

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

1.Кафедра: Нормальной анатомии

2.Уровень подготовки: бакалавриат

3.Специальность: 5В110200 – «Общественное здоровье»

4.Курс: 1

5.Наименование элективной дисциплины: «Основы анатомии»

6.Количество кредитов: 3

7.Цель: Сформировать системные знания об анатомо-физиологических особенностях организма человека и составляющих его систем, процессах, протекающих в организме человека, механизмах их регуляции, обеспечивающих жизнедеятельность человека при взаимодействии с окружающей средой.

8.Задачи: Сформировать основу знаний о строении органов и систем органов. Уметь определять положение и проекцию органов и их частей для освоения навыков оказания скорой и неотложной медицинской помощи.

Научить применять знания об основных закономерностях, механизмах формирования целостных реакций организма и различных уровней их регуляции;

Формировать системные знания о жизни деятельности организма во взаимосвязи с окружающей средой;

9.Обоснование выбора дисциплины: Демонстрирует базовые знания и естественно-научные знания для осуществления деятельности в области охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения полученные в процессе обучения.

Использовать в различных видах профессиональной деятельности врача знания в области естественно-научных (социальных, гуманитарных, экономических, медико-биологических и клинических наук).

Проводит санитарно-просветительскую работу среди населения по формированию ЗОЖ.

10.Результаты обучения (компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none"> - Знает строение, классификацию и функции суставов; - Знает строение, классификацию и функции мышц; - Владеет анатомической терминологией. Знает основные приемы работы с анатомическими препаратами, учебными пособиями; - Знает строение и функции спинного и головного мозга; - Описывает функции спинномозговых и черепно-мозговых нервов, определяет области их иннервации; 	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет отличительные особенности костей черепа, туловища и конечностей; - Находит на анатомических препаратах структурные элементы соединений костей; - Находит органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза; 	<ul style="list-style-type: none"> - Формулирует личные суждения, оформляет в виде реферата, презентации, кроссворда, тестовых заданий; - Представляет личные суждения на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях. - Передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных экспериментов или объяснении теоретического материала; - Владеет навыками публичного выступления.

- Перечисляет эндокринные железы и дает им характеристику;		
--	--	--

11.Пререквизиты - школьный курс биологии, анатомии и физиологии человека.

12.Постреквизиты - основы общей патологии; микробиология, вирусология и паразитология, медицинская биология, введение в клиническую медицину.

13..Литература

На русском языке:

Основная:

- 1.Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
- 2.Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
- 3.Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
- 4.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз..
- 5.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
- 6.Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах : учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.
- 7.Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 2. Учение о внутренностях и эндокринных железах : учеб. пособие . - 7-е изд., перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.
- 8.Сапин М.Р., Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М.Р. Сапин, Г.Л. Билич; -М.:МИА, 2010. -480 с.-20экз.
- 9.Сапин М.Р. Нормальная анатомия человека: В 2кн. Кн.2: учебник / М.Р. Сапин, Г.Л. Билич; -М.:МИА, 2010. -548 с.-20экз.
- 10.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
- 11.Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
- 12.Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
- 13.Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.4. Учение о нервной системе и органах чувств: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012. Сапин М.Р. Атлас нормальной анатомии человека: атлас: Учеб.пособие. -4-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009.

Кафедра: Социально-гуманитарных дисциплин

1. Уровень подготовки: Бакалавриат

2. Білім бағдарламалары: «6В10105 Общественное здравоохранения»

3. Курс: 1

4. Наименование элективной дисциплины: Основы права и экономики

5. Количество кредитов : 5/2

6. Цель: формирование системы знаний об экономических и правовых закономерностях развития общества и проблемах его эффективного функционирования.

7. Задачи:

- рассмотрение принципов и мотивов экономического поведения человека в условиях ограниченных ресурсов;
- выявление специфики экономических и правовых отношений в Республике Казахстан;
- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики;
- раскрытие политико-правовых путей совершенствования казахстанского государственно-правового механизма;
- определение специфики нормативно-правовой базы в сфере экономики и права.

9.Содержание дисциплины:

Изучение закономерностей развития экономико-правовых отношений, возникающих государством и субъектами рынка, государством и обществом, особенностей и приоритетов социально-ориентированной модели рыночной экономики в Казахстане. Система права и законодательство. Развитие предпринимательства медицинских услуг в Казахстане. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах.

10. Обоснование выбора дисциплины: Данная программа разработана для предоставления студентам необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине, достижения результатов обучения.

11. Результаты обучения:

- 1) Демонстрирует знание и понимание основных теоретических воззрений, накопленных в научном наследии по правовым и экономическим проблемам;
- 2) Применяет знания для выявления государственно-правовых и экономических проблем в профессиональной области и презентует результаты для обсуждения;
- 3) Демонстрировать базовые экономические и правовые знания через специальную терминологию во врачебной деятельности
- 4) применять и использовать полученные знания в области экономики и права на практических занятиях, профессиональной деятельности
- 5) анализировать особенности правовых и экономических процессов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;

10. Пререквизиты: -

11. Постреквизиты: Философия

12. Смежные дисциплины: История казахстана, психология и культурология, социология и политология

13. Литература:

На русском языке:

- 1.Таскымбаева, С. М., Каратаева Ф.М..Основы экономической теории: учеб.пособие / - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с.
- 2.Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы : Эверо, 2014. - 134 с
- 3.Правоведение: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013
- 4.Айдарханов, М. Х. Основы экономической теории: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Астана : Фолиант, 2012
- 5.Айдарханов М. Х. Основы экономической теории: учебник . 2012. - 432 б.
- 6.Жанысбеков М.А. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: дәрістер кешені / ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндері». - Шымкент: [б. и.], 2015. - 101 б.

Дополнительная:

- 1.Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2016. – 198
- 2.Блак Джон Оксфорд экономика сөздігі = A dictionary of economics / сөздік; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.

3. Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Қуанышбекова. - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б.

4. Куратко Д. Ф. Предпринимательство: теория, процесс, практика = Entrepreneurship theory, process, practice: учебник / Д. Ф. Куратко. - 10-е изд. - [б. м.]: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 514 стр.: (Рухани жаңғыру)

5. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру)

6. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

Электронный ресурс:

1. Құқық негіздері. Қазақбаева Ж.Р., 2019 оқу құрал. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>

2. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>

3. Макроэкономика. Есиркепова А.М., 2017. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>

4. Экономикалық теория негіздері. - Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2012. - 105б. РМЭБ <http://rmebrk.kz/>

5. Statistics for Business and Economics. / D. Anderson, D. Sweeney, T. Williams.: Cengage, 2017. - 615p. - ISBN 978-1-4737-2656-7. РМЭБ/ Anderson, David et al. <http://rmebrk.kz/>

6. Н.К. Казманов. РМЭБ/<http://rmebrk.kz/>

1. Кафедра: Биологии и биохимии

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Образовательная программа: Общественное здравоохранение

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: Биохимия

6. Количество кредитов: 3

7. Цель: формирование у обучающихся целостного представления о молекулярных механизмах и регуляции основных метаболических процессов, особенностях их протекания и единого представления об их особенностях в тканях, использование биохимических показателей для контроля их эффективности в охране здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, их грамотная интерпретация.

8. Содержание дисциплины: Биологические функции и структурная организация белков. Ферменты. Роль мембран в метаболизме и их разнообразие. Биохимические основы рационального питания. Специфические и общие пути катаболизма. Биоэнергетика. Обмен углеводов, липидов и белков. Биохимия гормонов. Биохимия печени и почек. Обмен гемпротеидов. Биохимия крови. Биохимия тканей.

9. Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание роли биохимических процессов в жизнедеятельности организма в норме;
- сформировать представление об обмене углеводов, белков, липидов в организме, механизмов регуляции метаболизма, особенностей течения основных биохимических процессов в различных тканях;
- сформировать представление о биохимических нарушениях в организме человека при действии факторов окружающей среды;
- дать представление об основных биохимических маркерах для оценки действия факторов окружающей среды

10. Обоснование выбора дисциплины: Практическая медицина требует подготовку высококвалифицированных медицинских кадров, деятельность которых направлена на улучшение здоровья населения.

Основное содержание курса биологической химии в медицинском ВУЗе для ОП «Общественное здравоохранение» направлено на изучение биохимического состава организма человека, формирование представления об обмене веществ и его регуляции, исследование влияния на обмен веществ различных неблагоприятных факторов окружающей среды (радиации, солей тяжелых металлов, выхлопных газов и т.д.).

11. Результаты обучения (компетенции)

	Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
	<p>Демонстрирует знания предмета и задач медицинской биохимии для профессиональной деятельности.</p> <p>Знает методы проведения биохимических анализов.</p> <p>Описывает молекулярные механизмы протекания и регуляции метаболических процессов.</p> <p>Излагает основные положения биоэнергетики и биохимии питания.</p> <p>Знает основные принципы применения биохимических методов исследования в практике, референтные значения основных биохимических показателей.</p>	<p>Умеет работать на современном оборудовании: биохимическом анализаторе, спектрофотометре, при проведении биохимических анализов.</p> <p>Умеет работать и производить поиск необходимых данных из специального справочного материала.</p> <p>Осуществляет интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных исследований биологических жидкостей организма.</p> <p>Умеет определять референтные значения основных биохимических показателей сыворотки крови.</p>	<p>Умеет излагать собственные суждения и критически анализировать результаты учебных экспериментов.</p> <p>Умеет защищать собственные суждения на практических занятиях, на заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и др.</p> <p>Умеет при планировании и проведении учебных экспериментов объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.</p> <p>Способен работать в команде, принимать коллективное решение.</p> <p>Способен передавать студентам, преподавателям, экзаменаторам знания, полученные в процессе изучения дисциплины.</p>

12. Пререквизиты: Химия; Основы физиологии

13. Постреквизиты: Основы эпидемиологии; Укрепление здоровья и профилактика заболеваний

14. Литература:

основная

На русском языке

1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011
2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Итом;
3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Птом;
4. Тапбергенов С.О. Медицинская биохимия.- Астана, 2011.

Дополнительная:

1. Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013;
2. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011.
3. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методическое рук. для студентов мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы : Эверо, 2012. - 150 с.
4. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт. диск (CD-ROM)

Медицинская биохимия: На казахском языке

1. «Биохимия» Е.С. Севериннің ред. басшылығымен, «ГЭОТАР, Медиа», 2014ж; 2. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия –Алматы, 2011
2. Сейтеметбетов Т.С. Биологиялық химия-Алматы 2011
3. Сеитов З.С., Биохимия, - Алматы, 2012;

На английском языке

1. Baynes J.W., Dominiczak M.H. Medical Biochemistry, Mosby Elsevier, 2014
2. Ferrier, Denise R. Biochemistry: Lippincott's Illustrated Reviews: textbook/Denise R .Ferrier. -7th ed.- Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017.

Электронные ресурсы: Медицинская биохимия

1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Биохимия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Е. С. Северин [и др] ; под ред. Е. С. Северина. - Электрон. текстовые дан. (58,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 384 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник).

1. **Кафедра:** «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат

3. **Специальность:** «Общественное здравоохранение»

4. **Курс:** 3 курс, Семестр-6

5. **Наименование элективной дисциплины:** «Социология и психология здоровья»

6. **Количество кредитов** – 4/120

7. **Цель:** Дать студентам знания и навыки в дальнейшем углубленном изучении важных разделов дисциплины по социально-медицинской психологии и психологии здоровья для эффективной работы в системе здравоохранения, составить планы адаптации лиц с физической и психической патологией, а также людей, находящихся в неблагоприятном социальном положении, к работе на максимально возможном уровне.

8. **Задачи:**

- Определение основных понятий психологии здоровья;
- изучение и систематизация критериев психического и социального здоровья;
- обоснование методов диагностики, оценки и самооценки психического и социального здоровья;
- разработка простых и самостоятельных тестов по определению состояния здоровья и начальных стадий заболеваний;

- изучение факторов здорового образа жизни (формирование, сохранение и укрепление здоровья);
- изучение факторов, влияющих на здоровье;
- выявление психологических механизмов здорового поведения;
- формирование внутренней картины здоровья;
- коррекция личностного развития;
- профилактика психических и психосоматических заболеваний;
- изучение состояния и профилактика индивидуальных головных болей;
- разработка концепции здоровой личности;
- изучение психологических механизмов стрессоустойчивости;
- изучение социально-психологических факторов здоровья (семья, организация досуга социальная адаптация, общение и др.);
- тендерные аспекты психического и социального здоровья;
- разработка индивидуально ориентированных оздоровительных программ с учетом состояния здоровья человека, половых, возрастных и индивидуальных особенностей;
- психология детского и школьного здоровья;
- психологическое обеспечение профессионального здоровья;
- психология долголетия, признаки психического старения и их профилактика;
- психологическая помощь при завершении жизненного пути.

9. Обоснование выбора дисциплины: социально-психологическая медицинская помощь в здравоохранении рассматривается как новый вид профессиональной деятельности. Совместная социальная защита медицинской, психологической и педагогической помощи, направленной на сохранение и укрепление здоровья различных групп населения..

10. Результаты обучения (компетенции): Знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области): Знает основные исторические тенденции и компетенции в обучении социальной психологии в здравоохранении; знает Основные понятия социальной психологии в здравоохранении, а также ее основные функции; знает о здоровье населения и способах его оценки; знает основы оказания медицинской и медико-социальной и медико-профилактической помощи населению.

Применение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): Может оценивать показатели состояния здоровья населения в социально-экономических условиях при обучении социальной психологии в здравоохранении; может осуществлять контроль над социально-психологической системой в здравоохранении; может принимать решения при правильной организации (управлении) социальной психологии в здравоохранении.

Формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): Может обобщать и подсчитывать ключевые показатели здоровья населения; может управлять персоналом и принимать решения во время конфликта; может анализировать изменения внутренней смены организации; может оказывать свое влияние на формирование Организации Здравоохранения.

Коммуникативные способности (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам): Умеет работать в команде, самостоятельно принимать решения в своей профессиональной деятельности; способен и готов приступить к деятельности и общению; знает эффективные способы коммуникации и психологические проблемы для управления конфликтами, стрессом, инновациями в организации здравоохранения.

Навыки обучения или способности к учебе (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): Владеет организационными навыками (менеджер, лидер); владеет навыками проведения санитарно-просветительной работы среди населения по социальной психологии; владеет приемами управления здравоохранением.

Пререквизиты: Окружающая среда и здоровье 1,2. Общественное здоровье.

Постреквизиты: Укрепление здоровья и профилактика заболеваний.

11. Литература:

Основная:

Негізгіәдебиеттер

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
2. Мамырбаев, А. А. Основы медицины труда: учеб. пособие / А. А. Мамырбаев. - Актобе: Самрад, 2015. - 388 с.
3. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы: Эверо, 2015. - 244 бет.
4. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, Е. К. Хандогина; М - во образования и науки РФ. -; Рек. ГОУ ВПО "Первый Московский мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.
6. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Н. В. Полунина; Рек. Учебно-метод. объедин. по мед. и фармацев. образ. вузов России. - М: МИА, 2010. - 544 с.

Қосымша әдебиеттер

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с.
2. Лекционный комплекс по дисциплине: "Глобальное здравоохранение": лекций / каф. общественного здравоохранения-1. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 17 с
3. Сапарбеков, М. К. Лекции по общей эпидемиологии: избранные лекции: учеб.-методическое пособие / М. К. Сапарбеков. -; Рек. к печати решением Учен. Совета АГИУВ. - Алматы: Эверо, 2013. - 78 с.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев ; М-во образования и науки РФ; ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 400 с.: ил.
5. Сәрсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау: оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с.
6. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов ; ҚР БҒМ. - Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2012. - 256 бет.

1. **Кафедра:** «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат

3. **Специальность:** «Общественное здравоохранение»

4. **Курс:** 3 курс, Семестр-6

5. **Наименование элективной дисциплины:** «Социология и психология здоровья»

6. **Количество кредитов** – 4/120

7. **Цель:** Дать студентам знания и навыки в дальнейшем углубленном изучении важных разделов дисциплины по социально-медицинской психологии и психологии здоровья для эффективной работы в системе здравоохранения, составить планы адаптации лиц с физической и психической патологией, а также людей, находящихся в неблагоприятном социальном положении, к работе на максимально возможном уровне.

8. **Задачи:**

- Определение основных понятий психологии здоровья;

- изучение и систематизация критериев психического и социального здоровья;
- обоснование методов диагностики, оценки и самооценки психического и социального здоровья;
- разработка простых и самостоятельных тестов по определению состояния здоровья и начальных стадий заболеваний;
- изучение факторов здорового образа жизни (формирование, сохранение и укрепление здоровья);
- изучение факторов, влияющих на здоровье;
- выявление психологических механизмов здорового поведения;
- формирование внутренней картины здоровья;
- коррекция личностного развития;
- профилактика психических и психосоматических заболеваний;
- изучение состояния и профилактика индивидуальных головных болей;
- разработка концепции здоровой личности;
- изучение психологических механизмов стрессоустойчивости;
- изучение социально-психологических факторов здоровья (семья, организация досуга социальная адаптация, общение и др.);
- тендерные аспекты психического и социального здоровья;
- разработка индивидуально ориентированных оздоровительных программ с учетом состояния здоровья человека, половых, возрастных и индивидуальных особенностей;
- психология детского и школьного здоровья;
- психологическое обеспечение профессионального здоровья;
- психология долголетия, признаки психического старения и их профилактика;
- психологическая помощь при завершении жизненного пути.

9. Обоснование выбора дисциплины: социально-психологическая медицинская помощь в здравоохранении рассматривается как новый вид профессиональной деятельности. Совместная социальная защита медицинской, психологической и педагогической помощи, направленной на сохранение и укрепление здоровья различных групп населения..

10. Результаты обучения (компетенции): Знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области): Знает основные исторические тенденции и компетенции в обучении социальной психологии в здравоохранении; знает Основные понятия социальной психологии в здравоохранении, а также ее основные функции; знает о здоровье населения и способах его оценки; знает основы оказания медицинской и медико-социальной и медико-профилактической помощи населению.

Применение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): Может оценивать показатели состояния здоровья населения в социально-экономических условиях при обучении социальной психологии в здравоохранении; может осуществлять контроль над социально-психологической системой в здравоохранении; может принимать решения при правильной организации (управлении) социальной психологии в здравоохранении.

Формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): Может обобщать и подсчитывать ключевые показатели здоровья населения; может управлять персоналом и принимать решения во время конфликта; может анализировать изменения внутренней смены организации; может оказывать свое влияние на формирование Организации Здравоохранения.

Коммуникативные способности (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам): Умеет работать в команде, самостоятельно принимать решения в своей профессиональной деятельности; способен и готов приступить к деятельности и общению; знает эффективные способы коммуникации и психологические проблемы для управления конфликтами, стрессом, инновациями в организации здравоохранения.

Навыки обучения или способности к учебе (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): Владеет организационными навыками (менеджер, лидер); владеет навыками проведения санитарно-просветительной работы среди населения по социальной психологии; владеет приемами управления здравоохранением.

Пререквизиты: Окружающая среда и здоровье 1,2. Общественное здоровье.

Постреквизиты: Укрепление здоровья и профилактика заболеваний.

12. Литература:

Основная:

Негізгіәдебиеттер

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
2. Мамырбаев, А. А. Основы медицины труда: учеб. пособие / А. А. Мамырбаев. - Актобе: Самрад, 2015. - 388 с.
3. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы: Эверо, 2015. - 244 бет.
4. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, Е. К. Хандогина; М - во образования и науки РФ. -; Рек. ГОУ ВПО "Первый Московский мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.
6. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Н. В. Полунина; Рек. Учебно-метод. объедин. по мед. и фармацевт. образ. вузов России. - М: МИА, 2010. - 544 с.

Қосымша әдебиеттер

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с.
2. Лекционный комплекс по дисциплине: "Глобальное здравоохранение": лекций / каф. общественного здравоохранения-1. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 17 с
3. Сапарбеков, М. К. Лекции по общей эпидемиологии: избранные лекции: учеб.-методическое пособие / М. К. Сапарбеков. -; Рек. к печати решением Учен. Совета АГИУВ. - Алматы: Эверо, 2013. - 78 с.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев ; М-во образования и науки РФ; ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 400 с.: ил.
5. Сәрсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау: оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с.
6. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов ; ҚР БҒМ. - Алматы: ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2012. - 256 бет.

1. Кафедра: фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

2. Уровень подготовки: бакалавриат

3. Образовательная программа: «Общественное здравоохранение»

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: Фармакология

6. Количество кредитов: 5

7. Цель: сформировать у студентов по ОП «Общественное здравоохранение» представление об общих закономерностях действия лекарственных средств для распознавания и предупреждения их нежелательных эффектов.

8. Содержание дисциплины: Фармакология – наука о действии лекарств на организм и изыскании новых лекарственных средств. Она оказывает большое влияние на развитие медико-биологических дисциплин. Фармакология связана как с медико-биологическими, клиническими дисциплинами, а также с фармацией и токсикологией. Промежуточное положение между теоретическими и клиническими дисциплинами способствует развитию многих научных направлений, разрабатываемых фармакологией. Новые направления в области фармакологии включают как прикладные аспекты, связанные с получением новых препаратов и их внедрением в медицинскую практику, так и фундаментальные проблемы.

9. Задачи:

- сформировать представление об общих закономерностях фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ;
- научить возможностям идентификации групп лекарственных средств на основе представлений об их свойствах;
- научить распознавать нежелательные эффекты лекарственных средств и устранять их.

10. Обоснование выбора дисциплины: Появление высокоактивных лекарственных средств привело не только к успехам фармакотерапии, но и сопровождалось увеличением случаев побочного и токсического действия лекарств, поэтому знание фармакологии необходимо для врачей любой специальности, в том числе специалистов общественного здравоохранения, медико-профилактического профиля.

11. Результаты обучения :

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личности и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none">• Умеет распознавать нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств.• Знает и понимает клинические проявления часто встречающихся инфекционных заболеваний и их принципы лечения• Знает и понимает клинические проявления часто встречающихся не инфекционных	<ul style="list-style-type: none">• на профессиональном уровне проводит поиск и обработку данных о лекарственных средствах для консультирования населения по вопросам их применения• оказать консультативную помощь по вопросам применения лекарственных средств при инфекционных заболеваниях и при их профилактике;• коррекции нежелательных эффектов препаратов и умения использовать их при интоксикации	<ul style="list-style-type: none">• оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;• проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы• формулирует аргументы и решает проблемы в области здравоохранения, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов• консультирует пациентов о возможных побочных

заболевании и их принципы лечения: умеет распознавать нежелательные эффекты при назначении лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных препаратов.		эффектах лекарственных средств
--	--	--------------------------------

12. Пререквизиты: физиология, анатомия, основы общей патологии

13. Постреквизиты: общественное здравоохранение

14. Литература:

Основная:

1. Фармакология:учебник/под ред. Р.Н.Аляутдина.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013.-832+эл.
2. Копасова В. Н. Фармакология:учеб.пособие /В.Н. Копасова. - М. :Эксмо, 2011. - 352 с.
3. Харкевич, Д.А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.
4. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :

Дополнительная:

1. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 784 с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
3. Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.
4. Основы фармакологии с рецептурой:учебник/М.З. Шайдаров [и др.].- Астана: Акнұр, 2014. - 406 с.
5. Орманов , Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие /ЮКГФА. - ; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с.

Электронные:

1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
2. Kharkevitch, D. A. Pharmacology [Электронный ресурс] :textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск
3. Фармакология [Электронный ресурс] :оқуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет с.
4. Аляутдин, Р. Н. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник для среднего проф. образования / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская. - Электрон.текстовые дан. (44,6 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа",2010.- 704 с.
5. Харкевич, Д. А. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (62,1 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 752 с