

2023-2024 оқу жылына элективті пәндер каталогы

1. **Кафедра:** «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер кафедрасы»
2. **Білім беру деңгейі:** Докторантура
3. **Білім бағдарламалары:** D141 - «Медицина»
4. **Курс:** 1
5. **Элективті пән атауы** ЖОО да білім беру технологиялары
6. **Кредит саны:** 4 кредит

7. Мақсаты: Докторанттарға жоо-ғы білім беру технологияларымен таныстыру және оны оқыту үдерісінде қолдану құзіреттілігін меңгерту. Докторанттардың бойында педагогика бойынша жалпытеориялық және тәжірибелік білімдерін, шеберлік пен дағдыларын, жалпымедициналық пәндерді оқыту кезінде алынған білімдермен педагогикалық білімді байланыстыра білу, жаңаша педагогикалық ойлауын, педагогикалық қызмет құзіреттіліктерін қалыптастыру.

8. Міндеттері: жоо-дағы білім беру технологияларының оқыту үдерісінің тиімділігін арттырудағы орны мен рөлінің мәнін ашып көрсету;

- кәсіптік білім берудегі оқыту технологиясының мәні мен интеграциялануын талдау;
- заманауи білім беру технологияларының медициналық білім беру жүйесіндегі қолдану ерекшеліктерін талдау;
- білім берудің тиімді әдістері мен әдістемесін талдау және оны оқыту үдерісінде қолдану;
- білім беру технологияларын жетілдірудің негізгі жолдарын ұсыну және оны тәжірибеде қолдану.

9. Пән мазмұны: «ЖОО-да білім беру технологиялары» пәнін оқып - үйрену мақсаттары мен міндеттері, педагогты дайындаудағы оның ролі мен маңызы. Кәсіптік білім берудегі инновациялық технологиялардың маңызы мен мәні. Оқыту технологиясының пайда болу тарихы мен болашақта педагогикалық технологияның дамуы. Оқытуды жекелендіру және саралау концепциясы. Оқытуды дербестеу. Дербестелген оқыту технологиясының негізіне салынған негізгі. Саралап оқытудың жалпы сипаттамасы. Оқытудың үшөлшемді әдістемелік жүйесі. Оқытудың үшөлшемді педагогикалық технологиясының мәні мен әдістемелік аспектілері. Жеке тұлғаға - бейімделген оқыту (білім беру) концепциясы. Бейіндік оқыту технологиясы. Сын тұрғысынан ойлау технологиясы. Педагогикалық ынтымақтастық идеялары мен қағидалары. Модульдік оқыту технологиясы. Оқытудың ақпараттық технологиясының сипаттамасы.

Қашықтықтан оқыту түсінігі, мақсаттары, міндеттері, қашықтықтан оқыту негізіндегі компьютерлік технологиялардың дидактикалық қызметтерімен қасиеттері. Дамыта оқыту технологиясы. Проблемалық оқытудың негізгі қызметтері мен белгілері.

10. Пәнді таңдау негіздері: Бұл бағдарлама докторанттарға пән бойынша қажетті білім, біліктілік және дағдыларды беру, оқыту нәтижелеріне қол жеткізу үшін әзірленген. Қашықтықтан оқыту жағдайында бағдарлама Platonus автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (бұдан әрі – Platonus ААЖ), Zoom, Webex және т. б. арқылы іске асырылады. Пәнді меңгеру үшін Platonus ААЖ "тапсырма" модуліне енгізілген материалдар пайдаланылады.

11. Оқыту нәтижелері:

- 1) оқу үдерісі мен кәсіби қызметінде көшбасшылық, инновациялық және даралық сапаларын күрделі мәселелерді шешуде көрсетеді;
- 2) жоо-ғы білім беру технологиялары туралы педагогикалық тұжырымдарды адамзаттың әлемдік-тарихи дамуымен байланыстыра көрсетіп, сын тұрғысынан қабылдайды;
- 3) білім беру технологияларының мәнін сыни ойлау тұрғысынан тұжырымдайды;
- 4) білім беру технологияларын оқыту үдерісінде қолдану және оны жетілдіру жолдарын талдайды және ғылыми қауымдастық пен қоғамға өзіндік пікірін ұсынады;
- 5) білім беру технологияларын оқыту үдерісінде қолдану ерекшеліктерін жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім беру тәжірибесінде қолдану құзіреттілігін меңгереді.

12. Пререквизиттер: Жоғары мектеп педагогикасы

13. Постреквизиттер: Ғылыми-зерттеу және педагогикалық іс-тәжірибелері.

14. Әдебиет:

Қазақ тілінде:

Негізгі:

1. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің ғыл. Кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет. с.

2. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 б.

3. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көзқарасы [Мәтін] = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.

Қосымша:

1. "Білім үрдісіндегі оқыту әдістерін жетілдіру жолдары" [Текст] = Материалы Международной научно-методической конференции "Пути совершенствования методов обучения в образовательном процессе" = Abstracts International scientific methodical conference "Ways of teaching methods improving in educational process" : халықаралық ғылыми - әдістемелік конф. материалдары / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - ; ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2014. - 260 бет.

Орыс тілінде:

Негізгі:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с

2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.

3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.

4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 192 с. –

Қосымша:

1. Калыбекова, А. Теоретические прикладные основы народной педагогики казахов : монография . - Алматы : БАУР, 2017. - 364 с.

3. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с.

4. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет. с.

Электронды ресурстар:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Бабаев, С. Б. Педагогика: Жалпы негіздері және тәрбие теориясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / С. Б. Бабаев, Ш. Б. Оразов, К. С. Бабаева. - Электрон. текстовые дан. (30,3 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2008. - 124 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Information and communication tecknology [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Сапрыгина, К. Кудабаяв. – Электрон. Текстовые дан. (20.2Мб). – Алматы : [s. N.], 2017. – 134 эл. Опт. Диск (CD-ROM). – б/ц. Тг.

4. Жаңа педагогикалық технологиялар. Жоламанова Т.М. , 2018 ЦБ Aknurpress / Жоламанова Т.М <https://aknurpress.kz/login>

5. Білім беру саласындағы педагогикалық зерттеулер жүргізудің әдіснамалық негіздері. Мубараков А.М., Байгожанова Д.С. , 2018ЦБ Акнурpress / Мубараков А.М <https://aknurpress.kz/login>
6. Арнайы педагогика және психология негіздері. Абаева Ф.А. , 2019ЦБ Акнурpress / Абаева Ф.А. <https://aknurpress.kz/login>
7. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0.РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz>
8. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / К. Akhmalayev, М. Zhuginisov, А. Tolegenova, А., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118.РМЭБ/ К. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>
9. Information Technologies in Education□ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9□РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
10. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%8e%d0%b6%d0%bd%d0%be->
11. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44.Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%8e%d0%b6%d0%bd%d0%be->

Ағылшын тілінде:

Негізгі:

1.Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of highereducational in stitutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Қосымша:

1. Educational management [Текст] : textbook / А. N. Kosherbayeva [and ect.]. - Almaty : [s. n.], 2016.

Электрондық деректер базалары:

- 1 ОҚМА Репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>
- 2 Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>
- 3 «Акнурpress» сандық кітапхана <https://aknurpress.kz/login>
- 4 «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы <https://zan.kz/ru>
- 5 «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <https://online.zakon.kz/Medicine/>
- 7 Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
- 8 Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
- 9 Thomson Reuters www.webofknowledge.com
- 10 ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
- 11 Scopus<https://www.scopus.com/>

1. Кафедра: Биология және биохимия

2. Дайындық деңгейі: Докторантура

3. Маандығы: Медицина

4. Курс: 1

5. Элективті пәннің атауы: Ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері мен принциптері

6. Кредит саны: 4

7. Мақсаты:

- докторанттардың ғылыми зерттеулерді дербес жоспарлау, жүргізу және нәтижелерін бағалауы бойынша білімдері мен дағдыларын дамыту.
- мамандармен және маман еместермен диссертациялық зерттеуді іске асыру бойынша алынған коммуникативтік қабілеттерді (диссертация тақырыбын негіздеу, оны ресімдеу, жариялау, зерттеу нәтижелерін тарату) нақты және анық қолдану;
- ғылыми зерттеулерде қолданылатын әдістер мен құралдарды білу докторанттың ғылыми дайындығын едәуір жеңілдетеді, оның оқуды әрі қарай өз бетінше жалғастыру қабілетін бастайды.

8. Міндеттері:

- Докторанттарға даярлық бағытын анықтайтын пәндер бойынша тұрақты түсінік, білім беру, машықтар мен іскерлікке үйрету;
- Докторанттардың даярлық бағытын анықтайтын пәндердің шынайы орнын, қазіргі практикада, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және практикалық бағдарламаларды жүзеге асыру үдерісінде басқарушылық және клиникалық шешім қабылдауға үйрету;
- Докторанттарға кәсіптік қызметі аясында кешенді тәртіпаралық, сектораралық мәселелерді шешу кезінде докторанттардың даярлық бағытын анықтайтын пәндердің құралдарын қолдану мүмкіндігі туралы түсінік беру;
- докторанттарды үнемі дамып отыратын шынайы ортада кәсіби икемділікке кепілдік беретін шектес ғылымдар бойынша іргелі біліммен қамтамасыз ету.

9. Пәнді таңдауды негіздеу:

- Зерттелетін үдерісті талдауда өркениетті, мәдени және ақпараттық тәсілдерге сүйеніп зерттеу тапсырмаларын шешуді;
- Кәсіптік функциясын жүзеге асырумен байланысты міндеттерді қалыптастыруды және мақсат қоюды;
- Дәлелдемелі медицина принциптері негізінде өзінің кәсіптік қызметі шеңберінде басқарушылық шешім қабылдауды;
- Өзінің кәсіптік қызметінің нәтижелерін болжауды;
- Жұмыс үдерісін бақылауды және оның нәтижелерін объективті бағалауды;
- Кәсіптік қызметі аясында кешенді тәртіпаралық, сектораралық мәселелерді шешуді үйренуі.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттілік)

№	Білімдер (Когнитивтік сала)	Біліктіліктер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
	QPBR, GLP, GLP, GCLP және басқа ғылыми зерттеулер саласындағы ұлттық және халықаралық ережелер негізі.	Ғылым пән мен үдерістерге бағдар беріп тану мәні. Ғылыми спецификалық әдістер мен формаларға инструментальды зерттеу жүргізетін операциялар.	Өзінің жеке ұйғарымдарын және оқу экспериментінің нәтижелерін сынамалы талдай алады.

<p>Медицинадағы ғылыми зерттеулер. Қаржыландыру көздері бойынша ғылыми және зерттеу бағдарламалары. Көздері бойынша ғылыми және зерттеу бағдарламалары. Гранттарды іздеу және тарту. Ғылыми зерттеудің негізгі компоненттері мен кезеңдері. Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ғылыми зерттеулердің жіктелуі. Қоғамдық денсаулық сақтаудағы сапалы зерттеулер. Панельдік зерттеулер және денсаулық сақтау саласындағы трендтік зерттеулер. Зерттеу нәтижелерінің дұрыс еместігінің себептері: жүйелі және кездейсоқ қателер. Ғылыми зерттеулердің жосықсыз практикасы. Мақала жазу бойынша ұсыныстар. Биомедицинадағы ғылыми мақалаларды сыни талдау.</p>	<p>Ғылыми танымға жоспар, жүйе, логикалық ұйым, зерттеу нәтижелері жатады. Ғылымда нағыз білім спецификалық әдістерімен негізделеді. Медицинадағы ғылыми зерттеуді сферадағы басқа ғылымдарға қарағанда ұстанымды және адал, ісіне берілген адамдар ғана жасай алады. Ғылыми жетекшінің ұнамсыз әрекеттері, ғылыми жариялаудағы (монография, мақала, тезистер, докладтар және т.б.) ғылыми жұмыстың авторяның жанына, ғылыми зерттеуге қатыспаған жалған авторларды қоюына өзі келісіп немесе мәжбүрлеуі. Өнеркәсіп және бизнес зерттеу проектілеріне мемлекеттік қаржыландыруға жиі қатысады. Тағыда ғылыми зерттеудегі қаржыландырудағы құрылымдық мағыналы муниципалитет болып табылады, аумақтық дамудағы қаржыландыру проектісінің ашылуына қатысу. Мемлекеттік жоспарлауды іске асыратын күзіреттілігі бар орталық және атқарушы мекемелер мемлекеттік органдармен біріге отырып мемлекеттік гранттарға өтінішті беру тәртібі іске асырылады. Зерттеу тақырыбын таңдау. Зерттеу объектісі мен пәнін анықтау. Мақсат пен міндеттерді анықтау. Жұмыс атауының тұжырымы. Гипотезаны әзірлеу. Зерттеу жоспарын құру. Әдебиетпен жұмыс. Зерттеу әдістерін таңдау. Зерттеу жүргізу шарттарын ұйымдастыру. Зерттеу жүргізу (материал жинау). Зерттеу нәтижелерін өңдеу. Тұжырымдарды тұжырымдау. Ресімдеу жұмыс. Көлденең зерттеулер. Когорттық зерттеулер "Жағдай-бақылау" типті зерттеулер. Эксперименттік зерттеулер. Экологиялық (корреляциялық) зерттеулер. Медицинадағы сапалы зерттеулер.</p>	<p>Тәжірибелік сабақтарда, студенттік үйірмелердің отырысында, жас ғалымдар және студенттік ғылыми конференцияларда және т.б. өзінің ұйғарымдарын қорғай біледі. Оқу эксперименттерін жүргізуді жоспарлағанда байқалатын фактыларды және құбылыстарды, олардың өзара себеп-салдарын түсіндіре алады. Топпен жұмыс істеуге ұжымдық шешім қабылдауға қабілетті. Студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға оқу процессі кезінде алған білімдерін жеткізе алуға қабілетті.</p>
--	---	---

	<p>Панельдік зерттеулер және медицинадағы трендтік зерттеулер. Жүйелі шолу және мета-талдау. Когорттық зерттеудің анықтамасы, қолданылу саласы, түрлері. Анықтау, жүйелік қателіктердің түрлері, кездейсоқ қателіктердің түрлері, олардың нәтижеге әсері, қателерді азайту жолдары. Ғылыми мақала жазудың негізгі критерийлері, жұмыс жоспары, құрылымы, Материалды ұсыну бойынша ұсыныстар, ғылыми журналды таңдау. Биомедицинадағы әртүрлі дизайндағы зерттеулердің бақылау парақтарымен жұмыс.</p>	
--	---	--

11. Пререквизиттер:

12. Постреквизиттер:

13. Әдебиеттер тізімі:

Негізгі әдебиет:

- Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании : исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с.
- Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации : практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
- Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле : учебное пособие / Г. А. Дербисалина - Караганда : АҚНҰР, 2020.
- Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері : оқу құралы / Г. Ә. Дербісалина - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б.
- А.С. Кадыров, И.А. Кадырова, Ж.Ж. Жунусбекова Ғылыми зерттеулер негіздері: оқу құралы. "АҚНҰР" 2017 (ЭБ)

1. Кафедра: Биология және биохимия

2. Дайындық деңгейі: Докторантура

3. Мамандығы: Медицина

4. Курс: 1

5. Элективті пәннің атауы: «Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша»

6. Кредит саны: 4

Мақсаты:

"Ғылыми коммуникация" пәнін меңгерудің мақсаты – студенттерді, магистранттарды, докторанттарды прагматикалық тиімді ғылыми мәтіндерді құрастыруға және тиімді және риторикалық сауатты ғылыми сөйлеуді практикалық меңгеру үшін қажетті машықтар мен дағдылар жүйесін қалыптастыруға үйрету. Пәнді сәтті игеру ғылыми зерттеу жұмысында, оның ішінде магистрлік немесе кандидаттық диссертацияның дипломдық жұмысын дайындау және қорғау кезінде алған білімдерін, дағдыларын жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

8. Міндеттері:

- Ғылыми коммуникация-бұл ғылыми қоғамдастықта және жалпы қоғамда қоршаған шындық туралы ғылыми білімді тарату процесі мен механизмі.

- Ғылыми байланыс әр түрлі байланыс арналары, құралдары, формалары мен институттарының көмегімен жүзеге асырылады. Олардың нақты тізімі Ғылыми байланысты жүзеге асыру кезеңін анықтайды:
- Ғылыми коммуникацияның бірінші (ішкі) кезеңі ғылыми идеяны мақұлдау тақырыбына ғылыми қоғамдастық шеңберінде ғалымдар арасындағы коммуникацияда жатыр;
- Ғылыми коммуникацияның екінші (сыртқы) кезеңі ғылыми білімнің жаппай санасына ауысатын ғылыми қоғамдастықтың кең аудиториясымен өзара іс-қимылда жатыр.
- Ішкі кезеңде ғылыми байланыс тікелей ғылыми қоғамдастық ішінде жүзеге асырылады. Әдетте ол ауызша баяндамалар, күндізгі ғылыми пікірталастар, семинарлар, ғылыми басылымдардың жарияланымдары, ғылыми конференциялар, ғылыми-техникалық көрмелер және т.б. түрінде жасалуы мүмкін. Яғни, қажетті арнайы білімі бар ғылыми қауымдастық ғылымның сақтаушысы және хабаршысы ретінде әрекет етеді. Бұл кезеңде ғылыми-танымал журналдар, блогтар, теледидар бағдарламалары, ғылыми электронды кітапханалар, түрлі көрмелер, ғылым фестивальдері және т.б. ұсынылған бұқаралық ақпарат құралдары ғалымдар мен жалпы қоғам арасындағы байланыстың делдалы болып табылады. Сонымен қатар, негізгі назар қызмет нәтижелеріне, практикалық пайдалылыққа және болжамдарға (зерттеудің эмпирикалық бөлігіне емес) аударылуы керек.

9. Пәнді таңдауды негіздеу:

- Зерттелетін үдерісті талдауда өркениетті, мәдени және ақпараттық тәсілдерге сүйеніп зерттеу тапсырмаларын шешуді;
- Кәсіптік функциясын жүзеге асырумен байланысты міндеттерді қалыптастыруды және мақсат қоюды;
- Дәлелдемелі медицина принциптері негізінде өзінің кәсіптік қызметі шеңберінде бсқарушылық шешім қабылдауды;
- Өзінің кәсіптік қызметінің нәтижелерін болжауды;
- Жұмыс үдерісін бақылауды және оның нәтижелерін объективті бағалауды;
- Кәсіптік қызметі аясында кешенді тәртіпаралық, сектораралық мәселелерді шешуді үйренуі.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттілік)

№	Білімдер (Когнитивтік сала)	Біліктіліктер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
	Ғылыми дискурс. Ғылыми дискурстың стилистикасы мен прагматикасы. Ғылыми мәтіннің құрылымы. Ғылыми мәтіннің терминдік жүйесін қалыптастыру принциптері. Ғылыми мәтіндегі дәйексөздер мен сілтемелер. Анықтамалар. Ғылыми мәтіннің грамматикасы. Ғылыми дискурстың риторикасы.	Дискурс ұғымы. Ғылыми дискурс мәртебеге бағытталған дискурстың бір түрі ретінде. Ғылыми дискурстың негізгі тұжырымдамалары. Ғылыми қарым-қатынас мақсаттары. Ғылыми дискурстың стратегиялары. Ғылыми дискурстың жанрлары прецеденттік мәтіндер. Дискурсивті формулалар. Ғылыми стиль орыс тілінің негізгі функционалды стильдерінің бірі ретінде. Ғылыми стильдің жалпы сипаттамасы. Қолдану аясы және функциялары. Стиль қалыптастыратын факторлар. Ғылыми мәтіндердің тілдік ерекшеліктері: лексикалық, фразеологиялық, морфологиялық, синтаксистік. Ғылыми стильдің түрлері. Подстили: өзіндік-ғылыми,	Өзінің жеке ұйғарымдарын және оқу экспериментінің нәтижелерін сынамалы талдай алады. Тәжірибелік сабақтарда, студенттік үйірмелердің отырысында, жас ғалымдар және студенттік ғылыми конференцияларда және т.б. өзінің ұйғарымдарын қорғай біледі. Оқу эксперименттерін жүргізуді жоспарлағанда байқалатын фактыларды және құбылыстарды, олардың өзара себеп-

<p>Ғылым туралы жалпы мәліметтер. Ғылыми танымның әдіснамалық негіздері. ҒЗЖ ұйымдастыру.</p>	<p>ғылыми-іскерлік, ғылыми-көпшілік, оқу-ғылыми, ғылыми-публицистикалық. Ғылыми сөйлеу жанрлары. Ғылыми стильдің прагматикалық сипаттамалары. Ғылыми мәтінге қатысты тұрақты мәтіндік категориялар 1) Байланыс; 2) құрылым; 3)тұтастық; 4) модальдылық. Жазбаша ғылыми мәтіннің логикалық-композициялық құрылымы. Ғылыми мәтіннің құрылымдық бөліктерін жобалау кезіндегі прагматикалық клишелер. Ғылыми мәтіннің кіріспе бөлігі. Ғылыми мәтіннің негізгі бөлігінің қалыптасу ерекшелігі. Ғылыми мәтін қорытындыларының түрлері. Ғылыми мәтіннің рубрикация принциптері. Дәйексөздер мен сілтемелер</p>	<p>салдарын түсіндіре алады. Топпен жұмыс істеуге ұжымдық шешім қабылдауға қабілетті. Студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға оқу процесі кезінде алған білімдерін жеткізе алуға қабілетті</p>
---	---	---

11. Пререквизиттер:

12. Постреквизиттер:

13. Әдебиеттер тізімі:

Негізгі әдебиет:

- Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с.
- Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
- Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации : практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
- Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле : учебное пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020.
- Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері : оқу құралы / Г. Ә. Дербисалина [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б.
- А.С. Кадыров, И.А. Кадырова, Ж.Ж.Жунусбекова Ғылыми зерттеулер негіздері:оқу құралы. "АҚНҰР" 2017 (ЭБ)
- Zammitt, N. Essentials of Kumar Clarks clinical medicine : textbook / N. Zammitt, A. O Brien. - 6th ed. - Philadelphia : Elsevier, 2018. - 889 p.

1. **Кафедра:** Биология және биохимия

2. **Дайындық деңгейі:** Докторантура

3. **Мамандығы:** Медицина

4. **Курс:** 2

5. **Элективті пәннің атауы:** Жобалық менеджмент

6. **Кредит саны:** 8

7. **Мақсаты:**

Жобаларды басқару - бұл шығындар, уақыт және сапа тұрғысынан оңтайлы нәтижелерге қол жеткізу үшін заманауи ғылыми әдістерді қолдана отырып, сондай-ақ барлық

қатысушылардың мүдделерін қанағаттандыру үшін жетістікке жетудің әдіснамасы. Басқаша айтқанда, адамдардың күш-жігерін үйлестіру және ресурстарды пайдалану кезіндегі көшбасшылық өнері.

8. Міндеттері:

- Докторанттарға даярлық бағытын анықтайтын пәндер бойынша тұрақты түсінік, білім беру, машықтар мен іскерлікке үйрету;
- Докторанттардың даярлық бағытын анықтайтын пәндердің шынайы орнын, қазіргі практикада, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және практикалық бағдарламаларды жүзеге асыру үдерісінде басқарушылық және клиникалық шешім қабылдауға үйрету;
- Докторанттарға кәсіптік қызметі аясында кешенді тәртіпаралық, сектораралық мәселелерді шешу кезінде докторанттардың даярлық бағытын анықтайтын пәндердің құралдарын қолдану мүмкіндігі туралы түсінік беру;
- докторанттарды үнемі дамып отыратын шынайы ортада кәсіби икемділікке кепілдік беретін шектес ғылымдар бойынша іргелі біліммен қамтамасыз ету.
- ғылыми әдебиеттермен және электрондық биомедициналық деректер базасымен жұмыс.

9. Пәнді таңдауды негіздеу:

- Зерттелетін үдерісті талдауда өркениетті, мәдени және ақпараттық тәсілдерге сүйеніп зерттеу тапсырмаларын шешуді;
- Кәсіптік функциясын жүзеге асырумен байланысты міндеттерді қалыптастыруды және мақсат қоюды;
- Дәлелдемелі медицина принциптері негізінде өзінің кәсіптік қызметі шеңберінде басқарушылық шешім қабылдауды;
- Өзінің кәсіптік қызметінің нәтижелерін болжауды;
- Жұмыс үдерісін бақылауды және оның нәтижелерін объективті бағалауды;
- Кәсіптік қызметі аясында кешенді тәртіпаралық, сектораралық мәселелерді шешуді үйренуі.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттілік)

№	Білімдер (Когнитивтік сала)	Біліктіліктер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
	Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерді тиімді жоспарлау негіздері. Қазақстан Республикасындағы ғылыми зерттеулерді қаржыландырудың негізгі формалары. Ғылым саласындағы халықаралық заңнама. Зерттеудің негізгі кезеңдері, жобалық тәсілді қолдану негіздемесі. Зерттеу жобасының әдістемесі және дизайны. Зерттеу хаттамасы.	Ғылыми зерттеу саласындағы халықаралық және ұлттық құқық негіздері. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының жаңа Кодексі аясында қабылданған биомедициналық зерттеулерді реттеудің жаңа тәсілдері. Қаржыландыру көздері бойынша ғылыми-зерттеу бағдарламалары: бюджеттік ғылыми-техникалық прогресс (бағдарламалық-гранттық қаржыландыру, инновациялық жобалар). Отандық және шетелдік донорлық қорлардың гранттарын іздеу және тарту. Жобаларды ғылыми басқарудың негізгі принциптері. Ғылыми жобаны жоспарлау кезеңдері Проблеманы баяндау, зерттеу жобасының мақсаты	Өзінің жеке ұйғарымдарын және оқу экспериментінің нәтижелерін сынамалы талдай алады. Тәжірибелік сабақтарда, студенттік үйірмелердің отырысында, жас ғалымдар және студенттік ғылыми конференцияларда және т.б. өзінің ұйғарымдарын қорғай біледі. Оқу эксперименттерін жүргізуді жоспарлағанда байқалатын фактыларды және құбылыстарды, олардың өзара себеп-салдарын түсіндіре алады.

<p>Зерттеу жобаларын жоспарлау. Орындаушылар тобы. Жоба басқару объектісі ретінде. Жобаның классификациясы мен сипаттамасы. Жобаға қатысушылар. Жоба тұжырымдамасын әзірлеу. Мақсаттар ағашын салу. Жоба жарғысын әзірлеу. Жоба тұжырымдамасын әзірлеу және оның тиімділігін бағалау. Дизайнды талдау негіздері. Жобаларды кәсіби басқарудың негізгі принциптері. Жобаларды басқарудың басқару қызметіндегі орны мен рөлі. Жоба тұжырымдамасын әзірлеу. Мақсаттар ағашын салу. Жоба жарғысын әзірлеу. Бизнес-жоспар және оның құрылымы Инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау. Жобаны тәуекелге де, белгісіздікке де талдау. Жобаны құрылымдау және ЖСҚ. Жобаның материалдық-техникалық дайындығы. Шарттардың түрлері. Артылықшылықтар мен кемшіліктер. Желілік модельдерді құрудың негізгі</p>	<p>мен міндеттерін айқындау, зерттеу көрсеткіштерін жасау. Зерттеу жоспарының негізгі элементтері. Бұл ғылыми зерттеу жүргізу үшін орындалуы керек барлық қадамдарды сипаттайтын іс-шаралар жоспары. Осы себепті бұл хаттама тергеу жүргізуді қажет ететін әр түрлі қызметті ұйымдастыруға мүмкіндік беретін құрал болып саналады. Жобаның жұмыс жоспарын PERT диаграммасында және Гант диаграммасы түрінде ұсыну (Microsoft Project). Зерттеу тобын құру, жоба құнын негіздеу, зерттеу ортасының сипаттамасы). Жобаларды басқару тарихы және тұжырымдамасы. Жоба басқару объектісі ретінде. Терминдер мен анықтамалар. Жобаның классификациясы және сипаттамасы. Жобаларды басқару негіздері. Жобаларды басқарудағы процестер. Даму және жоспарлау. Жұмыстың орындалуы. Жобаны бақылау. Аяқтау. Ұйым мен жобаны басқарудың өзара әрекеттесу схемалары. Жобаларды басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары. Жобаның өмірлік циклі және фазалары жобалық орта. Жобаны басқару функциялары, ішкі жүйелері және әдістері. Инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау. Жобаны жоспарлау тұжырымдамасы. Жобаның тақырыптық аймағын жоспарлау. Жобаның мерзімін жоспарлау. Жобаның тиімділігін бағалау әдістері. Тиімділіктің категориялары мен түрлері. Тиімділікті бағалау сызбасы. Жоспарлау принциптері. Жоба көлемін жоспарлау. Жоспарлаудың негізгі және көмекші процедуралары. Мақсат қою, жұмыс, ресурстар, шығындар, қатысушылар, жауапкершілік матрицасы. Бөлшектің оңтайлы деңгейі.</p>	<p>Топпен жұмыс істеуге ұжымдық шешім қабылдауға қабілетті. Студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға оқу процессі кезінде алған білімдерін жеткізе алуға қабілетті</p>
---	---	--

түсініктері ережелері.	мен		
---------------------------	-----	--	--

11. Пререквизиттер:

12. Постреквизиттер:

13. Әдебиеттер тізімі:

Негізгі әдебиет:

- Надлежащая практика научных исследований. [Койков Виталий Викторович](#), [Дербисалина Гульмира Аждадиновна](#)
- Гэмбл, Д. Э. Стратегиялық менеджмент негіздері: бәсекелік артықшылыққа ұмтылу = Essentials of strategic management : оқулық / Д. Гэмбл, М. Питереф, А. Томпсон ; Қаз. тіл ауд. Ж. Кушебаев . - 5-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 536 бет.
- Шиллинг, М.А. Технологиялық инновациялардағы стратегиялық менеджмент = Strategic management of technological innovation : оқулық / М.А.Шиллинг ; Қаз. тіл ауд С. Зиядин [және т.б.]. - 5-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 380 бет.
- Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с.
- Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
- Educational management : textbook / A. N. Kosherbayeva [and ect.]. - Almaty : [s. n.], 2016. - 306 p.

1. Кафедра: Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы
2. Білім беру деңгейі: докторантура
3. Білім бағдарламалары: Медицина
4. Курс
5. Элективті пән атауы: Шашыраңқы склероз кезінде ми мен жұлынның атрофиясы
6. Кредит саны 5
7. Мақсаты: докторанттарды склероздың клиникалық көріністерінің, диагностикасы мен терапиясының өзекті мәселелерімен таныстыру
8. Пән мазмұны: Шашыраңқы склероз кезіндегі мидың нейродегенеративті процестерінің динамикалық және салыстырмалы эпидемиологиялық зерттеулері. Ми мен жұлынның атрофиясын диагностикалау әдістері: суреттерді процесстен кейін өңдеу, мидың анатомиялық құрылымдарының көлемін есептеу (морфометрия). Қарыншалық көлемдер мен неврологиялық бұзылыстарды бағалаумен қыртыс көлемінің корреляциясы. Терапия тиімділігін бағалау құралы ретінде атрофиялық параметрлерді қолдануды оңтайландыру.
9. Міндеттері: "Медицина" мамандығы бойынша докторантура түлектерінің клиника, склерозды диагностикалау және емдеу бойынша құзыреттерін дамыту, кәсіби өзін-өзі жетілдіруге дайындығы мен қабілетін қалыптастыру және одан әрі ғылыми зерттеулерге дайындау.
10. Пәнді таңдау негіздері:
11. Оқыту нәтижелері:

Денсаулық сақтаудың ең алдыңғы шебінде тұрған жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді пайдаланады
--

Идеяларды генерациялайды, инновациялық қызметтің нәтижелерін болжайды, білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілетуге жәрдемдеседі

12. Пререквизиттер:

13. Постреквизиттер: «Медицина» мамандығы бойынша докторантура.

14. Әдебиет:

1. Douglas S. Goodin “Multiple Sclerosis and Related Disorders”, 2014
2. И.Г.Никифорова, Е.В. Ивашкова «Рассеянный склероз» Издательство: LAP LAMBERT Academic Publishing/LAP Lambert Academic Publishing / LAP Lambert Academic Publishing. 2012
3. Александр Геннадьевич Ильвес, Лидия Николаевна Пра «Нейродегенерация при рассеянном склерозе», 2012
4. Rodriguez Moses «Advances in Multiple Sclerosis and Experimental Demyelinating Diseases», 2007
5. Шмидт Т.Е., Яхно Н.Н. «Рассеянный склероз. Справочное руководство для врачей. 2021
6. Трофимова Т.Н., Тотолян Н.А., Пахомов А.В. «Лучевая диагностика рассеянного склероза. 2010.
7. Кротенкова М.В. и др. «Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза : руководство для врачей. 2020

1. Кафедра: Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы
2. Білім беру деңгейі: докторантура
3. Білім бағдарламалары: Медицина
4. Курс
5. Элективті пән атауы: Паркинсон ауруының ерте кезеңіндегі нейропсихологиялық бұзылстары
6. Кредит саны 5
7. Мақсаты: докторанттарды Паркинсон ауруының ерте сатысында нейропсихологиялық бұзылулардың өзекті мәселелерімен таныстыру
8. Пән мазмұны: Паркинсон ауруының ерте кезеңінде аффективтік және когнитивті бұзылыстарының ерекшеліктерін салыстырмалы бағалау. Паркинсон ауруының ерте сатыларындағы эмоционалды-аффективті бұзылулардың сипаты мен ауырлығы. Депрессиялы симптоматиканың жеке және реактивтік алаңдаушылығының деңгейін анықтау үшін, интеллектуалды-мнестикалық бұзылулардың, өмір сүру сапасын бағалау және ынталандыру деңгейін талдау үшін нейропсихологиялық тестілеу.
9. Міндеттері: "Медицина" мамандығы бойынша докторантура түлектерінің клиника бойынша құзыреттіліктерін дамыту және Паркинсон ауруы кезіндегі нейропсихологиялық бұзылуларды ерте анықтау, кәсіби өзін-өзі жетілдіруге дайындығы мен қабілетін қалыптастыру және одан әрі ғылыми зерттеулерге дайындау.
10. Пәнді таңдау негіздері:
11. Оқыту нәтижелері:

Денсаулық сақтаудың ең алдыңғы шебінде тұрған жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді пайдаланады
Тәуелсіз зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті, денсаулық сақтау саласында жаңа технологиялардың пайда болуына әкелетін жаңа идеялар мен жобаларды әзірлеуге тұрақты қызығушылық танытады

12. Пререквизиттер:

13. Постреквизиттер: «Медицина» мамандығы бойынша докторантура.

14. Әдебиет:

1. Chaudhuri, K Ray “International Review of Neurobiology. Volume 134: The Hidden Face. Management and the Hidden Face of Related Disorders”, 2017
3. Martin, Wayne “Parkinson disease”, 2010
4. Joseph Jankovic, Eduardo Tolosa “Parkinson’s Disease and other Movement Disorders”
5. Ronald F. Pfeiffer “Parkinson’s disease, second edition”, 2011
6. Джон Вайн «Поговорим о болезни Паркинсона», 2017.
7. Левин О.С. «Алгоритмы диагностики и лечения болезни Паркинсона», 2018.
8. Иллариошкин С.Н., Левин О.С. «Руководство по диагностике и лечению болезни Паркинсона», 2019.
9. Смоленцева И.Г., Левин О.С., Иллариошкин С.Н. «Реабилитация при болезни Паркинсона и синдроме паркинсонизма при других заболеваниях», 2019.
10. Пальцев М.А., Кветной И.М., Полякова В.О. «Молекулярные механизмы нейродегенеративных заболеваний», 2018
11. Edwards “Parkinson’s disease and other Movement Disorders”, 2008/

1. Кафедра: Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

2. Білім беру деңгейі: докторантура

3. Білім бағдарламалары: Медицина

4. Курс

5. Элективті пән атауы: Инсульттан кейінгі психоневрологиялық бұзылыстар.

6. Кредит саны 5

7. Мақсаты: докторанттарды инсульттан кейінгі психоневрологиялық бұзылулардың өзекті мәселелерімен таныстыру.

8. Пән мазмұны: Инсульттан кейінгі когнитивті бұзылыстар кезіндегі клиникалық нейровизуализациялық корреляция. Инсульттан кейінгі психоневрологиялық бұзылыстар даму механизмы. Инсульттан кейінгі когнитивті ақаулары бар науқастарда нейропсихологиялық профиль. Инсульттан кейінгі психоневрологиялық бұзылыстары бар науқастарға нейропсихологиялық оңалтудың жалпы принциптері.

9. Міндеттері: "Медицина" мамандығы бойынша докторантура түлектерінің инсульттан кейінгі психоневрологиялық бұзылулардың эпидемиологиясы бойынша құзыреттерін дамыту, кәсіби өзін-өзі жетілдіруге дайындығы мен қабілетін қалыптастыру және одан әрі ғылыми зерттеулерге дайындау.

10. Пәнді таңдау негіздері:

11. Оқыту нәтижелері:

	Денсаулық сақтаудың ең алдыңғы шебінде тұрған жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді пайдаланады
	Өз саласындағы құзырет тақырыбы бойынша мәртебесі бойынша тең, кең ғылыми қоғамдастықпен және қоғаммен қарым-қатынас жасай алады

12. Пререквизиттер:

13. Постреквизиттер: «Медицина» мамандығы бойынша докторантура.

14. Әдебиет:

1. Верткин А. «Хроническая ишемия головного мозга». Руководство для практических врачей. 2017

2. Стаховская Л.В. «Клинические рекомендации по ведению больных с ишемическим инсультом и транзиторной ишемической атакой», 2017
3. Кадыков А.С., Манвелов Л.С., Шахпаронова Н.В. «Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия», 2020
4. Парфенов В.А., Хасанова Д.Р. «Ишемический инсульт», 2012
5. Хасанова Д.Р., Данилов В.И. «Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические указания», 2019
6. Антипенко Е. «Хроническая ишемия мозга: выживание и восстановление», 2012
7. Carl Y. Saab “Chronic Pain and Brain Abnormalities”, 2013
8. Путилина М.В., Н.В.Теплова «Рациональная фармакотерапия хронической ишемии головного мозга. Клинические рекомендации», 2019
9. Неотложные состояния в неврологии / Л.В. Стаховская. – Москва: 2019
10. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики. Д.Р. Хасанова. Россия: ГЭОТАР-МЕД 2019.

1. **Кафедра: Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы**
2. **Білім беру деңгейі: докторантура**
3. **Білім бағдарламалары: Медицина**
4. **Курс**
5. **Элективті пән атауы: Жас кездегі ишемиялық инсульт Қазақстанның Оңтүстік аймағында жас кезіндегі инсульттің эпидемиологиялық ерекшеліктері.**
6. **Кредит саны 5**
7. **Мақсаты:** докторанттарды жас кезінде ишемиялық инсульттің этиологиясы, диагностикасы және алдын алу және емдеу бойынша өзекті мәселелермен таныстыру.
8. **Пән мазмұны:** Жастарда КТ және МРТ қолдану арқылы диагнозды верификациялау. TOAST ұсыныстарына сәйкес инсульттің себептерін стратификациялау.
9. **Міндеттері:** "Медицина" мамандығы бойынша докторантура түлектерінің жас кезінде ишемиялық инсульт бойынша құзыреттіліктерін дамыту, кәсіби өзін-өзі жетілдіруге дайындығы мен қабілетін қалыптастыру және одан әрі ғылыми зерттеулерге дайындау.
10. **Пәнді таңдау негіздері:**
11. **Оқыту нәтижелері:**

	Денсаулық сақтаудың ең алдыңғы шебінде тұрған жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді пайдаланады
	Өз саласындағы құзырет тақырыбы бойынша мәртебесі бойынша тең, кең ғылыми қоғамдастықпен және қоғаммен қарым-қатынас жасай алады

12. **Пререквизиттер:**
13. **Постреквизиттер:** «Медицина» мамандығы бойынша докторантура.
14. **Әдебиет:**

1. Плотникова В.В., Евтых Б.Р., Шаров Д.-М.А., Пасечникова Е.А., Кадомцев Д.В., Азаркин Е.В. СОСУДИСТАЯ ПАТОЛОГИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА // Научное обозрение. Медицинские науки. – 2017. – № 4.
2. Елена Юрьевна Кравцова, Галина Александровна Ма «Ишемический инсульт у лиц трудоспособного возраста, 2012
3. Linda Clare , Robert T. Woods (Editors) «Cognitive Rehabilitation in Dementia: A Special Issue of Neuropsychological Rehabilitation» 2001
4. Sivan Manoj “Oxford Handbook of Rehabilitation Medicine” 2019

5. Bente Elisabeth Basso Gjelsvik "The Bobath Concept in Adult Neurology" 2016 Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев,

1. **Кафедра:** Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы
2. **Білім беру деңгейі:** докторантура
3. **Білім бағдарламалары:** Медицина
4. **Курс**
5. **Элективті пән атауы:** Беттің ауырсынудың клиникалық және электрофизиологиялық аспектілері
6. **Кредит саны 5**
7. **Мақсаты:** докторанттарды клиника және бет ауруын диагностикалау бойынша өзекті мәселелермен таныстыру
8. **Пән мазмұны:** Беттегі ауырсынуы бар науқастарда өмір сапасын талдау. Беттегі ауырсынуы бар науқастарда өмір сапасы және клиникалық-психологиялық сипаттамалары. Электроэнцефалограмманы және бас миының шақырылған потенциалдарын, тригеминальді және бас миының тері-симпатикалық потенциалдарын тіркеу арқылы беттегі ауырсынудың нейрофизиологиялық сипаттамалары. Беттегі ауырсынудың және тригеминальді невралгияның салыстырмалы-физиологиялық паттерндері.
9. **Міндеттері:** "Медицина" мамандығы бойынша докторантура түлектерінің бет ауруы бойынша құзыреттіліктерін дамыту, кәсіби өзін-өзі жетілдіруге дайындығы мен қабілетін қалыптастыру және одан әрі ғылыми зерттеулерге дайындау."
10. **Пәнді таңдау негіздері:**
11. **Оқыту нәтижелері:**

	Денсаулық сақтаудың ең алдыңғы шебінде тұрған жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді пайдаланады
	Тәуелсіз зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті, денсаулық сақтау саласында жаңа технологиялардың пайда болуына әкелетін жаңа идеялар мен жобаларды әзірлеуге тұрақты қызығушылық танытады Денсаулық сақтаудың ең алдыңғы шебінде тұрған жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді пайдаланады
	Идеяларды генерациялайды, инновациялық қызметтің нәтижелерін болжайды, білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілетуге жәрдемдеседі

12. **Пререквизиттер:**

13. **Постреквизиттер:** «Медицина» мамандығы бойынша докторантура.

14. **Әдебиет:**

1. Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Медиа, 2015.
2. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]: методические рек. для студентов мед. фак. / сост. Д. А. Адильбекова.- Электрон. текстовые дан.
3. Carl Y. Saab «Chronic Pain and Brain Abnormalities», 2013

1. **Кафедра: Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы**
2. **Білім беру деңгейі: докторантура**
3. **Білім бағдарламалары: Медицина**
4. **Курс**
5. **Элективті пән атауы: Паркинсон ауруы. Гентингтон хорейасы, атаксия және дистониялардың эпидемиологиялық және клиникалық генетикалық талдауы.**
6. **Кредит саны 5**
7. **Мақсаты:** докторанттарды жаңа эпидемиологиялық, генетикалық зерттеулермен, қозғалыс бұзылыстарын диагностикалау және емдеу бойынша өзекті мәселелермен таныстыру.
8. **Пән мазмұны:** Паркинсон ауруы, Хантингтон хорейасы, атаксия және дистонияны эпидемиологиялық зерттеудің өзектілігі. Паркинсон ауруы, Хантингтон хорейасы, атаксия және дистониядағы эпидемиологиялық зерттеу деректерін талдаудың эпидемиологиялық ерекшеліктері мен өңделуі. Паркинсон және басқа да қозғалыс бұзылыстары бар науқастарға емдеу-профилактикалық көмек көрсету жүйесін ұйымдастыруды оңтайландыру. ДНҚ қозғалыс бұзылыстарының дамуындағы тринуклеотидтердің қайталануының және LRRK2 G2019S рөлін талдау.
9. **Міндеттері:** "Медицина" мамандығы бойынша докторантура түлектерінің қозғалыс бұзылыстары бойынша құзыреттерін дамыту, кәсіби өзін-өзі жетілдіруге дайындығы мен қабілетін қалыптастыру және одан әрі ғылыми зерттеулерге дайындау.
10. **Пәнді таңдау негіздері:**
11. **Оқыту нәтижелері:**

	Денсаулық сақтаудың ең алдыңғы шебінде тұрған жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді пайдаланады
	Идеяларды генерациялайды, инновациялық қызметтің нәтижелерін болжайды, білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілетуге жәрдемдеседі
	Көптеген өзара байланысты факторлармен байланысты проблемаларды шешуді талап ететін жаңа контекстердегі Еңбек және оқу қызметіндегі көшбасшылық қасиеттерді, инновациялықты және дербестікті көрсетеді

12. **Пререквизиттер:**
13. **Постреквизиттер:** «Медицина» мамандығы бойынша докторантура.
14. **Әдебиет:**
 1. Алгоритмы диагностики и лечения болезни Паркинсона, О.С.Левин. Издательство МИА Россия, 2018.-200с.
 2. Руководство по диагностике и лечению болезни Паркинсона», под ред. Иллариошкина С.Н., Левина О.С. М., ООО "ИПК Парето-Принт", 2017. 336 с.: ил.
 3. Реабилитация при болезни Паркинсона и синдроме паркинсонизма при других заболеваниях, под ред. Смоленцевой И.Г., Левина О.С., Иллариошкина С.Н., Амосовой Н.А. М.; 2019. 240 с.
 4. Edwards "Parkinson's disease and other Movement Disorders" Publisher: Oxford University Press Print Publication Date: Mar 2008
 5. Martin, Wayne "Parkinson disease", Издательство: Wiley, 2010.-362 с.
 6. Ronald F. Pfeiffer "Parkinson's disease, second edition", 2011

