ТСР; - исходы и прогноз реабилитации, реабилитационный потенциал; - основы физиотерапии, лечебного массажа, и ЛФК, иглорефлексотерапии и других методов лечения, применяемых в клинике реабилитации; -самостоятельное проведение и оценка диагностических процедур (режим питания, | Умеет устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами, и другими работниками. Применяет знания в установлении профессиональных, личностных и корпоративных контактов. Стремиться совершенствовать профессиональные навыки общения со студентами, преподавателями, пациентами, соблюдая правила диентологии и субординации. |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| реабилитолога у взрослых и детей. | нетрадиционные методы лечения и профилактики). | |
|-----------------------------------|--|--|

11. Пререквизиты: нормальная анатомия, пат.анатомия, нормальная физиология, пат.физиология, травматология, неврология, кардиология.

12. Постреквизиты: неврология, травматология, физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)

13. Литература

Основная :

1.Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. / под ред. Коробова М.В.СПб. 2010

2.Заболотных И.И., Кантемирова Р.К. Клинико-экспертная диагностика реабилитационных диагнозов по МКФ СПб, 2008: 209с.

3.Гальянов А.А., Лебедева Н.Н., Шестаков В.П. Оценка эффективности реабилитации инвалидов с учетом положений международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья // Сб. матер. н.-пр. конференции «Актуальные вопросы разработки и оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации в современных условиях. Хабаровск, 2011, ст.97-105.

4. Пустыркина Л.С. Медико-социальные аспекты инвалидности, экспертизы и реабилитации больных и инвалидов с последствиями оперативного лечения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. – М., 2010

Дополнительная:

1. Притчард Д., Петрилла А., Халлинан С., Тейлор Д.Х. мл., Шаберт В.Ф., Дюбуа Р.В. Что больше всего способствует высоким затратам на здравоохранение Расходы на здравоохранение у пациентов с высокими ресурсами. J Manag Care Spec Pharm. 2016; 22:102-9.

2. Мюррей С.Дж., Лопес А.Д. Измерение глобального бремени болезней. N Engl J Med. 2013; 369: 448-57.

3. Соавторы DALY и HALE ГББ 2015. Глобальные, региональные и национальные годы жизни с поправкой на инвалидность (DALY) для 315 заболеваний и травм и ожидаемая продолжительность здоровой жизни (HALE), 1990–2015 гг.: систематический анализ для исследования глобального бремени болезней, 2015 г. . Lancet. 2016; 388 (10053): 1603-58.

4. Всемирная организация здравоохранения. Всемирный доклад об инвалидности. Женева: ВОЗ; 2011. Доступно по адресу: http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/en/

5. Бикенбах Дж., Рубинелли С., Штуки Г. Быть человеком с инвалидностью или испытывать инвалидность: два взгляда на социальную инвалидность. J Rehabil Med. 2017; 49: 543-9

1. Кафедра :Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

2. Резидентура

1. Білім беру бағдарламасы: «Физикалық медицина және ересектерге, балаларға арналған оңалту».

3. 1 курс

4. Пәні: «Медициналық оңалту жүйесіндегі медициналық-техникалық құралдар».

5. Кредиттер саны: 4 кредит

6. Пәннің мақсаты: техникалық құралдарды қажет ететін науқастарды қалпына келтіруге бағытталған емдеу-алдын алу шараларын жүргізу дағдыларын меңгеру. Реабилитацияның бұл аспектісі науқастың бүкіл бақылауында емдік шаралармен байланысты және оны барлық денсаулық сақтау мекемелерінің реабилитолог дәрігері жүргізеді. Физикалық

реабилитация физикалық қалпына келтірудің әртүрлі техникалық құралдарын (орто, нейрон) тағайындауды қамтиды.

7. Тапсырмалар:

- резиденттерді клиникалық көріністерге негізделген қызмет етудің халықаралық классификациясы бойынша оңалту диагнозын анықтауға үйрету
- резидент-реабилитологтарды, оңалту бойынша кәсіби дағдыларды, өз бетінше науқастарды кәсіби қызметке қайта дайындау
- резиденттерді тірек-қимыл аппаратының әртүрлі аурулары бар мүгедек науқастарда МТҚ қолдануды үйрету.
- резиденттерді оңалтудың әртүрлі кезеңдеріндегі пациенттерге сол немесе басқа МТҚ тағайындауды үйрету.

8. Пәнді таңдау негіздемесі: «**Медициналық реабилитация жүйесіндегі медициналық-техникалық құралдар**» мүгедектердің әлеуметтік-экономикалық дербестігі мәселелерін шешуде оңалтудың техникалық құралдары маңызды рөл атқарады. Мүгедектерді МТҚ -мен қамтамасыз ету Қазақстан Республикасының міндеттемесі болып табылады және оны қазіргі уақытта Қазақстан Республикасының Әлеуметтік сақтандыру қоры болып табылатын уәкілетті орган жүзеге асырады. МТҚ беруге медициналық-әлеуметтік көрсеткіштерді медициналық-әлеуметтік сараптама мекемелері анықтайды және мүгедекті оңалтудың жеке бағдарламасында ресімделеді. Бұл пән мүгедектігі бар науқастарда (ересектер мен балалар) Медициналық реабилитация жүйесіндегі медициналық-техникалық құралдарды қолдануды тереңірек зерттеуді қамтиды.

10. Оқыту нәтижелері

| Білім (танымдық сала) | Дағдылар (психомоторлы сфера) | Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (қарым-қатынастар) |
|---|--|---|
| <p>Реабилитацияны, оңалтуды қажет ететін ересек тұрғындарға стационарлық көмекті ұйымдастыру мәселелерін біледі.</p> <p>Анатомия және топографиялық анатомия, радиологияны біледі.</p> <p>Қалыпты және патологиялық физиологиядағы негізгі сұрақтарды біледі.</p> <p>Тірек-қимыл аппараты ауруларының этиологиясы, жіктелуі, реабилитациялық емханада қолданылатын жалпы және қосымша тексеру әдістері, ересектер мен балалардағы реабилитолог-терапевт тәжірибесіндегі медициналық оңалтудың заманауи принциптері туралы түсінігі бар.</p> | <p>Ересектер мен балалардағы тірек-қимыл аппараты ауруларының клиникалық симптоматологиясы мен синдромологиясын біледі;</p> <p>- МТҚ тағайындау және қолдану дағдылары бар ;</p> <p>- оңалтудың нәтижелері мен болжамы, оңалту әлеуеті;</p> <p>- оңалту емханасында қолданылатын физиотерапия, емдік массаж және жаттығу терапиясы, акупунктура және басқа емдеу әдістерінің негіздерін біледі;</p> <p>- диагностикалық процедураларды тәуелсіз жүргізу және бағалау (тамақтану, емдеу мен алдын алудың дәстүрлі емес әдістері).</p> | <p>Науқаспен, оның туыстарымен, әріптестерімен және басқа қызметкерлермен ең сенімді қарым-қатынас орнатуға қабілетті.</p> <p>Кәсіби, жеке және корпоративтік байланыстарды орнатуда білімін қолданады .</p> <p>Диентология және бағыну ережелерін сақтай отырып, студенттермен, мұғалімдермен, пациенттермен кәсіби қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге ұмтылу.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

11. Пререквизиттер: қалыпты анатомия, патологиялық анатомия, қалыпты физиология, патология, травматология, неврология, кардиология

12. Постреквизиттер: неврология, травматология, «Физикалық медицина және ересектер мен балаларға арналған реабилитация»

13. Әдебиет

Негізгі:

1. Медициналық-әлеуметтік сараптама және оңалту анықтамалығы. / ред. Коробова М.В.СПб. 2010
2. Заболотных И.И., Кантемирова Р.Қ. Клиникалық-эксперттік диагностика реабилитациялық диагностика МКФ бойынша Санкт-Петербург, 2008: 209б.
3. Гальянов А.А., Лебедева Н.Н., Шестаков В.П. Жұмыс істеудің, мүгедектіктің және денсаулықтың халықаралық классификациясының ережелерін ескере отырып, мүгедектерді оңалту тиімділігін бағалау // Сб. матер. Ұлттық әлеуметтік радио. конференция «Заманауи жағдайларда оңалтудың жеке бағдарламасын әзірлеу және тиімділігін бағалаудың өзекті мәселелері. Хабаровск, 2011, 97-105 б.
4. Пустыркина Л.С. Мүгедектіктің медициналық-әлеуметтік аспектілері, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасын хирургиялық емдеудің салдары бар науқастар мен мүгедектерді тексеру және оңалту. - М., 2010 ж

Қосымша:

1. Әдебиеттер 1. Притчард Д., Петрилла А., Халлинан С., Тейлор Д.Х. Кіші, Шаберт В.Ф., Дюбуа Р.В. Денсаулық сақтау шығындарының жоғары болуына не ықпал етеді? Жоғары ресурстары бар науқастардың денсаулық сақтау шығындары. J Manag Care Spec Pharm. 2016; 22:102-9.
2. Мюррей С.Дж., Лопес А.Д. Аурудың жаһандық ауыртпалығын өлшеу. N Engl J Med. 2013; 369:448-57.
3. DALY және HALE бірлескен авторлары GBD 2015. 315 ауру мен жарақаттар және салауатты өмір сүру ұзақтығы (HALE) бойынша жаһандық, аймақтық және ұлттық мүгедектікке бейімделген өмір жылдары (DALYs), 1990–2015: жаһандық жағдайды зерттеу үшін жүйелі талдау ауру ауыртпалығы, 2015 ж. Лансет. 2016; 388 (10053): 1603-58.
4. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы. Мүгедектік туралы дүниежүзілік есеп. Женева: ДДҰ; 2011. Мына мекенжайда қолжетімді: http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/en/
5. Бикенбах Дж., Рубинелли С, Стукки Г. Мүгедек болу немесе оны бастан кешіру: мүгедектікке әлеуметтік реакцияға екі көзқарас. J Rehabil Med. 2017; 49:543-9

1. Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

2. Резидентура

3. Образовательная программа: «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»

4. курс: 2

5. Дисциплина: «Нутритивная поддержка в медицинской реабилитации»

6. Количество кредитов: 4 кредита

7. Цель дисциплины: освоение навыков лечебно-профилактических мероприятий, направленные на восстановление больных нуждающихся в дополнительном питаний

8. 8.Задачи:

- Обучить резидентов диагностировать по клиническим проявлениям недостаточность питания, определять основания для проведения нутритивной поддержки.
- Обучить резидентов-реабилитологов, методами оценки состояния питания, оценке питательного статуса, составлению плана питания и ее методам.

- Обучить резидентов использовать нутритивную поддержку: энтеральное питание и парэнтеральное питание .
- Обучить резидентов оказывать кахектичным больным психотерапевтическую помощь(социально-психиологический аспект)

9.Обоснование выбора дисциплины: «Нутритивная поддержка в медицинской реабилитации».

Данная дисциплина предполагает более углубленное изучение нутрициологии у пациентов (взрослых и детей).В настоящее хорошо известно, что ранняя адекватная нутритивная поддержка, представленная различными сочетаниями методик парэнтерального и энтерального питания, является на настоящем этапе развития медицины наиболее эффективным методом коррекции расстройств белкового и энергетического обмена.

Изучая дисциплину «Нутритивная поддержка в медицинской реабилитации », резидент приобретает представление о принципах использования дополнительного источника белкового питания. Одно из средств достижения ранней реабилитации – стремление к восстановлению обычного режима питания и подвижности уже в первые дни послеоперационного периода.

10. Результаты обучения

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации реабилитации, оценку нутритивного статуса -Определение потребности пациента в энергии макро- и микронутриентах -Определение пути ведения нутриентов(технологии нутритивной поддержки) -Знает навыки введения питательных субстанции. -Имеет представления об этиологии возникновения астенизации у взрослых и детей. | <ul style="list-style-type: none"> клиническую симптоматиологию и синдромологию заболевания органов опорно-двигательной системы у взрослых и детей; -владеет навыками назначения и использования ТСР; - исходы и прогноз нутритивного питания, реабилитационный потенциал; - контроль эффективности и безопасности нутритивной поддержки -самостоятельное проведение и оценка диагностических процедур (режим питания, нетрадиционные методы лечения и профилактики). | <ul style="list-style-type: none"> Умеет устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами, и другими работниками. Применяет знания в установлении профессиональных, личностных и корпоративных контактов. Стремиться совершенствовать профессиональные навыки общения со студентами, преподавателями, пациентами, соблюдая правила диетологии и субординации. |

11. Пререквизиты: нормальная анатомия, пат.анатомия, нормальная физиология, пат.физиология, травматология, неврология, кардиология.

12. Постреквизиты: неврология, травматология, физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»

13. Литература

Основная:

- 1.Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. / под ред. Коробова М.В.СПб. 2010
- 2.Заболотных И.И., Кантемирова Р.К. Клинико-экспертная диагностика реабилитационных диагнозов по МКФ СПб, 2008: 209с.
- 3.Гальянов А.А., Лебедева Н.Н., Шестаков В.П. Оценка эффективности реабилитации инвалидов с учетом положений международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья // Сб. матер. н.-пр. конференции «Актуальные вопросы разработки и оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации в современных условиях».Хабаровск, 2011, ст.97-105.
- 4.Пустыркина Л.С. Медико-социальные аспекты инвалидности, экспертизы и реабилитации больных и инвалидов с последствиями оперативного лечения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. – М., 2010

Дополнительная:

6. Притчард Д., Петрилла А., Халлинан С., Тейлор Д.Х. мл., Шаберт В.Ф., Дюбуа Р.В. Что больше всего способствует высоким затратам на здравоохранение Расходы на здравоохранение у пациентов с высокими ресурсами. J Manag Care Spec Pharm. 2016; 22:102-9.
7. Мюррей С.Дж., Лопес А.Д. Измерение глобального бремени болезней. N Engl J Med. 2013; 369: 448-5
8. Соавторы DALY и HALE ГББ 2015. Глобальные, региональные и национальные годы жизни с поправкой на инвалидность (DALY) для 315 заболеваний и травм и ожидаемая продолжительность здоровой жизни (HALE), 1990–2015 гг.: систематический анализ для исследования глобального бремени болезней, 2015 г. . Lancet. 2016; 388 (10053): 1603-58.
9. Всемирная организация здравоохранения. Всемирный доклад об инвалидности. Женева: ВОЗ; 2011. Доступно по адресу: http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/en/
10. Бикенбах Дж., Рубинелли С., Штуки Г. Быть человеком с инвалидностью или испытывать инвалидность: два взгляда на социальную Ответ на инвалидность. J Rehabil Med. 2017; 49: 543-

1. Кафедра: «Педиатрия-2»

2. Уровень подготовки: Резидентура

3. Специальность: 7R01131 «Неонатология»

4. Курс: 2

5. Название элективной дисциплины: «Основы медицинской генетики в неонатологии»

6. Количество кредитов: 2

7. Цели: целью подготовки квалифицированного врача-неонатолога является углубление комплекса фундаментальных знаний, умений и навыков в области медицинской генетики для реализации в профессиональной деятельности врача – неонатолога.

8. Задачи:

- сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медицинских знаний в области медицинской генетики, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в наследственной и врожденной патологии и имеющего углубленные знания по медицинской генетике;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск на основе современных генетических методов исследования;
- совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу

свободно ориентироваться в вопросах организации медико-генетической службы, страховой медицины.

9. Обоснование выбора дисциплины:

Резиденты-неонатологи при изучении данного компонента по выбору освоят основные направления научных исследований в области медицинской генетики, которыми являются профилактика и своевременная диагностика наследственных болезней; мониторинг врожденных пороков развития; разработка и внедрение в практику медико-генетической и акушерской служб программ предупреждения рождения новорожденных с врожденными пороками развития; разработка и внедрение в практику медико-генетических центров систем биохимической и молекулярно-генетической пренатальной и витальной диагностики наследственных заболеваний, связанных с врожденным нарушением обмена веществ; изучение молекулярно-генетических основ наследственных заболеваний.

10. Результат обучения (компетенции):

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомотрная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|--|---|---|
| <p>Применение: - формирование знаний основных закономерностей развития наследственных болезней в свете естественно-научных представлений о строении и функции органов и систем детского организма в целом; - демонстрировать компетентность в области диагностики наследственных заболеваний, связанных с врожденным нарушением обмена веществ; - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> | <p>Точность: демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ. Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах. Аффективный домен (Отношение/поведение) Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур. Организация: самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры. - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | <p>Медицинская документация: - соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности врача-неонатолога; - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования неонатальных заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима; - получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; - проводить дифференциальный диагноз; - оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | выведения больного из этого состояния. |
|--|--|--|

11. Пререквизиты: Неонатология в стационаре.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Неонатология: учеб. пособие : в 2 т / Шабалов Н. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 704 с.
2. Неонатология: учеб. пособие в 2 т / Шабалов Н. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 736 с.
3. Гинтер, Е. К. Наследственные болезни / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
4. Наследственные болезни : национальное руководство / Г. В. Байдакова [и др.] ; под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во мед. генетиков. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 458 с.
5. Бочков Н.П., Наследственные болезни : национальное руководство / Под ред. Н.П. Бочкова, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 936 с.

Дополнительная литература:

1. Джонс, К. Л. Наследственные синдромы по Дэвиду Смиту : атлас-справочник = Smith`s Recognizable Patterns of Human Malformation : Sixth Edition / К. Л. Джонс ; пер. с англ. А. Г. Азова [и др.], ред. А. Г. Азов. - М.: Практика, 2011. - 998 с.
2. Хаитов Р.М. Иммуногеномика и генодиагностика человека : национальное руководство / Р. М. Хаитов, Л. П. Алексеев, Д. Ю. Трофимов. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 255 с.
3. Ньюссбаум, Роберт Л. Медицинская генетика: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Медицинская генетика" пер. с англ.: [гриф] / Р. Л. Ньюссбаум, Р. Р. Мак-Иннес, Х. Ф. Виллард; пер. А. Ш. Латыпова под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 620 с.
4. Чучалин, Александр Григорьевич. Энциклопедия редких болезней / А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с.
5. Пауков В.С., Патология: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с.
6. Бочков Н. П., Пузырев В. П., Смирнихина С. А. Клиническая генетика - 4-е изд., доп. и перераб. М., ГЭОТАР-Медиа, 2011.
7. Ньюссбаум Р. Л. Медицинская генетика : учеб. пособие / Р. Л. Ньюссбаум, Р.Р. Мак-Иннес, Х.Ф. Виллард; пер. с англ. под ред. Н.П.Бочкова, пер. с англ. А. Ш. Латыпова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с.

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты):

1. Сорвачева Т.Н., Мартинчик А.Н., Пырьева Е.А. Комплексная оценка фактического питания и пищевого статуса детей и подростков: учебное пособие– М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2014. – 73 с.

<http://irbis.rmapo.ru/UploadsFilesForIrbis/8b4ba38a506a0008d1d0b92c42ed9df5.pdf>

2. WHO AnthroPlus for personal computers Manual: Software for assessing growth of the world's children and adolescents. Geneva: WHO, 2009 (<http://www.who.int/growthref/tools/en/>).

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Уровень подготовки:** Резидентура
- 3. Специальность:** 7R01106 «Онкология и гематология детская»
- 4. Курс:** 2
- 5. Название элективной дисциплины:** «Клиническая иммунология в детской онкологии»
- 6. Количество кредитов:** 2
- 7. Цели:** Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – детских онкологов и гематологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи онкологическим и гематологическим больным детям, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.
- 8. Задачи:**
 - сформировать клиническое мышление и умение самостоятельно работать с научной литературой по дисциплине;
 - выработать способность анализа социально-биологических, медико-социальных и эпидемиологических условий и факторов возникновения заболеваний;
 - обучить резидента принципам диагностики заболеваний, обоснованно назначать лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования;
 - совершенствовать навык мануального обследования больного, проведения пальпации, перкуссии и аускультации;
 - развить навык интерпретации результатов параклинического обследования больного;
 - обучить составлению алгоритма дифференциального диагноза заболеваний;
 - развить навык обоснованного выбора этиопатогенетического лечения;
 - научить основным принципам профилактики;
 - разъяснить применение правовых документов, регламентирующих деятельность врача гематолога детского, онколога детского;
 - совершенствовать навыки межличностного общения с коллегами, пациентами и их родителями;
 - стимулировать у резидента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;

- развивать навык работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и интернет-источников.

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Клиническая иммунология в детской онкологии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-детских онкогематологов.

Клиническая иммунология в детской онкологии изучает принципы иммунотерапии иммунодефицитных состояний, современные методы иммунодиагностики, современные аспекты трансплантации стволовых клеток.

Иммуноонкология – это искусственная стимуляция иммунной системы для лечения рака, помогающая иммунной системе естественным путём бороться с болезнью. Это программа фундаментальных исследований в области иммунологии рака и развивающейся специализации онкологии. Иммунотерапия рака заключается в том, чтобы антитела белков иммунной системы могли обнаружить и связываться с молекулами, находящимися на поверхности опухолевых антигенов раковых клеток.

Своевременно начатая комплексная терапия позволяет улучшить дальнейший прогноз онкологических заболеваний детского возраста.

10. Результат обучения (компетенции):

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомотрная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|---|--|--|
| <p>Применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по детской онкологии и гематологии. Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности. Участвовать в работе исследовательской команды. - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. | <p>Точность : демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.</p> <p>Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организывает проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований. <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. - оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ. | | |
|--|--|--|

11. Пререквизиты: Детские болезни в ОВП.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Детская онкология : нац. руководство / ФГБУ «РОНЦ им. Н. Н. Блохина РАМН», НИИ детской онкологии и гематологии / М. Д. Алиев [и др.] ; под ред. М. Д. Алиева. Москва : РОНЦ «Практическая медицина», 2012. С. 377–399.
2. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник.-- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014.— 640с.
3. Иммунология: практикум: учеб. пособие/ Под ред. Л.В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 176с.
4. Ланцковский, Ф. Детская гематология и онкология : пер. с англ. / Ф. Ланцковский. Москва : Лори, 2005. 784 с.
5. Онкология [Электронный ресурс] / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2014.
6. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная:

1. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник.-- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014.— 640с.
2. Иммунология: практикум: учеб. пособие/ Под ред. Л.В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 176с.
3. Иммуноterapia. Руководство для врачей. Под ред. Хаитова Р.М. и Атауллаханова Р.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014—672 с.
4. Аллергология и иммунология / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, А.А. Баранова, Р.М. Хаитова: Союз педиатров России [и др.]. — М.: Изд-во «ПедиатрЪ», 2020. — 512 с. — (Практические рекомендации для педиатров).

5. Балдуева И.А., Нежаева Т.Л., Новик А.В., Данилова А.Б., Пипиа Н.П., Щербаков А.М., Беляев А.М. Противоопухолевые вакцины на основе дендритных клеток // Природа. 2018. № 6 (1234). С. 14-19.
6. Воробьев С.В., Емелин А.Ю., Кузнецова Р.Н., Кудрявцев И.В. Роль иммунной реакции в патогенезе болезни Альцгеймера и возможности противовоспалительной терапии // Неврологический вестник. 2020; Т. LII (3): 55-62.
7. Кадагидзе З.Г., Черткова А.И., Заботина Т.Н., Короткова О.В., Славина Е.Г., Борунова А.А. Новые возможности регуляции противоопухолевого иммунного ответа // Злокачественные опухоли. 2015. № 1 (12). С. 24-30.
8. Новиков Д. К. Клиническая иммунология и аллергология: учебник /Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. - Минск: Вышэйшая школа, 2019. - 495 с.
9. Основы клинической иммунологии и аллергологии: уч. пособие / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, Л.В. Ганковской, Н.Г. Астафьевой - М.: ПедиатрЪ, 2016. - 152 с.
10. Хайтов Р.М., Елисютина О.Г., Данилычева И. В. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации. ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. 352 с.

На казахском языке:

21. Қ.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенқұлов. Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.
22. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.
23. Қ.Ә.Әбисатов, Ж.Ә.Арзықұлов, Қ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенқұлованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.
24. У.К. Жумашев. Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.
25. Ә.Е. Есенқұлов, С.Ә.Есенқұлова. Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты):

1. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М. : Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elib.kaznu.kz/>
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Медицинские сайты:

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| 1. med-site.narod.ru | 20. mepmed.ru |
| 2. www.medicusamicus.com | |
| 3. www.medprof.ru | |
| 4. www.rusmedserv.com/topsites/ | |
| 5. www.doktor.ru. | |
| 6. medinfo.net | |
| 7. www.spasmex.ru | |
| 8. www.webmedinfo.ru | |
| 9. www.medicum.nnov.ru | |
| 10. medcompany.ru | |
| 11. meduniver.com | |
| 12. badis.narod.ru | |
| 13. studentdoctorprofessor.com.ua | |
| 14. www.med39.ru | |
| 15. www.kovostok.ru | |
| 16. www.drugme.ru | |
| 17. lepila.tyurem.net | |
| 18. top.medlinks.ru | |
| 19. doctor-doctor.ru | |

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. Уровень подготовки: Резидентура
3. Специальность: 7R01130 «Педиатрия»
4. Курс: 2
5. Название элективной дисциплины: «Современные аспекты диетопрофилактики и диетотерапии в педиатрии»
6. Количество кредитов: 2
7. Цели: подготовить специалистов по вопросам нутрициологии, обученных методам диетотерапии различных заболеваний и умеющих проводить дифференцированную диетотерапию.

8. Задачи:

- освоение резидентами теоретических знаний по основам рационального и лечебного питания у детей;
- изучение специальных целевых рационов питания для больных при кардиологической, пульмонологической, гастроэнтерологической, нефрологической, эндокринологической патологии, при пищевой аллергии и при некоторых хирургических заболеваниях;
- патогенетическое обоснование диетотерапии при синдроме мальсорбции и пищевой аллергии;
- изучение принципов энтерального и парентерального питания больных;
- изучение принципов лечебного питания при алиментарно-зависимых состояниях у детей раннего возраста;
- научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;
- привить соответствующие коммуникативные навыки при общении с больными, взаимодействии с коллегами;
- привить навыки морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов в условиях функциогальной диагностики;
- развить приверженность к профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность, и соблюдение принципов конфиденциальности;
- закрепить навыки работы в команде и лидерские качества.

9. Обоснование выбора дисциплины:

Овладение знаниями по проведению диетотерапии при различных заболеваниях и осуществлению динамического наблюдения за пациентом. Овладение навыками для составления специальных лечебных диет для питания больных при неинфекционных заболеваниях.

10. Результат обучения (компетенции):

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные профессиональные компетенции (отношения) |
|---|--|---|
| Применение: Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по «Современным аспектам диетопрофилактики и диетотерапии в | Точность: демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ. Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах. | Медицинская документация: - готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной |

| | | |
|--|---|---|
| <p>педиатрии».</p> <p>Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.</p> <p>Участвовать в работе исследовательской команды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований. <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. - ценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ | <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | <p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении. - Знает основы рациональной и лечебной питания в педиатрии. - Знает принципы энтерального и парентерального питания больных детей. - Умеет составить рациона питания при алиментарно-зависимых состояниях у детей раннего возраста. |
|--|---|---|

11. Пререквизиты: Детские болезни в стационаре.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология (+ CD-ROM) / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 124 с.

2. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей. Учебник / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Ю.Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 328 с.

3. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового и больного ребенка / Р.Р. Кильдиярова. - М.: МЕДпресс-информ, 2022. - 128 с.

4. Кильдиярова, Рита Рафгатовна Питание здорового и больного ребенка. Учебное пособие / Кильдиярова Рита Рафгатовна. - М.: МЕДпресс-информ, 2020. - 927 с.

5. Лечебное питание (учебно-методическое пособие). /Под ред. Т.Ш.Шарманова. -Алматы, 1999.

6. Руководство по диетологии. /Под ред. Барановского А.Ю. - Санкт-Петербург, 2008. 800с

7. Шарманов Т.Ш. О роли, дефиците и профилактике важнейших микронутриентов. Изд-во: Раритет. 2009 . -368 с.

8. Терехин С.П.. Емдік тамақтану. Оқу-әдістемелік құрал. Қарағанды, 2006. - 276 б.

9. Гурвич М.М. Диета при заболеваниях органов пищеварения. - М., 2006. - 288 с.

Дополнительная:

1. Питание и здоровье в Европе: новая основа для действий. Региональные публикации ВОЗ, 2007. Европейская серия, №96. Под ред.: Aileen Robertson, Cristina Tirado, Tim Lobstein, Перевод с англ. А. Решетова. 525 с.

2. http://www.who.int/dietphysicalactivity/publications/trs916/en/gsfao_obesity.pdf.

3. Obesity in the Pacific: too big to ignore. WHO Regional Office, Manila and the Government of Australia. Secretariat of the Pacific Community, 2005. P. 18.

4. The management of nutrition in Major Emergencies // WHO/UNHCR/IFRCRCS/WFP. – Geneva, WHO. – 2008.

5. Must A., Dallal G.E., Dietz W.H. Reference data for obesity: 85th and 95th percentile of body mass index (wt/ht²) // Am. J. Clin. Nutr. – 2009. – V. 53. – P. 839-846.

6. Dr Xavier Irz, Dr Bhavani Shankar and Dr C.S.Srinivasan. Dietary Recommendations in the Report of a Joint WHO/FAO Expert Consultation on Diet, Nutrition and the Prevention of Chronic Diseases. Geneva, 28 January - 1 February 2003, (WHO Technical Report Series 916, 2003): 59 p.

6. Никулин Б.А. Оценка и коррекция иммунного статуса: руководство. - М. 2008. -376 с.

7. Аскарлова Г.К. Аллергодерматозы: экзема и атопический дерматит (этиология, патогенез, клиника и лечение) - Караганда, 2002. — 202 с.

8. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. - М., 2008. 720с

10. Ганковская Л.В. Клиническая иммунология и аллергология: практикум для 5-6 курса. - М., 2009.

11. Барановский А.Ю. Диетология 5-е издание, переработанное и дополненное: — Питер, 2018. — 1024 с.

12. Государственная политика Российской Федерации в области здорового питания: Доклад. — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2015.—89 с.

13. Научные основы здорового питания / под ред. В.А. Тутельяна: — М.: Издательский дом «Панорама», 2010. — 816 с.

14. Лечебное питание: современные подходы к стандартизации диетотерапии / под ред. В.А. Тутельяна [и др.]. — Москва: Династия, 2010. — 301 с.

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты):

1. Сорвачева Т.Н., Мартинчик А.Н., Пырьева Е.А. Комплексная оценка фактического питания и пищевого статуса детей и подростков: учебное пособие— М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2014. – 73 с.

<http://irbis.rmapo.ru/UploadsFilesForIrbis/8b4ba38a506a0008d1d0b92c42ed9df5.pdf>

2. WHO AnthroPlus for personal computers Manual: Software for assessing growth of the world's children and adolescents. Geneva: WHO, 2009 (<http://www.who.int/growthref/tools/en/>).

1. **Кафедра:** кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
 2. **Уровень подготовки:** резидентура
 3. **Образовательная программа:** 7R01120 «Нейрохирургия взрослая, детская»
 4. **Курс:** 4
 5. **Наименование элективной дисциплины:** Ангиохирургия в стационаре
 6. **Количество кредитов:** 4
 7. **Цель:** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
1. **Содержание дисциплины:** сосудистая хирургия — это хирургическая специализация, в которой сосудистые заболевания, затрагивающие артерии, вены или лимфатические сосуды, лечат с помощью медикаментозной терапии, минимально инвазивных катетерных процедур и хирургической реконструкции.
 2. **Задачи:**
 3. закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-резидента
 4. формирование профессиональных компетенций врача – сердечно-сосудистого хирурга.
 3. **Обоснование выбора дисциплины:** Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов по ангиохирургии взрослых и детей, которые будут способны самостоятельно работать, содействуя улучшению здоровья населения РК путем непрерывного образования с использованием международных стандартов диагностики и лечения.
 4. **Результаты обучения:**
 16. Описывает подробно анатомию сосудов. Точно (безошибочно) проводит сфокусированный ангиологический осмотр, включающий все дополнительные уместные маневры.
 17. Постоянно пересматривает диагностический дифференциальный ряд в ответ на изменения в клинической картине. Диагностирует острую сосудистую патологию.
 18. Правильно определяет необходимость и цель консультации специалистов сосудистых субспециальностей при необходимости дополнительного обследования или лечения.
 19. Консультирует пациентов с эмоционально сложной клинической ситуацией, такой как потеря зрения; использует соответствующую технику для «сообщения плохих новостей».
 20. Распознает и докладывает о событиях, связанных с безопасностью пациентов (включая ошибки и потенциальные врачебные ошибки); безопасно и эффективно передает и переводит пациентов для дальнейшего ведения в простых и сложных клинических ситуациях. Выступает с инициативой по улучшению качества и помогает в разработке, внедрении и анализе проектов улучшения качества.
 5. **Обучение и развитие:** осуществляет деятельность, опираясь на данные основанные на доказательствах: Критически оценивает научную литературу и клинические рекомендации. Включает соответствующую информацию, основанную на доказательствах в план ведения пациентов. Критически адаптирует рекомендации к индивидуальным особенностям и предпочтениям пациента. Понимает пределы доказательной медицины при лечении пациентов. Непрерывно самосовершенствуется в профессиональном отношении и содействует обучению окружающих: обучает медицинских работников в формальных условиях (например, обучение сестринскому уходу, учебная конференция для резидентов). Осуществляет наставничество над студентами-медиками. Разрабатывает свой учебный

план самостоятельно с точной оценкой компетентности и областей для дальнейшего совершенствования.

6. Пререквизиты: Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы резидентуры – базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры.

7. Постреквизиты: ангиохирургия

1. **Литература:** Комаров А.Л., Панченко Е.Л., Деев А.Д. и др. "Течение перемежающейся хромоты и прогноз больных атеросклеротическим поражением артерий нижних конечностей" Ангиология и сосудистая хирургия том 6 № 2/2011.

2. Бураковский В.И., Бокерия Л.А. "Сердечнососудистая хирургия". Медицина, 2014 г.

3. В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко "Хирургия" Медицина 1990г. Стр. 614-615.

4. Покровский А.В. Клиническая ангиология: 2 т. Медицина, 2014. 1. Т. 2. - 360 с.

5. Затевахин И.И., Комраков В.Е. "Проблема хирургической инфекции у больных с облитерирующими заболеваниями аорты и артерий конечностей "//Ангиология и сосудистая хирургия. - 2016. - Т. 1, № 9. - С. 15.

6. Клиническая ангиология: рук-во для врачей: А.В. Покровский. Медицина, 2004.

7. Газетов Б.М., Калинин А.П. "Хирургические заболевания у больных сахарным диабетом".

8. Гурьева И.В., Кузина И.В., Воронин А.В. и др." Синдром диабетической стопы".

9. Долинин В.А., Лебедев Л.В., Перегудов И.Г. "Техника хирургических операций на сосудах". - СПб. 1996 г. - 144 с.

10. Г.Н. Родионова, И.В. Авдеенко, В.С. Доронин "Справочник фельдшера" Москва 2015 г.

12. М.М. Курепина, А.П. Ожигова, А.А. Никитина. М.: Владос, "Анатомия человека" 2013 г. Стр. 134-13. Российские рекомендации «Диагностика и лечение больных с заболеваниями периферических артерий». 2017. Стр. 45.

1. **Кафедра:** кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

2. **Уровень подготовки:** резидентура

3. **Образовательная программа:** 7R01120 «Нейрохирургия взрослая, детская»

4. **Курс:** 3

5. **Наименование элективной дисциплины:** Детская хирургия

6. **Количество кредитов:** 4

7. **Цель:** ознакомления с особенностями диагностики и лечения детей с различными неотложными хирургическими заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, грудной клетки и гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей, костей и суставов. Научить приемам диагностики неотложных хирургических состояний, используя путь синдромного диагноза, обучить оказанию первой врачебной помощи, а также диагностическим алгоритмам на госпитальном этапе

8. Содержание дисциплины: Детская хирургия — важнейшая составляющая современной медицинской науки. Сфера деятельности специалистов, занятых в этой области медианы, — хирургическое лечение врождённых пороков развития и приобретённых заболеваний у детей — распространяется на очень большую и наиболее перспективную часть населения. Рассматривая направления научной и практической деятельности в данной медицинской отрасли, можно сказать, что детская хирургия — это вся хирургия, перенесённая в детский возраст, но с многочисленными анатомо-физиологическими особенностями.

9. Задачи:

5. углубленное освоение теоретических вопросов детской хирургии;

6. совершенствование практических навыков по современным принципам диагностики;

7. интерпретации полученных результатов обследования с позиции доказательной медицины, методам предоперационной подготовки и способам проведения оперативных вмешательств;

8. самостоятельное осуществление квалифицированной врачебной помощи детям при различных состояниях и заболеваниях, требующих хирургического лечения.

10. Обоснование выбора дисциплины: Дисциплина «Детская неотложная хирургия» предназначен для получения слушателями резидентуры углубленных знаний по организации неотложной помощи детскому населению.

11. Результаты обучения:

6. проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;

7. проведение диспансеризацию здоровых и больных, в том числе детей;

8. оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;

9. проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;

10. интерпретировать данные эндоскопических, рентгенологических и ультразвуковых исследований, МРТ, КТ;

12. Пререквизиты: Нормальная анатомия, топографическая анатомия, педиатрия, основы лучевой диагностики

13. Постреквизиты: детская хирургия

14. Литература: Абаев Ю.К. Воспалительные 1. заболевания новорожденных – Ростов н/Дону, 2018.

1. Акопян В.Г. Хирургическая гепатология детского возраста – М., 2014

2. Баиров Г.А. Детская травматология – СПб. 2013.

3. Дронов А.Ф. Эндоскопическая хирургия у детей – М., 2015.

4. Ильин А.В. Застарелые повреждения позвоночника и спинного мозга у детей. – М., 2014. 245 с.

5. Немилова Т.К. Пороки развития пищеварительного тракта у новорожденных – СПб. 2019.

6. Катько В.А. Гематогенный остеомиелит у детей. – Минск, 2015.

7. Курбатов Д.Г., Щетинин В.В. Малоинвазивная хирургия мужских половых органов – М., 2005.

8. Практическое руководство по детским болезням. Под ред. А.Г. Румянцева, Е.В. Самочатовой – М., 2004.

9. Баиров Г.А. Срочная хирургия детей. – СПб. Питер 2015. 398 с.

10. Бунятян А.А., Мизикова В.М. Рациональная фармакоанестезиология – М., 2018.

11. Диагностика и лечение заболеваний желчевыводящих путей: Уч. пособие/ Маев И.В., Самсонов А.А., Салова Л.М. и др. – М., 2017

12. Дурнов Л.А. Руководство по детской онкологии – М., 2016.

13. Дурнов Л.А., Голдобенко Г.В. Детская онкология – М., 2002.

14. Евтюков Г.М., Иванов Д.О. Транспортировка новорожденных детей. Уч. пособие – СПб. 2018.

15. Исаков Ю.Ф. Хирургические болезни детского возраста – М., 2004.

16. Исаков Ю.Ф., Белобородова Н.В. Сепсис у детей – М., 2020

17. Котловский В.И. Эндоскопическая хирургия у детей – М. 2014

1. **Кафедра:** кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
2. **Уровень подготовки:** резидентура
3. **Образовательная программа:** 7R01120 «Нейрохирургия взрослая, детская»
4. **Курс:** 4
5. **Наименование элективной дисциплины:** Интенсивная терапия у хирургических больных
6. **Количество кредитов:** 4
7. **Цель:** обучение диагностике критических состояний различной этиологии, применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным.
8. **Содержание дисциплины:** Реанимация, интенсивная терапия – это комплекс мероприятий, используемых для лечения тяжелых, угрожающих жизни состояний и предусматривающих применение по показаниям большого комплекса лечебных мероприятий, включая внутривенные инфузии, длительную искусственную вентиляцию легких, электро-кардиостимуляцию, методы диализа и др.
9. **Задачи:**
 1. изучение основных вопросов организации анестезиолого-реанимационной службы и ее современных возможностей;
 2. обучение диагностике критических состояний различной этиологии;
 3. обучение методам контроля эффективности и безопасности назначенной терапии пациенту в критическом состоянии;
 4. сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача, для оказания комплекса реанимационных мероприятий при внезапной остановке кровообращения и терминальных состояниях.
10. **Обоснование выбора дисциплины:** Данная дисциплина предназначена для поступивших в резидентуру по специальности «Нейрохирургия, в том числе детская» при отсутствии кредитов по дисциплине «Реанимация, интенсивная терапия» в предшествующем уровне образовательной программы.
11. **Результаты обучения:**
 6. Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
 7. Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
 8. Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
 9. Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
 10. Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
12. **Обучение и развитие:** способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
13. **Пререквизиты:** Нормальная анатомия, патофизиология, основы интенсивной терапии
14. **Постреквизиты:** интенсивная терапия и реанимация
15. **Литература:**
16. . Анестезиология и реаниматология: учебн. пособие/ О.Т. Прасмыцкий, С.С. Грачев. – Минск: Новое зрение, 2017. – 304с.

17. 2. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие в 2 томах./ С.А.Сумин, М.В. Руденко, И. М. Бородинов. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 872с.
18. 3. Клиническая анестезиология/ Дж. Эдвард Морган-мл., Мэри С. Михаил, Майкл Дж. Марри. – Бином, 2017. – 1216с.
19. 4. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия: Практическое руководство/ В.В. Курек, А.Е. Кулагин. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 992с.
20. Список дополнительной литературы
21. 1. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах: учебное пособие/ под ред. М.Ю. Кирова, В.В. Кузькова. – Изд. 5-е перераб. и доп. Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2016. – 256с.
22. 2. Внутривенные анестетики: учебное пособие/ А.Е. Кулагин. – Минск, 2007. – 43с.
23. 3. Анестезиология в схемах и таблицах/ Лоис Л. Бриди, Дон Дидлман, Сьюзан Х. Нурили; пер. с англ.; под. общ. ред. проф. А.М. Овечкина. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 656с.
24. 4. Основы анестезиологии и реаниматологии в вопросах и ответах: учебн.- метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1/ О.Т. Прасмыцкий, О.Б. Павлов. – Минск: БГМУ. 2015. – 91с.
25. 5. Манипуляции при местной анестезии и интенсивной терапии: учебн.- метод. пособие для курса по выбору студента/ О.Т. Прасмыцкий, О.Б. Павлов. – Минск: БГМУ, 2016. – 56с.
26. 6. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с нем./ Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте. – М: Медлит., 2015. – 592с.
27. 7. Клиническая анестезиология/ П.Дж. Бараш, Б.Ф. Куллен, Р.К. Стэлтинг. М.: Мед. лит., 2010. -720с.
28. 8. Алгоритм действий при критических состояниях в анестезиологии. Рекомендации Всемирной федерации обществ анестезиологов/ Брюс Маккормик.- Изд. 2-е перераб. и доп. Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2014. – 119с.
29. 9. Особенности анестезиологического обеспечения и интенсивной терапии в акушерской практике: учебн.-метод. пособие/ И.З. Ялонецкий и др. – Минск: БГМУ, 2015. – 95с.
30. 10. Экстренная медицина: пер. с англ./ под ред. Д. Спригингса. - М.: Мед. лит., 2008. – 544с.
31. 11. Интенсивная терапия: современные аспекты/ под ред. Дэррил Сью, Дженайн Винч; пер. с англ.; под общ. ред. Л.В. Колотилова. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 336с.
32. 12. Основы гемодиализа/ Е.А. Стецюк. – М.: «Гэотар-Мед», 2001. – 400с.
33. 13. Механическая вентиляция легких/ О.Е. Сатишур. – М.: Мед.лит., 2017. – 352с.
34. 14. Местная анестезия. Практическое руководство/ Майкл Ф. Малрой и др. – Бином. Лаборатория знаний, 2017. – 400с.
35. 15. Периферическая регионарная анестезия. Атлас/ Г. Майер, Й. Бюттнер. – Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 260с.
36. 16. Атлас по анестезиологии/ Н. Ревер и др. – МЕДпресс-информ, 2017. – 392с.
37. 17. Водно-электролитный и кислотно-основной баланс/ Хейтц У., Горн . – Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 359с.

Каталог элективных дисциплин на 2025 – 2026 учебный год

38. **Кафедра:** кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
39. **Уровень подготовки:** резидентура
40. **Образовательная программа:** 7R01120 «Нейрохирургия взрослая, детская»
41. **Курс:** 4
42. **Наименование элективной дисциплины:** Методы нейровизуализации и функциональной диагностики
43. **Количество кредитов:** 4
44. **Цель:** приобретение врачом полного объема систематических теоретических знаний и профессиональных умений по всем разделам данной дисциплины, сформировать у

слушателя резидентуры по специальности «Нейрохирургия, в том числе детская» профессиональную компетентность в области неврологической службы.

45. Содержание дисциплины: Методы нейровизуализации и функциональной диагностики (взрослая, детская) предназначена для получения резидентами-стажерами углубленных знаний работе функционального кабинета, классификации и метрологической характеристике аппаратуры для функциональной диагностики заболеваний нервной системы, по нейрорадиологическим методам диагностики неврологических заболеваний, по интерпретации результатов.

46. Задачи:

5. Освоение теоретических основ в диагностике заболеваний головного мозга.
6. Совершенствование знаний о методах и принципах обследования пациента лучевыми методами;
7. Совершенствование знаний о нормальной лучевой анатомии центральной нервной системы и позвоночника;
8. Приобретение практических навыков визуализации головного мозга. Составление заключения по итогам анализа

47. Обоснование дисциплины: Совершенствование профессиональных навыков обследования пациента с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов поражения центральной нервной системы и позвоночника.

48. Результаты обучения:

6. Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
 7. Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
 8. Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
 9. Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
 10. Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
- 49. Обучение и развитие:** способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития

50. Пререквизиты: топографическая анатомия, радиология, нейрорадиология.

51. Постреквизиты: радиология

2. **Литература:** Diagnostic Imaging Brain 3rd Edition Osborn, Salzman, Jhaveri. 2016,2018г.
17. Диагностическая нейрорадиология. В.Н. Корниенко, И.Н. Пронин. 2014г.
18. Медицинская рентгенология. Л.Б. Линденбратен, Л.Б. Наумов. 2014г.
19. Патология при КТ и МРТ. М.Л. Грэй, Д.М. Эйлинэни. 2013г.
20. Clinical MR Spectroscopy. P. V. Barker, A. Bizzi, N. De Stefano, R. Gullapalli, D.M. Lin. 2010.
21. «Магнитно-резонансная томография в нейрохирургии» Москва 1997 год, Коновалов А.Н.
22. «Общее руководство по радиологии» Германия 2020 год, Holger Pettersson.
23. «Лучевая диагностика травм головы и позвоночника» Санкт-Петербург 2017 год, Г.Е.Труфанов.
24. «Неотложная радиология» Москва 2009 год, Б.Маринчека.
25. «Лучевая диагностика внутричерепных кровоизлияний» Санкт-Петербург 2017 год, Б.В.

Гайдар.

26. «Лучевая диагностика Опухолей костей» Алматы 2013 год, Г.И.Хуснутдинова.
27. «Магнитно-резонансная томография головного мозга при опухолях» Москва 2013 год, Т.А. Ахадов.
28. Компьютерная томография при неотложных состояниях у детей. А.В. Холин. В.С. Саманов. 202018г.
29. Аномалия развития позвоночника и основания черепа. Л.А. Гридин, А.М. Орел. 2014г.
30. PedsNeuro. Blaser, Illner, Castillo, Hedlund, Osborn. 2013г.
31. Научно-практический журнал «Вестник рентгенологии и радиологии»
32. Журнал Нейрохирургия и неврология Казахстана: neurojournal.kz/about-the-journal.html

Каталог элективных дисциплин на 2025 - 2026 учебный год

52. Кафедра: кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

53. Уровень подготовки: резидентура

54. Образовательная программа: 7R01120 «Нейрохирургия взрослая, детская»

55. Курс: 4

56. Наименование элективной дисциплины: Неврология в стационаре

57. Количество кредитов: 4

Цель: Сформировать у слушателя резидентуры по специальности «Неврология, в том числе детская» профессиональную компетентность в области неврологической службы.

58. Содержание дисциплины: Неврология – область науки, занимающаяся изучением широкого спектра проблем, связанных как с нормальным функционированием, так и с патологией нервной системы человека. Современная неврология для решения вопросов этиологии и патогенеза заболеваний нервной системы интегрирует в себя большой объем смежных специальностей, в частности таких, как анатомия, физиология, биохимия, иммунология, молекулярная биология, генетика и др.

59. Задачи:

1. определить нейрохирургическую патологию;
2. провести и назначить клиническое обследование больному, продемонстрировать навыки определения симптомокомплексов при нейрохирургических заболеваниях головного и спинного мозга со знанием топографической анатомии головного, спинного мозга, сосудов ЦНС и периферической нервной системы;
3. осуществлять активное общение с пациентами и их родственниками, вовлекая их в обсуждение и участие в процессе лечения. ;
4. оценивать риски возможных осложнений при лечении нейрохирургических больных;
5. действовать в соответствии с законодательством РК при оказании помощи больным с нейрохирургическими заболеваниями.

60. Обоснование выбора дисциплины: С практической точки зрения неврология решает вопросы заболеваний, которые на сегодняшний день занимают ведущее место в инвалидизации и смертности населения планеты.

61. Результаты обучения:

21. способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
22. Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
23. Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
24. Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей

- специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
25. Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
- 62. Обучение и развитие:** способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
- 63. Пререквизиты:** нормальная анатомия ЦНС, топическая диагностика
- 64. Постреквизиты:** неврология
1. **Литература:** Бадалян Л.О. Невропатология (для медвузов), М.2018
 25. Руководство по неврологии / Попп Дж.А., Дэшайе Э.М. Перевод с англ. Под ред. Н.Н. Яхно, 2014, 688 стр.
 26. Анатомия человека. Т.3. Нервная система / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., 2015, 792 стр.
 27. Неврологические симптомы, синдромы и болезни. Энциклопедический справочник
 28. Гусев Е.И. 2014 "ГЭОТАР-Медиа" 1040 с.
 29. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика. Михайленко А.А. М., Фолиант, 2014,
 30. Карлов В.А. Неврология, М., 2004.
 31. Опухоли основания черепа: Корниенко В.Н., «Антидор», 2017, 504 с ил, 4
 32. Нейрохирургия. Гринберг М.С. МЕДпресс-информ, 2015, 1008 с.
 33. Черепные нервы: анатомия, патология, визуализация. Биндер Д.К. Медпремм, 2014, 296
 34. Вейн А.М. Вегетативные расстройства. М.: МИА, 2013.
 35. Мухин К.Ю., Петрухин А.С. Эпилептические синдромы. Диагностика и стандарты терапии. Москва, 2015.
 36. Скоромец А.А, Скоромец А.Г., Скоромец Т.А., Тиссен Т.П. Спинальная ангионеврология. М.: Медпресс-информ, 2013
 37. Никифоров А.С. Общая неврология: учебное пособие для послевузовского образования. А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
 38. В.А. Триумфов. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Краткое руководство. М., «МЕДпресс», 15 издание, 2017 г.
 39. Руководство по клинической нейрореанимации. Кн..1 Старченко А.А., БИНОМ, 2014, 824 с.
 40. Руководство по клинической нейрореанимации. Кн..2 Старченко А.А., БИНОМ, 2014, 824 с.
 41. Дифференциальный диагноз в неврологии. Мументалер М., 2014, 360 с.
 42. Секреты компьютерной томографии. Стренг Д., 2014, 448 с
 43. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу. п/р Бера М., 2015. 608 с.
 44. Алгоритм обследования неврологического больного. Матвеева Т.В., 2013, 256 с.,
 45. Тесты и шкалы в неврологии. Кадыков А.С., 2015, 224 с.
 46. Неврология. Мументалер М., Медпресс-информ, 2018, 920 с.
 47. Atlas of the Human Brain, Third Edition /Juergen K. Mai, George Paxinos, Thomas Voss , 2008, 271 p.
 48. Neuroanatomy Through Clinical Cases, Second Edition, Text with Interactive eBook (Blumenfeld, Neuroanatomy Through Clinical Cases)/ Hal Blumenfeld, 2014, 1006 p.

Каталог элективных дисциплин на 2024 – 2025 учебный год

- 65. Кафедра:** кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
- 66. Уровень подготовки:** резидентура
- 67. Образовательная программа:** 7R01120 «Нейрохирургия взрослая, детская»

68. Курс: 3

69. Наименование элективной дисциплины: Онкология в стационаре

70. Количество кредитов: 4

Цель: продолжение клинической подготовки врача, приобретение и совершенствование им теоретических и практических умений и навыков при проведении комплексного обследования для диагностики онкологических заболеваний, освоение методов терапевтического лечения онкологических больных, а также хирургических манипуляций и оперативных вмешательств в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-ординатору поликлиники и стационара.

71. Содержание дисциплины: Данная учебная дисциплина предназначена для дополнительного обучения в резидентуре по специальности «Онкология в стационаре». В настоящей программе отражены современные аспекты теоретической и практической онкологии, новые направления и методики обследования и лечения онкологических больных. Программа является учебно-методическим документом, определяющим организационные формы дополнительного обучения врачей при предшествующем уровне образования и стаже работы по специальностям терапевтического, педиатрического профиля, общей врачебной практики, а также по специальностям хирургического профиля.

72. Задачи:

13. углубление и расширение круга знаний и умений по специальностям путем участия в обходах и клинических разборах ведущих сотрудников отделений и центров, профессоров кафедры, посещения лекций по актуальным проблемам онкологии;
14. приобретение прочных навыков правильного обследования больных;
15. освоение методик эндоскопических исследований в онкологии и методов взятия материала при инцизионных и пункционных биопсиях, методов забора тканевого материала при эндоскопических исследованиях, методов взятия мазков-отпечатков для цитологического исследования;
16. освоение методов подготовки больных к основным рентгенологическим исследованиям;
17. освоение методов проведения лучевой терапии у онкологических больных;
18. освоение методов проведения лекарственной терапии (химиотерапия, гормонотерапия, иммунотерапия, иммунокоррекция и др.) у онкологических больных;
19. овладение техникой удаления доброкачественных образований кожи, дренирования плевральной полости по Бюлау, ознакомление (участие на операциях в качестве ассистента) с радикальными операциями, выполняемыми при различных локализациях, включая комбинированные, расширенные и реконструктивно-пластические.
- 20. Обоснование выбора дисциплины:** С практической точки зрения неврология решает вопросы заболеваний, которые на сегодняшний день занимают ведущее место в инвалидизации и смертности населения планеты.
- 21. Результаты обучения:**
26. способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
27. Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
28. Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
29. Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
30. Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать

международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

22. **Обучение и развитие:** способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

23. **Пререквизиты:** нормальная анатомия ЦНС, патологическая анатомия, хирургические навыки

24. **Постреквизиты:** онкология

2. Литература:

45. Клиническое руководство «Онкология», под редакцией Нургазиева К.Ш. Алматы, 2016 г. Том 1,2.

46. Клиническое руководство «Онкология», под редакцией Нургазиева К.Ш. Алматы, 2016 г. Том 1,2.

47. Каракулов Р.К., Габбасова С.Т., Сагиндыков Г.А. Методические рекомендации «Современные методы диагностики и лечения Неходжкинских лимфом»./- КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы, 2012. - 42 с.

48. Смагулова К.К., Муқанова Ш.А., Косенко Н.Ю., Есентаева С.Е., Чичуа Н.А., Нургалиев Н.С. Методические рекомендации «Таргетная терапия метастатического почечно-клеточного рака» - КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы, 2013. - 25с.

49. Есентаева С.Е., Серикбаев Г.А., Абдрахманова А.Ж., Телеуова Д.А., Р.З. Абдрахманов, Г.О. Аяпбергенова, З.Т. Ильянова, Махышова А.Т. Методическое руководство «Современные подходы к диагностике и лечению костной патологии у онкологических больных»/ под редакцией Нургазиева К.Ш. (утверждены на Ученом Совете КазНИИОиР, Протокол №2 от 27 февраля 2014г.) – КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы, 2014. – 53 с. ISBN 978-601-80100-2-6(на утверждении в РЦРЗ).

50. Есентаева С.Е., Нургалиев Н.С., Жылкайдарова А.Ж., Ишкинин Е.И., Аяпбергенова Г.О., Ильянова З.Т. Методические рекомендации «Современные подходы к диагностике и лечению рака предстательной железы» / под редакцией д.м.н. Нургазиева К.Ш. (утверждены на Ученом Совете КазНИИ онкологии и радиологии, Протокол №2 от 27 февраля 2014г.) – КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы, 2014.-37с. ISBN978-601-80100-3-3. (на утверждении в РЦРЗ).

51. Есентаева С.Е., Кайрбаев М.Р., Кайрбаева М.Ж., Мусаханова Ж.С., Кукубасов Е.К., Шалбаева Р.Ш., Досаханов Ж., Абдрахманова А.Ж. Методические рекомендации «Современные подходы к диагностике и лечению рака яичников»; под редакцией д.м.н. Нургазиева К.Ш.; (утверждены на Ученом Совете КазНИИОиР, Протокол №2 от 27 февраля 2014г.) – КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы, 2014.- 20 с. ISBN 971-601-80100-5-7(на утверждении в РЦРЗ).

52. Есентаева С.Е., Косаев А.К., Савхатов Д.Х., Серикбаев Г.А., Телеуова Д.А., Курманалиев А., Мауленов Ж.О., Аяпбергенова Г.О., Ильянова З.Т., Махышова А.Т. Методические рекомендации «Современные подходы к диагностике и лечению сарком мягких тканей» /под редакцией д.м.н. Нургазиева К.Ш. (утверждены на Ученом Совете КазНИИОиР Протокол №2 от 27 февраля 2014г.) – КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы, 2014.-19с. ISBN 978-601-80100-6-4(на утверждении в РЦРЗ).

53. Адильбаев Г.Б. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Опухоли полости рта /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.

54. Адильбаев Г.Б. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Злокачественные новообразования слюнных желез /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.

55. Адильбаев Г.Б. и др./ Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак щитовидной железы /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.

78. Серикбаев Г.А. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Саркома мягких тканей /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
79. Серикбаев Г.А. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Меланома /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
80. Нургалиев Н.С. И др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак мочевого пузыря /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
81. Нургалиев Н.С. И др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак почки /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
82. Нургалиев Н.С. И др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак предстательной железы /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
83. Ким В.Б. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Опухоли центральной нервной системы /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
84. Балтабеков Н.Т. Меланомы кожи. диагностика и лечение. Монография. КазНИИ онкологии и радиологии МЗСР РК Казахский Национальный Медицинский Университет им С. Асфендиярова - Алматы, 2015 - 119с. (вышла в 2016г.)
85. Абисатов Х.А. Клиническая онкология: учебник.- Алматы: 2015г.
86. Ламоткин И.А. Опухоли и опухолеподобные поражения кожи. Атлас. 2016г.
87. Переводчикова Н.И., Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний – Москва, Практическая медицина, 2014г.
88. Волкова М.А., Клиническая онкогематология. – Москва, Медицина 2017г.

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

3. Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

4. Резидентура

3.Образовательная программа:«Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»

4. курс 2

5. Дисциплина: «Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания»

6.Количество кредитов: 4 кредита

7.Цель дисциплины: освоение навыков лечебно-профилактических мероприятий, направленные на восстановление больных с легочной патологией.

8.Задачи:

- Обучить резидентов диагностировать по клиническим проявлениям реабилитационный диагноз по МКФ
- обучить резидентов-реабилитологов, профессиональным навыкам в реабилитологии, готового к самостоятельной профессиональной деятельности
- Обучить резидентов оказывать все методы реабилитационных мероприятий, также квалифицированную медицинскую помощь при экстренных случаях.
 - Обучить резидентов назначать адекватное дифференцированное лечение на различных этапах реабилитации.

9. Обоснование выбора дисциплины: «Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания » лечебно-профилактические мероприятия, направленные на восстановление больных с заболеваниями органов дыхания. Этот аспект

реабилитации связан с лечебными мероприятиями на протяжении всего наблюдения за пациентом, проводится врачом реабилитологом всех ЛПУ. Актуальность этой проблемы возрастает с каждым годом: если за последние десятилетия общая смертность и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний снижается, то смертность от ХОБЛ выросла на 28%.

Физическая реабилитация включает в себя назначение различных средств физической реабилитации (ЛФК, различные виды массажа, эрготерапии, физиотерапий, преформированные и природные факторы). Данная дисциплина предполагает более углубленное изучение современных реабилитационных мероприятий и методик дополнительного исследования, направленное на реабилитацию больных с заболеваниями органов дыхания (взрослых и детей),

Изучая дисциплину «Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания», резидент приобретает представление о принципах диагностики, методах реабилитации согласно этапу реабилитации различных форм заболевания органов дыхания, а также о качестве жизни и вопросах социальной реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Уделено внимание методам предупреждения диагностических, тактических и терапевтических ошибок, допускаемых врачами – реабилитологами и пульмонологами.

10. Результаты обучения

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|--|---|--|
| <p>Знает вопросы организации реабилитации, стационарной помощи взрослому населению, нуждающейся реабилитации.</p> <p>Знает анатомию и топографическую анатомию, радиологию.</p> <p>Знает основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов дыхания.</p> <p>Имеет представления об этиологии, классификации заболевания органов дыхания, общих и дополнительных методах обследования, применяемые в реабилитационной клинике, современные принципы медицинской реабилитации в пульмонологической практике у взрослых и детей.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматиологию и синдромологию заболевания органов дыхания у взрослых и детей, их профилактика, диагностика и лечение; - синдромологическую и топическую диагностику, клиническую симптоматику пограничных состояний при ДН2-3; - дифференциальную диагностику болезней органов дыхания и методы ее реабилитации; - исходы и прогноз реабилитации; - основы фармакотерапии, физиотерапии, лечебного массажа, и ЛФК, иглорефлексотерапии и других методов лечения, применяемых в клинике реабилитации; - самостоятельное проведение и оценка диагностических процедур (режим питания, | <p>Умеет устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами, и другими работниками.</p> <p>Применяет знания в установлении профессиональных, личностных и корпоративных контактов.</p> <p>Стремиться совершенствовать профессиональные навыки общения со студентами, преподавателями, пациентами, соблюдая правила диентологии и субординации.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | нетрадиционные методы лечения и профилактики). | |
|--|--|--|

11. Пререквизиты: нормальная анатомия, пат.анатомия, нормальная физиология, пат.физиология, гистология, пульмонология.

12. Постреквизиты: внутренние болезни, физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»

13. Литература

Основная :

- 1.Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. / под ред. Коробова М.В.СПб. 2010
- 2.Заболотных И.И., Кантемирова Р.К. Клинико-экспертная диагностика реабилитационных диагнозов по МКФ СПб, 2008: 209с.
- 3.Гальянов А.А., Лебедева Н.Н., Шестаков В.П. Оценка эффективности реабилитации инвалидов с учетом положений международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья // Сб. матер. н.-пр. конференции «Актуальные вопросы разработки и оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации в современных условиях.Хабаровск, 2011, ст.97-105.
4. Пустыркина Л.С. Медико-социальные аспекты инвалидности, экспертизы и реабилитации больных и инвалидов с последствиями оперативного лечения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. – М., 2010

Дополнительная:

- 1.Ссылки 1. Притчард Д., Петрилла А., Халлинан С., Тейлор Д.Х. мл., Шаберт В.Ф., Дюбуа Р.В. Что больше всего способствует высоким затратам на здравоохранение? Расходы на здравоохранение у пациентов с высокими ресурсами. J Manag Care Spec Pharm. 2016; 22:102-9.
2. Мюррей С.Дж., Лопес А.Д. Измерение глобального бремени болезней. N Engl J Med. 2013; 369: 448-57.
3. Соавторы DALY и HALE ГББ 2015. Глобальные, региональные и национальные годы жизни с поправкой на инвалидность (DALY) для 315 заболеваний и травм и ожидаемая продолжительность здоровой жизни (HALE), 1990–2015 гг.: систематический анализ для исследования глобального бремени болезней, 2015 г. . Lancet. 2016; 388 (10053): 1603-58.
4. Всемирная организация здравоохранения. Всемирный доклад об инвалидности. Женева: ВОЗ; 2011. Доступно по адресу: http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/en/
5. Бикенбах Дж., Рубинелли С., Штуки Г. Быть человеком с инвалидностью или испытывать инвалидность: два взгляда на социальную Ответ на инвалидность. J Rehabil Med. 2017; 49: 543-9

1. Кафедра: «Педиатрия-2»

2. Уровень подготовки: Резидентура

3. Специальность: 7R01131 «Неонатология»

4. Курс: 2

5. Название элективной дисциплины: «Клиническая фармакология в неонатологии»

6. Количество кредитов: 2

7. Цели: целью освоения дисциплины является формирование у резидентов-неонатологов профессиональных компетенций, направленных на развитие способности представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств,

увеличивающих риск развития побочных эффектов, и готовность организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение новорожденных детей.

8. Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов заболеваний у новорожденных;
- освоить специальные знания и умения в области клинической фармакологии;
- диагностировать заболевания и неотложные состояния у новорожденных в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- научить аргументировать применение патогенетически обоснованной лекарственной терапии;
- формирование представлений о механизме действия, фармакокинетике, фармакодинамике, побочных эффектах, показаниях и противопоказаниях, режиме дозирования лекарственных средств (ЛС) в неонатологии;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения при различных заболеваниях у новорожденных;
- обучить ведению отчетно-учетной документации в медицинских организациях на всех этапах оказания медицинской помощи новорожденным;
- совершенствовать методологию в работе с больными и их родственниками, медицинским персоналом, воспитании у врачей должных деонтологических и этических принципов и навыков;
- принимать участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов профилактики, диагностики, лечения в неонатологии.

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Клиническая фармакология в неонатологии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-неонатологов. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование готовности специалиста, получившего знания в области клинической фармакологии, улучшить проведение индивидуальной фармакотерапии, в том числе по специальности неонатология, способствовать профилактике, своевременному выявлению и лечению побочных действий лекарств, обеспечить более целесообразное составление заявок на лекарственные препараты и осуществлять контроль за правильностью их использования.

10. Результат обучения (компетенции):

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомотрная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|--|--|--|
| Применение: - фармакодинамика, фармакокинетика, фармакогенетика и их значение в оценке эффективности и безопасности лечения; - метаболизм и взаимодействие, мониторинг побочного действия ЛС, основные принципы аprobации ЛС; | Точность: демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ. Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах. Аффективный домен (Отношение/поведение) | Медицинская документация: - готовность к определению у новорожденных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и |

| | | |
|---|---|--|
| <p>- информатика, изучение компьютерных информационно-поисковых систем по клинической фармакологии, разработка фармакологического формуляра лечебного учреждения, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях сердечно-сосудистой, бронхолегочной системы, препаратов, используемых в неонатологии и при неотложных состояниях, анти воспалительных и антимикробных ЛС, используемых в неонатологии при инфекционных заболеваниях;</p> <p>-принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, регулирующих функцию гемостаза, мочевыделительной системы, при заболеваниях органов пищеварения и патологии нервной системы у новорожденных.</p> | <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация:</p> <p>- самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> <p>- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | <p>проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>- Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.</p> |
|---|---|--|

11. Пререквизиты: Неонатология в стационаре.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.1. – 928 с. (1 экз.) 2.Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.2. – 880 с. (1 экз.)
3. Шабалов, Н.П. Неонатология [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
4. Клиническая фармакология и фармакотерапия / под ред. В.Г.Кукеса, А.К.Стародубцева. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 832 с.
5. Клиническая фармакология: нац. рук. / под ред. Ю. Б. Белоусова, [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 976 с.
6. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.
2. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс]: мастер-класс: учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Рациональная фармакотерапия). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Петров В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов и последиплом. образования врачей / Петров В. И., Недогода С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 141 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / Д. А. Сычев [и др.]; под ред. В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.
7. Бегг Э. Клиническая фармакология [Текст] : [учеб. изд.] / Э. Бегг; пер. с англ. Т. П. Мосоловой. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты):

1. Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Philadelphia: Elsevier B.V., PA. - URL: <http://www.scoDus.com/> (Нацпроект)
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. - Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <http://apps.webofknowledge.com> (Нацпроект).
5. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. Кафедра: «Педиатрия-2»

2. Уровень подготовки: Резидентура

3. Специальность: 7R01130 «Педиатрия»

4. Курс: 2

5. Название элективной дисциплины: «Функциональная диагностика в педиатрии»

6. Количество кредитов: 2

7. Цели: Формирование и закрепление глубоких знаний, умений и навыков резидентов в производственной, научно-педагогической практике для проведения научно-исследовательской работы резидентов по специальности «Педиатрия».

8. Задачи:

- Закрепление практических навыков и теоретических основ функциональной диагностики в случаях, часто встречающихся в детской кардиологии, пульмонологии, неврологии;
- принятие специализированных решений на основе принципов доказательной медицины;
- овладение коммуникативными навыками в отношениях с пациентами и коллегами;
- формирование морально-этической культуры, которая поддерживается при наблюдении и обследовании больных;
- развитие практических ценностей, принципов альтруизма, милосердия, ответственности, честности и конфиденциальности;
- формирование лидерских качеств и умения работать в группе;
- умение самостоятельно работать с научной литературой по теме и формировать клиническое мышление;
- формирование умения анализировать социально-биологические, медико-социальные и эпидемиологические условия и факторы возникновения заболеваний;
- назначение лабораторных, функциональных и инструментальных методов обследования;
- развивать умение работать с медицинской литературой, умение анализировать литературные и интернет-источники;
- умение самостоятельно работать с научной литературой по теме и формировать клиническое мышление;
- развитие умения анализировать социально-биологические, медико-социальные и эпидемиологические условия и факторы возникновения заболеваний;
- обучение ординатора принципам диагностики заболеваний, назначения методов лабораторного, функционального и инструментального обследования;
- совершенствование навыков мануального осмотра больного, пальпации, перкуссии и аускультации;
- развитие умения интерпретировать результаты параклинического обследования больного;
- научить составлять алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний;
- развитие умения выбирать правильное этиопатогенетическое лечение;
- обучить основным принципам профилактики;
- разъяснить применение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность врача-педиатра;
- совершенствование навыков общения с коллегами, пациентами и их родителями;
- стимулировать стремление резидента к саморазвитию и самосовершенствованию, к выбору профессиональной траектории;

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Функциональная диагностика в педиатрии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-педиатров.

В рабочую программу темы вошли основные разделы актуальных проблем функциональной диагностики в педиатрии: показания, противопоказания к проведению функциональной диагностики у детей разного возраста, проведение функциональной диагностики и интерпретация результатов исследований, функциональная диагностика при врожденных пороках сердца. Суточный мониторинг артериального давления. Метод спирографического исследования у детей. Диагностика гиперактивности легких у детей и

подростков. Теоретические основы клинической физиологии сердечно-сосудистой системы. Строение проводящей системы сердца. Показатели ЭКГ при нарушениях ритма у детей. Нормальные параметры ЭКГ. Механизм развития нарушений ритма. УЗИ сердца. Физико-технические основы эхокардиограммы, метод эхокардиограммы. Эхокардиография при различных патологиях сердца. Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы, заболеваний органов брюшной полости. Электроэнцефалография. Эхоэнцефалография. Электромиография.

10. Результат обучения (компетенции):

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|--|---|--|
| <p>Применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по функциональной диагностики в педиатрии. Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности. Участвовать в работе исследовательской команды. - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит комплексную оценку проведенных лабораторно- | <p>Точность: демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.</p> <p>Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | <p>Медицинская документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>инструментальных исследований.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. - оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ. | | |
|---|--|--|

11. Пререквизиты: Детские болезни в стационаре.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Функциональная диагностика в кардиологии [Электронный ресурс]: в двух томах / под ред. Л.А. Бокерия [и др.]. - М.: Издательство НЦССХ им. Бакулева РАМН, 2005. - Г. 1. – 296 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
2. Науменко Е.И. Особенности электрокардиографии у детей: методические указания для студентов педиатрического отделения – Саранск, ООО «Референт», 2007. – 44 с.
3. Осколкова М.К., О.О. Куприянова. Электрокардиография у детей, - М.: Медицина, 2004. – 350 с.
4. Под ред. С.В.Грачева, Г.Г.Иванова, А.Л.Сыркина. Новые методы электрокардиографии/.- М.:
5. Руксин В.В. Краткое руководство по неотложной кардиологии. СПб Информ мед, 2009г
- 6. Миндубаева, Ф. А. Основы функциональной диагностики : учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, Е. Ю. Салихова ; М-во здравоохранения РК; КарГМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 164 с.**

Дополнительная:

1. Кардиология : национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 800 с.
2. Простой анализ ЭКГ: Интерпретация. Дифференциальный диагноз / ГансХольгерЭберт. - Пер. с англ. - М : Логосфера, 2010. - 280с.
3. Зенков Л. Р., Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии) - 2-е изд. - Москва: Изд-во МЕДпресс-информ, 2002. - 360 с. 1
4. Аксельрод А.С., Чомахидзе П.Ш., Сыркин А.Л. Нагрузочные ЭКГ-тесты: 10 шагов к практике / под ред. А.Л. Сыркина - Москва: Изд-во МЕДпрессинформ, 2008. - 200с.
5. Макаров Л.М., ЭКГ' в педиатрии - 3-е изд. - Москва: Изд-во МЕДПРАКТИКА-М, 2013. - 694с.
6. Аксельрод А.С., Чомахидзе П.Ш., Сыркин А.Л. Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки / под ред. А.Л. Сыркина - Москва: Изд-во МЕДпресс-информ, 2008. - 186с.
7. Азбука ЭКГ и Боли в сердце / Ю.И. Зудбинов. - Изд. 13-е. - Ростов-наДону: Феникс, 2011. - 235 с. - (Медицина) Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
8. Физиологические основы электроэнцефалографии: (Учебно-методич. пособие) / Г.Ш. Гафиятуллина ; РостГМУ. - Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2007. - 70с.
9. Клиническая эпилептология (с элементами нейрофизиологии): руководство для врачей /Л.Р. Зенков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: МИА, 2010.- 408 с.
10. Ю.М. Белозеров. Детская кардиология /– М.: «МЕД пресс-информ», 2004. – 590 с.
11. О.Л. Бокерия. Электростимуляция сердца у детей /– М.: Медпрактика-М, 2005. – 137 с.

12. Кушаковский М.С., Журавлева Н.Б. Аритмии и блокады сердца: атлас электрокардиограмм. - Л. Медицина, 2007.
13. Осколькова М.К., Купрянова О.О. Электрокардиография у детей – М.:Медицина, 2006.
14. Шиллер Ю. Практическая эхокардиография. М.-2006 г.

Қазақ тілінде:

1. Миндубаева, Ф. А. Функционалды диагностика негіздері : оқу құралы / Ф. А. Миндубаева, А. Х. Шандаулов. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.
2. Мұстафина К.А., Маймаков Т.А., Кемельбеков К.С., Қарсыбаева К.Р., Жұмабеков Ж.Қ. «Бала ауруларының пропедевтикасы»: оқулық.Шымкент -2019ж., 460 бет.

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты):

1. Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Philadelphia: Elsevier B.V., PA. - URL: <http://www.sciencedirect.com/> (Нацпроект)
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. - Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <http://apps.webofknowledge.com> (Нацпроект).
5. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

«Утверждено»
на заседании кафедры «Педиатрия-2»
профессор Бектенова Г.Е.
Протокол № 7 от «09» февраля 2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Уровень подготовки:** Резидентура
- 3. Специальность:** 7R01106 «Онкология и гематология детская»
- 4. Курс:** 1
- 5. Название элективной дисциплины:** «Современные аспекты реабилитологии в детской онкогематологии»
- 6. Количество кредитов:** 2
- 7. Цели:** Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – детских онкологов и гематологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи онкологическим и гематологическим больным детям, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.
- 8. Задачи:**
 - сформировать клиническое мышление и умение самостоятельно работать с научной литературой по дисциплине;
 - выработать способность анализа социально-биологических, медико-социальных и эпидемиологических условий и факторов возникновения заболеваний;
 - обучить резидента принципам диагностики заболеваний, обоснованно назначать лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования;
 - совершенствовать навык мануального обследования больного, проведения пальпации, перкуссии и аускультации;
 - развить навык интерпретации результатов параклинического обследования больного;

- обучить составлению алгоритма дифференциального диагноза заболеваний;
- развить навык обоснованного выбора этиопатогенетического лечения;
- научить основным принципам профилактики;
- разъяснить применение правовых документов, регламентирующих деятельность врача гематолога детского, онколога детского;
- совершенствовать навыки межличностного общения с коллегами, пациентами и их родителями;
- стимулировать у резидента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
- развивать навык работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и интернет-источников.

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Современные аспекты реабилитологии в детской онкогематологии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-детских онкогематологов.

Педиатрическая реабилитация – это форма лечения, которая возникает в результате слаженной и взаимодополняющей работы различных медицинских и немедицинских специальностей, применяемых для выявления и развития имеющихся у детей способностей, реабилитации выявленных заболеваний и обеспечения самостоятельности ребенка на самом высоком уровне.

Высокоинтенсивное лечение в детской гематологии-онкологии требует организации активной медицинской и психолого-социальной реабилитации пациентов, перенесших лечение. Своевременно начатая комплексная реабилитация позволяет улучшить результаты терапии.

10. Результат обучения (компетенции):

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомотрная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|---|---|---|
| <p>Применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по детской онкологии и гематологии. Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности. Участвовать в работе исследовательской команды. - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных | <p>Точность : демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.</p> <p>Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> | <p>- готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>- Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>и инструментальных методов обследования;</p> <p>- оказывать помощь при возникновении осложнений.</p> <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике</p> <p>- проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>Оценка:</p> <p>- оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС.</p> <p>- оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ.</p> | <p>- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | |
|--|---|--|

11. Пререквизиты: Детские болезни в ОВП.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Детская онкология : нац. руководство / ФГБУ «РОНЦ им. Н. Н. Блохина РАМН», НИИ детской онкологии и гематологии / М. Д. Алиев [и др.] ; под ред. М. Д. Алиева. Москва : РОНЦ «Практическая медицина», 2012. С. 377–399.
2. Савва, Н. Н. Злокачественные новообразования у детей Республики Беларусь / Н. Н. Савва, А. А. Зборовская, О. В. Алейникова. Минск, 2008. 182 с.
3. Ромашевская, И. П. Вторые злокачественные опухоли у детей и подростков Республики Беларусь / И. П. Ромашевская, Н. Н. Савва, А. А. Зборовская; под ред. О. В. Алейниковой. Минск, 2015. 120 с.
4. Ланцковский, Ф. Детская гематология и онкология : пер. с англ. / Ф. Ланцковский. Москва : Лори, 2005. 784 с.
5. Диспансерное наблюдение детей и подростков с онкогематологическими заболеваниями педиатром общей практики / С. Р. Варфоломеева [и др.] // Онкогематология. 2008. № 1–2. С. 63–69.
6. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная:

1. Руднева, А. Е. Наблюдение за пациентами с гемобластозами после окончания противоопухолевой терапии / А. Е. Руднева, Е. Е. Ильина // Онкогематология. 2014. № 4. С. 46–53.
2. Реабилитация/абилитация детей грудного и младшего возраста в условиях специализированного медицинского центра для пациентов с заболеваниями крови и

злокачественными новообразованиями / Е. В. Жуковская [и др.] // Российский журнал детской гематологии и онкологии. 2017. Т. 4, № 3. С. 80–84.

3. Стратегия медико-психолого-социальной реабилитации детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями / Н. Н. Володин [и др.] // Онкогематология. 2015. № 1. С. 7–15.

4. Клинический протокол «Медицинская реабилитация детей с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями»: утв. постановлением М-ва здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 52. Режим доступа: <http://www.pravo.by>. Дата доступа: 20.05.2019.

5. Абисатов Х.А. Клиническая онкология: учебник. – Алматы: изд-во «Арыс», 2007. – Т. I. – 608 с

6. Сирота В.Б., Букенов А.М. Детская онкология: учеб. пособие. – Караганда, 2015. – 128с.

7. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 368 с.

8. Клинические проявления онкологических заболеваний у детей / под ред. В.Г. Полякова, М.Ю. Рыкова — СПб. Типография Михаила Фурсова, 2017. — 52 с.

9. Абисатов Х.А. Клиническая онкология: учебник. – Алматы: изд-во «Арыс», 2007. – Т. II. – 640 с.

На казахском языке:

26. Қ.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенқұлов. Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.

27. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.

28. Қ.Ә.Әбисатов, Ж.Ә.Арзықұлов, Қ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенқұлованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.

29. У.К. Жумашев Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.

30. Ә.Е. Есенқұлов, С.Ә.Есенқұлова. Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.

6. Қ.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенқұлов. Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты):

1.Хиггинс, К.Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М.: Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elibr.kaznu.kz/>

2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология: избр. лекции: [учеб. пособие для мед вузов] / Л.

3. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru

2. www.medicusamicus.com

3. www.medprof.ru

4. www.rusmedserv.com/topsites/

5. www.doktor.ru.

6. medinfo.net

7. www.spasmex.ru

8. www.webmedinfo.ru

9. www.medicum.nnov.ru

10. medcompany.ru

11. meduniver.com

12. badis.narod.ru

13. studentdoctorprofessor.com.ua

14. www.med39.ru

15. www.kovostok.ru

16. www.drugme.ru

17. lepila.tyurem.net

18. top.medlinks.ru

19. doctor-doctor.ru

20. mepmed.ru

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> | | <p style="text-align: center;">  SKMA -1979- </p> | | <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> | |
| Кафедра Педиатрия 2 | | | | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | | | 140 стр. из 5 | |

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 141 стр. из 5 | |

«Утверждено»
 на заседании кафедры «Педиатрия-2»
 _____ профессор Бектенова Г.Е.
Протокол № 7 от «09» февраля 2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

1. **Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. **Уровень подготовки:** Резидентура
3. **Специальность:** 7R01106 «Онкология и гематология детская»
4. **Курс:** 1
5. **Название элективной дисциплины:** «Патоморфологическая диагностика в детской онкологии»
6. **Количество кредитов:** 2

7. **Цели:** Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – детских онкологов и гематологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи онкологическим и гематологическим больным детям, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.

Патоморфология гемобластозов у детей. Лимфомы. Патоморфологическая диагностика лимфоидных опухолей. Патоморфология опухолей центральной нервной системы. Острый лимфобластный лейкоз. Солидные опухоли. Клинические и патологоанатомические подходы к прижизненной диагностике опухолей. Методология исследований в патоморфологии злокачественных опухолей.

8. **Задачи:**

- сформировать клиническое мышление и умение самостоятельно работать с научной литературой по дисциплине;
- выработать способность анализа социально-биологических, медико-социальных и эпидемиологических условий и факторов возникновения заболеваний;
- обучить резидента принципам диагностики заболеваний, обоснованно назначать лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования;
- совершенствовать навык мануального обследования больного, проведения пальпации, перкуссии и аускультации;
- развить навык интерпретации результатов параклинического обследования больного;
- обучить составлению алгоритма дифференциального диагноза заболеваний;
- развить навык обоснованного выбора этиопатогенетического лечения;
- научить основным принципам профилактики;
- разъяснить применение правовых документов, регламентирующих деятельность врача гематолога детского, онколога детского;
- совершенствовать навыки межличностного общения с коллегами, пациентами и их родителями;
- стимулировать у резидента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
- развивать навык работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и интернет-источников.

9. **Обоснование выбора дисциплины:**

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 142 стр. из 5 | |

В элективной дисциплине «Патоморфологическая диагностика в детской онкологии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-детских онкогематологов.

Знание медико-социальных мероприятий медицинской реабилитации – это комплекс мер, направленных на восстановление социально значимых навыков, нарушенных из-за основного заболевания и/или проводимого лечения, посредством максимально возможного снижения степени выраженности социальной недостаточности и обучения выполнению социально значимых функций с учетом характера ограничений жизнедеятельности, в том числе с использованием технических средств социальной реабилитации.

Знание медико-психологических мероприятий медицинской реабилитации – это комплекс мер, направленных на диагностику и коррекцию психологических проблем реабилитанта, непосредственно связанных или обусловленных проявлениями или последствиями основного и сопутствующих заболеваний.

Знание показаний для проведения медицинской реабилитации - необходимость проведения комплекса медицинских услуг, направленных на восстановление нормальной жизнедеятельности организма пациента, нарушенной в результате заболевания.

10. Результат обучения (компетенции):

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|---|--|--|
| <p>Применение: Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по детской онкологии и гематологии. Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности. Участвовать в работе исследовательской команды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты | <p>Точность : демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.</p> <p>Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении. |

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 143 стр. из 5 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- оказывать помощь при возникновении осложнений.</p> <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике</p> <p>- проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>Оценка:</p> <p>- оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС.</p> <p>- ценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ</p> | | |
|---|--|--|

11. Пререквизиты: Детские болезни в ОВП.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Патологическая анатомия : национальное руководство / Г. Н. Берченко [и др.] ; гл. ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц ; Рос. о-во патологоанатомов, Ассоц. мед. ов по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1259 с. : ил. - (Национальные руководства).
2. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с.
3. Лучевая терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жариков, В. Н. Малаховский] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 208 с.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 144 стр. из 5 | |

4. Запруднов, А. М. Детские болезни: [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с.

5. Запруднов, А. М. Детские болезни: [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.

6. История детской онкологии / под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова — СПб. : Типография Михаила Фурсова, 2015. — 208 с.

7. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 368 с

8. Клинические проявления онкологических заболеваний у детей / под ред. В.Г. Полякова, М.Ю. Рыкова — СПб. : Типография Михаила Фурсова, 2017. — 52 с.

9. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная:

1. Амбулаторно–поликлиническая онкология: рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с.

2. Абисатов Х.А. Клиническая онкология: учебник. – Алматы: изд-во «Арыс», 2007. – Т. I. – 608 с

3. Сирота В.Б., Букенов А.М. Детская онкология: учеб. пособие. – Караганда, 2015. – 128 с.

4. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 368 с.

5. Клинические проявления онкологических заболеваний у детей / под ред. В.Г. Полякова, М.Ю. Рыкова — СПб. : Типография Михаила Фурсова, 2017. — 52 с.

6. Абисатов Х.А. Клиническая онкология: учебник. – Алматы: изд-во «Арыс», 2007. – Т. II. – 640 с.

7. Монахов Б.В., Кайдарова Д.Р., Афонин Г.А. Современная профилактика рака. – Алматы, 2009. – 196 с.

На казахском языке:

1. К.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенкулов Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.

2. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева ; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 152 бет. с.

3. Ә.Е. Есенқұлов, Ж.Ә.Арзықұлов, Қ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенкулованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.

4. У.К. Жумашев Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.

5. Ә.Е. Есенкулов, С.Ә.Есенкулова Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.

6. К.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенкулов Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты):

1. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. - М. : Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elib.kaznu.kz/>

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 145 стр. из 5 | |

2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л.

3. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 146 стр. из 5 |

«Утверждено»
на заседании кафедры «Педиатрия-2»
_____ профессор Бектенова Г.Е.
Протокол № 7 от «09» февраля 2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Уровень подготовки:** Резидентура
- 3. Специальность:** 7R01106 «Онкология и гематология детская»
- 4. Курс:** 2
- 5. Название элективной дисциплины:** «Клиническая иммунология в детской онкологии»
- 6. Количество кредитов:** 2

7. Цели: Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – детских онкологов и гематологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи онкологическим и гематологическим больным детям, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.

8. Задачи:

- сформировать клиническое мышление и умение самостоятельно работать с научной литературой по дисциплине;
- выработать способность анализа социально-биологических, медико-социальных и эпидемиологических условий и факторов возникновения заболеваний;
- обучить резидента принципам диагностики заболеваний, обоснованно назначать лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования;
- совершенствовать навык мануального обследования больного, проведения пальпации, перкуссии и аускультации;
- развить навык интерпретации результатов параклинического обследования больного;
- обучить составлению алгоритма дифференциального диагноза заболеваний;
- развить навык обоснованного выбора этиопатогенетического лечения;
- научить основным принципам профилактики;
- разъяснить применение правовых документов, регламентирующих деятельность врача гематолога детского, онколога детского;
- совершенствовать навыки межличностного общения с коллегами, пациентами и их родителями;
- стимулировать у резидента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
- развивать навык работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и интернет-источников.

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Клиническая иммунология в детской онкологии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-детских онкогематологов.

Клиническая иммунология в детской онкологии изучает принципы иммунотерапии иммунодефицитных состояний, современные методы иммунодиагностики, современные аспекты трансплантации стволовых клеток.

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 147 стр. из 5 |

Иммуноонкология – это искусственная стимуляция иммунной системы для лечения рака, помогающая иммунной системе естественным путём бороться с болезнью. Это программа фундаментальных исследований в области иммунологии рака и развивающейся специализации онкологии. Иммунотерапия рака заключается в том, чтобы антитела белков иммунной системы могли обнаружить и связываться с молекулами, находящимися на поверхности опухолевых антигенов раковых клеток.

Своевременно начатая комплексная терапия позволяет улучшить дальнейший прогноз онкологических заболеваний детского возраста.

10. Результат обучения (компетенции):

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомотрная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|---|--|--|
| <p>Применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по детской онкологии и гематологии. Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности. Участвовать в работе исследовательской команды. - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных</p> | <p>Точность : демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.</p> <p>Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении. |

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 148 стр. из 5 |

| | | |
|--|--|--|
| <p>и поведенческих наук в специализированной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований. <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. - оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ. | | |
|--|--|--|

11. Пререквизиты: Детские болезни в ОВП.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Детская онкология : нац. руководство / ФГБУ «РОНЦ им. Н. Н. Блохина РАМН», НИИ детской онкологии и гематологии / М. Д. Алиев [и др.] ; под ред. М. Д. Алиева. Москва : РОНЦ «Практическая медицина», 2012. С. 377–399.
2. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник.-- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014.— 640с.
3. Иммунология: практикум: учеб. пособие/ Под ред. Л.В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 176с.
4. Ланцковский, Ф. Детская гематология и онкология : пер. с англ. / Ф. Ланцковский. Москва : Лори, 2005. 784 с.
5. Онкология [Электронный ресурс] / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2014.
6. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная:

1. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник.-- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014.— 640с.
2. Иммунология: практикум: учеб. пособие/ Под ред. Л.В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 176с.
3. Иммуноterapia. Руководство для врачей. Под ред. Хаитова Р.М. и Атауллаханова Р.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014—672 с.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 149 стр. из 5 | |

4. Аллергология и иммунология / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, А.А. Баранова, Р.М. Хайтова: Союз педиатров России [и др.]. — М.: Изд-во «ПедиатрЪ», 2020. — 512 с. — (Практические рекомендации для педиатров).

5. Балдуева И.А., Нехаева Т.Л., Новик А.В., Данилова А.Б., Пипиа Н.П., Щербаков А.М., Беляев А.М. Противоопухолевые вакцины на основе дендритных клеток // Природа. 2018. № 6 (1234). С. 14-19.

6. Воробьев С.В., Емелин А.Ю., Кузнецова Р.Н., Кудрявцев И.В. Роль иммунной реакции в патогенезе болезни Альцгеймера и возможности противовоспалительной терапии // Неврологический вестник. 2020; Т. LII (3): 55-62.

7. Кадагидзе З.Г., Черткова А.И., Заботина Т.Н., Короткова О.В., Славина Е.Г., Борунова А.А. Новые возможности регуляции противоопухолевого иммунного ответа // Злокачественные опухоли. 2015. № 1 (12). С. 24-30.

8. Новиков Д. К. Клиническая иммунология и аллергология: учебник /Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. - Минск: Вышэйшая школа, 2019. - 495 с.

9. Основы клинической иммунологии и аллергологии: уч. пособие / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, Л.В. Ганковской, Н.Г. Астафьевой - М.: ПедиатрЪ, 2016. - 152 с.

10. Хайтов Р.М., Елисютина О.Г., Данилычева И. В. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации. ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. 352 с.

На казахском языке:

31. Қ.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенқұлов. Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.

32. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.

33. Қ.Ә.Әбисатов, Ж.Ә.Арзықұлов, Қ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенқұлованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.

34. У.К. Жумашев. Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.

35. Ә.Е. Есенқұлов, С.Ә.Есенқұлова. Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты):

1.Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М. : Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elib.kaznu.kz/>

2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л.

3. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru

2. www.medicusamicus.com

3. www.medprof.ru

4. www.rusmedserv.com/topsites/

5. www.doktor.ru.

6. medinfo.net

7. www.spasmex.ru

8. www.webmedinfo.ru

9. www.medicum.nnov.ru

10. medcompany.ru

11. meduniver.com

12. badis.narod.ru

13. studentdoctorprofessor.com.ua

14. www.med39.ru

15. www.kovostok.ru

16. www.drugme.ru

17. lepila.tyurem.net

18. top.medlinks.ru

19. doctor-doctor.ru

20. mepmed.ru

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 150 стр. из 4 | |

«Утверждено»
 на заседании кафедры «Педиатрия-2»
 _____ профессор Бектенова Г.Е.
Протокол № 7 от «09» февраля 2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Уровень подготовки:** Резидентура
- 3. Специальность:** 7R01106 «Онкология и гематология детская»
- 4. Курс:** 2
- 5. Название элективной дисциплины:** «Паллиативная детская онкология»
- 6. Количество кредитов:** 2
- 7. Цели:** Цель освоения дисциплины «Паллиативная помощь в детской онкологии» – формирование способности и готовности решать профессиональные задачи, направленные на оказание своевременной и качественной паллиативной помощи детям при онкологических заболеваниях.
- 8. Задачи:**
 - сформировать знания теоретических основ паллиативной помощи детям при инкурабельных состояниях в детской онкологии;
 - сформировать умения и навыки полноценной качественной и своевременной паллиативной помощи при злокачественных новообразованиях у детей;
 - сформировать навыки преемственности при оказании паллиативной помощи при злокачественных новообразованиях у детей;
 - сформировать устойчивый навык оказания паллиативной помощи пациентам с хроническим болевым синдромом в детской онкологии.
 - совершенствовать навыки межличностного общения с коллегами, пациентами и их родителями;
 - стимулировать у резидента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
 - развивать навык работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и интернет-источников.
- 9. Обоснование выбора дисциплины:**

В элективной дисциплине «Паллиативная детская онкология» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-детских онкогематологов.

Паллиативная детская онкология изучает этические, психосоциальные и организационные аспекты паллиативной помощи детям. Оказание паллиативной и симптоматической помощи при опухолях у детей. Современные принципы радикального и паллиативного лечения больных детей злокачественными опухолями. Контроль симптомов и кризисные ситуации в паллиативной помощи детям.
- 10. Результат обучения (компетенции):**

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомотрная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|--------------------------------------|--|--|

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 151 стр. из 4 |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по детской онкологии и гематологии. Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности. Участвовать в работе исследовательской команды. - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований. <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. | <p>Точность : демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.</p> <p>Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении. |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 152 стр. из 4 |

| | | |
|---|--|--|
| - оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ. | | |
|---|--|--|

11. Пререквизиты: Детские болезни в ОВП.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Детская онкология. Национальное руководство: рук. / под ред. М. Д. Алиева, В. Г. Полякова, Г. Л. Менткевича и др.; ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н.Блохина" РАМН; НИИ детской онкологии и гематологии. - М. : Издат. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание: практическое руководство / Чиссов В.И., Давыдов М.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 576 с.
3. Онкология. Тесты с элементами визуализации: учебное пособие / Черенков В.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 240 с.
4. Контроль симптомов в паллиативной медицине / под редакцией Г. А. Новикова. – Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2013. – 248 с.
5. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 736 с.
6. Понкна, А. А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с.
7. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная:

1. Абузарова, Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г. Р. Абузарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 240 с.
2. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2018. – 336 с.
3. Контроль симптомов в паллиативной медицине. Под ред. Новикова Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 248 с.
4. Маляр, К. В. Новые формы работы в организации паллиативной помощи детям. Т.2: научное издание / К. В. Маляр ; Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Городская клиническая больница №9, г. Челябинск, Благотворительный фонд паллиативной помощи "Пеликан". - Челябинск : ЮУГМУ, 2016. - 56 с.
5. Понкина, А.А. Правовое урегулирование паллиативной медицинской помощи. /Понкина А.А., Понкин И.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с.
6. Сирота В.Б., Букенов А.М. Детская онкология: учеб. пособие. –Караганда, 2015. – 128с.
7. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 368 с.
8. Клинические проявления онкологических заболеваний у детей / под ред. В.Г. Полякова, М.Ю. Рыкова — СПб. : Типография Михаила Фурсова, 2017. — 52 с.
9. Абисатов Х.А. Клиническая онкология: учебник. – Алматы: изд-во «Арыс», 2007. – Т. II. – 640 с.

На казахском языке:

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 153 стр. из 4 |

36. Қ.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенқұлов. Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.
37. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.
38. Қ.Ә.Әбисатов, Ж.Ә.Арзықұлов, Қ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенқұлованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.
39. У.К. Жумашев. Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.
40. Ә.Е. Есенқұлов, С.Ә.Есенқұлова. Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты):

1. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. - М. : Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elib.kaznu.kz/>
2. Клинические рекомендации по фармакотерапии персистирующей боли у детей и подростков / Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи, Российское общество детских онкологов, Объединение детских анестезиологов и реаниматологов, Национальное общество детских гематологов онкологов России – Москва, 2016. - 33 с.

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfa.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> | | <p style="text-align: center;">  SKMA -1979- </p> | | <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> | |
| Кафедра Педиатрия 2 | | | | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | | | 154 стр. из 4 | |

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 155 стр. из 4 | |

«Утверждено»
на заседании кафедры «Педиатрия-2»
профессор Бектенова Г.Е.
Протокол № 7 от «09» февраля 2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Уровень подготовки:** Резидентура
- 3. Специальность:** 7R01130 «Педиатрия»
- 4. Курс:** 2
- 5. Название элективной дисциплины:** «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре»
- 6. Количество кредитов:** 2
- 7. Цели:** Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей-педиатров, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи больным детям, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.
- 8. Задачи:**
 - сформировать клиническое мышление и умение самостоятельно работать с научной литературой по дисциплине;
 - выработать способность анализа социально-биологических, медико-социальных и эпидемиологических условий и факторов возникновения заболеваний;
 - обучить резидента принципам диагностики заболеваний, обоснованно назначать лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования;
 - совершенствовать навык мануального обследования больного, проведения пальпации, перкуссии и аускультации;
 - развить навык интерпретации результатов параклинического обследования больного;
 - обучить составлению алгоритма дифференциального диагноза заболеваний;
 - развить навык обоснованного выбора этиопатогенетического лечения;
 - научить основным принципам профилактики;
 - разъяснить применение правовых документов, регламентирующих деятельность врача педиатра;
 - совершенствовать навыки межличностного общения с коллегами, пациентами и их родителями;
 - стимулировать у резидента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
 - развивать навык работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и интернет-источников.
- 9. Обоснование выбора дисциплины:**

В элективной дисциплине «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-педиатров.

Клиническая иммунология и аллергология в стационаре изучает принципы иммунотерапии иммунодефицитных состояний, современные методы иммунодиагностики, современные аспекты трансплантации стволовых клеток.

| | | |
|---|--|--|
| OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 156 стр. из 4 | |

«Утверждено»
на заседании кафедры «Педиатрия-2»
профессор Бектенова Г.Е.
Протокол № 7 от «09» февраля 2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Уровень подготовки:** Резидентура
- 3. Специальность:** 7R01131 «Неонатология»
- 4. Курс:** 2
- 5. Название элективной дисциплины** «Клиническая лабораторная диагностика в неонатологии»
- 6. Количество кредитов:** 2
- 7. Цели:** повышение качества исследований, применение современной аппаратуры и новых методов исследования, требующих высококвалифицированных кадров и современного подхода к автоматизации лабораторных исследований в клинической и экспериментальной медицине в связи со стремительным расширением спектра биохимических и общеклинических анализов и объема работы клиничко-диагностических лабораторий у будущих врачей-неонатологов.
- 8. Задачи:**
 - изучение организационных основ работы КДЛ;
 - изучение метаболизма организма новорожденного в норме и при патологии;
 - освоение современных лабораторных методов исследования;
 - интерпретация полученных результатов исследования на базе знаний теоретических основ;
 - потребность к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности.
- 9. Обоснование выбора дисциплины:**
В элективной дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика в неонатологии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-неонатологов. Умение интерпретировать результаты лабораторных функциональных методов исследований необходимы молодому специалисту для постановки точного диагноза и проведения дифференциального диагноза.
- 10. Результат обучения (компетенции):**

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомотрная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|---|--|---|
| Применение: может применить свои знания при решении проблемы в условиях новой или незнакомой окружающей среде, | Точность : демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ. Артикуляция : точно выполняет медицинские процедуры на | Медицинская документация: - готовность к определению у новорожденных патологических состояний, симптомов, синдромов |

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 157 стр. из 4 |

«Утверждено»
на заседании кафедры «Педиатрия-2»
профессор Бектенова Г.Е.
Протокол № 7 от «09» февраля 2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Уровень подготовки:** Резидентура
- 3. Специальность:** 7R01131 «Неонатология»
- 4. Курс:** 2
- 5. Название элективной дисциплины:** «Клиническая фармакология в неонатологии»
- 6. Количество кредитов:** 2
- 7. Цели:** целью освоения дисциплины является формирование у резидентов-неонатологов профессиональных компетенций, направленных на развитие способности представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и готовность организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение новорожденных детей.
- 8. Задачи:**
 - формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов заболеваний у новорожденных;
 - освоить специальные знания и умения в области клинической фармакологии;
 - диагностировать заболевания и неотложные состояния у новорожденных в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
 - научить аргументировать применение патогенетически обоснованной лекарственной терапии;
 - формирование представлений о механизме действия, фармакокинетике, фармакодинамике, побочных эффектах, показаниях и противопоказаниях, режиме дозирования лекарственных средств (ЛС) в неонатологии;
 - обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения при различных заболеваниях у новорожденных;
 - обучить ведению отчетно-учетной документации в медицинских организациях на всех этапах оказания медицинской помощи новорожденным;
 - совершенствовать методологию в работе с больными и их родственниками, медицинским персоналом, воспитании у врачей должных деонтологических и этических принципов и навыков;
 - принимать участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов профилактики, диагностики, лечения в неонатологии.

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 158 стр. из 4 | |

«Утверждено»
на заседании кафедры «Педиатрия-2»
_____ профессор Бектенова Г.Е.
Протокол № 7 от «09» февраля 2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Уровень подготовки:** Резидентура
- 3. Специальность:** 7R01131 «Неонатология»
- 4. Курс:** 2
- 5. Название элективной дисциплины:** «Основы медицинской генетики в неонатологии»
- 6. Количество кредитов:** 2
- 7. Цели:** целью подготовки квалифицированного врача-неонатолога является углубление комплекса фундаментальных знаний, умений и навыков в области медицинской генетики для реализации в профессиональной деятельности врача – неонатолога.
- 8. Задачи:**
 - сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медицинских знаний в области медицинской генетики, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
 - сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в наследственной и врожденной патологии и имеющего углубленные знания по медицинской генетике;
 - подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск на основе современных генетических методов исследования;
 - совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации медико-генетической службы, страховой медицины.
- 9. Обоснование выбора дисциплины:**

Резиденты-неонатологи при изучении данного компонента по выбору осваивают основные направления научных исследований в области медицинской генетики, которыми являются профилактика и своевременная диагностика наследственных болезней; мониторинг врожденных пороков развития; разработка и внедрение в практику медико-генетической и акушерской служб программ предупреждения рождения новорожденных с врожденными пороками развития; разработка и внедрение в практику медико-генетических центров систем биохимической и молекулярно-генетической пренатальной и витальной диагностики наследственных заболеваний, связанных с врожденным нарушением обмена веществ; изучение молекулярно-генетических основ наследственных заболеваний.
- 10. Результат обучения (компетенции):**

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|-------------------------------|--|---|
| Применение: | Точность: демонстрирует | Медицинская |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 159 стр. из 4 | |

«Утверждено»
на заседании кафедры «Педиатрия-2»
профессор Бектенова Г.Е.
Протокол № 7 от «09» февраля 2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Уровень подготовки:** Резидентура
- 3. Специальность:** 7R01106 «Онкология и гематология детская»
- 4. Курс:** 1
- 5. Название элективной дисциплины:** «Патоморфологическая диагностика в детской онкологии»
- 6. Количество кредитов:** 2

7. Цели: Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – детских онкологов и гематологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи онкологическим и гематологическим больным детям, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.

Патоморфология гемобластозов у детей. Лимфомы. Патоморфологическая диагностика лимфоидных опухолей. Патоморфология опухолей центральной нервной системы. Острый лимфобластный лейкоз. Солидные опухоли. Клинические и патологоанатомические подходы к прижизненной диагностике опухолей. Методология исследований в патоморфологии злокачественных опухолей.

8. Задачи:

- сформировать клиническое мышление и умение самостоятельно работать с научной литературой по дисциплине;
- выработать способность анализа социально-биологических, медико-социальных и эпидемиологических условий и факторов возникновения заболеваний;
- обучить резидента принципам диагностики заболеваний, обоснованно назначать лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования;
- совершенствовать навык мануального обследования больного, проведения пальпации, перкуссии и аускультации;
- развить навык интерпретации результатов параклинического обследования больного;
- обучить составлению алгоритма дифференциального диагноза заболеваний;
- развить навык обоснованного выбора этиопатогенетического лечения;
- научить основным принципам профилактики;
- разъяснить применение правовых документов, регламентирующих деятельность врача гематолога детского, онколога детского;

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 160 стр. из 4 | |

«Утверждено»
на заседании кафедры «Педиатрия-2»
_____ профессор Бектенова Г.Е.
Протокол № 7 от «09» февраля 2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Уровень подготовки:** Резидентура
- 3. Специальность:** 7R01106 «Онкология и гематология детская»
- 4. Курс:** 2
- 5. Название элективной дисциплины:** «Клиническая иммунология в детской онкологии»
- 6. Количество кредитов:** 2
- 7. Цели:** Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – детских онкологов и гематологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи онкологическим и гематологическим больным детям, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.
- 8. Задачи:**
 - сформировать клиническое мышление и умение самостоятельно работать с научной литературой по дисциплине;
 - выработать способность анализа социально-биологических, медико-социальных и эпидемиологических условий и факторов возникновения заболеваний;
 - обучить резидента принципам диагностики заболеваний, обоснованно назначать лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования;
 - совершенствовать навык мануального обследования больного, проведения пальпации, перкуссии и аускультации;
 - развить навык интерпретации результатов параклинического обследования больного;
 - обучить составлению алгоритма дифференциального диагноза заболеваний;
 - развить навык обоснованного выбора этиопатогенетического лечения;
 - научить основным принципам профилактики;
 - разъяснить применение правовых документов, регламентирующих деятельность врача гематолога детского, онколога детского;
 - совершенствовать навыки межличностного общения с коллегами, пациентами и их родителями;
 - стимулировать у резидента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
 - развивать навык работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и интернет-источников.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 161 стр. из 4 | |

«Утверждено»
на заседании кафедры «Педиатрия-2»
_____ профессор Бектенова Г.Е.
Протокол № 7 от «09» февраля 2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Уровень подготовки:** Резидентура
- 3. Специальность:** 7R01106 «Онкология и гематология детская»
- 4. Курс:** 2
- 5. Название элективной дисциплины:** «Паллиативная детская онкология»
- 6. Количество кредитов:** 2
- 7. Цели:** Цель освоения дисциплины «Паллиативная помощь в детской онкологии» – формирование способности и готовности решать профессиональные задачи, направленные на оказание своевременной и качественной паллиативной помощи детям при онкологических заболеваниях.
- 8. Задачи:**
 - сформировать знания теоретических основ паллиативной помощи детям при инкурабельных состояниях в детской онкологии;
 - сформировать умения и навыки полноценной качественной и своевременной паллиативной помощи при злокачественных новообразованиях у детей;
 - сформировать навыки преемственности при оказании паллиативной помощи при злокачественных новообразованиях у детей;
 - сформировать устойчивый навык оказания паллиативной помощи пациентам с хроническим болевым синдромом в детской онкологии.
 - совершенствовать навыки межличностного общения с коллегами, пациентами и их родителями;
 - стимулировать у резидента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
 - развивать навык работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и интернет-источников.
- 9. Обоснование выбора дисциплины:**

В элективной дисциплине «Паллиативная детская онкология» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-детских онкогематологов.

Паллиативная детская онкология изучает этические, психосоциальные и организационные аспекты паллиативной помощи детям. Оказание паллиативной и симптоматической помощи при опухолях у детей. Современные принципы радикального и паллиативного лечения больных детей злокачественными опухолями. Контроль симптомов и кризисные ситуации в паллиативной помощи детям.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 162 стр. из 4 | |

«Утверждено»
на заседании кафедры «Педиатрия-2»
профессор Бектенова Г.Е.
Протокол № 7 от «09» февраля 2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Уровень подготовки:** Резидентура
- 3. Специальность:** 7R01130 «Педиатрия»
- 4. Курс:** 2
- 5. Название элективной дисциплины:** «Современные аспекты диетопрофилактики и диетотерапии в педиатрии»
- 6. Количество кредитов:** 2
- 7. Цели:** подготовить специалистов по вопросам нутрициологии, обученных методам диетотерапии различных заболеваний и умеющих проводить дифференцированную диетотерапию.
- 8. Задачи:**
 - освоение резидентами теоретических знаний по основам рационального и лечебного питания у детей;
 - изучение специальных целевых рационов питания для больных при кардиологической, пульмонологической, гастроэнтерологической, нефрологической, эндокринологической патологии, при пищевой аллергии и при некоторых хирургических заболеваниях;
 - патогенетическое обоснование диетотерапии при синдроме мальабсорбции и пищевой аллергии;
 - изучение принципов энтерального и парентерального питания больных;
 - изучение принципов лечебного питания при алиментарно-зависимых состояниях у детей раннего возраста;
 - научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;
 - привить соответствующие коммуникативные навыки при общении с больными, взаимодействии с коллегами;
 - привить навыки морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов в условиях функциогальной диагностики;
 - развить приверженность к профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность, и соблюдение принципов конфиденциальности;
 - закрепить навыки работы в команде и лидерские качества.
- 9. Обоснование выбора дисциплины:**
 Овладение знаниями по проведению диетотерапии при различных заболеваниях и осуществлению динамического наблюдения за пациентом. Овладение навыками для составления специальных лечебных диет для питания больных при неинфекционных заболеваниях.
- 10. Результат обучения (компетенции):**

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 163 стр. из 4 |

«Утверждено»
на заседании кафедры «Педиатрия-2»
профессор Бектенова Г.Е.
Протокол № 7 от «09» февраля 2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Уровень подготовки:** Резидентура
- 3. Специальность:** 7R01106 «Онкология и гематология детская»
- 4. Курс:** 1
- 5. Название элективной дисциплины:** «Современные аспекты реабилитологии в детской онкогематологии»
- 6. Количество кредитов:** 2
- 7. Цели:** Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – детских онкологов и гематологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи онкологическим и гематологическим больным детям, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.
- 8. Задачи:**
 - сформировать клиническое мышление и умение самостоятельно работать с научной литературой по дисциплине;
 - выработать способность анализа социально-биологических, медико-социальных и эпидемиологических условий и факторов возникновения заболеваний;
 - обучить резидента принципам диагностики заболеваний, обоснованно назначать лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования;
 - совершенствовать навык мануального обследования больного, проведения пальпации, перкуссии и аускультации;
 - развить навык интерпретации результатов параклинического обследования больного;
 - обучить составлению алгоритма дифференциального диагноза заболеваний;
 - развить навык обоснованного выбора этиопатогенетического лечения;
 - научить основным принципам профилактики;
 - разъяснить применение правовых документов, регламентирующих деятельность врача гематолога детского, онколога детского;
 - совершенствовать навыки межличностного общения с коллегами, пациентами и их родителями;
 - стимулировать у резидента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
 - развивать навык работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и интернет-источников.
- 9. Обоснование выбора дисциплины:**

В элективной дисциплине «Современные аспекты реабилитологии в детской онкогематологии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-детских онкогематологов.

Педиатрическая реабилитация – это форма лечения, которая возникает в результате слаженной и взаимодополняющей работы различных медицинских и немедицинских

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 164 стр. из 4 | |

«Утверждено»
на заседании кафедры «Педиатрия-2»
профессор Бектенова Г.Е.
Протокол № 7 от «09» февраля 2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Уровень подготовки:** Резидентура
- 3. Специальность:** 7R01130 «Педиатрия»
- 4. Курс:** 2
- 5. Название элективной дисциплины:** «Функциональная диагностика в педиатрии»
- 6. Количество кредитов:** 2
- 7. Цели:** Формирование и закрепление глубоких знаний, умений и навыков резидентов в производственной, научно-педагогической практике для проведения научно-исследовательской работы резидентов по специальности «Педиатрия».
- 8. Задачи:**
 - Закрепление практических навыков и теоретических основ функциональной диагностики в случаях, часто встречающихся в детской кардиологии, пульмонологии, неврологии;
 - принятие специализированных решений на основе принципов доказательной медицины;
 - овладение коммуникативными навыками в отношениях с пациентами и коллегами;
 - формирование морально-этической культуры, которая поддерживается при наблюдении и обследовании больных;
 - развитие практических ценностей, принципов альтруизма, милосердия, ответственности, честности и конфиденциальности;
 - формирование лидерских качеств и умения работать в группе;
 - умение самостоятельно работать с научной литературой по теме и формировать клиническое мышление;
 - формирование умения анализировать социально-биологические, медико-социальные и эпидемиологические условия и факторы возникновения заболеваний;
 - назначение лабораторных, функциональных и инструментальных методов обследования;
 - развивать умение работать с медицинской литературой, умение анализировать литературные и интернет-источники;
 - умение самостоятельно работать с научной литературой по теме и формировать клиническое мышление;
 - развитие умения анализировать социально-биологические, медико-социальные и эпидемиологические условия и факторы возникновения заболеваний;
 - обучение ординатора принципам диагностики заболеваний, назначения методов лабораторного, функционального и инструментального обследования;
 - совершенствование навыков мануального осмотра больного, пальпации, перкуссии и аускультации;
 - развитие умения интерпретировать результаты параклинического обследования больного;

| | | |
|---|---|--|
| OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 165 стр. из 4 | |

«Утверждено»
на заседании кафедры «Педиатрия-2»
 _____ **профессор Бектенова Г.Е.**
Протокол № 7 от «09» февраля 2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Уровень подготовки:** Резидентура
- 3. Специальность:** 7R01130 «Педиатрия»
- 4. Курс:** 2
- 5. Название элективной дисциплины:** «Клинико-лабораторная диагностика в педиатрии»
- 6. Количество кредитов:** 2
- 7. Цели:** Подготовка врача-педиатра, обладающего объемом знаний, умений и практических навыков, отвечающего современным требованиям для самостоятельной интерпретации лабораторно-диагностических методов исследования.
- 8. Задачи:**
 - закрепить навыки по интерпретации результатов современных лабораторных и инструментальных методов обследования и диагностики при различных заболеваниях у детей;
 - повысить знания по современным методам обследования заболеваний у детей;
 - обучить ведению текущей врачебной медицинской и учетно-отчетной документации в соответствии с современными стандартами в педиатрии;
 - обучить ведению санитарно-просветительной работы среди населения, формированию здорового образа жизни в современных условиях;
 - потребность к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности.
- 9. Обоснование выбора дисциплины:**
 В элективной дисциплине «Клинико-лабораторная диагностике в педиатрии» предполагается более глубокое и полное освоение работы педиатров. Умение интерпретировать результаты лабораторных функциональных методов исследований необходимы молодому специалисту для постановки точного диагноза и проведения дифференциального диагноза.
- 10. Результат обучения (компетенции):**

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомотрная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|-------------------------------|---|---|
| Применение: может | Точность: демонстрирует | Медицинская |

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 166 стр. из 4 | |

Каталог элективных дисциплин на 2022--2023 уч.год.

- 15. Кафедра** Терапия и кардиология
- 16. Уровень подготовки:** резидентура
- 17. Специальность:** 7R01105 «Гематология взрослая, детская»
- 18. Курс:** 1

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 167 стр. из 4 |

19. Наименование элективной дисциплины: Неотложная гематология на догоспитальном и госпитальном этапах.

20. Цель ОП:

– Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – гематологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи гематологическим больным, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.

21. Задачи ОП:

- Закрепить навыки работы в команде и лидерские качества;
- Закрепить навыки основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических вмешательств;
- Научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;
- Научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- Подготовить врачей по гематологии взрослой, детской, обладающих клиническим мышлением, хорошо ориентирующихся в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

22. Обоснование выбора дисциплины

Резидентура по образовательной программе «Гематология взрослая, детская» – форма последипломного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

23. Результаты обучения (компетенции)

PO1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с гематологическими заболеваниями.

PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом с гематологической патологией, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской гематологической помощи.

PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “ Гематология взрослая, детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды

PO6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области гематологии.

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 168 стр. из 4 |

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|---|--|--|
| | 1. Навыки проведения первичного осмотра пациента с подозрением на гематологическую патологию. 2. Навыки обоснованного назначения диагностических исследований пациенту с подозрением на гематологическую патологию. 3. Умение правильно интерпретировать результаты диагностических исследований пациента при подозрении на гематологическую патологию. 4. Навыки правильной формулировки диагноза согласно МКБ10 при выявлении гематологической патологии. 5. Умение своевременно определить осложнения гематологических заболеваний. | 1. Выявлять основные симптомы и синдромы во взрослой и детской гематологической практике при проведении первичного осмотра пациента с подозрением на гематологическую патологию. 2. Навыки проведения опроса больного, сбора анамнеза и дифференциальной диагностики гематологических больных. 3. Навыки обоснованного назначения диагностических исследований пациенту с подозрением на гематологическую патологию. 4. Умение правильно интерпретировать результаты диагностических исследований пациента при подозрении на гематологическую патологию (общеклинических, иммунологических, морфологических исследований биоптатов и др.). |

10. Пререквизиттер: Внутренние болезни (бакалавриат), Интернатура

11. Постреквизиттер: Гематология, Трансфузиология

12. Литература:

основная:

1. Воробьев А.И. Руководство по гематологии. -М.:Ньюдиамед, 2002
2. Яворский Л.И., Рязова Л.Ю., Соловей Д.Я. Миелодиспластический синдром. Первичная миелопоэтическая дисплазия. -Рига:Зинанте,1992
3. Ковалева Л.Г. Острые лейкозы.-М.:Медицина,1990
16. Туркина А.Г. Руководство по гематологии/Под ред. И.Воробьева.- М.:Ньюдиамед, 2002.
4. Клиническая онкогематология под ред. М.А.Волковой.-2-е изд.-М.:Медицина,2007
5. В.Хоффбранд, Дж.Петтит. Гематология. Атлас-справочник- ред.перевода Е.Р.Тимофеева.-М.:Практика,2007
6. В.Хоффбранд, Дж.Петтит. Гематология. Атлас-справочник- ред.перевода Е.Р.Тимофеева.-М.:Практика,2007
7. Фр.Дж.Шиффман. Патофизиология крови- под.ред. Ю.В.Наточина.-М.-СПб.:Издательство БИНОМ-Невский диалект,2000

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 169 стр. из 4 | |

Каталог элективных дисциплин на 2021--2022 уч.год.

1.Кафедра Терапия и кардиология

2.Уровень подготовки: резидентура

3.Специальность: 7R01105 «Гематология взрослая, детская»

4.Курс: 1

5.Наименование элективной дисциплины: Противоопухолевые средства и иммунодепрессанты в гематологии.

6.Цель ОП:

– Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – гематологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи гематологическим больным, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.

24. Задачи ОП:

- Закрепить навыки работы в команде и лидерские качества;
- Закрепить навыки основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических вмешательств;
- Научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;
- Научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- Подготовить врачей по гематологии взрослой, детской, обладающих клиническим мышлением, хорошо ориентирующихся в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

25. Обоснование выбора дисциплины

Резидентура по образовательной программе «Гематология взрослая, детская» – форма последипломного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

26. Результаты обучения (компетенции)

PO1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с гематологическими заболеваниями.

PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом с гематологической патологией, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской гематологической помощи.

PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности“ Гематология взрослая, детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 170 стр. из 4 |

PO5 *Исследования:* способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды

PO6 *Обучение и развитие:* способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области гематологии.

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|---------------------------------------|--|--|
| | 1. Навыки проведения первичного осмотра пациента с подозрением на гематологическую патологию. 2. Навыки обоснованного назначения диагностических исследований пациенту с подозрением на гематологическую патологию. 3. Умение правильно интерпретировать результаты диагностических исследований пациента при подозрении на гематологическую патологию. 4. Навыки правильной формулировки диагноза согласно МКБ10 при выявлении гематологической патологии. 5. Умение своевременно определить осложнения гематологических заболеваний. | 1. Выявлять основные симптомы и синдромы во взрослой и детской гематологической практике при проведении первичного осмотра пациента с подозрением на гематологическую патологию. 2. Навыки проведения опроса больного, сбора анамнеза и дифференциальной диагностики гематологических больных. 3. Навыки обоснованного назначения диагностических исследований пациенту с подозрением на гематологическую патологию. 4. Умение правильно интерпретировать результаты диагностических исследований пациента при подозрении на гематологическую патологию (общеклинических, иммунологических, морфологических исследований биоптатов и др.). |

10. Пререквизиттер: Внутренние болезни (бакалавриат), Интернатура

11. Постреквизиттер: Гематология, Трансфузиология

12. Литература:

основная:

1. Воробьев А.И. Руководство по гематологии. -М.:Ньюдиамед, 2002

2. Яворский Л.И., Рязова Л.Ю., Соловей Д.Я. Миелодиспластический синдром. Первичная миелопоэтическая дисплазия. -Рига:Зинанте, 1992

3. Ковалева Л.Г. Острые лейкозы.-М.: Медицина, 1990 16. Туркина А.Г. Руководство по гематологии/Под ред. И. Воробьева.- М.: Ньюдиамед, 2002.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 171 стр. из 4 | |

4. Клиническая онкогематология под ред. М.А. Волковой. - 2-е изд. - М.: Медицина, 2007
5. В. Хоффбранд, Дж. Петтит. Гематология. Атлас-справочник- ред. перевода Е.Р. Тимофеева. - М.: Практика, 2007
6. В. Хоффбранд, Дж. Петтит. Гематология. Атлас-справочник- ред. перевода Е.Р. Тимофеева. - М.: Практика, 2007
7. Фр. Дж. Шиффман. Патологическая физиология крови- под. ред. Ю.В. Наточина. - М.: СПб.: Издательство БИНОМ-Невский диалект, 2000

Каталог элективных дисциплин на 2022--2023 уч.год.

1. Кафедра Терапия и кардиология

2. Уровень подготовки: резидентура

3. Специальность: 7R01105 «Гематология взрослая, детская»

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: Клиническая трансфузиология.

6. Цель ОП:

– Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – гематологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи гематологическим больным, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.

27. Задачи ОП:

- Закрепить навыки работы в команде и лидерские качества;
- Закрепить навыки основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических вмешательств;
- Научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;
- Научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- Подготовить врачей по гематологии взрослой, детской, обладающих клиническим мышлением, хорошо ориентирующихся в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

28. Обоснование выбора дисциплины

Резидентура по образовательной программе «Гематология взрослая, детская» – форма последипломного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

29. Результаты обучения (компетенции)

Р01 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с гематологическими заболеваниями.

Р02 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом с гематологической патологией, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 172 стр. из 4 | |

PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской гематологической помощи.

PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности“ Гематология взрослая, детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды

PO6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области гематологии.

| Знания (когнитивная сфера) | Умения и навыки (психомоторная сфера) | Личностные и профессиональные компетенции (отношения) |
|---------------------------------------|--|--|
| | 1. Навыки проведения первичного осмотра пациента с подозрением на гематологическую патологию. 2. Навыки обоснованного назначения диагностических исследований пациенту с подозрением на гематологическую патологию. 3. Умение правильно интерпретировать результаты диагностических исследований пациента при подозрении на гематологическую патологию. 4. Навыки правильной формулировки диагноза согласно МКБ10 при выявлении гематологической патологии. 5. Умение своевременно определить осложнения гематологических заболеваний. | 1. Выявлять основные симптомы и синдромы во взрослой и детской гематологической практике при проведении первичного осмотра пациента с подозрением на гематологическую патологию. 2. Навыки проведения опроса больного, сбора анамнеза и дифференциальной диагностики гематологических больных. 3. Навыки обоснованного назначения диагностических исследований пациенту с подозрением на гематологическую патологию. 4. Умение правильно интерпретировать результаты диагностических исследований пациента при подозрении на гематологическую патологию (общеклинических, иммунологических, морфологических исследований биоптатов и др.). |

10. Пререквизиттер: Внутренние болезни (бакалавриат), Интернатура

13. Постреквизиттер: Гематология, Трансфузиология

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 173 стр. из 4 | |

11. Литература:

основная:

1. Воробьев А.И. Руководство по гематологии. -М.:Ньюдиамед, 2002
2. Яворский Л.И., Рязова Л.Ю., Соловей Д.Я. Миелодиспластический синдром. Первичная миелопоэтическая дисплазия.-Рига:Зинанте,1992
3. Ковалева Л.Г. Острые лейкозы.-М.:Медицина,1990 16. Туркина А.Г. Руководство по гематологии/Под ред. И.Воробьева.- М.:Ньюдиамед, 2002.
4. Клиническая онкогематология под ред. М.А.Волковой.-2-е изд.-М.:Медицина,2007
5. В.Хоффбранд, Дж.Петтит. Гематология. Атлас-справочник- ред.перевода Е.Р.Тимофеева.-М.:Практика,2007
6. В.Хоффбранд, Дж.Петтит. Гематология. Атлас-справочник- ред.перевода Е.Р.Тимофеева.-М.:Практика,2007
7. Фр.Дж.Шиффман. Патофизиология крови- под.ред. Ю.В.Наточина.-М.-СПб.:Издательство БИНОМ-Невский диалект,2000

«Утверждено»

на заседании кафедры

Терапии и кардиологии

Асанова.Г.К

протокол №6 от «18» 01.2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2023--2024 уч.год.

30. Кафедра -Терапии и кардиологии.

31. Уровень подготовки: резидентура

32. Образовательная программа : 7R01105 «Гематология взрослая»

33. Курс – 1, количество кредитов – 2, количество часов – 60.

34. Наименование элективной дисциплины: Неотложная гематология на догоспитальном и госпитальном этапах.

35. Цель : Обучения по элективной дисциплине «Неотложная гематология на догоспитальном и госпитальном этапах» является подготовка высококвалифицированного врача специалиста гематолога, для работы в гематологических отделениях и кабинетах поликлиник; совершенствование знаний, умений, навыков, основанных на современных научных достижениях области гематологии.

36. Содержание дисциплины: Неотложная помощь при гематологических заболеваниях требует быстрой диагностики и срочной неотложной терапии, поэтому постоянное совершенствование знаний в этой области необходимы и для гематологов и для врачей других специальностей. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гематологов заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей-гематологов меняющимся условиям профессиональной и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики и лечения заболеваний внутренних органов в рамках имеющейся квалификации по специальности «Гематология взрослая»

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 174 стр. из 4 |

37. Задачи:

1. закрепить знания вопросов по неотложной гематологии на догоспитальном и госпитальном этапе, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактики и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в гематологии. Научить применять принципы менеджмента в организации своей работы;
 2. овладение основными методами исследования в гематологии. Методам диагностики и лечения наиболее распространенных гематологических заболеваний;
 3. овладение диагностическими, лечебными манипуляциями неотложная гематология на догоспитальном и госпитальном этапе.
 4. освоение знаний по этиологии, патогенез, клиническим проявлениям гематологических заболеваний;
 5. освоение и закрепление инструментальных навыков гематологических обследований, умение проводить и правильно интерпретировать инструментальные методы исследования в гематологии;
 6. формирование навыков клинического мышления, овладение принципами дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения заболеваний в гематологии;
 7. привить принципы врачебной этики, основы клинического мышления, умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных, угрожающих жизни состояниях, по профилактики, диагностики, лечению и реабилитации больных.

38. Обоснование выбора дисциплины

Неотложная гематология на догоспитальном и госпитальном этапах – это самостоятельный раздел неотложной гематологии, включающий в себя все этапы в неотложной помощи в гематологии. В связи с бурным развитием эндоскопических методов лечения в гинекологии появилось необходимость в обучении резидентов навыкам оперативного вмешательства эндоскопическим путем, а также разработать новые, более рациональные реконструктивно-пластические и органосохраняющие операции.

39. Результаты обучения (компетенции)

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 175 стр. из 4 | |

PO1 Курация пациента: формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной гематологической помощи.

PO2 Коммуникация и коллаборация: взаимодействовать эффективно с гематологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

PO3 Профессионализм: оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной гематологической помощи.

PO4 Общественное здравоохранение: действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую гематологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

PO5 Исследования : формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды

PO6 Обучение и развитие : обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

14. Пререквизиттер: Внутренние болезни (бакалавриат), Интернатура

15. Постреквизиттер: Гематология, Трансфузиология

16. Литература:

основная:

1. Воробьев А.И. Руководство по гематологии. -М.:Ньюдиамед, 2002
2. Яворский Л.И., Рязова Л.Ю., Соловей Д.Я. Миелодиспластический синдром. Первичная миелопоэтическая дисплазия.-Рига:Зинанте,1992
3. Ковалева Л.Г. Острые лейкозы.-М.:Медицина,1990
16. Туркина А.Г. Руководство по гематологии/Под ред. И.Воробьева.- М.:Ньюдиамед, 2002.
4. Клиническая онкогематология под ред. М.А.Волковой.-2-е изд.-М.:Медицина,2007
5. В.Хоффбранд, Дж.Петтит. Гематология. Атлас-справочник- ред.перевода Е.Р.Тимофеева.-М.:Практика,2007
6. В.Хоффбранд, Дж.Петтит. Гематология. Атлас-справочник- ред.перевода Е.Р.Тимофеева.-М.:Практика,2007
7. Фр.Дж.Шиффман. Патофизиология крови- под.ред. Ю.В.Наточина.-М.-СПб.:Издательство БИНОМ-Невский диалект,2000

«Утверждено»

на заседании кафедры

Терапии и кардиологии

Асанова.Г.К

протокол №6 от «18» 01.2023г.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 176 стр. из 4 |

Каталог элективных дисциплин на 2022--2023 уч.год.

1.Кафедра Терапия и кардиология

2.Уровень подготовки: резидентура

3.Специальность: 7R01105 «Гематология взрослая, детская»

4.Курс- 1, количество кредитов – 2, количество часов – 60

5.Наименование элективной дисциплины: Противоопухолевые средства и иммунодепрессанты в гематологии.

6.Цель:

– Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – гематологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи гематологическим больным, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.

Содержание дисциплины: Спектр достаточно широк и может быть обусловлен как непосредственно опухолевой инфильтрацией и повреждением почечной ткани метаболитами опухолевых клеток, гломерулярным поражением, так и нефротоксическим действием лекарственных препаратов, лучевой терапии. Кроме того, следует учитывать риски, связанные с осложнениями после трансплантации костного мозга (ТКМ), инфекциями на фоне иммуносупрессии (включая сепсис), синдромом лизиса опухоли. Химиотерапевтические препараты часто приводят к развитию острого повреждения почек, но обладают потенциальной возможностью формирования хронической болезни почек у больных со злокачественными новообразованиями. В данной статье обсуждаются факторы риска развития повреждения почек у онкологических пациентов.

40. Задачи:

8. закрепить знания вопросов по неотложной гематологии на догоспитальном и госпитальном этапе, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактики и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в гематологии. Научить применять принципы менеджмента в организации своей работы;

9. овладение основными методами исследования в гематологии. Методам диагностики и лечения наиболее распространенных гематологических заболеваний;

10. овладение диагностическими, лечебными манипуляциями неотложная гематология на догоспитальном и госпитальном этапе.

11. освоение знаний по этиологии, патогенез, клиническим проявлениям гематологических заболеваний;

12. освоение и закрепление инструментальных навыков гематологических обследований, умение проводить и правильно интерпретировать инструментальные методы исследования в гематологии;

13. формирование навыков клинического мышления, овладение принципами дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения заболеваний в гематологии;

14. привить принципы врачебной этики, основы клинического мышления, умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 177 стр. из 4 | |

врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных, угрожающих жизни состояниях, по профилактики, диагностики, лечению и реабилитации больных.

41. Обоснование выбора дисциплины

Резидентура по образовательной программе «Гематология взрослая» – форма последипломного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

42. Результаты обучения (компетенции)

PO1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с гематологическими заболеваниями.

PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом с гематологической патологией, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской гематологической помощи.

PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “ Гематология взрослая, детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды

PO6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области гематологии.

13. Пререквизиттер: Внутренние болезни (бакалавриат), Интернатура

14. Постреквизиттер: Гематология, Трансфузиология

15. Литература:

основная:

1. Воробьев А.И. Руководство по гематологии. -М.:Ньюдиамед, 2002
2. Яворский Л.И., Рязова Л.Ю., Соловей Д.Я. Миелодиспластический синдром. Первичная миелопоэтическая дисплазия.-Рига:Зинанте,1992
3. Ковалева Л.Г. Острые лейкозы.-М.:Медицина,1990 16. Туркина А.Г. Руководство по гематологии/Под ред. И.Воробьева.- М.:Ньюдиамед, 2002.
4. Клиническая онкогематология под ред. М.А.Волковой.-2-е изд.-М.:Медицина,2007
5. В.Хоффбранд, Дж.Петтит. Гематология. Атлас-справочник- ред.перевода Е.Р.Тимофеева.-М.:Практика,2007
6. В.Хоффбранд, Дж.Петтит. Гематология. Атлас-справочник- ред.перевода Е.Р.Тимофеева.-М.:Практика,2007

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 178 стр. из 4 | |

7.Фр.Дж.Шиффман. Патофизиология крови- под.ред. Ю.В.Наточина-М.-СПб.:Издательство БИНОМ-Невский диалект,2000

«Утверждено»
 на заседании кафедры
 Терапии и кардиологии
 Асанова.Г.К
 протокол №6 от «18» 01.2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2022--2023 уч.год.

1.Кафедра : Терапия и кардиология

2.Уровень подготовки: резидентура

3.Специальность: 7R01105 «Гематология взрослая, детская»

4.Курс: 1, количество кредитов – 2, количество часов – 60.

5.Наименование элективной дисциплины: Клиническая трансфузиология.

6.Цель :

– Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – гематологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи гематологическим больным, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.

Содержание дисциплины: Основы трансфузиологии изучают группы крови, эритроцитарные антигены, Естественные анти-А- и анти-В-антитела, Rh-Нг антигены эритроцитов, резус-положительную и отрицательную кровь.Главным требованием к гемотрансфузионной терапии можно выделить ее иммунологическую безопасность. Переливание крови по своей природе можно сравнить с пересадкой ткани, и возможна такая процедура только после проверки совместимости крови донора с кровью пациента.Классификация групп крови основывается на том, существуют или нет в плазменных и клеточных элементах крови особые групповые антигены и антитела.

43. Задачи :

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 179 стр. из 4 |

- Закрепить навыки работы в команде и лидерские качества;
- Закрепить навыки основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических вмешательств;
- Научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;
- Научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- Подготовить врачей по гематологии взрослой, детской, обладающих клиническим мышлением, хорошо ориентирующихся в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

44. Обоснование выбора дисциплины

Резидентура по образовательной программе «Гематология взрослая, детская» – форма последиplomного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

45. Результаты обучения (компетенции)

PO1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с гематологическими заболеваниями.

PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом с гематологической патологией, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской гематологической помощи.

PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Гематология взрослая, детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды

PO6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области гематологии.

12. Пререквизиттер: Внутренние болезни (бакалавриат), Интернатура

17. Постреквизиттер: Гематология, Трансфузиология

13. Литература:

основная:

1. Воробьев А.И. Руководство по гематологии. -М.:Ньюдиамед, 2002
2. Яворский Л.И., Рязова Л.Ю., Соловей Д.Я. Миелодиспластический синдром. Первичная миелопоэтическая дисплазия.-Рига:Зинанте,1992

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 180 стр. из 4 | |

- 3.Ковалева Л.Г.Острые лейкозы.-М.:Медицина,1990 16.Туркина А.Г. Руководство по гематологии/Под ред. И.Воробьева.- М.:Ньюдиамед, 2002.
- 4.Клиническая онкогематология под ред. М.А.Волковой.-2-е изд.-М.:Медицина,2007
- 5.В.Хоффбранд, Дж.Петтит. Гематология. Атлас-справочник- ред.перевода Е.Р.Тимофеева.-М.:Практика,2007
- 6.В.Хоффбранд, Дж.Петтит. Гематология. Атлас-справочник- ред.перевода Е.Р.Тимофеева.-М.:Практика,2007
- 7.Фр.Дж.Шиффман. Патофизиология крови- под.ред. Ю.В.Наточина.-М.-СПб.:Издательство БИНОМ-Невский диалект,2000

«Утверждено»

на заседании кафедры
Терапии и кардиологии
Асанова.Г.К
протокол №6 от «18» 01.2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 уч.год.

- 46. Кафедра :** «Терапия и Кардиология».
- 47. Уровень подготовки:** резидентура
- 48. Специальность:** 7R01101 «Кардиология взрослая, в том числе детская»
- 49. Курс:** 1, количество кредитов – 8, количество часов – 240.
- 50. Наименование элективной дисциплины:** Реабилитация кардиологических и кардиохирургических больных.
- 51. Цель :** *Подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной и скорой специализированной помощи; специализированной помощи, в том числе с применением высокотехнологичных медицинских услуг.*
- 52. Содержание дисциплины:** На сегодняшний день неоспорима эффективность реабилитационных программ после операций на сердце, инфаркта миокарда и в ряде случаев при ишемической болезни сердца (ИБС). Исследования показали, что физические тренировки, которые лежат в основе кардиореабилитации больных ИБС, снижают смертность от сердечно-сосудистых заболеваний. В обзоре обсуждаются накопленные научные данные о современных подходах к проведению кардиореабилитации: цели, показания, противопоказания, ее организация, достоинства. Подробно описываются контролируемые тренировки больных ИБС, составление комплексной программы кардиореабилитации, виды контроля при кардиотренировках. Рассматривается 2-й (стационарный) этап физической реабилитации после кардиохирургических вмешательств, протоколы которого остаются субъективными и часто оспариваются. Обычно физическая реабилитация после аортокоронарного шунтирования заключается в выполнении дыхательных упражнений, так как имеются мнения о том, что в течение по крайней мере 3 мес после операции следует избегать физических упражнений, при которых создается касательный вектор силы в груди или вокруг нее. Но если избегать подъема тяжестей в

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 181 стр. из 4 |

первые недели после операции, то это приводит к более выраженной атрофии мышц грудной клетки.

7. Задачи :

15. закрепить знания вопросов по реабилитации кардиологических и кардиохирургических больных, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактики и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в кардиологии. Научить применять принципы менеджмента в организации своей работы;
 16. овладение основными методами исследования в кардиологии. Методам диагностики и лечения наиболее распространенных кардиологических заболеваний;
 17. овладение диагностическими, лечебными манипуляциями по реабилитации кардиологических и кардиохирургических больных.
 18. освоение знаний по этиологии, патогенез, клиническим проявлениям кардиологических заболеваний;
 19. освоение и закрепление инструментальных навыков кардиологических обследований, умение проводить и правильно интерпретировать инструментальные методы исследования в кардиологии;
 20. формирование навыков клинического мышления, овладение принципами дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения заболеваний в кардиологии;
 21. привить принципы врачебной этики, основы клинического мышления, умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных, угрожающих жизни состояниях, по профилактики, диагностики, лечению и реабилитации больных.

8. Обоснование выбора дисциплины

Резидентура по образовательной программе «Кардиология взрослая, в том числе детская» – форма последиplomного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

9. Результаты обучения (компетенции)

Р01 Курация пациента: способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи.

Р02 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с кардиологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

Р03 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи.

Р04 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях,

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 182 стр. из 4 | |

работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

R05 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.

Роб Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

18. Пререквизиттер: Бакалавр. Интернатура.

19. Постреквизиттер: Кардиолог. Реабилитолог.

20. Литература:

основная:

1. Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине/ под редакцией Питера Либби, Роберта О. Бонноу, Дугласа Л. Манна, Дугласа П. Зайпса. Перевод с английского языка под общей редакцией Р.Г. Оганова. – М.: Рид Элсивер, 2010, 4 тома.
2. Детская кардиология под редакцией Дж. Хоффмана. М.: 2006.
3. П.Х. Джанашия, Н.М. Шевченко, С.В. Олишевко. Неотложная кардиология. «Бином», Москва, 2010 -288 с.
4. Кардиология. Национальное руководство /под редакцией Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова (Серия «Национальные руководства», разработано и рекомендовано Всероссийским научным обществом кардиологов и Ассоциацией медицинских обществ по качеству. Рекомендуются Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей) – М.: Геотар-Медиа, 2008 – 1232 с.
5. Клинические рекомендации. Кардиология/Под ред. Ю.М.Беленкова,Р.Ф.ОгановаМ., 2007
6. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Под ред. А.А. Баранова. М.: 2007.
7. Неотложная кардиология. В.В. Руксин. Руководство для врачей – 6-е издание переработанное и дополненное. – Спб.: Невский диалект; М.: Бином. Геотар-Медиа, 2009
8. Неотложная кардиология /Под ред. Чазова Е.И. Москва, «Эксмо», 2011. 223 с.
9. А. Д. Петрушина, Л. А. Мальченко, Л. Н. Кретинина. Неотложные состояния у детей. Москва, «Медицинская книга», издательский центр«Академия», изд. НГМА, 2002 - 90 с.
10. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр). М.: 2007.
11. Сердечно - сосудистые заболевания у пожилых /Под ред. А.И. Дядыка, А.Э. Багрия. Киев, «Люди в белом», 2013. -171 с.
12. А.В. Суворов, О.А. Сулова, Г.Н. Зубеева, И.В. Конюхова, Ю.Н. Кузьменко. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Издательство: Нижний Новгород, Нижгма, 2012. - 96 с.
13. А.С. Шарыкин. Врожденные пороки сердца. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов. — М.: Изд-во «Теремок» , 2005.- 384 с.
14. А.С.Шарыкин.Перинатальная кардиология. Москва, «Волшебный фонарь», 2007.-264с.

| | | |
|---|--|--|
| OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 183 стр. из 4 | |

15. Эффективность и безопасность лекарственной терапии при первичной и вторичной профилактике сердечно - сосудистых заболеваний. Рекомендации ВНОК, 2011 - 71 с.

«Утверждено»
 на заседании кафедры
 Терапии и кардиологии
 Асанова.Г.К
 протокол №6 от «18» 01.2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2022-2023 уч.год.

1. Кафедра : Терапия и кардиология

2. Уровень подготовки: резидентура

3. Специальность: 7R01101 «Кардиология взрослая, в том числе детская»

4. Курс: 1 , количество кредитов – 8, количество часов – 240.

5. Наименование элективной дисциплины: Спортивная кардиология.

6. Цель :

– *Подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной и скорой специализированной помощи; специализированной помощи, в том числе с применением высокотехнологичных медицинских услуг.*

53. Содержание дисциплины: Один из выводов, к которым пришли врачи-спортивные кардиологи и который может взять на вооружение человек, планирующий заниматься спортом – необходимость системных и регулярных занятий. В противном случае, когда сверхнагрузку получает неприспособленный и малотренированный организм и это происходит спорадически и от случая к случаю, ничего кроме вреда ожидать не приходится. Причем самое печальное, что вред может быть непоправимым.

54.

55. С тех пор, как спорт и бизнес стали идти бок-о-бок, сердечно-сосудистая система профессиональных спортсменов стала предметом особенно пристального внимания врачей. Интерес представляют как силы и возможности человеческого организма, так и изменения, происходящие в нем после прекращения сверхнагрузок.

22. Задачи:

1. закрепить знания вопросов по реабилитации кардиологических и кардиохирургических больных, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактики и

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 184 стр. из 4 | |

реабилитации после частых заболеваний и осложнений в кардиологии. Научить применять принципы менеджмента в организации своей работы;

2. овладение основными методами исследования в кардиологии. Методам диагностики и лечения наиболее распространенных кардиологических заболеваний;

3. овладение диагностическими, лечебными манипуляциями по реабилитации кардиологических и кардиохирургических больных.

4. освоение знаний по этиологии, патогенез, клиническим проявлениям кардиологических заболеваний;

5. освоение и закрепление инструментальных навыков кардиологических обследований, умение проводить и правильно интерпретировать инструментальные методы исследования в кардиологии;

6. формирование навыков клинического мышления, овладение принципами дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения заболеваний в кардиологии;

привить принципы врачебной этики, основы клинического мышления, умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных, угрожающих жизни состояниях, по профилактики, диагностики, лечению и реабилитации больных

10. Обоснование выбора дисциплины

Резидентура по образовательной программе «Кардиология взрослая, в том числе детская» – форма последиplomного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

11. Результаты обучения (компетенции)

PO1 Курация пациента: способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи.

PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с кардиологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи.

PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 185 стр. из 4 | |

Роб Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

21. Пререквизиттер: Бакалавр. Интернатура.

22. Постреквизиттер: Кардиолог.

23. Литература:

основная:

1. Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине/ под редакцией Питера Либби, Роберта О. Бонноу, Дугласа Л. Манна, Дугласа П. Зайпса. Перевод с английского языка под общей редакцией Р.Г. Оганова. – М.: Рид Элсивер, 2010, 4 тома.
2. Детская кардиология под редакцией Дж. Хоффмана. М.: 2006.
3. П.Х. Джанашия, Н.М. Шевченко, С.В. Олишевко. Неотложная кардиология. «Бином», Москва, 2010 -288 с.
4. Кардиология. Национальное руководство /под редакцией Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова (Серия «Национальные руководства», разработано и рекомендовано Всероссийским научным обществом кардиологов и Ассоциацией медицинских обществ по качеству. Рекомендуются Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей) – М.: Геотар-Медиа, 2008 – 1232 с.
5. Клинические рекомендации. Кардиология/Под ред. Ю.М.Беленкова,Р.Ф.ОгановаМ., 2007
6. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Под ред. А.А. Баранова. М.: 2007.
7. Неотложная кардиология. В.В. Руксин. Руководство для врачей – 6-е издание переработанное и дополненное. – Спб.: Невский диалект; М.: Бином. Геотар-Медиа, 2009
8. Неотложная кардиология /Под ред. Чазова Е.И. Москва, «Эксмо», 2011. 223 с.
9. А. Д. Петрушина, Л. А. Мальченко, Л. Н. Кретинина. Неотложные состояния у детей. Москва, «Медицинская книга», издательский центр«Академия», изд. НГМА, 2002 - 90 с.
10. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр). М.: 2007.
11. Сердечно - сосудистые заболевания у пожилых /Под ред. А.И. Дядыка, А.Э. Багрия. Киев, «Люди в белом», 2013. -171 с.
12. А.В. Суворов, О.А. Сулова, Г.Н. Зубеева, И.В. Конюхова, Ю.Н. Кузьменко. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Издательство: Нижний Новгород, Нижгма, 2012. - 96 с.
13. А.С. Шарыкин. Врожденные пороки сердца. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов. — М.: Изд-во «Теремок» , 2005.- 384 с.
14. А.С.Шарыкин.Перинатальная кардиология. Москва, «Волшебный фонарь», 2007.-264с.
15. Эффективность и безопасность лекарственной терапии при первичной и вторичной профилактике сердечно - сосудистых заболеваний. Рекомендации ВНОК, 2011 - 71 с.

«Утверждено»

на заседании кафедры
 Терапии и кардиологии
 Асанова.Г.К

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 186 стр. из 4 |

протокол №6 от «18» 01.2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2022--2023 уч.год.

1. Кафедра Терапия и кардиология.

2. Уровень подготовки: резидентура

3. Специальность: 7R01101 «Кардиология взрослая, в том числе детская»

4. Курс: 1, количество кредитов – 8, количество часов – 240.

5. Наименование элективной дисциплины: Сердечно-сосудистые заболевания у беременных.

6. Цель :

– *Подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной и скорой специализированной помощи; специализированной помощи, в том числе с применением высокотехнологичных медицинских услуг.*

56. Содержание дисциплины: Этиология сердечно-сосудистых заболеваний беременных различна. Рассмотрим некоторые из них. Ниже приводится краткое описание некоторых распространенных сердечно-сосудистых заболеваний во время беременности и их предполагаемой этиологии.

Кардиомиопатия: существует несколько гипотез относительно этиологии. Наиболее распространенные теории – вирусный миокардит, аутоиммунные заболевания, микрохимеризм и др . Важно отметить следующие факторы риска: злоупотребление алкоголем, доксорубицином и наркотиками, такими как кокаин и метамфетамины, которые могут вызвать кардиомиопатию во время беременности и в течение нескольких недель после беременности.

23. Задачи:

7. закрепить знания вопросов по реабилитации кардиологических и кардиохирургических больных, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактики и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в кардиологии. Научить применять принципы менеджмента в организации своей работы;

8. овладение основными методами исследования в кардиологии. Методам диагностики и лечения наиболее распространенных кардиологических заболеваний;

9. овладение диагностическими, лечебными манипуляциями по реабилитации кардиологических и кардиохирургических больных.

10. освоение знаний по этиологии, патогенез, клиническим проявлениям кардиологических заболеваний;

11. освоение и закрепление инструментальных навыков кардиологических обследований, умение проводить и правильно интерпретировать инструментальные методы исследования в кардиологии;

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 187 стр. из 4 |

12. формирование навыков клинического мышления, овладение принципами дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения заболеваний в кардиологии;

привить принципы врачебной этики, основы клинического мышления, умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных, угрожающих жизни состояниях, по профилактики, диагностики, лечению и реабилитации больных.

12. Обоснование выбора дисциплины

Резидентура по образовательной программе «Кардиология взрослая, в том числе детская» – форма последиplomного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

13. Результаты обучения (компетенции)

P01 Курация пациента: способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи.

P02 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с кардиологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

P03 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи.

P04 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

P05 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.

Роб Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

24. **Пререквизиттер:** Бакалавр. Интернатура.

25. **Постреквизиттер:** Кардиолог.

26. Литература:

основная:

1. Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине/ под редакцией Питера Либби, Роберта О. Бонноу, Дугласа Л. Манна, Дугласа П. Зайпса. Перевод с английского языка под общей редакцией Р.Г. Оганова. – М.: Рид Элсивер, 2010, 4 тома.

2. Детская кардиология под редакцией Дж. Хоффмана. М.: 2006.

3. П.Х. Джанашия, Н.М. Шевченко, С.В. Олишевко. Неотложная кардиология. «Бином», Москва, 2010 -288 с.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 188 стр. из 4 | |

4. Кардиология. Национальное руководство /под редакцией Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова (Серия «Национальные руководства», разработано и рекомендовано Всероссийским научным обществом кардиологов и Ассоциацией медицинских обществ по качеству. Рекомендуются Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей) – М.: Геотар-Медиа, 2008 – 1232 с.
5. Клинические рекомендации. Кардиология/Под ред. Ю.М.Беленкова, Р.Ф.Оганова М., 2007
6. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Под ред. А.А. Баранова. М.: 2007.
7. Неотложная кардиология. В.В. Руксин. Руководство для врачей – 6-е издание переработанное и дополненное. – Спб.: Невский диалект; М.: Бином. Геотар-Медиа, 2009
8. Неотложная кардиология /Под ред. Чазова Е.И. Москва, «Эксмо», 2011. 223 с.
9. А. Д. Петрушина, Л. А. Мальченко, Л. Н. Кретинина. Неотложные состояния у детей. Москва, «Медицинская книга», издательский центр «Академия», изд. НГМА, 2002 - 90 с.
10. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр). М.: 2007.
11. Сердечно - сосудистые заболевания у пожилых /Под ред. А.И. Дядыка, А.Э. Багрия. Киев, «Люди в белом», 2013. -171 с.
12. А.В. Суворов, О.А. Сулова, Г.Н. Зубеева, И.В. Конюхова, Ю.Н. Кузьменко. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Издательство: Нижний Новгород, Нижгма, 2012. - 96 с.
13. А.С. Шарыкин. Врожденные пороки сердца. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов. — М.: Изд-во «Теремок» , 2005.- 384 с.
14. А.С.Шарыкин.Перинатальная кардиология. Москва, «Волшебный фонарь», 2007.-264с.
15. Эффективность и безопасность лекарственной терапии при первичной и вторичной профилактике сердечно - сосудистых заболеваний. Рекомендации ВНОК, 2011 - 71 с.

«Утверждено»
на заседании кафедры
Терапии и кардиологии
Асанова.Г.К
протокол №6 от «18» 01.2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 уч.год.

- 57. Кафедра :** «Терапия и Кардиология».
- 58. Уровень подготовки:** резидентура
- 59. Специальность:** 7R01101 «Кардиология взрослая, в том числе детская»
- 60. Курс:** 2, количество кредитов – 8, количество часов – 240.
- 61. Наименование элективной дисциплины:** Реабилитация кардиологических и кардиохирургических больных.
- 62. Цель :** *Подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной и скорой специализированной помощи;*

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 189 стр. из 4 |

специализированной помощи, в том числе с применением высокотехнологичных медицинских услуг.

63. Содержание дисциплины: На сегодняшний день неоспорима эффективность реабилитационных программ после операций на сердце, инфаркта миокарда и в ряде случаев при ишемической болезни сердца (ИБС). Исследования показали, что физические тренировки, которые лежат в основе кардиореабилитации больных ИБС, снижают смертность от сердечно-сосудистых заболеваний. В обзоре обсуждаются накопленные научные данные о современных подходах к проведению кардиореабилитации: цели, показания, противопоказания, ее организация, достоинства. Подробно описываются контролируемые тренировки больных ИБС, составление комплексной программы кардиореабилитации, виды контроля при кардиотренировках. Рассматривается 2-й (стационарный) этап физической реабилитации после кардиохирургических вмешательств, протоколы которого остаются субъективными и часто оспариваются. Обычно физическая реабилитация после аортокоронарного шунтирования заключается в выполнении дыхательных упражнений, так как имеются мнения о том, что в течение по крайней мере 3 мес после операции следует избегать физических упражнений, при которых создается касательный вектор силы в грудине или вокруг нее. Но если избегать подъема тяжестей в первые недели после операции, то это приводит к более выраженной атрофии мышц грудной клетки.

14. Задачи :

24. знания вопросов по реабилитации кардиологических и кардиохирургических больных, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактики и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в кардиологии. Научить применять принципы менеджмента в организации своей работы;

25. овладение основными методами исследования в кардиологии. Методам диагностики и лечения наиболее распространенных кардиологических заболеваний;

26. овладение диагностическими, лечебными манипуляциями по реабилитации кардиологических и кардиохирургических больных.

27. освоение знаний по этиологии, патогенез, клиническим проявлениям кардиологических заболеваний;

28. освоение и закрепление инструментальных навыков кардиологических обследований, умение проводить и правильно интерпретировать инструментальные методы исследования в кардиологии;

29. формирование навыков клинического мышления, овладение принципами дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения заболеваний в кардиологии;

30. привить принципы врачебной этики, основы клинического мышления, умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных, угрожающих жизни состояниях, по профилактики, диагностики, лечению и реабилитации больных.

15. Обоснование выбора дисциплины

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 190 стр. из 4 | |

Резидентура по образовательной программе «Кардиология взрослая, в том числе детская» – форма последиplomного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

16. Результаты обучения (компетенции)

PO1 Курация пациента: способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи.

PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с кардиологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи.

PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.

Роб Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

27. Пререквизиттер: Бакалавр. Интернатура.

28. Постреквизиттер: Кардиолог. Реабилитолог.

29. Литература:

основная:

1. Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине/ под редакцией Питера Либби, Роберта О. Бонноу, Дугласа Л. Манна, Дугласа П. Зайпса. Перевод с английского языка под общей редакцией Р.Г. Оганова. – М.: Рид Элсивер, 2010, 4 тома.

2. Детская кардиология под редакцией Дж. Хоффмана. М.: 2006.

3. П.Х. Джанашия, Н.М. Шевченко, С.В. Олишевко. Неотложная кардиология. «Бином», Москва, 2010 -288 с.

4. Кардиология. Национальное руководство /под редакцией Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова (Серия «Национальные руководства», разработано и рекомендовано Всероссийским научным обществом кардиологов и Ассоциацией медицинских обществ по качеству. Рекомендуются Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей) – М.: Геотар-Медиа, 2008 – 1232 с.

5. Клинические рекомендации. Кардиология/Под ред. Ю.М.Беленкова,Р.Ф.ОгановаМ., 2007

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 191 стр. из 4 | |

6. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Под ред. А.А. Баранова. М.: 2007.
7. Неотложная кардиология. В.В. Руксин. Руководство для врачей – 6-е издание переработанное и дополненное. – Спб.: Невский диалект; М.: Бином. Геотар-Медиа, 2009
8. Неотложная кардиология /Под ред. Чазова Е.И. Москва, «Эксмо», 2011. 223 с.
9. А. Д. Петрушина, Л. А. Мальченко, Л. Н. Кретинина. Неотложные состояния у детей. Москва, «Медицинская книга», издательский центр «Академия», изд. НГМА, 2002 - 90 с.
10. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр). М.: 2007.
11. Сердечно - сосудистые заболевания у пожилых /Под ред. А.И. Дядыка, А.Э. Багрия. Киев, «Люди в белом», 2013. -171 с.
12. А.В. Суворов, О.А. Сулова, Г.Н. Зубеева, И.В. Конюхова, Ю.Н. Кузьменко. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Издательство: Нижний Новгород, Нижгма, 2012. - 96 с.
13. А.С. Шарыкин. Врожденные пороки сердца. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов. — М.: Изд-во «Теремок» , 2005.- 384 с.
14. А.С.Шарыкин.Перинатальная кардиология. Москва, «Волшебный фонарь», 2007.-264с.
15. Эффективность и безопасность лекарственной терапии при первичной и вторичной профилактике сердечно - сосудистых заболеваний. Рекомендации ВНОК, 2011 - 71 с.

«Утверждено»
 на заседании кафедры
 Терапии и кардиологии
 Асанова.Г.К
 протокол №6 от «18» 01.2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2022-2023 уч.год.

- 1. Кафедра :** Терапия и кардиология
- 2. Уровень подготовки:** резидентура
- 3. Специальность:** 7R01101 «Кардиология взрослая, в том числе детская»
- 4. Курс:** 2 , количество кредитов – 8, количество часов – 240.
- 5. Наименование элективной дисциплины:** Спортивная кардиология.
- 6. Цель :**
 – *Подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной и скорой специализированной помощи;*

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 192 стр. из 4 |

специализированной помощи, в том числе с применением высокотехнологичных медицинских услуг.

1. **Содержание дисциплины:** Один из выводов, к которым пришли врачи-спортивные кардиологи и который может взять на вооружение человек, планирующий заниматься спортом – необходимость системных и регулярных занятий. В противном случае, когда сверхнагрузку получает неприспособленный и малотренированный организм и это происходит спорадически и от случая к случаю, ничего кроме вреда ожидать не приходится. Причем самое печальное, что вред может быть непоправимым.

31. Задачи:

13. закрепить знания вопросов по реабилитации кардиологических и кардиохирургических больных, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактики и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в кардиологии. Научить применять принципы менеджмента в организации своей работы;
 14. овладение основными методами исследования в кардиологии. Методам диагностики и лечения наиболее распространенных кардиологических заболеваний;
 15. овладение диагностическими, лечебными манипуляциями по реабилитации кардиологических и кардиохирургических больных.
 16. освоение знаний по этиологии, патогенез, клиническим проявлениям кардиологических заболеваний;
 17. освоение и закрепление инструментальных навыков кардиологических обследований, умение проводить и правильно интерпретировать инструментальные методы исследования в кардиологии;
 18. формирование навыков клинического мышления, овладение принципами дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения заболеваний в кардиологии;
- привить принципы врачебной этики, основы клинического мышления, умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных, угрожающих жизни состояниях, по профилактики, диагностики, лечению и реабилитации больных

17. Обоснование выбора дисциплины

Резидентура по образовательной программе «Кардиология взрослая, в том числе детская» – форма последипломного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

18. Результаты обучения (компетенции)

Р01 Курация пациента: способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи.

Р02 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с кардиологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 193 стр. из 4 |

P03 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи.

P04 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

P05 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.

Роб Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

30. Пререквизиттер: Бакалавр. Интернатура.

31. Постреквизиттер: Кардиолог.

32. Литература:

основная:

1. Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине/ под редакцией Питера Либби, Роберта О. Бонноу, Дугласа Л. Манна, Дугласа П. Зайпса. Перевод с английского языка под общей редакцией Р.Г. Оганова. – М.: Рид Элсивер, 2010, 4 тома.
2. Детская кардиология под редакцией Дж. Хоффмана. М.: 2006.
3. П.Х. Джанашия, Н.М. Шевченко, С.В. Олишевко. Неотложная кардиология. «Бином», Москва, 2010 -288 с.
4. Кардиология. Национальное руководство /под редакцией Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова (Серия «Национальные руководства», разработано и рекомендовано Всероссийским научным обществом кардиологов и Ассоциацией медицинских обществ по качеству. Рекомендуются Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей) – М.: Геотар-Медиа, 2008 – 1232 с.
5. Клинические рекомендации. Кардиология/Под ред. Ю.М.Беленкова,Р.Ф.ОгановаМ., 2007
6. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Под ред. А.А. Баранова. М.: 2007.
7. Неотложная кардиология. В.В. Руксин. Руководство для врачей – 6-е издание переработанное и дополненное. – Спб.: Невский диалект; М.: Бином. Геотар-Медиа, 2009
8. Неотложная кардиология /Под ред. Чазова Е.И. Москва, «Эксмо», 2011. 223 с.
9. А. Д. Петрушина, Л. А. Мальченко, Л. Н. Кретинина. Неотложные состояния у детей. Москва, «Медицинская книга», издательский центр«Академия», изд. НГМА, 2002 - 90 с.
10. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр). М.: 2007.
11. Сердечно - сосудистые заболевания у пожилых /Под ред. А.И. Дядыка, А.Э. Багрия. Киев, «Люди в белом», 2013. -171 с.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 194 стр. из 4 |

12. А.В. Суворов, О.А. Сулова, Г.Н. Зубеева, И.В. Конюхова, Ю.Н. Кузьменко. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Издательство: Нижний Новгород, Нижгма, 2012. - 96 с.

13. А.С. Шарыкин. Врожденные пороки сердца. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов. — М.: Изд-во «Теремок», 2005.- 384 с.

14. А.С.Шарыкин.Перинатальная кардиология. Москва, «Волшебный фонарь», 2007.-264с.

15. Эффективность и безопасность лекарственной терапии при первичной и вторичной профилактике сердечно - сосудистых заболеваний. Рекомендации ВНОК, 2011 - 71 с.

«Утверждено»

на заседании кафедры

Терапии и кардиологии

Асанова.Г.К

протокол №6 от «18» 01.2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2022--2023 уч.год.

1. Кафедра Терапия и кардиология.

2. Уровень подготовки: резидентура

3. Специальность: 7R01101 «Кардиология взрослая, в том числе детская»

4. Курс: 2, количество кредитов – 8, количество часов – 240.

5. Наименование элективной дисциплины: Сердечно-сосудистые заболевания у беременных.

6. Цель :

– *Подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной и скорой специализированной помощи; специализированной помощи, в том числе с применением высокотехнологичных медицинских услуг.*

2. Содержание дисциплины: Этиология сердечно-сосудистых заболеваний беременных различна. Рассмотрим некоторые из них. Ниже приводится краткое описание некоторых распространенных сердечно-сосудистых заболеваний во время беременности и их предполагаемой этиологии.

Кардиомиопатия: существует несколько гипотез относительно этиологии. Наиболее распространенные теории – вирусный миокардит, аутоиммунные заболевания, микрохимеризм и др . Важно отметить следующие факторы риска: злоупотребление алкоголем, доксорубицином и наркотиками, такими как кокаин и метамфетамины, которые могут вызвать кардиомиопатию во время беременности и в течение нескольких недель после беременности.

32. Задачи:

19. закрепить знания вопросов по реабилитации кардиологических и кардиохирургических больных, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактики и

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 195 стр. из 4 |

реабилитации после частых заболеваний и осложнений в кардиологии. Научить применять принципы менеджмента в организации своей работы;

20. овладение основными методами исследования в кардиологии. Методам диагностики и лечения наиболее распространенных кардиологических заболеваний;

21. овладение диагностическими, лечебными манипуляциями по реабилитации кардиологических и кардиохирургических больных.

22. освоение знаний по этиологии, патогенез, клиническим проявлениям кардиологических заболеваний;

23. освоение и закрепление инструментальных навыков кардиологических обследований, умение проводить и правильно интерпретировать инструментальные методы исследования в кардиологии;

24. формирование навыков клинического мышления, овладение принципами дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения заболеваний в кардиологии;

привить принципы врачебной этики, основы клинического мышления, умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных, угрожающих жизни состояниях, по профилактики, диагностики, лечению и реабилитации больных.

19. Обоснование выбора дисциплины

Резидентура по образовательной программе «Кардиология взрослая, в том числе детская» – форма последиplomного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

20. Результаты обучения (компетенции)

PO1 Курация пациента: способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи.

PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с кардиологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи.

PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 196 стр. из 4 | |

Роб Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

33. Пререквизиттер: Бакалавр. Интернатура.

34. Постреквизиттер: Кардиолог.

35. Литература:

основная:

1. Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине/ под редакцией Питера Либби, Роберта О. Бонноу, Дугласа Л. Манна, Дугласа П. Зайпса. Перевод с английского языка под общей редакцией Р.Г. Оганова. – М.: Рид Элсивер, 2010, 4 тома.
2. Детская кардиология под редакцией Дж. Хоффмана. М.: 2006.
3. П.Х. Джанашия, Н.М. Шевченко, С.В. Олишевко. Неотложная кардиология. «Бином», Москва, 2010 -288 с.
4. Кардиология. Национальное руководство /под редакцией Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова (Серия «Национальные руководства», разработано и рекомендовано Всероссийским научным обществом кардиологов и Ассоциацией медицинских обществ по качеству. Рекомендуются Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей) – М.: Геотар-Медиа, 2008 – 1232 с.
5. Клинические рекомендации. Кардиология/Под ред. Ю.М.Беленкова,Р.Ф.ОгановаМ., 2007
6. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Под ред. А.А. Баранова. М.: 2007.
7. Неотложная кардиология. В.В. Руксин. Руководство для врачей – 6-е издание переработанное и дополненное. – Спб.: Невский диалект; М.: Бином. Геотар-Медиа, 2009
8. Неотложная кардиология /Под ред. Чазова Е.И. Москва, «Эксмо», 2011. 223 с.
9. А. Д. Петрушина, Л. А. Мальченко, Л. Н. Кретинина. Неотложные состояния у детей. Москва, «Медицинская книга», издательский центр«Академия», изд. НГМА, 2002 - 90 с.
10. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр). М.: 2007.
11. Сердечно - сосудистые заболевания у пожилых /Под ред. А.И. Дядька, А.Э. Багрия. Киев, «Люди в белом», 2013. -171 с.
12. А.В. Суворов, О.А. Сулова, Г.Н. Зубеева, И.В. Конюхова, Ю.Н. Кузьменко. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Издательство: Нижний Новгород, Нижгма, 2012. - 96 с.
13. А.С. Шарыкин. Врожденные пороки сердца. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов. — М.: Изд-во «Теремок» , 2005.- 384 с.
14. А.С.Шарыкин.Перинатальная кардиология. Москва, «Волшебный фонарь», 2007.-264с.
15. Эффективность и безопасность лекарственной терапии при первичной и вторичной профилактике сердечно - сосудистых заболеваний. Рекомендации ВНОК, 2011 - 71 с.

«Утверждено»

на заседании кафедры

Терапии и кардиологии

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 197 стр. из 4 | |

Асанова.Г.К
 протокол №6 от «18» 01.2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 уч.год.

- 64. Кафедра :** «Терапия и Кардиология».
- 65. Уровень подготовки:** резидентура
- 66. Специальность:** 7R01101 «Кардиология взрослая, в том числе детская»
- 67. Курс:** 3, количество кредитов – 8, количество часов – 240.
- 68. Наименование элективной дисциплины:** Реабилитация кардиологических и кардиохирургических больных.
- 69. Цель :** *Подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной и скорой специализированной помощи; специализированной помощи, в том числе с применением высокотехнологичных медицинских услуг.*
- 70. Содержание дисциплины:** На сегодняшний день неоспорима эффективность реабилитационных программ после операций на сердце, инфаркта миокарда и в ряде случаев при ишемической болезни сердца (ИБС). Исследования показали, что физические тренировки, которые лежат в основе кардиореабилитации больных ИБС, снижают смертность от сердечно-сосудистых заболеваний. В обзоре обсуждаются накопленные научные данные о современных подходах к проведению кардиореабилитации: цели, показания, противопоказания, ее организация, достоинства. Подробно описываются контролируемые тренировки больных ИБС, составление комплексной программы кардиореабилитации, виды контроля при кардиотренировках. Рассматривается 2-й (стационарный) этап физической реабилитации после кардиохирургических вмешательств, протоколы которого остаются субъективными и часто оспариваются. Обычно физическая реабилитация после аортокоронарного шунтирования заключается в выполнении дыхательных упражнений, так как имеются мнения о том, что в течение по крайней мере 3 мес после операции следует избегать физических упражнений, при которых создается касательный вектор силы в грудине или вокруг нее. Но если избегать подъема тяжестей в первые недели после операции, то это приводит к более выраженной атрофии мышц грудной клетки.
- 71.**
- 21. Задачи :**
33. закрепить знания вопросов по реабилитации кардиологических и кардиохирургических больных, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактики и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в кардиологии. Научить применять принципы менеджмента в организации своей работы;
34. овладение основными методами исследования в кардиологии. Методам диагностики и лечения наиболее распространенных кардиологических заболеваний;
35. овладение диагностическими, лечебными манипуляциями по реабилитации кардиологических и кардиохирургических больных.
36. освоение знаний по этиологии, патогенез, клиническим проявлениям кардиологических заболеваний;

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 198 стр. из 4 |

37. освоение и закрепление инструментальных навыков кардиологических обследований, умение проводить и правильно интерпретировать инструментальные методы исследования в кардиологии;

38. формирование навыков клинического мышления, овладение принципами дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения заболеваний в кардиологии;

39. привить принципы врачебной этики, основы клинического мышления, умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных, угрожающих жизни состояниях, по профилактики, диагностики, лечению и реабилитации больных.

22. Обоснование выбора дисциплины

Резидентура по образовательной программе «Кардиология взрослая, в том числе детская» – форма последиplomного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

23. Результаты обучения (компетенции)

P01 Курация пациента: способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи.

P02 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с кардиологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

P03 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи.

P04 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

P05 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.

Роб Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

36. Пререквизиттер: Бакалавр. Интернатура.

37. Постреквизиттер: Кардиолог. Реабилитолог.

38. Литература:

основная:

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 199 стр. из 4 |

1. Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине/ под редакцией Питера Либби, Роберта О. Бонноу, Дугласа Л. Манна, Дугласа П. Зайпса. Перевод с английского языка под общей редакцией Р.Г. Оганова. – М.: Рид Элсивер, 2010, 4 тома.
2. Детская кардиология под редакцией Дж. Хоффмана. М.: 2006.
3. П.Х. Джанашия, Н.М. Шевченко, С.В. Олишевко. Неотложная кардиология. «Бином», Москва, 2010 -288 с.
4. Кардиология. Национальное руководство /под редакцией Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова (Серия «Национальные руководства», разработано и рекомендовано Всероссийским научным обществом кардиологов и Ассоциацией медицинских обществ по качеству. Рекомендуются Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей) – М.: Геотар-Медиа, 2008 – 1232 с.
5. Клинические рекомендации. Кардиология/Под ред. Ю.М.Беленкова,Р.Ф.ОгановаМ., 2007
6. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Под ред. А.А. Баранова. М.: 2007.
7. Неотложная кардиология. В.В. Руксин. Руководство для врачей – 6-е издание переработанное и дополненное. – Спб.: Невский диалект; М.: Бином. Геотар-Медиа, 2009
8. Неотложная кардиология /Под ред. Чазова Е.И. Москва, «Эксмо», 2011. 223 с.
9. А. Д. Петрушина, Л. А. Мальченко, Л. Н. Кретинина. Неотложные состояния у детей. Москва, «Медицинская книга», издательский центр«Академия», изд. НГМА, 2002 - 90 с.
10. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр). М.: 2007.
11. Сердечно - сосудистые заболевания у пожилых /Под ред. А.И. Дядыка, А.Э. Багрия. Киев, «Люди в белом», 2013. -171 с.
12. А.В. Суворов, О.А. Сулова, Г.Н. Зубеева, И.В. Конюхова, Ю.Н. Кузьменко. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Издательство: Нижний Новгород, Нижгма, 2012. - 96 с.
13. А.С. Шарыкин. Врожденные пороки сердца. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов. — М.: Изд-во «Теремок» , 2005.- 384 с.
14. А.С.Шарыкин.Перинатальная кардиология. Москва, «Волшебный фонарь», 2007.-264с.
15. Эффективность и безопасность лекарственной терапии при первичной и вторичной профилактике сердечно - сосудистых заболеваний. Рекомендации ВНОК, 2011 - 71 с.

«Утверждено»
на заседании кафедры
Терапии и кардиологии
Асанова.Г.К

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 200 стр. из 4 | |

протокол №6 от «18» 01.2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2022-2023 уч.год.

1. Кафедра : Терапия и кардиология

2. Уровень подготовки: резидентура

3. Специальность: 7R01101 «Кардиология взрослая, в том числе детская»

4. Курс: 3 , количество кредитов – 8, количество часов – 240.

5. Наименование элективной дисциплины: Спортивная кардиология.

6. Цель :

– *Подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной и скорой специализированной помощи; специализированной помощи, в том числе с применением высокотехнологичных медицинских услуг.*

- 1. Содержание дисциплины:** Один из выводов, к которым пришли врачи-спортивные кардиологи и который может взять на вооружение человек, планирующий заниматься спортом – необходимость системных и регулярных занятий. В противном случае, когда сверхнагрузку получает неприспособленный и малотренированный организм и это происходит спорадически и от случая к случаю, ничего кроме вреда ожидать не приходится. Причем самое печальное, что вред может быть непоправимым.

40. Задачи:

25. закрепить знания вопросов по реабилитации кардиологических и кардиохирургических больных, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактики и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в кардиологии. Научить применять принципы менеджмента в организации своей работы;

26. овладение основными методами исследования в кардиологии. Методам диагностики и лечения наиболее распространенных кардиологических заболеваний;

27. овладение диагностическими, лечебными манипуляциями по реабилитации кардиологических и кардиохирургических больных.

28. освоение знаний по этиологии, патогенез, клиническим проявлениям кардиологических заболеваний;

29. освоение и закрепление инструментальных навыков кардиологических обследований, умение проводить и правильно интерпретировать инструментальные методы исследования в кардиологии;

30. формирование навыков клинического мышления, овладение принципами дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения заболеваний в кардиологии;

привить принципы врачебной этики, основы клинического мышления, умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 201 стр. из 4 | |

деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных, угрожающих жизни состояниях, по профилактики, диагностики, лечению и реабилитации больных

24. Обоснование выбора дисциплины

Резидентура по образовательной программе «Кардиология взрослая, в том числе детская» – форма последиplomного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

25. Результаты обучения (компетенции)

PO1 Курация пациента: способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи.

PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с кардиологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи.

PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.

Роб Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

39. Пререквизиттер: Бакалавр. Интернатура.

40. Постреквизиттер: Кардиолог.

41. Литература:

основная:

1. Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине/ под редакцией Питера Либби, Роберта О. Бонноу, Дугласа Л. Манна, Дугласа П. Зайпса. Перевод с английского языка под общей редакцией Р.Г. Оганова. – М.: Рид Элсивер, 2010, 4 тома.

2. Детская кардиология под редакцией Дж. Хоффмана. М.: 2006.

3. П.Х. Джанашия, Н.М. Шевченко, С.В. Олишевко. Неотложная кардиология. «Бином», Москва, 2010 -288 с.

4. Кардиология. Национальное руководство /под редакцией Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова (Серия «Национальные руководства», разработано и рекомендовано Всероссийским научным обществом кардиологов и Ассоциацией медицинских обществ по качеству. Рекомендуются Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 202 стр. из 4 | |

послевузовского профессионального образования врачей) – М.: Геотар-Медиа, 2008 – 1232 с.

5. Клинические рекомендации. Кардиология/Под ред. Ю.М.Беленкова, Р.Ф.Оганова М., 2007

6. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Под ред. А.А. Баранова. М.: 2007.

7. Неотложная кардиология. В.В. Руксин. Руководство для врачей – 6-е издание переработанное и дополненное. – СПб.: Невский диалект; М.: Бином. Геотар-Медиа, 2009

8. Неотложная кардиология /Под ред. Чазова Е.И. Москва, «Эксмо», 2011. 223 с.

9. А. Д. Петрушина, Л. А. Мальченко, Л. Н. Кретинина. Неотложные состояния у детей. Москва, «Медицинская книга», издательский центр «Академия», изд. НГМА, 2002 - 90 с.

10. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр). М.: 2007.

11. Сердечно - сосудистые заболевания у пожилых /Под ред. А.И. Дядыка, А.Э. Багрия. Киев, «Люди в белом», 2013. -171 с.

12. А.В. Суворов, О.А. Сулова, Г.Н. Зубеева, И.В. Конюхова, Ю.Н. Кузьменко. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Издательство: Нижний Новгород, Нижгма, 2012. - 96 с.

13. А.С. Шарыкин. Врожденные пороки сердца. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов. — М.: Изд-во «Теремок» , 2005.- 384 с.

14. А.С.Шарыкин.Перинатальная кардиология. Москва, «Волшебный фонарь», 2007.-264с.

15. Эффективность и безопасность лекарственной терапии при первичной и вторичной профилактике сердечно - сосудистых заболеваний. Рекомендации ВНОК, 2011 - 71 с.

«Утверждено»

на заседании кафедры

Терапии и кардиологии

Асанова.Г.К

протокол №6 от «18» 01.2023г.

Каталог элективных дисциплин на 2022--2023 уч.год.

1. Кафедра Терапия и кардиология.

2. Уровень подготовки: резидентура

3. Специальность: 7R01101 «Кардиология взрослая, в том числе детская»

4. Курс: 3, количество кредитов – 8, количество часов – 240.

5. Наименование элективной дисциплины: Сердечно-сосудистые заболевания у беременных.

6. Цель :

– *Подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной и скорой специализированной помощи; специализированной помощи, в том числе с применением высокотехнологичных медицинских услуг.*

2. Содержание дисциплины: Этиология сердечно-сосудистых заболеваний беременных различна. Рассмотрим некоторые из них. Ниже приводится краткое описание некоторых

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 203 стр. из 4 |

распространенных сердечно-сосудистых заболеваний во время беременности и их предполагаемой этиологии.

3. Кардиомиопатия: существует несколько гипотез относительно этиологии. Наиболее распространенные теории – вирусный миокардит, аутоиммунные заболевания, микрохимеризм и др. Важно отметить следующие факторы риска: злоупотребление алкоголем, доксорубицином и наркотиками, такими как кокаин и метамфетамины, которые могут вызвать кардиомиопатию во время беременности и в течение нескольких недель после беременности

41. Задачи:

31. закрепить знания вопросов по реабилитации кардиологических и кардиохирургических больных, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактики и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в кардиологии. Научить применять принципы менеджмента в организации своей работы;

32. овладение основными методами исследования в кардиологии. Методам диагностики и лечения наиболее распространенных кардиологических заболеваний;

33. овладение диагностическими, лечебными манипуляциями по реабилитации кардиологических и кардиохирургических больных.

34. освоение знаний по этиологии, патогенез, клиническим проявлениям кардиологических заболеваний;

35. освоение и закрепление инструментальных навыков кардиологических обследований, умение проводить и правильно интерпретировать инструментальные методы исследования в кардиологии;

36. формирование навыков клинического мышления, овладение принципами дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения заболеваний в кардиологии;

привить принципы врачебной этики, основы клинического мышления, умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных, угрожающих жизни состояниях, по профилактики, диагностики, лечению и реабилитации больных.

26. Обоснование выбора дисциплины

Резидентура по образовательной программе «Кардиология взрослая, в том числе детская» – форма последипломного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

27. Результаты обучения (компетенции)

P01 Курация пациента: способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи.

P02 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с кардиологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 204 стр. из 4 | |

P03 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи.

P04 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

P05 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.

Роб Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

42. Пререквизиттер: Бакалавр. Интернатура.

43. Постреквизиттер: Кардиолог.

44. Литература:

основная:

1. Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине/ под редакцией Питера Либби, Роберта О. Бонноу, Дугласа Л. Манна, Дугласа П. Зайпса. Перевод с английского языка под общей редакцией Р.Г. Оганова. – М.: Рид Элсивер, 2010, 4 тома.
2. Детская кардиология под редакцией Дж. Хоффмана. М.: 2006.
3. П.Х. Джанашия, Н.М. Шевченко, С.В. Олишевко. Неотложная кардиология. «Бином», Москва, 2010 -288 с.
4. Кардиология. Национальное руководство /под редакцией Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова (Серия «Национальные руководства», разработано и рекомендовано Всероссийским научным обществом кардиологов и Ассоциацией медицинских обществ по качеству. Рекомендуются Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей) – М.: Геотар-Медиа, 2008 – 1232 с.
5. Клинические рекомендации. Кардиология/Под ред. Ю.М.Беленкова,Р.Ф.ОгановаМ., 2007
6. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Под ред. А.А. Баранова. М.: 2007.
7. Неотложная кардиология. В.В. Руксин. Руководство для врачей – 6-е издание переработанное и дополненное. – Спб.: Невский диалект; М.: Бином. Геотар-Медиа, 2009
8. Неотложная кардиология /Под ред. Чазова Е.И. Москва, «Эксмо», 2011. 223 с.
9. А. Д. Петрушина, Л. А. Мальченко, Л. Н. Кретинина. Неотложные состояния у детей. Москва, «Медицинская книга», издательский центр«Академия», изд. НГМА, 2002 - 90 с.
10. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр). М.: 2007.
11. Сердечно - сосудистые заболевания у пожилых /Под ред. А.И. Дядыка, А.Э. Багрия. Киев, «Люди в белом», 2013. -171 с.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 205 стр. из 4 |

12. А.В. Суворов, О.А. Сулова, Г.Н. Зубеева, И.В. Конюхова, Ю.Н. Кузьменко. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Издательство: Нижний Новгород, Нижгма, 2012. - 96 с.

13. А.С. Шарыкин. Врожденные пороки сердца. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов. — М.: Изд-во «Теремок», 2005.- 384 с.

14. А.С.Шарыкин.Перинатальная кардиология. Москва, «Волшебный фонарь», 2007.-264с.

15. Эффективность и безопасность лекарственной терапии при первичной и вторичной профилактике сердечно - сосудистых заболеваний. Рекомендации ВНОК, 2011 - 71 с.

«Утверждено»

на заседании кафедры
терапии и кардиологии

Асанова Г.К. _____

протокол №6 от «18» 01.2023г

Каталог элективных дисциплин на 2023--2024 уч.год.

1. Кафедра: Терапия и кардиология

2. Уровень подготовки: резидентура

3. Образовательная программа: 7R01109 «Нефрология взрослая, детская»

4. Курс: 1, количество кредитов-4, количество часов-120

5. Наименование элективной дисциплины: Принципы, методы и мониторинг иммуносупрессивной терапии заболевания почек

Цель:

– Подготовка квалифицированного врача-нефролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях амбулаторно-поликлинической и специализированной помощи, в том числе с применением высокотехнологичных медицинских услуг.

Содержание дисциплины: Трансплантация пожилому реципиенту, очевидно, более сложна из-за существующих сопутствующих заболеваний, изменений фармакокинетики иммуносупрессивных препаратов, полипрагмазии и трансформации иммунореактивности (иммуносенесценции). В обзоре представлены данные о модификации адаптивного и врожденного иммунитета при старении и рассмотрена возможность как сокращенной, так и адаптированной иммуносупрессивной терапии у пожилых реципиентов почечных трансплантатов для достижения оптимального баланса между эффективностью и осложнениями.

Задачи:

1. закрепить навыки работы в команде и лидерские качества;

2. закрепить навыки основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических вмешательств;

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 206 стр. из 4 |

3. научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;

4. научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;

Обоснование:

Резидентура по образовательной программе «Нефрология взрослая, детская» – форма последиplomного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знания предмета и задач нефрологии;

2) Применение знаний и понимания

- владеет методами исследования и оказания первичной медицинской помощи в нефрологии;

- владеет навыками профилактики патологии в нефрологии

3) Формирование суждений

- использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений при нефрологических заболеваниях;

4) Коммуникативные способности

- демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с различными людьми в разных нефрологических ситуациях;

- демонстрирует профессиональное поведение – ответственность, продуктивность, самооценку, рефлексия

5) Навыки обучения или способности к учебе

- демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний;

Пререквизиты: Внутренние болезни (бакалавриат), Интернатура

Постреквизиты: Трансплантология по профилю основной специальности

Литература

Обязательная:

1. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Н.А. Мухина – М.: ГЭОТАР-Медиа – 2014. – 608 стр.

2. А.В. Смирнов, В.А. Добронравов, А.Ш. Румянцев, И.Г. Каюков. Острое повреждение почек.– М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство» – 2015. 488 стр.: ил.

3. А.В. Смирнов, А.Г. Кучер, И.Г. Каюков, А.М. Есаян. Руководство по лечебному питанию для больных хронической болезнью почек. 2-у издание.– СПб.: «Издательство «Левша. Санкт-Петербург» – 2014. – 240 стр.

4. Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению. Под редакцией А.В. Смирнова – СПб.: «Издательство «Левша. Санкт-Петербург» – 2012. – 52 стр.

дополнительная литература:

1.В.Г. Сиповский, Н.М. Хмельницкая. Прикладные аспекты ультраструктурной

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 207 стр. из 4 | |

- диагностики гломерулопатий. – СПб.: ООО «ИПК «Береста» – 2014. – 64 стр.: ил.
2. В.Г. Сиповский, Н.М. Хмельницкая, А.В. Смирнов. Методические основы патоморфологической диагностики неопухолевой патологии почек.– СПб.: ООО «ИПК «Береста» – 2014. – 44 стр.: ил.
3. А.А. Яковенко, А.Ш. Румянцев, А.Г. Кучер. Диагностика и мониторинг недостаточности питания у больных, получающих лечение программным гемодиализом. Пособие для врачей.– СПб.: Издательство «Элмор» – 2014. – 37 стр.
4. А.А. Яковенко, А.Ш. Румянцев, А.Г. Кучер. Механизмы развития недостаточности питания у больных, получающих лечение программным гемодиализом.– СПб.: Издательство «Элмор» – 2014. – 40 стр.

Каталог элективных дисциплин на 2023--2024 уч.год.

1. **Кафедра:** Терапия и кардиология
2. **Уровень подготовки:** резидентура
3. **Образовательная программа:** 7R01109 «Нефрология взрослая, детская»
4. **Курс:** 2, **количество кредитов-4, количество часов-120**
5. **Наименование элективной дисциплины:** Принципы, методы и мониторинг иммуносупрессивной терапии заболевания почек

Цель:

– Подготовка квалифицированного врача-нефролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях амбулаторно-поликлинической и специализированной помощи, в том числе с применением высокотехнологичных медицинских услуг.

Содержание дисциплины: Трансплантация пожилому реципиенту, очевидно, более сложна из-за существующих сопутствующих заболеваний, изменений фармакокинетики иммуносупрессивных препаратов, полипрагмазии и трансформации иммунореактивности (иммуносенесценции). В обзоре представлены данные о модификации адаптивного и врожденного иммунитета при старении и рассмотрена возможность как сокращенной, так и адаптированной иммуносупрессивной терапии у пожилых реципиентов почечных трансплантатов для достижения оптимального баланса между эффективностью и осложнениями.

Задачи:

1. закрепить навыки работы в команде и лидерские качества;
2. закрепить навыки основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических вмешательств;
3. научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;
4. научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 208 стр. из 4 |

Обоснование:

Резидентура по образовательной программе «Нефрология взрослая, детская» – форма последипломного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знания предмета и задач нефрологии;

2) Применение знаний и понимания

- владеет методами исследования и оказания первичной медицинской помощи в нефрологии;

- владеет навыками профилактики патологии в нефрологии

3) Формирование суждений

- использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений при нефрологических заболеваниях;

4) Коммуникативные способности

- демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с различными людьми в разных нефрологических ситуациях;

- демонстрирует профессиональное поведение – ответственность, продуктивность, самооценку, рефлекссию

5) Навыки обучения или способности к учебе

- демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний;

Пререквизиты: Внутренние болезни (бакалавриат), Интернатура

Постреквизиты: Трансплантология по профилю основной специальности

Литература

Обязательная:

1. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Н.А. Мухина – М.: ГЭОТАР-Медиа – 2014. – 608 стр.

2. А.В. Смирнов, В.А. Добронравов, А.Ш. Румянцев, И.Г. Каюков. Острое повреждение почек.– М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство» – 2015. 488 стр.: ил.

3. А.В. Смирнов, А.Г. Кучер, И.Г. Каюков, А.М. Есяян. Руководство по лечебному питанию для больных хронической болезнью почек. 2-у издание.– СПб.: «Издательство «Левша. Санкт-Петербург» – 2014. – 240 стр.

4. Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению. Под редакцией А.В. Смирнова – СПб.: «Издательство «Левша. Санкт-Петербург» – 2012. – 52 стр.

дополнительная литература:

1.В.Г. Сиповский, Н.М. Хмельницкая. Прикладные аспекты ультраструктурной диагностики гломерулопатий. – СПб.: ООО «ИПК «Береста» – 2014. – 64 стр.: ил.

2. В.Г. Сиповский, Н.М. Хмельницкая, А.В. Смирнов. Методические основы патоморфологической диагностики неопухолевой патологии почек.– СПб.: ООО «ИПК «Береста» – 2014. – 44 стр.: ил.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 209 стр. из 4 |

3. А.А. Яковенко, А.Ш. Румянцев, А.Г. Кучер. Диагностика и мониторинг недостаточности питания у больных, получающих лечение программным гемодиализом. Пособие для врачей.– СПб.: Издательство «Элмор» – 2014. – 37 стр.
4. А.А. Яковенко, А.Ш. Румянцев, А.Г. Кучер. Механизмы развития недостаточности питания у больных, получающих лечение программным гемодиализом.– СПб.: Издательство «Элмор» – 2014. – 40 стр.

1. **Кафедра:** Терапия и кардиология

2. **Уровень подготовки:** резидентура

3. **Образовательная программа:** 7R01108 «Эндокринология взрослая, детская»

4. **Курс: 1, количество кредитов-4, количество часов-120**

5. **Наименование элективной дисциплины:** Основы заместительной терапии в эндокринологии.

Цель:

– Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – эндокринологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи эндокринологическим больным, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.

Содержание дисциплины: Заместительная гормональная терапия (ЗГТ) — терапия, целью которой является фармакологическая замена утраченной гормональной функции яичников. В терапии используются эстрогены, гестагены, в некоторых случаях андрогены. В последние годы отмечается тенденция к раннему назначению ЗГТ (в перименопаузе) в следующих случаях: ранняя или преждевременная: длительные периоды вторичной аменореи в репродуктивном возрасте; первичная; искусственная менопауза; ранние вазомоторные симптомы климактерического синдрома.

Задачи:

1. закрепить навыки работы в команде и лидерские качества;
2. закрепить навыки основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических вмешательств;
3. научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;
4. научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;

Обоснование:

Резидентура по образовательной программе «Эндокринология взрослая, детская» – форма последипломного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знания предмета и задач эндокринологии;

2) Применение знаний и понимания

- владеет методами исследования и оказания первичной медицинской помощи в эндокринологии;

- владеет навыками профилактики патологии в эндокринологии

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 210 стр. из 4 | |

3) Формирование суждений

- использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений при эндокринологических заболеваниях;

4) Коммуникативные способности

- демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с различными людьми в разных эндокринологических ситуациях;

- демонстрирует профессиональное поведение – ответственность, продуктивность, самооценку, рефлексивность;

5) Навыки обучения или способности к учебе

- демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний;

Пререквизиты: Внутренние болезни(бакалавриат), Интернатура

Постреквизиты: Эндокринология в акушерстве и гинекологии.

Литература

Обязательная:

1. Mohr L ., Staehelin R. Руководство по внутренним болезням. Заболевания желез с внутренней секрецией, конституциональные аномалии и болезни обмена веществ; Медицинский современник - М., 2012. - 314 с.
2. Алешин Б. В. Развитие зоба и патогенез зобной болезни; Государственное медицинское издательство УССР - М., 2016. - 192 с.
3. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии; Медицинское информационное агентство - М., 2014. - 496 с.
4. Анастасия Осокина und Ольга Барбараш Острый коронарный синдром и сахарный диабет 2 типа.; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2011. - 116 с.
5. Астамирова Х., Ахманов М. Большая энциклопедия диабетика; Эксмо - М., 2013. - 416 с.
6. Балаболкин М. И. Диабетология: моногр. ; Медицина - М., 2011. - 672 с.
7. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М., Креминская В. М. Фундаментальная и клиническая тиреодология; Медицина - М., 2013. - 816 с.
8. Балаболкин М. И., Лукьянчиков В. С. Клиника и терапия критических состояний в эндокринологии; Здоровья - М., 2011. - 150 с.
9. Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2015. - 304 с.
10. Барановский А. Ю. Болезни нарушенного питания. Лечение и профилактика. Рекомендации профессора-гастроэнтеролога: моногр. ; Наука и техника - М., 2015. - 304 с.
11. Васильев В. Н., Чугунов В. С. Симпатико-адреналовая активность при различных функциональных состояниях человека: моногр. ; Медицина - М., 2016. - 272 с.

1. **Кафедра:** Терапия и кардиология

2. **Уровень подготовки:** резидентура

3. **Образовательная программа:** 7R01108 «Эндокринология взрослая, детская»

4. **Курс:** 2, количество кредитов-4, количество часов-120

5. **Наименование элективной дисциплины:** Беременность и эндокринная патология.

Цель:

– Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – эндокринологов,

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 211 стр. из 4 |

способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи эндокринологическим больным, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.

Содержание дисциплины: Беременность — особенный период в жизни женщины, который может выступать в роли провоцирующего фактора в развитии целого ряда заболеваний эндокринной системы. В данной элективе приведены современные подходы к диагностике и лечению гестационного сахарного диабета (СД) и дисфункции щитовидной железы (ЩЖ), приводящих к частым ранним токсикозам, гестозу, хронической внутриутробной гипоксии плода, угрозе прерывания беременности и преждевременных родов.

Задачи:

1. закрепить навыки работы в команде и лидерские качества;
2. закрепить навыки основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических вмешательств;
3. научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;
4. научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;

Обоснование:

Резидентура по образовательной программе «Эндокринология взрослая, детская» – форма последиplomного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знания предмета и задач эндокринологии;

2) Применение знаний и понимания

- владеет методами исследования и оказания первичной медицинской помощи в эндокринологии;

- владеет навыками профилактики патологии в эндокринологии

3) Формирование суждений

- использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений при эндокринологических заболеваниях;

4) Коммуникативные способности

- демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с различными людьми в разных эндокринологических ситуациях;

- демонстрирует профессиональное поведение – ответственность, продуктивность, самооценку, рефлекссию;

5) Навыки обучения или способности к учебе

- демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний;

Пререквизиты: Внутренние болезни(бакалавриат), Интернатура

Постреквизиты: Эндокринология в акушерстве и гинекологии.

Литература

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 212 стр. из 4 | |

Обязательная:

1. Mohr L ., Staehelin R. Руководство по внутренним болезням. Заболевания желез с внутренней секрецией, конституциональные аномалии и болезни обмена веществ; Медицинский современник - М., 2012. - 314 с.
2. Алешин Б. В. Развитие зоба и патогенез зобной болезни; Государственное медицинское издательство УССР - М., 2016. - 192 с.
3. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии; Медицинское информационное агентство - М., 2014. - 496 с.
4. Анастасия Осокина und Ольга Барбараш Острый коронарный синдром и сахарный диабет 2 типа.; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2011. - 116 с.
5. Астамирова Х., Ахманов М. Большая энциклопедия диабетика; Эксмо - М., 2013. - 416 с.
6. Балаболкин М. И. Диабетология: моногр. ; Медицина - М., 2011. - 672 с.
7. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М., Креминская В. М. Фундаментальная и клиническая тиреодология; Медицина - М., 2013. - 816 с.
8. Балаболкин М. И., Лукьянчиков В. С. Клиника и терапия критических состояний в эндокринологии; Здоровья - М., 2011. - 150 с.
9. Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2015. - 304 с.
10. Барановский А. Ю. Болезни нарушенного питания. Лечение и профилактика. Рекомендации профессора-гастроэнтеролога: моногр. ; Наука и техника - М., 2015. - 304 с.
11. Васильев В. Н., Чугунов В. С. Симпатико-адреналовая активность при различных функциональных состояниях человека: моногр. ; Медицина - М., 2016. - 272 с.

1. Кафедра: Терапия и кардиология

2. Уровень подготовки: резидентура

3. Образовательная программа: 7R01108 «Эндокринология взрослая, детская»

4. Курс: 2, количество кредитов-4, количество часов-120

5. Наименование элективной дисциплины: Школа диабета

Цель:

– Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – эндокринологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи эндокринологическим больным, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.

Содержание дисциплины: Диабетологи всего мира считают обучение лиц с сахарным диабетом краеугольным камнем в достижении максимальной эффективности лечебного процесса. В настоящее время санитарно-просветительная работа с пациентами (или членами их семей) и самоконтроль за собственным здоровьем являются общепризнанными в отношении многих хронических заболеваний. Эксперты ВОЗ считают, что школа диабета — хорошая модель, на примере которой можно разработать основные принципы санитарно-просветительной работы.

Задачи:

1. закрепить навыки работы в команде и лидерские качества;
2. закрепить навыки основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических вмешательств;

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 213 стр. из 4 |

3. научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;

4. научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;

Обоснование:

Резидентура по образовательной программе «Эндокринология взрослая, детская» – форма последиplomного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знания предмета и задач эндокринологии;

2) Применение знаний и понимания

- владеет методами исследования и оказания первичной медицинской помощи в эндокринологии;

- владеет навыками профилактики патологии в эндокринологии

3) Формирование суждений

- использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений при эндокринологических заболеваниях;

4) Коммуникативные способности

- демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с различными людьми в разных эндокринологических ситуациях;

- демонстрирует профессиональное поведение – ответственность, продуктивность, самооценку, рефлексивность;

5) Навыки обучения или способности к учебе

- демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний;

Пререквизиты: Внутренние болезни(бакалавриат), Интернатура

Постреквизиты: Эндокринология в акушерстве и гинекологии.

Литература

Обязательная:

1. Mohr L ., Staehelin R. Руководство по внутренним болезням. Заболевания желез с внутренней секрецией, конституциональные аномалии и болезни обмена веществ; Медицинский современник - М., 2012. - 314 с.

2. Алешин Б. В. Развитие зоба и патогенез зобной болезни; Государственное медицинское издательство УССР - М., 2016. - 192 с.

3. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии; Медицинское информационное агентство - М., 2014. - 496 с.

4. Анастасия Осокина und Ольга Барбараш Острый коронарный синдром и сахарный диабет 2 типа.; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2011. - 116 с.

5. Астамирова Х., Ахманов М. Большая энциклопедия диабетика; Эксмо - М.,2013. - 416 с.

6. Балаболкин М. И. Диабетология: моногр. ; Медицина - М., 2011. - 672 с.

7. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М., Креминская В. М. Фундаментальная и клиническая тиреодология; Медицина - М., 2013. - 816 с.

8. Балаболкин М. И., Лукьянчиков В. С. Клиника и терапия критических состояний в эндокринологии; Здоровья - М., 2011. - 150 с.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 214 стр. из 4 |

9. Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2015. - 304 с.
10. Барановский А. Ю. Болезни нарушенного питания. Лечение и профилактика. Рекомендации профессора-гастроэнтеролога: моногр. ; Наука и техника - М., 2015. - 304 с.
11. Васильев В. Н., Чугунов В. С. Симпатико-адреналовая активность при различных функциональных состояниях человека: моногр. ; Медицина - М., 2016. - 272 с.

1. **Кафедра:** Терапия и кардиология

2. **Уровень подготовки:** резидентура

3. **Образовательная программа:** 7R01108 «Эндокринология взрослая, детская»

4. **Курс:** 2, **количество кредитов-4, количество часов-120**

5. **Наименование элективной дисциплины:** Основы заместительной терапии в эндокринологии.

Цель:

– Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – эндокринологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи эндокринологическим больным, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.

Содержание дисциплины: Заместительная гормональная терапия (ЗГТ) — терапия, целью которой является фармакологическая замена утраченной гормональной функции яичников. В терапии используются эстрогены, гестагены, в некоторых случаях андрогены. В последние годы отмечается тенденция к раннему назначению ЗГТ (в перименопаузе) в следующих случаях: ранняя или преждевременная: длительные периоды вторичной аменореи в репродуктивном возрасте; первичная; искусственная менопауза; ранние вазомоторные симптомы климактерического синдрома.

Задачи:

1. закрепить навыки работы в команде и лидерские качества;
2. закрепить навыки основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических вмешательств;
3. научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;
4. научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;

Обоснование:

Резидентура по образовательной программе «Эндокринология взрослая, детская» – форма последипломного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знания предмета и задач эндокринологии;

2) Применение знаний и понимания

- владеет методами исследования и оказания первичной медицинской помощи в эндокринологии;

- владеет навыками профилактики патологии в эндокринологии

3) Формирование суждений

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 215 стр. из 4 | |

- использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений при эндокринологических заболеваниях;

4) Коммуникативные способности

- демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с различными людьми в разных эндокринологических ситуациях;

- демонстрирует профессиональное поведение – ответственность, продуктивность, самооценку, рефлексия;

5) Навыки обучения или способности к учебе

- демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний;

Пререквизиты: Внутренние болезни(бакалавриат), Интернатура

Постреквизиты: Эндокринология в акушерстве и гинекологии.

Литература

Обязательная:

1. Mohr L ., Staehelin R. Руководство по внутренним болезням. Заболевания желез с внутренней секрецией, конституциональные аномалии и болезни обмена веществ; Медицинский современник - М., 2012. - 314 с.
2. Алешин Б. В. Развитие зоба и патогенез зобной болезни; Государственное медицинское издательство УССР - М., 2016. - 192 с.
3. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии; Медицинское информационное агентство - М., 2014. - 496 с.
4. Анастасия Осокина und Ольга Барбараш Острый коронарный синдром и сахарный диабет 2 типа.; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2011. - 116 с.
5. Астамирова Х., Ахманов М. Большая энциклопедия диабетика; Эксмо - М., 2013. - 416 с.
6. Балаболкин М. И. Диабетология: моногр. ; Медицина - М., 2011. - 672 с.
7. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М., Креминская В. М. Фундаментальная и клиническая тиреодология; Медицина - М., 2013. - 816 с.
8. Балаболкин М. И., Лукьянчиков В. С. Клиника и терапия критических состояний в эндокринологии; Здоровья - М., 2011. - 150 с.
9. Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2015.-304 с.
10. Барановский А. Ю. Болезни нарушенного питания. Лечение и профилактика. Рекомендации профессора-гастроэнтеролога: моногр. ; Наука и техника - М., 2015. - 304 с.
11. Васильев В. Н., Чугунов В. С. Симпатико-адреналовая активность при различных функциональных состояниях человека: моногр. ; Медицина - М., 2016. - 272 с.

1. **Кафедра:** Терапия и кардиология

2. **Уровень подготовки:** резидентура

3. **Образовательная программа:** 7R01108 «Эндокринология взрослая, детская»

4. **Курс:** 2, количество кредитов-4, количество часов-120

5. **Наименование элективной дисциплины:** Беременность и эндокринная патология.

Цель:

– Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – эндокринологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 216 стр. из 4 |

эндокринологическим больным, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.

Содержание дисциплины: Беременность — особенный период в жизни женщины, который может выступать в роли провоцирующего фактора в развитии целого ряда заболеваний эндокринной системы. В данной элективе приведены современные подходы к диагностике и лечению гестационного сахарного диабета (СД) и дисфункции щитовидной железы (ЩЖ), приводящих к частым ранним токсикозам, гестозу, хронической внутриутробной гипоксии плода, угрозе прерывания беременности и преждевременных родов.

Задачи:

1. закрепить навыки работы в команде и лидерские качества;
2. закрепить навыки основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических вмешательств;
3. научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;
4. научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;

Обоснование:

Резидентура по образовательной программе «Эндокринология взрослая, детская» – форма последиplomного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знания предмета и задач эндокринологии;

2) Применение знаний и понимания

- владеет методами исследования и оказания первичной медицинской помощи в эндокринологии;

- владеет навыками профилактики патологии в эндокринологии

3) Формирование суждений

- использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений при эндокринологических заболеваниях;

4) Коммуникативные способности

- демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с различными людьми в разных эндокринологических ситуациях;

- демонстрирует профессиональное поведение – ответственность, продуктивность, самооценку, рефлексивность;

5) Навыки обучения или способности к учебе

- демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний;

Пререквизиты: Внутренние болезни(бакалавриат), Интернатура

Постреквизиты: Эндокринология в акушерстве и гинекологии.

Литература

Обязательная:

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 217 стр. из 4 | |

1. Mohr L ., Staehelin R. Руководство по внутренним болезням. Заболевания желез с внутренней секрецией, конституциональные аномалии и болезни обмена веществ; Медицинский современник - М., 2012. - 314 с.
2. Алешин Б. В. Развитие зоба и патогенез зобной болезни; Государственное медицинское издательство УССР - М., 2016. - 192 с.
3. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии; Медицинское информационное агентство - М., 2014. - 496 с.
4. Анастасия Осокина und Ольга Барбараш Острый коронарный синдром и сахарный диабет 2 типа.; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2011. - 116 с.
5. Астамирова Х., Ахманов М. Большая энциклопедия диабетика; Эксмо - М., 2013. - 416 с.
6. Балаболкин М. И. Диабетология: моногр. ; Медицина - М., 2011. - 672 с.
7. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М., Креминская В. М. Фундаментальная и клиническая тиреодология; Медицина - М., 2013. - 816 с.
8. Балаболкин М. И., Лукьянчиков В. С. Клиника и терапия критических состояний в эндокринологии; Здоровья - М., 2011. - 150 с.
9. Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2015. - 304 с.
10. Барановский А. Ю. Болезни нарушенного питания. Лечение и профилактика. Рекомендации профессора-гастроэнтеролога: моногр. ; Наука и техника - М., 2015. - 304 с.
11. Васильев В. Н., Чугунов В. С. Симпатико-адреналовая активность при различных функциональных состояниях человека: моногр. ; Медицина - М., 2016. - 272 с.

- 1. Кафедра: Терапия и кардиология**
- 2. Уровень подготовки: резидентура**
- 3. Образовательная программа: 7R01108 «Эндокринология взрослая, детская»**
- 4. Курс: 2, количество кредитов-4, количество часов-120**
- 5. Наименование элективной дисциплины: Школа диабета**
- 6. Цель:**

– Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – эндокринологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи эндокринологическим больным, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.

Содержание дисциплины: Диабетологи всего мира считают обучение лиц с сахарным диабетом краеугольным камнем в достижении максимальной эффективности лечебного процесса. В настоящее время санитарно-просветительная работа с пациентами (или членами их семей) и самоконтроль за собственным здоровьем являются общепризнанными в отношении многих хронических заболеваний. Эксперты ВОЗ считают, что школа диабета — хорошая модель, на примере которой можно разработать основные принципы санитарно-просветительной работы.

Задачи:

1. закрепить навыки работы в команде и лидерские качества;
2. закрепить навыки основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических вмешательств;
3. научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 218 стр. из 4 |

4. научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;

Обоснование:

Резидентура по образовательной программе «Эндокринология взрослая, детская» – форма последиplomного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знания предмета и задач эндокринологии;

2) Применение знаний и понимания

- владеет методами исследования и оказания первичной медицинской помощи в эндокринологии;

- владеет навыками профилактики патологии в эндокринологии

3) Формирование суждений

- использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений при эндокринологических заболеваниях;

4) Коммуникативные способности

- демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с различными людьми в разных эндокринологических ситуациях;

- демонстрирует профессиональное поведение – ответственность, продуктивность, самооценку, рефлекссию;

5) Навыки обучения или способности к учебе

- демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний;

Пререквизиты: Внутренние болезни(бакалавриат), Интернатура

Постреквизиты: Эндокринология в акушерстве и гинекологии.

Литература

Обязательная:

1. Mohr L ., Staehelin R. Руководство по внутренним болезням. Заболевания желез с внутренней секрецией, конституциональные аномалии и болезни обмена веществ; Медицинский современник - М., 2012. - 314 с.

2. Алешин Б. В. Развитие зоба и патогенез зубной болезни; Государственное медицинское издательство УССР - М., 2016. - 192 с.

3. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии; Медицинское информационное агентство - М., 2014. - 496 с.

4. Анастасия Осокина und Ольга Барбараш Острый коронарный синдром и сахарный диабет 2 типа.; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2011. - 116 с.

5. Астамирова Х., Ахманов М. Большая энциклопедия диабетика; Эксмо - М.,2013. - 416 с.

6. Балаболкин М. И. Диабетология: моногр. ; Медицина - М., 2011. - 672 с.

7. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М., Креминская В. М. Фундаментальная и клиническая тиреодология; Медицина - М., 2013. - 816 с.

8. Балаболкин М. И., Лукьянчиков В. С. Клиника и терапия критических состояний в эндокринологии; Здоровья - М., 2011. - 150 с.

9. Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы - М.,2015.-304 с.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 219 стр. из 4 |

10. Барановский А. Ю. Болезни нарушенного питания. Лечение и профилактика. Рекомендации профессора-гастроэнтеролога: моногр. ; Наука и техника - М., 2015. - 304 с.
11. Васильев В. Н., Чугунов В. С. Симпатико-адреналовая активность при различных функциональных состояниях человека: моногр. ; Медицина - М., 2016. - 272 с.

1. Кафедра: «Хирургия-2».

2. Уровень подготовки: Резидентура

3. Образовательная программа: «Онкология радиационная».

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: «Нутрициология при лучевой терапии».

6. Количество кредитов: 2 кредита / 60 часов.

7. Цель: Подготовка специалиста - врача - онколога радиационного отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике.

8. Содержание дисциплины: Изучение дисциплины нутрициология при лучевой терапии составлен с учетом достижений современной онкологии и на основании многолетнего опыта по преподаванию. Дисциплина раскрывает полную информацию по современным методам искусственного питания, нутритивной поддержки онкобольных. Нутрицевтики (аминокислоты, липиды, триглицериды). Применение искусственного фармакологического питания у онкологических больных синдромом анорексии-кахексии. Коррекция белково-энергетической недостаточности.

9. Задачи:

- Усовершенствование знаний о применении в современной онкологии методов искусственного питания, нутритивной поддержки онкобольных, применению искусственного фармакологического питания у онкологических больных синдромом анорексии-кахексии, а также для коррекции белково-энергетической недостаточности.
- Совершенствование навыков практического использования нутрицевтиков у онкобольных при проведении коррекции белково-энергетической недостаточности.
- Обучение умению оценить факторы риска, показания и противопоказания к применению искусственного питания, нутрицевтиков при проведении онкобольным лучевой терапии.
- Совершенствование навыков по ведению онкобольных с синдромом анорексии-кахексии.

10.Обоснование выбора дисциплины: В условиях динамичного развития и разработок новых технологий в диагностики и лечения больных с онкологическими заболеваниями а также на этапах проведения лучевой терапии, необходимо качественно повышать знания и профессиональные навыки врача-онколога радиационного в области искусственного питания, нутритивной поддержки онкобольных, применению искусственного фармакологического питания у онкологических больных синдромом анорексии-кахексии, а также для коррекции белково-энергетической недостаточности.хирурга в данной области. Учитывая вышеизложенное, процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов специфических компетенций, способствующих значительному улучшению как профессиональной деятельности специалиста, так и повышению качества оказания медицинской помощи больным с онкопатологией.

11.Результаты обучения (компетенции).

- PO1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 220 стр. из 4 |

лечения согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровне оказания онкологической радиационной помощи;

- РО2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с онкологическим радиационным больным, его родственниками, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;
- РО3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества онкологической радиационной помощи;
- РО4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании онкологической радиационной помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

12. Пререквизиты: интернатура по дисциплине «Онкология».

13. Постреквизиты: докторантура.

14. Литература:

Основная:

1. Давыдов, М. И. Онкология : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018
2. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016.
3. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016
4. Есенқұлов, Ә. Е. Практикалық онкология : оқулық / А. Есенқұлов. - Алматы : Эверо, 2011.
5. Ганцев, Ш. Х. Онкология : учебник / Ш. Х. Ганцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006

Дополнительная:

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
2. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016.
3. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 2 т. Лекции по онкоурологии: лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016

1. Кафедра: «Хирургия-2» .

2. Уровень подготовки: Резидентура.

3. Образовательная программа: «Онкология радиационная».

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: «Охрана труда в радиологическом отделении».

6. Количество кредитов: 2 кредита / 60 часов.

7. Цель: Подготовка специалиста - врача - онколога радиационного отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 221 стр. из 4 | |

объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике.

Содержание дисциплины: Изучение дисциплины охрана труда в радиологическом отделении составлен с учетом достижений современной онкологии и на основании многолетнего опыта по преподаванию. Дисциплина раскрывает полную информацию по обеспечению режима труда и техники безопасности в радиологическом отделении. Соблюдение норм радиационной безопасности и правил работы с источниками ионизирующего излучения.

Задачи:

- углубленное освоение знаний по вопросам охраны труда в радиологическом отделении;
- совершенствование знаний по современным принципам охраны труда и ее организации в радиологическом отделении;
- самостоятельное осуществление квалифицированной врачебной помощи в радиологическом отделении с соблюдением принципов охраны труда.

10. Обоснование выбора дисциплины: Проблема охраны труда в радиологическом отделении является актуальной и имеет сложности учитывая проведения самой процедуры лучевой терапии, контингентом больных и имеющимся определенным вредным фактором для пациентов и персонала клиники. Умелая организация работы позволяет создать хорошую охрану труда с целью минимизации негативных факторов для пациентов и медперсонала.

11. Результаты обучения (компетенции)

- РО1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровне оказания онкологической радиационной помощи;
- РО2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с онкологическим радиационным больным, его родственниками, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;
- РО3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества онкологической радиационной помощи;
- РО4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании онкологической радиационной помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

12. Пререквизиты: интернатура по дисциплине «Онкология».

13. Постреквизиты: докторантура.

14. Литература :

Основная:

6. Давыдов, М. И. Онкология : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018
7. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016.

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 222 стр. из 4 |

8. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016
9. Есенқұлов, Ә. Е. Практикалық онкология : оқулық / А. Есенқұлов . - Алматы : Эверо, 2011.
10. Ганцев, Ш. Х. Онкология : учебник / Ш. Х. Ганцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006

Дополнительная:

4. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
5. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016.
6. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 2 т. Лекции по онкоурологии: лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016

1. Кафедра: «Хирургия-2».

2. **Уровень подготовки:** Резидентура
3. **Образовательная программа:** «Онкология радиационная».
4. **Курс:** 1
5. **Наименование элективной дисциплины:** «Клиническая фармакология при лучевой терапии».
6. **Количество кредитов:** 2 кредита / 60 часов.
7. **Цель:** Подготовка специалиста - врача - онколога радиационного отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике.
8. **Содержание дисциплины:** В содержании дисциплины представлена клиническая фармакология при лучевой терапии. Приведены фармакологические препараты применяемые в процессе проведения лучевой терапии их применение, показания, противопоказания, побочные эффекты, а также возможные осложнения, и пути их коррекции.
9. **Задачи:**
 - Углубленное изучение теоретических и методологических основ клиническая фармакология при лучевой терапии;
 - Совершенствование знаний и умений по лучевой терапии с возможным применением методов клинической фармакологии на этапах возможных коррекций;
 - Провести углубленное изучение применения современных основ клинической фармакологии у больных при лучевой терапии;
10. **Обоснование выбора дисциплины:** Направление в медицине, сформированное на основе междисциплинарной интеграции клиническая фармакология и лучевой терапии позволяющее осуществлять лучевую терапию с применением методов клинической фармакологии. Проведение фармакологической поддержки в период проведения лучевой терапии позволяет повысить эффективность лучевой терапии, предупредить и провести коррекцию негативных последствий и возможных осложнений.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 223 стр. из 4 | |

11. Результаты обучения (компетенции)

- PO1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровне оказания онкологической радиационной помощи;
- PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с онкологическим радиационным больным, его родственниками, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;
- PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества онкологической радиационной помощи;
- PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании онкологической радиационной помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

12. Пререквизиты: интернатура по дисциплине «Онкология».

13. Постреквизиты: докторантура.

14. Литература:

Основная:

11. Давыдов, М. И. Онкология : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018
12. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016.
13. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016
14. Есенқұлов, Ә. Е. Практикалық онкология : оқулық / А. Есенқұлов. - Алматы : Эверо, 2011.
15. Ганцев, Ш. Х. Онкология : учебник / Ш. Х. Ганцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006

Дополнительная:

7. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
8. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016.
9. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 2 т. Лекции по онкоурологии: лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016

1. **Кафедра:** «Хирургия-2»

2. **Уровень подготовки:** Резидентура

3. **Образовательная программа:** «Онкология радиационная».

4. **Курс:** 3

5. **Наименование элективной дисциплины:** «Организация работы радиологического отделения».

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 224 стр. из 4 | |

- 6. Количество кредитов:** 2 кредита / 60 часов.
- 7. Цель:** Сформировать у обучающегося знания и практические навыки по оптимальной организации работы в радиологическом отделении и использованию в клинической медицине современных методов лучевой терапии при онкологических заболеваниях.
- 8. Содержание дисциплины:** В дисциплине представлена современная информация организации работы радиологического отделения. Приведены принципы лучевой терапии больных злокачественными опухолями на этапах предоперационного и послеоперационного облучения. Выбор наиболее оптимальной методики облучения и организации работы радиологического отделения при этом.
- 9. Задачи:**
- Углубленное изучение теоретических и методологических основ организация работы радиологического отделения на этапах проведения лучевой терапии;
 - Совершенствование знаний и умений по организации работы радиологического отделения в лечении онкологических заболеваний;
 - Провести углубленное изучение современных лучевых методов лечения в онкологии;
- 10. Обоснование выбора дисциплины:** Раздел в медицине, сформированное на основе междисциплинарной интеграции лучевой терапии позволяющее осуществлять лучевые вмешательства лечебной целью при различных онкологических заболеваниях.
- 11. Результаты обучения (компетенции)**
- РО1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровне оказания онкологической радиационной помощи;
 - РО2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с онкологическим радиационным больным, его родственниками, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;
 - РО3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества онкологической радиационной помощи;
 - РО4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании онкологической радиационной помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
- 12. Пререквизиты:** интернатура по дисциплине «Онкология».
- 13. Постреквизиты:** докторантура.
- 14. Литература:**
- Основная:**
16. Давыдов, М. И. Онкология : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018
 17. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016.
 18. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016
 19. Есенқұлов , Ә. Е. Практикалық онкология : оқулық / А. Есенқұлов . - Алматы : Эверо, 2011.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 225 стр. из 4 |

20. Ганцев, Ш. Х. Онкология : учебник / Ш. Х. Ганцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006

Дополнительная:

10. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.

11. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016.

12. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 2 т. Лекции по онкоурологии: лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016

1. Кафедра – акушерства и гинекологии

2. Уровень подготовки – резидентура

3. Образовательная программа – 7R01132 «Акушерство и гинекология взрослая, детская»

4. Курс – 1, количество кредитов – 4, количество часов – 120.

5. Наименование элективной дисциплины – Гистерорезектоскопия в гинекологии

Цель:

Обучения по элективной дисциплине «Гистерорезектоскопии в гинекологии» является подготовка высококвалифицированного врача специалиста акушера-гинеколога, для работы в гинекологических отделениях и кабинетах поликлиник; совершенствование знаний, умений, навыков, основанных на современных научных достижениях области гинекологии. Формирование компетенций по оперативных вмешательствах с применением лапароскопических оборудований диагностике и лечению в гинекологической практике.

Содержание дисциплины: В настоящее время гистероскопия позволяет не только обследовать внутреннюю поверхность матки, но и осуществлять многочисленные операции трансцервикальным доступом. Большое значение в развитии гистероскопии имеет постоянное совершенствование технологического обеспечения. После определения путём визуального осмотра характера внутриматочной патологии диагностическая гистероскопия может перейти в оперативную. Всё зависит от вида выявленной патологии и характера предполагаемой операции. Уровень современного эндоскопического оборудования и возможности гистероскопии на сегодняшний день позволяют говорить об особом разделе оперативной гинекологии – внутриматочной хирургии. Некоторые виды гистероскопических операций заменяют лапаротомию, а иногда и гистерэктомию, что имеет большое значение для женщин репродуктивного возраста или пациенток пожилого возраста с тяжёлой соматической патологией, для которых большой объём оперативных вмешательств представляет риск для жизни.

Задачи:

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 226 стр. из 4 | |

1. закрепить знания вопросов по оперативной гинекологии организации акушерско-гинекологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактики и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в гинекологии. Научить применять принципы менеджмента в организации своей работы;

2. овладение основными методами исследования в гинекологии. Методам диагностики и лечения наиболее распространенных гинекологических заболеваний;

3. овладение диагностическими, лечебными манипуляциями и хирургическими операциями в гинекологической практике;

4. освоение знаний по этиологии, патогенез, клиническим проявлениям гинекологических заболеваний;

5. освоение и закрепление инструментальных навыков гинекологических обследований, умение проводить и правильно интерпретировать инструментальные методы исследования в гинекологии;

6. формирование навыков клинического мышления, овладение принципами дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения заболеваний в гинекологии;

7. привить принципы врачебной этики, основы клинического мышления, умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных, угрожающих жизни состояниях, по профилактики, диагностики, лечению и реабилитации больных.

Обоснование:

Оперативная эндоскопическая гинекология – это самостоятельный раздел эндоскопической хирургии, включающий операции на органах малого таза женщины, проводимые лапароскопическим и гистероскопическим доступами. В связи с бурным развитием эндоскопических методов лечения в гинекологии появилось необходимость в обучении резидентов навыкам оперативного вмешательства эндоскопическим путем, а также разработать новые, более рациональные реконструктивно-пластические и органосохраняющие операции.

Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знания предмета и задач гинекологии;

2) Применение знаний и понимания

- владеет методами исследования и оказания первичной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии;

- владеет навыками профилактики патологии в гинекологии

3) Формирование суждений

- использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений при гинекологических заболеваниях;

- применяет полученные теоретические знания по гинекологии для последующего изучения их на уровне резидентуры;

4) Коммуникативные способности

- демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с различными людьми в разных акушерских ситуациях;

- демонстрирует профессиональное поведение – ответственность, продуктивность, самооценку, рефлекссию;

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 227 стр. из 4 | |

5) Навыки обучения или способности к учебе

демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний;

Пререквизиты: Амбулаторное акушерство, Амбулаторная гинекология, Гинекология в стационаре -1

Постреквизиты: Репродуктивная медицина и бесплодие, Онкогинекология.

Литература

Обязательная:

1. Уиллис К.Р. Атлас оперативной гинекологии. – 2004.
2. Козуб Н.И. Избранные вопросы практической эндоскопии в гинекологии. – Харьков, 2002 – 239с.
3. Ищенко А.И., Новые технологии и малоинвазивная хирургия в гинекологии. - М., 2004 – 136с.;
4. Савельева Г.М. Гинекология. - М.: 2004-480с.;
5. Эндоскопия в гинекологии / под ред. В.И. Кулакова, А.В. Адамян. – М., 1999

Дополнительная:

1. Оспанов О.Б., Губник В.В., Малиновский А.В. Лапароскопическая хирургия: практическое руководство для врачей. – Астана, 2012
2. Токсанбаев А.Т. Ятрогенные травмы мочевой системы у женщин. – Алматы, 2003.
3. Прилепская В.Н. Кольпоскопия. М., 2006.
4. Нобль В.Е. УЗИ при неотложных и критических состояниях: практическое пособие. – 2009.
5. Радзинский В.Е. Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учебное пособие. – 2005.

- 1. Кафедра – акушерства и гинекологии**
- 2. Уровень подготовки – резидентура**
- 3. Образовательная программа – 7R01132 «Акушерство и гинекология взрослая, детская»**
- 4. Курс – 1, количество кредитов – 4, количество часов – 120.**
- 5. Наименование элективной дисциплины – Ведение беременной и роженицы с COVID-19**

Цель: Общая подготовка врача, способного оказать квалифицированную медицинскую помощь беременным при распространенных терапевтических заболеваниях в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий

Содержание дисциплины: Беременность – это физиологическое состояние, создающее предрасположенность к респираторным вирусным инфекциям. В связи с физиологическими изменениями в иммунной и сердечно-легочной системе, у беременных женщин повышена вероятность тяжелого течения респираторных вирусных инфекций. Процент смертности от инфекции SARS-CoV среди беременных составляет до 25%. В настоящее время имеется недостаточное количество данных, которые носят противоречивый характер, о влиянии COVID-19 на беременных и детей грудного возраста,

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 228 стр. из 4 | |

не существует конкретных рекомендаций для беременных относительно диагностики и лечения COVID-19.

Задачи:

1. Владеть навыками оказания беременным специализированной медицинской помощи, основных лечебно-диагностических и профилактических мер при терапевтических и острых заболеваниях.

2. Уметь интерпретировать лабораторно-инструментальные данные у беременных с внутренними заболеваниями.

3. Развивать навыки интеграции при индивидуальном осмотре и лечении конкретного клинического случая у беременных; обучение принятия профессионального решения при назначении рациональной терапии с точки зрения доказательной медицины.

4. Развивать знания принципов и методов формирования здорового образа жизни в семье и человека.

5. Развить потребность в непрерывном развитии знания и профессиональных навыков при исполнении профессиональных обязанностей.

6. Развитие коммуникационных навыков и навыков работы в команде, организация диагностических и лечебных тенденции.

Обоснование:

В данной теме затрагиваются вопросы ведение беременной и роженицы с COVID-19: диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. При изучении данной дисциплины рассматриваются вопросы усвоения основных принципов диагностики COVID-19 у беременных, проведение дифференциальной диагностики, лечения и ведение беременных; закрепить и усовершенствовать на практике пропедевтических навыков. Изучается этиопатогенез, клиника COVID-19, коморбидное состояние, которое утяжеляет состояние беременной женщины, обучает дифференциальной диагностике и индивидуальному подходу к лечению беременных с COVID-19, а также обсуждаются пути снижения материнской и перинатальной смертности.

Резиденты должны познать тонкости врачебной этики и деонтологии, синдромального подхода к дифференциальной диагностике сложных сочетанных случаев COVID-19 при беременности, привитие умения выбора метода лечения и лекарственных препаратов с учетом индивидуальной переносимости лекарств, проведение экспертизы ведения беременных.

Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знания предмета и задач гинекологии;

2) Применение знаний и понимания

- владеет методами исследования и оказания первичной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии;

- владеет навыками диспансеризации и профилактики патологии в акушерстве и гинекологии;

3) Формирование суждений

- использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений и экстрагенитальных заболеваний при беременности;

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 229 стр. из 4 |

- применяет полученные теоретические знания по акушерству для последующего изучения их на уровне резидентуры;

4) Коммуникативные способности

- демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с различными людьми в разных акушерских ситуациях;

- демонстрирует профессиональное поведение – ответственность, продуктивность, самооценку, рефлексия;

5) Навыки обучения или способности к учебе

демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний;

Пререквизиты: Амбулаторное акушерство

Постреквизиты: Стационарное акушерство

Литература

Обязательная:

1. Клинический протокол диагностики и лечения «Коронавирусная инфекция (COVID-19) у беременных, рожениц и родильниц» от «05» августа 2021 года Протокол №146 Одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг Министерства здравоохранения Республики Казахстан

2. <https://www.chestnet.org/Guidelines-and-Resources> Рекомендации АССТ, 2012

Дополнительная:

1. Guyatt GH, Akl EA, Crowther M et al, MD ; Antithrombotic Therapy and Prevention of Thrombosis, 9th edition. Chest 2012; 141(2) (Suppl):7S–47S.

2. Nicolaidis AN. Prevention of venous thromboembolism. International Consensus Statement Guidelines compiled in accordance with the scientific evidence. J Vasc Br. 2002; 1:133-170.

3. Caprini JA, Arcelus JJ, et al. State-of-the-art venous thromboembolism prophylaxis. Scope. 2001; 8:228-240.

4. Oger E. Incidence of venous thromboembolism: a community-based study in Western France. EPI-GETBP Study Group. Groupe d'Etude de la Thrombose de Bretagne Occidentale. Thromb Haemost. 2000; 83:657-660.

5. 2016 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure European Heart Journal (2016) 37, 2129–2200 doi:10.1093/eurheartj/ehw128

1. Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

2. Уровень подготовки: резидентура

3. Образовательная программа 7R01142 «Клиническая фармакология»

4. Курс 1-2

5. Наименование элективной дисциплины: Клиническая фармакология в анестезиологии и реанимации

6. Количество кредитов: 4

7. Цель: Обучение клинической фармакологии в терапии с учетом клинической и экономической эффективности в конкретных клинических ситуациях и полиморбидности согласно основным протоколам и приказам МЗ РК, основам формулярной системы для рационального применения лекарственных средств.

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 | |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 230 стр. из 4 | |

8. Содержание дисциплины: Рациональная терапия болевого синдрома и послеоперационной боли. Рациональная терапия неотложных состояний. Рациональное применение лекарственных средств в комплексном лечении коллапса, обморока и шоковых состояний. Рациональное применение лекарственных средств, используемых при анестезиологическом обеспечении оперативного вмешательства. Лекарственные средства, используемые в детской анестезиологии.

9. Обоснование выбора дисциплины: Дисциплина играет важную роль в повышении качества анестезиологической и реанимационной помощи на основе обеспечения клинической и экономической эффективности, безопасности фармакотерапии.

10. Результаты обучения:

1) Курация пациента: Способен анализировать и оценивать эффективность, безопасность и экономический эффект от проводимой лекарственной терапии на основе доказательной практики в анестезиологической и реанимационной практике.

2) Коммуникация и коллаборация: Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его родственниками, специалистами здравоохранения с целью рационального выбора препаратов в анестезиологической и реанимационной практике с осложнениями, сопутствующей патологией, с учетом возраста.

3) Безопасность и качество: Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества лекарственной терапии в анестезиологической и реанимационной практике.

4) Общественное здоровье: Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения при оказании медицинской помощи в рамках рационального использования лекарственных средств.

5) Исследования: Способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу по клинической фармакологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

6) Обучение и развитие: Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

11. Пререквизиты: Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп и препаратов)

12. Постреквизиты: -

13. Литература:

Основная:

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник /. - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с

2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы : Эверо, 2016. - 288 с.

3. Харкевич Д.А. Основы фармакологии: учебник. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 720 с.

4. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учеб. для мед. училищ и колледжей - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 272 с

Дополнительная:

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | 231 стр. из 4 |

1. Орманов, Б. Н. Клиническая фармакология для акушеров-гинекологов: учеб.-методическая пособия / Б. Н. Орманов. - ; Утв. на центр. методич. Совете ЮКГМА. - Алматы :Эверо, 2014. - 180 с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
3. Орманов Н.Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению): учеб.-методическое пособие /ЮКГФА. -; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы: Эверо, 2013. - 138 с.

1. **Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии**
2. **Уровень подготовки: резидентура**
3. **Образовательная программа 7R01142 «Клиническая фармакология»**
4. **Курс 1-2**
5. **Наименование элективной дисциплины: Клиническая фармакология в акушерстве и гинекологии**
6. **Количество кредитов: 4**
7. **Цель:** Обучение клинической фармакологии в акушерстве и гинекологии с учетом клинической и экономической эффективности в конкретных клинических ситуациях и полиморбидностисогласно основным протоколам и приказам МЗ РК, основам формулярной системы для рационального применения лекарственных средств.
8. **Содержание дисциплины:** Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения в акушерстве и гинекологии. Рациональное применение лекарственных средств при аномалиях родовой деятельности, при плацентарной недостаточности, маточных кровотечениях. Рациональная фармакотерапия заболеваний у беременных и родильниц; токсикозов и гестозов; климактерического периода и менопаузы. Современные способы гормональной контрацепции
9. **Обоснование выбора дисциплины:** Дисциплина играет важную роль в повышении качества акушерско-гинекологической помощи на основе обеспечения клинической и экономической эффективности, безопасности фармакотерапии.
10. **Результаты обучения:**
 - 1) **Курация пациента:** Способен анализировать и оценивать эффективность, безопасность и экономический эффект от проводимой лекарственной терапии на основе доказательной практики в акушерско-гинекологической практике.
 - 2) **Коммуникация и коллаборация:** Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его родственниками, специалистами здравоохранения с целью рационального выбора препаратов в акушерско-гинекологической практике с осложнениями, сопутствующей патологией, с учетом возраста.
 - 3) **Безопасность и качество:** Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества лекарственной терапии в акушерско-гинекологической практике.

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 232 стр. из 4 |

4) **Общественное здоровье:** Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения при оказании медицинской помощи в рамках рационального использования лекарственных средств.

5) **Исследования:** Способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу по клинической фармакологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

6) **Обучение и развитие:** Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

11. Пререквизиты: Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп и препаратов)

12. Постреквизиты: -

13. Литература:

Основная:

1. Калиева Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник /. - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с

2. Калиева Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.

3. Харкевич Д.А. Основы фармакологии:учебник.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 720 с.

4. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учеб.для мед. училищ и колледжей - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 272 с

Дополнительная:

1. Орманов, Б. Н. Клиническая фармакология для акушеров-гинекологов: учеб.-методическая пособия / Б. Н. Орманов. - ; Утв. на центр. методич. Совете ЮКГМА. - Алматы :Эверо, 2014. - 180 с.

2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.

3. Орманов Н.Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению): учеб.-методическое пособие /ЮКГФА. -; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы: Эверо, 2013. - 138 с.

1. Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

2. Уровень подготовки: резидентура

3. Образовательная программа 7R01142 «Клиническая фармакология»

4. Курс 1-2

5. Наименование элективной дисциплины: Регламентирование лекарственных средств. Фальсифицированные лекарственные средства. Реклама лекарственных средств.

6. Количество кредитов: 4

Цель: Изучение вопросов регистрации и рекламы лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов МЗ РК. Недопущение использования фальсифицированных лекарственных средств.

7. Содержание дисциплины: Принципы работы контрольно-разрешительной системы по регистрации новых отечественных и зарубежных лекарственных средств. Регламентирование

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 233 стр. из 4 |

лекарственных средств. Фальсифицирование лекарственных средств: определение; факторы, способствующие фальсификации; история вопроса и необходимость борьбы с фальсифицированными лекарственными средствами. Рекламирование лекарственных средств. Правила выдачи разрешений на рекламу лекарственных средств. Критический анализ и оценка рекламной информации.

8. **Обоснование выбора дисциплины:** Дисциплина играет важную роль в повышении качества оказания медицинской помощи на всех уровнях, с достижением экономического эффекта от предупреждения рисков использования населением фальсифицированных препаратов, соблюдения требований регистрации лекарственных средств на территории РК и ЕАЭ.

9. **Результаты обучения:**

1) **Курация пациента:** Способен анализировать и оценивать эффективность, безопасность и экономический эффект регистрируемых лекарственных средств в рамках законодательства в РК и коллаборации ЕАЭС.

2) **Коммуникация и коллаборация:** Способен эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения с обсуждения вопросов регистрации, рекламы лекарственных средств, предупреждения рисков использован и несертифицированных и фальсифицированных средств.

3) **Безопасность и качество:** Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения медицинских организаций лекарственными средствами в рамках ГОБМП и ОСМС.

4) **Общественное здоровье:** Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения.

5) **Исследования:** Способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу по клинической фармакологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

6) **Обучение и развитие:** Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

11. **Пререквизиты:** Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп и препаратов)

12. **Постреквизиты:** -

13. **Литература:**

Основная:

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник /. - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с

2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.

3. Харкевич Д.А. Основы фармакологии:учебник.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 720 с.

4. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учеб.для мед. училищ и колледжей - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 272 с

Дополнительная:

1. Орманов, Б. Н. Клиническая фармакология для акушеров-гинекологов: учеб.-методическая пособия / Б. Н. Орманов. - ; Утв. на центр. методич. Совете ЮКГМА. - Алматы :Эверо, 2014. - 180 с.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Педиатрия 2 | | 044-68/11 |
| Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год | | 234 стр. из 4 |

2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
3. Орманов Н.Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению): учеб.-методическое пособие /ЮКГФА. -; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы: Эверо, 2013. - 138 с.