


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		4беттің 16еті

Элективті пәндер каталогы 2023 – 2024

1. Кафедра: Отбасылық медицина
2. Резидентура (отбасылық медицина)
3. Оқу білім бағдарламасы. Отбасылық медицина
4. Курс II
5. Элективті пәннің атауы: Диетология
6. Кредит саны: 2
7. Пән мақсаты: медициналық-санитарлық алғашқы көмек деңгейінде тиімді тамақтануды ұйымдастыруда тағам өнімдерінің биологиялық қасиеттерін оның физиологиялық қажеттіліктерін ескере отырып диетотерапиядағы науқастарға оның отбасы мүшелеріне тиімді кеңес беруде қажетті машықтарға ие отбасылық дәрігер дайындау.


8. Міндеттері:

- науқастардың, тағамдық, метаболиттік, минеральды, гормональды, ферментті және психологиялық статусын, бастапқы клиникалық ерекшеліктерін анықтау бойынша біліктілікке үйрету;
- әртүрлі патологияда (тыныс алу органдарының, жүрек қан тамыр жүйесінің, асқорыту, бүйрек, несеп шығару және т.б.); нутритивті-метаболикалық құралдармен дифференциалды коррекциялауда тиімді кеңес беру бойынша біліктіліктерін қалыптастыру;
- диетотерапияда тағам өнімдерінің биологиялық қасиеттерін оның физиологиялық қажеттіліктерін ескере отырып жеке мәзірді өңдеуде және емдік тамақтануды ұйымдастыру мен жүзеге асыру және қажетті тіркеу –есептеу құжаттамаларын толтыру бойынша біліктілікке үйрету;
- Науқасты және оның ата –анасын емхана және үй жағдайында емдеу –сауықтыру, профилактикалық , емдік–диагностикалық және реабилитациялық шараларды өткізуде емдік терапия және тиімді тамақтану ережелерін қалыптастыру бойынша біліктілікке үйрету.

9. Пәннің мазмұны: Науқастардың тамақтану статусын бағалаудың заманауи әдістері. Алиментарлық тәуелді аурулар және күйлер. Жүрек-қан тамырлар аурулары кезіндегі нутритивтік-метаболикалық коррекция. Ас қорыту органдары және қан жүйесі ауруларының комплексті емі мен профилактикасындағы алиментарлық факторлар. Балалардың және жүкті әйелдердің тамақтану ерекшеліктері. Аллергоздар, несеп шығару жүйесі, тірек-қимыл аппаратының ауруларының патогенетикалық диетотерапиясы. Эндокриндік бұзылыстар кезіндегі емдік тамақтандыру.

10. Пәнді таңдауды негіздеу: Қазіргі таңда тұрғындардың денсаулығына қажетті национальды ресурсті сақтауда және қадағалауда тамақтанудың ролі елдің өндірістік және экономикалық потенциалына тікелей байланысты екені күмән тудырмайды. Алиментарлі тәуелді теріс динамиканың патологиясы негізінде, балалық шақта және тұрғындардың еңбекке жарамды шағында қалыптасады. Бұл кезде негативті тенденциялар қайтымды болып табылады.

Тәжірибелік қайта қалпына келтіру медицинасына бағытталған адекватты емдік–профилактикалық тамақтану, емдік профилактикалық шаралардың қажетті кезеңі болып

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 2беті	

табылатын, бір жағынан ауру соңында мақсатқа бағытталған ағзаның бейімделу қабілеттерін және функциональды қорын қалпына келтіруге, бір жағынан созылмалы аурулары бар науқастарда жеке дифференциальды рецидивке қарсы ем жүргізу аурудың алдын алу мен асқынуларын болдырмауға және өмір сүру сапасын жақсартуға мүмкіндік береді. Пәнде диетологияның негізгі сұрақтары қарастырылады.

11. Оқытудың соңғы нәтижелері

ОН1 Науқасты курациялау: клиникалық диагнозды құрастыруға, біріншілік медициналық санитарлық көмек (БМСК) жүйесінде дәлелдемелі практика негізінде жасы, жынысы, проблемаларына қарай емдік-профилактикалық жоспар тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.

ОН2 Коммуникация және коллаборация: науқастармен, олардың отбасы және қоғамдық мүшелерімен, біріншілік деңгейде қызмет ететін басқа да мамандармен (әлеуметтік қызметкерлер, психологтар және басқа БМСК мекемелерінің қызметкерлерімен) науқастың жоғарғы нәтижеге қол жеткізуі мақсатында тиімді қарым-қатынас құруға қабілетті.

ОН3 Қауіпсіздік және сапа: біріншілік медициналық санитарлық көмек жүйесінде диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды жүргізу бойынша медициналық көмек көрсетудің жоғарғы деңгейдегі сапасын және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға және олардың қаупін бағалауға қабілетті.

ОН4 Қоғамдық денсаулық: біріншілік медициналық санитарлық көмек жүйесінде диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды, төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсетуді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін мамандараралық командалар құрамындағы жұмыстарды Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру аймағы аясында жүргізуге қабілетті.

ОН5 Зерттеу: тиімді зерттеу мақсаттары мен міндеттерін құрастыруға, отбасылық медицинаға қатысты арнайы әдебиеттерді критикалық тұрғыда бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер қорын тиімді қолдануға, зерттеу командаларының жұмыстарына қатысуға қабілетті.

ОН6 Білімін жетілдіру және дамыту: отбасылық медицина бойынша өз бетінше білімін жетілдіруге және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, дискуссияларға, конференцияларға және басқа да кәсіби дамудың үздіксіз түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.

12. Пререквизит: ішкі аурулар, балалар аурулары

13 Постреквизит: үздіксіз білім беру курстары. Ғылыми ақпарат

14.Әдебиеттер.


негізгі

1.Нутрициология [Мәтін] : оқулық / Л. З. Тель [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2015. - 512 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM).

2.Нутрициология [Текст] : учебник / Л. З. Тель. [и др.]. - Алматы : Эверо, 2012. - 600 с.

3.Основы рационального питания [Текст] : учебное пособие / под ред. М. М. Лапкина. - ; мин-во образования и науки РФ. Рек. ФГАУ "Федеральный ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017.

Қосымша

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		4беттің 3беті

1. Гигиена питания [Текст] : учеб.-методическое пособие / сост. М. В. Ли, А. Б. Бужикеева, Е. Ю. Ушанская. - Алматы : Эверо, 2014. - 210 с
2. Абдуллаева, А. А. Оқушылардың салауатты тамақтану негіздері [Мәтін] : әдістемелік оқу құралы = Основы здорового питания школьников : методическое пособие / А. А. Абдуллаева, Г. Н. Досжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 114 бет.
3. Основы здорового питания людей пожилого и старческого возраста [Текст] : методическое пособие = Қарт және егде жастағы адамдарға арналған салауатты тамақтану негіздері : Әдістемелік оқу құралы / С. А. Исакова [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 68 с.
4. Основы здорового питания беременных и кормящих матерей [Текст] : методическое пособие / Е. Д. Даленов [и др.]. - ; Утв. и рек. на засед. Учен. Совета Ин-та проблем питания. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с
5. Ахметова, С. В. Диетология детского возраста [Текст] : руководство / С. В. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2012
6. Терехин, С. П. Қазіргі таңда нутрициологияның өзекті сұрақтары кесте және схема түрінде [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. П. Терехин, С. В. Ахметова, Қ. Е. Амреева. - ; ҚММУ ҒЫЛЫМ кеңесімен бекітілді. - Алматы : Эверо, 2012. - 334 бет.

Дұрыс тамақтану негіздері/Бейсенбаев А.Ю., Жандарбекова Д.Д., Кожабекова Г.А. , 2016/<https://aknurpress.kz/>

1. **Кафедра: Отбасылық медицина**
2. **Резидентура (отбасылық медицина)**
3. **Оқу білім бағдарламасы. Отбасылық медицина**
4. **Курс II**
5. **Элективті пәннің атауы: Отбасылық дәрігер практикасындағы сәулелі диагностика**
6. **Кредит саны: 2**

7. Пән мақсаты: Ағзалар мен жүйелердің ауруларын емдеу және диагностикалау кезінде физикалық әсерді (электромагниттік және корпускулалық сәулелену және **Электронды басылымдар**

1. Кучма, В. Р. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы [Электронный ресурс] : оқулық / В. Р. Кучма. - Электрон. текстовые дан. (45,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 464 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Омаров, Руслан/Основы рационального питания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. С. Омаров, О. В. Сычева; М-во Сельского хоз. РФ, СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - <http://rmebrk.kz/>

3. Тамақтану гигиенасы : Практикалық жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқау. / Ф.Х. Суханбердина, Л.Х. Суханбердина, А.К. Гумарова, С.М. Кабаева. - Орал: Жәңгір хан атындағы БҚАТУ, 2014. - 61б. <http://rmebrk.kz/>


4. Рыскалиева, Б.Ж. Тамақтану гигиенасы: Оқу құралы. / Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті. - Орал: Жәңгір хан атындағы БҚАТУ, 2020. - 123б. <http://rmebrk.kz/>

5. Демеуова, Б.М. Тамақтанудың қазіргі жүйелері мен тұжырымдамалары: Оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: «Тұран» Университеті, 2020. - 69б.

Алимарданова, М.К., Зарицкая, Н.Е.
6. Балалар тамақтану өнімдерінің технологиясы: Оқу құралы. - Алматы: АТУ, 2015. - 180б. <http://rmebrk.kz/>

7. Азық-түлік шикізаты және тағам өнімдерінің қауіпсіздігі [Электрондық ресурс] : оқулық / М. Ж. Еркебаев [және т.б.] ; ҚР Білім және ғылым м-гі. - Алматы : [б. ж.], 2013. - 279, <https://elib.kaznu.kz/>

8. Жалпы гигиена [Электрондық ресурс] : оқулық / Ү. И. Кенесариев [және т. б.]; ҚР

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 4беті	

ультрадыбыстық) және сәулелі диагностикалау әдістерінің мүмкіндіктерін қолдану бойынша теориялық және практикалық дағдылары мен білімдері бар отбасылық дәрігерді дайындау.

8. Міндеттері:

- резиденттерге сәулелік диагностиканы жүргізу ережелері мен қағидаларын реттейтін нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес сәулелік диагностиканы жүргізу дағдыларын үйрету.

- медицинада диагностикалық мақсатта қолданылатын иондаушы және иондамайтын сәулелердің физикалық негіздерін оқыту;

-әртүрлі сәулелену түрлерін қолдана отырып, ішкі ағзалар кескіндерінің түзілу принциптерін зерттеу;

-сәулелік кескіндер қорытындылары негізінде дәрігердің клиникалық ойлау негіздерін қалыптастыру;

-ағзалар мен жүйелердің негізгі ауруларының симптомдары мен синдромдарын анықтау мақсатында сәулелі зерттеу әдістерін қолдана отырып, науқасты тексеру кезінде резиденттердің кәсіби дағдыларын қалыптастыру.

9.Пәннің мазмұны: Медициналық қызметтің құқықтық негіздері. Рентгенологиялық зерттеулер негіздері. Сәулелі диагностикалау қызметін ұйымдастыру. Рентгенология және сәулелі диагностикалау әдістерінің физикотехникалық негіздері. Рентгенологиялық зерттеулерде радиациялық қауіпсіздік. Бас пен мойын ауруларын сәулелі диагностикау.

Сүйек - бұлшықет ауруларын сәулелі диагностикау. Ішкі ауруларды сәулелі диагностикау. Педиатриядағы сәулелі диагностика.

10. Пәнді тандауды негіздеу: Бұл пән, стандарт сияқты сапаны қамтамасыз ету жүйесінің бөлігі болып табылады және адамды зерттеу ретінде сәулелі диагностика жүргізудің, сондай-ақ осындай сәулелі диагностика нәтижелерін құжаттау мен ұсынудың ережелерін белгілейді. Осы Стандартта белгіленген принциптер зерттеу объектісі ретінде әрекет ететін адамның қауіпсіздігі мен әл-ауқатына әсер ететін сәулелі зерттеулерге де қатысты қолданылады.


11. Оқытудың соңғы нәтижелері

ОН1 Науқасты курациялау: клиникалық диагнозды құрастыруға, біріншілік медициналық санитарлық көмек (БМСК) жүйесінде дәлелдемелі практика негізінде жасы, жынысы, проблемаларына қарай емдік-профилактикалық жоспар тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.

ОН2 Коммуникация және коллаборация: науқастармен, олардың отбасы және қоғамдық мүшелерімен, біріншілік деңгейде қызмет ететін басқа да мамандармен (әлеуметтік қызметкерлер, психологтар және басқа БМСК мекемелерінің қызметкерлерімен) науқастың жоғарғы нәтижеге қол жеткізуі мақсатында тиімді қарым-қатынас құруға қабілетті.

ОН3 Қауіпсіздік және сапа: біріншілік медициналық санитарлық көмек жүйесінде сәулелі диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды жүргізу бойынша медициналық көмек көрсетудің жоғарғы деңгейдегі сапасын және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға және олардың қауіпін бағалауға қабілетті.

ОН4 Қоғамдық денсаулық: біріншілік медициналық санитарлық көмек жүйесінде диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды, төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсетуді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін мамандараралық командалар құрамындағы жұмыстарды Қазақстан Республикасының

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		4беттің 5беті

денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру аймағы аясында жүргізуге қабілетті.

ОН5 Зерттеу: тиімді зерттеу мақсаттары мен міндеттерін құрастыруға, сәулелі диагностикаға қатысты арнайы әдебиеттерді критикалық тұрғыда бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер қорын тиімді қолдануға, зерттеу командаларының жұмыстарына қатысуға қабілетті.

ОН6 Білімін жетілдіру және дамыту: сәулелі диагностика бойынша өз бетінше білімін жетілдіруге және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, дискуссияларға, конференцияларға және басқа да кәсіби дамудың үздіксіз түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.

12. Пререквизит: ішкі аурулар, балалар аурулары

13 Постреквизит: үздіксіз білім беру курстары. Ғылыми ақпарат

14.Әдебиеттер.

1. Негізгі:

1.Труфанов Г. Еспенбетова, М. Ж. Объективный структурированный клинический экзамен в системе подготовки семейных врачей [Текст] : учеб. пособие / М. Ж. Еспенбетова ; М-во здравоохранения РК; Учеб.-методическая секция при КазГМА по спец. высш. и послевузовского образования; СГМА. - ; Утв. и разрешено к печати учеб.-метод. секциейпри КазГМА. - Алматы : Эверо, 2013. - 280 с

2. Избранные вопросы по подготовке врачей общей практики. Т. 1 [Текст] : учеб. пособие / М-во здравоохранения РК; ГМУ г. Семей ; ред. М. Ж. Еспенбетова. - ; Утв. и разрешено к печати Учеб.-метод. совета ГМУ г. Семей. - Алматы : Эверо, 2013.

3. Сәулелі диагностика [Мәтін] : оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с


4.Лучевая диагностика [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. С. Сеченова" . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с. : ил

2. Қосымша әдебиет:

1.Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк . - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с

2.Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 1 том [Мәтін] : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 б. с. : ил.


3.Хамзабаев, Ж. Х. Диагностическая и интервенционная радиология при вазоренальной гипертензии (От простой рентгенографии до интервенционной радиологии) [Текст] : монография / Ж. Х. Хамзабаев. - Алматы : Эверо, 2015. - 316 с

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 6беті	

Электронды басылымдар

1. Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т1. [Электронный ресурс] : оқулық / ред. И. Н. Денисов ; қаз. тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (110Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Лучевая диагностика. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. (81,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 416 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник).
3. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.
4. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск
5. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатуриян, Г. М. Жаринов. - Электрон. текстовые дан. (41,7 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 192 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник
6. Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] : атлас / В. И. Филимонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (54,1 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 452 эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник)
7. Лучевая диагностика и дозиметрия : Учебно-методический комплекс. / Сост. К.М. Турдыбеков. - Караганда: Изд-во КарГУ, 2010. - 80 с.
8. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких/Серикбай М.Қ. , 2020/<https://aknurpress.kz/>
9. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии. Национальное руководство. Адамян Л.В., Демидов В.Н., Гус А.И., Терновой С.К. Год издания: 2012 Размер: 43.99 МБ/<https://kingmed.info/>
10. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов Бургенер Ф.А., Кормано М., Пудас. Т. Год издания: 2011 Размер: 24.6 МБ/<https://kingmed.info/>
11. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов. Национальное руководство. Коков Л.С. Год издания: 2011 Размер: 47.23 МБ/<https://kingmed.info/>
12. Лучевая диагностика в травматологии и ортопедии МакКиннис Линн Н. Год издания: 2015 Размер: 114.04 МБ/<https://kingmed.info/>
13. Основы лучевой диагностики и терапии. Национальное руководство Терновой С.К. Год издания: 2012 Размер: 68.22 МБ/<https://kingmed.info/>

1. Кафедра: Отбасылық медицина
2. Резидентура (отбасылық медицина)
3. Оқу білім бағдарламасы. Отбасылық медицина
4. Курс II

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 7беті	

5. Элективті пәннің атауы: Тиісті клиникалық тәжірибе

6. Кредит саны: 2

7. Пән мақсаты: 1964 ж. Дүниежүзілік медициналық ассоциациясының Хельсинки декларациясында бекітілген этикалық қағидаларға сәйкес жүзеге асырылатын және Стандартта және реттеуші талаптарда көрініс тапқан клиникалық сынақтарға тиімді қатысу үшін қажетті дағдыларға ие отбасылық дәрігерді дайындау.

8. Міндеттері:

- Білім алушыларды ғылыми зерттеулердің ережелері мен қағидаларын реттейтін нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес ғылыми зерттеулер жүргізуді үйрету.
- Зерттеу субъектілерінің құқықтарын, қауіпсіздігі мен әл-ауқатын анықтау дағдыларын қалыптастыру;
- Зерттелетін препарат туралы ақпаратты талдауды (клиникаға дейінгі және клиникалық) үйрету, ұсынылған клиникалық зерттеуді негіздеу үшін жеткілікті көлемде ұсынылады.
- Ережелерін қалыптастыру бойынша біліктілікке үйрету.

9. Пәннің мазмұны: Тиісті клиникалық тәжірибенің стандарттары мен принциптері. Зерттеудің негіздемесі мен дизайны. Зерттеу объектілерінің құқықтары, қауіпсіздігі және әл-ауқаты. Зерттеу субъектілерінің ақпараттандырылған келісімі. Зерттеушінің біліктілігі мен міндеттері. Клиникалық зерттеу хаттамасы. Клиникалық сынақтың негізгі құжаттарының тізімі. Клиникалық зерттеулерде қауіпсіздік туралы ақпарат беру тәртібі. Клиникалық зерттеу есебінің құрылымы мен мазмұны

10. Пәнді тандауды негіздеу: Бұл пән, стандарт сияқты сапаны қамтамасыз ету жүйесінің бөлігі болып табылады және адамды зерттеу ретінде зерттеу жүргізудің, сондай-ақ осындай зерттеулердің нәтижелерін құжаттау мен ұсынудың ережелерін белгілейді. Осы Стандартта белгіленген принциптер зерттеу объектісі ретінде әрекет ететін адамның қауіпсіздігі мен әл-ауқатына әсер ететін клиникалық зерттеулерге де қатысты қолданылады.


11. Оқытудың соңғы нәтижелері

ОН1 Науқасты курациялау: клиникалық диагнозды құрастыруға, біріншілік медициналық санитарлық көмек (БМСК) жүйесінде дәлелдемелі практика негізінде жасы, жынысы, проблемаларына қарай емдік-профилактикалық жоспар тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.

ОН2 Коммуникация және коллаборация: науқастармен, олардың отбасы және қоғамдық мүшелерімен, біріншілік деңгейде қызмет ететін басқа да мамандармен (әлеуметтік қызметкерлер, психологтар және басқа БМСК мекемелерінің қызметкерлерімен) науқастың жоғарғы нәтижеге қол жеткізуі мақсатында тиімді қарым-қатынас құруға қабілетті.

ОН3 Қауіпсіздік және сапа: біріншілік медициналық санитарлық көмек жүйесінде диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды жүргізу бойынша медициналық көмек көрсетудің жоғарғы деңгейдегі сапасын және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға және олардың қаупін бағалауға қабілетті.

ОН4 Қоғамдық денсаулық: біріншілік медициналық санитарлық көмек жүйесінде диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды, төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсетуді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін мамандараралық командалар құрамындағы жұмыстарды Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру аймағы аясында жүргізуге қабілетті.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 8беті	

ОН5 Зерттеу: тиімді зерттеу мақсаттары мен міндеттерін құрастыруға, отбасылық медицинаға қатысты арнайы әдебиеттерді критикалық тұрғыда бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер қорын тиімді қолдануға, зерттеу командаларының жұмыстарына қатысуға қабілетті.

ОН6 Білімін жетілдіру және дамыту: отбасылық медицина бойынша өз бетінше білімін жетілдіруге және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, дискуссияларға, конференцияларға және басқа да кәсіби дамудың үздіксіз түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.

12. Пререквизит: ішкі аурулар, балалар аурулары

13 Постреквизит: үздіксіз білім беру курстары. Ғылыми ақпарат

14. Әдебиеттер.

Негізгі әдебиет:

1. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 112 с

2. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными [Текст] : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 288 с. : ил.

3. Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы кардиологии [Текст] : учеб. пособие / А. А. Дюсупова, Алт. А. Дюсупова. - ; Утв. и разрешено к печати реш. Учеб.-метод. совета ГМУ г. Семей. - Алматы : Эверо, 2014. - 382 с.

4. Кишкун, А. А. Клиникалық лабораториялық диагностика [Мәтін] : оқу құралы / қазақ тіл. ауд. А. Ж. Сейтеметбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 960 бет. С

5. Еспенбетова, М. Ж. Объективный структурированный клинический экзамен в системе подготовки семейных врачей [Текст] : учеб. пособие / М. Ж. Еспенбетова ; М-во здравоохранения РК; Учеб.-методическая секция при КазГМА по спец. высш. и послевузовского образования; СГМА. - ; Утв. и разрешено к печати учеб.-метод. секцией при КазГМА. - Алматы : Эверо, 2013. - 280 с

Қосымша

1. Триединство науки, образования и клинической практики (на примере модели "UNICLIinic" КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова) [Текст] : методические рек. / А. А. Аканов [и др.]. - Алматы : Каз НМУ им. С. Д. Асфендиярова, 2017. - 40 с.


2. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Текст] : руководство / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 760 с. : ил

3. Ақанов, А. Б. Қазақстан Республикасында клиникалық тәжірибеге нұсқаулықтарды енгізудің әдіснамасы [Мәтін] : әдістемелік ұсыным = Методология внедрения руководств клинической практики в Республике Казахстан : методич. рек. / А. Б. Ақанов, К. Р. Рүстемова, А. Х. Раскалиева. - Астана : Филин, 2011. - 30 бет

Электронды басылымдар

1. Томилов, А. Ф. Клиникалық медицина атласы. Аурудың сыртқы көріністері [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. Ф. Томилов ; қазақ тіл. ауд. С. А. Байдурын. - Электрон. текстовые дан. (57.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 184 б. с.

2. Менгилбекова, Ж. Н. Шымкент қаласындағы бедеулікпен күйзелетін әйелдерге көрсетілетін мамандандырылған көмектің клиникалық- ұйымдастыру түрлерінің сапасын арттыру жағдайларын сараптау және ғылыми түрде бағалау [Электронный ресурс] : дис. ...

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 9беті	

магистр акад. дәрежесін алу / Ж. Н. Менгилбекова. - Электрон. текстовые дан. (633Мб). - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 61бет

3.Ревматология: Клиникалық ұсыныстар [Электронный ресурс] : оқулық / Е. Л. Насонов [ж/б.] ; қаз тіл. ауд. Ш. Т. Жукушева. - 2-ші бас., өнд. толық. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 512 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

4.Туктибаева, С. А. 5 жасқа дейінгі балалардағы пневмонияның дамуын болжау және саралап жүргізу [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / С. А. Туктибаева. - Электрон. текстовые дан. (1,99Мб). - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 67бет с.

5.Бас және мойынның клиникалық анатомиясы [Электрондық ресурс] : оқулық-атлас / А. Қ. Қайназаров [және т.б]; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, С. Ж. Асфендияров атын. Қазақ Ұлттық Медицина ун-ті. - Алматы : ҚазАқпарат, 2014. - 347 б.<https://elib.kaznu.kz/>

6.Ішкі жұқпалы емес аурулар клиникалық балау рентгенологиясымен : Зертханалық сабақтарына арналған оқу-әдістемелік құралы.1-бөлім. / Ф.Б. Закирова, И.Н. Жубантаев, Б.О. Ертлеуова, А.С. Ищанова. - Орал: Жәңгір хан атындағы БҚАТУ, 2014. - 75б.<http://rmebrk.kz/>

7.Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Том -1. Автор: Долгов В.В., Меньшиков В.В. Год издания: 2012 Размер: 47.53 МБ/<https://kingmed.info/>

1. Кафедра: Отбасылық медицина

2. Резидентура (отбасылық медицина)

3. Оқу білім бағдарламасы.Отбасылық медицина

4. Курс II

5. Элективті пәннің атауы: Отбасылық дәрігер тәжірибесінде рационалды фармакотерапия

6. Кредит саны: 2

7. Пән мақсаты: Қазақстан Республикасының клиникалық протоколдары мен халықаралық емдеу стандарттарын ескере отырып, терапия әдістеріне және ауруларды емдеуде қолданылатын дәрілерді БМСК деңгейінде ұтымды пайдалануға байланысты дағдыларға отбасылық дәрігерді дайындау.


8. Міндеттері:

- аурулардың фармакотерапиясындағы дәлелдер деңгейлерін ескере отырып, іс-шараларға нұсқаулар мен ұсыныстар ретінде бірыңғай клиникалық емдеу хаттамаларын қолдану дағдыларын үйрету;

- ғылыми материалды зерделеу негізінде клиникалық ойлау дағдылары мен қатар жүретін жағдайлары бар науқастардың жеке рационалды фармакотерапиясын таңдаудағы кешенді тәсілді қалыптастыру;

- •аналитикалық материалды ғылыми мақсатта қолдануға қолайлы, белгілі бір нозологияның жүргізілген фармакотерапиясының есеп-қисап беру құжаттамасын толтыру дағдыларын үйрету.

- аурулардың фармакотерапиясындағы дәлелдер деңгейлерін ескере отырып, іс-шараларға нұсқаулар мен ұсыныстар ретінде бірыңғай клиникалық емдеу хаттамаларын қолдану дағдыларын үйрету;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 10беті	

• ғылыми материалды зерделеу негізінде клиникалық ойлау дағдылары мен қатар жүретін жағдайлары бар науқастардың жеке рационалды фармакотерапиясын таңдаудағы кешенді тәсілді қалыптастыру;

9.Пәннің мазмұны: Дәрілік заттардың дәлелді базасын ескере отырып, БМСК деңгейінде ауруларды емдеуде қолданылатын дәрілерді ұтымды пайдаланудың мақсаттары мен міндеттерін игеру. Жүрек-қан тамырлары патологиясының отбасылық дәрігерінің тәжірибесінде ұтымды фармакотерапия. Асқазан-ішек жолдары ауруларының рационалды фармакотерапиясы. Тыныс алу мүшелері мен аллергияның ұтымды фармакотерапиясы. Эндокриндік және ревматикалық ауруларға арналған ұтымды фармакотерапия. Қан жүйесі ауруларының фармакотерапиясында бірыңғай емдеу хаттамаларын қолдану. Зәр шығару жүйесінің ауруларына арналған фармакотерапия. Балаларға, жүкті әйелдерге және егде жастағы науқастарға арналған фармакотерапияның ерекшеліктері.

10.Пәнді таңдауды негіздеу: Дәрілік препараттың қауіпсіздігі - оның тиімділігін салыстырмалы талдауға және адамның өмірі мен денсаулығына зиян келтіру қаупін бағалауға негізделген дәрілік заттың оң сипаттамасы.

Рационалды фармакотерапияның негізгі принциптері - жарамдылық, минимизация, ұтымдылық, тиімділік, басқарылатындық, дараландыру. Фармакотерапия тиімді және қауіпсіз болуы керек. Препараттың тиімділігі - бұл аурудың ағымына немесе ұзақтығына, жүктіліктің алдын-алуға, пациенттерді ішкі немесе сыртқы қолдану арқылы оналтуға дәрілік заттың оң әсер ету дәрежесінің сипаттамасы. Рационалды фармакотерапия синтетикалық пән ретінде жіктеледі; ол клиникалық диагностиканың заманауи әдістеріне, дәлелді медицина әдіснамасына және клиникалық фармакологияға негізделген. Соңғы онжылдықтағы фармакотерапияның жетістіктері дәлелді медицинаның принциптері мен технологияларын дамытумен тығыз байланысты, соның негізінде негізделген фармакотерапия реттеледі. Зерттеулердің нәтижелері (А дәлелдеу деңгейі) клиникалық тәжірибеге аурудың дамуын бәсеңдетуге және ауыр және өлімге әкелетін асқынуларды кешіктіруге бағытталған жаңа технологияларды енгізуге ықпал етеді. Дәлелді медицина ұзақ мерзімді және тіпті өмір бойына есірткі қолдану көрсеткіштерін негіздейді және кеңейтеді.

Курс ішкі дәрігерлерге арналған дәрігер-резиденттерге арналған.


11. Оқытудың соңғы нәтижелері

ОН1 Пациенттің қадағалауы: клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, терапиялық және профилактикалық шаралар жоспарын тағайындайды және аурудың барлық спектрі бойынша олардың тиімділігін, жасына, жынысына және дәлелді тәжірибеге негізделген пациенттің проблемасына қарамастан бағалайды, науқастарға және оларға кеңес береді алғашқы медициналық-санитарлық көмек деңгейіндегі рационалды фармакотерапия бойынша отбасылар - санитарлық көмек.

ОН2 Қарым-қатынас және ынтымақтастық: пациентпен, оның отбасы мүшелерімен және өзі тұратын қоғаммен, алғашқы медициналық-санитарлық көмек жұмыс істейтін басқа мамандармен тиімді өзара әрекеттесе алады

(әлеуметтік қызметкерлер, психологтар және БМСК жағдайында) пациенттердің жақсы нәтижелеріне қол жеткізу.

ОН3 Қауіпсіздік және сапа: алғашқы медициналық-санитарлық көмек деңгейіндегі диагностикалық және емдеу-профилактикалық шаралардағы қауіпсіздіктің және

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 11беті	

медициналық көмектің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалай алады және фармакотерапияның тиімді әдістерін қолдана алады.

ОН4 Қоғамдық денсаулық сақтау: алғашқы медициналық-санитарлық көмек деңгейінде профилактикалық және емдік шараларды жүргізу кезінде Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласында әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі және кеңейтілген көмек көрсете алады, құрамында жұмыс істейді ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыратын кәсіпқой топтар.

ОН5 Зерттеулер: барабар ғылыми-зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай алады, фармакотерапия туралы арнайы әдебиеттерді объективті және сыни тұрғыдан бағалай алады, халықаралық деректер базаларын күнделікті қызметінде тиімді қолдана алады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.

ОН6 Оқыту және дамыту: үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және кәсіби ұжымның басқа мүшелерін тәрбиелеуге, пікірталастарға, конференцияларға және диетология бойынша кәсіби дамудың үздіксіз формаларына белсенді қатыса алады.

12. Пререквизит: ішкі аурулар, балалар аурулары, рационалды фармакотерапия

13 Постреквизит: үздіксіз білім беру курстары. Ғылыми ақпарат

14.Әдебиеттер.

негізгі

1.Орманов , Н. Ж. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов, Г. Ж. Садырханова , Т. Ж. Орманов. - Шымкент : "RISO", 2013. - 180 бет

2.Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.

Орманов , Н. Ж. Ревматологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. 3.Орманов . - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 180 бет. Орманов , Н. Ж. Ревматологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов . - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 180 бет.

4.Кардиологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет

5.Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы [Мәтін] : оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 б.


6.Еспенбетова, М. Ж. Объективный структурированный клинический экзамен в системе подготовки семейных врачей [Текст] : учеб. пособие / М. Ж. Еспенбетова ; М-во здравоохранения РК; Учеб.-методическая секция при КазГМА по спец. высш. и послевузовского образования; СГМА. - ; Утв. и разрешено к печати учеб.-метод. секциейпри КазГМА. - Алматы : Эверо, 2013. - 280 с

қосымша

1.Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 1 том [Мәтін] : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 б. с. : ил.

2.Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том [Мәтін] : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б.

3.Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк . - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 12беті	

4.Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2. [Текст] : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с.

5.Орманов , Н. Ж. Дәрілердің өзара әсерлесуінің жүктілік, бүйрек және бауыр жетіспеушілігіндегі жағдайы [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов , Т. Н. Орманов, Л. Р. Қашқымбаева. - Алматы : Эверо, 2014. - 184 бет

6.Фармакология терминдері мен түсініктері. Тезаурус қазақ-орыс тілдерінде [Мәтін] : оқу құралы / ҚР Ұлттық ғылым акад; фармакология және токсикология ин-ты; Фармакология және фармация ассоц. Қаз.-Ресей мед. ун-ті ; Ред. басқ. Қ. Д. Рахимов. - Алматы : Б. ж., 2011. - 449 бет.

Электронды басылымдар

1.Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т1. [Электронный ресурс] : оқулық / ред. И. Н. Денисов ; қаз. тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (110Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

2.Фармакология [Электронный ресурс] : оқу құралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон. текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет с.

3.Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

4.Харкевич, Д. А. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 10-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (62,1 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 752 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).

5.Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. (36,1 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 240 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник).

6.Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник)

7.Гаевый, Михаил Дмитриевич/Фармакология с рецептурой [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - 11-е изд., стер. - М. : ООО "Издательство "Кно Рус", 2016. - 381 с.<https://elib.kaznu.kz/>


8.Федюкович, Николай Иванович/Фармакология [Текст] : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - 10-е изд., доп. и перераб. - М.:Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 700, [1] с.<https://elib.kaznu.kz/>

9.Фармакология с основами фармакотерапии Стикеева Р.К. , 2014/ <https://aknurpress.kz/>

10.Фармакология негіздері. Манатова К.К., Уржанов К.Д. , 2018/ <https://aknurpress.kz/>


11.Фармакология негіздері және рецептурасы.Шайдаров М.З., Мұхамбетов Д.Д., Мусин М.Н., Бүркітбаева С.С., Жусупова Г.Д. , 2018/ <https://aknurpress.kz/>



12.Фармакология -І. (ЖАЛПЫ МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТТЕРІНІҢ СТУДЕНТТЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОҚУ ҚҰРАЛЫ). Стикеева Р.К. , 2014/ <https://aknurpress.kz/>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 13беті	

13. Фармакология-1/Учебное пособие. Стикеева Р.К., 2014/ <https://aknurpress.kz/>
14. Стикеева, Р.К. Фармакология с основами фармакотерапии: Учебное пособие. - Караганда: АҚНҰР, 2014/ <http://rmebrk.kz/>
15. Фармакология: Учебник. / под ред. А.А. Свистунова, В.В. Тарасова. - М.: Лаборатория знаний, 2017.
16. Фармакология: Қазақ және орыс тілдеренді практикалық сабақтарға арналған = руководство к практическим занятиям на казахском и русском языках. / Г.М. Пичхадзе, Д.М. Кадырова, И.И. Ким, М. Карбаева. - М.: Литгерра, 2017. - 640б. <http://rmebrk.kz/>

1. **Кафедра:** Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы
2. **Дайындық деңгейі:** резидентура
3. **Білім бағдарламалары:::** 7R01114 « Радиология»
4. **Курс:** 1
5. **Элективті пәннің атауы:** Нейрорадиология
6. **Кредит саны:** 2
7. **Мақсаты:** циклды оқытудың мақсаты кәсіби дағдыларды, жаңа теориялық білімдерді игеру және жетілдіру, Қазақстанда сәулелік диагностиканы ұйымдастыру мәселелерін меңгеру, әлемдік тәжірибемен танысу болып табылады. Қосымша дипломнан кейінгі медициналық білім беру дәрігерді аурудың дамуының этиологиясы мен патогенетикалық механизмдері туралы жаңа теориялық идеялармен қамтамасыз етуге, клиникалық ойлауды дамытуға, дифференциалды диагностиканың заманауи әдістерін кеңінен қолдануға, радиациялық диагностиканың заманауи технологияларын енгізуге арналған. Клиникалық пәндерді одан әрі сәтті меңгеру мақсатында ультрадыбыстық диагностиканың теориялық негіздері мен практикалық мәселелерін зерделеу қажет.
8. **Міндеттері:** патологияны (аурулар мен зақымдануларды) анықтау бойынша жоғары мамандандырылған радиологиялық диагностиканы өз бетінше көрсетуге және сәулелік диагностиканың әртүрлі салаларында ғылыми зерттеулер жүргізуге қабілетті сәулелік диагностиканың қазіргі заманғы инновациялық әдістерін білуді қолдана отырып, медициналық ұйымдарда жұмыс істеу үшін бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау
9. **Пән мазмұны:** Жалпы алғанда дайындау " мамандығы бойынша "сәулелік диагностика дәрігері" дамытуды көздейді, білім алушылардың қабілетін алған білімін тәжірибеде қолдану, заманауи диагностикалау таралған аурулардың тиімді пайдалану аспаптық зерттеу әдістері назар аударатырып, тиімді науқастарды анықтау.
10. **Пәнді таңдауды негіздеу**
 - ✚ осы сәулелік зерттеуді нейрорадиологиялық ауруларды дифференциалды диагностикалау үшін қолдану;
 - ✚ иондаушы сәулелену дозиметриясының негіздері;
 - ✚ ішкі ағзалар ауруларының негізгі рентгенологиялық белгілері мен синдромдары.
 - ✚ рентгенограммаларды интерпретациялауды, ересектер мен түрлі жастағы балаларда диагностикалық бағалауды жүргізу,
 - ✚ бас сүйек пен омыртқаны зерттеудің рентгенологиялық әдістері;
 - ✚ пневмоэнцефалография және ангиография, ми мен жұлынның компьютерлік және магниттік-резонанстық томографиясы;
 - ✚ мида компьютерлік-томографиялық және магнитті-резонанстық зерттеу, церебральді ангиография нәтижелерін түсіндіру;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 14беті	

-  КТ және МРТ нәтижелерін интерпретациялау;
-  КТ, МРТ нәтижелерін түсіндіру

11. Оқыту нәтижесі. (күзiреттiлiгi)

PO1 науқасты тексеру: емтихан жоспарын тағайындауға, зерттеу жүргізуге және алынған мәліметтер негізінде медициналық қорытындыны түсіндіруге қабілетті.

PO2 Коммуникация және коллаборация: емделуші үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында емделушімен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті


PO3 қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің жоғары деңгейі мен сапасын қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді сәулелік әдістерді қолдануға қабілетті.

PO4 Қоғамдық денсаулық: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде әрекет етуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби топтар құрамында жұмыс істеуге қабілетті

PO5 зерттеулері: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиетті сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады

PO6 оқыту және дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.

.Білімі (когнитивті сфера)	Дағды мен білу (психомоторлы сфера)	Жек және мамандандырылған компетенция (қарым қатынас)
	сәулелік тексеруге қарсы көрсеткіштер; көзбен шолу зерттеулерінің (рентген, УДЗ, КТ, МРТ, РНД және т. б.) көлемі мен реттілігін анықтау.); неврологиялық ағзалар аурулары кезінде көзбен шолу диагностикасының әдісін таңдау және көзбен шолу диагностикасының осы әдістерін түсіндіру; көрнекі диагностика әдісін таңдап, нейрорадиологиялық жүйенің патологиясындағы мәліметтерді түсіндіріңіз: нейрорадиологиялық жүйенің патологиялары үшін визуалды диагностика әдісін таңдап, патологиядағы бастың	нейрорадиологиялық органдардың аурулары кезінде визуалды диагностика әдісін таңдау және визуалды диагностика әдістерінің деректерін түсіндіру; көрнекі диагностика әдісін таңдап, нейрорадиологиялық жүйенің патологиясындағы мәліметтерді түсіндіріңіз: нейрорадиологиялық жүйенің патологиялары үшін визуалды диагностика әдісін таңдап, патологиядағы бастың рентгенологиялық көрінісін сипаттаңыз: ересектер мен балалардағы нейрорадиологиялық жүйенің аурулары үшін визуалды диагностика әдісін таңдап,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		4беттің 15беті

	<p>рентгенологиялық сипаттаңыз; ересектер мен балалардағы нейрорадиологиялық жүйенің аурулары үшін визуалды диагностика әдісін таңдап, бастың қабыну өзгерістерінің рентгенологиялық көрінісін сипаттаңыз; рентгенограммаларда, компьютерлік және магниттік-резонанстық томограммаларда, ультрадыбыстық сонограммаларда, сканограммаларда адамның барлық мүшелерінің анатомиялық бейнесін дербес анықтау; медициналық бейненің деректері бойынша ағзалар мен жүйелердің жиі кездесетін ауруларының белгілерін анықтау; сәулелік тексерудің жалпы көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін анықтау; көзбен шолу зерттеулерінің (рентген, УДЗ, КТ, МРТ, РНД және т. б.) көлемі мен реттілігін анықтау.); нейрорадиологиялық органдардың аурулары кезінде визуалды диагностика әдісін таңдау және визуалды диагностика әдістерінің деректерін түсіндіру;</p>	<p>бастың қабыну өзгерістерінің рентгенологиялық көрінісін сипаттаңыз; рентгенограммаларда, компьютерлік және магниттік-резонанстық томограммаларда, ультрадыбыстық сонограммаларда, сканограммаларда адамның барлық мүшелерінің анатомиялық бейнесін дербес анықтау; медициналық бейненің деректері бойынша ағзалар мен жүйелердің жиі кездесетін ауруларының белгілерін анықтау; сәулелік тексерудің жалпы көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін анықтау; көзбен шолу зерттеулерінің (рентген, УДЗ, КТ, МРТ, РНД және т. б.) көлемі мен реттілігін анықтау.); нейрорадиологиялық органдардың аурулары кезінде визуалды диагностика әдісін таңдау және визуалды диагностика әдістерінің деректерін түсіндіру</p>
--	---	---


12. Пререквизиттер: Рентгенология, Балалар рентгенологиясы, УДЗ

13. Постреквизиттер: КТ, МРТ, Интервенционды радиология

14. Әдебиет:

негізгі:

1. Әлиакпар М.Т., Рентген сәулесі: оқулық. – 2- бас. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2013-30 экз.
2. Байжанова Қ.Т. Ревматологиялық ауруларда анықталатын анемиялардың диагностикасы ме емдеу әдістері: әдістемелік ұсыныс. Шымкент: Б.Ж. 2011- 10 экз.
3. Хамзин Ә. Сәулелік диагностика. Бірінші кітап. Кеуде қуысы мүшелерінің қалыпты көрінісі және ауруларының рентгенологиялық негіздері: монография. – Алматы: Эверо. 2010-100экз
4. Хамзин Ә. Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту мүшелерінің қалыпты көрінісі және ауруларының рентгенологиялық негіздері: монография. – Алматы: Эверо. 2010-100экз


ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 16беті	

5. Хамзин Ә. Сүт бездерінің қалыпты және ауруларының сәулелік атласы: атлас/ Ә. Хамзин, Н. Бурхан. – Алматы; Эверо. 2010-73 экз
6. Лучевая терапия. Т. 2 Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. ГЭОТАР-Медиа 2010 Учебник
7. Лучевая терапия. Т. 2 Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. ГЭОТАР-Медиа 2007 Учебник
8. Лучевая диагностика Т. 1: учеб. / Под ред. Г. Е. Труфанова - М., 2007.-Всего 2 экз
9. Лучевая диагностика. Т. 1 Акиев Р.М., Атаев А.Г., Багненко С.С. и др. / Под ред. Г.Е. Труфанова ГЭОТАР-Медиа 2011 Учебник
10. Лучевая диагностика Илясова Е.Б., Чехонацкая М.Л., Приезжева В.Н. ГЭОТАР-Медиа 2009 Учебное пособие
11. Лучевая анатомия человека: учебно-метод. пособие / под ред. Т. Н. Трофимовой. - СПб., 2005.

қосымша:

1. Линденбратен Л Д. Медицинская радиология: основы лучевой диагностики и лучевой терапии – 2-е изд. перераб. и доп. - М., 2000. –
2. С.К.Терновой, А.Ю.Васильев, В.Е.Синицын, А.И.Шехтер. Лучевая диагностика и терапия. I том. Москва "Медицина", "Шико"2008г.
3. С.К.Терновой, А.Ю.Васильев, В.Е.Синицын, А.И.Шехтер. Лучевая диагностика и терапия. II том. Москва "Медицина", "Шико"2008г.
4. Лучевая диагностика опухолей почек, мочеточников и мочевого пузыря: моногр / Г. Е. Труфанов [и др.]. - СПб., 2006
5. Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, ОФЭКТ и ПЭТ) Под ред. Г.Е. Труфанова ГЭОТАР-Медиа 2007 Руководство
6. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка Лемешко З.А., Османова З.М. ГЭОТАР-Медиа 2009 Руководство
7. Лучевая диагностика. 2-е изд. Учебник для студентов педиатрических факультетов Васильев А.Ю., Ольхова Е.Б. ГЭОТАР-Медиа 2009
8. Лучевая маммология Терновой С.К., Абдураимов А.Б. ГЭОТАР-Медиа 2007 Руководство
9. УЗИ в акушерстве и гинекологии Рейтер К.Л., Бабагбеми Т.К. Перевод с англ. / Под ред. А.И. Гуса ГЭОТАР-Медиа 2011 Руководство

1. **Кафедра:** Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы
2. **Білім беру деңгейі:** резидентура
3. **Білім бағдарламалары:** 7R01114 « Радиология»
4. **Курс:** 1
5. **Элективті пән атауы:** Интервенционды радиология
6. **Кредит саны:** 2
7. **Мақсаты:** циклды оқытудың мақсаты кәсіби дағдыларды, жаңа теориялық білімдерді игеру және жетілдіру, Қазақстанда сәулелік диагностиканы ұйымдастыру мәселелерін меңгеру, әлемдік тәжірибемен танысу болып табылады. Қосымша дипломнан кейінгі медициналық білім беру дәрігерді аурудың дамуының этиологиясы мен патогенетикалық механизмдері туралы жаңа теориялық идеялармен қамтамасыз етуге, клиникалық ойлауды дамытуға,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 17беті	

дифференциалды диагностиканың заманауи әдістерін кеңінен қолдануға, радиациялық диагностиканың заманауи технологияларын енгізуге арналған. Клиникалық пәндерді одан әрі сәтті меңгеру мақсатында ультрадыбыстық диагностиканың теориялық негіздері мен практикалық мәселелерін зерделеу қажет.

- 8. Міндеттері:** визуализацияның медициналық әдістерінің көмегімен аурулар мен жарақаттардың диагностикасын өз бетінше жүргізуге қабілетті медициналық ұйымдарда жұмыс істеу үшін жоғары білікті мамандарды даярлау.
- 9. Пән мазмұны:** Жалпы алғанда дайындау " мамандығы бойынша "сәулелік диагностика дәрігері" дамытуды көздейді, білім алушылардың қабілетін алған білімін тәжірибеде қолдану, заманауи диагностикалау таралған аурулардың тиімді пайдалану аспаптық зерттеу әдістері назар аударып отырып, тиімді науқастарды анықтау.

10. Пәнді таңдаудың негіздемесі

- ✚ интервенциялық радиология ауруларын дифференциалды диагностикалау үшін осы сәулелік зерттеуді қолдану;
- ✚ иондаушы сәулелену дозиметриясының негіздері;
- ✚ ішкі ағзалар ауруларының негізгі рентгенологиялық белгілері мен синдромдары.
- ✚ рентгенограммаларды интерпретациялауды, ересектер мен түрлі жастағы балаларда диагностикалық бағалауды жүргізу,
- ✚ бас сүйек пен омыртқаны зерттеудің рентгенологиялық әдістері;
- ✚ пневмоэнцефалография және ангиография, ми мен жұлынның компьютерлік және магниттік-резонанстық томографиясы;
- ✚ миды компьютерлік-томографиялық және магнитті-резонанстық зерттеу, церебральді ангиография нәтижелерін түсіндіру;
- ✚ КТ және МРТ нәтижелерін интерпретациялау;
- ✚ КТ, МРТ нәтижелерін түсіндіру

11. Оқыту нәтижелері (құзыреттер)

PO1 науқасты тексеру: емтихан жоспарын тағайындауға, зерттеу жүргізуге және алынған мәліметтер негізінде медициналық қорытындыны түсіндіруге қабілетті.


PO2 Коммуникация және коллаборация: емделуші үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында емделушімен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті

PO3 қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің жоғары деңгейі мен сапасын қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді сәулелік әдістерді қолдануға қабілетті.


PO4 Қоғамдық денсаулық: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде әрекет етуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби топтар құрамында жұмыс істеуге қабілетті

PO5 зерттеулері: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиетті сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады

PO6 оқыту және дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		4беттің 18беті

.Білімі (когнитивті сфера)	Дағды мен білу (психомоторлы сфера)	Жек және мамандандырылған компетенция (қарым қатынас)
	<p>сәулелік тексеруге қарсы көрсеткіштер; көзбен шолу зерттеулерінің (рентген, УДЗ, КТ, МРТ, РНД және т. б.) көлемі мен реттілігін анықтау.); органдардың интервенциондық радиологиясы аурулары кезінде визуалды диагностика әдісін таңдау және визуалды диагностика әдістерінің деректерін түсіндіру; визуалды диагностика әдісін таңдап, жүйенің интервенциялық радиологиясы патологиясындағы мәліметтерді түсіндіріңіз: жүйенің интервенциялық радиологиясының патологиялары үшін визуалды диагностика әдісін таңдап, патологиядағы бастың рентгенологиялық көрінісін сипаттаңыз: ересектер мен балалардағы интервенциялық радиология жүйесінің аурулары үшін визуалды диагностика әдісін таңдап, бастың қабыну өзгерістерінің рентгенологиялық көрінісін сипаттаңыз; рентгенограммаларда, компьютерлік және магниттік-резонанстық томограммаларда, ультрадыбыстық сонограммаларда, сканограммаларда адамның барлық мүшелерінің анатомиялық бейнесін дербес анықтау; медициналық бейненің деректері бойынша ағзалар мен жүйелердің жиі кездесетін ауруларының белгілерін анықтау;</p>	<p>интервенциондық радиология органдарының аурулары кезінде визуалды диагностика әдісін таңдау және визуалды диагностика әдістерінің деректерін түсіндіру; визуалды диагностика әдісін таңдап, жүйенің интервенциялық радиологиясы патологиясындағы мәліметтерді түсіндіріңіз: жүйенің интервенциялық радиологиясының патологиялары үшін визуалды диагностика әдісін таңдап, патологиядағы бастың рентгенологиялық көрінісін сипаттаңыз: ересектер мен балалардағы интервенциялық радиология жүйесінің аурулары үшін визуалды диагностика әдісін таңдап, бастың қабыну өзгерістерінің рентгенологиялық көрінісін сипаттаңыз; рентгенограммаларда, компьютерлік және магниттік-резонанстық томограммаларда, ультрадыбыстық сонограммаларда, сканограммаларда адамның барлық мүшелерінің анатомиялық бейнесін дербес анықтау; медициналық бейненің деректері бойынша ағзалар мен жүйелердің жиі кездесетін ауруларының белгілерін анықтау;</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		4беттің 19беті

	сәулелік тексерудің жалпы көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін анықтау; көзбен шолу зерттеулерінің (рентген, УДЗ, КТ, МРТ, РНД және т. б.) көлемі мен реттілігін анықтау.); интервенциондық радиология органдарының аурулары кезінде визуалды диагностика әдісін таңдау және визуалды диагностика әдістерінің деректерін түсіндіру;	сәулелік тексерудің жалпы көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін анықтау; көзбен шолу зерттеулерінің (рентген, УДЗ, КТ, МРТ, РНД және т. б.) көлемі мен реттілігін анықтау.); интервенциондық радиология органдарының аурулары кезінде визуалды диагностика әдісін таңдау және визуалды диагностика әдістерінің деректерін түсіндіру
--	---	--

12. Пререквизиттер: Рентгенология, Балалар рентгенологиясы, УДЗ

13. Постреквизиттер: КТ, МРТ,


14. Әдебиет:

негізгі:

1. Лучевая терапия. Т. 2 Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. ГЭОТАР-Медиа 2010 Учебник
2. Лучевая терапия. Т. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. ГЭОТАР-Медиа 2007 Учебник
3. Лучевая диагностика Т. 1: учеб. / Под ред. Г. Е. Труфанова - М., 2007.-Всего 2 экз
Лучевая диагностика. Т. 1 Акиев Р.М., Атаев А.Г., Багненко С.С. и др. / Под ред. Г.Е. Труфанова ГЭОТАР-Медиа 2011
4. Учебник Лучевая диагностика Илясова Е.Б., Чехонацкая М.Л., Приезжева В.Н. ГЭОТАР-Медиа 2009 Учебное пособие
5. Лучевая анатомия человека: учебно-метод. пособие / под ред. Т. Н. Трофимовой. - СПб., 2005.

дополнительная:

1. Линденбрaten Л Д. Медицинская радиология: основы лучевой диагностики и лучевой терапии – 2-е изд. перераб. и доп. - М., 2000. –
2. С.К.Терновой, А.Ю.Васильев, В.Е.Синицын, А.И.Шехтер. Лучевая диагностика и терапия. I том. Москва "Медицина", "Шико"2008г.
3. С.К.Терновой, А.Ю.Васильев, В.Е.Синицын, А.И.Шехтер. Лучевая диагностика и терапия. II том. Москва "Медицина", "Шико"2008г.
4. Лучевая диагностика опухолей почек, мочеточников и мочевого пузыря: моногр / Г. Е. Труфанов [и др.]. - СПб., 2006
5. Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, ОФЭКТ и ПЭТ) Под ред. Г.Е. Труфанова ГЭОТАР-Медиа 2007 Руководство
6. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка Лемешко З.А., Османова З.М. ГЭОТАР-Медиа 2009 Руководство
7. Лучевая диагностика. 2-е изд. Учебник для студентов педиатрических факультетов Васильев А.Ю., Ольхова Е.Б. ГЭОТАР-Медиа 2009

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 20беті	

8. Лучевая маммология Терновой С.К., Абдураимов А.Б. ГЭОТАР-Медиа 2007
Руководство
9. УЗИ в акушерстве и гинекологии Рейтер К.Л., Бабагбеми Т.К. Перевод с англ. / Под ред. А.И. Гуса ГЭОТАР-Медиа 2011 Руководство

1. Кафедра: Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

2. Дайындық деңгейі: резидентура

3. Білім бағдарламалары: 7R01114 « Радиология»

4. Курс 2

5. Элективті пәннің атауы: Кардиорадиология

6. Кредит саны: 2

7. Мақсаты: Циклды оқытудың мақсаты кәсіби дағдыларды, жаңа теориялық білімдерді игеру және жетілдіру, Қазақстанда сәулелік диагностиканы ұйымдастыру мәселелерін меңгеру, әлемдік тәжірибемен танысу болып табылады. Қосымша дипломнан кейінгі медициналық білім беру дәрігерді аурудың дамуының этиологиясы мен патогенетикалық механизмдері туралы жаңа теориялық идеялармен қамтамасыз етуге, клиникалық ойлауды дамытуға, дифференциалды диагностиканың заманауи әдістерін кеңінен қолдануға, радиациялық диагностиканың заманауи технологияларын енгізуге арналған. Клиникалық пәндерді одан әрі сәтті меңгеру мақсатында ультрадыбыстық диагностиканың теориялық негіздері мен практикалық мәселелерін зерделеу қажет.


7. Міндеттері: патологияны (аурулар мен зақымдануларды) анықтау бойынша жоғары мамандандырылған радиологиялық диагностиканы өз бетінше көрсетуге және сәулелік диагностиканың әртүрлі салаларында ғылыми зерттеулер жүргізуге қабілетті сәулелік диагностиканың қазіргі заманғы инновациялық әдістерін білуді қолдана отырып, медициналық ұйымдарда жұмыс істеу үшін бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау

9. Пән мазмұны: Жалпы алғанда дайындау " мамандығы бойынша "сәулелік диагностика дәрігері" дамытуды көздейді, білім алушылардың қабілетін алған білімін тәжірибеде қолдану, заманауи диагностикалау таралған аурулардың тиімді пайдалану аспаптық зерттеу әдістері назар аудара отырып, тиімді науқастарды анықтау.

10. Пәнді таңдау негіздері

- ✚ осы сәулелік зерттеуді кардиорадиологиялық ауруларды дифференциалды диагностикалау үшін қолдану;
- ✚ иондаушы сәулелену дозиметриясының негіздері;
- ✚ ішкі ағзалар ауруларының негізгі рентгенологиялық белгілері мен синдромдары.
- ✚ рентгенограммаларды интерпретациялауды, ересектер мен түрлі жастағы балаларда диагностикалық бағалауды жүргізу,
- ✚ бас сүйек пен омыртқаны зерттеудің рентгенологиялық әдістері;
- ✚ контрасты рентгенография әдістері пневмоэнцефалография және ангиография, жүректің компьютерлік және магнитті-резонансты томографиясы;
- ✚ жүрек пен магистральді тамырларды компьютерлік-томографиялық және магниттік-резонанстық зерттеу нәтижелерін түсіндіру;
- ✚ жүректің магистральді артерияларын КТ және МРТ зерттеу нәтижелерін түсіндіру;
- ✚ КТ, МРТ нәтижелерін түсіндіру

11. Оқыту нәтижелері (күзыреттер)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 21беті	

PO1 науқасты тексеру: емтихан жоспарын тағайындауға, зерттеу жүргізуге және алынған мәліметтер негізінде медициналық қорытындыны түсіндіруге қабілетті.

PO2 Коммуникация және коллаборация: емделуші үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында емделушімен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті


PO3 қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің жоғары деңгейі мен сапасын қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді сәулелік әдістерді қолдануға қабілетті.

PO4 Қоғамдық денсаулық: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде әрекет етуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби топтар құрамында жұмыс істеуге қабілетті

PO5 зерттеулері: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиетті сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады

PO6 оқыту және дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.

.Білімі (когнитивті сфера)	Дағды мен білу (психомоторлы сфера)	Жек және мамандандырылған компетенция (қарым қатынас)
	<p>сәулелік тексеруге қарсы көрсеткіштер; көзбен шолу зерттеулерінің (рентген, УДЗ, КТ, МРТ, РНД және т. б.) көлемі мен реттілігін анықтау.); неврологиялық ағзалар аурулары кезінде көзбен шолу диагностикасының әдісін таңдау және көзбен шолу диагностикасының осы әдістерін түсіндіру; кардиорадиологиялық жүйенің патологиялары үшін визуалды диагностика әдісін таңдап, мәліметтерді түсіндіріңіз: кардиорадиологиялық жүйенің патологиялары үшін визуалды диагностика әдісін таңдап, патологиядағы жүректің рентгенологиялық көрінісін сипаттаңыз: ересектер мен балалардағы кардиорадиологиялық жүйенің</p>	<p>выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях кардиорадиологических органов и интерпретировать данные методов визуальной диагностики; выбрать метод визуальной диагностики и и интерпретировать данные при патологиях кардиорадиологических системы: выбрать метод визуальной диагностики при патологиях кардиорадиологических системы и описать рентгенологическую картину сердца при патологии: выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях кардиорадиологических системы у взрослых и детей и описать рентгенологическую</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		4беттің 22беті


	<p>аурулары үшін визуалды диагностика әдісін таңдап, жүректің қабыну өзгерістерінің рентгенологиялық көрінісін сипаттаңыз;</p> <p>рентгенограммаларда, компьютерлік және магниттік-резонанстық томограммаларда, ультрадыбыстық сонограммаларда, сканограммаларда адамның барлық мүшелерінің анатомиялық бейнесін дербес анықтау;</p> <p>медициналық бейненің деректері бойынша ағзалар мен жүйелердің жиі кездесетін ауруларының белгілерін анықтау;</p> <p>сәулелік тексерудің жалпы көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін анықтау;</p> <p>көзбен шолу зерттеулерінің (рентген, УДЗ, КТ, МРТ, РНД және т. б.) көлемі мен реттілігін анықтау.);</p> <p>кардиорадиологиялық органдардың аурулары кезінде көзбен шолып диагностикалау әдісін таңдау және көзбен шолып диагностикалау әдістерінің деректерін түсіндіру;</p>	<p>картину воспалительных изменений сердца;</p> <p>самостоятельно опознавать анатомическое изображение всех органов человека на рентгенограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сонограммах, сканограммах;</p> <p>распознавать по данным медицинского изображения признаки наиболее частых заболеваний органов и систем;</p> <p>определять общие показания и противопоказания к лучевому обследованию;</p> <p>определять объем и последовательность визуальных исследований (рентген, УЗИ, КТ, МРТ, РНД и др.);</p> <p>выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях кардиорадиологических органов и интерпретировать данные методов визуальной диагностики</p>
--	---	--

12. Пререквизиттер: Рентгенология, Балалар рентгенологиясы, УДЗ

13. Постреквизиттер: КТ, МРТ, Интервенционды радиология

14. Әдебиет:
негізгі:

1. Лучевая терапия. Т. 2 Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. ГЭОТАР-Медиа 2010 Учебник
2. Лучевая терапия. Т. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. ГЭОТАР-Медиа 2007 Учебник
3. Лучевая диагностика Т. 1: учеб. / Под ред. Г. Е. Труфанова - М., 2007.-Всего 2 экз Лучевая диагностика. Т. 1 Акиев Р.М., Атаев А.Г., Багненко С.С. и др. / Под ред. Г.Е. Труфанова ГЭОТАР-Медиа 2011
4. Учебник Лучевая диагностика Илясова Е.Б., Чехонацкая М.Л., Приезжева В.Н. ГЭОТАР-Медиа 2009 Учебное пособие


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		4беттің 23беті

5. Лучевая анатомия человека: учебно-метод. пособие / под ред. Т. Н. Трофимовой. - СПб., 2005.

дополнительная:

1. Линденбратен Л. Д. Медицинская радиология: основы лучевой диагностики и лучевой терапии – 2-е изд. перераб. и доп. - М., 2000. –
2. С.К.Терновой, А.Ю.Васильев, В.Е.Синицын, А.И.Шехтер. Лучевая диагностика и терапия. I том. Москва "Медицина", "Шико"2008г.
3. С.К.Терновой, А.Ю.Васильев, В.Е.Синицын, А.И.Шехтер. Лучевая диагностика и терапия. II том. Москва "Медицина", "Шико"2008г.
4. Лучевая диагностика опухолей почек, мочеточников и мочевого пузыря: моногр / Г. Е. Труфанов [и др.]. - СПб., 2006
5. Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, ОФЭКТ и ПЭТ) Под ред. Г.Е. Труфанова ГЭОТАР-Медиа 2007 Руководство
6. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка Лемешко З.А., Османова З.М. ГЭОТАР-Медиа 2009 Руководство
7. Лучевая диагностика. 2-е изд. Учебник для студентов педиатрических факультетов Васильев А.Ю., Ольхова Е.Б.ГЭОТАР-Медиа 2009
8. Лучевая маммология Терновой С.К., Абдураимов А.Б. ГЭОТАР-Медиа 2007 Руководство
9. УЗИ в акушерстве и гинекологии Рейтер К.Л., Бабагбеми Т.К. Перевод с англ. / Под ред. А.И. Гуса ГЭОТАР-Медиа 2011 Руководство

1. **Кафедра:** Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы
2. **Дайындық деңгейі:** резидентура
3. **Білім бағдарламалары:** 7R01114 « Радиология»
4. **Курс:** 2
5. **Элективті пәннің атауы:** Онкордиология
6. **Кредит саны:** 2
7. **Мақсаты:** Циклды оқытудың мақсаты кәсіби дағдыларды, жаңа теориялық білімдерді игеру және жетілдіру, Қазақстанда сәулелік диагностиканы ұйымдастыру мәселелерін меңгеру, әлемдік тәжірибемен танысу болып табылады. Қосымша дипломнан кейінгі медициналық білім беру дәрігерді аурудың дамуының этиологиясы мен патогенетикалық механизмдері туралы жаңа теориялық идеялармен қамтамасыз етуге, клиникалық ойлауды дамытуға, дифференциалды диагностиканың заманауи әдістерін кеңінен қолдануға, радиациялық диагностиканың заманауи технологияларын енгізуге арналған. Клиникалық пәндерді одан әрі сәтті меңгеру мақсатында ультрадыбыстық диагностиканың теориялық негіздері мен практикалық мәселелерін зерделеу қажет.
8. **Міндеттері:** патологияны (аурулар мен зақымдануларды) анықтау бойынша жоғары мамандандырылған радиологиялық диагностиканы өз бетінше көрсетуге және сәулелік диагностиканың әртүрлі салаларында ғылыми зерттеулер жүргізуге қабілетті сәулелік диагностиканың қазіргі заманғы инновациялық әдістерін білуді қолдана отырып, медициналық ұйымдарда жұмыс істеу үшін бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау
9. **Пән мазмұны:** Жалпы алғанда дайындау " мамандығы бойынша "сәулелік диагностика дәрігері" дамытуды көздейді, білім алушылардың қабілетін алған білімін тәжірибеде қолдану, заманауи диагностикалау таралған аурулардың тиімді пайдалану аспаптық зерттеу әдістері назар аударып, тиімді науқастарды анықтау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		4беттің 24беті

10. Пәнді таңдау негіздері.

- * онкоррадиологиялық ауруларды дифференциалды диагностикалау үшін осы сәулелік зерттеуді қолдану;
- * иондаушы сәулелену дозиметриясының негіздері;
- * ішкі ағзалар ауруларының негізгі рентгенологиялық белгілері мен синдромдары.
- * рентгенограммаларды интерпретациялауды, ересектер мен түрлі жастағы балаларда диагностикалық бағалауды жүргізу,
- * бас сүйек пен омыртқаны зерттеудің рентгенологиялық әдістері;
- * пневмоэнцефалография және ангиография, ішкі ағзалардың компьютерлік және магниттік - резонанстық томографиясы;
- * ішкі органдар мен магистральдық тамырларды компьютерлік-томографиялық және магниттік-резонанстық зерттеу нәтижелерін түсіндіру;
- * КТ және МРТ нәтижелерін интерпретациялау;
- * КТ, МРТ нәтижелерін түсіндіру

11. Оқыту нәтижелері (құзыреттер)

PO1 науқасты тексеру: емтихан жоспарын тағайындауға, зерттеу жүргізуге және алынған мәліметтер негізінде медициналық қорытындыны түсіндіруге қабілетті.

PO2 Коммуникация және коллаборация: емделуші үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында емделушімен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті


PO3 қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің жоғары деңгейі мен сапасын қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді сәулелік әдістерді қолдануға қабілетті.

PO4 Қоғамдық денсаулық: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде әрекет етуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар арасында жұмыс істеуге қабілетті

PO5 зерттеулері: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиетті сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады

PO6 оқыту және дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.

Білімі (когнитивті сфера)	Дағды мен білу (психомоторлы сфера)	Жек және мамандандырылған компетенция (қарым қатынас)
	сәулелік тексеруге қарсы көрсеткіштер; көзбен шолу зерттеулерінің (рентген, УДЗ, КТ, МРТ, РНД және т. б.) көлемі мен реттілігін анықтау.); неврологиялық ағзалар аурулары кезінде көзбен шолу диагностикасының әдісін таңдау және	онкоррадиологиялық органдардың аурулары кезінде визуалды диагностика әдісін таңдау және визуалды диагностика әдістерінің деректерін түсіндіру; онкоррадиологиялық жүйенің патологиялары үшін визуалды диагностика әдісін

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		4беттің 25беті

	<p>көзбен шолу диагностикасының осы әдістерін түсіндіру;</p> <p>онкорадиологиялық жүйенің патологиялары үшін визуалды диагностика әдісін таңдаңыз және деректерді түсіндіріңіз:</p> <p>онкорадиологиялық жүйенің патологиялары үшін визуалды диагностика әдісін таңдаңыз және патологиядағы ішкі ағзалардың рентгенологиялық көрінісін сипаттаңыз:</p> <p>ересектер мен балалардағы онкорадиологиялық жүйе аурулары кезінде визуалды диагностика әдісін таңдау және ішкі ағзалардың қабыну өзгерістерінің рентгенологиялық көрінісін сипаттау;</p> <p>рентгенограммаларда, компьютерлік және магниттік-резонанстық томограммаларда, ультрадыбыстық сонограммаларда, сканограммаларда адамның барлық мүшелерінің анатомиялық бейнесін дербес анықтау;</p> <p>медициналық бейненің деректері бойынша ағзалар мен жүйелердің жиі кездесетін ауруларының белгілерін анықтау;</p> <p>сәулелік тексерудің жалпы көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін анықтау;</p> <p>көзбен шолу зерттеулерінің (рентген, УДЗ, КТ, МРТ, РНД және т. б.) көлемі мен реттілігін анықтау.);</p> <p>онкорадиологиялық органдардың аурулары кезінде визуалды диагностика әдісін таңдау және визуалды диагностика әдістерінің деректерін түсіндіру;</p>	<p>таңдаңыз және деректерді түсіндіріңіз:</p> <p>онкорадиологиялық жүйенің патологиялары үшін визуалды диагностика әдісін таңдаңыз және патологиядағы ішкі ағзалардың рентгенологиялық көрінісін сипаттаңыз:</p> <p>ересектер мен балалардағы онкорадиологиялық жүйе аурулары кезінде визуалды диагностика әдісін таңдау және ішкі ағзалардың қабыну өзгерістерінің рентгенологиялық көрінісін сипаттау;</p> <p>рентгенограммаларда, компьютерлік және магниттік-резонанстық томограммаларда, ультрадыбыстық сонограммаларда, сканограммаларда адамның барлық мүшелерінің анатомиялық бейнесін дербес анықтау;</p> <p>медициналық бейненің деректері бойынша ағзалар мен жүйелердің жиі кездесетін ауруларының белгілерін анықтау;</p> <p>сәулелік тексерудің жалпы көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін анықтау;</p> <p>көзбен шолу зерттеулерінің (рентген, УДЗ, КТ, МРТ, РНД және т. б.) көлемі мен реттілігін анықтау.);</p> <p>онкорадиологиялық органдардың аурулары кезінде визуалды диагностика әдісін таңдау және визуалды</p>
--	---	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		4беттің 26беті
		диагностика әдістерінің деректерін түсіндіру

12. Пререквизиттер: Рентгенология, Балалар рентгенологиясы, УДЗ

13. Постреквизиттер: КТ, МРТ, Интервенционды радиология

14. Әдебиет:

негізгі:

6. 1 Лучевая терапия. Т. 2 Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. ГЭОТАР-Медиа 2010 Учебник
7. Лучевая терапия. Т. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. ГЭОТАР-Медиа 2007 Учебник
8. Лучевая диагностика Т. 1: учеб. / Под ред. Г. Е. Труфанова - М., 2007.-Всего 2 экз Лучевая диагностика. Т. 1 Акиев Р.М., Атаев А.Г., Багненко С.С. и др. / Под ред. Г.Е. Труфанова ГЭОТАР-Медиа 2011
9. Учебник Лучевая диагностика Илясова Е.Б., Чехонацкая М.Л., Приезжева В.Н. ГЭОТАР-Медиа 2009 Учебное пособие
10. Лучевая анатомия человека: учебно-метод. пособие / под ред. Т. Н. Трофимовой. - СПб., 2005.

дополнительная:

10. Линденбратен Л Д. Медицинская радиология: основы лучевой диагностики и лучевой терапии – 2-е изд. перераб. и доп. - М., 2000. –
11. С.К.Терновой, А.Ю.Васильев, В.Е.Синицын, А.И.Шехтер. Лучевая диагностика и терапия. I том. Москва "Медицина", "Шико" 2008г.
12. С.К.Терновой, А.Ю.Васильев, В.Е.Синицын, А.И.Шехтер. Лучевая диагностика и терапия. II том. Москва "Медицина", "Шико" 2008г.
13. Лучевая диагностика опухолей почек, мочеточников и мочевого пузыря: моногр / Г. Е. Труфанов [и др.]. - СПб., 2006
14. Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, ОФЭКТ и ПЭТ) Под ред. Г.Е. Труфанова ГЭОТАР-Медиа 2007 Руководство
15. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка Лемешко З.А., Османова З.М. ГЭОТАР-Медиа 2009 Руководство
16. Лучевая диагностика. 2-е изд. Учебник для студентов педиатрических факультетов Васильев А.Ю., Ольхова Е.Б. ГЭОТАР-Медиа 2009
17. Лучевая маммология Терновой С.К., Абдураимов А.Б. ГЭОТАР-Медиа 2007 Руководство
18. УЗИ в акушерстве и гинекологии Рейтер К.Л., Бабагбеми Т.К. Перевод с англ. / Под ред. А.И. Гуса ГЭОТАР-Медиа 2011 Руководство

1. Кафедра:

«Педиатрия-2»

2. Білім беру деңгейі:

Резидентура

3. Мамандығы:


7R01106 «Онкология және гематология балалардың»

4. Курс:

1

5. Элективті пән атауы:

«Балалар онкогематологиясындағы оңалтудың заманауи аспектілері».

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		4беттің 27беті


6. Кредит саны: 2

7. Мақсаты: Онкологиялық және гематологиялық ауру балаларға медициналық көмек көрсету кезінде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, медицинада, ғылымда және практикада озық инновациялық технологияларды қолдануға және дамытуға қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті балалар онкологтары мен гематологтарын даярлау.

8. Міндеттері:

- пән бойынша ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей білу және клиникалық ойлауды қалыптастыру;
- әлеуметтік-биологиялық, медициналық-әлеуметтік және эпидемиологиялық жағдайлар мен аурулардың пайда болу факторларын талдау қабілетін қалыптастыру;
- зертханалық, функционалдық және аспаптық тексеру әдістерін тағайындау;
- науқасты қолмен тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация дағдыларын жетілдіруге;
- науқасты параклиникалық тексеру нәтижелерін түсіндіру дағдысын дамытуға;
- аурудың дифференциалды диагнозының алгоритмін құруды үйрету;
- этиопатогенетикалық емді орынды таңдау дағдысын қалыптастыру;
- алдын алудың негізгі принциптерін үйрету;
- балалар гематологының, балалар онкологының қызметін реттейтін құқықтық құжаттардың қолданылуын түсіндіру;
- әріптестермен, пациенттермен және олардың ата-аналарымен тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру;
- резиденттің өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын, кәсіби траекторияны таңдауын ынталандыру;
- медициналық әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысын, әдеби және интернет көздерін талдай білу дағдыларын дамыту.
- пән бойынша ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей білу және клиникалық ойлауды қалыптастыру;
- әлеуметтік-биологиялық, медициналық-әлеуметтік және эпидемиологиялық жағдайлар мен аурулардың пайда болу факторларын талдау қабілетін әзірлеу;
- резидентті ауруларды диагностикалау принциптеріне үйрету, зертханалық, функционалдық және аспаптық тексеру әдістерін тағайындау;
- науқасты қолмен тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация дағдыларын жетілдіру;
- науқасты параклиникалық тексеру нәтижелерін түсіндіру дағдысын дамыту;
- аурулардың дифференциалды диагнозының алгоритмін құруды үйрету;
- этиопатогенетикалық емдеуді дұрыс таңдау дағдысын дамыту;
- алдын алудың негізгі принциптерін үйрету;
- гематолог балалар дәрігерінің, онколог балалар дәрігерінің қызметін реттейтін құқықтық құжаттардың қолданылуын түсіндіру;
- әріптестермен, пациенттермен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;
- резиденттің өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге, кәсіби траекторияны таңдауға ұмтылысын ынталандыру;
- медициналық әдебиеттермен жұмыс жасау дағдысын, әдеби және интернет көздеріне талдау жасай білуді дамыту.

9. Пәнді таңдауды негіздері:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 28беті	


«Балалар онкогематологиясындағы оңалтудың заманауи аспектілері» элективті пәнінде болашақ балалар онкогематологтарының жұмысын тереңірек және толық меңгеруі күтіледі.

Педиатриялық оңалту – бұл балалардың қабілеттерін анықтау және дамыту, анықталған ауруларды қалпына келтіру және баланың дербестігін жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін қолданылатын әртүрлі медициналық және медициналық емес мамандықтардың үйлестірілген және бірін-бірі толықтыратын жұмысының нәтижесінде пайда болатын емдеу түрі.

Педиатриялық гемато-онкологиядағы жоғары қарқынды емдеу емделуден өткен науқастарды белсенді медициналық-психологиялық және әлеуметтік оңалтуды ұйымдастыруды талап етеді. Уақытында басталған кешенді оңалту терапия нәтижелерін жақсарта алады.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
<p>Қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар онкологиясы мен гематологиясы бойынша кәсіби әдебиеттерден алынған зерттеулерді, материалдарды бағалау. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын пайдалану. Зерттеу тобының жұмысына қатысу; - абстрактты ойлау, талдау, синтездеуге дайын болу; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің жоспарын тағайындау; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру; - асқынулар туындаған кезде көмек көрсету. <p>Талдау:</p> <p>мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары туралы білімді талқылайды, санаттарға бөледі;</p>	<p>Дәлдік:</p> <p>ОҚКЕ жүргізу кезінде муляждарда медициналық процедураларды орындау қабілетін көрсетеді.</p> <p>Артикуляция: нақты немесе стандартталған пациенттерде медициналық процедураларды дәл орындайды.</p> <p>Аффективті домен (қатынас/мінез-құлық)</p> <p>Құндылық береді: медициналық процедуралар кезінде пациенттермен және медициналық қызметкерлермен өзара қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - резидентура бейінінің тізбесіне сәйкес медициналық рәсімдерді жүргізуді дербес ұйымдастырады; - ұжымды басқаруға, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды 	<ul style="list-style-type: none"> - жаңа туған нәрестелерде аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың Халықаралық статистикалық жіктемесіне сәйкес патологиялық жағдайларды, симптомдарды, ауру синдромдарын, нозологиялық нысандарды анықтауға дайындық. - медициналық құжаттама: денсаулық сақтау саласындағы заңнамаға сәйкес мамандық бейіні бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		4беттің 29беті

- жүргізілген зертханалық-аспаптық зерттеулерге кешенді бағалау жүргізеді. Бағалау: - қанның жалпы талдауы, зәрдің жалпы талдауы, қанның биохимиялық талдауларының, бактериологиялық зерттеу нәтижелерін, , копрология мен қанның ҚНҚ (КОС) бағалау. - пикфлоуметрия, УДЗ, рентгенография, компьютерлік томография, ЯМРТ көрсеткіштерін бағалау.	толерантты қабылдауға дайындық.	
--	---------------------------------	--

11.Пререквизиттер: АМСК-гі балалар аурулары.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.


13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Детская онкология : нац. руководство / ФГБУ «РОНЦ им. Н. Н. Блохина РАМН», НИИ детской онкологии и гематологии / М. Д. Алиев [и др.] ; под ред. М. Д. Алиева. Москва : РОНЦ «Практическая медицина», 2012. С. 377–399.
2. Савва, Н. Н. Злокачественные новообразования у детей Республики Беларусь / Н. Н. Савва, А. А. Зборовская, О. В. Алейникова. Минск, 2008. 182 с.
3. Ромашевская, И. П. Вторые злокачественные опухоли у детей и подростков Республики Беларусь / И. П. Ромашевская, Н. Н. Савва, А. А. Зборовская; под ред. О. В. Алейниковой. Минск, 2015. 120 с.
4. Ланцковский, Ф. Детская гематология и онкология : пер. с англ. / Ф. Ланцковский. Москва : Лори, 2005. 784 с.
5. Диспансерное наблюдение детей и подростков с онкогематологическими заболеваниями педиатром общей практики / С. Р. Варфоломеева [и др.] // Онкогематология. 2008. № 1–2. С. 63–69.
6. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары.

Қосымша әдебиеттер:

1. Руднева, А. Е. Наблюдение за пациентами с гемобластозами после окончания противоопухолевой терапии / А. Е. Руднева, Е. Е. Ильина // Онкогематология. 2014. № 4. С. 46–53.
2. Реабилитация/абилитация детей грудного и младшего возраста в условиях специализированного медицинского центра для пациентов с заболеваниями крови и злокачественными новообразованиями / Е. В. Жуковская [и др.] // Российский журнал детской гематологии и онкологии. 2017. Т. 4, № 3. С. 80–84.
3. Стратегия медико-психолого-социальной реабилитации детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями / Н. Н. Володин [и др.] // Онкогематология. 2015. № 1.
4. Клинический протокол «Медицинская реабилитация детей с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями» : утв. постановлением М-ва здравоохран. Респ.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 30беті	

Беларусь от 01.06.2017 № 52. Режим доступа : <http://www.pravo.by>. Дата доступа : 20.05.2019.

5. Абисатов Х.А. Клиническая онкология: учебник. – Алматы: изд-во «Арыс», 2007. – Т. I. – 608 с
6. Сирота В.Б., Букенов А.М. Детская онкология: учеб. пособие. – Караганда, 2015. – 128с.
7. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 368 с.
8. Клинические проявления онкологических заболеваний у детей / под ред. В.Г. Полякова, М.Ю. Рыкова — СПб. : Типография Михаила Фурсова, 2017. — 52 с.
9. Абисатов Х.А. Клиническая онкология: учебник. – Алматы: изд-во «Арыс», 2007. – Т. II. – 640 с.

Қазақ тілінде:

1. К.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенкулов Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.
2. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева ; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 152 бет. с.
3. Ә.Е. Есенқұлов, Ж.Ә.Арзықұлов, Қ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенқұлованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.
- 4.У.К. Жумашев Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.
5. Ә.Е. Есенкулов, С.Ә.Есенқұлова Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.
6. К.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенкулов Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):

- 1.Хиггинс, К.Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М. : Лаб. знаний, 2016. - 587, [4] с. <http://elib.kaznu.kz/>
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л.
3. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Медициналық сайттар:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. med-site.narod.ru | 15. www.kovostok.ru |
| 2. www.medicusamicus.com | 16. www.drugme.ru |
| 3. www.medprof.ru | 17. lepila.tyurem.net |
| 4. www.rusmedserv.com/topsites/ | 18. top.medlinks.ru |
| 5. www.doktor.ru. | 19. doctor-doctor.ru |
| 6. medinfa.net | 20. mepmed.r |
| 7. www.spasmex.ru | |
| 8. www.webmedinfo.ru | |
| 9. www.medicum.nnov.ru | |
| 10. medcompany.ru | |
| 11. meduniver.com | |
| 12. badis.narod.ru | |
| 13. studentdoctorprofessor.com.ua | |
| 14. www.med39.ru | |

1. **Кафедра:** неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы
2. **Білім беру деңгейі:** резидентура
3. **Білім бағдарламалары:** 7R01120 «Нейрохирургия ересектердің, балалардың»
4. **Курс:** 3

5. **Элективті пән атауы:** Балалар хирургиясы

6. **Кредит саны:** 4

7. **Мақсаты:** іш қуысының, кеуде қуысының және жұмсақ тіндердің, сүйектер мен буындардың іріңді-қабыну ауруларының әртүрлі шұғыл хирургиялық аурулары бар балаларды диагностикалау және емдеу ерекшеліктерімен танысу. Синдромдық диагноз жолын қолдана отырып, шұғыл хирургиялық жағдайларды диагностикалау әдістерін үйрету, алғашқы медициналық көмек көрсетуді үйрету, сондай-ақ госпиталь кезеңіндегі диагностикалық Алгоритмдер

8. **Міндеттері:** Балалар хирургиясы қазіргі медицина ғылымының маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Медиананың осы саласында жұмыс істейтін мамандардың қызмет саласы — туа біткен ақаулар мен балалардағы жүре пайда болған ауруларды хирургиялық емдеу-халықтың өте үлкен және перспективалы бөлігіне таралады. Осы медициналық саладағы ғылыми және практикалық қызметтің бағыттарын қарастыра отырып, балалар хирургиясы — бұл балалық шаққа ауыстырылған, бірақ көптеген анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері бар барлық хирургия деп айтуға болады.

9. **Пән мазмұны:**

1. балалар хирургиясының теориялық мәселелерін терең игеру;
2. диагностиканың заманауи принциптері бойынша практикалық дағдыларды жетілдіру;
3. алынған зерттеу нәтижелерін дәлелді медицина тұрғысынан, операция алдындағы дайындық әдісімен және хирургиялық араласу тәсілдерімен түсіндіру;
4. хирургиялық емдеуді қажет ететін түрлі жағдайлар мен аурулар кезінде балаларға білікті дәрігерлік көмекті өз бетінше жүзеге асыру.

10. **Пәнді таңдау негіздері:** "Балалар шұғыл хирургиясы" пәні резидентура тыңдаушыларына балаларға шұғыл көмек көрсетуді ұйымдастыру бойынша терең білім алуға арналған.

11. **Оқыту нәтижелері:**

1. дифференциалды диагностика жүргізу, клиникалық диагнозды негіздеу, науқастарға, оның ішінде балаларға тексерудің қажетті аспаптық және зертханалық әдістерін тағайындау, хаттамаларға сәйкес қосымша тексеру әдістерінің нәтижелерін түсіндіру емдеу хаттамаларына сәйкес барабар терапияны тағайындау;
2. дені сау және науқастарға, оның ішінде балаларға диспансеризация жүргізу;
3. Денсаулық сақтау жөніндегі заңнамада көзделген медициналық құжаттаманы ресімдеу;
4. инфекциялық ауру анықталған кезде қажетті эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізу;
5. эндоскопиялық, рентгенологиялық және ультрадыбыстық зерттеулер, МРТ, КТ деректерін түсіндіру;

Пререквизиттер: Қалыпты анатомия, топографиялық анатомия, педиатрия, сәулелік диагностика негіздері

Постреквизиттер: балалар хирургиясы

Әдебиет:

1. Абаев Ю.К. Воспалительные 1. заболевания новорожденных – Ростов н/Дону, 2018.
2. Акоюн В.Г. Хирургическая гепатология детского возраста – М., 2014
3. Баиров Г.А. Детская травматология – СПб. 2013.
4. Дронов А.Ф. Эндоскопическая хирургия у детей – М., 2015.
5. Ильин А.В. Застарелые повреждения позвоночника и спинного мозга у детей. – М., 2014. 245 с.
6. Немилова Т.К. Пороки развития пищеварительного тракта у новорожденных – СПб. 2019.
7. Катко В.А. Гематогенный остеомиелит у детей. – Минск, 2015.

8. Курбатов Д.Г., Щетинин В.В. Малоинвазивная хирургия мужских половых органов – М., 2005.
9. Практическое руководство по детским болезням. Под ред. А.Г. Румянцева, Е.В. Самочатовой – М., 2004.
10. Баиров Г.А. Срочная хирургия детей. – СПб. Питер 2015. 398 с.
11. Бунятян А.А., Мизикова В.М. Рациональная фармакоанестезиология – М., 2018.
12. Диагностика и лечение заболеваний желчевыводящих путей: Уч. пособие/ Маев И.В., Самсонов А.А., Салова Л.М. и др. – М., 2017
13. Дурнов Л.А. Руководство по детской онкологии – М., 2016.
14. Дурнов Л.А., Голдобенко Г.В. Детская онкология – М., 2002.
15. Евтюков Г.М., Иванов Д.О. Транспортировка новорожденных детей. Уч. пособие – СПб. 2018.
16. Исаков Ю.Ф. Хирургические болезни детского возраста – М., 2004.
17. Исаков Ю.Ф., Белобородова Н.В. Сепсис у детей – М., 2020
18. Котловский В.И. Эндоскопическая хирургия у детей – М. 2014

1. **Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. **Білім беру деңгейі:** Резидентура
3. **Мамандығы:** 7R01106 «Онкология және гематология балалардың»
4. **Курс:** 2
5. **Элективті пән атауы:** «Паллиативті балалар онкологиясы».
6. **Кредит саны:** 2

7. **Мақсаты:** «Балалар онкологиясындағы паллиативтік көмек» пәнін меңгерудің мақсаты онкологиялық аурулары бар балаларға уақтылы және сапалы паллиативтік көмек көрсетуге бағытталған кәсіби мәселелерді шешу қабілеті мен дайындығын дамыту.

8. Міндеттері:

- балалар онкологиясында емделмейтін жағдайы бар балаларға паллиативтік көмек көрсетудің теориялық негіздері туралы білімді қалыптастыру;
- балалардағы қатерлі ісіктерге толыққанды сапалы және уақтылы паллиативтік көмек көрсету дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру;
- балалардағы қатерлі ісіктерге паллиативтік көмек көрсетуде сабақтастық дағдыларын қалыптастыру;
- балалар онкологиясында созылмалы ауырсыну синдромы бар науқастарға паллиативтік көмек көрсету бойынша тұрақты дағдыны қалыптастыру;
- әріптестермен, пациенттермен және олардың ата-аналарымен тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру;
- резиденттің өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге, кәсіби траекторияны таңдауға деген ұмтылысын ынталандыру;
- медициналық әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысын, әдеби және интернет көздерін талдай білу дағдыларын дамыту.

9. Пәнді таңдауды негіздері:

«Паллиативтік балалар онкологиясы» элективті пәнінде болашақ балалар онкогематологтарының жұмысын тереңірек және толық меңгеруі күтіледі.

Паллиативтік балалар онкологиясы балаларға паллиативтік көмек көрсетудің этикалық, психоәлеуметтік және ұйымдастырушылық аспектілерін зерттейді. Балалардағы ісіктерге паллиативтік және симптоматикалық көмек көрсету. Қатерлі ісіктері бар науқас балаларды радикалды және паллиативтік емдеудің заманауи принциптері. Балаларға паллиативтік көмек көрсетудегі симптомдарды бақылау және дағдарыстық жағдайлар.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
<p>Қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар онкологиясы мен гематологиясы бойынша кәсіби әдебиеттерден алынған зерттеулерді, материалдарды бағалау. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын пайдалану. Зерттеу тобының жұмысына қатысу; - абстрактты ойлау, талдау, синтездеуге дайын болу; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің жоспарын тағайындау; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру; - асқынулар туындаған кезде көмек көрсету. <p>Талдау:</p> <p>мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары туралы білімді талқылайды, санаттарға бөледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жүргізілген зертханалық-аспаптық зерттеулерге кешенді бағалау жүргізеді. <p>Бағалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қанның жалпы талдауы, зәрдің жалпы талдауы, қанның биохимиялық талдауларының, бактериологиялық зерттеу нәтижелерін, копрология мен қанның ҚНҚ (КОС) бағалау. - пикфлоуметрия, УДЗ, рентгенография, компьютерлік томография, ЯМРТ көрсеткіштерін бағалау. 	<p>Дәлдік:</p> <p>ОҚКЕ жүргізу кезінде муляждарда медициналық процедураларды орындау қабілетін көрсетеді.</p> <p>Артикуляция: нақты немесе стандартталған пациенттерде медициналық процедураларды дәл орындайды.</p> <p>Аффективті домен (қатынас/мінез-құлық)</p> <p>Құндылық береді: медициналық процедуралар кезінде пациенттермен және медициналық қызметкерлермен өзара қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - резидентура бейінінің тізбесіне сәйкес медициналық рәсімдерді жүргізуді дербес ұйымдастырады; - ұжымды басқаруға, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға дайындық. 	<ul style="list-style-type: none"> - жаңа туған нәрестелерде аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың Халықаралық статистикалық жіктемесіне сәйкес патологиялық жағдайларды, симптомдарды, ауру синдромдарын, нозологиялық нысандарды анықтауға дайындық. - медициналық құжаттама: денсаулық сақтау саласындағы заңнамаға сәйкес мамандық бейіні бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу

11.Пререквизиттер: АМСК-гі балалар аурулары.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Детская онкология. Национальное руководство: рук. / под ред. М. Д. Алиева, В. Г. Полякова, Г. Л. Менткевича и др.; ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н.Блохина" РАМН; НИИ детской онкологии и гематологии. - М. : Издат. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.

2. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание: практическое руководство / Чиссов В.И., Давыдов М.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 576 с.
3. Онкология. Тесты с элементами визуализации: учебное пособие / Черенков В.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 240 с.
4. Контроль симптомов в паллиативной медицине / под редакцией Г. А. Новикова. – Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2013. – 248 с.
5. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 736 с.
6. Понкина, А. А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с.
7. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары.

Қосымша әдебиеттер:

1. Абузарова, Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г. Р. Абузарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 240 с.
2. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2018. – 336 с.
3. Контроль симптомов в паллиативной медицине. Под ред. Новикова Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 248 с.
4. Маляр, К. В. Новые формы работы в организации паллиативной помощи детям. Т.2: научное издание / К. В. Маляр ; Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Городская клиническая больница №9, г. Челябинск, Благотворительный фонд паллиативной помощи "Пеликан". - Челябинск : ЮУГМУ, 2016. - 56 с.
5. Понкина, А.А. Правовое урегулирование паллиативной медицинской помощи. /Понкина А.А., Понкин И.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с.
6. Сирота В.Б., Букенов А.М. Детская онкология: учеб. пособие. –Караганда, 2015. – 128с.
7. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 368 с.
8. Клинические проявления онкологических заболеваний у детей / под ред. В.Г. Полякова, М.Ю. Рыкова — СПб. : Типография Михаила Фурсова, 2017. — 52 с.
9. Абисатов Х.А. Клиническая онкология: учебник. – Алматы: изд-во «Арыс», 2007. – Т. II. – 640 с.

Қазақ тілінде:

1. Қ.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенқұлов. Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.
2. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.
3. Қ.Ә.Әбисатов, Ж.Ә.Арзықұлов, Қ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенқұлованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.
4. У.К. Жумашев. Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.
5. Ә.Е. Есенқұлов, С.Ә.Есенқұлова. Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):

1. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М. : Лаб. знаний, 2016. - 587, [4] с. <http://elib.kaznu.kz/>
2. Клинические рекомендации по фармакотерапии персистирующей боли у детей и подростков / Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи, Российское общество детских онкологов, Объединение детских анестезиологов и реаниматологов, Национальное общество детских гематологов онкологов России – Москва, 2016. - 33 с.

Медициналық сайттар:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. Кафедра: неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

2. Білім беру деңгейі: резидентура

3. Білім бағдарламалары: 7R01120 «Нейрохирургия ересектердің, балалардың»

4. Курс: 4

5. Элективті пән атауы: Нейробейнелеу және функционалды диагностика әдістері

6. Кредит саны: 4

7. **Мақсаты:** дәрігердің осы пәннің барлық бөлімдері бойынша жүйелі теориялық білім мен кәсіби дағдылардың толық көлемін игеруі, "Нейрохирургия, оның ішінде балалар" мамандығы бойынша резидентураның тыңдаушысында неврологиялық қызмет саласындағы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.

8. **Міндеттері:** Нейробейнелеу және функционалды диагностика әдістері (ересектер, балалар) резидент-тағылымдамашылардың функционалды кабинет жұмысы, жүйке жүйесінің ауруларын функционалды диагностикалауға арналған аппаратураның жіктелуі мен метрологиялық сипаттамасы, неврологиялық ауруларды диагностикалаудың нейрорадиологиялық әдістері, нәтижелерді түсіндіру бойынша терең білім алуына арналған.

9. Пән мазмұны:

1. Ми ауруларын диагностикалаудың теориялық негіздерін игеру.

2. Пациентті сәулелік әдістермен тексеру әдістері мен принциптері туралы білімді жетілдіру;

3. Орталық жүйке жүйесі мен омыртқаның қалыпты радиациялық анатомиясы туралы білімді жетілдіру;

4. Миды бейнелеудің практикалық дағдыларын игеру. Талдау қорытындысы бойынша қорытынды жасау

5. нейрохирургиялық аурулары бар науқастарға көмек көрсету кезінде ҚР заңнамасына сәйкес әрекет ету.

10. **Пәнді таңдау негіздері:** Орталық жүйке жүйесі мен омыртқаның зақымдану белгілері мен синдромдарын анықтау үшін сәулелік зерттеу әдістерін қолдана отырып, пациентті тексерудің кәсіби дағдыларын жетілдіру.

11. Оқыту нәтижелері:

1. Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және медициналық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.
2. Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.
3. Қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.
4. Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің оң және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.
5. Зерттеулер: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.

12. **Пререквизиттер:** топографиялық анатомия, радиология, нейрорадиология.

13. **Постреквизиттер:** радиология

14. **Әдебиет:** Diagnostic Imaging Brain 3rd Edition Osborn, Salzman, Jhaveri. 2016,2018г.

1. Диагностическая нейрорадиология. В.Н. Корниенко, И.Н. Пронин. 2014г.
2. Медицинская рентгенология. Л.Б. Линденбратен, Л.Б. Наумов. 2014г.
3. Патология при КТ и МРТ. М.Л. Грэй, Д.М. Эйлинэни. 2013г.
4. Clinical MR Spectroscopy. P. B. Barker, A. Bizzi, N. De Stefano, R. Gullapalli, D.M. Lin. 2010.
5. «Магнитно-резонансная томография в нейрохирургии» Москва 1997 год, Коновалов А.Н.
6. «Общее руководство по радиологии» Германия 2020 год, Holger Pettersson.
7. «Лучевая диагностика травм головы и позвоночника» Санкт- Петербург 2017 год, Г.Е.Труфанов.
8. «Неотложная радиология» Москва 2009 год, Б.Маринчека.
9. «Лучевая диагностика внутричерепных кровоизлияний» Санкт-Петербург 2017 год, Б.В. Гайдар.
10. «Лучевая диагностика Опухолей костей» Алматы 2013 год, Г.И.Хуснутдинова.
11. «Магнитно-резонансная томография головного мозга при опухолях» Москва 2013 год, Т.А. Ахадов.
12. Компьютерная томография при неотложных состояниях у детей. А.В. Холин. В.С. Саманов. 202018г.
13. Аномалия развития позвоночника и основания черепа. Л.А. Гридин, А.М. Орел. 2014г.
14. PedsNeuro. Blaser, Illner, Castillo, Hedlund, Osborn. 2013г.
15. Научно-практический журнал «Вестник рентгенологии и радиологии»
16. Журнал Нейрохирургия и неврология Казахстана: neurojournal.kz/about-the-journal.html

1. **Кафедра:** «Педиатрия-2»

2. **Білім беру деңгейі:** Резидентура

3. **Мамандығы:** 7R01130 «Педиатрия»

4. **Курс:** 2

5. **Элективті пән атауы:** Педиатриядағы диетотерапия мен диетопрофилактиканың заманауи аспектілері

6. **Кредит саны:** 2

7. **Максаты:** әр түрлі ауруларға арналған диеталық терапия әдістерін меңгерген және сараланған диеталық терапияны жүргізе алатын тамақтану бойынша мамандарды дайындау.

8. **Міндеттері:**

- резиденттердің рационалды және терапиялық негіздері балалардың тамақтануы бойынша теориялық білімдерін дамыту;
- кардиологиялық, пульмонологиялық, гастроэнтерологиялық, нефрологиялық, эндокринологиялық патологиялары, тағамдық аллергиясы және кейбір хирургиялық аурулары бар науқастардың арнайы мақсатты диеталарын зерттеу;
- мальабсорбция синдромы және тағамдық аллергия кезіндегі диета терапиясының патогенетикалық негіздемесі;
- науқастардың энтеральды және парентеральды тамақтану принциптерін зерттеу;
- жас балалардың алиментарлы-тәуелді жағдайында емдік тамақтану принциптерін зерттеу;
- дәлелді медицина принциптеріне негізделген кәсіби шешім қабылдауға үйрету;
- науқастармен қарым-қатынас жасауда, әріптестермен қарым-қатынас жасауда тиісті коммуникативті дағдыларды қалыптастыру;
- функционалдық диагностика жағдайында пациенттерге қызмет көрсетуге қажетті моральдық, этикалық және құқықтық мәдениет дағдыларын қалыптастыру;
- альтруизм, жанашырлық, эмпатия, жауапкершілік, адалдық және құпиялылық сияқты кәсіби құндылықтарға деген ұмтылысты дамыту;
- топтық жұмыс пен көшбасшылық дағдыларды нығайту;

9. Пәнді таңдауды негіздері:

Түрлі ауруларға диеталық терапия жүргізу және науқасты динамикалық бақылауды жүзеге асыру бойынша білім алу. Жұқпалы емес аурулары бар науқастарды тамақтандыру үшін арнайы емдік диеталар дайындау дағдыларын меңгеру.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
<p>Қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педиатриядағы диетотерапия мен диетопрофилактиканың заманауи аспектілері бойынша кәсіби әдебиеттерден алынған зерттеулерді, материалдарды бағалау. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын пайдалану. Зерттеу тобының жұмысына қатысу; - абстрактты ойлау, талдау, синтездеуге дайын болу; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің жоспарын тағайындау; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру; - асқынулар туындаған кезде көмек көрсету. 	<p>Дәлдік:</p> <p>ОҚКЕ жүргізу кезінде муляждарда медициналық процедураларды орындау қабілетін көрсетеді.</p> <p>Артикуляция: нақты немесе стандартталған пациенттерде медициналық процедураларды дәл орындайды.</p> <p>Аффективті домен (қатынас/мінез-құлық)</p> <p>Құндылық береді: медициналық процедуралар кезінде пациенттермен және медициналық қызметкерлермен өзара қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - резидентура бейінінің тізбесіне сәйкес медициналық рәсімдерді жүргізуді дербес ұйымдастырады; - ұжымды басқаруға, әлеуметтік, этникалық, 	<p>Медициналық құжаттама: - жаңа туған нәрестелерде аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың Халықаралық статистикалық жіктемесіне сәйкес патологиялық жағдайларды, симптомдарды, ауру синдромдарын, нозологиялық нысандарды анықтауға дайындық.</p> <p>- медициналық құжаттама: денсаулық сақтау саласындағы заңнамаға сәйкес мамандық бейіні бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педиатриядағы рационалды және емдік тамақтану негіздерін біледі. - науқас балалардың энтеральды және парентеральді тамақтану принциптерін біледі.

<p>Талдау: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары туралы білімді талқылайды, санаттарға бөледі; - жүргізілген зертханалық-аспаптық зерттеулерге кешенді бағалау жүргізеді.</p> <p>Бағалау: - қанның жалпы талдауы, зәрдің жалпы талдауы, қанның биохимиялық талдауларының, бактериологиялық зерттеу нәтижелерін, , копрология мен қанның ҚНҚ (КОС) бағалау. - пикфлоуметрия, УДЗ, рентгенография, компьютерлік томография, ЯМРТ көрсеткіштерін бағалау.</p>	<p>конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға дайындық.</p>	<p>- Ерте жастағы балалардың алиментарлық-тәуелді жағдайларына арналған диетаны құруды біледі.</p>
--	--	--

11.Пререквизиттер: Стационардағы балалар аурулары.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

- 1.Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология (+ CD-ROM) / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 124 с.
2. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей. Учебник / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Ю.Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 328 с.
3. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового и больного ребенка / Р.Р. Кильдиярова. - М.: МЕДпресс-информ, 2022. - 128 с.
4. Кильдиярова, Рита Рафгатовна Питание здорового и больного ребенка. Учебное пособие / Кильдиярова Рита Рафгатовна. - М.: МЕДпресс-информ, 2020. - 927 с.
5. Лечебное питание (учебно-методическое пособие). /Под ред. Т.Ш.Шарманова. -Алматы, 1999.
- 6.Руководство по диетологии. /Под ред. Барановского А.Ю. - Санкт-Петербург, 2008. 800с
- 7.Шарманов Т.Ш. О роли, дефиците и профилактике важнейших микронутриентов. Изд-во: Раритет. 2009 . -368 с.
- 8.Терехин С.П.. Емдік тамақтану. Оқу-әдістемелік құрал. Қарағанды, 2006. - 276 б.9.Гурвич М.М. Диета при заболеваниях органов пищеварения. - М., 2006. - 288 с.10. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары.

Қосымша әдебиеттер:

- 1.Питание и здоровье в Европе: новая основа для действий. Региональные публикации ВОЗ, 2007. Европейская серия, №96. Под ред.: Aileen Robertson, Cristina Tirado, Tim Lobstein, Перевод с англ. А. Решетова. 525 с.
2. http://www.who.int/dietphysicalactivity/publications/trs916/en/gsfao_obesity.pdf.

3. Obesity in the Pacific: too big to ignore. WHO Regional Office, Manila and the Government of Australia. Secretariat of the Pacific Community, 2005. P. 18.
4. The management of nutrition in Major Emergencies // WHO/UNHCR/IFRCRCS/WFP. – Geneva, WHO. – 2008.
5. Must A., Dallal G.E., Dietz W.H. Reference data for obesity: 85th and 95th percentile of body mass index (wt/ht²) // Am. J. Clin. Nutr. – 2009. – V. 53. – P. 839-846.
6. Dr Xavier Irz, Dr Bhavani Shankar and Dr C.S.Srinivasan. Dietary Recommendations in the Report of a Joint WHO/FAO Expert Consultation on Diet, Nutrition and the Prevention of Chronic Diseases. Geneva, 28 January - 1 February 2003, (WHO Technical Report Series 916, 2003):59 p.
6. Никулин Б.А. Оценка и коррекция иммунного статуса: руководство. - М. 2008. -376 с.
7. Аскарова Г.К. Аллергодерматозы: экзема и атопический дерматит (этиология, патогенез, клиника и лечение) - Караганда, 2002. — 202 с.
8. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. - М., 2008. 720с
10. Ганковская Л.В. Клиническая иммунология и аллергология: практикум для 5-6 курса. - М., 2009.
11. Барановский А.Ю. Диетология 5-е издание, переработанное и дополненное: — Питер, 2018. — 1024 с.
12. Научные основы здорового питания / под ред. В.А. Тутельяна: — М.: Издательский дом «Панорама», 2010. — 816 с.
13. Лечебное питание: современные подходы к стандартизации диетотерапии / под ред. В.А. Тутельяна [и др.]. — Москва: Династия, 2010. — 301 с.
14. Применение диетического и функционального питания в лечебно-профилактических и реабилитационных программах / Клинические рекомендации под ред. Сергеева В.Н. [и др.]: — Москва, 2015. — 80 с.

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):

1. Сорвачева Т.Н., Мартинчик А.Н., Пырьева Е.А. Комплексная оценка фактического питания и пищевого статуса детей и подростков: учебное пособие– М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2014. – 73 с.

<http://irbis.rmapo.ru/UploadsFilesForIrbis/8b4ba38a506a0008d1d0b92c42ed9df5.pdf>

2. WHO AnthroPlus for personal computers Manual: Software for assessing growth of the world's children and adolescents. Geneva: WHO, 2009 (<http://www.who.int/growthref/tools/en/>).

Медициналық сайттар:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. Кафедра: неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы
2. Білім беру деңгейі: резидентура
3. Білім бағдарламалары: 7R01120 «Нейрохирургия ересектердің, балалардың»
4. Курс: 4
5. Элективті пән атауы: Стационардағы неврология
6. Кредит саны: 4
7. Мақсаты: "Неврология, оның ішінде балалар" мамандығы бойынша резидентураның тыңдаушысында неврологиялық қызмет саласындағы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.
8. Міндеттері: Неврология-бұл адамның жүйке жүйесінің қалыпты жұмысымен де, патологиясымен де байланысты көптеген мәселелерді зерттеуге арналған ғылым саласы. Қазіргі неврология жүйке жүйесі ауруларының этиологиясы мен патогенезі мәселелерін шешу үшін анатомия, физиология, биохимия, иммунология, молекулалық биология, генетика және т. б. сияқты көптеген мамандықтарды біріктіреді.
9. Пән мазмұны:
 1. нейрохирургиялық патологияны анықтаңыз;
 2. науқасқа клиникалық тексеру жүргізу және тағайындау, мидың, жұлынның, ОЖЖ тамырларының және перифериялық жүйке жүйесінің топографиялық анатомиясын біле отырып, ми мен жұлынның нейрохирургиялық аурулары кезіндегі симптомдық кешендерді анықтау дағдыларын көрсету;
 3. пациенттермен және олардың туыстарымен белсенді қарым-қатынас жасау, оларды талқылауға және емдеу процесіне қатысуға тарту. ;
 4. нейрохирургиялық науқастарды емдеудегі ықтимал асқынулардың қаупін бағалау;
 5. нейрохирургиялық аурулары бар науқастарға көмек көрсету кезінде ҚР заңнамасына сәйкес әрекет ету.
1. Пәнді тандау негіздері: Практикалық тұрғыдан алғанда, неврология ғаламшар халқының мүгедектігі мен өлімінде жетекші орын алатын аурулар мәселелерін шешеді.
2. Оқыту нәтижелері:
 1. клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және медициналық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.
 2. Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.
 3. Қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.
 4. Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің оң және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.
 5. Зерттеулер: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.
- Пререквизиттер:** ОЖЖ қалыпты анатомиясы, топикалық диагностика
3. **Постреквизиттер:** неврология
4. **Әдебиет:** Бадалян Л.О. Невропатология (для медвузов), М.2018
 1. Руководство по неврологии / Попп Дж.А., Дэшайе Э.М. Перевод с англ. Под ред. Н.Н. Яхно, 2014, 688 стр.

2. Анатомия человека. Т.3. Нервная система / Билич Г.Л., Крыжановский В.А , 2015, 792 стр.
3. Неврологические симптомы, синдромы и болезни. Энциклопедический справочник
4. Гусев Е.И. 2014 "ГЭОТАР-Медиа" 1040 с.
5. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика. Михайленко А.А. М., Фолиант, 2014,
6. Карлов В.А. Неврология, М., 2004.
7. Опухоли основания черепа: Корниенко В.Н., «Антидор», 2017, 504 с ил, 4
8. Нейрохирургия. Гринберг М.С. МЕДпресс-информ, 2015, 1008 с.
9. Черепные нервы: анатомия, патология, визуализация. Биндер Д.К. Медпремм, 2014, 296
10. Вейн А.М. Вегетативные расстройства. М.: МИА, 2013.
11. Мухин К.Ю., Петрухин А.С. Эпилептические синдромы. Диагностика и стандарты терапии. Москва, 2015.
12. Скоромец А.А, Скоромец А.Г., Скоромец Т.А., Тиссен Т.П. Спинальная ангионеврология. М.: Медпресс-информ, 2013
13. Никифоров А.С. Общая неврология: учебное пособие для послевузовского образования. А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
14. В.А. Триумфов. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Краткое руководство. М., «МЕДпресс», 15 издание, 2017 г.
15. Руководство по клинической нейрореанимации. Кн..1 Старченко А.А., БИНОМ, 2014, 824с.
16. Руководство по клинической нейрореанимации. Кн..2 Старченко А.А., БИНОМ, 2014, 824с.
17. Дифференциальный диагноз в неврологии. Мументалер М., 2014, 360 с.
18. Секреты компьютерной томографии. Стренг Д., 2014, 448 с
19. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу. п/р Бера М., 2015. 608 с.
20. Алгоритм обследования неврологического больного. Матвеева Т.В., 2013, 256 с.,
21. Тесты и шкалы в неврологии. Кадыков А.С., 2015, 224 с.
22. Неврология. Мументалер М., Медпресс-информ, 2018, 920 с.
23. Atlas of the Human Brain, Third Edition /Juergen K. Mai, George Paxinos, Thomas Voss , 2008, 271 p.
24. Neuroanatomy Through Clinical Cases, Second Edition, Text with Interactive eBook (Blumenfeld, Neuroanatomy Through Clinical Cases)/ Hal Blumenfeld, 2014, 1006 p.

1. Кафедра: неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

2. Білім беру деңгейі: резидентура

3. Білім бағдарламалары: 7R01120 «Нейрохирургия ересектердің, балалардың»

4. Курс: 3

5. Элективті пән атауы: Стационардағы онкология

6. Кредит саны: 4

7. Мақсаты: дәрігердің клиникалық дайындығын жалғастыру, онкологиялық ауруларды диагностикалау үшін кешенді тексеру жүргізу кезінде оның теориялық және практикалық дағдыларын игеру және жетілдіру, онкологиялық науқастарды терапевтік емдеу әдістерін, сондай-ақ емхана мен стационардың ординатор-дәрігеріне өз бетінше жұмыс істеу үшін қажетті көлемде хирургиялық манипуляциялар мен хирургиялық араласуларды игеру.

5. Міндеттері: Бұл оқу пәні "стационардағы онкология" мамандығы бойынша резидентурада қосымша оқуға арналған. Бұл бағдарламада теориялық және практикалық онкологияның заманауи аспектілері, онкологиялық науқастарды зерттеу мен емдеудің жаңа бағыттары мен әдістері көрсетілген. Бағдарлама алдыңғы білім деңгейінде және терапевтік, педиатриялық бейіндегі, жалпы дәрігерлік практикадағы мамандықтар бойынша, сондай-ақ хирургиялық бейіндегі мамандықтар бойынша жұмыс өтілі кезінде дәрігерлерді қосымша оқытудың ұйымдық нысандарын айқындайтын оқу-әдістемелік құжат болып табылады.

6. Пән мазмұны:

1. бөлімшелер мен орталықтардың жетекші қызметкерлерін, кафедра профессорларын аралау Мен клиникалық талдауға қатысу, онкологияның өзекті мәселелері бойынша

дәрістерге қатысу арқылы мамандықтар бойынша білім мен білік шеңберін тереңдету және кеңейту;

2. науқастарды дұрыс тексерудің берік дағдыларын игеру;

3. онкологиядағы эндоскопиялық зерттеу әдістемелерін және инцизиялық және пункциялық биопсиялар кезінде материалды алу әдістерін, эндоскопиялық зерттеулер кезінде тіндік материалды алу әдістерін, цитологиялық зерттеу үшін жағынды-іздерді алу әдістерін игеру;

4. негізгі рентгенологиялық зерттеулерге науқастарды дайындау әдістерін игеру;

5. онкологиялық науқастарда сәулелік терапия жүргізу әдістерін игеру;

6. онкологиялық науқастарда дәрілік терапияны (химиотерапия, гормондық терапия, иммунотерапия, иммунокоррекция және т. б.) жүргізу әдістерін игеру;

7. Пәнді таңдау негіздері: Практикалық тұрғыдан алғанда, неврология ғаламшар халқының мүгедектігі мен өлімінде жетекші орын алатын аурулар мәселелерін шешеді.

8. Оқыту нәтижелері:

1. клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және медициналық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.

2. Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.

3. Қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.

4. Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің оң және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.

5. Зерттеулер: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.

9. Пререквизиттер: ОЖЖ қалыпты анатомиясы, патологиялық анатомия, хирургиялық дағдылар

10. Постреквизиттер: онкология

11. Әдебиет:

1. Клиническое руководство «Онкология», под редакцией Нургазиева К.Ш. Алматы, 2016 г. Том 1,2.

2. Клиническое руководство «Онкология», под редакцией Нургазиева К.Ш. Алматы, 2016 г. Том 1,2.

3. Каракулов Р.К., Габбасова С.Т., Сагиндыков Г.А. Методические рекомендации «Современные методы диагностики и лечения Неходжкинских лимфом»./- КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы, 2012. - 42 с.

4. Смагулова К.К., Муканова Ш.А., Косенко Н.Ю., Есентаева С.Е., Чичуа Н.А., Нурғалиев Н.С. Методические рекомендации «Таргетная терапия метастатического почечно-клеточного рака» - КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы, 2013. - 25с.

5. Есентаева С.Е., Серикбаев Г.А., Абдрахманова А.Ж., Телеуова Д.А., Р.З. Абдрахманов, Г.О. Аяпбергенова, З.Т. Ильянова, Махышова А.Т. Методическое руководство «Современные подходы к диагностике и лечению костной патологии у онкологических больных»/ под редакцией Нургазиева К.Ш. (утверждены на Ученом Совете КазНИИОиР, Протокол №2 от 27 февраля 2014г.) – КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы, 2014. – 53 с. ISBN 978-601-80100-2-6(на утверждении в РЦРЗ).

6. Есентаева С.Е., Нурғалиев Н.С., Жылқайдарова А.Ж., Ишкинин Е.И., Аяпбергенова Г.О., Ильянова З.Т. Методические рекомендации «Современные подходы к диагностике и

- лечению рака предстательной железы» / под редакцией д.м.н. Нургазиева К.Ш. (утверждены на Ученом Совете КазНИИ онкологии и радиологии, Протокол №2 от 27 февраля 2014г.) – КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы, 2014.-37с. ISBN978-601-80100-3-3. (на утверждении в РЦРЗ).
7. Есентаева С.Е., Кайрбаев М.Р., Кайрбаева М.Ж., Мусаханова Ж.С., Кукубасов Е.К., Шалбаева Р.Ш., Досаханов Ж., Абдрахманова А.Ж. Методические рекомендации «Современные подходы к диагностике и лечению рака яичников/; под редакцией д.м.н. Нургазиева К.Ш.; (утверждены на Ученом Совете КазНИИОиР, Протокол №2 от 27 февраля 2014г.) – КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы, 2014.- 20 с. ISBN 971-601-80100-5-7(на утверждении в РЦРЗ).
 8. Есентаева С.Е., Косаев А.К., Савхатов Д.Х., Серикбаев Г.А., Телеуова Д.А., Курманалиев А., Мауленов Ж.О., Аяпбергенова Г.О., Ильянова З.Т., Махышова А.Т. Методические рекомендации «Современные подходы к диагностике и лечению сарком мягких тканей» /под редакцией д.м.н. Нургазиева К.Ш. (утверждены на Ученом Совете КазНИИОиР Протокол №2 от 27 февраля 2014г.) – КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы, 2014.-19с. ISBN 978-601-80100-6-4(на утверждении в РЦРЗ).
 9. Адильбаев Г.Б. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Опухоли полости рта /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
 10. Адильбаев Г.Б. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Злокачественные новообразования слюнных желез /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
 11. Адильбаев Г.Б. и др./ Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак щитовидной железы /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
 12. Адильбаев Г.Б. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Злокачественные опухоли ротоглотки/КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
 13. Адильбаев Г.Б. и др.Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Злокачественные опухоли носоглотки /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
 14. Адильбаев Г.Б. и др.Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
 15. Адильбаев Г.Б. и др.Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Злокачественные опухоли гортаноглотки /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
 16. Адильбаев Г.Б. и др.Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак гортани /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
 17. Адильбаев Г.Б. и др.Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак губы /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
 18. Талаева Ш.Ж. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак молочной железы /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
 19. Карасаев М.И. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак легкого /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
 20. Карасаев М.И. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Опухоли средостения/КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
 21. Кузикеев М.А. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак пищевода /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
 22. Кузикеев М.А. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак желудка /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.

23. Кузикеев М.А. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак ободочной кишки /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
24. Кузикеев М.А. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак прямой кишки /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
25. Кузикеев М.А. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак поджелудочной железы /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
26. Кузикеев М.А. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак печени /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
27. Кайрбаев М.Р. И др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак шейки матки /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
28. Кайрбаев М.Р. И др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак тела матки /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
29. Кайрбаев М.Р. И др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Саркомы матки /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
30. Кайрбаев М.Р. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак вульвы /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
31. Серикбаев Г.А. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Трофобластические болезни /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
32. Серикбаев Г.А. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак кожи /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
33. Серикбаев Г.А. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Саркома костей /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
34. Серикбаев Г.А. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Саркома мягких тканей /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
35. Серикбаев Г.А. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Меланома /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
36. Нургалиев Н.С. И др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак мочевого пузыря /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
37. Нургалиев Н.С. И др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак почки /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
38. Нургалиев Н.С. И др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Рак предстательной железы /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
39. Ким В.Б. и др. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Опухоли центральной нервной системы /КазНИИ онкологии и радиологии, Алматы. – 2015.
40. Балтабеков Н.Т. Меланомы кожи. диагностика и лечение. Монография. КазНИИ онкологии и радиологии МЗСР РК Казахский Национальный Медицинский Университет им С. Асфендиярова - Алматы, 2015 - 119с. (вышла в 2016г.)
41. Абисатов Х.А. Клиническая онкология: учебник.- Алматы: 2015г.
42. Ламоткин И.А. Опухоли и опухолеподобные поражения кожи. Атлас. 2016г.
43. Переводчикова Н.И., Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний – Москва, Практическая медицина, 2014г.
44. Волкова М.А., Клиническая онкогематология. – Москва, Медицина 2017г.

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. Білім беру деңгейі: Резидентура
3. Мамандығы: 7R01106 «Онкология және гематология балалардың»
4. Курс: 1
5. Элективті пән атауы: Балалар онкологиясындағы патоморфологиялық диагностика
6. Кредит саны: 2

7. Мақсаты: Онкологиялық және гематологиялық науқас балаларға медициналық көмек көрсету кезінде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, медицинада, ғылымда және тәжірибеде озық инновациялық технологияларды қолдануға және дамытуға қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті балалар онкогтары мен гематологтарын даярлау.

Балалардағы гемобластоздың патоморфологиясы. Лимфомалар. Лимфоидты ісіктердің патоморфологиялық диагностикасы. Орталық жүйке жүйесі ісіктерінің патоморфологиясы. Жедел лимфобластикалық лейкозия. Қатты ісіктер. Ісіктерді тірі кезінде диагностикалаудың клиникалық және патолого-анатомиялық тәсілдері. Қатерлі ісіктердің патоморфологиясындағы зерттеу әдістемесі.

8. Міндеттері:

- пән бойынша ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей білу және клиникалық ойлауды қалыптастыру;
- әлеуметтік - биологиялық, медициналық - әлеуметтік және эпидемиологиялық жағдайлар мен аурулардың пайда болу факторларын талдау қабілетін әзірлеу;
- резидентті ауруларды диагностикалау принциптеріне үйрету, зертханалық, функционалдық және аспаптық тексеру әдістерін тағайындау;
- науқасты қолмен тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация дағдыларын жетілдіру;
- науқасты параклиникалық тексеру нәтижелерін түсіндіру дағдысын дамыту;
- аурулардың дифференциалды диагнозының алгоритмін құруды үйрету;
- этиопатогенетикалық емдеуді дұрыс таңдау дағдысын дамыту;
- алдын алудың негізгі принциптерін үйрету;
- гематолог балалар дәрігерінің, онколог балалар дәрігерінің қызметін реттейтін құқықтық құжаттардың қолданылуын түсіндіру;
- әріптестермен, пациенттермен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;
- резиденттің өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге, кәсіби траекторияны таңдауға ұмтылысын ынталандыру;
- медициналық әдебиеттермен жұмыс жасау дағдысын, әдеби және интернет көздеріне талдау жасай білуді дамыту.

9. Пәнді таңдауды негіздері:

«Балалар онкологиясындағы патоморфологиялық диагностика» элективті пәнінде болашақ балалар онкогематологтарының жұмысын тереңірек және толық игеру болжанады.

Медициналық оңалтудың медициналық-әлеуметтік іс-шараларын білу - бұл әлеуметтік жеткіліксіздіктің айқындалу дәрежесін барынша төмендету және тыныс-тіршіліктің шектелу сипатын ескере отырып, оның ішінде әлеуметтік оңалтудың техникалық құралдарын пайдалана отырып, әлеуметтік маңызы бар функцияларды орындауға оқыту арқылы негізгі ауруға және/немесе жүргізілетін емделуге байланысты бұзылған әлеуметтік маңызы бар дағдыларды қалпына келтіруге бағытталған шаралар кешені.

Медициналық оңалтудың медициналық-психологиялық іс-шараларын білу - негізгі және қосалқы аурулардың көріністерімен немесе салдарымен тікелей байланысты немесе шартталған оңалтушының психологиялық проблемаларын диагностикалауға және түзетуге бағытталған шаралар кешені.

Медициналық оңалтуды жүргізу үшін көрсетілімдерді білу - ауру нәтижесінде бұзылған пациент организмнің қалыпты тіршілік әрекетін қалпына келтіруге бағытталған медициналық қызметтер кешенін жүргізу қажеттілігі.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
<p>Қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар онкологиясы мен гематологиясы бойынша кәсіби әдебиеттерден алынған зерттеулерді, материалдарды бағалау. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын пайдалану. Зерттеу тобының жұмысына қатысу; - абстрактты ойлау, талдау, синтездеуге дайын болу; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің жоспарын тағайындау; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру; - асқынулар туындаған кезде көмек көрсету. <p>Талдау:</p> <p>мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары туралы білімді талқылайды, санаттарға бөледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жүргізілген зертханалық-аспаптық зерттеулерге кешенді бағалау жүргізеді. <p>Бағалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қанның жалпы талдауы, зәрдің жалпы талдауы, қанның биохимиялық талдауларының, бактериологиялық зерттеу нәтижелерін, , копрология мен қанның ҚНҚ (КОС) бағалау. 	<p>Дәлдік:</p> <p>ОҚКЕ жүргізу кезінде муляждарда медициналық процедураларды орындау қабілетін көрсетеді.</p> <p>Артикуляция: нақты немесе стандартталған пациенттерде медициналық процедураларды дәл орындайды.</p> <p>Аффективті домен (қатынас/мінез-құлық)</p> <p>Құндылық береді: медициналық процедуралар кезінде пациенттермен және медициналық қызметкерлермен өзара қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - резидентура бейінінің тізбесіне сәйкес медициналық рәсімдерді жүргізуді дербес ұйымдастырады; - ұжымды басқаруға, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға дайындық. 	<ul style="list-style-type: none"> - жаңа туған нәрестелерде аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың Халықаралық статистикалық жіктемесіне сәйкес патологиялық жағдайларды, симптомдарды, ауру синдромдарын, нозологиялық нысандарды анықтауға дайындық. - медициналық құжаттама: денсаулық сақтау саласындағы заңнамаға сәйкес мамандық бейіні бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу

<p>- пикфлоуметрия, УДЗ, рентгенография, компьютерлік томография, ЯМРТ көрсеткіштерін бағалау.</p>		
--	--	--

11.Пререквизиттер: АМСК-гі балалар аурулары.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Патологическая анатомия : национальное руководство / Г. Н. Берченко [и др.] ; гл. ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц ; Рос. о-во патологоанатомов, Ассоц. мед. ов по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1259 с. : ил. - (Национальные руководства).
2. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чисова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с.
3. Лучевая терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатуриян, Г. М. Жариков, В. Н. Малаховский] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 208 с.
4. Запруднов, А. М. Детские болезни: [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с.
5. Запруднов, А. М. Детские болезни: [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.
6. История детской онкологии / под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова — СПб. : Типография Михаила Фурсова, 2015. — 208 с.
7. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 368 с
8. Клинические проявления онкологических заболеваний у детей / под ред. В.Г. Полякова, М.Ю. Рыкова — СПб. : Типография Михаила Фурсова, 2017. — 52 с.
9. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары.

Қосымша әдебиеттер:

1. Амбулаторно–поликлиническая онкология: рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с.
2. Абисатов Х.А. Клиническая онкология: учебник. – Алматы: изд-во «Арыс», 2007. – Т. I. – 608 с
3. Сирота В.Б., Букенов А.М. Детская онкология: учеб. пособие. – Караганда, 2015. – 128с.
4. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 368 с.
5. Клинические проявления онкологических заболеваний у детей / под ред. В.Г. Полякова, М.Ю. Рыкова — СПб. : Типография Михаила Фурсова, 2017. — 52 с.
6. Абисатов Х.А. Клиническая онкология: учебник. – Алматы: изд-во «Арыс», 2007. – Т. II. – 640 с.
7. Монахов Б.В., Кайдарова Д.Р., Афонин Г.А. Современная профилактика рака. – Алматы, 2009. – 196 с.

Қазақ тілінде:

1. К.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенкулов Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.


2. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева ; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 152 бет. с.
3. Ә.Е. Есенқұлов, Ж.Ә.Арзықұлов, Қ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенқұлованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.
- 4.У.К. Жумашев Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.
5. Ә.Е. Есенқұлов, С.Ә.Есенқұлова Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.
6. К.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенқұлов Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):

- 1.Хиггинс, К.Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М. : Лаб. знаний, 2016. - 587, [4] с. <http://elib.kaznu.kz/>
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л.
3. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Медициналық сайттар:


1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		5беттің 49беті

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Білім беру деңгейі:** Резидентура
- 3. Мамандығы:** 7R01130 «Педиатрия»
- 4. Курс:** 2
- 5. Элективті пән атауы:** «Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология».
- 6. Кредит саны:**
- 7. Мақсаты:** Науқас балаларға медициналық көмек көрсету кезінде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, медицинада, ғылымда және практикада озық инновациялық технологияларды қолдануға және дамытуға қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті дәрігер-педиатрды даярлау.

8. Міндеттері:

- пән бойынша ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей білу және клиникалық ойлауды қалыптастыру;
- әлеуметтік-биологиялық, медициналық-әлеуметтік және эпидемиологиялық жағдайлар мен аурулардың пайда болу факторларын талдау қабілетін қалыптастыру;
- зертханалық, функционалдық және аспаптық тексеру әдістерін тағайындау;
- науқасты қолмен тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация дағдыларын жетілдіруге;
- науқасты параклиникалық тексеру нәтижелерін түсіндіру дағдысын дамытуға;
- аурудың дифференциалды диагнозының алгоритмін құруды үйрету;
- этиопатогенетикалық емді орынды таңдау дағдысын қалыптастыру;
- алдын алудың негізгі принциптерін үйрету;
- балалар гематологының, балалар онкологының қызметін реттейтін құқықтық құжаттардың қолданылуын түсіндіру;
- әріптестермен, пациенттермен және олардың ата-аналарымен тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру;
- резиденттің өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын, кәсіби траекторияны таңдауын ынталандыру;
- медициналық әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысын, әдеби және интернет көздерін талдай білу дағдыларын дамыту.
- пән бойынша ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей білу және клиникалық ойлауды қалыптастыру;
- әлеуметтік-биологиялық, медициналық-әлеуметтік және эпидемиологиялық жағдайлар мен аурулардың пайда болу факторларын талдау қабілетін әзірлеу;
- резидентті ауруларды диагностикалау принциптеріне үйрету, зертханалық, функционалдық және аспаптық тексеру әдістерін тағайындау;
- науқасты қолмен тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация дағдыларын жетілдіру;
- науқасты параклиникалық тексеру нәтижелерін түсіндіру дағдысын дамыту;
- аурулардың дифференциалды диагнозының алгоритмін құруды үйрету;
- этиопатогенетикалық емдеуді дұрыс таңдау дағдысын дамыту;
- алдын алудың негізгі принциптерін үйрету;
- педиатр дәрігерінің қызметін реттейтін құқықтық құжаттардың қолданылуын түсіндіру;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	5беттің 50беті	

- әріптестермен, пациенттермен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;
- резиденттің өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге, кәсіби траекторияны таңдауға ұмтылысын ынталандыру;
- медициналық әдебиеттермен жұмыс жасау дағдысын, әдеби және интернет көздеріне талдау жасай білуді дамыту.

9. Пәнді таңдауды негіздері:

«Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология» элективті пәнінде болашақ дәрігер-педиатрдың жұмысын тереңірек және толық меңгеруі күтіледі.


Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология иммун тапшылығы жағдайындағы иммунотерапия принциптерін, иммунодиагностиканың заманауи әдістерін және бағаналы жасуша трансплантациясының заманауи аспектілерін зерттейді.

Иммунология - бұл иммундық жүйенің аурумен табиғи түрде күресуге көмектесетін қатерлі ісік ауруын емдеу үшін иммундық жүйені жасанды ынталандыру. Бұл қатерлі ісік иммунологиясындағы негізгі зерттеу бағдарламасы және онкологиядағы жаңа мамандық. Қатерлі ісік иммунотерапиясы иммундық жүйе белоктарының антиденелері рак клеткаларының ісік антигендерінің бетінде орналасқан молекулаларды анықтап, байланыстыра алатындығынан тұрады.

Уақытылы басталған кешенді терапия балалық шақтағы онкологиялық аурулардың одан әрі болжамын жақсартуға мүмкіндік береді.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
Қолдану: - «Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология» бойынша кәсіби әдебиеттерден алынған зерттеулерді, материалдарды бағалау. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын пайдалану. Зерттеу тобының жұмысына қатысу; - абстрактты ойлау, талдау, синтездеуге дайын болу; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің жоспарын тағайындау; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру;	Дәлдік: ОҚКЕ жүргізу кезінде муляждарда медициналық процедураларды орындау қабілетін көрсетеді. Артикуляция: нақты немесе стандартталған пациенттерде медициналық процедураларды дәл орындайды. Аффективті домен (қатынас/мінез-құлық) Құндылық береді: медициналық процедуралар кезінде пациенттермен және медициналық қызметкерлермен өзара қарым-қатынас. Ұйымдастыру:	Медициналық құжаттама: - жаңа туған нәрестелерде аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың Халықаралық статистикалық жіктемесіне сәйкес патологиялық жағдайларды, симптомдарды, ауру синдромдарын, нозологиялық нысандарды анықтауға дайындық. - медициналық құжаттама: денсаулық сақтау саласындағы заңнамаға сәйкес мамандық бейіні бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		5беттің 51беті

<p>- асқинулар туындаған кезде көмек көрсету.</p> <p>Талдау: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары туралы білімді талқылайды, санаттарға бөледі;</p> <p>- жүргізілген зертханалық-аспаптық зерттеулерге кешенді бағалау жүргізеді.</p> <p>Бағалау: - қанның жалпы талдауы, зәрдің жалпы талдауы, қанның биохимиялық талдауларының, бактериологиялық зерттеу нәтижелерін, копрология мен қанның ҚНҚ (КОС) бағалау. - пикфлоуметрия, УДЗ, рентгенография, компьютерлік томография, ЯМРТ көрсеткіштерін бағалау.</p>	<p>- резидентура бейінінің тізбесіне сәйкес медициналық рәсімдерді жүргізуді дербес ұйымдастырады;</p> <p>- ұжымды басқаруға, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға дайындық.</p>	
---	--	--

11.Пререквизиттер: Стационардағы балалар аурулары.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1.Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.: ил. Глава 12.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html>

2. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. : ил. Главы 10, 13.


<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433454.html>

3. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Текст] : [учеб. для вузов] / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

4. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник.-- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014.— 640с.

5. Иммунология: практикум: учеб. пособие/ Под ред. Л.В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 176с.

6. Ланцковский, Ф. Детская гематология и онкология : пер. с англ. / Ф. Ланцковский. Москва : Лори, 2005. 784 с.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		5беттің 52беті

7. Онкология [Электронный ресурс] / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2014.

8. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары.

Қосымша әдебиеттер:

1. Иммунология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с.: ил. Глава 2. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html>

2. Иммунология: практикум: учеб. пособие/ Под ред. Л.В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 176с.

3. Иммуноterapia. Руководство для врачей. Под ред. Хаитова Р.М. и Атауллаханова Р.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014—672 с.

4. Аллергология и иммунология / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, А.А. Баранова, Р.М. Хаитова: Союз педиатров России [и др.]. — М.: Изд-во «ПедиатрЪ», 2020. — 512 с. — (Практические рекомендации для педиатров).

5. Балдуева И.А., Нехаева Т.Л., Новик А.В., Данилова А.Б., Пипиа Н.П., Щербаков А.М., Беляев А.М. Противоопухолевые вакцины на основе дендритных клеток // Природа. 2018. № 6 (1234). С. 14-19.

6. Воробьев С.В., Емелин А.Ю., Кузнецова Р.Н., Кудрявцев И.В. Роль иммунной реакции в патогенезе болезни Альцгеймера и возможности противовоспалительной терапии // Неврологический вестник. 2020; Т. LII (3): 55-62.

7. Кадагидзе З.Г., Черткова А.И., Заботина Т.Н., Короткова О.В., Славина Е.Г., Борунова А.А. Новые возможности регуляции противоопухолевого иммунного ответа // Злокачественные опухоли. 2015. № 1 (12). С. 24-30.

8. Новиков Д. К. Клиническая иммунология и аллергология: учебник /Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. - Минск: Вышэйшая школа, 2019. - 495 с.

9. Основы клинической иммунологии и аллергологии: уч. пособие / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, Л.В. Ганковской, Н.Г. Астафьевой - М.: ПедиатрЪ, 2016. - 152 с.

10. Хаитов Р.М., Елисютина О.Г., Данилычева И. В. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации. ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. 352 с.

Қазақ тілінде:

6. Қ.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенқұлов. Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.

7. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.


8. Қ.Ә.Әбисатов, Ж.Ә.Арзықұлов, Қ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенқұлованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.

9. У.К. Жумашев. Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.

10. Ә.Е. Есенқұлов, С.Ә.Есенқұлова. Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):

1.Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М. : Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elib.kaznu.kz/>


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		5беттің 53беті

2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л.
3. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. <http://allergology.ru> – медицинский интернет-журнал для аллергологов иммунологов;
4. <http://esid.org> – справочная интернет-страница Европейского общества иммунодефицитов.


Медициналық сайттар:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. **Кафедра:** неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы
2. **Білім беру деңгейі:** резидентура
3. **Білім бағдарламалары:** 7R01120 «Нейрохирургия ересектердің, балалардың»
4. **Курс:** 4
5. **Элективті пән атауы:** Хирургиялық науқастардағы қарқынды терапия
6. **Кредит саны:** 4
7. **Мақсаты:** әр түрлі этиологияның сыни жағдайларын диагностикалауға, науқастарға көмек көрсету кезінде реанимация мен қарқынды терапияның заманауи әдістерін қолдануға үйрету.
8. **Міндеттері:** Реанимация, қарқынды терапия-бұл ауыр, өмірге қауіп төндіретін жағдайларды емдеу үшін қолданылатын және көктамыршілік инфузияны, өкпені ұзақ уақыт жасанды желдетуді, электро-кардиостимуляцияны, диализ әдістерін және т. б. қоса алғанда, емдеу шараларының үлкен кешенін қолдануды көздейтін шаралар кешені.
9. **Пән мазмұны:**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		5беттің 54беті

1. анестезиологиялық-реанимациялық қызметті ұйымдастырудың негізгі мәселелерін және оның қазіргі мүмкіндіктерін зерттеу;
 2. әр түрлі этиологияның сыни жағдайларын диагностикалауға үйрету;
 3. науқасқа ауыр жағдайда тағайындалған терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау әдістерін үйрету;
 4. қан айналымы кенеттен тоқтаған кезде және терминалдық жағдайларда реанимациялық іс-шаралар кешенін көрсету үшін дәрігердің қызметінде қажетті дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.
 5. хирургиялық аурулары бар науқастарға көмек көрсету кезінде ҚР заңнамасына сәйкес әрекет ету.
15. **Пәнді таңдау негіздері:** Бұл пән білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейінде "Реанимация, қарқынды терапия" пәні бойынша кредиттер болмаған кезде "Нейрохирургия, оның ішінде балалар" мамандығы бойынша резидентураға түсушілерге арналған.
16. **Оқыту нәтижелері:**
1. Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және медициналық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.
 2. Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.
 3. Қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.
 4. Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің оң және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.
 5. Зерттеулер: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.
17. **Пререквизиттер:** Қалыпты анатомия, патофизиология, қарқынды терапия негіздері
18. **Постреквизиттер:** қарқынды терапия және реанимация
19. **Әдебиет:**
1. Анестезиология и реаниматология: учебн. пособие/ О.Т. Прасмыцкий, С.С. Грачев. – Минск: Новое зрение, 2017. – 304с.
 2. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие в 2 томах./ С.А.Сумин, М.В. Руденко, И. М. Бородинов. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 872с.
 3. Клиническая анестезиология/ Дж. Эдвард Морган-мл., Мэригид С. Михаил, Майкл Дж. Марри. – Бином, 2017. – 1216с.
 4. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия: Практическое руководство/ В.В. Курек, А.Е. Кулагин. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 992с.
- Список дополнительной литературы

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	5беттің 55беті	


1. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах: учебное пособие/ под ред. М.Ю. Кирова, В.В. Кузькова. – Изд. 5-е перераб. и доп. Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2016. – 256с.
2. Внутривенные анестетики: учебное пособие/ А.Е. Кулагин. – Минск, 2007. – 43с.
3. Анестезиология в схемах и таблицах/ Лоис Л. Бриди, Дон Дидлман, Сьюзан Х. Нурили; пер. с англ.; под. общ. ред. проф. А.М. Овечкина. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 656с.
4. Основы анестезиологии и реаниматологии в вопросах и ответах: учебн.- метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1/ О.Т. Прасмыцкий, О.Б. Павлов. – Минск: БГМУ. 2015. – 91с.
5. Манипуляции при местной анестезии и интенсивной терапии: учебн.- метод. пособие для курса по выбору студента/ О.Т. Прасмыцкий, О.Б. Павлов. – Минск: БГМУ, 2016. – 56с.
6. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с нем./ Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте. – М: Мед.лит., 2015. – 592с.
7. Клиническая анестезиология/ П.Дж. Бараш, Б.Ф. Куллен, Р.К. Стэлтинг. М.: Мед. лит., 2010. -720с.
8. Алгоритм действий при критических состояниях в анестезиологии. Рекомендации Всемирной федерации обществ анестезиологов/ Брюс Маккормик.- Изд. 2-е перераб. и доп. Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2014. – 119с.
9. Особенности анестезиологического обеспечения и интенсивной терапии в акушерской практике: учебн.-метод. пособие/ И.З. Ялонецкий и др. – Минск: БГМУ, 2015. – 95с.
10. Экстренная медицина: пер. с англ./ под ред. Д. Спригингса. - М.: Мед. лит., 2008. – 544с.
11. Интенсивная терапия: современные аспекты/ под ред. Дэррил Сью, Дженайн Винч; пер. с англ.; под общ. ред. Л.В. Колотилова. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 336с.
12. Основы гемодиализа/ Е.А. Стецюк. – М.: «Гэотар-Мед», 2001. – 400с.
13. Механическая вентиляция легких/ О.Е. Сатишур. – М.: Мед.лит., 2017. – 352с.
14. Местная анестезия. Практическое руководство/ Майкл Ф. Малрой и др. – Бином. Лаборатория знаний, 2017. – 400с.
15. Периферическая регионарная анестезия. Атлас/ Г. Майер, Й. Бюттнер. – Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 260с.
16. Атлас по анестезиологии/ Н. Ревер и др. – МЕДпресс-информ, 2017. – 392с.
17. Водно-электролитный и кислотно-основной баланс/ Хейтц У., Горн . – Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 359с.

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. Білім беру деңгейі: Резидентура
3. Мамандығы: 7R01106 «Онкология және гематология балалардың»
4. Курс: 2
5. Элективті пән атауы: «Балалар онкологиясындағы клиникалық иммунология».
6. Кредит саны: 2

7. Мақсаты: Онкологиялық және гематологиялық ауру балаларға медициналық көмек көрсету кезінде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, медицинада, ғылымда және практикада озық инновациялық технологияларды қолдануға және дамытуға қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті балалар онкологтары мен гематологтарын даярлау.

8. Міндеттері:

- пән бойынша ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей білу және клиникалық ойлауды қалыптастыру;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	5беттің 56беті	


- әлеуметтік-биологиялық, медициналық-әлеуметтік және эпидемиологиялық жағдайлар мен аурулардың пайда болу факторларын талдау қабілетін қалыптастыру;
- зертханалық, функционалдық және аспаптық тексеру әдістерін тағайындау;
- науқасты қолмен тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация дағдыларын жетілдіруге;
- науқасты параклиникалық тексеру нәтижелерін түсіндіру дағдысын дамытуға;
- аурудың дифференциалды диагнозының алгоритмін құруды үйрету;
- этиопатогенетикалық емді орынды таңдау дағдысын қалыптастыру;
- алдын алудың негізгі принциптерін үйрету;
- балалар гематологының, балалар онкологының қызметін реттейтін құқықтық құжаттардың қолданылуын түсіндіру;
- әріптестермен, пациенттермен және олардың ата-аналарымен тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру;
- резиденттің өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын, кәсіби траекторияны таңдауын ынталандыру;
- медициналық әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысын, әдеби және интернет көздерін талдай білу дағдыларын дамыту.
- пән бойынша ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей білу және клиникалық ойлауды қалыптастыру;
- әлеуметтік-биологиялық, медициналық-әлеуметтік және эпидемиологиялық жағдайлар мен аурулардың пайда болу факторларын талдау қабілетін әзірлеу;
- резидентті ауруларды диагностикалау принциптеріне үйрету, зертханалық, функционалдық және аспаптық тексеру әдістерін тағайындау;
- науқасты қолмен тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация дағдыларын жетілдіру;
- науқасты параклиникалық тексеру нәтижелерін түсіндіру дағдысын дамыту;
- аурулардың дифференциалды диагнозының алгоритмін құруды үйрету;
- этиопатогенетикалық емдеуді дұрыс таңдау дағдысын дамыту;
- алдын алудың негізгі принциптерін үйрету;
- гематолог балалар дәрігерінің, онколог балалар дәрігерінің қызметін реттейтін құқықтық құжаттардың қолданылуын түсіндіру;
- әріптестермен, пациенттермен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;
- резиденттің өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге, кәсіби траекторияны таңдауға ұмтылысын ынталандыру;
- медициналық әдебиеттермен жұмыс жасау дағдысын, әдеби және интернет көздеріне талдау жасай білуді дамыту.

9. Пәнді таңдауды негіздері:

«Балалар онкологиясындағы клиникалық иммунология» элективті пәнінде болашақ балалар онкогематологтарының жұмысын тереңірек және толық меңгеруі күтіледі.

Балалар онкологиясындағы клиникалық иммунология иммун тапшылығы жағдайындағы иммунотерапия принциптерін, иммунодиагностиканың заманауи әдістерін және бағаналы жасуша трансплантациясының заманауи аспектілерін зерттейді.

Иммуно-онкология - бұл иммундық жүйенің аурумен табиғи түрде күресуге көмектесетін қатерлі ісік ауруын емдеу үшін иммундық жүйені жасанды ынталандыру. Бұл қатерлі ісік иммунологиясындағы негізгі зерттеу бағдарламасы және онкологиядағы жаңа


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	5беттің 57беті	

мамандық. Қатерлі ісік иммунотерапиясы иммундық жүйе белоктарының антиденелері рақ клеткаларының ісік антигендерінің бетінде орналасқан молекулаларды анықтап, байланыстыра алатындығынан тұрады.

Уақытылы басталған кешенді терапия балалық шақтағы онкологиялық аурулардың одан әрі болжамын жақсартуға мүмкіндік береді.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
<p>Қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар онкологиясы мен гематологиясы бойынша кәсіби әдебиеттерден алынған зерттеулерді, материалдарды бағалау. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын пайдалану. Зерттеу тобының жұмысына қатысу; - абстрактты ойлау, талдау, синтездеуге дайын болу; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің жоспарын тағайындау; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру; - асқынулар туындаған кезде көмек көрсету. <p>Талдау:</p> <p>мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары туралы білімді талқылайды, санаттарға бөледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жүргізілген зертханалық-аспаптық зерттеулерге кешенді бағалау жүргізеді. <p>Бағалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қанның жалпы талдауы, зәрдің жалпы талдауы, қанның биохимиялық талдауларының, бактериологиялық зерттеу 	<p>Дәлдік:</p> <p>ОҚКЕ жүргізу кезінде муляждарда медициналық процедураларды орындау қабілетін көрсетеді.</p> <p>Артикуляция: нақты немесе стандартталған пациенттерде медициналық процедураларды дәл орындайды.</p> <p>Аффективті домен (қатынас/мінез-құлық)</p> <p>Құндылық береді:</p> <p>медициналық процедуралар кезінде пациенттермен және медициналық қызметкерлермен өзара қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - резидентура бейінінің тізбесіне сәйкес медициналық рәсімдерді жүргізуді дербес ұйымдастырады; - ұжымды басқаруға, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға дайындық. 	<ul style="list-style-type: none"> - жаңа туған нәрестелерде аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың Халықаралық статистикалық жіктемесіне сәйкес патологиялық жағдайларды, симптомдарды, ауру синдромдарын, нозологиялық нысандарды анықтауға дайындық. - медициналық құжаттама: денсаулық сақтау саласындағы заңнамаға сәйкес мамандық бейіні бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		5беттің 58беті

нәтижелерін, , копрология мен қанның ҚНҚ (КОС) бағалау. - пикфлоуметрия, УДЗ, рентгенография, компьютерлік томография, ЯМРТ көрсеткіштерін бағалау.		
--	--	--

11.Пререквизиттер: АМСК-гі балалар аурулары.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.


13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Детская онкология : нац. руководство / ФГБУ «РОНЦ им. Н. Н. Блохина РАМН», НИИ детской онкологии и гематологии / М. Д. Алиев [и др.] ; под ред. М. Д. Алиева. Москва : РОНЦ «Практическая медицина», 2012. С. 377–399.
2. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник.-- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014.— 640с.
3. Иммунология: практикум: учеб. пособие/ Под ред. Л.В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 176с.
4. Ланцковский, Ф. Детская гематология и онкология : пер. с англ. / Ф. Ланцковский. Москва : Лори, 2005. 784 с.
5. Онкология [Электронный ресурс] / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2014.
6. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник.-- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014.— 640с.
2. Иммунология: практикум: учеб. пособие/ Под ред. Л.В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 176с.
3. Иммунотерапия. Руководство для врачей. Под ред. Хаитова Р.М. и Атауллаханова Р.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014—672 с.
4. Аллергология и иммунология / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, А.А. Баранова, Р.М. Хаитова: Союз педиатров России [и др.]. — М.: Изд-во «ПедиатрЪ», 2020. — 512 с. — (Практические рекомендации для педиатров).
5. Балдуева И.А., Нехаева Т.Л., Новик А.В., Данилова А.Б., Пипиа Н.П., Щербаков А.М., Беляев А.М. Противоопухолевые вакцины на основе дендритных клеток // Природа. 2018. № 6 (1234). С. 14-19.
6. Воробьев С.В., Емелин А.Ю., Кузнецова Р.Н., Кудрявцев И.В. Роль иммунной реакции в патогенезе болезни Альцгеймера и возможности противовоспалительной терапии // Неврологический вестник. 2020; Т. LI (3): 55-62.
7. Кадагидзе З.Г., Черткова А.И., Заботина Т.Н., Короткова О.В., Славина Е.Г., Борунова А.А. Новые возможности регуляции противоопухолевого иммунного ответа // Злокачественные опухоли. 2015. № 1 (12). С. 24-30.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	5беттің 59беті	

8. Новиков Д. К. Клиническая иммунология и аллергология: учебник /Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. - Минск: Вышэйшая школа, 2019. - 495 с.

9. Основы клинической иммунологии и аллергологии: уч. пособие / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, Л.В. Ганковской, Н.Г. Астафьевой - М.: ПедиатрЪ, 2016. - 152 с.

10. Хайтов Р.М., Елисютина О.Г., Данилычева И. В. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации. ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. 352 с.

Қазақ тілінде:

11. Қ.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенқұлов. Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.

12. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.

13. Қ.Ә.Әбисатов, Ж.Ә.Арзықұлов, Қ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенқұлованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.

14. У.К. Жумашев. Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.

15. Ә.Е. Есенқұлов, С.Ә.Есенқұлова. Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):

1.Хиггинс, К.Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М. : Лаб. знаний, 2016. - 587, [4] с. <http://elib.kaznu.kz/>

2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л.

3. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Медициналық сайттар:

1. med-site.narod.ru

2. www.medicusamicus.com

3. www.medprof.ru

4. www.rusmedserv.com/topsites/

5. www.doktor.ru.

6. medinfo.net

7. www.spasmex.ru

8. www.webmedinfo.ru

9. www.medicum.nnov.ru

10. medcompany.ru

11. meduniver.com

12. badis.narod.ru

13. studentdoctorprofessor.com.ua

14. www.med39.ru

15. www.kovostok.ru


16. www.drugme.ru

17. lepila.tyurem.net

18. top.medlinks.ru

19. doctor-doctor.ru

20. mepmed.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	5беттің 60беті	

1. Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

2. Резидентура

1. **Білім беру бағдарламасы:** «Физикалық медицина және ересектерге, балаларға арналған оңалту».

3. **1 курс**

4. **Пәні:** «Медициналық оңалту жүйесіндегі медициналық-техникалық құралдар».

5. Кредиттер саны: 4 кредит

6. **Пәннің мақсаты:** техникалық құралдарды қажет ететін науқастарды қалпына келтіруге бағытталған емдеу-алдын алу шараларын жүргізу дағдыларын меңгеру. Реабилитацияның бұл аспектісі науқастың бүкіл бақылауында емдік шаралармен байланысты және оны барлық денсаулық сақтау мекемелерінің реабилитолог дәрігері жүргізеді. Физикалық реабилитация физикалық қалпына келтірудің әртүрлі техникалық құралдарын (орто, нейрон) тағайындауды қамтиды.


7. Тапсырмалар:

- резиденттерді клиникалық көріністерге негізделген қызмет студия халықаралық классификациясы бойынша оңалту диагнозын анықтауға үйрету
- резидент-реабилитологтарды, оңалту бойынша кәсіби дағдыларды, өз бетінше науқастарды кәсіби қызметке қайта дайындау
- резиденттерді тірек-қимыл аппаратының әртүрлі аурулары бар мүгедек науқастарда МТҚ қолдануды үйрету.
- резиденттерді оңалтудың әртүрлі кезеңдеріндегі пациенттерге сол немесе басқа МТҚ тағайындауды үйрету.

8. **Пәнді таңдау негіздемесі:** «Медициналық реабилитация жүйесіндегі медициналық-техникалық құралдар» мүгедектердің әлеуметтік-экономикалық дербестігі мәселелерін шешуде оңалтудың техникалық құралдары маңызды рөл атқарады. Мүгедектерді МТҚ -мен қамтамасыз ету Қазақстан Республикасының міндеттемесі болып табылады және оны қазіргі уақытта Қазақстан Республикасының Әлеуметтік сақтандыру қоры болып табылатын уәкілетті орган жүзеге асырады. МТҚ беруге медициналық-әлеуметтік көрсеткіштерді медициналық-әлеуметтік сараптама мекемелері анықтайды және мүгедекті оңалтудың жеке бағдарламасында ресімделеді. Бұл пән мүгедектігі бар науқастарда (ересектер мен балалар) Медициналық реабилитация жүйесіндегі медициналық-техникалық құралдарды қолдануды тереңірек зерттеуді қамтиды.

10. Оқыту нәтижелері

Білім (танымдық сала)	Дағдылар (психомоторлы сфера)	Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (қарым-қатынастар)
Реабилитацияны, оңалтуды қажет ететін ересек тұрғындарға стационарлық көмекті ұйымдастыру мәселелерін біледі. Анатомия және топографиялық анатомия, радиологияны біледі.	Ересектер мен балалардағы тірек-қимыл аппараты ауруларының клиникалық симптоматологиясы мен синдромологиясын біледі; - МТҚ тағайындау және қолдану дағдылары бар ;	Науқаспен, оның туыстарымен, әріптестерімен және басқа қызметкерлермен ең сенімді қарым-қатынас орнатуға қабілетті. Кәсіби, жеке және корпоративтік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		5беттің 61беті

<p>Қалыпты және патологиялық физиологиядағы негізгі сұрақтарды біледі. Тірек-қимыл аппараты ауруларының этиологиясы, жіктелуі, реабилитациялық емханада қолданылатын жалпы және қосымша тексеру әдістері, ересектер мен балалардағы реабилитолог-терапевт тәжірибесіндегі медициналық оңалтудың заманауи принциптері туралы түсінігі бар.</p>	<p>- оңалтудың нәтижелері мен болжамы, оңалту әлеуеті; - оңалту емханасында қолданылатын физиотерапия, емдік массаж және жаттығу терапиясы, акупунктура және басқа емдеу әдістерінің негіздерін біледі; - диагностикалық процедураларды тәуелсіз жүргізу және бағалау (тамақтану, емдеу мен алдын алудың дәстүрлі емес әдістері).</p>	<p>байланыстарды орнатуда білімін қолданады . Диентология және бағыну ережелерін сақтай отырып, студенттермен, мұғалімдермен, пациенттермен кәсіби қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге ұмтылу.</p>
---	---	--

11. Пререквизиттер: қалыпты анатомия, патологиялық анатомия, қалыпты физиология, патология, травматология, неврология, кардиология

12. Постреквизиттер: неврология, травматология, «Физикалық медицина және ересектер мен балаларға арналған реабилитация»


13. Әдебиет

Негізгі:

1. Медициналық-әлеуметтік сараптама және оңалту анықтамалығы. / ред. Коробова М.В.СПб. 2010
2. Заболотных И.И., Кантемирова Р.Қ. Клиникалық-эксперттік диагностика реабилитациялық диагностика МКФ бойынша Санкт-Петербург, 2008: 209б.
3. Гальянов А.А., Лебедева Н.Н., Шестаков В.П. Жұмыс істеудің, мүгедектіктің және денсаулықтың халықаралық классификациясының ережелерін ескере отырып, мүгедектерді оңалту тиімділігін бағалау // Сб. матер. Ұлттық әлеуметтік радио. конференция «Заманауи жағдайларда оңалтудың жеке бағдарламасын әзірлеу және тиімділігін бағалаудың өзекті мәселелері. Хабаровск, 2011, 97-105 б.
4. Пустыркина Л.С. Мүгедектіктің медициналық-әлеуметтік аспектілері, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасын хирургиялық емдеудің салдары бар науқастар мен мүгедектерді тексеру және оңалту. - М., 2010 ж

Қосымша:

1. Әдебиеттер 1. Притчард Д., Петрилла А., Халлинан С., Тейлор Д.Х. Кіші, Шаберт В.Ф., Дюбуа Р.В. Денсаулық сақтау шығындарының жоғары болуына не ықпал етеді? Жоғары ресурстары бар науқастардың денсаулық сақтау шығындары. J Manag Care Spec Pharm. 2016; 22:102-9.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	5беттің 62беті	

2. Мюррей С.Дж., Лопес А.Д. Аурудың жаһандық ауыртпалығын өлшеу. N Engl J Med. 2013; 369:448-57.

3. DALY және HALE бірлескен авторлары GBD 2015. 315 ауру мен жарақаттар және салауатты өмір сүру ұзақтығы (HALE) бойынша жаһандық, аймақтық және ұлттық мүгедектікке бейімделген өмір жылдары (DALYs), 1990–2015: жаһандық жағдайды зерттеу үшін жүйелі талдау ауру ауыртпалығы, 2015 ж. Лансет. 2016; 388 (10053): 1603-58.

4. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы. Мүгедектік туралы дүниежүзілік есеп. Женева: ДДҰ; 2011. Мына мекенжайда қолжетімді:
http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/en/

5. Бикенбах Дж., Рубинелли С, Стукки Г. Мүгедек болу немесе оны бастан кешіру: мүгедектікке әлеуметтік реакцияға екі көзқарас. J Rehabil Med. 2017; 49:543-\

1. Неврология, психиатрия, реабилитация және нейрохирургия кафедрасы

2. Резидентура

3. **Білім беру бағдарламасы:** «Физикалық медицина және ересектерді, балаларды сауықтыру»

4. 2 курс

5. **Пәні:** «Медициналық реабилитациядағы тағамдық қолдау».

6. **Кредиттер саны:** 4 кредит

7. **Пәннің мақсаты:** қосымша тамақтануды қажет ететін науқастарды қалпына келтіруге бағытталған емдік-профилактикалық іс-шаралардың дағдыларын меңгеру.

8. Тапсырмалар:

- резиденттерді дұрыс тамақтанбауды клиникалық көріністері бойынша диагностикалауға үйрету, тағамдық қолдаудың негіздерін анықтау.

- резидент-реабилитологтарды тамақтану жағдайын бағалау әдістеріне, тамақтану жағдайын бағалауға, тамақтану жоспарын құруға және оның әдістеріне үйрету.

- резиденттерді тағамдық қолдауды қолдануға үйрету: энтеральды тамақтану және парентеральды тамақтану


-резиденттерді кахектикалық науқастарға психотерапевтік көмек көрсетуге үйрету (әлеуметтік-психологиялық аспект)

9. **Пәнді таңдау негіздемесі:** «Медициналық реабилитациядағы тағамдық қамтамасыз ету».

Бұл пән пациенттердің (ересектер мен балалар) тамақтануын тереңірек зерттеуді қамтиды.Қазіргі уақытта парентеральді және энтеральды тамақтану әдістерінің әртүрлі комбинациялары арқылы ұсынылған ерте адекватты тағамдық қолдау белокты түзетудің ең тиімді әдісі болып табылатыны белгілі. Медицина дамуының қазіргі кезеңіндегі энергия алмасуының бұзылуы.

«Медициналық реабилитациядағы тағамдық қолдау» пәнін оқи отырып, резидент белокты қоректенудің қосымша көзін пайдалану принциптері туралы түсінік алады. Ерте реабилитацияға қол жеткізу құралдарының бірі - операциядан кейінгі кезеңнің алғашқы күндерінде әдеттегі диетаны және ұтқырлықты қалпына келтіруге ұмтылу.

10. Оқыту нәтижелері

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		5беттің 63беті

Білім (танымдық сала)	Дағдылар (психомоторлы сфера)	Жеке және кәсіби құзыреттер (қарым-қатынас)
-реабилитацияны ұйымдастыру, тамақтану жағдайын бағалау мәселелері -Науқастың макро- және микроэлементтік энергияға қажеттілігін анықтау - қоректік заттардың өткізілу жолын анықтау (қоректік заттарды қолдау технологиялары) - Қоректік заттарды енгізу дағдыларын біледі. - Ересектер мен балалардағы астения этиологиясы туралы түсініктері бар.	ересектер мен балалардағы тірек-қимыл аппараты ауруларының клиникалық симптоматологиясы мен синдромологиясы; - парентеральды қоректену дағдыларын меңгереді; - тағамдық тамақтанудың нәтижелері мен болжамы, қалпына келтіру потенциалы; - тағамдық қолдаудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау - диагностикалық процедураларды тәуелсіз жүргізу және бағалау (диета, емдеу және алдын алудың дәстүрлі емес әдістері).	Науқаспен, оның туыстарымен, әріптестерімен және басқа қызметкерлермен ең сенімді қарым-қатынас орнатуға қабілетті. Кәсіби, жеке және корпоративтік байланыстарды орнатуда білімін қолданады . Диентология және бағыну ережелерін сақтай отырып, студенттермен, мұғалімдермен, пациенттермен кәсіби қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге ұмтылу.

11. Пререквизиттер: қалыпты анатомия, патологиялық анатомия, қалыпты физиология, патология, травматология, неврология, кардиология.


12. Постреквизиттер: неврология, травматология, «Физикалық медицина және ересектер мен балаларға арналған реабилитация»

13. Әдебиет

Негізгі:


1. Медициналық-әлеуметтік сараптама және оңалту анықтамалығы. / ред. Коробова М.В.СПб. 2010
2. Заболотных И.И., Кантемирова Р.Қ. Клиникалық-эксперттік диагностика реабилитациялық диагностика МКФ бойынша Санкт-Петербург, 2008: 209б.
3. Гальянов А.А., Лебедева Н.Н., Шестаков В.П. Жұмыс істеудің, мүгедектіктің және денсаулықтың халықаралық классификациясының ережелерін ескере отырып, мүгедектерді оңалту тиімділігін бағалау // Сб. матер. Ұлттық әлеуметтік радио. конференция «Заманауи жағдайларда оңалтудың жеке бағдарламасын әзірлеу және тиімділігін бағалаудың өзекті мәселелері. Хабаровск, 2011 ж., 97-105 б
- 4.Пустыркина Л.С. Мүгедектіктің медициналық-әлеуметтік аспектілері, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасын хирургиялық емдеудің салдары бар науқастар мен мүгедектерді тексеру және оңалту. - М., 2010 ж

Қосымша:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	5беттің 64беті

1. Притчард Д., Петрилла А., Халлинан С., Тейлор Д.Х. Кіші, Шаберт В.Ф., Дюбуа Р.В. Денсаулық сақтау шығындарының жоғары болуына не ықпал етеді? Жоғары ресурстары бар науқастардың денсаулық сақтау шығындары. J Manag Care Spec Pharm. 2016; 22:102-9.
2. DALY және HALE бірлескен авторлары GBD 2015. 315 ауру мен жарақаттар және салауатты өмір сүру ұзақтығы (HALE) бойынша жаһандық, аймақтық және ұлттық мүгедектікке бейімделген өмір жылдары (DALYs), 1990–2015: жаһандық жағдайды зерттеу үшін жүйелі талдау ауру ауыртпалығы, 2015 ж. Лансет. 2016; 388 (10053): 1603-58.
3. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы. Мүгедектік туралы дүниежүзілік есеп. Женева: ДДҰ; 2011. Мына мекенжайда қолжетімді: http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/en/
4. Бикенбах Дж., Рубинелли С, Стукки Г. Мүгедек болу немесе оны бастан кешіру: мүгедектікке әлеуметтік реакцияға екі көзқарас. J Rehabil Med. 2017; 49:543

1. **Кафедра:** неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы
2. **Білім беру деңгейі:** резидентура
3. **Білім бағдарламалары:** 7R01120 «Нейрохирургия ересектердің, балалардың»
4. **Курс:** 4
5. **Элективті пән атауы:** Стационардағы ангиохирургия
6. **Кредит саны:** 4
7. **Мақсаты:** Тамырлы хирургия-бұл артерияларға, тамырларға немесе лимфа тамырларына әсер ететін тамырлы ауруларды дәрілік терапия, минималды инвазивті катетер процедуралары және хирургиялық қалпына келтіру арқылы емдейтін хирургиялық мамандық.
8. **Міндеттері:**
резидент дәрігерді Теориялық оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту жүрек – қан тамырлары хирургияның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.
9. **Пән мазмұны:**
 1. балалар хирургиясының теориялық мәселелерін терең игеру;
 2. диагностиканың заманауи принциптері бойынша практикалық дағдыларды жетілдіру;
 3. алынған зерттеу нәтижелерін дәлелді медицина тұрғысынан, операция алдындағы дайындық әдісімен және хирургиялық араласу тәсілдерімен түсіндіру;
 4. хирургиялық емдеуді қажет ететін түрлі жағдайлар мен аурулар кезінде балаларға білікті дәрігерлік көмекті өз бетінше жүзеге асыру.
10. **Пәнді таңдау негіздері:** Диагностика мен емдеудің халықаралық стандарттарын пайдалана отырып, үздіксіз білім беру жолымен ҚР халқының денсаулығын жақсартуға жәрдемдесіп, өз бетінше жұмыс істей алатын ересектер мен балалардың ангиохирургиясы бойынша жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
11. **Оқыту нәтижелері:**
 1. Қан тамырларының анатомиясын егжей-тегжейлі сипаттайды. Барлық қосымша маневрлерді қамтитын фокусталған ангиологиялық тексеруді дәл (қатесіз) жүргізеді.
 2. Клиникалық көріністегі өзгерістерге жауап ретінде диагностикалық дифференциалдық қатарды үнемі қайта қарайды. Жедел тамыр патологиясын анықтайды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	5беттің 65беті	

3. Қосымша тексеру немесе емдеу қажет болған жағдайда тамырлы қосалқы мамандықтардың мамандарына кеңес берудің қажеттілігі мен мақсатын дұрыс анықтайды.

4. Көру қабілетінің жоғалуы сияқты эмоционалды күрделі клиникалық жағдайы бар науқастарға кеңес береді; "жаман жаңалықтар туралы хабарлау" үшін тиісті әдісті қолданады.

5. Пациенттердің қауіпсіздігіне қатысты оқиғаларды (қателер мен ықтимал медициналық қателерді қоса) таниды және баяндайды; қарапайым және күрделі клиникалық жағдайларда пациенттерді әрі қарай басқару үшін қауіпсіз және тиімді түрде жібереді және аударады. Сапаны жақсарту бойынша бастама көтереді және сапаны жақсарту жобаларын әзірлеуге, енгізуге және талдауға көмектеседі.

12. **Пререквизиттер:** Резидентураның білім беру бағдарламаларын меңгергісі келетін адамдардың алдыңғы білім деңгейі-базалық медициналық білім, жоғары медициналық білім, интернатураның болуы.

13. **Постреквизиттер:** ангиохирургия

14. **Әдебиет:** Комаров А.Л., Панченко Е.Л., Деев А.Д. и др. "Течение перемежающейся хромоты и прогноз больных атеросклеротическим поражением артерий нижних конечностей" Ангиология и сосудистая хирургия том 6 № 2/2011.

2. Бураковский В.И., Бокерия Л.А. "Сердечнососудистая хирургия". Медицина, 2014 г.

3. В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко "Хирургия" Медицина 1990г. Стр. 614-615.

4. Покровский А.В. Клиническая ангиология: 2 т. Медицина, 2014. 1. Т. 2. - 360 с.

5. Затевахин И.И., Комраков В.Е. "Проблема хирургической инфекции у больных с облитерирующими заболеваниями аорты и артерий конечностей //"Ангиология и сосудистая хирургия. - 2016. - Т. 1, № 9. - С. 15.

6. Клиническая ангиология: рук-во для врачей: А.В. Покровский. Медицина, 2004.

7. Газетов Б.М., Калинин А.П. "Хирургические заболевания у больных сахарным диабетом".

8. Гурьева И.В., Кузина И.В., Воронин А.В. и др." Синдром диабетической стопы".

9. Долинин В.А., Лебедев Л.В., Перегудов И.Г. "Техника хирургических операций на сосудах". - СПб. 1996 г. - 144 с.

10. Г.Н. Родионова, И.В. Авдеенко, В.С. Доронин "Справочник фельдшера" Москва 2015 г.

12. М.М. Курепина, А.П. Ожигова, А.А. Никитина. М.: Владос, "Анатомия человека" 2013 г. Стр. 134-13. Российские рекомендации «Диагностика и лечение больных с заболеваниями периферических артерий». 2017. Стр. 45.

1. **Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы**

2. **Резидентура**


3. **Білім беру бағдарламасы:** «Физикалық медицина және ересектерге, балаларға арналған оңалту».

4.2 **курс**

5. **Пәні:** «Тыныс алу органдарының аурулары бар науқастарды медициналық оңалту».

6. **Кредиттер саны:** 4 кредит

7. **Пәннің мақсаты:** өкпе патологиясы бар науқастарды қалпына келтіруге бағытталған емдік-профилактикалық іс-шаралардың дағдыларын меңгеру.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	5беттің 66беті	

8. Тапсырмалар:


- резиденттерді клиникалық көріністерге негізделген ICF бойынша оңалту диагнозын анықтауға үйрету
- реабилитолог-резиденттерді, оңалту бойынша кәсіби дағдыларды, өз бетінше кәсіби қызметке дайын адамдарды дайындау
- резиденттерді оңалту шараларының барлық әдістерін, сондай-ақ төтенше жағдайларда білікті медициналық көмек көрсетуге үйрету.
- резиденттерді оңалтудың әртүрлі кезеңдерінде адекватты сараланған ем тағайындауға үйрету.

9. Пәнді таңдаудың негіздемесі: «Тыныс алу органдары ауруларымен ауыратын науқастарды медициналық реабилитациялау», тыныс алу органдары ауруларымен ауыратын науқастарды қалпына келтіруге бағытталған емдік-профилактикалық іс-шаралар қамтиды. Реабилитацияның бұл аспектісі науқастың бүкіл бақылауында емдік шаралармен байланысты және оны барлық денсаулық сақтау мекемелерінің реабилитолог дәрігері жүргізеді. Бұл мәселенің өзектілігі жыл сайын артып келеді: егер соңғы онжылдықтарда жүрек-қан тамырлары ауруларынан жалпы өлім-жітім және өлім-жітім төмендесе, онда ӨСОА-дан болатын өлім 28%-ға өсті. Физикалық реабилитация физикалық қалпына келтірудің әртүрлі құралдарын (жаттығу терапиясы, массаждың әртүрлі түрлері, эрготерапия, физиотерапиялық жаттығулар, алдын ала жасалған және табиғи факторлар) тағайындауды қамтиды. Бұл пән респираторлық аурулармен ауыратын науқастарды (ересектер мен балалар) оңалтуға бағытталған заманауи оңалту шараларын және әдістемелік қосымша зерттеулерді тереңірек зерттеуді қамтиды.

«Тыныс алу жолдары ауруларымен ауыратын науқастарды медициналық оңалту» пәнін оқи отырып, резидент респираторлық аурулардың әртүрлі формаларын реабилитациялау кезеңдері бойынша диагностикалау принциптері, реабилитация әдістері туралы түсінік алады,

10. Оқыту нәтижелері

Білім (танымдық сала)	Дағдылар мен дағдылар (психомоторлы сфера)	Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (қарым-қатынастар)
Реабилитацияны, оңалтуды қажет ететін ересек тұрғындарға стационарлық көмекті ұйымдастыру мәселелерін біледі. Анатомия және топографиялық анатомия, радиологияны біледі. Тыныс алу жүйесінің қалыпты және патологиялық физиологиясының негізгі мәселелерін біледі.	ересектер мен балалардағы тыныс алу органдарының ауруларының клиникалық симптоматологиясы мен синдромологиясы, олардың алдын алу, диагностикалау және емдеуді біледі; - синдромологиялық және жергілікті диагностика, ДН2-3 шекаралық жағдайлардың клиникалық белгілері; - респираторлық аурулардың	Науқаспен, оның туыстарымен, әріптестерімен және басқа қызметкерлермен ең сенімді қарым-қатынас орнатуға қабілетті. Кәсіби, жеке және корпоративтік байланыстарды орнатуда білімін қолданады. Диентология және бағыну ережелерін сақтай отырып, студенттермен, мұғалімдермен,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		5беттің 67беті

<p>Тыныс алу органдарының ауруларының этиологиясы, жіктелуі, реабилитациялық емханада қолданылатын жалпы және қосымша тексеру әдістері, ересектер мен балалардағы пульмонологиялық тәжірибеде медициналық оңалтудың заманауи принциптері туралы түсініктері бар.</p>	<p>дифференциалды диагностикасы және оны оңалту әдістері;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оңалтудың нәтижелері мен болжамы; - реабилитациялық емханада қолданылатын фармакотерапия, физиотерапия, емдік массаж және жаттығу терапиясы, акупунктура және басқа емдеу әдістерінің негіздерін; - диагностикалық процедураларды тәуелсіз жүргізу және бағалау (тамақтану, емдеу мен алдын алудың дәстүрлі емес әдістері). 	<p>пациенттермен кәсіби қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге ұмтылу.</p>
--	---	--

11. Пререквизиттер: қалыпты анатомия, патологиялық анатомия, қалыпты физиология, патология, гистология, пульмонология.

12. Постреквизиттер: ішкі аурулар, физиотерапия және ересектерге, балаларға арналған реабилитация»


13. Әдебиет

Негізгі:

1. Медициналық-әлеуметтік сараптама және оңалту анықтамалығы. / ред. Коробова М.В.СПб. 2010
2. Заболотных И.И., Кантемирова Р.Қ. Клиникалық-эксперттік диагностика реабилитациялық диагностика МКФ бойынша Санкт-Петербург, 2008: 209б.
3. Гальянов А.А., Лебедева Н.Н., Шестаков В.П. Жұмыс істеудің, мүгедектіктің және денсаулықтың халықаралық классификациясының ережелерін ескере отырып, мүгедектерді оңалту тиімділігін бағалау // Сб. матер. Ұлттық әлеуметтік радио. конференция «Заманауи жағдайларда оңалтудың жеке бағдарламасын әзірлеу және тиімділігін бағалаудың өзекті мәселелері. Хабаровск, 2011 ж., 97-105 б
4. Пустыркина Л.С. Мүгедектіктің медициналық-әлеуметтік аспектілері, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасын хирургиялық емдеудің салдары бар науқастар мен мүгедектерді тексеру және оңалту. - М., 2010 ж

Қосымша:

1. Притчард Д., Петрилла А., Халлинан С., Тейлор Д.Х. Кіші, Шаберт В.Ф., Дюбуа Р.В. Денсаулық сақтау шығындарының жоғары болуына не ықпал етеді? Жоғары ресурстары бар науқастардың денсаулық сақтау шығындары. J Manag Care Spec Pharm. 2016; 22:102-9.
2. DALY және HALE бірлескен авторлары GBD 2015. 315 ауру мен жарақаттар және салауатты өмір сүру ұзақтығы (HALE) бойынша жаһандық, аймақтық және ұлттық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	5беттің 68беті	

мүгедектікке бейімделген өмір жылдары (DALYs), 1990–2015: жаһандық жағдайды зерттеу үшін жүйелі талдау ауру ауыртпалығы, 2015 ж. Лансет. 2016; 388 (10053): 1603-58.

3. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы. Мүгедектік туралы дүниежүзілік есеп. Женева: ДДҰ; 2011. Мына мекенжайда қолжетімді: http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/en/

4. Бикенбах Дж., Рубинелли С, Стукки Г. Мүгедек болу немесе оны бастан кешіру: мүгедектікке әлеуметтік реакцияға екі көзқарас. J Rehabil Med. 2017; 49:543

1. Неврология, психиатрия, реабилитация және нейрохирургия кафедрасы

2. Резидентура

3. **Білім беру бағдарламасы:** «Физикалық медицина және ересектерді, балаларды сауықтыру»

4. 2 курс

5. **Пәні:** «Медициналық реабилитациядағы тағамдық қолдау».

6. **Кредиттер саны:** 4 кредит

7. **Пәннің мақсаты:** қосымша тамақтануды қажет ететін науқастарды қалпына келтіруге бағытталған емдік-профилактикалық іс-шаралардың дағдыларын меңгеру.

8. Тапсырмалар:

- резиденттерді дұрыс тамақтанбауды клиникалық көріністері бойынша диагностикалауға үйрету, тағамдық қолдаудың негіздерін анықтау.

- резидент-реабилитологтарды тамақтану жағдайын бағалау әдістеріне, тамақтану жағдайын бағалауға, тамақтану жоспарын құруға және оның әдістеріне үйрету.

- резиденттерді тағамдық қолдауды қолдануға үйрету: энтеральды тамақтану және парентеральды тамақтану

-резиденттерді кахектикалық науқастарға психотерапевтік көмек көрсетуге үйрету (әлеуметтік-психологиялық аспект)


9. **Пәнді таңдау негіздемесі:** «Медициналық реабилитациядағы тағамдық қамтамасыз ету».

Бұл пән пациенттердің (ересектер мен балалар) тамақтануын тереңірек зерттеуді қамтиды. Қазіргі уақытта парентеральді және энтеральды тамақтану әдістерінің әртүрлі комбинациялары арқылы ұсынылған ерте адекватты тағамдық қолдау белокты түзетудің ең тиімді әдісі болып табылатыны белгілі. Медицина дамуының қазіргі кезеңіндегі энергия алмасуының бұзылуы.

«Медициналық реабилитациядағы тағамдық қолдау» пәнін оқи отырып, резидент белокты қоректенудің қосымша көзін пайдалану принциптері туралы түсінік алады. Ерте реабилитацияға қол жеткізу құралдарының бірі - операциядан кейінгі кезеңнің алғашқы күндерінде әдеттегі диетаны және ұтқырлықты қалпына келтіруге ұмтылу.

10. Оқыту нәтижелері

Білім (танымдық сала)	Дағдылар (психомоторлы сфера)	Жеке және кәсіби құзыреттер (қарым-қатынас)
-реабилитацияны ұйымдастыру, тамақтану жағдайын бағалау мәселелері	ересектер мен балалардағы тірек-қимыл аппараты ауруларының клиникалық симптоматологиясы мен синдромологиясы;	Науқаспен, оның туыстарымен, әріптестерімен және басқа қызметкерлермен ең сенімді

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		5беттің 69беті

<p>-Науқастың макро- және микроэлементтік энергияға қажеттілігін анықтау</p> <p>- қоректік заттардың өткізілу жолын анықтау (қоректік заттарды қолдау технологиялары)</p> <p>- Қоректік заттарды енгізу дағдыларын біледі.</p> <p>- Ересектер мен балалардағы астения этиологиясы туралы түсініктері бар.</p>	<p>- парентеральды қоректену дағдыларын меңгереді;</p> <p>- тағамдық тамақтанудың нәтижелері мен болжамы, қалпына келтіру потенциалы;</p> <p>- тағамдық қолдаудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау</p> <p>- диагностикалық процедураларды тәуелсіз жүргізу және бағалау (диета, емдеу және алдын алудың дәстүрлі емес әдістері).</p>	<p>қарым-қатынас орнатуға қабілетті.</p> <p>Кәсіби, жеке және корпоративтік байланыстарды орнатуда білімін қолданады .</p> <p>Диентология және бағыну ережелерін сақтай отырып, студенттермен, мұғалімдермен, пациенттермен кәсіби қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге ұмтылу.</p>
---	--	---

11. Пререквизиттер: қалыпты анатомия, патологиялық анатомия, қалыпты физиология, патология, травматология, неврология, кардиология.

12. Постреквизиттер: неврология, травматология, «Физикалық медицина және ересектер мен балаларға арналған реабилитация»


13. Әдебиет

Негізгі:

1. Медициналық-әлеуметтік сараптама және оңалту анықтамалығы. / ред. Коробова М.В.СПб. 2010
2. Заболотных И.И., Кантемирова Р.Қ. Клиникалық-эксперттік диагностика реабилитациялық диагностика МКФ бойынша Санкт-Петербург, 2008: 209б.
3. Гальянов А.А., Лебедева Н.Н., Шестаков В.П. Жұмыс істеудің, мүгедектіктің және денсаулықтың халықаралық классификациясының ережелерін ескере отырып, мүгедектерді оңалту тиімділігін бағалау // Сб. матер. Ұлттық әлеуметтік радио. конференция «Заманауи жағдайларда оңалтудың жеке бағдарламасын әзірлеу және тиімділігін бағалаудың өзекті мәселелері. Хабаровск, 2011 ж., 97-105 б
- 4.Пустыркина Л.С. Мүгедектіктің медициналық-әлеуметтік аспектілері, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасын хирургиялық емдеудің салдары бар науқастар мен мүгедектерді тексеру және оңалту. - М., 2010 ж


Қосымша:

1. Притчард Д., Петрилла А., Халлинан С., Тейлор Д.Х. Кіші, Шаберт В.Ф., Дюбуа Р.В. Денсаулық сақтау шығындарының жоғары болуына не ықпал етеді? Жоғары ресурстары бар науқастардың денсаулық сақтау шығындары. J Manag Care Spec Pharm. 2016; 22:102-9.
2. DALY және HALE бірлескен авторлары GBD 2015. 315 ауру мен жарақаттар және салауатты өмір сүру ұзақтығы (HALE) бойынша жаһандық, аймақтық және ұлттық мүгедектікке бейімделген өмір жылдары (DALYs), 1990–2015: жаһандық жағдайды зерттеу үшін жүйелі талдау ауру ауыртпалығы, 2015 ж. Лансет. 2016; 388 (10053): 1603-58.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		5беттің 70беті

3. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы. Мүгедектік туралы дүниежүзілік есеп. Женева: ДДҰ; 2011. Мына мекенжайда қолжетімді:
http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/en/
4. Бикенбах Дж., Рубинелли С, Стукки Г. Мүгедек болу немесе оны бастан кешіру: мүгедектікке әлеуметтік

1. **Кафедра:** неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы
2. **Білім беру деңгейі:** резидентура
3. **Білім бағдарламалары:** 7R01120 «Нейрохирургия ересектердің, балалардың»
4. **Курс:** 4
5. **Элективті пән атауы:** Стационардағы ангиохирургия
6. **Кредит саны:** 4
7. **Мақсаты:** Тамырлы хирургия-бұл артерияларға, тамырларға немесе лимфа тамырларына әсер ететін тамырлы ауруларды дәрілік терапия, минималды инвазивті катетер процедуралары және хирургиялық қалпына келтіру арқылы емдейтін хирургиялық мамандық.
8. **Міндеттері:**
резидент дәрігерді Теориялық оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту жүрек – қан тамырлары хирургияның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.
9. **Пән мазмұны:**
 1. балалар хирургиясының теориялық мәселелерін терең игеру;
 2. диагностиканың заманауи принциптері бойынша практикалық дағдыларды жетілдіру;
 3. алынған зерттеу нәтижелерін дәлелді медицина тұрғысынан, операция алдындағы дайындық әдісімен және хирургиялық араласу тәсілдерімен түсіндіру;
 4. хирургиялық емдеуді қажет ететін түрлі жағдайлар мен аурулар кезінде балаларға білікті дәрігерлік көмекті өз бетінше жүзеге асыру.
10. **Пәнді таңдау негіздері:** Диагностика мен емдеудің халықаралық стандарттарын пайдалана отырып, үздіксіз білім беру жолымен ҚР халқының денсаулығын жақсартуға жәрдемдесіп, өз бетінше жұмыс істей алатын ересектер мен балалардың ангиохирургиясы бойынша жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
11. **Оқыту нәтижелері:**
 1. Қан тамырларының анатомиясын егжей-тегжейлі сипаттайды. Барлық қосымша маневрлерді қамтитын фокусталған ангиологиялық тексеруді дәл (қатесіз) жүргізеді.
 2. Клиникалық көріністегі өзгерістерге жауап ретінде диагностикалық дифференциалдық қатарды үнемі қайта қарайды. Жедел тамыр патологиясын анықтайды.
 3. Қосымша тексеру немесе емдеу қажет болған жағдайда тамырлы қосалқы мамандықтардың мамандарына кеңес берудің қажеттілігі мен мақсатын дұрыс анықтайды.
 4. Көру қабілетінің жоғалуы сияқты эмоционалды күрделі клиникалық жағдайы бар науқастарға кеңес береді; "жаман жаңалықтар туралы хабарлау" үшін тиісті әдісті қолданады.
 5. Пациенттердің қауіпсіздігіне қатысты оқиғаларды (қателер мен ықтимал медициналық қателерді қоса) таниды және баяндайды; қарапайым және күрделі клиникалық жағдайларда пациенттерді әрі қарай басқару үшін қауіпсіз және тиімді түрде

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	5беттің 71беті	

жібереді және аударарды. Сапаны жақсарту бойынша бастама көтереді және сапаны жақсарту жобаларын әзірлеуге, енгізуге және талдауға көмектеседі.

15. **Пререквизиттер:** Резидентураның білім беру бағдарламаларын меңгергісі келетін адамдардың алдыңғы білім деңгейі-базалық медициналық білім, жоғары медициналық білім, интернатураның болуы.
16. **Постреквизиттер:** ангиохирургия
17. **Әдебиет:** Комаров А.Л., Панченко Е.Л., Деев А.Д. и др. "Течение перемежающейся хромоты и прогноз больных атеросклеротическим поражением артерий нижних конечностей" *Ангиология и сосудистая хирургия* том 6 № 2/2011.
 2. Бураковский В.И., Бокерия Л.А. "Сердечнососудистая хирургия". Медицина, 2014 г.
 3. В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко "Хирургия" Медицина 1990г. Стр. 614-615.
 4. Покровский А.В. Клиническая ангиология: 2 т. Медицина, 2014. 1. Т. 2. - 360 с.
 5. Затевахин И.И., Комраков В.Е. "Проблема хирургической инфекции у больных с облитерирующими заболеваниями аорты и артерий конечностей" // *Ангиология и сосудистая хирургия*. - 2016. - Т. 1, № 9. - С. 15.
 6. Клиническая ангиология: рук-во для врачей: А.В. Покровский. Медицина, 2004.
 7. Газетов Б.М., Калинин А.П. "Хирургические заболевания у больных сахарным диабетом".
 8. Гурьева И.В., Кузина И.В., Воронин А.В. и др. "Синдром диабетической стопы".
 9. Долинин В.А., Лебедев Л.В., Перегудов И.Г. "Техника хирургических операций на сосудах". - СПб. 1996 г. - 144 с.
 10. Г.Н. Родионова, И.В. Авдеенко, В.С. Доронин "Справочник фельдшера" Москва 2015 г.
 12. М.М. Курепина, А.П. Ожигова, А.А. Никитина. М.: Владос, "Анатомия человека" 2013 г. Стр. 134-13. Российские рекомендации «Диагностика и лечение больных с заболеваниями периферических артерий». 2017. Стр. 45.

1. Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

2. Резидентура

3. **Білім беру бағдарламасы:** «Физикалық медицина және ересектерге, балаларға арналған оңалту».

4. **2 курс**


5. **Пәні:** «Тыныс алу органдарының аурулары бар науқастарды медициналық оңалту».

6. **Кредиттер саны:** 4 кредит

7. **Пәннің мақсаты:** өкпе патологиясы бар науқастарды қалпына келтіруге бағытталған емдік-профилактикалық іс-шаралардың дағдыларын меңгеру.

8. Тапсырмалар:

- резиденттерді клиникалық көріністерге негізделген ICF бойынша оңалту диагнозын анықтауға үйрету
- реабилитолог-резиденттерді, оңалту бойынша кәсіби дағдыларды, өз бетінше кәсіби қызметке дайын адамдарды дайындау
- резиденттерді оңалту шараларының барлық әдістерін, сондай-ақ төтенше жағдайларда білікті медициналық көмек көрсетуге үйрету.
- резиденттерді оңалтудың әртүрлі кезеңдерінде адекватты сараланған ем тағайындауға үйрету.


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	5беттің 72беті	

9. Пәнді таңдаудың негіздемесі: «Тыныс алу органдары ауруларымен ауыратын науқастарды медициналық реабилитациялау», тыныс алу органдары ауруларымен ауыратын науқастарды қалпына келтіруге бағытталған емдік-профилактикалық іс-шаралар қамтиды. Реабилитацияның бұл аспектісі науқастың бүкіл бақылауында емдік шаралармен байланысты және оны барлық денсаулық сақтау мекемелерінің реабилитолог дәрігері жүргізеді. Бұл мәселенің өзектілігі жыл сайын артып келеді: егер соңғы онжылдықтарда жүрек-қан тамырлары ауруларынан жалпы өлім-жітім және өлім-жітім төмендесе, онда ӨСОА-дан болатын өлім 28%-ға өсті. Физикалық реабилитация физикалық қалпына келтірудің әртүрлі құралдарын (жаттығу терапиясы, массаждың әртүрлі түрлері, эрготерапия, физиотерапиялық жаттығулар, алдын ала жасалған және табиғи факторлар) тағайындауды қамтиды. Бұл пән респираторлық аурулармен ауыратын науқастарды (ересектер мен балалар) оңалтуға бағытталған заманауи оңалту шараларын және әдістемелік қосымша зерттеулерді тереңірек зерттеуді қамтиды.

«Тыныс алу жолдары ауруларымен ауыратын науқастарды медициналық оңалту» пәнін оқи отырып, резидент респираторлық аурулардың әртүрлі формаларын реабилитациялау кезеңдері бойынша диагностикалау принциптері, реабилитация әдістері туралы түсінік алады,

10. Оқыту нәтижелері

Білім (танымдық сала)	Дағдылар мен дағдылар (психомоторлы сфера)	Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (қарым-қатынастар)
Реабилитацияны, оңалтуды қажет ететін ересек тұрғындарға стационарлық көмекті ұйымдастыру мәселелерін біледі. Анатомия және топографиялық анатомия, радиологияны біледі. Тыныс алу жүйесінің қалыпты және патологиялық физиологиясының негізгі мәселелерін біледі. Тыныс алу органдарының ауруларының этиологиясы, жіктелуі, реабилитациялық емханада қолданылатын жалпы және қосымша тексеру әдістері, ересектер мен балалардағы пульмонологиялық тәжірибеде медициналық оңалтудың заманауи	ересектер мен балалардағы тыныс алу органдарының ауруларының клиникалық симптоматологиясы мен синдромологиясы, олардың алдын алу, диагностикалау және емдеуді біледі; - синдромологиялық және жергілікті диагностика, ДН2-3 шекаралық жағдайлардың клиникалық белгілері; - респираторлық аурулардың дифференциалды диагностикасы және оны оңалту әдістері; - оңалтудың нәтижелері мен болжамы; - реабилитациялық емханада қолданылатын фармакотерапия, физиотерапия, емдік массаж және жаттығу терапиясы,	Науқаспен, оның туыстарымен, әріптестерімен және басқа қызметкерлермен ең сенімді қарым-қатынас орнатуға қабілетті. Кәсіби, жеке және корпоративтік байланыстарды орнатуда білімін қолданады. Диентология және бағыну ережелерін сақтай отырып, студенттермен, мұғалімдермен, пациенттермен кәсіби қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге ұмтылу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		5беттің 73беті

принциптері түсініктері бар.	туралы	акупунктура және басқа емдеу әдістерінің негіздерін; - диагностикалық процедураларды тәуелсіз жүргізу және бағалау (тамақтану, емдеу мен алдын алудың дәстүрлі емес әдістері).
------------------------------	--------	---

11. **Пререквизиттер:** қалыпты анатомия, патологиялық анатомия, қалыпты физиология, патология, гистология, пульмонология.

12. **Постреквизиттер:** ішкі аурулар, физиотерапия және ересектерге, балаларға арналған реабилитация»


13. Әдебиет

Негізгі:


1. Медициналық-әлеуметтік сараптама және оңалту анықтамалығы. / ред. Коробова М.В.СПб. 2010
2. Заболотных И.И., Кантемирова Р.Қ. Клиникалық-эксперттік диагностика реабилитациялық диагностика МКФ бойынша Санкт-Петербург, 2008: 2096.
3. Гальянов А.А., Лебедева Н.Н., Шестаков В.П. Жұмыс істеудің, мүгедектіктің және денсаулықтың халықаралық классификациясының ережелерін ескере отырып, мүгедектерді оңалту тиімділігін бағалау // Сб. матер. Ұлттық әлеуметтік радио. конференция «Заманауи жағдайларда оңалтудың жеке бағдарламасын әзірлеу және тиімділігін бағалаудың өзекті мәселелері. Хабаровск, 2011 ж., 97-105 б
4. Пустыркина Л.С. Мүгедектіктің медициналық-әлеуметтік аспектілері, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасын хирургиялық емдеудің салдары бар науқастар мен мүгедектерді тексеру және оңалту. - М., 2010 ж

Қосымша:

1. Притчард Д., Петрилла А., Халлинан С., Тейлор Д.Х. Кіші, Шаберт В.Ф., Дюбуа Р.В. Денсаулық сақтау шығындарының жоғары болуына не ықпал етеді? Жоғары ресурстары бар науқастардың денсаулық сақтау шығындары. J Manag Care Spec Pharm. 2016; 22:102-9.
2. DALY және HALE бірлескен авторлары GBD 2015. 315 ауру мен жарақаттар және салауатты өмір сүру ұзақтығы (HALE) бойынша жаһандық, аймақтық және ұлттық мүгедектікке бейімделген өмір жылдары (DALYs), 1990–2015: жаһандық жағдайды зерттеу үшін жүйелі талдау ауру ауыртпалығы, 2015 ж. Лансет. 2016; 388 (10053): 1603-58.
3. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы. Мүгедектік туралы дүниежүзілік есеп. Женева: ДДҰ; 2011. Мына мекенжайда қолжетімді: http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/en/
4. Бикенбах Дж., Рубинелли С, Стукки Г. Мүгедек болу немесе оны бастан кешіру: мүгедектікке әлеуметтік реакцияға екі көзқарас. J Rehabil Med. 2017; 49:543

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		5беттің 74беті

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Білім беру деңгейі:** Резидентура
- 3. Мамандығы:** 7R01106 «Онкология және гематология балалардың»
- 4. Курс:** 2
- 5. Элективті пән атауы:** «Балалар онкологиясындағы клиникалық иммунология».
- 6. Кредит саны:** 2
- 7. Мақсаты:** Онкологиялық және гематологиялық ауру балаларға медициналық көмек көрсету кезінде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, медицинада, ғылымда және практикада озық инновациялық технологияларды қолдануға және дамытуға қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті балалар онкологтары мен гематологтарын даярлау.
- 8. Міндеттері:**
 - пән бойынша ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей білу және клиникалық ойлауды қалыптастыру;
 - әлеуметтік-биологиялық, медициналық-әлеуметтік және эпидемиологиялық жағдайлар мен аурулардың пайда болу факторларын талдау қабілетін қалыптастыру;
 - зертханалық, функционалдық және аспаптық тексеру әдістерін тағайындау;
 - науқасты қолмен тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация дағдыларын жетілдіруге;
 - науқасты параклиникалық тексеру нәтижелерін түсіндіру дағдысын дамытуға;
 - аурудың дифференциалды диагнозының алгоритмін құруды үйрету;
 - этиопатогенетикалық емді орынды таңдау дағдысын қалыптастыру;
 - алдын алудың негізгі принциптерін үйрету;
 - балалар гематологының, балалар онкологының қызметін реттейтін құқықтық құжаттардың қолданылуын түсіндіру;
 - әріптестермен, пациенттермен және олардың ата-аналарымен тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру;
 - резиденттің өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын, кәсіби траекторияны таңдауын ынталандыру;
 - медициналық әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысын, әдеби және интернет көздерін талдай білу дағдыларын дамыту.
 - пән бойынша ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей білу және клиникалық ойлауды қалыптастыру;
 - әлеуметтік-биологиялық, медициналық-әлеуметтік және эпидемиологиялық жағдайлар мен аурулардың пайда болу факторларын талдау қабілетін әзірлеу;
 - резидентті ауруларды диагностикалау принциптеріне үйрету, зертханалық, функционалдық және аспаптық тексеру әдістерін тағайындау;
 - науқасты қолмен тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация дағдыларын жетілдіру;
 - науқасты параклиникалық тексеру нәтижелерін түсіндіру дағдысын дамыту;
 - аурулардың дифференциалды диагнозының алгоритмін құруды үйрету;
 - этиопатогенетикалық емдеуді дұрыс таңдау дағдысын дамыту;
 - алдын алудың негізгі принциптерін үйрету;
 - гематолог балалар дәрігерінің, онколог балалар дәрігерінің қызметін реттейтін құқықтық құжаттардың қолданылуын түсіндіру;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	5беттің 75беті	

- әріптестермен, пациенттермен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;
- резиденттің өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге, кәсіби траекторияны таңдауға ұмтылысын ынталандыру;
- медициналық әдебиеттермен жұмыс жасау дағдысын, әдеби және интернет көздеріне талдау жасай білуді дамыту.

9. Пәнді таңдауды негіздері:

«Балалар онкологиясындағы клиникалық иммунология» элективті пәнінде болашақ балалар онкогематологтарының жұмысын тереңірек және толық меңгеруі күтіледі.


Балалар онкологиясындағы клиникалық иммунология иммун тапшылығы жағдайындағы иммунотерапия принциптерін, иммунодиагностиканың заманауи әдістерін және бағаналы жасуша трансплантациясының заманауи аспектілерін зерттейді.

Иммуно-онкология - бұл иммундық жүйенің аурумен табиғи түрде күресуге көмектесетін қатерлі ісік ауруын емдеу үшін иммундық жүйені жасанды ынталандыру. Бұл қатерлі ісік иммунологиясындағы негізгі зерттеу бағдарламасы және онкологиядағы жаңа мамандық. Қатерлі ісік иммунотерапиясы иммундық жүйе белоктарының антиденелері рақ клеткаларының ісік антигендерінің бетінде орналасқан молекулаларды анықтап, байланыстыра алатындығынан тұрады.

Уақытылы басталған кешенді терапия балалық шақтағы онкологиялық аурулардың одан әрі болжамын жақсартуға мүмкіндік береді.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
<p>Қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар онкологиясы мен гематологиясы бойынша кәсіби әдебиеттерден алынған зерттеулерді, материалдарды бағалау. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын пайдалану. Зерттеу тобының жұмысына қатысу; - абстрактты ойлау, талдау, синтездеуге дайын болу; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің жоспарын тағайындау; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру; - асқынулар туындаған кезде көмек көрсету. <p>Талдау:</p>	<p>Дәлдік:</p> <p>ОҚКЕ жүргізу кезінде муляждарда медициналық процедураларды орындау қабілетін көрсетеді.</p> <p>Артикуляция: нақты немесе стандартталған пациенттерде медициналық процедураларды дәл орындайды.</p> <p>Аффективті домен (қатынас/мінез-құлық)</p> <p>Құндылық береді: медициналық процедуралар кезінде пациенттермен және медициналық қызметкерлермен өзара қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - резидентура бейінінің тізбесіне сәйкес 	<ul style="list-style-type: none"> - жаңа туған нәрестелерде аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың Халықаралық статистикалық жіктелмесіне сәйкес патологиялық жағдайларды, симптомдарды, ауру синдромдарын, нозологиялық нысандарды анықтауға дайындық. - медициналық құжаттама: денсаулық сақтау саласындағы заңнамаға сәйкес мамандық бейіні бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	5беттің 76беті

<p>мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары туралы білімді талқылайды, санаттарға бөледі;</p> <p>- жүргізілген зертханалық-аспаптық зерттеулерге кешенді бағалау жүргізеді.</p> <p>Бағалау:</p> <p>- қанның жалпы талдауы, зәрдің жалпы талдауы, қанның биохимиялық талдауларының, бактериологиялық зерттеу нәтижелерін, , копрология мен қанның ҚНҚ (КОС) бағалау.</p> <p>- пикфлоуметрия, УДЗ, рентгенография, компьютерлік томография, ЯМРТ көрсеткіштерін бағалау.</p>	<p>медициналық рәсімдерді жүргізуді дербес ұйымдастырады;</p> <p>- ұжымды басқаруға, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға дайындық.</p>	
--	---	--

11. Пререквизиттер: АМСК-гі балалар аурулары.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.


13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Детская онкология : нац. руководство / ФГБУ «РОНЦ им. Н. Н. Блохина РАМН», НИИ детской онкологии и гематологии / М. Д. Алиев [и др.] ; под ред. М. Д. Алиева. Москва : РОНЦ «Практическая медицина», 2012. С. 377–399.
2. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник.-- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014.— 640с.
3. Иммунология: практикум: учеб. пособие/ Под ред. Л.В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 176с.
4. Ланцковский, Ф. Детская гематология и онкология : пер. с англ. / Ф. Ланцковский. Москва : Лори, 2005. 784 с.
5. Онкология [Электронный ресурс] / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2014.
6. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник.-- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014.— 640с.
2. Иммунология: практикум: учеб. пособие/ Под ред. Л.В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 176с.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	5беттің 77беті	

3. Иммунотерапия. Руководство для врачей. Под ред. Хаитова Р.М. и Атауллаханова Р.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014—672 с.
4. Аллергология и иммунология / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, А.А. Баранова, Р.М. Хаитова: Союз педиатров России [и др.]. — М.: Изд-во «ПедиатрЪ», 2020. — 512 с. — (Практические рекомендации для педиатров).
5. Балдуева И.А., Нехаева Т.Л., Новик А.В., Данилова А.Б., Пипия Н.П., Щербаков А.М., Беляев А.М. Противоопухолевые вакцины на основе дендритных клеток // Природа. 2018. № 6 (1234). С. 14-19.
6. Воробьев С.В., Емелин А.Ю., Кузнецова Р.Н., Кудрявцев И.В. Роль иммунной реакции в патогенезе болезни Альцгеймера и возможности противовоспалительной терапии // Неврологический вестник. 2020; Т. LII (3): 55-62.
7. Кадагидзе З.Г., Черткова А.И., Заботина Т.Н., Короткова О.В., Славина Е.Г., Борунова А.А. Новые возможности регуляции противоопухолевого иммунного ответа // Злокачественные опухоли. 2015. № 1 (12). С. 24-30.
8. Новиков Д. К. Клиническая иммунология и аллергология: учебник /Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. - Минск: Вышэйшая школа, 2019. - 495 с.
9. Основы клинической иммунологии и аллергологии: уч. пособие / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, Л.В. Ганковской, Н.Г. Астафьевой - М.: ПедиатрЪ, 2016. - 152 с.

10. Хаитов Р.М., Елисютина О.Г., Данилычева И. В. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации. ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. 352 с.

Қазақ тілінде:


16. Қ.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенқұлов. Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.
17. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.
18. Қ.Ә.Әбисатов, Ж.Ә.Арзықұлов, Қ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенқұлованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.
19. У.К. Жумашев. Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.
20. Ә.Е. Есенқұлов, С.Ә.Есенқұлова. Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):

1. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. - М. : Лаб. знаний, 2016. - 587, [4] с. <http://elib.kaznu.kz/>
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л.
3. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Медициналық сайттар:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfa.net


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 78беті	

7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Білім беру деңгейі:** Резидентура
- 3. Мамандығы:** 7R01131 «Неонатология»
- 4. Курс:** 2
- 5. Элективті пән атауы:** «Неонатологиядағы медициналық генетика негіздері»
- 6. Кредит саны:** 2
- 7. Мақсаты:** білікті неонатолог-дәрігерді даярлаудың мақсаты неонатолог-дәрігердің кәсіби қызметінде іске асыру үшін медициналық генетика саласындағы іргелі білім, білік және дағдылар кешенін тереңдету болып табылады.
- 8. Міндеттері:**
 - өзінің кәсіби міндеттерін табысты шешуге қабілетті дәрігердің кәсіби құзыреттерін қалыптастыратын медициналық генетика саласындағы іргелі медициналық білімнің кең және терең көлемін қалыптастыру;
 - клиникалық ойлау қабілеті бар, тұқымқуалаушылық және туа біткен патологияларға жақсы бағдарланған және медициналық генетика бойынша терең білімі бар дәрігер-маманды кәсіби даярлауды қалыптастыруға және жетілдіруге міндетті;
 - заманауи генетикалық зерттеу әдістері негізінде дифференциалды-диагностикалық іздеу жүргізе алатын, өзіндік кәсіби диагностикалық қызметке маман дайындау;
 - медициналық-генетикалық қызметті, сақтандыру медицинасын ұйымдастыру мәселелерінде дәрігерге еркін бағдарлануға мүмкіндік беретін жалпы және арнайы білім, білік жүйесін жетілдіруге міндетті.

9. Пәнді таңдауды негіздері:


Резидент-неонатологтар таңдау бойынша осы компонентті зерделеу кезінде тұқым қуалайтын аурулардың алдын алу және уақтылы диагностикалау болып табылатын медициналық генетика саласындағы ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарын меңгереді; туа біткен даму ақауларының мониторингі; медициналық-генетикалық және акушерлік қызметтердің практикасына туа біткен даму кемістіктері бар нәрестелердің тууының алдын алу бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; зат алмасудың туа біткен бұзылуымен байланысты тұқымқуалаушылық аурулардың биохимиялық және молекулалық-генетикалық пренаталдық және өмірлік диагностикасы жүйелерінің медициналық-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 79беті	

генетикалық орталықтарын әзірлеу және практикаға енгізу; тұқымқуалаушылық аурулардың молекулярлық-генетикалық негіздерін зерделеу.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
<p>Қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұқымқуалаушылық аурулардың дамуының негізгі заңдылықтары туралы білімді жалпы бала ағзасының мүшелері мен жүйелерінің құрылысы мен қызметі туралы жаратылыстану-ғылыми түсініктері аясында қалыптастыру; - зат алмасудың туа біткен бұзылуымен байланысты тұқым қуалайтын ауруларды диагностикалау саласындағы құзыреттілікті көрсету; - абстрактты ойлау, талдау, синтездеуге дайын болу. 	<p>Дәлдік:</p> <p>ОҚКЕ жүргізу кезінде муляждарда медициналық процедураларды орындау қабілетін көрсетеді.</p> <p>Артикуляция: нақты немесе стандартталған пациенттерде медициналық процедураларды дәл орындайды.</p> <p>Аффективті домен (қатынас/мінез-құлық)</p> <p>Құндылық береді: медициналық процедуралар кезінде пациенттермен және медициналық қызметкерлермен өзара қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - резидентура бейінінің тізбесіне сәйкес медициналық рәсімдерді жүргізуді дербес ұйымдастырады; - ұжымды басқаруға, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға дайындық. 	<p>Медициналық құжаттама: -неонатолог-дәрігер қызметінің этикалық және деонтологиялық аспектілерін сақтау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неонаталдық аурулардың дамуы мен өршуінің қауіп факторларының айқындылығын анықтау және бағалау, аурулардың ерте симптомдарын анықтау, отбасылық анамнезді анықтау, санитариялық-эпидемиологиялық режим нормаларын сақтау; - ауру туралы ақпарат алу; - зертханалық, рентгенологиялық, функционалдық, патопсихологиялық, медициналық-генетикалық зерттеудің арнайы әдістерінің қажеттілігін анықтау, олардың орындалуын ұйымдастыру және нәтижелерін түсіндіре білу; - дифференциалды диагноз жүргізу; - науқастың жағдайының себебі мен ауырлығын бағалау және науқасты осы жағдайдан шығару үшін қажетті шараларды қабылдау.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 80беті	

11.Пререквизиттер: Стационардағы неонатология.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Неонатология: учеб. пособие : в 2 т / Шабалов Н. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 704 с.
2. Неонатология: учеб. пособие в 2 т / Шабалов Н. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 736 с.
3. Гинтер, Е. К. Наследственные болезни / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
4. Наследственные болезни : национальное руководство / Г. В. Байдакова [и др.] ; под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во мед. генетиков. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 458 с.
5. Бочков Н.П., Наследственные болезни : национальное руководство / Под ред. Н.П. Бочкова, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 936 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Джонс, К. Л. Наследственные синдромы по Дэвиду Смитту : атлас-справочник = Smith`s Recognizable Patterns of Human Malformation : Sixth Edition / К. Л. Джонс ; пер. с англ. А. Г. Азова [и др.], ред. А. Г. Азов. - М.: Практика, 2011. - 998 с.
2. Хайтов Р.М. Иммуногеномика и генодиагностика человека : национальное руководство / Р. М. Хайтов, Л. П. Алексеев, Д. Ю. Трофимов. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 255 с.
3. Ньюсбаум, Роберт Л. Медицинская генетика: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Медицинская генетика" пер. с англ.: [гриф] / Р. Л. Ньюсбаум, Р. Р. Мак-Иннес, Х. Ф. Виллард; пер. А. Ш. Латыпова под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 620 с.
4. Чучалин, Александр Григорьевич. Энциклопедия редких болезней / А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с.
5. Пауков В.С., Патология: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с.
6. Бочков Н. П., Пузырев В. П., Смирнихина С. А. Клиническая генетика - 4-е изд., доп. и перераб. М., ГЭОТАР-Медиа, 2011.
7. Ньюсбаум Р. Л. Медицинская генетика : учеб. пособие / Р. Л. Ньюсбаум, Р.Р. Мак-Иннес, Х.Ф. Виллард; пер. с англ. под ред. Н.П.Бочкова, пер. с англ. А. Ш. Латыпова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун. - 2-е

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):


- 1.Сорвачева Т.Н., Мартинчик А.Н., Пырьева Е.А. Комплексная оценка фактического питания и пищевого статуса детей и подростков: учебное пособие– М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2014. – 73 с.

<http://irbis.rmapo.ru/UploadsFilesForIrbis/8b4ba38a506a0008d1d0b92c42ed9df5.pdf>

2. WHO AnthroPlus for personal computers Manual: Software for assessing growth of the world's children and adolescents. Geneva: WHO, 2009 (<http://www.who.int/growthref/tools/en/>).

Медициналық сайттар:


- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. med-site.narod.ru | 5. www.doktor.ru. |
| 2. www.medicusamicus.com | 6. medinfo.net |
| 3. www.medprof.ru | 7. www.spasmex.ru |
| 4. www.rusmedserv.com/topsites/ | 8. www.webmedinfo.ru |

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 81беті	

- | | |
|--|--|
| 9. www.medicum.nnov.ru | 15. www.kovostok.ru |
| 10. medcompany.ru | 16. www.drugme.ru |
| 11. meduniver.com | 17. lepila.tyurem.net |
| 12. badis.narod.ru | 18. top.medlinks.ru |
| 13. studentdoctorprofessor.com.ua | 19. doctor-doctor.ru |
| 14. www.med39.ru | 20. mepmed.ru |

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Білім беру деңгейі:** Резидентура
- 3. Мамандығы:** 7R01130 «Педиатрия»
- 4. Курс:** 2
- 5. Элективті пән атауы:** «Педиатриядағы клиникалық-зертханалық диагностика».
- 6. Кредит саны:** 2
- 7. Мақсаты:** Біліммен қамтылған, тәжірибелік машықтарды толық орындай алатын, заманауи талаптарға жауап беретін зертханалық диагностикалық әдістерді интерпретациялай алатын дәрігер-педиатрды дайындау.
- 8. Міндеттері:**
- Балалардағы әр түрлі аурулардың заманауи зертханалық және аспаптық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау, машықтарын бекіту;
 - Балалардағы ауруларды заманауи зерттеу әдісі бойынша білімді жетілдіру;
 - Ағымдағы дәрігерлік медициналық және оқыту есептік құжаттамаларды педиатриядағы заманауи стандарттарға сай оқыту;
 - Қоғамдағы санитарлы жұмыстарды заманауи талаптарға сай салауатты өмір салтын қалыптастыруға оқыту;
 - Білімін және машықтарын профессионалды жұмыс барысында жетілдіру мен үздіксіз мамандандырылған оқытуға қажеттілік.
- 9. Пәнді таңдауды негіздері:**
«Педиатриядағы клиникалық зертханалық диагностика» элективті пәнінде педиатр жұмысын терең және толық меңгеру күтіледі. Жас маман нақты диагноз қоюда және салыстырмалы диагноз жүргізуде зертханалық-функционалдық әдістердің нәтижелерін интерпретациялай алу.
- 10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):**

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
Қолдану: зерттеліп отырған саладағы таныс немесе бейтаныс ортада мәселелерді шешуде өзінің білімін қолдану. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдіс жоспарын құру;	Дәлдік: ОСКЭ кезінде медициналық процедураларды муляжда жүргізе алу қабілетін көрсетеді. Артикуляция: медициналық процедураларды шынайы	Медициналық құжаттама: денсаулық сақтау заңнамасына сай профиль бойынша медициналық құжаттаманы рәсімдеу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		3беттің 82беті

<p>Зертханалық және аспаптық әдіс зерттеу нәтижелерін интерпретациялау; Асқынулар кезінде көмек көрсету.</p> <p>Анализ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық және тәртіптік ғылымдарды категорияларға бөлу және талқылау.</p> <p>- Жүргізілген зертханалық-аспаптық әдістерге комплексті баға беру.</p> <p>Бағалау:</p> <p>- ЖҚА, ЖЗА, Бх қан анализі, бак.тексеру, копрология, КСО(КЩС) нәтижелерін бағалау.</p> <p>- Пикфлоуметрия, УДЗ, рентгенография, КТ, ЯМРТ нәтижелерін бағалау.</p>	<p>немесе стандартталған науқастарда нақты жүргізе алады.</p> <p>Аффективті домен(қатынас/тәртібі) Құндылықтары: медициналық процедураларды жүргізуде науқастар мен мед.персоналдармен қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру: интернатура профиліне сәйкес медициналық процедураларды жүргізуді өз бетімен ұйымдастыру.</p>	
--	---	--

11.Пререквизиттер: биохимия, биофизика, физиология.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Хиттинс К.- Расшифровка клинических лабораторных анализов.

Москва. Биком. Лаборатория знаний. 2004 г, с.376 б.

2. Камышников В.С. «Клинические лабораторные тесты от А до Я и их диагностические профили». Москва. Медпресс-Информ. 2005г.

3. А.Ю. Васильев, Е.Б. Ольхова. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике. Руководство для врачей. ГЭОТАР. Медиа. 2010


4. М.К. Рыбаков, В.В. Митьков.Эхокардиография в таблицах и схемах. Настольный справочник. ВИДАР. 2011.

5. М.И. Лыков. Ультразвуковая диагностика в педиатрии. ВИДАР 2007.

6. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары.

Қосымша әдебиеттер:

1. И.В. Дворяковский, Г.В. Яцык. Ультразвуковая диагностика в неонатологии. Издательский дом «Атмосфера». 2009

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	Збеттің 83беті	

2. Базарбаева А.А. Дифференциальная диагностика анемий у детей: учебное пособие.- Алматы, 2011.- 99 с.

Қазақ тілінде:

21. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):

1. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. - М. : Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elib.kaznu.kz/>

2. Клинические рекомендации по фармакотерапии персистирующей боли у детей и подростков / Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи, Российское общество детских онкологов, Объединение детских анестезиологов и реаниматологов, Национальное общество детских гематологов онкологов России – Москва, 2016. - 33 с.

Медициналық сайттар:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. med-site.narod.ru | 18. top.medlinks.ru |
| 2. www.medicusamicus.com | 19. doctor-doctor.ru |
| 3. www.medprof.ru | 20. mepmed.ru |
| 4. www.rusmedserv.com/topsites/ | |
| 5. www.doktor.ru. | 13. studentdoctorprofessor.com.ua |
| 6. medinfo.net | 14. www.med39.ru |
| 7. www.spasmex.ru | 15. www.kovostok.ru |
| 8. www.webmedinfo.ru | 16. www.drugme.ru |
| 9. www.medicum.nnov.ru | 17. lepila.tyurem.net |
| 10. medcompany.ru | 18. top.medlinks.ru |
| 11. meduniver.com | 19. doctor-doctor.ru |
| 12. badis.narod.ru | 20. mepmed.ru |
| 13. studentdoctorprofessor.com.ua | |
| 14. www.med39.ru | |
| 15. www.kovostok.ru | |
| 16. www.drugme.ru | |
| 17. lepila.tyurem.net | |

1. Кафедра: «Педиатрия-2»

2. Білім беру деңгейі: Резидентура

3. Мамандығы: 7R01130 «Педиатрия»


4. Курс: 2

5. Элективті пән атауы: «Педиатриядағы функционалды диагностика».

6. Кредит саны: 2

7. Мақсаты: «Педиатрия» мамандығы бойынша резиденттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауы үшін өндірістік, ғылыми-педагогикалық тәжірибеде резиденттердің терең білімдерін, істеу қабілеттілігін және дағдыларын қалыптастыру мен бекіту.

8. Міндеттері:


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 84беті	

- Балалар кардиологиясы, пульмонология, неврологияда жиі кездесетін жағдайларда функционалды диагностика бойынша тәжірибелік дағдыларды және теориялық негіздерін бекіту;
- дәлелдемелі медицина принциптері негізінде мамандандырылған шешімдер қабылдау;
- науқастармен, әріптестерімен қарым-қатынаста коммуникативті дағдыларды меңгеру;
- науқастарды бақылау, тексеру кезінде сақталатын моральды-этикалық мәдениетті қалыптастыру;
- тәжірбиелі құндылықтарды дамыту, альтруизм, қайырымдылық, жауапкершілік, шыншылдық және құпиялылықты сақтау принциптері;
- лидерлік қасиеттер мен топта жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру;
- пән бойынша ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей білу және клиникалық ойлауды қалыптастыру;
- әлеуметтік-биологиялық, медициналық-әлеуметтік және эпидемиологиялық жағдайлар мен аурулардың пайда болу факторларын талдау қабілетін қалыптастыру;
- зертханалық, функционалдық және аспаптық тексеру әдістерін тағайындау;
- медициналық әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысын, әдеби және интернет көздерін талдай білу дағдыларын дамыту;
- пән бойынша ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей білу және клиникалық ойлауды қалыптастыру;
- әлеуметтік-биологиялық, медициналық-әлеуметтік және эпидемиологиялық жағдайлар мен аурулардың пайда болу факторларын талдау қабілетін әзірлеу;
- резидентті ауруларды диагностикалау принциптеріне үйрету, зертханалық, функционалдық және аспаптық тексеру әдістерін тағайындау;
- науқасты қолмен тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация дағдыларын жетілдіру;
- науқасты параклиникалық тексеру нәтижелерін түсіндіру дағдысын дамыту;
- аурулардың дифференциалды диагнозының алгоритмін құруды үйрету;
- этиопатогенетикалық емдеуді дұрыс таңдау дағдысын дамыту;
- алдын алудың негізгі принциптерін үйрету;
- педиатрдың қызметін реттейтін құқықтық құжаттардың қолданылуын түсіндіру;
- әріптестермен, пациенттермен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;
- резиденттің өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге, кәсіби траекторияны таңдауға ұмтылысын ынталандыру;

9. Пәнді таңдауды негіздері:

«Педиатриядағы функционалды диагностика» элективті пәнінде болашақ дәрігер-педиатрлардың жұмысын тереңірек және толық меңгеруі күтіледі.


Пәннің жұмыс бағдарламасына педиатриядағы функционалды диагностиканың өзекті мәселелерінің негізгі бөлімдерін кірген: әр түрлі жастағы балаларға функционалды диагностиканы өткізудің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, функционалды диагностиканы жүргізу және зерттеу қорытындыларына интерпретация жасау, жүректің туа біткен ақауларында жүргізілетін функционалды диагностика. Артериялық қысымды тәуліктік мониторинг. Балаларда спирографиялық тексеру әдісі. Балалар мен жасөспірімдерде өкпенің гиперактивтілігін диагностикалау. Жүрек-қан тамыр жүйесінің клиникалық физиологиясының теориялық негіздері. Жүректің өткізгіш жүйесінің

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 85беті	

құрылысы. Балалардағы ритмнің бұзылыстарындағы ЭКГ көрсеткіштері. ЭКГ-ның қалыпты параметрлері. Ритм бұзылыстарының даму механизмы. Жүректі тексерудің УДЗ. ЭхоКГ-ның физикалық-техникалық негіздері, ЭхоКГ әдісі. Жүректің әртүрлі патологияларында ЭхоКГ. Қалқанша безінің аурулары, құрсақ қуысының аурулары кезіндегі ультрадыбысты диагностикасы. Электроэнцефалография. Эхоэнцефалография. Электромиография.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
<p>Қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педиатриядағы функционалды диагностика бойынша кәсіби әдебиеттерден алынған зерттеулерді, материалдарды бағалау. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын пайдалану. Зерттеу тобының жұмысына қатысу; - абстрактты ойлау, талдау, синтездеуге дайын болу; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің жоспарын тағайындау; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру; - асқынулар туындаған кезде көмек көрсету. <p>Талдау:</p> <p>мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары туралы білімді талқылайды, санаттарға бөледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жүргізілген зертханалық-аспаптық зерттеулерге кешенді бағалау жүргізеді. <p>Бағалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қанның жалпы талдауы, зәрдің жалпы талдауы, қанның биохимиялық талдауларының, 	<p>Дәлдік:</p> <p>ОҚКЕ жүргізу кезінде муляждарда медициналық процедураларды орындау қабілетін көрсетеді.</p> <p>Артикуляция: нақты немесе стандартталған пациенттерде медициналық процедураларды дәл орындайды.</p> <p>Аффективті домен (қатынас/мінез-құлық)</p> <p>Құндылық береді: медициналық процедуралар кезінде пациенттермен және медициналық қызметкерлермен өзара қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - резидентура бейінінің тізбесіне сәйкес медициналық рәсімдерді жүргізуді дербес ұйымдастырады; - ұжымды басқаруға, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға дайындық. 	<p>Медициналық құжаттама:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаңа туған нәрестелерде аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың Халықаралық статистикалық жіктемесіне сәйкес патологиялық жағдайларды, симптомдарды, ауру синдромдарын, нозологиялық нысандарды анықтауға дайындық. - медициналық құжаттама: денсаулық сақтау саласындағы заңнамаға сәйкес мамандық бейіні бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 86беті	

бактериологиялық зерттеу нәтижелерін, копрология мен қанның ҚНҚ (КОС) бағалау. - пикфлоуметрия, УДЗ, рентгенография, компьютерлік томография, ЯМРТ көрсеткіштерін бағалау.		
---	--	--

11. Пререквизиттер: Стационардағы балалар аурулары.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.


13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Функциональная диагностика в кардиологии [Электронный ресурс]: в двух томах / под ред. Л.А. Бокерия [и др.]. - М.: Издательство НЦССХ им. Бакулева РАМН, 2005. - Г. 1. – 296 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
2. Науменко Е.И. Особенности электрокардиографии у детей: методические указания для студентов педиатрического отделения – Саранск, ООО «Референт», 2007. – 44 с.
3. Осколкова М.К., О.О. Куприянова. Электрокардиография у детей, - М.: Медицина, 2004. – 350 с.
4. Под ред. С.В.Грачева, Г.Г.Иванова, А.Л.Сыркина. Новые методы электрокардиографии/.- М.:
5. Руксин В.В. Краткое руководство по неотложной кардиологии. СПб Информ мед, 2009г
6. Миндубаева, Ф. А. Основы функциональной диагностики : учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, Е. Ю. Салихова ; М-во здравоохранения РК; КаргМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 164 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Кардиология : национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 800 с.
2. Простой анализ ЭКГ: Интерпретация. Дифференциальный диагноз / ГансХольгерЭберт. - Пер. с англ. - М : Логосфера, 2010. - 280с.
3. Зенков Л. Р., Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии) - 2-е изд. - Москва: Изд-во МЕДпрсс-информ, 2002. - 360 с. 1
4. Аксельрод А.С., Чомахидзе П.Ш., Сыркин А.Л. Нагрузочные ЭКГ-тесты: 10 шагов к практике / под ред. А.Л. Сыркина - Москва: Изд-во МЕДпрссинформ, 2008. - 200с.
5. Макаров Л.М., ЭКГ' в педиатрии - 3-е изд. - Москва: Изд-во МЕДПРАКТИКА-М, 2013. - 694с.
6. Аксельрод А.С., Чомахидзе П.Ш., Сыркин А.Л. Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки / под ред. А.Л. Сыркина - Москва: Изд-во МЕДпрсс-информ, 2008. - 186с.
7. Азбука ЭКГ и Боли в сердце / Ю.И. Зудбинов. - Изд. 13-е. - Ростов-наДону: Феникс, 2011. - 235 с. - (Медицина) Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
8. Физиологические основы электроэнцефалографии: (Учебно-методич. пособие) / Г.Ш. Гафиятуллина ; РостГМУ. - Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2007. - 70с.
9. Клиническая эпилептология (с элементами нейрофизиологии): руководство для врачей /Л.Р. Зенков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: МИА, 2010.- 408 с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 87беті	

10. Ю.М. Белозеров. Детская кардиология /– М.: «МЕД пресс-информ», 2004. – 590 с.
11. О.Л. Бокерия. Электростимуляция сердца у детей /– М.: Медпрактика-М, 2005. – 137 с.
12. Кушаковский М.С., Журавлева Н.Б. Аритмии и блокады сердца: атлас электрокардиограмм. - Л. Медицина, 2007.
13. Осколькова М.К., Купрянова О.О. Электрокардиография у детей – М.: Медицина, 2006.
14. Шиллер Ю. Практическая эхокардиография. М.-2006 г.

Қазақ тілінде:

1. Миндубаева, Ф. А. Функционалды диагностика негіздері : оқу құралы / Ф. А. Миндубаева, А. Х. Шандаулов. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.
2. Мұстафина К.А., Маймаков Т.А., Кемельбеков К.С., Қарсыбаева К.Р., Жұмабеков Ж.Қ. «Бала ауруларының пропедевтикасы»: оқулық. Шымкент -2019ж., 460 бет.


Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):

1. Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Philadelphia: Elsevier B.V., PA. - URL: <http://www.scoDus.com/> (Нацпроект)
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. - Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <http://apps.webofknowledge.com> (Нацпроект).
5. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru

Медициналық сайттар:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. Кафедра: «Педиатрия-2»
2. Білім беру деңгейі: Резидентура
3. Мамандығы: 7R01131 «Неонатология»
4. Курс: 2
5. Элективті пән атауы: «Неонатологиядағы клиникалық фармакология».
6. Кредит саны: 2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 88беті	

7. Мақсаты: пәнді игерудің мақсаты неонатолог-резиденттерде клиникалық фармакологияның теориялық негіздерінің тұтас жүйесін; метаболизмнің өзгеруіне ықпал ететін факторларды, жанама әсерлердің даму қаупін арттыратын дәрілік заттардың әсерін және жаңа туған нәрестелерді сапалы фармакотерапия мен толыққанды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыруға дайындықты дамытуға бағытталған кәсіби құзыреттерді қалыптастыру болып табылады.

8. Міндеттері:


- жаңа туған нәрестелердегі аурулардың пайда болуының, дамуының, негізгі көріністері мен нәтижелерінің жалпы заңдылықтары мен нақты тетіктері туралы ғылыми білімді қалыптастыру;
- клиникалық фармакология саласындағы арнайы білім мен дағдыларды игеру;
- аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың халықаралық статистикалық жіктелуіне сәйкес жаңа туған нәрестелердегі аурулар мен шұғыл жағдайларды диагностикалауға үйрету;
- патогенетикалық негізделген дәрілік терапияны қолдануды дәлелдеуге үйрету;
- әсер ету механизмі, фармакокинетикасы, фармакодинамикасы, жанама әсерлері, көрсетілімдері мен қарсы көрсетілімдері, неонатологиядағы дәрілік заттарды (ДЗ) мөлшерлеу режимі туралы түсініктерді қалыптастыру;
- белгілі бір науқаста фармакотерапияны негіздеуге, дәрі-дәрмектерді енгізу жолын, режимі мен дозасын анықтауға, жаңа туған нәрестелердегі әртүрлі аурулар үшін емдеудің тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалауға;
- жаңа туған нәрестелерге медициналық көмек көрсетудің барлық кезеңдерінде медициналық ұйымдарда есеп беру-есепке алу құжаттамасын жүргізуді үйрету;
- науқастармен және олардың туыстарымен, медициналық персоналмен жұмыс істеуде, дәрігерлерде тиісті деонтологиялық және этикалық қағидаттар мен дағдыларды тәрбиелеуде әдіснаманы жетілдіру;
- неонатологиядағы профилактиканың, диагностиканың, емдеудің жаңа әдістерін әзірлеу бойынша жекелеген ғылыми-зерттеу және ғылыми-қолданбалы міндеттерді шешуге қатысу.

9. Пәнді таңдауды негіздері:

«Неонатологиядағы клиникалық фармакология» элективті пәнінде болашақ неонатолог дәрігерлердің жұмысын тереңрек және толық игеру болжанады. Пәнді оқу процесі клиникалық фармакология саласында білім алған маманның дайындығын қалыптастыруға, жеке фармакотерапия жүргізуді, оның ішінде неонатология мамандығы бойынша жақсартуға, дәрі-дәрмектердің жанама әсерлерінің алдын алуға, уақтылы анықтауға және емдеуге ықпал етуге, дәрі-дәрмектерге өтінімдерді неғұрлым орынды дайындауды қамтамасыз етуге және олардың дұрыс пайдаланылуын бақылауды жүзеге асыруға бағытталған.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
Қолдану: - фармакодинамикасы, фармакокинетикасы,	Дәлдік: ОҚКЕ жүргізу кезінде муляждарда медициналық	Медициналық құжаттама: - жаңа туған нәрестелерде аурулар мен денсаулыққа

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		4беттің 89беті

<p>фармакогенетикасы және олардың емдеу тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудағы маңызы;</p> <p>- метаболизм және өзара әрекеттесу, ДЗ жанама әсерінің мониторингі, ДЗ апробациясының негізгі қағидаттары;</p> <p>- информатика, клиникалық фармакология бойынша компьютерлік ақпараттық-ізвестіру жүйелерін зерттеу, емдеу мекемесінің фармакологиялық формулярын әзірлеу, неонатологияда жүрек-қан тамыр, бронхопульмональды жүйе аурулары кезінде және шұғыл жағдайларда пайдаланылатын препараттар, инфекциялық аурулар кезінде неонатологияда пайдаланылатын қабынуға қарсы және микробқа қарсы ДЗ, фармакотерапия қағидаттары және клиникалық фармакология;</p> <p>- жаңа туған нәрестелердегі ас қорыту органдарының аурулары мен жүйке жүйесінің патологиясы кезіндегі гемостаздың, зәр шығару жүйесінің қызметін реттейтін дәрінің фармакотерапия және клиникалық фармакология принциптері.</p>	<p>процедураларды орындау қабілетін көрсетеді.</p> <p>Артикуляция: нақты немесе стандартталған пациенттерде медициналық процедураларды дәл орындайды.</p> <p>Аффективті домен (қатынас/мінез-құлық)</p> <p>Құндылық береді: медициналық процедуралар кезінде пациенттермен және медициналық қызметкерлермен өзара қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <p>- резидентура бейінінің тізбесіне сәйкес медициналық рәсімдерді жүргізуді дербес ұйымдастырады;</p> <p>- ұжымды басқаруға, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға дайындық.</p>	<p>байланысты проблемалардың Халықаралық статистикалық жіктемесіне сәйкес патологиялық жағдайларды, симптомдарды, ауру синдромдарын, нозологиялық нысандарды анықтауға дайындық.</p> <p>- медициналық құжаттама: денсаулық сақтау саласындағы заңнамаға сәйкес мамандық бейіні бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу</p>
--	---	---


11. Пререквизиттер: Стационардағы неонатология.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.1. – 928 с. (1 экз.) 2. Шабалов, Н.П.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	4беттің 90беті	

Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.2. – 880 с. (1 экз.)

3. Шабалов, Н.П. Неонатология [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>

4. Клиническая фармакология и фармакотерапия / под ред. В.Г.Кукеса, А.К.Стародубцева. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 832 с.

5. Клиническая фармакология: нац. рук. / под ред. Ю. Б. Белоусова, [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 976 с.

6. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары.

Қосымша әдебиеттер:

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

2. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс]: мастер-класс: учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Рациональная фармакотерапия). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

4. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/>

5. Петров В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов и последиплом. образования врачей / Петров В. И., Недогода С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 141 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

6. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / Д. А. Сычев [и др.]; под ред. В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

7. Бегг Э. Клиническая фармакология [Текст] : [учеб. изд.] / Э. Бегг; пер. с англ. Т. П. Мосоловой. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Қазақ тілінде:

1. Миндубаева, Ф. А. Функционалды диагностика негіздері : оқу құралы / Ф. А. Миндубаева, А. Х. Шандаулов. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.

2. Мұстафина К.А., Маймаков Т.А., Кемельбеков К.С., Қарсыбаева К.Р., Жұмабеков Ж.Қ. «Бала ауруларының пропедевтикасы»: оқулық. Шымкент -2019ж., 460 бет.

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):

1. Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Philadelphia: Elsevier B.V., PA. - URL: <http://www.scoDus.com/> (Нацпроект)

2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. - Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>


3. Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <http://apps.webofknowledge.com> (Нацпроект).

5. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru

Медициналық сайттар:

1. med-site.narod.ru

2. www.medicusamicus.com

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Педиатрия-2		044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		4беттің 91беті	

- | | |
|---|--|
| 3. www.medprof.ru | 12. badis.narod.ru |
| 4. www.rusmedserv.com/topsites/ | 13. studentdoctorprofessor.com.ua |
| 5. www.doktor.ru | 14. www.med39.ru |
| 6. medinfo.net | 15. www.kovostok.ru |
| 7. www.spasmex.ru | 16. www.drugme.ru |
| 8. www.webmedinfo.ru | 17. lepila.tyurem.net |
| 9. www.medicum.nnov.ru | 18. top.medlinks.ru |
| 10. medcompany.ru | 19. doctor-doctor.ru |
| 11. meduniver.com | 20. mepmed.ru |

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. Білім беру деңгейі: Резидентура
3. Мамандығы: 7R01131 «Неонатология»
4. Курс: 2
5. Элективті пән атауы: «Неонатологиядағы клиникалық зертханалық диагностика».
6. Кредит саны: 2

7. Мақсаты: болашақ неонатолог-дәрігерлерде биохимиялық және жалпы клиникалық талдаулар спектрінің қарқынды кеңеюіне және клиникалық-диагностикалық зертханаларының жұмыс көлеміне байланысты клиникалық және эксперименттік медицинада зертханалық зерттеулерді автоматтандыруға заманауи көзқарас пен жоғары білікті кадрларды қажет ететін заманауи жабдықтар мен жаңа зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу сапасын арттыру.

8. Міндеттері:


- КДЗ жұмысының ұйымдастырушылық негіздерін зерттеу;
- нәресте организмнің қалыпты және патологиядағы метаболизмін зерттеу;
- заманауи зертханалық зерттеу әдістерін меңгеру;
- теориялық негіздерді білу негізінде алынған зерттеу нәтижелерін түсіндіру;
- үздіксіз кәсіби оқуға және кәсіби қызмет барысында өз білімі мен дағдыларын жетілдіруге деген қажеттілік.

9. Пәнді таңдауды негіздері:

«Неонатологиядағы клиникалық зертханалық диагностика» элективті пәнінде болашақ дәрігер-неонатологтардың жұмысын тереңірек және толық игеру болжанады. Зертханалық функционалды зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіре білу жас маманға дәл диагноз қою және дифференциалды диагноз қою үшін қажет.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
Қолдану: - өз білімін зерттеу саласына байланысты жаңа немесе таныс емес ортада мәселені шешуде қолдана алады;	Дәлдік: ОҚКЕ жүргізу кезінде муляждарда медициналық процедураларды орындау қабілетін көрсетеді.	Медициналық құжаттама: - жаңа туған нәрестелерде аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың Халықаралық статистикалық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		3беттің 92беті

<p>- абстрактты ойлау, талдау, синтездеуге дайын болу;</p> <p>- зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің жоспарын тағайындау;</p> <p>- зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру;</p> <p>- асқынулар туындаған кезде көмек көрсету.</p> <p>Талдау: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары туралы білімді талқылайды, санаттарға бөледі;</p> <p>- жүргізілген зертханалық-аспаптық зерттеулерге кешенді бағалау жүргізеді.</p> <p>Бағалау: - қанның жалпы талдауы, зәрдің жалпы талдауы, қанның биохимиялық талдауларының, бактериологиялық зерттеу нәтижелерін, , копрология мен қанның ҚНҚ (КОС) бағалау. - пикфлоуметрия, УДЗ, рентгенография, компьютерлік томография, ЯМРТ көрсеткіштерін бағалау.</p>	<p>Артикуляция: нақты немесе стандартталған пациенттерде медициналық процедураларды дәл орындайды.</p> <p>Аффективті домен (қатынас/мінез-құлық)</p> <p>Құндылық береді: медициналық процедуралар кезінде пациенттермен және медициналық қызметкерлермен өзара қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру: - резидентура бейінінің тізбесіне сәйкес медициналық рәсімдерді жүргізуді дербес ұйымдастырады; - ұжымды басқаруға, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға дайындық.</p>	<p>жіктемесіне сәйкес патологиялық жағдайларды, симптомдарды, ауру синдромдарын, нозологиялық нысандарды анықтауға дайындық.</p> <p>- медициналық құжаттама: денсаулық сақтау саласындағы заңнамаға сәйкес мамандық бейіні бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу.</p>
--	--	--

11.Пререквизиттер: Стационардағы неонатология.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Кукшин А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электр, рес.] : учеб.пособие / А.А. Кукшин,- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-976с.: пл,- Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Хиттинс К.- Расшифровка клинических лабораторных анализов. Москва. Биком. Лаборатория знаний. 2014 г, с.376 б.
3. Камышников В.С. «Клинические лабораторные тесты от А до Я и их диагностические профили». Москва. Медпресс-Информ. 2015г.
4. М.К. Рыбаков, В.В. Митьков.Эхокардиография в таблицах и схемах. Настольный справочник. ВИДАР. 2011.
5. М.И. Лыков. Ультразвуковая диагностика в педиатрии. ВИДАР 2017.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	Збеттің 93беті	

6. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары.

Қосымша әдебиеттер:

1. И.В. Дворяковский, Г.В. Яцык. Ультразвуковая диагностика в неонатологии. Издательский дом «Атмосфера». 2019
2. Базарбаева А.А. Дифференциальная диагностика анемий у детей: учебное пособие.- Алматы, 2011.- 99 с.
3. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с.
4. Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
5. Макаренко Ю. М. Лабораторная диагностика. Биохимические исследования / Ю.М. Макаренко, Н.С. Сидоренко. - Ростов н/Д: НАУКА, 2013. - 48 с.

Қазақ тілінде:


22. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):

1. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. - М. : Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elib.kaznu.kz/>
2. Клинические рекомендации по фармакотерапии персистирующей боли у детей и подростков / Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи, Российское общество детских онкологов, Объединение детских анестезиологов и реаниматологов, Национальное общество детских гематологов онкологов России – Москва, 2016. - 33 с.


Медициналық сайттар:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>  <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» </p>	
Педиатрия-2	044-68/11
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	Збеттің 94беті

1. Кафедра: "Хирургия-2".
2. Дайындық деңгейі: Резидентура
3. Білім беру бағдарламасы: " Онкология радиациялық ".
4. Курс: 1
5. Элективті пәннің атауы: "Сәулелік терапия кезіндегі нутрициология".
6. Несиелер саны: 2 кредит / 60 сағат.

Мақсаты: клиникалық практикада диагностикалық, емдік, оңалту және профилактикалық іс - шараларды өз бетінше жүргізу үшін қажетті білім, білік және практикалық дағдыларды меңгерген, кәсіби білім беру стандартының талаптарына жауап беретін радиациялық маман - дәрігер-онкологты даярлау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		3беттің 95беті

7. Пәннің мазмұны: пәнді зерттеу сәулелік терапиядағы тамақтану қазіргі онкологияның жетістіктерін ескере отырып және оқытудағы көп жылдық тәжірибеге негізделген. Пән жасанды тамақтанудың заманауи әдістері, онкологиялық науқастарды қоректік қолдау туралы толық ақпаратты ашады. Нутрацевтика (аминқышқылдары, липидтер, триглицеридтер). Анорексия-кахексия синдромы бар онкологиялық науқастарда жасанды фармакологиялық тамақтануды қолдану. Ақуыз-энергетикалық жетіспеушілікті түзету.


8. Тапсырмалар:

- Заманауи онкологияда жасанды тамақтану әдістерін қолдану, онкологиялық науқастарды қоректік қолдау, анорексия-кахексия синдромы бар онкологиялық науқастарда жасанды фармакологиялық тамақтануды қолдану, сондай-ақ ақуыз-энергетикалық жеткіліксіздікті түзету туралы білімді жетілдіру.
- Ақуыз-энергетикалық жеткіліксіздікті түзету кезінде онкологиялық науқастарда нутрацевтиканы практикалық қолдану дағдыларын жетілдіру.
- Онкологиялық науқастарға сәулелік терапия жүргізу кезінде жасанды тамақтануды, нутрацевтиканы қолданудың қауіп факторларын, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін бағалау қабілетіне үйрету.
- Анорексия-кахексия синдромы бар онкологиялық науқастарды басқару дағдыларын жетілдіру.

10. Пәнді таңдаудың негіздемесі: онкологиялық аурулары бар науқастарды диагностикалау мен емдеудегі жаңа технологиялардың серпінді дамуы мен дамуы жағдайында, сондай-ақ сәулелік терапияны жүргізу кезеңдерінде жасанды тамақтану, онкологиялық науқастарды қоректік қолдау, анорексия-кахексия синдромы бар онкологиялық науқастарда жасанды фармакологиялық тамақтануды қолдану саласындағы радиациялық онколог дәрігердің білімі мен кәсіби дағдыларын сапалы арттыру қажет, сондай-ақ ақуыз-энергия жетіспеушілігін түзету үшін. осы саладағы хирург. Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, пәнді оқу процесі маманның кәсіби қызметін едәуір жақсартуға және онкопатологиясы бар науқастарға медициналық көмек көрсету сапасын арттыруға ықпал ететін нақты құзыреттердің элементтерін қалыптастыруға бағытталған.

11. Оқыту нәтижелері (құзыреттер)

- * PO1 пациенттің Курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын тағайындауға және онкологиялық радиациялық көмек көрсетудің барлық деңгейінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті;
- * RO2 Байланыс және ынтымақтастық: науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін онкологиялық радиациялық науқаспен, оның туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады;
- * RO3 қауіпсіздік және сапа: тәуекелдерді бағалауға және онкологиялық радиациялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті;
- * PO4 Қоғамдық денсаулық: онкологиялық радиациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы	Збеттің 96беті	

нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті

12. Пререквизиттер: "Онкология" пәні бойынша интернатура.

13. Постреквизиттер: докторантура.

14. Әдебиет:

Негізгі:

1. Давыдов, М. И. Онкология : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018
2. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016.
3. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016
4. Есенқұлов, Ә. Е. Практикалық онкология : оқулық / А. Есенқұлов. - Алматы : Эверо, 2011.
5. Ганцев, Ш. Х. Онкология : учебник / Ш. Х. Ганцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006

Қосымша:

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
2. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016.
3. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 2 т. Лекции по онкоурологии: лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016

1. Кафедра: "Хирургия-2" .

2. Дайындық деңгейі: Резидентура.

3. Білім беру бағдарламасы: " Онкология Радиациялық " .

4. Курс: 1

5. Элективті пәннің атауы: "Радиологиялық бөлімдегі еңбекті қорғау".


6. Несиелер саны: 2 кредит / 60 сағат.

7. Мақсаты: клиникалық практикада диагностикалық, емдік, оңалту және профилактикалық іс - шараларды өз бетінше жүргізу үшін қажетті білім, білік және практикалық дағдыларды меңгерген, кәсіби білім беру стандартының талаптарына жауап беретін радиациялық маман - дәрігер-онкологты даярлау.

8. Пәннің мазмұны: Рентгенологиялық бөлімдегі еңбекті қорғау пәнін оқу қазіргі онкологияның жетістіктерін ескере отырып және оқыту бойынша көп жылдық тәжірибе негізінде құрастырылған. Пән радиологиялық бөлімшеде еңбек режимі мен қауіпсіздік техникасын қамтамасыз ету бойынша толық ақпаратты ашады. Радиациялық қауіпсіздік нормаларын және иондаушы сәулелену көздерімен жұмыс істеу қағидаларын сақтау.

9. Тапсырмалар:

- радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау мәселелері бойынша білімді тереңдетіп игеру;
- радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғаудың және оны ұйымдастырудың заманауи қағидағдары бойынша білімді жетілдіру;
- еңбекті қорғау қағидағдарын сақтай отырып, радиологиялық бөлімшеде білікті дәрігерлік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2	044-68/11	
2023-2024 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы		Збеттің 97беті

көмекті өз бетінше жүзеге асыру.

10. Пәнді таңдаудың негіздемесі: Радиологиялық бөлімдегі еңбекті қорғау мәселесі өзекті болып табылады және сәулелік терапия процедурасының өзін, науқастар контингентін және пациенттер мен клиниканың адамы үшін белгілі бір зиянды факторды ескере отырып, қиындықтарға тап болады. Жұмысты шебер ұйымдастыру пациенттер мен мейірбике қызметкерлері үшін жағымсыз факторларды азайту мақсатында жақсы еңбекті қорғауға мүмкіндік береді.

11. Оқыту нәтижелері (күзыреттер)

- PO1 пациенттің Курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын тағайындауға және онкологиялық радиациялық көмек көрсетудің барлық деңгейінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті;
- PO2 Байланыс және ынтымақтастық: науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін онкологиялық радиациялық науқаспен, оның туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады;
- PO 3 Қауіпсіздік және сапа: тәуекелдерді бағалауға және онкологиялық радиациялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті;
- PO4 Қоғамдық денсаулық: онкологиялық радиациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті

12. Пререквизиттер: "Онкология" пәні бойынша интернатура.

13. Постреквизиттер: докторантура.

14. Әдебиет:

Негізгі:

6. Давыдов, М. И. Онкология : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018
7. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016.
8. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016
9. Есенқұлов, Ә. Е. Практикалық онкология : оқулық / А. Есенқұлов. - Алматы : Эверо, 2011.
10. Ганцев, Ш. Х. Онкология : учебник / Ш. Х. Ганцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006

Қосымша:

4. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
5. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016.
6. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 2 т. Лекции по онкоурологии: лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 98-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

1. **Кафедра: "Хирургия-2".**
2. **Дайындық деңгейі:** Резидентура
3. **Білім беру бағдарламасы:** " Онкология Радиациялық ".
4. **Курс:** 1
5. **Элективті пәннің атауы:** "Сәулелік терапия кезіндегі клиникалық фармакология".
6. **Несиелер саны:** 2 кредит / 60 сағат.
7. **Мақсаты:** клиникалық практикада диагностикалық, емдік, оңалту және профилактикалық іс - шараларды өз бетінше жүргізу үшін қажетті білім, білік және практикалық дағдыларды меңгерген, кәсіби білім беру стандартының талаптарына жауап беретін радиациялық маман - дәрігер-онкологты даярлау.
8. **Пәннің мазмұны:** пәннің мазмұны сәулелік терапиядағы клиникалық фармакологияны ұсынады. Сәулелік терапия процесінде қолданылатын фармакологиялық препараттар, олардың қолданылуы, көрсетілімдері, қарсы көрсетілімдері, жанама әсерлері, сондай-ақ ықтимал асқынулары және оларды түзету жолдары келтірілген.
9. **Тапсырмалар:**
 - Теориялық және әдіснамалық негіздерді терең зерттеу
 - сәулелік терапиядағы клиникалық фармакология;
 - Мүмкін болатын түзету кезеңдерінде клиникалық фармакология әдістерін қолдану мүмкіндігімен сәулелік терапия бойынша білім мен дағдыларды жетілдіру;
 - Сәулелік терапия кезінде науқастарда клиникалық фармакологияның заманауи негіздерін қолдануды тереңдетіп зерттеу жүргізу;
10. **Пәнді таңдаудың негіздемесі:** клиникалық фармакология мен сәулелік терапияның пәнаралық интеграциясы негізінде қалыптасқан, клиникалық фармакология әдістерін қолдана отырып сәулелік терапияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін медицинадағы бағыт. Сәулелік терапия кезеңінде фармакологиялық қолдау көрсету сәулелік терапияның тиімділігін арттыруға, жағымсыз салдарлар мен ықтимал асқынулардың алдын алуға және түзетуге мүмкіндік береді.
11. **Оқыту нәтижелері (күзыреттер)**
 - PO1 пациенттің Курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын тағайындауға және онкологиялық радиациялық көмек көрсетудің барлық деңгейінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті;
 - RO2 Байланыс және ынтымақтастық: науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін онкологиялық радиациялық науқаспен, оның туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады;
 - PO 3 Қауіпсіздік және сапа: тәуекелдерді бағалауға және онкологиялық радиациялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті;
 - PO4 Қоғамдық денсаулық: онкологиялық радиациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті
12. **Пререквизиттер:** "Онкология" пәні бойынша интернатура.
13. **Постреквизиттер:** докторантура.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 99-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

14. Әдебиет:

Негізгі:

11. Давыдов, М. И. Онкология : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018
12. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016.
13. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016
14. Есенқұлов, Ә. Е. Практикалық онкология : оқулық / А. Есенқұлов. - Алматы : Эверо, 2011.
15. Ганцев, Ш. Х. Онкология : учебник / Ш. Х. Ганцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006

Қосымша:

7. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
8. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016.
9. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 2 т. Лекции по онкоурологии: лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016

1. Кафедра: "Хирургия-2"

2. Дайындық деңгейі: Резидентура

3. Білім беру бағдарламасы: " Онкология Радиациялық "

4. Курс: 3

5. Элективті пәннің атауы: "Радиологиялық бөлімшенің жұмысын ұйымдастыру".

6. Несиелер саны: 2 кредит / 60 сағат.

7. **Мақсаты:** білім алушыда радиологиялық бөлімде жұмысты оңтайлы ұйымдастыру және клиникалық медицинада онкологиялық аурулар кезінде сәулелік терапияның заманауи әдістерін қолдану бойынша білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.

8. **Пәннің мазмұны:** пәнде радиологиялық бөлімнің жұмысын ұйымдастырудың заманауи ақпараты ұсынылған. Операция алдындағы және операциядан кейінгі сәулелену кезеңдерінде қатерлі ісіктермен ауыратын науқастарға сәулелік терапия принциптері келтірілген. Сәулеленудің ең оңтайлы әдісін таңдау және радиологиялық бөлімнің жұмысын ұйымдастыру.

9. Тапсырмалар:

* Теориялық және әдіснамалық негіздерді терең зерттеу

сәулелік терапияны жүргізу кезеңдерінде радиологиялық бөлімшенің жұмысын ұйымдастыру;

* Онкологиялық ауруларды емдеуде радиологиялық бөлімшенің жұмысын ұйымдастыру бойынша білімі мен іскерлігін жетілдіру;

* Онкологиядағы заманауи сәулелік емдеу әдістерін терең зерттеуді жүргізу;

10. **Пәнді таңдаудың негіздемесі:** сәулелік терапияның пәнаралық интеграциясы негізінде құрылған медицинадағы бөлім, бұл әртүрлі онкологиялық ауруларға емдік мақсатта сәулелік араласуды жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 100-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

11. Оқыту нәтижелері (күзиреттер)

- PO1 пациенттің Курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын тағайындауға және онкологиялық радиациялық көмек көрсетудің барлық деңгейінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті;
- PO2 Байланыс және ынтымақтастық: науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін онкологиялық радиациялық науқаспен, оның туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады;
- PO3 қауіпсіздік және сапа: тәуекелдерді бағалауға және онкологиялық радиациялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті;
- PO4 Қоғамдық денсаулық: онкологиялық радиациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті

12. Пререквизиттер: "Онкология" пәні бойынша интернатура.

13. Постреквизиттер: докторантура.

14. Әдебиет:

Негізгі:

16. Давыдов, М. И. Онкология : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018
17. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016.
18. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016
19. Есенқұлов , Ә. Е. Практикалық онкология : оқулық / А. Есенқұлов . - Алматы : Эверо, 2011.
20. Ганцев, Ш. Х. Онкология : учебник / Ш. Х. Ганцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006

Қосымша:

10. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
11. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016.
12. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 2 т. Лекции по онкоурологии: лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016

1. Кафедра: «Хирургия-2».

2. Білім беру деңгейі: Резидентура

3. Білім бағдарламалары: «Онкология ересектердің».

4. Курс: 2

5. Элективті пән атауы: «Онкологиядағы инновациялық технологиялар».

6. Кредит саны: 4 кредит / 120 сағат.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 101-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

7. Мақсаты: Онкологиялық аурулардың ерте диагностикасы және емдеу дағдыларын дамыту үшін қажетті арнайы білімді алу және заманауи диагностикалық және емдік құзыреттілікті қалыптастыру.

8. Міндеттері:

- Ағзалардың онко ауруларының ерте клиникалық белгілерін анықтай білу оның этиологиясы, патогенезі бойынша білімді жетілдіру;
- Диагностикалаудың заманауи зертханалық, инвазивті және инвазивті емес әдістерін түсіндіруде білім мен дағдыларды кеңейту
- Онкологиялық науқастардың дифференциалды диагностикасына көп көңіл бөлу;
- Онко науқастардың арнайы және хирургиялық еміне жіті назар аударып, заманауи тәсілдерін жетілдіру, заманауи инновациялық әдістерін қолдану;

9. Пән мазмұны: Қатерлі ісіктерді диагностикалау мен емдеудегі заманауи инновациялық технологиялардың негіздері; қатерлі ісіктің алғашқы, екінші, үшінші профилактикасы; онкологиялық қызметті басқару; ақпараттық технологияларды пайдалану.

10. Пәнді таңдау негіздері: Онкологиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің жаңа технологияларын дамыту және дамыту жағдайында осы саладағы онкологтың білімі мен кәсіби дағдыларын сапалы жақсарту қажет. Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, пәндерді оқыту процесі маманның кәсіптік қызметінде айтарлықтай жақсартуға және онко ауруларды ерте анықтау мен емдеудің медициналық сапасын жақсартуға ықпал ететін нақты құзыреттілік элементтерін қалыптастыруға бағытталған.

11. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері).

- **ОН1 Пациенттің курациясы:** Дәлелді медицина негізінде медициналық көмек беру жүйесінің барлық деңгейінде онкологиялық науқастардың клиникалық диагнозын негіздеуге, емдеу жоспарын түзуге және тағайындалған ем нәтижелілігін сараптауға қауқарлы

- **ОН2 Коммуникация және коллаборация:** пациенттің жағдайын жақсартуда жоғары деңгейге жету мақсатында онкологиялық науқастармен, оның туықандарымен және денсаулық сақтау жүйесінің мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.

- **ОН3 Қауіпсіздік пен сапа:** Қауіп қатерді бағалап, онкологиялық көмектің ең тиімді және қауіпсіз жолын ұсына алады

- **ОН4 Қоғамдық денсаулық:** Онкологиялық көмек беруде ҚР денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастыру және құқықтық аясында әрекет етуге, төтенше (шұғыл) жағдайларда базалық көмек беруге және ұлттық денсаулықты нығайту жұмыстарында көпсалалы мамандармен бірлесе (команда) жұмыс істеуге қауқарлы

- **ОН5 Зерттеулер:** зерттеу жұмыстарында адекватты сұрақтар түзуге, мамандандырылған әдебиеттерге сын көзбен қарауға, онколог дәрігер тәжірибесінде халықаралық берілімдер базасын тиімді пайдалануға және зерттеу ұйымында жұмыс жасауға бейім.

- **ОН6 Оқыту және дамыту:** өздігінен оқуға және мамандандырылған команданың басқа мүшелерін оқытуға бейім, пікірталастар, конференциялар мен басқа да үздіксіз мамандандырылған біліктілік арттыруға белсенді атсалыса алады.

12. Пререквизиттер: «Хирургия, ЖТД» мамандығы бойынша интернатура

13. Постреквизиттер: докторантура.

14. Әдебиеттер:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 102-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

негізгі

1. Давыдов М.И. «Онкология» учебник. Перевод на каз язык Ә.К. Қойшыбаев. – М. ГЭОТАР – Медицина 2018
2. Абисатов Х.А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. Уч. пособие/ Х.А. Абисатов, Н.Т. Джайнакбаев, С.Е.Есентаева.-Алматы ЭВЕРО 2016
3. Абисатов Х.А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. Уч. пособие/ Х.А. Абисатов, Н.Т. Джайнакбаев, С.Е.Есентаева.-Алматы ЭВЕРО 2016

қосымша

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание. Руководство/ под ред В.И. Чиссова.- М ГЭОТАР – Медиа. 2016
2. Абисатов Х.А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии: лекции Х.А. Абисатов, А.А. Байназарова, А.М. Байдувалиев – Алматы: Эверо 2016
3. Абисатов Х.А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 2 т. Лекции по онкогинекологии: лекции Х.А. Абисатов, А.А. Байназарова, А.М. Байдувалиев – Алматы: Эверо 2016
4. Маммология : Национальное руководство / гл. редактор В.П. Харченко, Н.И. Рожкова. – М. ГЭОТАР - Медиа 2011

1. Кафедра: «Хирургия-2».

2. Білім беру деңгейі: Резидентура

3. Білім бағдарламалары: «Онкология ересектердің»

4. Курс: 2

5. Элективті пән атауы: «Интервенциялық онкоррадиология (химиотерапия)»

6. Кредит саны: 4 кредит / 120 сағат.

7. Мақсаты: Онкологиялық науқастырды анықтау мен емдеуде интервенциялық дағдылар мен тәсілдерді қалыптастыру.

8. Міндеттері:

- Онкологиялық аурулардағы интервенциялық жағдайлар туралы білімді арттыру;
- Онко ауруларды диагностикалаудың және дифференциалды диагностиканың заманауи әдістерін білу;
- Онкологиялық патологиясы бар науқастарға интервенциялық шаралар тағайындауда алдын-ала дайындауды игеру
- Науқастың бастапқы жағдайын бағалауда, хирургиялық тәуекел дәрежесін анықтауда, операциядан кейінгі кезеңде қарқынды терапия тактикасы мен дағдыларын тереңдету;

9. Пән мазмұны: Тамырлы және тамырлы емес интервенциялық араласуды қолдана отырып, сәулелік бейнелеу әдістерін бақылау арқылы анестезиясыз, тері астындағы қол жетімділікті, катетерлерді және басқа да жаракатсыз құралдарды қолдану арқылы әртүрлі онкологиялық ауруларды емдеу әдістерін зерттейтін радиология пәні.

10. Пәнді таңдау негіздері: Онкологиялық аурулардың алуан түрлілігі және қолданымдағы ем шараларына онша бойұсынбайтындығы жаңа төтенше (интервенциялық) жағдайларды қосуды талап етеді. Диагностикалық және тактикалық жетімсіздіктердің нәтижесінде онкологиялық аурудың көбісі асқынуларға ұласып, жиі өліммен аяқталады. Осыған байланысты ем дом жасауда төтенше жағдайлар арқылы, шұғыл интервенциялық көмек

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 103-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

көрсету және пациенттерді басқару тактикасын практикалық дағдыларын жетілдіру өте маңызды.

11. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)

- **ОН1 Пациенттің курациясы:** Дәлелді медицина негізінде медициналық көмек беру жүйесінің барлық деңгейінде онкологиялық науқастардың клиникалық диагнозын негіздеуге, емдеу жоспарын түзуге және тағайындалған ем нәтижелілігін сараптауға қауқарлы

- **ОН2 Коммуникация және коллаборация:** пациенттің жағдайын жақсартуда жоғары деңгейге жету мақсатында онкологиялық науқастармен, оның туықандарымен және денсаулық сақтау жүйесінің мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.

- **ОН3 Қауіпсіздік пен сапа:** Қауіп қатерді бағалап, онкологиялық көмектің ең тиімді және қауіпсіз жолын ұсына алады

- **ОН4 Қоғамдық денсаулық:** Онкологиялық көмек беруде ҚР денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастыру және құқықтық аясында әрекет етуге, төтенше (шұғыл) жағдайларда базалық көмек беруге және ұлттық денсаулықты нығайту жұмыстарында көпсалалы мамандармен бірлесе (команда) жұмыс істеуге қауқарлы

- **ОН5 Зерттеулер:** зерттеу жұмыстарында адекватты сұрақтар түзуге, мамандандырылған әдебиеттерге сын көзбен қарауға, онколог дәрігер тәжірибесінде халықаралық берілімдер базасын тиімді пайдалануға және зерттеу ұйымында жұмыс жасауға бейім.

- **ОН6 Оқыту және дамыту:** өздігінен оқуға және мамандандырылған команданың басқа мүшелерін оқытуға бейім, пікірталастар, конференциялар мен басқа да үздіксіз мамандандырылған біліктілік арттыруға белсенді атсалыса алады.

12. Пререквизиттер: «Хирургия, ЖТД» мамандығы бойынша интернатура

13. Постреквизиттер: докторантура.

14. Әдебиет: негізгі

1. Давыдов М.И. «Онкология» учебник. Перевод на каз язык Ә.К. Қойшыбаев. – М. ГЭОТАР – Медицина 2018
2. Абисатов Х.А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. Уч. пособие/ Х.А. Абисатов, Н.Т. Джайнакбаев, С.Е.Есентаева.-Алматы ЭВЕРО 2016
3. Абисатов Х.А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. Уч. пособие/ Х.А. Абисатов, Н.Т. Джайнакбаев, С.Е.Есентаева.-Алматы ЭВЕРО 2016

қосымша

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание. Руководство/ под ред В.И. Чиссова.- М ГЭОТАР – Медиа. 2016
2. Абисатов Х.А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии: лекции Х.А. Абисатов, А.А. Байназарова, А.М. Байдувалиев – Алматы: Эверо 2016
3. Абисатов Х.А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 2 т. Лекции по онкогинекологии: лекции Х.А. Абисатов, А.А. Байназарова, А.М. Байдувалиев – Алматы: Эверо 2016
4. Маммология : Национальное руководство / гл. редактор В.П. Харченко, Н.И. Рожкова. – М. ГЭОТАР - Медиа 2011

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 104-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

1. **Кафедра:** «Хирургия-2».
2. **Білім беру деңгейі:** Резидентура
3. **Білім бағдарламалары:** «Травматология және ортопедия ересектердің, балалардың».
4. **Курс:** 3
5. **Элективті пән атауы:** «Травматология және ортопедиядағы инновациялық технологиялар.»
6. **Кредит саны:** 4 кредит / 120 сағат.
7. **Мақсаты:** травматологиялық және ортопедиялық науқастарды емдеу дағдылары мен біліктерін дамыту үшін қажетті арнайы білім алу, диагностикалық және травматологиялық-ортопедиялық компетенцияларды қалыптастыру.
8. **Міндеттері:**
 - Жарақаттар және ортопедиялық аурулармен ауыратын науқастарды емдеудің заманауи инновациялық әдістерін зерттеу;
9. **Пән мазмұны:** Пән диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін, тірек-қимыл жүйесі аурулары профилактикасын оқытады. Асқынуларды ерте анықтау, уақтылы емдеу
10. **Пәнді таңдау негіздері:** Жарақаттар мен ортопедиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің жаңа технологияларын әзірлеу және динамикалық даму жағдайында осы саладағы травматолог-ортопедтің білімі мен кәсіби дағдыларын сапалы арттыру қажет. Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, пәнді оқыту процесі маманның кәсіби қызметін айтарлықтай жақсартуға, сондай-ақ жарақаттар мен ортопедиялық ауруларды емдеу кезінде халыққа медициналық көмек көрсету сапасын арттыруға ықпал ететін ерекше құзыреттілік элементтерін қалыптастыруға бағытталған.
11. **Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері).**
 - ОН1 Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және травматологиялық көмек көрсету кезінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті
 - ОН2 Коммуникация және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады
 - ОН3 Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп-қатерлерді бағалауға және жоғары қауіпсіздік деңгейін және травматологиялық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.
 - ОН4 Қоғамдық денсаулық: Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.
 - ОН5 Зерттеулер: Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.
 - ОН6 Оқыту және дамыту: Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.
12. **Пререквизиттер:** «Хирургия» мамандығы бойынша интернатура
13. **Постреквизиттер:** докторантура.
14. **Әдебиет:**
Негізгі:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 105-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

1. Травматология және ортопедия: оқулық қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова; ред. Н.В. Корнилов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. 624 б.с.
2. Травматология және ортопедия: оқулық/ Б.Ш. Жонкин. – Алматы: Эверо, 2016. -380с.
3. Диагностика, лечение переломов и вывихов. Учеб.пособие / В.А. Чернавский, У.А. Абдуразаков. – Алматы: Эверо, 2014. -400с.
4. Ортопедиялық аурулар диагнозы және емделуі; оқулық Ө. Мәдікенұлы; ҚР денсаулық сақтау министрлігі, ҚарММУ. – Алматы: Эверо, 2012. – 231 бет.с.
5. Травматология и ортопедия: учебник под ред. Г.М. Кавалерского. – 2-е изд., перераб. и доп.; Допущенко М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. –М.: ИЦ “Академия” 2008. - 614с. – (Высшее проф.образование) .

Қосымша әдебиеттер:

1. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство под.ред. Г.П. Котельникова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. -528с.
2. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық 2томдық, 2том: нұсқаулық қазақ тіліне ауд. Қ.Ә. Әлиханова. –М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016, - 896 б.с. :ил
3. Общая врачебная практика в 2 т. Т.2.: национальное руководство ред. И.Н. Денисов. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. -888с.
4. Остеопороз; руководство Г.П. Котельников, С.В. Булгакова. –М.; ГЭОТАР –Медиа, 2010. -512с.: ил. – (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология)
5. Физическая реабилитация: учеб. для студентов высших учеб. заведений под общей ред. С.Н. Попова. –Изд. 5-е; Рек. учеб- метод. объедин. По образованию в области физической культуры. – Ростов Н.Д.: Феникс, 2008. -602 с. – (Высшее образование)
6. Травматология: справ.изд. А.В. Фишкин. – М.: Эксмо, 2008. – 352с. – (Новейший медицинский справочник).

Электронды ресурстар:

1. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. (65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық ред. И. Н. Денисов; қаз тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Консультант врача. Ортопедия и травматология. Версия 1.1 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон. текстовые дан. (229 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Кафедра: «Хирургия-2»

2. Білім беру деңгейі: Резидентура.

3. Білім бағдарламалары: «Травматология және ортопедия ересектердің, балалардың»

4. Курс: 3

5. Элективті пән атауы: «Травматология мен ортопедиядағы жасына байланысты ерекшеліктері».

6. Кредит саны: 4 кредит / 120 сағат.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 106-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

7. Мақсаты: Травматологияда және ортопедияда мамандандырылған көмек көрсету бойынша білімдерін тереңдету және клиникалық дағдылар.

8. Міндеттері:

- травматология туралы білімді терең зерттеу;
- тірек-қимыл аппараты патологиясы бар науқастарда диагностиканың және дифференциалды диагностиканың заманауи принциптері бойынша білімді жетілдіру;
- балалар мен егде жастағы ерекшеліктерді ескере отырып, травматология мен ортопедиядағы әртүрлі жағдайлар мен аурулар кезінде білікті дәрігерлік көмекті өз бетінше жүзеге асыру

9. Пән мазмұны: Пән диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін, тірек-қимыл жүйесі аурулары профилактикасын оқытады. Асқынуларды ерте анықтау, уақтылы емдеу.

10. Пәнді таңдау негіздері: Тірек-қимыл аппаратының жарақаттары мен ауруларын емдеу проблемасы өлім-жітім мен мүгедектіктің жоғары деңгейіне, патологияны ерте диагностикалаудың күрделілігіне, асқынулардың үлкен жиілігіне және науқастарды қазіргі заманғы әдістермен барабар және толыққанды емдеуді жүргізудің шектеулі мүмкіндіктеріне байланысты өзекті болып қалуда. Травматологиялық емдеу әдістерін жетілдіру емдеу және ерте оңалту мерзімдері есебінен науқастардың стационарда болуын азайтуға бағытталған

11. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)

•ОН1 Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және травматологиялық көмек көрсету кезінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті

•ОН2 Коммуникация және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады

•ОН3 Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп-қатерлерді бағалауға және жоғары қауіпсіздік деңгейін және травматологиялық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.

•ОН4 Қоғамдық денсаулық: Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.

•ОН5 Зерттеулер: Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.

•ОН6 Оқыту және дамыту: Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.

12. Пререквизиттер: «Хирургия» мамандығы бойынша интернатура

13. Постреквизиттер: докторантура.

14. Әдебиет:

Негізгі:

1. Травматология және ортопедия: оқулық қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова; ред. Н.В. Корнилов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. 624 б.с.
2. Травматология және ортопедия: оқулық Б.Ш. Жонкин. – Алматы: Эверо, 2016. -380с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 107-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

3. Диагностика, лечение переломов и вывихов. Учеб.пособие В.А. Чернавский, У.А. Абдуразаков . – Алматы: Эверо, 2014. -400с.
4. Ортопедиялық аурулар диагнозы және емделуі оқулық Ө. Мәдікенұлы; ҚР денсаулық сақтау министрлігі, ҚарММУ. – Алматы: Эверо, 2012. – 231 бет.с.
5. Травматология и ортопедия: учебник под ред. Г.М. Кавалерского. – 2-е изд., перераб. и доп; Допущенко М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. –М.: ИЦ “Академия” 2008. - 614с. – (Высшее проф.образование) .

Қосымша әдебиеттер:

1. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство под.ред. Г.П. Котельникова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. -528с.
2. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық 2 томдық, 2 том: нұсқаулық қазақ тіліне ауд. Қ.Ә. Әлиханова. –М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016, - 896 б.с. :ил
3. Общая врачебная практика в 2 т. Т.2.: национальное руководство ред. И.Н. Денисов . – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. -888с.
4. Остеопороз; руководство Г.П.Котельников, С.В.Булгакова. –М.; ГЭОТАР –Медиа, 2010. - 512с.: ил. – (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология)
5. Физическая реабилитация: учеб. для студентов высших учеб. заведений под общей ред. С.Н. Попова. –Изд. 5-е; Рек. учеб- метод. объед. По образованию в области физической культуры. – Ростов Н.Д.: Феникс, 2008. -602 с. – (Высшее образование)
6. Травматология: справ.изд. А.В. Фишкин. – М.: Эксмо, 2008. – 352с. – (Новейший медицинский справочник).

Электронды ресурстар:

1. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. (65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық ред. И. Н. Денисов; қаз тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Консультант врача. Ортопедия и травматология. Версия 1.1 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон. текстовые дан. (229 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Кафедра: «Хирургия-2».

2. Білім беру деңгейі: Резидентура

3. Білім бағдарламалары: «Травматология және ортопедия ересектердің, балалардың»

4. Курс: 3

5. Элективті пән атауы: «Травматологиялық-ортопедиялық науқастарды диагностикалау мен емдеудегі стационар-алмастырушы технологиялар. »

6. Кредит саны: 4 кредит / 120 сағат.

7. Мақсаты: травматологиялық және ортопедиялық науқастарды емдеу дағ-дылары мен біліктерін дамыту үшін қажетті арнайы білім алу, диагности-калық және травматологиялық-ортопедиялық компетенцияларды қалыптастыру.

8. Міндеттері:

- Жарақат алған және ортопедиялық аурулармен ауыратын науқастарды емдеудің қазіргі заманғы стационарды алмастыратын әдістерін зерттеу;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 108-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

9. Пән мазмұны: Пән диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін, тірек-қимыл жүйесі аурулары профилактикасын оқытады. Асқынуларды ерте анықтау, уақтылы емдеу.

10. Пәнді таңдау негіздері: Жарақаттар мен ортопедиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің жаңа технологияларын әзірлеу және динамикалық даму жағдайында осы саладағы травматолог-ортопедтің білімі мен кәсіби дағдыларын сапалы арттыру қажет. Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, пәнді оқыту процесі маманның кәсіби қызметін айтарлықтай жақсартуға, сондай-ақ жарақаттар мен ортопедиялық ауруларды емдеу кезінде халыққа медициналық көмек көрсету сапасын арттыруға ықпал ететін ерекше құзыреттілік элементтерін қалыптастыруға бағытталған.

11. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері).

- ОН1 Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және травматологиялық көмек көрсету кезінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті

- ОН2 Коммуникация және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады

- ОН3 Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп-қатерлерді бағалауға және жоғары қауіпсіздік деңгейін және травматологиялық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.

- ОН4 Қоғамдық денсаулық: Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.

- ОН5 Зерттеулер: Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.

- ОН6 Оқыту және дамыту: Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.

12. Пререквизиттер: «Хирургия» мамандығы бойынша интернатура

13. Постреквизиттер: докторантура.

14. Әдебиет:

Негізгі:

- 1) Травматология және ортопедия: оқулық қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова; ред. Н.В. Корнилов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. 624 б.с.
- 2) Травматология және ортопедия: оқулық Б.Ш. Жонкин. – Алматы: Эверо, 2016. -380с.
- 3) Диагностика, лечение переломов и вывихов. Учеб.пособие В.А. Чернавский, У.А. Абдуразаков . – Алматы: Эверо, 2014. -400с.
- 4) Ортопедиялық аурулар диагнозы және емделуі оқулық Ө. Мәдікенұлы; ҚР денсаулық сақтау министрлігі, ҚарММУ. – Алматы: Эверо, 2012. – 231 бет.с.
- 5) Травматология и ортопедия: учебник под ред. Г.М. Кавалерского. – 2-е изд., перераб. и доп; Допущенко М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. –М.: ИЦ “Академия” 2008. - 614с. – (Высшее проф.образование).

Қосымша әдебиеттер:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 109-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

1. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство под.ред. Г.П. Котельникова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. -528с.
2. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық 2 томдық, 2 том: нұсқаулық қазақ тіліне ауд. Қ.Ә. Әлиханова. –М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016, - 896 б.с. :ил
3. Общая врачебная практика в 2 т. Т.2.: национальное руководство ред. И.Н. Денисов . – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. -888с.
4. Остеопороз; руководство Г.П. Котельников, С.В. Булгакова. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2010. - 512с.: ил. – (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология)
5. Физическая реабилитация: учеб. для студентов высших учеб. заведений под общей ред. С.Н. Попова. –Изд. 5-е; Рек. учеб- метод. объедин. по образованию в области физической культуры. – Ростов Н.Д.: Феникс, 2008. -602 с. – (Высшее образование)
6. Травматология: справ.изд. А.В. Фишкин. – М.: Эксмо, 2008. – 352с. – (Новейший медицинский справочник).

Электронды ресурстар:

1. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. (65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық ред. И. Н. Денисов; қаз тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Консультант врача. Ортопедия и травматология. Версия 1.1 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон. текстовые дан. (229 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. **Кафедра:** «Хирургия-2».

2. **Білім беру деңгейі:** Резидентура.

3. **Білім бағдарламалары:** «Травматология және ортопедия ересектердің, балалардың»

4. **Курс:** 3

5. **Элективті пән атауы:** «Спорттық травматология және ортопедия».

6. **Кредит саны:** 4 кредит / 120 сағат.

7. **Мақсаты:** Спортшылардың қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсету және әртүрлі жарақаттар мен патологиялардың алдын алу бойынша білімді, біліктерді, дағдыларды қалыптастыру.

8. Міндеттері:

- Жіті спорттық жарақаттар мен аурулар кезіндегі шұғыл жағдайлар мәселелері бойынша тереңдетілген білім;
- спорттық травматологиядағы сыни жағдайларды диагностикалау мен дифференциалды диагностикалаудың заманауи әдістері бойынша білімді арттыру;
- жедел спорттық жарақаттары мен патологиясы бар науқастарды операция алдында дайындау, науқастың бастапқы жағдайын бағалау, операция тәуекел дәрежесін анықтау, анестезия және операциядан кейінгі кезеңде қарқынды терапия жүргізу тактикасы бойынша білімді, іскерлікті, дағдыларды тереңдету.

9. **Пән мазмұны:** Пән диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін, тірек-қимыл жүйесі аурулары профилактикасын оқытады. Асқынуларды ерте анықтау, уақтылы емдеу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 110-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

10. Пәнді таңдау негіздері: Шұғыл араласуды талап ететін спортшылардың спорттық жарақаттары мен ауруларының жиілігі төмендеу үрдісі жоқ. Диагностикалық және тактикалық қателер нәтижесінде ауыр асқынулар спортшының мүгедектігімен және спорттық мансабын жалғастыруға қабілетсіздігімен аяқталады. Осыған байланысты, шұғыл көмек көрсету және спорттық жарақаттар мен аурулар кезінде науқастарды жүргізу тактикасы бойынша практикалық дағдыларды жетілдіру өте маңызды.

11. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)

- ОН1 Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және травматологиялық көмек көрсету кезінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті

- ОН2 Коммуникация және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады

- ОН3 Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп-қатерлерді бағалауға және жоғары қауіпсіздік деңгейін және травматологиялық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.

- ОН4 Қоғамдық денсаулық: Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.

- ОН5 Зерттеулер: Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.

- ОН6 Оқыту және дамыту: Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.

12. Пререквизиттер: «Хирургия» мамандығы бойынша интернатура

13. Постреквизиттер: докторантура.

14. Әдебиет:

Негізгі:

1. Травматология және ортопедия: оқулық қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова; ред. Н.В. Корнилов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. 624 б.с.
2. Травматология және ортопедия: оқулық Б.Ш. Жонкин. – Алматы: Эверо, 2016. -380с.
3. Диагностика, лечение переломов и вывихов. Учеб.пособие В.А. Чернавский, У.А. Абдуразаков . – Алматы: Эверо, 2014. -400с.
4. Ортопедиялық аурулар диагнозы және емделуі оқулық Ө. Мәдікенұлы; ҚР денсаулық сақтау министрлігі, ҚарММУ. – Алматы: Эверо, 2012. – 231 бет.с.
5. Травматология и ортопедия: учебник под ред. Г.М. Кавалерского. – 2-е изд., перераб. и доп; Допущенко М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. –М.: ИЦ “Академия” 2008. -614с. – (Высшее проф.образование) .

Қосымша әдебиеттер:

1. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство под ред. Г.П. Котельникова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. -528с.
2. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық 2 томдық, 2 том: нұсқаулық қазақ тіліне ауд. Қ.Ә. Әлиханова. –М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016, - 896 б.с. :ил

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 111-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

3. Общая врачебная практика в 2 т. Т.2.: национальное руководство ред. И.Н. Денисов . – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. -888с.
4. Остеопороз; руководство Г.П. Котельников, С.В. Булгакова. –М.; ГЭОТАР –Медиа, 2010. -512с.: ил. – (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология)
5. Физическая реабилитация: учеб. для студентов высших учеб. заведений под общей ред. С.Н. Попова. –Изд. 5-е; Рек. учеб- метод. объедин. По образованию в области физической культуры. – Ростов Н.Д.: Феникс, 2008. -602 с. – (Высшее образование)
6. Травматология: справ.изд. А.В. Фишкин. – М.: Эксмо, 2008. – 352с. – (Новейший медицинский справочник).

Электронды ресурстар:

1. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. (65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық ред. И. Н. Денисов; қаз тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Консультант врача. Ортопедия и травматология. Версия 1.1 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон. текстовые дан. (229 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Кафедра: «Хирургия-2».

2. Білім беру деңгейі: Резидентура

3. Білім бағдарламалары: «Онкология ересектердің»

4. Курс: 2

5. Элективті пән атауы: «Онкоурология негіздері»

6. Кредит саны: 4 кредит / 120 сағат.

7. Мақсаты: науқастарға онкоурологиялық мамандандырылған көмек көрсету бойынша білімдерін тереңдету және клиникалық дағдылар.

8. Міндеттері:

- Онкоурология туралы білімді терең зерттеу;
- Бүйрек несеп жолдары патологиясы бар науқастарда диагностиканың және дифференциалды диагностиканың заманауи принциптері бойынша білімдерін жетілдіру;
- Хирургиялық араласуды талап ететін онкоурологияда түрлі жағдайларында және ауруларында білікті медициналық көмекті дербес жүзеге асыру.

9. Пән мазмұны: Пәннің мазмұнында несеп-жыныс жүйенің қатерлі ісіктерін диагностикалау мен емдеудің негізгі әдістері, онкоурологиялық профильдегі ауруларды хирургиялық, химиотерапиялық немесе сәулелік емдеудің принциптері мен кезеңдері, асқынуларды диагностикалау, алдын-алу және емдеу әдістері қарастырылған. Несеп-жыныс жүйенің қатерлі ісіктерімен пациенттерге паллиативті көмек көрсетудің негізгі принциптерін біліңіз.

10.Пәнді таңдау негіздері: бүйрек несеп жолдары онкологиялық ауруларын диагностикалау және емдеу проблемасын шешу. Ауру клиникасына, патологияның ерте диагностикасының күрделілігіне, қатерлі ісік ауруларының жиілігіне және радикалды хирургиялық емдеудің шектеулі мүмкіндіктеріне байланысты өзекті болып отыр. Науқастарды дер кезінде анықтау, радикалды емдеу әдістерін жетілдіру пациенттердің

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 112-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

ауруханада емдеу уақытын қысқарту және мерзімінен бұрын оңалту уақытын қысқартуға бағытталған.

11. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)

- **ОН1 Пациенттің курациясы:** Дәлелді медицина негізінде медициналық көмек беру жүйесінің барлық деңгейінде онкологиялық науқастардың клиникалық диагнозын негіздеуге, емдеу жоспарын түзуге және тағайындалған ем нәтижелілігін сараптауға қауқарлы

- **ОН2 Коммуникация және коллаборация:** пациенттің жағдайын жақсартуда жоғары деңгейге жету мақсатында онкологиялық науқастармен, оның туықандарымен және денсаулық сақтау жүйесінің мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.

- **ОН3 Қауіпсіздік пен сапа:** Қауіп қатерді бағалап, онкологиялық көмектің ең тиімді және қауіпсіз жолын ұсына алады

- **ОН4 Қоғамдық денсаулық:** Онкологиялық көмек беруде ҚР денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастыру және құқықтық аясында әрекет етуге, төтенше (шұғыл) жағдайларда базалық көмек беруге және ұлттық денсаулықты нығайту жұмыстарында көпсалалы мамандармен бірлесе (команда) жұмыс істеуге қауқарлы

- **ОН5 Зерттеулер:** зерттеу жұмыстарында адекватты сұрақтар түзуге, мамандандырылған әдебиеттерге сын көзбен қарауға, онколог дәрігер тәжірибесінде халықаралық берілімдер базасын тиімді пайдалануға және зерттеу ұйымында жұмыс жасауға бейім.

- **ОН6 Оқыту және дамыту:** өздігінен оқуға және мамандандырылған команданың басқа мүшелерін оқытуға бейім, пікірталастар, конференциялар мен басқа да үздіксіз мамандандырылған біліктілік арттыруға белсенді атсалыса алады.

12. Пререквизиттер: «Хирургия» мамандығы бойынша интернатура

13. Постреквизиттер: докторантура.

14. Әдебиет:

негізгі

1. Давыдов М.И. «Онкология» учебник. Перевод на каз язык Ә.К. Қойшыбаев. – М. ГЭОТАР – Медицина 2018
2. Абисатов Х.А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. Уч. пособие/ Х.А. Абисатов, Н.Т. Джайнакбаев, С.Е.Есентаева.-Алматы ЭВЕРО 2016
3. Абисатов Х.А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. Уч. пособие/ Х.А. Абисатов, Н.Т. Джайнакбаев, С.Е.Есентаева.-Алматы ЭВЕРО 2016

қосымша

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание. Руководство/ под ред В.И. Чиссова.- М ГЭОТАР – Медиа. 2016
2. Абисатов Х.А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии: лекции Х.А. Абисатов, А.А. Байназарова, А.М. Байдувалиев – Алматы: Эверо 2016
3. Абисатов Х.А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 2 т. Лекции по онкогинекологии: лекции Х.А. Абисатов, А.А. Байназарова, А.М. Байдувалиев – Алматы: Эверо 2016
4. Маммология : Национальное руководство / гл. редактор В.П. Харченко, Н.И. Рожкова. – М. ГЭОТАР - Медиа 2011

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 113-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

1. **Кафедра** -Терапия және кардиология.
2. **Білім беру деңгейі** – резидентура
3. **Білім бағдарламасы:**
7R01105 «Гематология ересектердің, балалардың»
4. Курс – 1, кредиттер саны – 2, сағат саны – 60.
5. **Элективті пән атауы:** Ауруханаға дейінгі және стационарлық кезеңдегі шұғыл гематология.
6. **Мақсаты:** «Ауруханаға дейінгі және стационар кезеңіндегі жедел гематология» элективті пәні бойынша оқыту гематологиялық бөлімшелер мен клиникаларда жұмыс істеу үшін жоғары білікті гематолог-маманды дайындау; гематология саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерге негізделген білім, білік дағдыларын жетілдіру.
7. **Пәннің мазмұны:** Гематологиялық ауруларға шұғыл көмек тез диагноз қоюды және шұғыл шұғыл терапияны қажет етеді, сондықтан гематологтар мен басқа мамандықтардың дәрігерлері үшін осы саладағы білімді үнемі жетілдіру қажет. Гематолог-дәрігерлердің біліктілігін арттырудың қосымша кәсіби бағдарламасының мақсаты білім беру және кәсіптік қажеттіліктерді қанағаттандыру, гематолог дәрігерлердің біліктілігінің кәсіптік және әлеуметтік ортаның өзгермелі жағдайларына сәйкестігін қамтамасыз ету, сондай-ақ "ересек Гематология"мамандығы бойынша қолда бар біліктілік шеңберінде ішкі ағзалардың ауруларын диагностикалау және емдеу саласындағы кәсіби құзыреттіліктерді жетілдіру болып табылады.
 8. **Тапсырмалар:** ауруханаға дейінгі және стационарлық кезеңдегі шұғыл гематология мәселелері, санитарлық-эпидемиологиялық режим негіздері, гематологиядағы жиі кездесетін аурулар мен асқынулардың алдын алу және оңалту шаралары туралы білімдерін бекіту. Менеджмент принциптерін өз жұмысын ұйымдастыруда қолдана білуге үйрету;
 1. гематологиядағы негізгі зерттеу әдістерін меңгеру. Ең жиі кездесетін гематологиялық ауруларды диагностикалау және емдеу әдістері;
 2. ауруханаға дейінгі және госпитальдық кезеңде шұғыл гематологиялық диагностикалық, емдік манипуляцияларды меңгеру.
 3. гематологиялық аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық көріністері бойынша білімдерін дамыту;
 4. гематологиялық зерттеулердің аспаптық дағдыларын меңгеру және бекіту, гематологияда аспаптық зерттеу әдістерін жүргізу және дұрыс түсіндіру дағдысы;
 5. клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру, дифференциалды диагностика принциптерін меңгеру, гематологиядағы аурулардың алдын алу және емдеудің негізгі принциптерін меңгеру;
 6. медициналық этика принциптерін, клиникалық ойлау негіздерін, кәсіби міндеттерді шешуді қамтамасыз ететін дағдыларды және шұғыл, өмірге қауіп төндіретін жағдайларда медициналық көмек көрсету, профилактика үшін медициналық қызметтің алгоритмін қолдануды үйрету. , науқастарды диагностикалау, емдеу және оңалту.
8. **Пәнді таңдаудың негіздемесі**
Ауруханаға дейінгі және стационар сатыларындағы шұғыл гематология – гематологиядағы шұғыл көмектің барлық кезеңдерін қамтитын шұғыл гематологияның дербес бөлімі.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 114-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

Гинекологияда емдеудің эндоскопиялық әдістерінің қарқынды дамуына байланысты резиденттерді эндоскопиялық хирургиялық араласу дағдыларына үйрету, сондай-ақ жаңа, анағұрлым ұтымды реконструкциялық-пластикалық және мүшелерді сақтайтын операцияларды әзірлеу қажет болды.

9. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер)

PO1 Пациенттерді басқару: клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеу жоспарын тағайындау және жоғары мамандандырылған гематологиялық көмек көрсетудегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалау.

PO2 Байланыс және ынтымақтастық: пациенттің ең жақсы нәтижелеріне қол жеткізу үшін гематологиялық пациентпен, олардың қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасаңыз.

PO3 Кәсібилік: тәуекелдерді бағалау және жоғары мамандандырылған гематологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдану.

ПҚ 4 Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдық шеңберінде әрекет ету, төтенше жағдайларда негізгі гематологиялық көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істеу.

PO5 Зерттеу: адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыру, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалау, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалану, зерттеу тобының жұмысына қатысу

PO6 Оқыту және дамыту: өз бетінше білім алу және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқыту, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысу.

10. Пререквизит: Ішкі аурулар (бакалавриат), интернатура

11. Постреквизиттер: Гематология, Трансфузиология

12. Әдебиет:

негізгі:

1. Воробьев А.И. Гематология бойынша нұсқаулық. -М.: Ньюдиамед, 2002 ж
2. Яворский Л.И., Рязова Л.Ю., Соловей Д.Я. миелодиспластикалық синдром. Бастапқы миелопозтикалық дисплазия.-Рига: Зинанте, 1992 ж.
3. Ковалева Л.Г Жедел лейкоз.-М.: Медицина, 1990 16. Туркина А.Г. Гематология бойынша нұсқаулық / Ред. И.Воробьев.- М.: Ньюдиамед, 2002.
4. Клиникалық онкогематология, ред. М.А.Волковой.-2-бас.-М.: Медицина, 2007 5.
5. В.Хоффбранд, Дж.Петтит. Гематология. Атлас-анықтамалық – Е.Р.Тимофеевтің редакциялық аудармасы.-М.: Практика, 2007 ж.
6. В.Хоффбранд, Дж.Петтит. Гематология. Атлас-анықтамалық – Е.Р.Тимофеевтің редакциялық аудармасы.-М.: Практика, 2007 ж.
- 7.Фр.Дж.Шиффман. Қанның патофизиологиясы – ред. Ю.В.Наточина.-М.- Санкт-Петербург: BINOM-Невский диалектінің баспасы, 2000 ж.

1. Кафедра -Терапия және кардиология.

2. Білім беру деңгейі – резидентура

3. Білім бағдарламасы: 7R01105 «Гематология ересектердің, балалардың»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 115-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

4. Курс – 1, кредиттер саны – 2, сағат саны – 60.

5. **Элективті пән атауы:** Ауруханаға дейінгі және стационарлық кезеңдегі шұғыл гематология.

6.Мақсаты:

– Гематологиялық науқастарға медициналық көмек көрсетуде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, медицинада, ғылымда және тәжірибеде озық инновациялық технологияларды қолдану және дамытуда жоғары білікті, бәсекеге қабілетті гематолог мамандарды даярлау.

Пәннің мазмұны: Спектр өте кең және ісік инфильтрациясына және ісік жасушаларының метаболиттерінің бүйрек тінінің зақымдалуына, гломерулярлық зақымдануға, сондай-ақ дәрілік заттардың нефротоксикалық әсеріне, сәулелік терапияға байланысты болуы мүмкін. Сонымен қатар, сүйек кемігін трансплантациялаудан кейінгі асқынулармен (ТКМ), иммуносупрессия (сепсисті қоса) фонындағы инфекциялармен, ісік лизис синдромымен байланысты қауіптерді ескеру қажет. Химиотерапиялық препараттар көбінесе бүйректің жедел зақымдануының дамуына әкеледі, бірақ қатерлі ісіктері бар науқастарда созылмалы бүйрек ауруының пайда болу мүмкіндігі бар.

7.Тапсырмалар:

1. Ауруханаға дейінгі және госпитальдық кезеңдегі шұғыл гематология мәселелері, санитарлық-эпидемиологиялық режим негіздері, гематологиядағы жиі аурулар мен асқынулардың алдын алу және қалпына келтіру шаралары туралы білімдерін бекіту. Менеджмент принциптерін өз жұмысын ұйымдастыруда қолдана білуге үйрету;
2. гематологиядағы негізгі зерттеу әдістерін меңгеру. Ең жиі кездесетін гематологиялық ауруларды диагностикалау және емдеу әдістері;
3. ауруханаға дейінгі және госпитальдық кезеңде шұғыл гематологияның диагностикалық, емдік манипуляцияларын меңгеру.
4. гематологиялық аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық көріністері бойынша білімдерін дамыту;
5. гематологиялық зерттеулердің аспаптық дағдыларын дамыту және бекіту, гематологиядағы аспаптық зерттеу әдістерін жүргізу және дұрыс түсіндіру қабілеті;
6. клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру, дифференциалды диагностика принциптерін меңгеру, гематологиядағы аурулардың алдын алу және емдеудің негізгі принциптерін меңгеру;
7. медициналық этика принциптерін, клиникалық ойлау негіздерін, кәсіби міндеттерді шешуді қамтамасыз ететін дағдыларды және шұғыл, өмірге қауіп төндіретін жағдайларда медициналық көмек көрсету, алдын алу үшін медициналық қызметтің алгоритмін қолдануды үйрету. , науқастарды диагностикалау, емдеу және оңалту.

8. Пәнді таңдаудың негіздемесі

«Ересектер, балаларға арналған гематология» білім беру бағдарламасы бойынша резидентура – осы мамандық шеңберінде кәсіптік қызметті тереңдетіп оқуды және егжей-тегжейлі меңгеруді көздейтін жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік оқыту нысаны.

9. Оқыту нәтижелері (құзыреттілік)

PO1 Пациенттерді басқару: гематологиялық аурулары бар науқастарға күтім көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін бағалай алады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 116-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

PO2 Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін гематологиялық патологиясы бар пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттесе алады.

PO3 Қауіпсіздік және сапа: тәуекелдерді бағалай алады және медициналық гематологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.

ПҚ 4 Қоғамдық денсаулық сақтау: «Ересектер, балаларға арналған гематология» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсете алады, саясатты жүзеге асыру үшін кәсіпаралық топтар құрамында жұмыс істей алады. ұлт денсаулығын нығайту

PO5 Зерттеу: адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.

PO6 Оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытуға, талқылауларға, конференцияларға және гематология саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатыса алады.

10. Пререквизит: Ішкі аурулар (бакалавриат), интернатура

11. Постреквизиттер: Гематология, Трансфузиология

12. Әдебиет:

Негізгі:

1. Воробьев А.И. Гематология бойынша нұсқаулық. -М.: Ньюдиамед, 2002 ж
2. Яворский Л.И., Рязова Л.Ю., Соловей Д.Я. миелодиспластикалық синдром. Бастапқы миелопэтикалық дисплазия.-Рига: Зинанте, 1992 ж.
3. Ковалева Л.Г Жедел лейкоз.-М.: Медицина, 1990 16. Туркина А.Г. Гематология бойынша нұсқаулық / Ред. И.Воробьев.- М.: Ньюдиамед, 2002.
4. Клиникалық онкогематология, ред. М.А.Волковой.-2-бас.-М.: Медицина, 2007 5.
5. В.Хоффбранд, Дж.Петтит. Гематология. Атлас-анықтамалық – Е.Р.Тимофеевтің редакциялық аудармасы.-М.: Практика, 2007 ж.
6. В.Хоффбранд, Дж.Петтит. Гематология. Атлас-анықтамалық – Е.Р.Тимофеевтің редакциялық аудармасы.-М.: Практика, 2007 ж.
- 7.Фр.Дж.Шиффман. Қанның патофизиологиясы – ред. Ю.В.Наточина-М.- Санкт-Петербург: ВІНОМ-Невский диалектінің баспасы, 2000 ж.

1. Кафедра -Терапия және кардиология.

2.Білім беру деңгейі – резидентура

3.Білім бағдарламасы: 7R01105 «Гематология ересектердің, балалардың»

4.Курс – 1, кредиттер саны – 2, сағат саны – 60.

5.Элективті пән атауы: Ауруханаға дейінгі және стационарлық кезеңдегі шұғыл гематология.

6.Мақсаты:

– Гематологиялық науқастарға медициналық көмек көрсетуде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, медицинада, ғылымда және тәжірибеде озық инновациялық технологияларды қолдану және дамытуда жоғары білікті, бәсекеге қабілетті гематолог мамандарды даярлау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 117-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

Пәннің мазмұны:

7. Тапсырмалар:

1. Ауруханаға дейінгі және госпитальдық кезеңдегі шұғыл гематология мәселелері, санитарлық-эпидемиологиялық режим негіздері, гематологиядағы жиі аурулар мен асқынулардың алдын алу және қалпына келтіру шаралары туралы білімдерін бекіту. Менеджмент принциптерін өз жұмысын ұйымдастыруда қолдана білуге үйрету;
2. гематологиядағы негізгі зерттеу әдістерін меңгеру. Ең жиі кездесетін гематологиялық ауруларды диагностикалау және емдеу әдістері;
3. ауруханаға дейінгі және госпитальдық кезеңде шұғыл гематологияның диагностикалық, емдік манипуляцияларын меңгеру.
4. гематологиялық аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық көріністері бойынша білімдерін дамыту;
5. гематологиялық зерттеулердің аспаптық дағдыларын дамыту және бекіту, гематологиядағы аспаптық зерттеу әдістерін жүргізу және дұрыс түсіндіру қабілеті;
6. клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру, дифференциалды диагностика принциптерін меңгеру, гематологиядағы аурулардың алдын алу және емдеудің негізгі принциптерін меңгеру;
7. медициналық этика принциптерін, клиникалық ойлау негіздерін, кәсіби міндеттерді шешуді қамтамасыз ететін дағдыларды және шұғыл, өмірге қауіп төндіретін жағдайларда медициналық көмек көрсету, алдын алу үшін медициналық қызметтің алгоритмін қолдануды үйрету. , науқастарды диагностикалау, емдеу және оңалту.

8. Пәнді таңдаудың негіздемесі

«Ересектер, балаларға арналған гематология» білім беру бағдарламасы бойынша резидентура – осы мамандық шеңберінде кәсіптік қызметті тереңдетіп оқуды және егжей-тегжейлі меңгеруді көздейтін жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік оқыту нысаны.

9. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер)

PO1 Пациенттерді басқару: гематологиялық аурулары бар науқастарға күтім көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін бағалай алады.

PO2 Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін гематологиялық патологиясы бар пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттесе алады.

PO3 Қауіпсіздік және сапа: тәуекелдерді бағалай алады және медициналық гематологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.

ПҚ 4 Қоғамдық денсаулық сақтау: «Ересектер, балаларға арналған гематология» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсете алады, саясатты жүзеге асыру үшін кәсіпаралық топтар құрамында жұмыс істей алады. ұлт денсаулығын нығайту

PO5 Зерттеу: адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.

PO6 Оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытуға, талқылауларға, конференцияларға және гематология саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатыса алады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 118-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

10.Пререквизит: Ішкі аурулар (бакалавриат), интернатура

11 Постреквизиттер.: Гематология, Трансфузиология

12.Әдебиет:

Негізгі:

1. Воробьев А.И. Гематология бойынша нұсқаулық. -М.: Ньюдиамед, 2002 ж
2. Яворский Л.И., Рязова Л.Ю., Соловей Д.Я. миелодиспластикалық синдром. Бастапқы миелопоэтикалық дисплазия.-Рига: Зинанте, 1992 ж.
3. Ковалева Л.Г Жедел лейкоз.-М.: Медицина, 1990 16. Туркина А.Г. Гематология бойынша нұсқаулық / Ред. И.Воробьев.- М.: Ньюдиамед, 2002.
4. Клиникалық онкогематология, ред. М.А.Волковой.-2-бас.-М.: Медицина, 2007 5. В.Хоффбранд, Дж.Петтит. Гематология. Атлас-анықтамалық – Е.Р.Тимофеевтің редакциялық аудармасы.-М.: Практика, 2007 ж.
6. В.Хоффбранд, Дж.Петтит. Гематология. Атлас-анықтамалық – Е.Р.Тимофеевтің редакциялық аудармасы.-М.: Практика, 2007 ж.
- 7.Фр.Дж.Шиффман. Қанның патофизиологиясы – ред. Ю.В.Наточина-М.- Санкт-Петербург: VINOM-Невский диалектінің баспасы, 2000 ж.

1. Кафедра Терапия және кардиология

2. Білім беру деңгейі: резидентура

3. Білім бағдарламасы: 7R01108 «Кардиология ересектер, балалар»

4. Курс – 3, кредиттер саны – 4, сағат саны – 120

5. Элективті пән атауы: Кардиологиялық және кардиохирургиялық науқастарды оңалту.

Мақсаты: Бастапқы медициналық-санитариялық көмек; шұғыл және жедел мамандандырылған көмек; мамандандырылған көмек, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық қызметтерді қолдана отырып, әмбебап, кәсіптік құзыреттер жүйесі бар, дербес кәсіптік қызметке қабілетті және дайын білікті кардиолог-дәрігерді даярлау.

Пән мазмұны: Бүгінгі таңда жүрекке операциядан кейінгі оңалту бағдарламаларының тиімділігі, миокард инфарктісі және кейбір жағдайларда жүректің ишемиялық ауруы (АЖЖ) кезінде сөзсіз. Зерттеулер көрсеткендей, АЖЖ бар науқастарды кардиореабилитациялаудың негізінде жатқан физикалық жаттығулар жүрек-қан тамырлары ауруларынан болатын өлімді азайтады. Шолуда кардиореабилитацияны жүргізудің заманауи тәсілдері туралы жинақталған ғылыми деректер талқыланады: мақсаттары, көрсеткіштері, қарсы көрсетілімдері, оны ұйымдастыру, қадір-қасиеті. АЖЖ-мен ауыратын науқастардың бақыланатын жаттығулары, кардиореабилитацияның кешенді бағдарламасын құру, кардио жаттығуларындағы бақылау түрлері егжей-тегжейлі сипатталған. Кардиохирургиялық араласулардан кейін физикалық оңалтудың 2-ші (стационарлық) кезеңі қарастырылады, оның хаттамалары субъективті болып қалады және жиі даулы болады. Әдетте, коронарлық артерияны айналып өтуден кейінгі физикалық оңалту тыныс алу жаттығуларын орындаудан тұрады, өйткені операциядан кейін кем дегенде 3 ай ішінде стернумда немесе оның айналасында тангенциалды күш векторы пайда болатын жаттығулардан аулақ болу керек деген пікірлер бар. Бірақ егер сіз операциядан кейінгі алғашқы апталарда ауыр салмақты көтеруден аулақ болсаңыз, бұл кеуде бұлшықеттерінің атрофиясына әкеледі.

Міндеттері:

1. топтық жұмыс дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерді бекіту;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 119-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

2. негізгі медициналық диагностикалық және профилактикалық араласу дағдыларын бекіту;
3. дәлелді медицина принциптеріне негізделген кәсіби шешім қабылдауға үйрету;
4. сараптамалық, профилактикалық, емдеу-диагностикалық іс-шараларды жүргізу кезінде медициналық этика және деонтология талаптарын сақтауға үйрету;

Негіздеме:

«Кардиология ересектер, балалар» білім беру бағдарламасы бойынша резидентура – осы мамандық шеңберінде кәсіптік қызметті тереңдетіп оқуды және егжей-тегжейлі меңгеруді көздейтін жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік оқыту нысаны.

Оқыту нәтижелері (құзыреттілік)

1) Білім мен түсіну:

- эндокринология пәні мен міндеттері бойынша білімін көрсетеді;

2) Білім мен түсінікті қолдану

- кардиологияда алғашқы медициналық көмек көрсету және зерттеу әдістерін меңгереді;
 - кардиологияда патологияның алдын алу дағдылары бар

3) Пікірлерді қалыптастыру

- кардиологиялық аурулар кезіндегі этиопатогенез ерекшеліктерін, клиникасын, асқынуларын түсіну үшін алған білімдерін пайдаланады;

4) Қарым-қатынас дағдылары

- әртүрлі кардиологиялық жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативті дағдыларды көрсетеді;
 - кәсіби мінез-құлық - жауапкершілік, өнімділік, өзін-өзі бағалау, рефлексия көрсетеді;

5) Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері

жаңа білімді меңгеруге дайындығы мен қабілетін көрсетеді

P01 пациенттің Курациясы: жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмек көрсетудегі дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.

P02 Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін кардиологиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады

Раушанның қауіпсіздігі мен сапасы: тәуекелдерді бағалауға және жоғары мамандандырылған жүрек күтімінің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.

P04 Оқоғамдық Денсаулық: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық кардиологиялық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті

P05 зерттеулер: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, жұмысқа, зерттеу тобына қатыса алады.

Роб оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференциял

Пререквизит: Ішкі аурулар (бакалавриат), Интернатура

Постреквизит:

Әдебиет

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 120-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

міндетті:

1. Mohr L ., Staehelin R. Руководство по внутренним болезням. Заболевания желез с внутренней секрецией, конституциональные аномалии и болезни обмена веществ; Медицинский современник - М., 2012. - 314 с.
2. Алешин Б. В. Развитие зоба и патогенез зобной болезни; Государственное медицинское издательство УССР - М., 2016. - 192 с.
3. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии; Медицинское информационное агентство - М., 2014. - 496 с.
4. Анастасия Осокина und Ольга Барбараш Острый коронарный синдром и сахарный диабет 2 типа.; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2011. - 116 с.
5. Астамирова Х., Ахманов М. Большая энциклопедия диабетика; Эксмо - М., 2013- 416 с.
6. Балаболкин М. И. Диабетология: моногр. ; Медицина - М., 2011. - 672 с.
7. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М., Креминская В. М. Фундаментальная и клиническая тиреодология; Медицина - М., 2013. - 816 с.
8. Балаболкин М. И., Лукьянчиков В. С. Клиника и терапия критических состояний в эндокринологии; Здоровья - М., 2011. - 150 с.
9. Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы-М., 2015.- 304 с.
10. Барановский А. Ю. Болезни нарушенного питания. Лечение и профилактика. Рекомендации профессора-гастроэнтеролога: моногр. ; Наука и техника - М., 2015. - 304 с.
11. Васильев В. Н., Чугунов В. С. Симпатико-адреналовая активность при различных функциональных состояниях человека: моногр. ; Медицина - М., 2016. - 272 с.

1. Кафедра Терапия және кардиология

2. Білім беру деңгейі: резидентура

3. Білім бағдарламасы: 7R01108 «Кардиология ересектер, балалар»

4. Курс – 3, кредиттер саны – 4, сағат саны – 120

5. Элективті пән атауы: Спорттық кардиология.

Мақсаты: Бастапқы медициналық-санитариялық көмек; шұғыл және жедел мамандандырылған көмек; мамандандырылған көмек, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық қызметтерді қолдана отырып, әмбебап, кәсіптік құзыреттер жүйесі бар, дербес кәсіптік қызметке қабілетті және дайын білікті кардиолог-дәрігерді даярлау.

Пән мазмұны: Спорттық кардиология дәрігерлері қабылдаған және спортпен шұғылдануды жоспарлап отырған адам қабылдай алатын тұжырымдардың бірі-жүйелі және тұрақты жаттығулар қажет. Әйтпесе, егер шамадан тыс жүктеме бейімделмеген және аз дайындалған денеге түссе және бұл кездейсоқ және кездейсоқ орын алса, зияннан басқа ештеңе күтуге болмайды. Ең өкініштісі, зиян қалпына келтірілмеуі мүмкін.

Міндеттері:

1. топтық жұмыс дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерді бекіту;
2. негізгі медициналық диагностикалық және профилактикалық араласу дағдыларын бекіту;
3. дәлелді медицина принциптеріне негізделген кәсіби шешім қабылдауға үйрету;
4. сараптамалық, профилактикалық, емдеу-диагностикалық іс-шараларды жүргізу кезінде медициналық этика және деонтология талаптарын сақтауға үйрету;

Негіздеме:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 121-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

«Кардиология ересектер, балалар» білім беру бағдарламасы бойынша резидентура – осы мамандық шеңберінде кәсіптік қызметті тереңдетіп оқуды және егжей-тегжейлі меңгеруді көздейтін жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік оқыту нысаны.

Оқыту нәтижелері (құзыреттілік)

1) Білім мен түсіну:

- эндокринология пәні мен міндеттері бойынша білімін көрсетеді;

2) Білім мен түсінікті қолдану

- кардиологияда алғашқы медициналық көмек көрсету және зерттеу әдістерін меңгереді;
- кардиологияда патологияның алдын алу дағдылары бар

3) Пікірлерді қалыптастыру

- кардиологиялық аурулар кезіндегі этиопатогенез ерекшеліктерін, клиникасын, асқынуларын түсіну үшін алған білімдерін пайдаланады;

4) Қарым-қатынас дағдылары

- әртүрлі кардиологиялық жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативті дағдыларды көрсетеді;
- кәсіби мінез-құлық - жауапкершілік, өнімділік, өзін-өзі бағалау, рефлексия көрсетеді;

5) Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері

жаңа білімді меңгеруге дайындығы мен қабілетін көрсетеді

P01 пациенттің Курациясы: жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмек көрсетудегі дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.

P02 Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін кардиологиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады

Раушанның қауіпсіздігі мен сапасы: тәуекелдерді бағалауға және жоғары мамандандырылған жүрек күтімінің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.

P04 Оқоғамдық Денсаулық: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық кардиологиялық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті

P05 зерттеулер: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, жұмысқа, зерттеу тобына қатыса алады.

Роб оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференциялар

Пререквизит: Ішкі аурулар (бакалавриат), Интернатура

Постреквизит:

Әдебиет

міндетті:

1. Mohr L ., Staehelin R. Руководство по внутренним болезням. Заболевания желез с внутренней секрецией, конституциональные аномалии и болезни обмена веществ; Медицинский современник - М., 2012. - 314 с.
2. Алешин Б. В. Развитие зоба и патогенез зобной болезни; Государственное медицинское

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 122-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

- издательство УССР - М., 2016. - 192 с.
3. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии; Медицинское информационное агентство - М., 2014. - 496 с.
4. Анастасия Осокина und Ольга Барбараш Острый коронарный синдром и сахарный диабет 2 типа.; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2011. - 116 с.
5. Астамирова Х., Ахманов М. Большая энциклопедия диабетика; Эксмо - М., 2013- 416 с.
6. Балаболкин М. И. Диабетология: моногр. ; Медицина - М., 2011. - 672 с.
7. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М., Креминская В. М. Фундаментальная и клиническая тиреодология; Медицина - М., 2013. - 816 с.
8. Балаболкин М. И., Лукьянчиков В. С. Клиника и терапия критических состояний в эндокринологии; Здоровья - М., 2011. - 150 с.
9. Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы-М., 2015.- 304 с.
10. Барановский А. Ю. Болезни нарушенного питания. Лечение и профилактика. Рекомендации профессора-гастроэнтеролога: моногр. ; Наука и техника - М., 2015. - 304 с.
11. Васильев В. Н., Чугунов В. С. Симпатико-адреналовая активность при различных функциональных состояниях человека: моногр. ; Медицина - М., 2016. - 272 с.

1. Кафедра Терапия және кардиология

2. Білім беру деңгейі: резидентура

3. Білім бағдарламасы: 7R01108 «Кардиология ересектер, балалар»

4. Курс – 3, кредиттер саны – 4, сағат саны – 120

5. Элективті пән атауы: Жүкті әйелдердегі жүрек-қан тамырлары аурулары.

Мақсаты: Бастапқы медициналық-санитариялық көмек; шұғыл және жедел мамандандырылған көмек; мамандандырылған көмек, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық қызметтерді қолдана отырып, әмбебап, кәсіптік құзыреттер жүйесі бар, дербес кәсіптік қызметке қабілетті және дайын білікті кардиолог-дәрігерді даярлау.

Пән мазмұны: Жүкті әйелдердің жүрек-қан тамырлары ауруларының этиологиясы әртүрлі. Олардың кейбірін қарастырайық. Төменде жүктілік кезіндегі кейбір жалпы жүрек-қан тамырлары ауруларының қысқаша сипаттамасы және олардың болжамды этиологиясы берілген.

Кардиомиопатия: этиологияға қатысты бірнеше гипотезалар бар. Ең көп таралған теориялар-вирустық миокардит, аутоиммунды аурулар, микрохимеризм және т.б. Келесі қауіп факторларын атап өту маңызды: жүктілік кезінде және жүктіліктен кейінгі бірнеше апта ішінде кардиомиопатияны тудыруы мүмкін алкогольді, доксорубицинді және кокаин мен метамфетаминдер сияқты есірткіні теріс пайдалану.

Міндеттері:

1. топтық жұмыс дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерді бекіту;
2. негізгі медициналық диагностикалық және профилактикалық араласу дағдыларын бекіту;
3. дәлелді медицина принциптеріне негізделген кәсіби шешім қабылдауға үйрету;
4. сараптамалық, профилактикалық, емдеу-диагностикалық іс-шараларды жүргізу кезінде медициналық этика және деонтология талаптарын сақтауға үйрету;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 123-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

Негіздеме:

«Кардиология ересектер, балалар» білім беру бағдарламасы бойынша резидентура – осы мамандық шеңберінде кәсіптік қызметті тереңдетіп оқуды және егжей-тегжейлі меңгеруді көздейтін жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік оқыту нысаны.

Оқыту нәтижелері (құзыреттілік)

1) Білім мен түсіну:

- эндокринология пәні мен міндеттері бойынша білімін көрсетеді;

2) Білім мен түсінікті қолдану

- кардиологияда алғашқы медициналық көмек көрсету және зерттеу әдістерін меңгереді;

- кардиологияда патологияның алдын алу дағдылары бар

3) Пікірлерді қалыптастыру

- кардиологиялық аурулар кезіндегі этиопатогенез ерекшеліктерін, клиникасын, асқынуларын түсіну үшін алған білімдерін пайдаланады;

4) Қарым-қатынас дағдылары

- әртүрлі кардиологиялық жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативті дағдыларды көрсетеді;

- кәсіби мінез-құлық - жауапкершілік, өнімділік, өзін-өзі бағалау, рефлексия көрсетеді;

5) Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері

жаңа білімді меңгеруге дайындығы мен қабілетін көрсетеді

P01 пациенттің Курациясы: жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмек көрсетудегі дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.

P02 Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін кардиологиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады

Раушанның қауіпсіздігі мен сапасы: тәуекелдерді бағалауға және жоғары мамандандырылған жүрек күтімінің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.

P04 Оқоғамдық Денсаулық: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық кардиологиялық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті

P05 зерттеулер: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, жұмысқа, зерттеу тобына қатыса алады.

Роб оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференциял

Пререквизит: Ішкі аурулар (бакалавриат), Интернатура

Постреквизит:

Әдебиет

міндетті:

1. Mohr L ., Staehelin R. Руководство по внутренним болезням. Заболевания желез с внутренней секрецией, конституциональные аномалии и болезни обмена веществ; Медицинский современник - М., 2012. - 314 с.

2. Алешин Б. В. Развитие зоба и патогенез зобной болезни; Государственное медицинское

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 124-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

- издательство УССР - М., 2016. - 192 с.
3. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии; Медицинское информационное агентство - М., 2014. - 496 с.
4. Анастасия Осокина und Ольга Барбараш Острый коронарный синдром и сахарный диабет 2 типа.; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2011. - 116 с.
5. Астамирова Х., Ахманов М. Большая энциклопедия диабетика; Эксмо - М., 2013- 416 с.
6. Балаболкин М. И. Диабетология: моногр. ; Медицина - М., 2011. - 672 с.
7. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М., Креминская В. М. Фундаментальная и клиническая тиреодология; Медицина - М., 2013. - 816 с.
8. Балаболкин М. И., Лукьянчиков В. С. Клиника и терапия критических состояний в эндокринологии; Здоровья - М., 2011. - 150 с.
9. Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы-М., 2015.- 304 с.
10. Барановский А. Ю. Болезни нарушенного питания. Лечение и профилактика. Рекомендации профессора-гастроэнтеролога: моногр. ; Наука и техника - М., 2015. - 304 с.
11. Васильев В. Н., Чугунов В. С. Симпатико-адреналовая активность при различных функциональных состояниях человека: моногр. ; Медицина - М., 2016. - 272 с.

1. Кафедра Терапия және кардиология

2. Білім беру деңгейі: резидентура

3. Білім бағдарламасы: 7R01108 «Кардиология ересектер, балалар»

4. Курс – 1, кредиттер саны – 4, сағат саны – 120

5. Элективті пән атауы: Кардиологиялық және кардиохирургиялық науқастарды оңалту.

Мақсаты: Бастапқы медициналық-санитариялық көмек; шұғыл және жедел мамандандырылған көмек; мамандандырылған көмек, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық қызметтерді қолдана отырып, әмбебап, кәсіптік құзыреттер жүйесі бар, дербес кәсіптік қызметке қабілетті және дайын білікті кардиолог-дәрігерді даярлау.

Пән мазмұны: Бүгінгі таңда жүрекке операциядан кейінгі оңалту бағдарламаларының тиімділігі, миокард инфарктісі және кейбір жағдайларда жүректің ишемиялық ауруы (АЖЖ) кезінде сөзсіз. Зерттеулер көрсеткендей, АЖЖ бар науқастарды кардиореабилитациялаудың негізінде жатқан физикалық жаттығулар жүрек-қан тамырлары ауруларынан болатын өлімді азайтады. Шолуда кардиореабилитацияны жүргізудің заманауи тәсілдері туралы жинақталған ғылыми деректер талқыланады: мақсаттары, көрсеткіштері, қарсы көрсетілімдері, оны ұйымдастыру, қадір-қасиеті. АЖЖ-мен ауыратын науқастардың бақыланатын жаттығулары, кардиореабилитацияның кешенді бағдарламасын құру, кардио жаттығуларындағы бақылау түрлері егжей-тегжейлі сипатталған. Кардиохирургиялық араласулардан кейін физикалық оңалтудың 2-ші (стационарлық) кезеңі қарастырылады, оның хаттамалары субъективті болып қалады және жиі даулы болады. Әдетте, коронарлық артерияны айналып өтуден кейінгі физикалық оңалту тыныс алу жаттығуларын орындаудан тұрады, өйткені операциядан кейін кем дегенде 3 ай ішінде стернумда немесе оның айналасында тангенциалды күш векторы пайда болатын жаттығулардан аулақ болу керек деген пікірлер бар. Бірақ егер сіз операциядан кейінгі алғашқы апталарда ауыр салмақты көтеруден аулақ болсаңыз, бұл кеуде бұлшықеттерінің атрофиясына әкеледі.

Міндеттері:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 125-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

1. топтық жұмыс дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерді бекіту;
2. негізгі медициналық диагностикалық және профилактикалық араласу дағдыларын бекіту;
3. дәлелді медицина принциптеріне негізделген кәсіби шешім қабылдауға үйрету;
4. сараптамалық, профилактикалық, емдеу-диагностикалық іс-шараларды жүргізу кезінде медициналық этика және деонтология талаптарын сақтауға үйрету;

Негіздеме:

«Кардиология ересектер, балалар» білім беру бағдарламасы бойынша резидентура – осы мамандық шеңберінде кәсіптік қызметті тереңдетіп оқуды және егжей-тегжейлі меңгеруді көздейтін жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік оқыту нысаны.

Оқыту нәтижелері (құзыреттілік)

1) Білім мен түсіну:

- эндокринология пәні мен міндеттері бойынша білімін көрсетеді;

2) Білім мен түсінікті қолдану

- кардиологияда алғашқы медициналық көмек көрсету және зерттеу әдістерін меңгереді;
 - кардиологияда патологияның алдын алу дағдылары бар

3) Пікірлерді қалыптастыру

- кардиологиялық аурулар кезіндегі этиопатогенез ерекшеліктерін, клиникасын, асқынуларын түсіну үшін алған білімдерін пайдаланады;

4) Қарым-қатынас дағдылары

- әртүрлі кардиологиялық жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативті дағдыларды көрсетеді;
 - кәсіби мінез-құлық - жауапкершілік, өнімділік, өзін-өзі бағалау, рефлексия көрсетеді;

5) Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері

жаңа білімді меңгеруге дайындығы мен қабілетін көрсетеді

P01 пациенттің Курациясы: жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмек көрсетудегі дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.

P02 Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін кардиологиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады

Раушанның қауіпсіздігі мен сапасы: тәуекелдерді бағалауға және жоғары мамандандырылған жүрек күтімінің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.

P04 Оқоғамдық Денсаулық: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық кардиологиялық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті

P05 зерттеулер: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, жұмысқа, зерттеу тобына қатыса алады.

Роб оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференциялар

Пререквизит: Ішкі аурулар (бакалавриат), Интернатура

Постреквизит:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 126-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

Әдебиет

міндетті:

1. Mohr L ., Staehelin R. Руководство по внутренним болезням. Заболевания желез с внутренней секрецией, конституциональные аномалии и болезни обмена веществ; Медицинский современник - М., 2012. - 314 с.
2. Алешин Б. В. Развитие зоба и патогенез зобной болезни; Государственное медицинское издательство УССР - М., 2016. - 192 с.
3. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии; Медицинское информационное агентство - М., 2014. - 496 с.
4. Анастасия Осокина und Ольга Барбараш Острый коронарный синдром и сахарный диабет 2 типа.; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2011. - 116 с.
5. Астамирова Х., Ахманов М. Большая энциклопедия диабетика; Эксмо - М., 2013- 416 с.
6. Балаболкин М. И. Диабетология: моногр. ; Медицина - М., 2011. - 672 с.
7. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М., Креминская В. М. Фундаментальная и клиническая тиреодология; Медицина - М., 2013. - 816 с.
8. Балаболкин М. И., Лукьянчиков В. С. Клиника и терапия критических состояний в эндокринологии; Здоровья - М., 2011. - 150 с.
9. Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы-М., 2015.- 304 с.
10. Барановский А. Ю. Болезни нарушенного питания. Лечение и профилактика. Рекомендации профессора-гастроэнтеролога: моногр. ; Наука и техника - М., 2015. - 304 с.
11. Васильев В. Н., Чугунов В. С. Симпатико-адреналовая активность при различных функциональных состояниях человека: моногр. ; Медицина - М., 2016. - 272 с.

1. Кафедра Терапия және кардиология

2. Білім беру деңгейі: резидентура

3. Білім бағдарламасы: 7R01108 «Кардиология ересектер, балалар»

4. Курс – 1, кредиттер саны – 4, сағат саны – 120

5. Элективті пән атауы: Спорттық кардиология.

Мақсаты: Бастапқы медициналық-санитариялық көмек; шұғыл және жедел мамандандырылған көмек; мамандандырылған көмек, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық қызметтерді қолдана отырып, әмбебап, кәсіптік құзыреттер жүйесі бар, дербес кәсіптік қызметке қабілетті және дайын білікті кардиолог-дәрігерді даярлау.

Пән мазмұны: Спорттық кардиология дәрігерлері қабылдаған және спортпен шұғылдануды жоспарлап отырған адам қабылдай алатын тұжырымдардың бірі-жүйелі және тұрақты жаттығулар қажет. Әйтпесе, егер шамадан тыс жүктеме бейімделмеген және аз дайындалған денеге түссе және бұл кездейсоқ және кездейсоқ орын алса, зияннан басқа ештеңе күтуге болмайды. Ең өкініштісі, зиян қалпына келтірілмеуі мүмкін.

Міндеттері:

1. топтық жұмыс дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерді бекіту;
2. негізгі медициналық диагностикалық және профилактикалық араласу дағдыларын бекіту;
3. дәлелді медицина принциптеріне негізделген кәсіби шешім қабылдауға үйрету;
4. сараптамалық, профилактикалық, емдеу-диагностикалық іс-шараларды жүргізу кезінде медициналық этика және деонтология талаптарын сақтауға үйрету;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 127-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

Негіздеме:

«Кардиология ересектер, балалар» білім беру бағдарламасы бойынша резидентура – осы мамандық шеңберінде кәсіптік қызметті тереңдетіп оқуды және егжей-тегжейлі меңгеруді көздейтін жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік оқыту нысаны.

Оқыту нәтижелері (құзыреттілік)

1) Білім мен түсіну:

- эндокринология пәні мен міндеттері бойынша білімін көрсетеді;

2) Білім мен түсінікті қолдану

- кардиологияда алғашқы медициналық көмек көрсету және зерттеу әдістерін меңгереді;

- кардиологияда патологияның алдын алу дағдылары бар

3) Пікірлерді қалыптастыру

- кардиологиялық аурулар кезіндегі этиопатогенез ерекшеліктерін, клиникасын, асқынуларын түсіну үшін алған білімдерін пайдаланады;

4) Қарым-қатынас дағдылары

- әртүрлі кардиологиялық жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативті дағдыларды көрсетеді;

- кәсіби мінез-құлық - жауапкершілік, өнімділік, өзін-өзі бағалау, рефлексия көрсетеді;

5) Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері

жаңа білімді меңгеруге дайындығы мен қабілетін көрсетеді

P01 пациенттің Курациясы: жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмек көрсетудегі дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.

P02 Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін кардиологиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады

Раушанның қауіпсіздігі мен сапасы: тәуекелдерді бағалауға және жоғары мамандандырылған жүрек күтімінің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.

P04 Оқоғамдық Денсаулық: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық кардиологиялық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті

P05 зерттеулер: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, жұмысқа, зерттеу тобына қатыса алады.

Роб оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференциялар

Пререквизит: Ішкі аурулар (бакалавриат), Интернатура

Постреквизит:

Әдебиет

міндетті:

1. Mohr L ., Staehelin R. Руководство по внутренним болезням. Заболевания желез с внутренней секрецией, конституциональные аномалии и болезни обмена веществ; Медицинский современник - М., 2012. - 314 с.

2. Алешин Б. В. Развитие зоба и патогенез зобной болезни; Государственное медицинское

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 128-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

- издательство УССР - М., 2016. - 192 с.
3. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии; Медицинское информационное агентство - М., 2014. - 496 с.
4. Анастасия Осокина und Ольга Барбараш Острый коронарный синдром и сахарный диабет 2 типа.; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2011. - 116 с.
5. Астамирова Х., Ахманов М. Большая энциклопедия диабетика; Эксмо - М., 2013- 416 с.
6. Балаболкин М. И. Диабетология: моногр. ; Медицина - М., 2011. - 672 с.
7. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М., Креминская В. М. Фундаментальная и клиническая тиреоидология; Медицина - М., 2013. - 816 с.
8. Балаболкин М. И., Лукьянчиков В. С. Клиника и терапия критических состояний в эндокринологии; Здоровья - М., 2011. - 150 с.
9. Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы-М., 2015.- 304 с.
10. Барановский А. Ю. Болезни нарушенного питания. Лечение и профилактика. Рекомендации профессора-гастроэнтеролога: моногр. ; Наука и техника - М., 2015. - 304 с.
11. Васильев В. Н., Чугунов В. С. Симпатико-адреналовая активность при различных функциональных состояниях человека: моногр. ; Медицина - М., 2016. - 272 с.

1. Кафедра Терапия және кардиология

2. Білім беру деңгейі: резидентура

3. Білім бағдарламасы: 7R01108 «Кардиология ересектер, балалар»

4. Курс – 1, кредиттер саны – 4, сағат саны – 120

5. Элективті пән атауы: Жүкті әйелдердегі жүрек-қан тамырлары аурулары.

Мақсаты: Бастапқы медициналық-санитариялық көмек; шұғыл және жедел мамандандырылған көмек; мамандандырылған көмек, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық қызметтерді қолдана отырып, әмбебап, кәсіптік құзыреттер жүйесі бар, дербес кәсіптік қызметке қабілетті және дайын білікті кардиолог-дәрігерді даярлау.

Пән мазмұны: Жүкті әйелдердің жүрек-қан тамырлары ауруларының этиологиясы әртүрлі. Олардың кейбірін қарастырайық. Төменде жүктілік кезіндегі кейбір жалпы жүрек-қан тамырлары ауруларының қысқаша сипаттамасы және олардың болжамды этиологиясы берілген.

Кардиомиопатия: этиологияға қатысты бірнеше гипотезалар бар. Ең көп таралған теориялар-вирустық миокардит, аутоиммунды аурулар, микрохимеризм және т .б. Келесі қауіп факторларын атап өту маңызды: жүктілік кезінде және жүктіліктен кейінгі бірнеше апта ішінде кардиомиопатияны тудыруы мүмкін алкогольді, доксорубицинді және кокаин мен метамфетаминдер сияқты есірткіні теріс пайдалану.

Міндеттері:

1. топтық жұмыс дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерді бекіту;
2. негізгі медициналық диагностикалық және профилактикалық араласу дағдыларын бекіту;
3. дәлелді медицина принциптеріне негізделген кәсіби шешім қабылдауға үйрету;
4. сараптамалық, профилактикалық, емдеу-диагностикалық іс-шараларды жүргізу кезінде медициналық этика және деонтология талаптарын сақтауға үйрету;

Негіздеме:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 129-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

«Кардиология ересектер, балалар» білім беру бағдарламасы бойынша резидентура – осы мамандық шеңберінде кәсіптік қызметті тереңдетіп оқуды және егжей-тегжейлі меңгеруді көздейтін жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік оқыту нысаны.

Оқыту нәтижелері (құзыреттілік)

1) Білім мен түсіну:

- эндокринология пәні мен міндеттері бойынша білімін көрсетеді;

2) Білім мен түсінікті қолдану

- кардиологияда алғашқы медициналық көмек көрсету және зерттеу әдістерін меңгереді;
 - кардиологияда патологияның алдын алу дағдылары бар

3) Пікірлерді қалыптастыру

- кардиологиялық аурулар кезіндегі этиопатогенез ерекшеліктерін, клиникасын, асқынуларын түсіну үшін алған білімдерін пайдаланады;

4) Қарым-қатынас дағдылары

- әртүрлі кардиологиялық жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативті дағдыларды көрсетеді;
 - кәсіби мінез-құлық - жауапкершілік, өнімділік, өзін-өзі бағалау, рефлексия көрсетеді;

5) Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері

жаңа білімді меңгеруге дайындығы мен қабілетін көрсетеді

R01 пациенттің Курациясы: жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмек көрсетудегі дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.

R02 Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін кардиологиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады

Раушанның қауіпсіздігі мен сапасы: тәуекелдерді бағалауға және жоғары мамандандырылған жүрек күтімінің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.

R04 Оқоғамдық Денсаулық: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық кардиологиялық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті

R05 зерттеулер: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, жұмысқа, зерттеу тобына қатыса алады.

Роб оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға

Пререквизит: Ішкі аурулар (бакалавриат), Интернатура

Постреквизит:

Әдебиет

міндетті:

1. Mohr L ., Staehelin R. Руководство по внутренним болезням. Заболевания желез с внутренней секрецией, конституциональные аномалии и болезни обмена веществ; Медицинский современник - М., 2012. - 314 с.
2. Алешин Б. В. Развитие зоба и патогенез зобной болезни; Государственное медицинское издательство УССР - М., 2016. - 192 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 130-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

3. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии; Медицинское информационное агентство - М., 2014. - 496 с.
4. Анастасия Осокина und Ольга Барбараш Острый коронарный синдром и сахарный диабет 2 типа.; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2011. - 116 с.
5. Астамирова Х., Ахманов М. Большая энциклопедия диабетика; Эксмо - М., 2013- 416 с.
6. Балаболкин М. И. Диабетология: моногр. ; Медицина - М., 2011. - 672 с.
7. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М., Креминская В. М. Фундаментальная и клиническая тиреоидология; Медицина - М., 2013. - 816 с.
8. Балаболкин М. И., Лукьянчиков В. С. Клиника и терапия критических состояний в эндокринологии; Здоровья - М., 2011. - 150 с.
9. Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы-М., 2015.- 304 с.
10. Барановский А. Ю. Болезни нарушенного питания. Лечение и профилактика. Рекомендации профессора-гастроэнтеролога: моногр. ; Наука и техника - М., 2015. - 304 с.
11. Васильев В. Н., Чугунов В. С. Симпатико-адреналовая активность при различных функциональных состояниях человека: моногр. ; Медицина - М., 2016. - 272 с.

1. Кафедра Терапия және кардиология

2. Білім беру деңгейі: резидентура

3. Білім бағдарламасы: 7R01108 «Кардиология ересектер, балалар»

4. Курс – 2, кредиттер саны – 4, сағат саны – 120

5. Элективті пән атауы: Кардиологиялық және кардиохирургиялық науқастарды оңалту.

Мақсаты: Бастапқы медициналық-санитариялық көмек; шұғыл және жедел мамандандырылған көмек; мамандандырылған көмек, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық қызметтерді қолдана отырып, әмбебап, кәсіптік құзыреттер жүйесі бар, дербес кәсіптік қызметке қабілетті және дайын білікті кардиолог-дәрігерді даярлау.

Пән мазмұны: Бүгінгі таңда жүрекке операциядан кейінгі оңалту бағдарламаларының тиімділігі, миокард инфарктісі және кейбір жағдайларда жүректің ишемиялық ауруы (АЖЖ) кезінде сөзсіз. Зерттеулер көрсеткендей, АЖЖ бар науқастарды кардиореабилитациялаудың негізінде жатқан физикалық жаттығулар жүрек-қан тамырлары ауруларынан болатын өлімді азайтады. Шолуда кардиореабилитацияны жүргізудің заманауи тәсілдері туралы жинақталған ғылыми деректер талқыланады: мақсаттары, көрсеткіштері, қарсы көрсетілімдері, оны ұйымдастыру, қадір-қасиеті. АЖЖ-мен ауыратын науқастардың бақыланатын жаттығулары, кардиореабилитацияның кешенді бағдарламасын құру, кардио жаттығуларындағы бақылау түрлері егжей-тегжейлі сипатталған. Кардиохирургиялық араласулардан кейін физикалық оңалтудың 2-ші (стационарлық) кезеңі қарастырылады, оның хаттамалары субъективті болып қалады және жиі даулы болады. Әдетте, коронарлық артерияны айналып өтуден кейінгі физикалық оңалту тыныс алу жаттығуларын орындаудан тұрады, өйткені операциядан кейін кем дегенде 3 ай ішінде стернумда немесе оның айналасында тангенциалды күш векторы пайда болатын жаттығулардан аулақ болу керек деген пікірлер бар. Бірақ егер сіз операциядан кейінгі алғашқы апталарда ауыр салмақты көтеруден аулақ болсаңыз, бұл кеуде бұлшықеттерінің атрофиясына әкеледі.

Міндеттері:

1. топтық жұмыс дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерді бекіту;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 131-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

2. негізгі медициналық диагностикалық және профилактикалық араласу дағдыларын бекіту;
3. дәлелді медицина принциптеріне негізделген кәсіби шешім қабылдауға үйрету;
4. сараптамалық, профилактикалық, емдеу-диагностикалық іс-шараларды жүргізу кезінде медициналық этика және деонтология талаптарын сақтауға үйрету;

Негіздеме:

«Кардиология ересектер, балалар» білім беру бағдарламасы бойынша резидентура – осы мамандық шеңберінде кәсіптік қызметті тереңдетіп оқуды және егжей-тегжейлі меңгеруді көздейтін жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік оқыту нысаны.

Оқыту нәтижелері (күзыреттілік)

1) Білім мен түсіну:

- эндокринология пәні мен міндеттері бойынша білімін көрсетеді;

2) Білім мен түсінікті қолдану

- кардиологияда алғашқы медициналық көмек көрсету және зерттеу әдістерін меңгереді;
 - кардиологияда патологияның алдын алу дағдылары бар

3) Пікірлерді қалыптастыру

- кардиологиялық аурулар кезіндегі этиопатогенез ерекшеліктерін, клиникасын, асқынуларын түсіну үшін алған білімдерін пайдаланады;

4) Қарым-қатынас дағдылары

- әртүрлі кардиологиялық жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативті дағдыларды көрсетеді;
 - кәсіби мінез-құлық - жауапкершілік, өнімділік, өзін-өзі бағалау, рефлексия көрсетеді;

5) Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері

жаңа білімді меңгеруге дайындығы мен қабілетін көрсетеді

P01 пациенттің Курациясы: жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмек көрсетудегі дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.

P02 Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін кардиологиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады

Раушанның қауіпсіздігі мен сапасы: тәуекелдерді бағалауға және жоғары мамандандырылған жүрек күтімінің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.

P04 Оқоғамдық Денсаулық: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық кардиологиялық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті

P05 зерттеулер: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, жұмысқа, зерттеу тобына қатыса алады.

Роб оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференциял

Пререквизит: Ішкі аурулар (бакалавриат), Интернатура

Постреквизит:

Әдебиет

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 132-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

міндетті:

1. Mohr L ., Staehelin R. Руководство по внутренним болезням. Заболевания желез с внутренней секрецией, конституциональные аномалии и болезни обмена веществ; Медицинский современник - М., 2012. - 314 с.
2. Алешин Б. В. Развитие зоба и патогенез зобной болезни; Государственное медицинское издательство УССР - М., 2016. - 192 с.
3. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии; Медицинское информационное агентство - М., 2014. - 496 с.
4. Анастасия Осокина und Ольга Барбараш Острый коронарный синдром и сахарный диабет 2 типа.; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2011. - 116 с.
5. Астамирова Х., Ахманов М. Большая энциклопедия диабетика; Эксмо - М., 2013- 416 с.
6. Балаболкин М. И. Диабетология: моногр. ; Медицина - М., 2011. - 672 с.
7. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М., Креминская В. М. Фундаментальная и клиническая тиреодология; Медицина - М., 2013. - 816 с.
8. Балаболкин М. И., Лукьянчиков В. С. Клиника и терапия критических состояний в эндокринологии; Здоровья - М., 2011. - 150 с.
9. Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы-М., 2015.- 304 с.
10. Барановский А. Ю. Болезни нарушенного питания. Лечение и профилактика. Рекомендации профессора-гастроэнтеролога: моногр. ; Наука и техника - М., 2015. - 304 с.
11. Васильев В. Н., Чугунов В. С. Симпатико-адреналовая активность при различных функциональных состояниях человека: моногр. ; Медицина - М., 2016. - 272 с.

1. Кафедра Терапия және кардиология

2. Білім беру деңгейі: резидентура

3. Білім бағдарламасы: 7R01108 «Кардиология ересектер, балалар»

4. Курс – 2, кредиттер саны – 4, сағат саны – 120

5. Элективті пән атауы: Спорттық кардиология.

Мақсаты: Бастапқы медициналық-санитариялық көмек; шұғыл және жедел мамандандырылған көмек; мамандандырылған көмек, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық қызметтерді қолдана отырып, әмбебап, кәсіптік құзыреттер жүйесі бар, дербес кәсіптік қызметке қабілетті және дайын білікті кардиолог-дәрігерді даярлау.

Пән мазмұны: Спорттық кардиология дәрігерлері қабылдаған және спортпен шұғылдануды жоспарлап отырған адам қабылдай алатын тұжырымдардың бірі-жүйелі және тұрақты жаттығулар қажет. Әйтпесе, егер шамадан тыс жүктеме бейімделмеген және аз дайындалған денеге түссе және бұл кездейсоқ және кездейсоқ орын алса, зияннан басқа ештеңе күтуге болмайды. Ең өкініштісі, зиян қалпына келтірілмеуі мүмкін.

Міндеттері:

1. топтық жұмыс дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерді бекіту;
2. негізгі медициналық диагностикалық және профилактикалық араласу дағдыларын бекіту;
3. дәлелді медицина принциптеріне негізделген кәсіби шешім қабылдауға үйрету;
4. сараптамалық, профилактикалық, емдеу-диагностикалық іс-шараларды жүргізу кезінде медициналық этика және деонтология талаптарын сақтауға үйрету;

Негіздеме:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 133-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

«Кардиология ересектер, балалар» білім беру бағдарламасы бойынша резидентура – осы мамандық шеңберінде кәсіптік қызметті тереңдетіп оқуды және егжей-тегжейлі меңгеруді көздейтін жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік оқыту нысаны.

Оқыту нәтижелері (құзыреттілік)

1) Білім мен түсіну:

- эндокринология пәні мен міндеттері бойынша білімін көрсетеді;

2) Білім мен түсінікті қолдану

- кардиологияда алғашқы медициналық көмек көрсету және зерттеу әдістерін меңгереді;

- кардиологияда патологияның алдын алу дағдылары бар

3) Пікірлерді қалыптастыру

- кардиологиялық аурулар кезіндегі этиопатогенез ерекшеліктерін, клиникасын, асқынуларын түсіну үшін алған білімдерін пайдаланады;

4) Қарым-қатынас дағдылары

- әртүрлі кардиологиялық жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативті дағдыларды көрсетеді;

- кәсіби мінез-құлық - жауапкершілік, өнімділік, өзін-өзі бағалау, рефлексия көрсетеді;

5) Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері

жаңа білімді меңгеруге дайындығы мен қабілетін көрсетеді

R01 пациенттің Курациясы: жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмек көрсетудегі дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.

R02 Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін кардиологиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады

Раушанның қауіпсіздігі мен сапасы: тәуекелдерді бағалауға және жоғары мамандандырылған жүрек күтімінің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.

R04 Оқоғамдық Денсаулық: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық кардиологиялық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті

R05 зерттеулер: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, жұмысқа, зерттеу тобына қатыса алады.

Роб оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференциял

Пререквизит: Ішкі аурулар (бакалавриат), Интернатура

Постреквизит:

Әдебиет

міндетті:

1. Mohr L ., Staehelin R. Руководство по внутренним болезням. Заболевания желез с внутренней секрецией, конституциональные аномалии и болезни обмена веществ; Медицинский современник - М., 2012. - 314 с.
2. Алешин Б. В. Развитие зоба и патогенез зобной болезни; Государственное медицинское

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 134-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

- издательство УССР - М., 2016. - 192 с.
3. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии; Медицинское информационное агентство - М., 2014. - 496 с.
4. Анастасия Осокина und Ольга Барбараш Острый коронарный синдром и сахарный диабет 2 типа.; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2011. - 116 с.
5. Астамирова Х., Ахманов М. Большая энциклопедия диабетика; Эксмо - М., 2013- 416 с.
6. Балаболкин М. И. Диабетология: моногр. ; Медицина - М., 2011. - 672 с.
7. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М., Креминская В. М. Фундаментальная и клиническая тиреодология; Медицина - М., 2013. - 816 с.
8. Балаболкин М. И., Лукьянчиков В. С. Клиника и терапия критических состояний в эндокринологии; Здоровья - М., 2011. - 150 с.
9. Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы-М., 2015.- 304 с.
10. Барановский А. Ю. Болезни нарушенного питания. Лечение и профилактика. Рекомендации профессора-гастроэнтеролога: моногр. ; Наука и техника - М., 2015. - 304 с.
11. Васильев В. Н., Чугунов В. С. Симпатико-адреналовая активность при различных функциональных состояниях человека: моногр. ; Медицина - М., 2016. - 272 с.

1. Кафедра Терапия және кардиология

2. Білім беру деңгейі: резидентура

3. Білім бағдарламасы: 7R01108 «Кардиология ересектер, балалар»

4. Курс – 2, кредиттер саны – 4, сағат саны – 120

5. Элективті пән атауы: Жүкті әйелдердегі жүрек-қан тамырлары аурулары.

Мақсаты: Бастапқы медициналық-санитариялық көмек; шұғыл және жедел мамандандырылған көмек; мамандандырылған көмек, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық қызметтерді қолдана отырып, әмбебап, кәсіптік құзыреттер жүйесі бар, дербес кәсіптік қызметке қабілетті және дайын білікті кардиолог-дәрігерді даярлау.

Пән мазмұны: Жүкті әйелдердің жүрек-қан тамырлары ауруларының этиологиясы әртүрлі. Олардың кейбірін қарастырайық. Төменде жүктілік кезіндегі кейбір жалпы жүрек-қан тамырлары ауруларының қысқаша сипаттамасы және олардың болжамды этиологиясы берілген.

Кардиомиопатия: этиологияға қатысты бірнеше гипотезалар бар. Ең көп таралған теориялар-вирустық миокардит, аутоиммунды аурулар, микрохимеризм және т.б. Келесі қауіп факторларын атап өту маңызды: жүктілік кезінде және жүктіліктен кейінгі бірнеше апта ішінде кардиомиопатияны тудыруы мүмкін алкогольді, доксорубицинді және кокаин мен метамфетаминдер сияқты есірткіні теріс пайдалану.

Міндеттері:

1. топтық жұмыс дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерді бекіту;
2. негізгі медициналық диагностикалық және профилактикалық араласу дағдыларын бекіту;
3. дәлелді медицина принциптеріне негізделген кәсіби шешім қабылдауға үйрету;
4. сараптамалық, профилактикалық, емдеу-диагностикалық іс-шараларды жүргізу кезінде медициналық этика және деонтология талаптарын сақтауға үйрету;

Негіздеме:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 135-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

«Кардиология ересектер, балалар» білім беру бағдарламасы бойынша резидентура – осы мамандық шеңберінде кәсіптік қызметті тереңдетіп оқуды және егжей-тегжейлі меңгеруді көздейтін жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік оқыту нысаны.

Оқыту нәтижелері (құзыреттілік)

1) Білім мен түсіну:

- эндокринология пәні мен міндеттері бойынша білімін көрсетеді;

2) Білім мен түсінікті қолдану

- кардиологияда алғашқы медициналық көмек көрсету және зерттеу әдістерін меңгереді;
 - кардиологияда патологияның алдын алу дағдылары бар

3) Пікірлерді қалыптастыру

- кардиологиялық аурулар кезіндегі этиопатогенез ерекшеліктерін, клиникасын, асқынуларын түсіну үшін алған білімдерін пайдаланады;

4) Қарым-қатынас дағдылары

- әртүрлі кардиологиялық жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативті дағдыларды көрсетеді;
 - кәсіби мінез-құлық - жауапкершілік, өнімділік, өзін-өзі бағалау, рефлексия көрсетеді;

5) Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері

жаңа білімді меңгеруге дайындығы мен қабілетін көрсетеді

P01 пациенттің Курациясы: жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмек көрсетудегі дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.

P02 Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін кардиологиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады

Раушанның қауіпсіздігі мен сапасы: тәуекелдерді бағалауға және жоғары мамандандырылған жүрек күтімінің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.

P04 Оқоғамдық Денсаулық: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық кардиологиялық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті

P05 зерттеулер: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, жұмысқа, зерттеу тобына қатыса алады.

Роб оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға

Пререквизит: Ішкі аурулар (бакалавриат), Интернатура

Постреквизит:

Әдебиет

міндетті:

- Mohr L ., Staehelin R. Руководство по внутренним болезням. Заболевания желез с внутренней секрецией, конституциональные аномалии и болезни обмена веществ; Медицинский современник - М., 2012. - 314 с.
- Алешин Б. В. Развитие зоба и патогенез зобной болезни; Государственное медицинское издательство УССР - М., 2016. - 192 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 136-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

3. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии; Медицинское информационное агентство - М., 2014. - 496 с.
4. Анастасия Осокина und Ольга Барбараш Острый коронарный синдром и сахарный диабет 2 типа.; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2011. - 116 с.
5. Астамирова Х., Ахманов М. Большая энциклопедия диабетика; Эксмо - М., 2013- 416 с.
6. Балаболкин М. И. Диабетология: моногр. ; Медицина - М., 2011. - 672 с.
7. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М., Креминская В. М. Фундаментальная и клиническая тиреоидология; Медицина - М., 2013. - 816 с.
8. Балаболкин М. И., Лукьянчиков В. С. Клиника и терапия критических состояний в эндокринологии; Здоровья - М., 2011. - 150 с.
9. Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы-М., 2015.- 304 с.
10. Барановский А. Ю. Болезни нарушенного питания. Лечение и профилактика. Рекомендации профессора-гастроэнтеролога: моногр. ; Наука и техника - М., 2015. - 304 с.
11. Васильев В. Н., Чугунов В. С. Симпатико-адреналовая активность при различных функциональных состояниях человека: моногр. ; Медицина - М., 2016. - 272 с.

1. Кафедра: Терапия және кардиология

2. Оқу денгейі: резидентура

3. Білім беру бағдарламасы: 7R01109 «Ересектер, балаларға арналған нефрология»

4. Курс: 1, кредит саны-4, сағат саны-120

5. Элективті пәннің атауы: Бүйрек аурулары кезіндегі иммуносупрессивті терапияның принциптері, әдістері және мониторингі.

Мақсаты:

– Амбулаторлық-емханалық және мамандандырылған көмек көрсетуде, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық қызметтерді пайдалануда дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын, әмбебап, кәсіби құзыреттіліктер жүйесі бар білікті нефрологты дайындау.

Пән мазмұны: Егде жастағы реципиентке Трансплантация қазіргі қатар жүретін ауруларға, иммуносупрессивті препараттардың фармакокинетикасындағы өзгерістерге, полипрагмазияға және иммунореактивтіліктің өзгеруіне (иммуносенесценция) байланысты күрделірек екені анық. Шолу қартаю кезіндегі адаптивті және туа біткен иммунитеттің модификациясы туралы деректерді ұсынады және тиімділік пен асқынулар арасындағы оңтайлы тепе-теңдікке қол жеткізу үшін егде жастағы бүйрек трансплантаты реципиенттерінде қысқартылған және бейімделген иммуносупрессивті терапияны қарастырады.

Міндеттері:

1. топтық жұмыс дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерді бекіту;
2. негізгі медициналық диагностикалық және профилактикалық араласу дағдыларын бекіту;
3. дәлелді медицина принциптеріне негізделген кәсіби шешім қабылдауға үйрету;
4. сараптамалық, профилактикалық, емдеу-диагностикалық іс-шараларды жүргізу кезінде медициналық этика және деонтология талаптарын сақтауға үйрету;

Негіздеме:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 137-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

«Нефрология ересектер, балалар» білім беру бағдарламасы бойынша резидентура – осы мамандық шеңберінде кәсіптік қызметті тереңдетіп оқуды және егжей-тегжейлі меңгеруді көздейтін жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік оқыту нысаны.

Оқыту нәтижелері (құзыреттілік)

1) Білім мен түсіну:

- нефрология пәні мен міндеттері бойынша білімін көрсетеді;

2) Білім мен түсінікті қолдану

- нефрологияда алғашқы медициналық көмек көрсету және зерттеу әдістерін меңгереді;
 - нефрологияда патологияның алдын алу дағдылары бар

3) Пікірлерді қалыптастыру

- нефрологиялық аурулар кезіндегі этиопатогенез ерекшеліктерін, клиникасын, асқынуларын түсіну үшін алған білімдерін пайдаланады;

4) Қарым-қатынас дағдылары

- әртүрлі нефрологиялық жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативті дағдыларды көрсетеді;
 - кәсіби мінез-құлық - жауапкершілік, өнімділік, өзін-өзі бағалау, рефлексия көрсетеді;

5) Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері

жаңа білімді меңгеруге дайындығы мен қабілетін көрсетеді

Пререквизит: Ішкі аурулар (бакалавриат), Интернатура

Постреквизит: Негізгі мамандық профилі бойынша трансплантология

Әдебиет

міндетті:

1. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Н.А. Мухина – М.: ГЭОТАР-Медиа – 2014. – 608 стр.

2. А.В. Смирнов, В.А. Добронравов, А.Ш. Румянцев, И.Г. Каюков. Острое повреждение почек.– М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство» – 2015. 488 стр.: ил.

3. А.В. Смирнов, А.Г. Кучер, И.Г. Каюков, А.М. Есяян. Руководство по лечебному питанию для больных хронической болезнью почек. 2-у издание.– СПб.: «Издательство «Левша. Санкт-Петербург» – 2014. – 240 стр.

4. Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению. Под редакцией А.В. Смирнова – СПб.: «Издательство «Левша. Санкт-Петербург» – 2012. – 52 стр.

дополнительная литература:

1. В.Г. Сиповский, Н.М. Хмельницкая. Прикладные аспекты ультраструктурной диагностики гломерулопатий. – СПб.: ООО «ИПК «Береста» – 2014. – 64 стр.: ил.

2. В.Г. Сиповский, Н.М. Хмельницкая, А.В. Смирнов. Методические основы патоморфологической диагностики неопухолевой патологии почек.– СПб.: ООО «ИПК «Береста» – 2014. – 44 стр.: ил.

3. А.А. Яковенко, А.Ш. Румянцев, А.Г. Кучер. Диагностика и мониторинг недостаточности питания у больных, получающих лечение программным гемодиализом. Пособие для врачей.– СПб.: Издательство «Элмор» – 2014. – 37 стр.

4. А.А. Яковенко, А.Ш. Румянцев, А.Г. Кучер. Механизмы развития недостаточности питания у больных, получающих лечение программным гемодиализом.– СПб.: Издательство «Элмор» – 2014. – 40 стр.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 138-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

1. Кафедра Терапия және кардиология

2. Білім беру деңгейі: резидентура

3. Білім бағдарламасы: 7R01108 «Эндокринология ересектер, балалар»

4. Курс – 1, кредиттер саны – 4, сағат саны – 120

5. Элективті пән атауы: Эндокринологиядағы алмастыру терапиясының негіздері.

Мақсаты: Эндокринологиялық науқастарға медициналық көмек көрсетуде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, медицинада, ғылымда және тәжірибеде озық инновациялық технологияларды қолдану және дамытуда жоғары білікті, бәсекеге қабілетті эндокринолог мамандарды дайындау.

Пән мазмұны: Гормондарды алмастыру терапиясы (HRT) - бұл аналық бездің жоғалған гормоналды функциясын фармакологиялық алмастыруға бағытталған терапия. Терапияда эстрогендер, гестагендер, кейбір жағдайларда андрогендер қолданылады. Соңғы жылдары HRT (перименопаузада) ерте тағайындау үрдісі келесі жағдайларда байқалады: ерте немесе ерте: репродуктивті жастағы қайталама аменореяның ұзақ кезеңдері; бастапқы; жасанды менопауза; менопаузаның ерте вазомоторлы белгілері.

Міндеттері:

1. топтық жұмыс дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерді бекіту;
2. негізгі медициналық диагностикалық және профилактикалық араласу дағдыларын бекіту;
3. дәлелді медицина принциптеріне негізделген кәсіби шешім қабылдауға үйрету;
4. сараптамалық, профилактикалық, емдеу-диагностикалық іс-шараларды жүргізу кезінде медициналық этика және деонтология талаптарын сақтауға үйрету;

Негіздеме:

«Эндокринология ересектер, балалар» білім беру бағдарламасы бойынша резидентура – осы мамандық шеңберінде кәсіптік қызметті тереңдетіп оқуды және егжей-тегжейлі меңгеруді көздейтін жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік оқыту нысаны.

Оқыту нәтижелері (құзыреттілік)

1) Білім мен түсіну:

- эндокринология пәні мен міндеттері бойынша білімін көрсетеді;

2) Білім мен түсінікті қолдану

- эндокринологияда алғашқы медициналық көмек көрсету және зерттеу әдістерін меңгереді;

- эндокринологияда патологияның алдын алу дағдылары бар

3) Пікірлерді қалыптастыру

- эндокринологиялық аурулар кезіндегі этиопатогенез ерекшеліктерін, клиникасын, асқынуларын түсіну үшін алған білімдерін пайдаланады;

4) Қарым-қатынас дағдылары

- әртүрлі эндокринологиялық жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативті дағдыларды көрсетеді;

- кәсіби мінез-құлық - жауапкершілік, өнімділік, өзін-өзі бағалау, рефлексия көрсетеді;

5) Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері

жаңа білімді меңгеруге дайындығы мен қабілетін көрсетеді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 139-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

Пререквизит: Ішкі аурулар (бакалавриат), Интернатура

Постреквизит:

Әдебиет

міндетті:

1. Mohr L ., Staehelin R. Руководство по внутренним болезням. Заболевания желез с внутренней секрецией, конституциональные аномалии и болезни обмена веществ; Медицинский современник - М., 2012. - 314 с.
2. Алешин Б. В. Развитие зоба и патогенез зобной болезни; Государственное медицинское издательство УССР - М., 2016. - 192 с.
3. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии; Медицинское информационное агентство - М., 2014. - 496 с.
4. Анастасия Осокина und Ольга Барбараш Острый коронарный синдром и сахарный диабет 2 типа.; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2011. - 116 с.
5. Астамирова Х., Ахманов М. Большая энциклопедия диабетика; Эксмо - М., 2013- 416 с.
6. Балаболкин М. И. Диабетология: моногр. ; Медицина - М., 2011. - 672 с.
7. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М., Креминская В. М. Фундаментальная и клиническая тиреодология; Медицина - М., 2013. - 816 с.
8. Балаболкин М. И., Лукьянчиков В. С. Клиника и терапия критических состояний в эндокринологии; Здоровья - М., 2011. - 150 с.
9. Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы-М., 2015.- 304 с.
10. Барановский А. Ю. Болезни нарушенного питания. Лечение и профилактика. Рекомендации профессора-гастроэнтеролога: моногр. ; Наука и техника - М., 2015. - 304 с.
11. Васильев В. Н., Чугунов В. С. Симпатико-адреналовая активность при различных функциональных состояниях человека: моногр. ; Медицина - М., 2016. - 272 с.

1. Кафедра Терапия және кардиология

2. Білім беру деңгейі: резидентура

3. Білім бағдарламасы: 7R01108 «Эндокринология ересектер, балалар»

4. Курс – 2, кредиттер саны – 4, сағат саны – 120

5. Элективті пән атауы: Эндокринологиядағы алмастыру терапиясының негіздері.

Мақсаты: Эндокринологиялық наукастарға медициналық көмек көрсетуде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, медицинада, ғылымда және тәжірибеде озық инновациялық технологияларды қолдану және дамытуда жоғары білікті, бәсекеге қабілетті эндокринолог мамандарды дайындау.

Пән мазмұны: Гормондарды алмастыру терапиясы (HRT) - бұл аналық бездің жоғалған гормоналды функциясын фармакологиялық алмастыруға бағытталған терапия. Терапияда эстрогендер, гестагендер, кейбір жағдайларда андрогендер қолданылады. Соңғы жылдары HRT (перименопаузада) ерте тағайындау үрдісі келесі жағдайларда байқалады: ерте немесе ерте: репродуктивті жастағы қайталама аменореяның ұзақ кезеңдері; бастапқы; жасанды менопауза; менопаузаның ерте вазомоторлы белгілері.

Міндеттері:

1. топтық жұмыс дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерді бекіту;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 140-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

2. негізгі медициналық диагностикалық және профилактикалық араласу дағдыларын бекіту;
3. дәлелді медицина принциптеріне негізделген кәсіби шешім қабылдауға үйрету;
4. сараптамалық, профилактикалық, емдеу-диагностикалық іс-шараларды жүргізу кезінде медициналық этика және деонтология талаптарын сақтауға үйрету;

Негіздеме:

«Эндокринология ересектер, балалар» білім беру бағдарламасы бойынша резидентура – осы мамандық шеңберінде кәсіптік қызметті тереңдетіп оқуды және егжей-тегжейлі меңгеруді көздейтін жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік оқыту нысаны.

Оқыту нәтижелері (құзыреттілік)

1) Білім мен түсіну:

- эндокринология пәні мен міндеттері бойынша білімін көрсетеді;

2) Білім мен түсінікті қолдану

- эндокринологияда алғашқы медициналық көмек көрсету және зерттеу әдістерін меңгереді;
 - эндокринологияда патологияның алдын алу дағдылары бар

3) Пікірлерді қалыптастыру

- эндокринологиялық аурулар кезіндегі этиопатогенез ерекшеліктерін, клиникасын, асқынуларын түсіну үшін алған білімдерін пайдаланады;

4) Қарым-қатынас дағдылары

- әртүрлі эндокринологиялық жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативті дағдыларды көрсетеді;
 - кәсіби мінез-құлық - жауапкершілік, өнімділік, өзін-өзі бағалау, рефлексия көрсетеді;

5) Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері

жаңа білімді меңгеруге дайындығы мен қабілетін көрсетеді

Пререквизит: Ішкі аурулар (бакалавриат), Интернатура

Постреквизит:

Әдебиет

міндетті:

1. Mohr L ., Staehelin R. Руководство по внутренним болезням. Заболевания желез с внутренней секрецией, конституциональные аномалии и болезни обмена веществ; Медицинский современник - М., 2012. - 314 с.
2. Алешин Б. В. Развитие зоба и патогенез зобной болезни; Государственное медицинское издательство УССР - М., 2016. - 192 с.
3. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии; Медицинское информационное агентство - М., 2014. - 496 с.
4. Анастасия Осокина und Ольга Барбараш Острый коронарный синдром и сахарный диабет 2 типа.; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2011. - 116 с.
5. Астамирова Х., Ахманов М. Большая энциклопедия диабетика; Эксмо - М., 2013- 416 с.
6. Балаболкин М. И. Диабетология: моногр. ; Медицина - М., 2011. - 672 с.
7. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М., Креминская В. М. Фундаментальная и клиническая тиреоидология; Медицина - М., 2013. - 816 с.
8. Балаболкин М. И., Лукьянчиков В. С. Клиника и терапия критических состояний в эндокринологии; Здоровья - М., 2011. - 150 с.
9. Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы-М., 2015.- 304 с.
10. Барановский А. Ю. Болезни нарушенного питания. Лечение и профилактика.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 141-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

Рекомендации профессора-гастроэнтеролога: моногр. ; Наука и техника - М., 2015. - 304 с.
 11. Васильев В. Н., Чугунов В. С. Симпатико-адреналовая активность при различных функциональных состояниях человека: моногр. ; Медицина - М., 2016. - 272 с.

1. Кафедра: Терапия және кардиология

2. Оқу деңгейі: резидентура

3. Білім беру бағдарламасы: 7R01109 «Ересектер, балаларға арналған нефрология»

4. Курс: 2, **кредит саны-4, сағат саны-120**

5. Элективті пәннің атауы: Бүйрек аурулары кезіндегі иммуносупрессивті терапияның принциптері, әдістері және мониторингі.

Мақсаты:

– Амбулаторлық-емханалық және мамандандырылған көмек көрсетуде, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық қызметтерді пайдалануда дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын, әмбебап, кәсіби құзыреттіліктер жүйесі бар білікті нефрологты дайындау.

Пән мазмұны: Егде жастағы реципиентке Трансплантация қазіргі қатар жүретін ауруларға, иммуносупрессивті препараттардың фармакокинетикасындағы өзгерістерге, полипрагмазияға және иммунореактивтіліктің өзгеруіне (иммуносенесценция) байланысты күрделірек екені анық. Шолу қартаю кезіндегі адаптивті және туа біткен иммунитеттің модификациясы туралы деректерді ұсынады және тиімділік пен асқынулар арасындағы оңтайлы тепе-теңдікке қол жеткізу үшін егде жастағы бүйрек трансплантаты реципиенттерінде қысқартылған және бейімделген иммуносупрессивті терапияны қарастырады.

Міндеттері:

1. топтық жұмыс дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерді бекіту;
2. негізгі медициналық диагностикалық және профилактикалық араласу дағдыларын бекіту;
3. дәлелді медицина принциптеріне негізделген кәсіби шешім қабылдауға үйрету;
4. сараптамалық, профилактикалық, емдеу-диагностикалық іс-шараларды жүргізу кезінде медициналық этика және деонтология талаптарын сақтауға үйрету;

Негіздеме:

«Нефрология ересектер, балалар» білім беру бағдарламасы бойынша резидентура – осы мамандық шеңберінде кәсіптік қызметті тереңдетіп оқуды және егжей-тегжейлі меңгеруді көздейтін жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік оқыту нысаны.

Оқыту нәтижелері (құзыреттілік)

1) Білім мен түсіну:

- нефрология пәні мен міндеттері бойынша білімін көрсетеді;

2) Білім мен түсінікті қолдану

- нефрологияда алғашқы медициналық көмек көрсету және зерттеу әдістерін меңгереді;

- нефрологияда патологияның алдын алу дағдылары бар

3) Пікірлерді қалыптастыру

- нефрологиялық аурулар кезіндегі этиопатогенез ерекшеліктерін, клиникасын, асқынуларын түсіну үшін алған білімдерін пайдаланады;

4) Қарым-қатынас дағдылары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 142-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

- әртүрлі нефрологиялық жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативті дағдыларды көрсетеді;

- кәсіби мінез-құлық - жауапкершілік, өнімділік, өзін-өзі бағалау, рефлексия көрсетеді;

5) Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері

жаңа білімді меңгеруге дайындығы мен қабілетін көрсетеді

Пререквизит: Ішкі аурулар (бакалавриат), Интернатура

Постреквизит: Негізгі мамандық профилі бойынша трансплантология

Әдебиет

міндетті:

1. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Н.А. Мухина – М.: ГЭОТАР-Медиа – 2014. – 608 стр.

2. А.В. Смирнов, В.А. Добронравов, А.Ш. Румянцев, И.Г. Каюков. Острое повреждение почек.– М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство» – 2015. 488 стр.: ил.

3. А.В. Смирнов, А.Г. Кучер, И.Г. Каюков, А.М. Есаян. Руководство по лечебному питанию для больных хронической болезнью почек. 2-у издание.– СПб.: «Издательство «Левша. Санкт-Петербург» – 2014. – 240 стр.

4. Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению. Под редакцией А.В. Смирнова – СПб.: «Издательство «Левша. Санкт-Петербург» – 2012. – 52 стр.

дополнительная литература:

1.В.Г. Сиповский, Н.М. Хмельницкая. Прикладные аспекты ультраструктурной диагностики гломерулопатий. – СПб.: ООО «ИПК «Береста» – 2014. – 64 стр.: ил.

2. В.Г. Сиповский, Н.М. Хмельницкая, А.В. Смирнов. Методические основы патоморфологической диагностики неопухолевой патологии почек.– СПб.: ООО «ИПК «Береста» – 2014. – 44 стр.: ил.

3. А.А. Яковенко, А.Ш. Румянцев, А.Г. Кучер. Диагностика и мониторинг недостаточности питания у больных, получающих лечение программным гемодиализом. Пособие для врачей.– СПб.: Издательство «Элмор» – 2014. – 37 стр.

4. А.А. Яковенко, А.Ш. Румянцев, А.Г. Кучер. Механизмы развития недостаточности питания у больных, получающих лечение программным гемодиализом.– СПб.: Издательство «Элмор» – 2014. – 40 стр.

1. Кафедра: «Хирургия-2».

2. Білім беру деңгейі: Резидентура

3. Білім бағдарламалары: «Травматология және ортопедия ересектердің, балалардың».

4. Курс: 3

5. Элективті пән атауы: «Травматология және ортопедиядағы инновациялық технологиялар.»

6. Кредит саны: 4 кредит / 120 сағат.

7. Мақсаты: травматологиялық және ортопедиялық науқастарды емдеу дағдылары мен біліктерін дамыту үшін қажетті арнайы білім алу, диагностикалық және травматологиялық-ортопедиялық компетенцияларды қалыптастыру.

8. Міндеттері:

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 143-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

Жарақаттар және ортопедиялық аурулармен ауыратын наукастарды емдеудің заманауи инновациялық әдістерін зерттеу;

9. Пән мазмұны: Пән диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін, тірек-қимыл жүйесі аурулары профилактикасын оқытады. Асқынуларды ерте анықтау, уақтылы емдеу

10. Пәнді таңдау негіздері: Жарақаттар мен ортопедиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің жаңа технологияларын әзірлеу және динамикалық даму жағдайында осы саладағы травматолог-ортопедтің білімі мен кәсіби дағдыларын сапалы арттыру қажет. Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, пәнді оқыту процесі маманның кәсіби қызметін айтарлықтай жақсартуға, сондай-ақ жарақаттар мен ортопедиялық ауруларды емдеу кезінде халыққа медициналық көмек көрсету сапасын арттыруға ықпал ететін ерекше құзыреттілік элементтерін қалыптастыруға бағытталған.

11. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері).

- ОН1 Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және травматологиялық көмек көрсету кезінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті

- ОН2 Коммуникация және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады

- ОН3 Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп-қатерлерді бағалауға және жоғары қауіпсіздік деңгейін және травматологиялық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.

- ОН4 Қоғамдық денсаулық: Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.

- ОН5 Зерттеулер: Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.

- ОН6 Оқыту және дамыту: Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.

12. Пререквизиттер: «Хирургия» мамандығы бойынша интернатура

13. Постреквизиттер: докторантура.

14. Әдебиет:

Негізгі:

1. Травматология және ортопедия: оқулық қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова; ред. Н.В. Корнилов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. 624 б.с.
2. Травматология және ортопедия: оқулық/ Б.Ш. Жонкин. – Алматы: Эверо, 2016. - 380с.
3. Диагностика, лечение переломов и вывихов. Учеб.пособие / В.А. Чернавский, У.А. Абдуразаков . – Алматы: Эверо, 2014. -400с.
4. Ортопедиялық аурулар диагнозы және емделуі; оқулық Ө. Мәдікенұлы; ҚР денсаулық сақтау министрлігі, ҚарММУ. – Алматы: Эверо, 2012. – 231 бет.с.
5. Травматология и ортопедия: учебник под ред. Г.М. Кавалерского. – 2-е изд., перераб. и доп; Допущенко М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. –М.: ИЦ “Академия” 2008. -614с. – (Высшее проф.образование) .

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 144-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

Қосымша әдебиеттер:

1. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство под.ред. Г.П. Котельникова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. -528с.
2. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық 2томдық, 2том: нұсқаулық казак тіліне ауд. Қ.Ә. Әлиханова. –М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016, - 896 б.с. :ил
3. Общая врачебная практика в 2 т. Т.2.: национальное руководство ред. И.Н. Денисов . – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. -888с.
4. Остеопороз; руководство Г.П. Котельников, С.В. Булгакова . –М,: ГЭОТАР – Медиа, 2010. -512с.: ил. – (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология)
5. Физическая реабилитация: учеб. для студентов высших учеб. заведений под общей ред. С.Н. Попова. –Изд. 5-е; Рек. учеб- метод. объедин. По образованию в области физической культуры. – Ростов Н.Д.: Феникс, 2008. -602 с. – (Высшее образование)
6. Травматология: справ.изд. А.В. Фишкин. – М.: Эксмо, 2008. – 352с. – (Новейший медицинский справочник).

Электронды ресурстар:

- 1) General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. (65,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2) Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық ред. И. Н. Денисов; қаз тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 3) Консультант врача. Ортопедия и травматология. Версия 1.1 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон. текстовые дан. (229 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. **Кафедра:** «Хирургия-2»
2. **Білім беру деңгейі:** Резидентура.
3. **Білім бағдарламалары:** «Травматология және ортопедия ересектердің, балалардың»
4. **Курс:** 3
5. **Элективті пән атауы:** «Травматология мен ортопедиядағы жасына байланысты ерекшеліктері».
6. **Кредит саны:** 4 кредит / 120 сағат.
7. **Мақсаты:** Травматологияда және ортопедияда мамандандырылған көмек көрсету бойынша білімдерін тереңдету және клиникалық дағдылар.
8. **Міндеттері:**
травматология туралы білімді терең зерттеу;
тірек-қимыл аппараты патологиясы бар науқастарда диагностиканың және дифференциалды диагностиканың заманауи принциптері бойынша білімді жетілдіру;
балалар мен егде жастағы ерекшеліктерді ескере отырып, травматология мен ортопедиядағы әртүрлі жағдайлар мен аурулар кезінде білікті дәрігерлік көмекті өз бетінше жүзеге асыру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 145-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

9. Пән мазмұны: Пән диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін, тірек-қимыл жүйесі аурулары профилактикасын оқытады. Асқынуларды ерте анықтау, уақтылы емдеу.

10. Пәнді таңдау негіздері: Тірек-қимыл аппаратының жарақаттары мен ауруларын емдеу проблемасы өлім-жітім мен мүгедектіктің жоғары деңгейіне, патологияны ерте диагностикалаудың күрделілігіне, асқынулардың үлкен жиілігіне және науқастарды қазіргі заманғы әдістермен барабар және толыққанды емдеуді жүргізудің шектеулі мүмкіндіктеріне байланысты өзекті болып қалуда. Травматологиялық емдеу әдістерін жетілдіру емдеу және ерте оңалту мерзімдері есебінен науқастардың стационарда болуын азайтуға бағытталған

11. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)

- ОН1 Пациенттің қурациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және травматологиялық көмек көрсету кезінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті

- ОН2 Коммуникация және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады

- ОН3 Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп-қатерлерді бағалауға және жоғары қауіпсіздік деңгейін және травматологиялық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.

- ОН4 Қоғамдық денсаулық: Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.

- ОН5 Зерттеулер: Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.

- ОН6 Оқыту және дамыту: Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.

12. Пререквизиттер: «Хирургия» мамандығы бойынша интернатура

13. Постреквизиттер: докторантура.

14. Әдебиет:

Негізгі:

6. Травматология және ортопедия: оқулық қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова; ред. Н.В. Корнилов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. 624 б.с.
7. Травматология және ортопедия: оқулық Б.Ш. Жонкин. – Алматы: Эверо, 2016. -380с.
8. Диагностика, лечение переломов и вывихов. Учеб.пособие В.А. Чернавский, У.А. Абдуразаков . – Алматы: Эверо, 2014. -400с.
9. Ортопедиялық аурулар диагнозы және емделуі оқулық Ө. Мәдікенұлы; ҚР денсаулық сақтау министрлігі, ҚарММУ. – Алматы: Эверо, 2012. – 231 бет.с.
10. Травматология и ортопедия: учебник под ред. Г.М. Кавалерского. – 2-е изд., перераб. и доп; Допущенко М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. –М.: ИЦ “Академия” 2008. -614с. – (Высшее проф.образование) .

Қосымша әдебиеттер:

7. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство под.ред. Г.П. Котельникова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. -528с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 146-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

8. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық 2 томдық, 2 том: нұсқаулық казак тіліне ауд. Қ.Ә. Әлиханова. –М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016, - 896 б.с. :ил
9. Общая врачебная практика в 2 т. Т.2.: национальное руководство ред. И.Н. Денисов . – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. -888с.
10. Остеопороз; руководство Г.П.Котельников, С.В.Булгакова. –М,: ГЭОТАР –Медиа, 2010. -512с.: ил. – (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология)
11. Физическая реабилитация: учеб. для студентов высших учеб. заведений под общей ред. С.Н. Попова. –Изд. 5-е; Рек. учеб- метод. объедин. По образованию в области физической культуры. – Ростов Н.Д.: Феникс, 2008. -602 с. – (Высшее образование)
12. Травматология: справ.изд. А.В. Фишкин. – М.: Эксмо, 2008. – 352с. – (Новейший медицинский справочник).

Электронды ресурстар:

4. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. (65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық ред. И. Н. Денисов; қаз тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Консультант врача. Ортопедия и травматология. Версия 1.1 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон. текстовые дан. (229 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. **Кафедра:** «Хирургия-2».
2. **Білім беру деңгейі:** Резидентура
3. **Білім бағдарламалары:** «Травматология және ортопедия ересектердің, балалардың»
4. **Курс:** 3
5. **Элективті пән атауы:** «Травматологиялық-ортопедиялық науқастарды диагностикалау мен емдеудегі стационар-алмастырушы технологиялар. »
6. **Кредит саны:** 4 кредит / 120 сағат.
7. **Мақсаты:** травматологиялық және ортопедиялық науқастарды емдеу дағ-дылары мен біліктерін дамыту үшін қажетті арнайы білім алу, диагности-калық және травматологиялық-ортопедиялық компетенцияларды қалыптастыру.
8. **Міндеттері:**
9. Жарақат алған және ортопедиялық аурулармен ауыратын науқастарды емдеудің қазіргі заманғы стационарды алмастыратын әдістерін зерттеу;
10. **Пән мазмұны:** Пән диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін, тірек-қимыл жүйесі аурулары профилактикасын оқытады. Асқынуларды ерте анықтау, уақтылы емдеу.
11. **Пәнді таңдау негіздері:** Жарақаттар мен ортопедиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің жаңа технологияларын әзірлеу және динамикалық даму жағдайында осы саладағы травматолог-ортопедтің білімі мен кәсіби дағдыларын сапалы арттыру қажет. Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, пәнді оқыту процесі маманның кәсіби қызметін айтарлықтай жақсартуға, сондай-ақ жарақаттар мен ортопедиялық ауруларды емдеу кезінде халыққа медициналық көмек көрсету сапасын арттыруға ықпал ететін ерекше құзыреттілік элементтерін қалыптастыруға бағытталған.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 147-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

12. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері).

•ОН1 Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және травматологиялық көмек көрсету кезінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті

•ОН2 Коммуникация және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады

•ОН3 Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп-қатерлерді бағалауға және жоғары қауіпсіздік деңгейін және травматологиялық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.

•ОН4 Қоғамдық денсаулық: Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.

•ОН5 Зерттеулер: Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.

•ОН6 Оқыту және дамыту: Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.

13. Пререквизиттер: «Хирургия» мамандығы бойынша интернатура

14. Постреквизиттер: докторантура.

15. Әдебиет:

Негізгі:

- 6) Травматология және ортопедия: оқулық қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова; ред. Н.В. Корнилов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. 624 б.с.
- 7) Травматология және ортопедия: оқулық Б.Ш. Жонкин. – Алматы: Эверо, 2016. -380с.
- 8) Диагностика, лечение переломов и вывихов. Учеб.пособие В.А. Чернавский, У.А. Абдуразаков . – Алматы: Эверо, 2014. -400с.
- 9) Ортопедиялық аурулар диагнозы және емделуі оқулық Ө. Мәдікенұлы; ҚР денсаулық сақтау министрлігі, ҚарММУ. – Алматы: Эверо, 2012. – 231 бет.с.
- 10) Травматология и ортопедия: учебник под ред. Г.М. Кавалерского. – 2-е изд., перераб. и доп; Допущенко М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. –М.: ИЦ “Академия” 2008. -614с. – (Высшее проф.образование).

Қосымша әдебиеттер:

- 1) Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство под.ред. Г.П. Котельникова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. -528с.
- 2) Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық 2 томдық, 2 том: нұсқаулық қазақ тіліне ауд. Қ.Ә. Әлиханова. –М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016, - 896 б.с. :ил
- 3) Общая врачебная практика в 2 т. Т.2.: национальное руководство ред. И.Н. Денисов . – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. -888с.
- 4) Остеопороз; руководство Г.П. Котельников, С.В. Булгакова. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2010. -512с.: ил. – (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 148-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

- 5) Физическая реабилитация: учеб. для студентов высших учеб. заведений под общей ред. С.Н. Попова. –Изд. 5-е; Рек. учеб- метод. объедин. по образованию в области физической культуры. – Ростов Н.Д.: Феникс, 2008. -602 с. – (Высшее образование)
- 6) Травматология: справ.изд. А.В. Фишкин. – М.: Эксмо, 2008. – 352с. – (Новейший медицинский справочник).

Электронды ресурстар:

- 1) General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. (65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2) Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық ред. И. Н. Денисов; қаз тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 3) Консультант врача. Ортопедия и травматология. Версия 1.1 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон. текстовые дан. (229 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. **Кафедра:** «Хирургия-2».

2. **Білім беру деңгейі:** Резидентура.

3. **Білім бағдарламалары:** «Травматология және ортопедия ересектердің, балалардың»

4. **Курс:** 3

5. **Элективті пән атауы:** «Спорттық травматология және ортопедия».

6. **Кредит саны:** 4 кредит / 120 сағат.

7. **Мақсаты:** Спортшылардың қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсету және әртүрлі жарақаттар мен патологиялардың алдын алу бойынша білімді, біліктерді, дағдыларды қалыптастыру.

8. **Міндеттері:**

Жіті спорттық жарақаттар мен аурулар кезіндегі шұғыл жағдайлар мәселелері бойынша тереңдетілген білім;

спорттық травматологиядағы сыни жағдайларды диагностикалау мен дифференциалды диагностикалаудың заманауи әдістері бойынша білімді арттыру; жедел спорттық жарақаттары мен патологиясы бар науқастарды операция алдында дайындау, науқастың бастапқы жағдайын бағалау, операция тәуекел дәрежесін анықтау, анестезия және операциядан кейінгі кезеңде қарқынды терапия жүргізу тактикасы бойынша білімді, іскерлікті, дағдыларды тереңдету.

10. **Пән мазмұны:** Пән диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін, тірек-қимыл жүйесі аурулары профилактикасын оқытады. Асқынуларды ерте анықтау, уақтылы емдеу.

11. **Пәнді таңдау негіздері:** Шұғыл араласуды талап ететін спортшылардың спорттық жарақаттары мен ауруларының жиілігі төмендеу үрдісі жоқ. Диагностикалық және тактикалық қателер нәтижесінде ауыр асқынулар спортшының мүгедектігімен және спорттық мансабын жалғастыруға қабілетсіздігімен аяқталады. Осыған байланысты, шұғыл көмек көрсету және спорттық жарақаттар мен аурулар кезінде науқастарды жүргізу тактикасы бойынша практикалық дағдыларды жетілдіру өте маңызды.

12. **Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)**

• ОНІ Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және травматологиялық көмек көрсету кезінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 149-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

•ОН2 Коммуникация және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады

•ОН3 Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп-қатерлерді бағалауға және жоғары қауіпсіздік деңгейін және травматологиялық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.

•ОН4 Қоғамдық денсаулық: Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.

•ОН5 Зерттеулер: Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.

•ОН6 Оқыту және дамыту: Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.

12. Пререквизиттер: «Хирургия» мамандығы бойынша интернатура

13. Постреквизиттер: докторантура.

14. Әдебиет:

Негізгі:

- 1) Травматология және ортопедия: оқулық қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова; ред. Н.В. Корнилов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. 624 б.с.
- 2) Травматология және ортопедия: оқулық Б.Ш. Жонкин. – Алматы: Эверо, 2016. -380с.
- 3) Диагностика, лечение переломов и вывихов. Учеб.пособие В.А. Чернавский, У.А. Абдуразаков . – Алматы: Эверо, 2014. -400с.
- 4) Ортопедиялық аурулар диагнозы және емделуі оқулық Ө. Мәдікенұлы; ҚР денсаулық сақтау министрлігі, ҚарММУ. – Алматы: Эверо, 2012. – 231 бет.с.
- 5) Травматология и ортопедия: учебник под ред. Г.М. Кавалерского. – 2-е изд., перераб. и доп; Допущенко М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. –М.: ИЦ “Академия” 2008. -614с. – (Высшее проф.образование) .

Қосымша әдебиеттер:

- 1) Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство под.ред. Г.П. Котельникова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. -528с.
- 2) Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық 2 томдық, 2 том: нұсқаулық қазақ тіліне ауд. Қ.Ә. Әлиханова. –М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016, - 896 б.с. :ил
- 3) Общая врачебная практика в 2 т. Т.2.: национальное руководство ред. И.Н. Денисов . – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. -888с.
- 4) Остеопороз; руководство Г.П. Котельников, С.В. Булгакова. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2010. -512с.: ил. – (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология)
- 5) Физическая реабилитация: учеб. для студентов высших учеб. заведений под общей ред. С.Н. Попова. –Изд. 5-е; Рек. учеб- метод. объедин. По образованию в области физической культуры. – Ростов Н.Д.: Феникс, 2008. -602 с. – (Высшее образование)
- 6) Травматология: справ.изд. А.В. Фишкин. – М.: Эксмо, 2008. – 352с. – (Новейший медицинский справочник).

Электронды ресурстар:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 150-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

- 1) General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. (65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2) Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық ред. И. Н. Денисов; қаз тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 3) Консультант врача. Ортопедия и травматология. Версия 1.1 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон. текстовые дан. (229 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Кафедра – акушерлік және гинекология
2. Білім беру деңгейі – резидентура
3. Білім бағдарламасы - 7R01132 «Акушерия және гинекология ересектердің, балалардың»
4. Курс – 1, кредиттер саны – 4, сағат саны – 120.
5. Элективті пән атауы – Гинекологиядағы гистерорезектоскопия

Мақсаты: «Гинекологиядағы Гистерорезектоскопия» элективті пәні бойынша гинекологиялық бөлімшелер мен емханалар бөлмелерінде жұмыс істеу үшін жоғары білікті маман акушер-гинеколог дәрігерін даярлау; гинекология саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерге негізделген білімді, іскерлікті, дағдыларды жетілдіру болып табылады. Гинекологиялық тәжірибеде диагностика мен емдеудің лапароскопиялық жабдықтарын қолдана отырып, хирургиялық араласу құзіреттілігін қалыптастыру.

Пән мазмұны: Қазіргі уақытта гистероскопия Жатырдың ішкі қабатын тексеріп қана қоймай, сонымен қатар трансервикальды тәсілмен көптеген операцияларды жүргізуге мүмкіндік береді. Гистероскопияның дамуында технологиялық қолдауды үнемі жетілдіру өте маңызды. Жатыршілік патологияның сипатын визуалды тексеру арқылы анықтағаннан кейін диагностикалық гистероскопия жедел хирургияға өтуі мүмкін. Мұның бәрі анықталған патологияның түріне және жоспарланған операцияның сипатына байланысты. Қазіргі заманғы эндоскопиялық жабдықтардың деңгейі және гистероскопия мүмкіндіктері бүгінгі күні жедел гинекологияның арнайы бөлімі – жатыршілік хирургия туралы айтуға мүмкіндік береді. Гистероскопиялық операциялардың кейбір түрлері лапаротомияны, кейде гистерэктомиюны алмастырады, бұл репродуктивті жастағы әйелдер немесе ауыр соматикалық патологиясы бар егде жастағы пациенттер үшін өте маңызды, олар үшін хирургиялық араласулар көп жағдайда өмірге қауіп төндіреді.

Міндеттері:

1. акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру, санитарлық-эпидемиологиялық режимнің негіздері, гинекологиядағы жиі кездесетін аурулар мен асқынулардан кейінгі алдын алу және оңалту бойынша іс-шаралар. Өз жұмысын ұйымдастыруда менеджмент принциптерін қолдануға үйрету;
2. гинекологиядағы негізгі зерттеу әдістерін игеру. Ең көп таралған гинекологиялық ауруларды диагностикалау және емдеу әдістері;
3. гинекологиялық тәжірибеде диагностикалық, емдік манипуляциялар мен хирургиялық операцияларды игеру;
4. гинекологиялық аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық көріністері бойынша білімді игеру;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 151-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

5. гинекологиялық тексерулердің аспаптық дағдыларын игеру және бекіту, гинекологиядағы аспаптық зерттеу әдістерін дұрыс түсіндіре білу;

6. клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру, дифференциалды диагностика принциптерін игеру, гинекологиядағы аурулардың алдын алу және емдеудің негізгі принциптерін игеру;

7. дәрігерлік этика принциптерін, клиникалық ойлау негіздерін, кәсіби міндеттерді шешуді қамтамасыз ететін дағдыларды және шұғыл, өмірге қауіп төндіретін жағдайларда медициналық көмек көрсету бойынша, аурулардың алдын алу, диагностикалау, емдеу және оңалту бойынша дәрігерлік қызмет алгоритмін қолдануды үйрету.

Пәнді таңдау негіздері:

Жедел эндоскопиялық гинекология-бұл эндоскопиялық хирургияның тәуелсіз бөлімі, оның ішінде лапароскопиялық және гистероскопиялық қол жетімділік арқылы әйелдің кіші жамбас мүшелеріне жасалатын операциялар. Эндоскопиялық емдеу әдістерінің қарқынды дамуына байланысты гинекологияда резиденттерді эндоскопиялық жолмен хирургиялық араласу дағдыларын үйрету, сонымен қатар жаңа, ұтымды реконструктивті-пластикалық және мүшені сақтайтын операцияларды жасау қажеттілігі туындады.

Оқытудың нәтижелері (құзыреттіліктер)

1) Білім және түсіну:

- гинекология пәні мен міндеттері туралы білімдерін көрсетеді;

2) білім мен түсінушілікті қолдану

- акушерия және гинекологияда алғашқы медициналық көмек көрсету және зерттеу әдістерін меңгерген;

- гинекологиядағы патологияның алдын алу дағдыларын меңгерген

3) пайымдау қалыптастыру

- алынған білімді гинекологиялық аурулардың этиопатогенезін, клиникасының ерекшеліктерін, асқынуларын түсіну үшін қолданады;

- гинекология бойынша алған теориялық білімдерін кейін интернатура деңгейінде зерттеу үшін қолданады;

4) коммуникативтік қабілеттер

- әр түрлі акушерлік жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді;

- кәсіби мінез-құлықты көрсетеді-жауапкершілік, өнімділік, өзін-өзі бағалау, рефлексия;

5) оқу дағдылары немесе оқу қабілеті

- жаңа білім алуға дайындығы мен қабілетін көрсетеді;

Реквизитке дейінгі: Амбулаторлы акушерия, Амбулаторлы гинекология, Стационардағы гинекология -1

Реквизиттен кейінгі: Репродуктивті медицина және бедеулік, Онкогинекология.

Әдебиеттер:

негізгі:

1. Уиллис К.Р. Атлас оперативной гинекологии. – 2004.

2. Козуб Н.И. Избранные вопросы практической эндоскопии в гинекологии. –

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 152-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

Харьков, 2002 – 239с.

3. Ищенко А.И., Новые технологии и малоинвазивная хирургия в гинекологии. - М., 2004 – 136с.;
4. Савельева Г.М. Гинекология. - М.: 2004-480с.;
5. Эндоскопия в гинекологии / под ред. В.И. Кулакова, А.В. Адамян. – М., 1999

қосымша:

1. Оспанов О.Б., Губник В.В., Малиновский А.В. Лапароскопическая хирургия: практическое руководство для врачей. – Астана, 2012
2. Токсанбаев А.Т. Ятрогенные травмы мочевого системы у женщин. – Алматы, 2003.
3. Прилепская В.Н. Кольпоскопия. М., 2006.
4. Нобль В.Е. УЗИ при неотложных и критических состояниях: практическое пособие. – 2009.
5. Радзинский В.Е. Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учебное пособие. – 2005.
6. Гилязутдинов И.А., Гилязутдинова Ш.З. Нейроэндокринная патология в гинекологии и акушерстве: руководство для врачей. – Казань: Медицина, 2004.

1. Кафедра – акушерлік және гинекология
2. Білім беру деңгейі – резидентура
3. Білім бағдарламасы - 7R01132 «Акушерия және гинекология ересектердің, балалардың»
4. Курс – 1, кредиттер саны – 4, сағат саны – 120.
5. Элективті пән атауы – COVID-19-мен ауыратын жүкті әйелдер мен босанатын әйелдерді жүргізу

Мақсаты: Дәлелді медицина қағидаларына және емдеу-диагностикалық технологиялардың заманауи жетістіктеріне сәйкес кең таралған терапиялық аурулар кезінде жүкті әйелдерге білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті дәрігерді жалпы даярлау

Пән мазмұны:

Жүктілік-бұл респираторлық вирустық инфекцияларға бейімділікті тудыратын физиологиялық жағдай. Имундық және жүрек-өкпе жүйесіндегі физиологиялық өзгерістерге байланысты жүкті әйелдерде респираторлық вирустық инфекциялардың ауыр ағымы ықтималдығы артады. Жүкті әйелдер арасында SARS-CoV инфекциясынан болатын өлім-жітім деңгейі 25% құрайды. Қазіргі уақытта covid-19-ның жүкті әйелдер мен сәбилерге әсері туралы қарама-қайшылықты деректердің жеткіліксіз саны бар, жүкті әйелдерге covid-19 диагнозы мен емделуіне қатысты нақты ұсыныстар жоқ.

Міндеттері:

1. Жүкті әйелдерге мамандандырылған медициналық көмек көрсету, терапиялық және жіті аурулар кезінде негізгі емдеу-диагностикалық және алдын алу шараларын көрсету дағдыларын меңгеру.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 153-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

2. Ішкі аурулары бар жүкті әйелдердегі зертханалық және аспаптық мәліметтерді түсіндіре білу.

3. Жүкті әйелдердегі нақты клиникалық жағдайды жеке тексеру және емдеу кезінде интеграция дағдыларын дамыту; дәлелді медицина тұрғысынан ұтымды терапияны тағайындау кезінде кәсіби шешім қабылдауға үйрету.

4. Отбасы мен адамның салауатты өмір салтын қалыптастыру принциптері мен әдістері туралы білімдерін дамыту.

5. Кәсіби міндеттерді орындау кезінде білім мен кәсіби дағдыларды үздіксіз дамыту қажеттілігін дамыту.

6. Коммуникациялық дағдыларды және командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту, диагностикалық және емдеу үрдістерін ұйымдастыру.

Пәнді таңдау негіздері:

Бұл тақырыпта жүкті және босанған әйелді covid-19-мен емдеу мәселелері қарастырылған: диагноз, дифференциалды диагноз және емдеу. Бұл пәнді оқу кезінде жүкті әйелдердегі COVID-19 диагностикасының негізгі принциптерін игеру, жүкті әйелдерді дифференциалды диагностикалау, емдеу және басқару; пропедевтикалық дағдыларды практикада бекіту және жетілдіру мәселелері қарастырылады. Этиопатогенез, covid-19 клиникасы, жүкті әйелдің жағдайын ауырлататын коморбидті жағдай зерттелуде, дифференциалды диагностика мен covid-19 бар жүкті әйелдерді емдеудің жеке тәсілін үйретеді, сонымен қатар ана мен перинаталды өлімді азайту жолдары талқыланады.

Резиденттер дәрігерлік этика мен деонтологияның қыр-сырын, жүктілік кезіндегі covid-19 күрделі біріктірілген жағдайларының дифференциалды диагностикасына синдромдық тәсілдемесін, дәрілердің жеке төзімділігін ескере отырып, емдеу әдісі мен дәрілік препараттарды таңдау білігін дарытуды, сараптама жүргізуді білуі тиіс

Оқытудың нәтижелері (құзыреттіліктер)

1) Білім және түсіну:

- гинекология пәні мен міндеттері туралы білімдерін көрсетеді;

2) білім мен түсінушілікті қолдану

- акушерия және гинекологияда алғашқы медициналық көмек көрсету және зерттеу әдістерін меңгерген;

- акушерия және гинекологиядағы патологияның алдын алу және диспансерлеу дағдыларын меңгерген;

3) пайымдау қалыптастыру

- алынған білімді жүктілік кезіндегі экстрагениталдық аурулардың этиопатогенезін, клиникасын, асқынулардың және ерекшеліктерін түсіну үшін пайдаланады;

- акушерия бойынша алған теориялық білімдерін резидентура деңгейінде одан әрі зерттеу үшін қолданады;;

4) коммуникативтік қабілеттер

- әр түрлі акушерлік жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді;

- кәсіби мінез-құлықты көрсетеді-жауапкершілік, өнімділік, өзін-өзі бағалау, рефлексия;

5) оқу дағдылары немесе оқу қабілеті

- жаңа білім алуға дайындығы мен қабілетін көрсетеді;

Реквизитке дейінгі: Амбулаторлы акушерия

Реквизиттен кейінгі: Стационарлы акушерия

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 154-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

Әдебиеттер:

негізгі:

1. 2021 жылғы "05" тамыздағы "Жүкті, босанатын және босанған әйелдердегі Коронавирустық инфекция (COVID-19)" диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамасы №146 хаттаманы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық қызметтердің сапасы жөніндегі біріккен комиссиясы мақұлдады
2. <https://www.chestnet.org/Guidelines-and-Resources>Рекомендации АССТР, 2012

қосымша:

1. Guyatt GH, Akl EA, Crowther M et al, MD ; Antithrombotic Therapy and Prevention of Thrombosis, 9th edition. Chest 2012; 141(2) (Suppl):7S–47S.
2. Nicolaidis AN. Prevention of venous thromboembolism. International Consensus Statement Guidelines compiled in accordance with the scientific evidence. J Vasc Br. 2002; 1:133-170.
3. Caprini JA, Arcelus JJ, et al. State-of-the-art venous thromboembolism prophylaxis. Scope. 2001; 8:228-240.
4. Oger E. Incidence of venous thromboembolism: a community-based study in Western France. EPI-GETBP Study Group. Groupe d'Etude de la Thrombose de Bretagne Occidentale. Thromb Haemost. 2000; 83:657-660.
5. 2016 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure European Heart Journal (2016) 37, 2129–2200 doi:10.1093/eurheartj/ehw128

1. Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

2. Оқу деңгейі: резидентура

3. 7R01142 «Клиникалық фармакология» білім беру бағдарламасы

4. 1-2 курс

5. Таңдау пәнінің атауы: Акушерлік және гинекологиядағы клиникалық фармакология

6. Кредиттер саны: 4

7. Мақсаты: Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің негізгі хаттамалары мен бұйрықтарына сәйкес нақты клиникалық жағдайларда және полиморбидтілік жағдайында клиникалық-экономикалық тиімділікті ескере отырып, акушерия және гинекология саласында клиникалық фармакологияны жүргізуге оқыту, медициналық қызмет көрсету, дәрілік заттарды ұтымды қолдану.

8. Пәннің мазмұны: Акушерлік және гинекологиядағы емдеуге арналған дәрілік заттардың клиникалық фармакологиясы. Босану аномалиялары, плацентарлы жеткіліксіздік, жатырдан қан кету кезінде дәрі-дәрмектерді ұтымды қолдану. Жүкті әйелдер мен босанған әйелдердегі аурулардың рационалды фармакотерапиясы; токсикоздар мен гестоздар; климактериялық кезең және менопауза. Гормоналды контрацепцияның заманауи әдістері

9. Пәнді таңдаудың негіздемесі: пән клиникалық және экономикалық тиімділікті, фармакотерапияның қауіпсіздігін қамтамасыз ету негізінде акушерлік-гинекологиялық көмектің сапасын арттыруда маңызды рөл атқарады.

10. Оқыту нәтижелері:

1) Пациенттің курациясы: акушерлік-гинекологиялық практикада дәлелді практика негізінде жүргізілетін дәрілік терапияның тиімділігін, қауіпсіздігін және экономикалық әсерін талдауға және бағалауға қабілетті.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 155-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

2) Коммуникация және ынтымақтастық: науқаспен, оның туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен акушерлік-гинекологиялық практикада препараттарды ұтымды таңдау мақсатында, асқынулармен, ілеспе патологиямен, жасын ескере отырып, тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.

3) Қауіпсіздік және сапа: акушерлік-гинекологиялық практикада дәрілік терапияның қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және барынша тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.

4) Қоғамдық денсаулық: дәрілік заттарды ұтымды пайдалану шеңберінде медициналық көмек көрсету кезінде денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті.

5) Зерттеулер: барабар зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай алады, клиникалық фармакология бойынша арнайы әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.

6) Оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.

11. Пререквизиттер: клиникалық фармакология (клиникалық фармакологияның жалпы мәселелері және жекелеген топтар мен препараттардың клиникалық-фармакологиялық сипаттамасы).

12. Постреквизиттер: -

13. Әдебиет (соңғы 10 жыл)

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник / . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с

2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы : Эверо, 2016. - 288 с.

3. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы - Алматы : Эверо, 2014. - 320 бет.

4. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет

5. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 272 с

6. Рахимов, Қ. Д. Клиникалық фармакология : оқу құралы - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2013

7. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : New book, 2022. - 320 бет

8. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 2-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : New book, 2022. - 376 бет.

2022-2023 оқу жылына элективті пәндер каталогы

1. Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

2. Оқу деңгейі: резидентура

3. 7R01142 «Клиникалық фармакология» білім беру бағдарламасы

4. 1-2 курс

5. Таңдау пәнінің атауы: Анестезиология мен реанимациядағы клиникалық фармакология

6. Кредиттер саны: 4

7. Мақсаты: Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің негізгі хаттамалары мен бұйрықтарына сәйкес нақты клиникалық жағдайларда және полиморбидтілік жағдайында

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 156-беті	
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы		

клиникалық-экономикалық тиімділікті ескере отырып, анестезиологиямен реанимация саласында клиникалық фармакологияны жүргізуге оқыту, медициналық қызмет көрсету, формулярлық жүйе бойынша дәрілік заттарды ұтымды қолдану.

8. Пәннің мазмұны: Ауырсыну синдромы мен операциядан кейінгі ауырсынуды ұтымды емдеу. Шұғыл жағдайларға арналған рационалды терапия. Коллапсты, естен тануды және шок жағдайларын кешенді емдеуде дәрілік заттарды ұтымды қолдану. Хирургиялық араласуды анестезиологиялық қамтамасыз етуде қолданылатын дәрілік заттарды ұтымды қолдану. Балалар анестезиологиясында қолданылатын дәрілер.

9. Пәнді таңдаудың негіздемесі: пән клиникалық және экономикалық тиімділікті, фармакотерапияның қауіпсіздігін қамтамасыз ету негізінде анестезиологиямен реаниматология саласындағы көмектің сапасын арттыруда маңызды рөл атқарады.

10. Оқыту нәтижелері:

1) Пациенттің курациясы: анестезиологиямен реаниматология практикада дәлелді практика негізінде жүргізілетін дәрілік терапияның тиімділігін, қауіпсіздігін және экономикалық әсерін талдауға және бағалауға қабілетті.

2) Коммуникация және ынтымақтастық: науқаспен, оның туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен анестезиологиямен реаниматология практикада препараттарды ұтымды таңдау мақсатында, асқынулармен, ілеспе патологиямен, жасын ескере отырып, тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.

3) Қауіпсіздік және сапа: анестезиологиямен реанимация практикада дәрілік терапияның қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және барынша тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.

4) Қоғамдық денсаулық: дәрілік заттарды ұтымды пайдалану шеңберінде медициналық көмек көрсету кезінде денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті.

5) Зерттеулер: барабар зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай алады, клиникалық фармакология бойынша арнайы әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.

6) Оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.

11. Пререквизиттер: клиникалық фармакология (клиникалық фармакологияның жалпы мәселелері және жекелеген топтар мен препараттардың клиникалық-фармакологиялық сипаттамасы).

12. Постреквизиттер: -

13. Әдебиет (соңғы 10 жыл)

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник / . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с

2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы : Эверо, 2016. - 288 с.

3. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. I-бөлім: оқуқұралы - Алматы : Эверо, 2014. - 320 бет.

4. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқуқұралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет

5. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 272 с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	044 -34/26 6 беттің 157-беті

6. Рахимов, Қ. Д. Клиникалық фармакология :оқу құралы - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2013
7. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : New book, 2022. - 320 бет
8. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 2-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : New book, 2022. - 376 бет.

1. Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

2. Оқу деңгейі: резидентура

3. 7R01142 «Клиникалық фармакология» білім беру бағдарламасы

4. 1-2 курс

5. Таңдау пәнінің атауы: Дәрілік заттарды реттеу. Жалған дәрілік заттар. Дәрілік заттардың жарнамасы.

6. Кредиттер саны: 4

7. Мақсаты: ҚР ДСМ нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес дәрілік заттарды тіркеу және жарнамалау мәселелерін зерделеу. Жалған дәрілік заттарды пайдалануға жол бермеу.

8. Пәннің мазмұны: жаңа отандық және шетелдік дәрілік заттарды тіркеу бойынша Бақылау-рұқсат беру жүйесінің жұмыс принциптері. Дәрілік заттарды реттеу. Дәрілік заттарды бұрмалау: анықтау; бұрмалауға ықпал ететін факторлар; мәселенің тарихы және жалған дәрілік заттармен күресу қажеттілігі. Дәрілік заттарды жарнамалау. Дәрілік заттарды жарнамалауға рұқсат беру ережесі. Жарнамалық ақпаратты сыни талдау және бағалау.

9. Оқыту нәтижелері:

1) пациенттің жетекшілігі: ҚР заңнамасы және ЕАЭО колаборациясы шеңберінде тіркелетін дәрілік заттардың тиімділігін, қауіпсіздігін және экономикалық әсерін талдауға және бағалауға қабілетті.

2) Коммуникация және колаборация: дәрілік заттарды тіркеу, жарнамалау, тәуекелдердің алдын алу мәселелерін талқылай отырып, сертификатталмаған және бұрмаланған құралдарды пайдалана отырып, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.

3) Қауіпсіздік және сапа: ТМККК және МӘМС шеңберінде медициналық ұйымдарды дәрілік заттармен қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.

4) Қоғамдық денсаулық: денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті.

5) Зерттеулер: барабар зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай алады, клиникалық фармакология бойынша арнайы әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.

6) Оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.

11. Пререквизиттер: клиникалық фармакология (клиникалық фармакологияның жалпы мәселелері және жекелеген топтар мен препараттардың клиникалық-фармакологиялық сипаттамасы).

12. Постреквизиттер: -

13. Әдебиет (соңғы 10 жыл)

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник /. - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044 -34/26 6 беттің 158-беті
2021-2022 оқу жылына элективті пәндер каталогы	

2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы : Эверо, 2016. - 288 с.
3. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқуқұралы - Алматы : Эверо, 2014. - 320 бет.
4. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім:оқуқұралы. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет
5. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 272 с
6. Рахимов, Қ. Д. Клиникалық фармакология :оқу құралы - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2013
7. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : New book, 2022. - 320 бет
8. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 2-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : New book, 2022. - 376 бет.