

Каталог элективных дисциплин на 2023 – 2024 учебный год

1.Кафедра: «Клинические дисциплины»

2.Уровень подготовки: колледж

3.Образовательная программа: «Фельшер»

4.Курс: 2курс, 4 семестр

5.Наименование элективной дисциплины:«Пропедевтика детских болезней»

6.Количество кредитов (не менее 5 кредитов): 5 кредит/120 часов

7.Цель: Обучение формировать у детей раннего возраста навыков анализа знаний об этиологии и патогенезе, принципах профилактики и коррекции, особенностях течения у детей.

8.Задачи: Формирование и объединение устойчивых знаний, умений и навыков в области лечения и профилактики заболеваний у детей;

- Учить оценивать состояние здоровья детей;
- Развитие знаний и умений в лечении заболеваний у детей;
- Обучить принципам и методам укрепления здоровья;
- Обучить профилактике заболеваний у детей;
- Обучить формировать у детей диспансерного наблюдения при заболевании.

9. Содержание дисциплины (30-50 слов):

Укрепление здоровья, лечение и профилактика заболеваний-эта область клинической медицины, ориентированная на правовые, организационные и профилактические основы охраны здоровья детей. Регулярный контроль состояния здоровья, диагностика и коррекция заболеваний на ранних стадиях с учетом возрастных особенностей организма должны учитываться при планировании оздоровительных, лечебных и профилактических мероприятий. На основе преподавания этой дисциплины медсестры будут обладать необходимыми компетенциями в области. Укрепление здоровья, лечение и профилактика детских болезней. Особенности анатомо-физиологической системы у детей.

10. Обоснование выбора дисциплины:

Демонстрация знаний и понимания биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического контроля наиболее распространенных заболеваний у детей. Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации. Использует научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Непрерывное самосовершенствование и развитие способностей

11. Результаты обучения: Представляет личные мнения на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка и научных конференциях, оформляет в виде реферата, презентации или проекта.

1) Знание и понимание:

- Изучение информации, направленной на задачи и проблемные вопросы, использование различных сведений, уточнение проблем соответствующими ссылками.

2) Применение знаний и пониманий:

Ответственность, надежность, очень реалистичность. Берет инициативу на себя, активно участвует в обсуждении, помогает товарищам по команде, без проблем берет задания.

3) Формирование суждений:

Умеет анализировать навыки получения новых знаний, поиска и анализа информации, необходимых для профессиональной деятельности в области пропедевтического производства у детей.

4) Коммуникативные способности:

- Активно слушает, выражает свое настроение в соответствии с ситуацией, быстро приспосабливается к безмолвным и эмоциональным сигналам, проявляет уважение к окружающим и порядочность, помогает разрешать конфликты с недоразумениями

5) Навыки обучения или способности к учебе:

Активно слушает, выражает свое настроение по ситуации, быстро адаптируется к языковым и эмоциональным раздражителям, проявляет уважение и тактика к другим, помогает разрешать конфликты с недопониманием.

12.Пререквизиты: Школьная программа по биологии, анатомии человека, молекулярной биологии и медицинской генетике.

13.Постреквизиты:

- Специализированный уход за больными
- Геронтологический уход за больными

14.Литература:

На казахском:

основной:

1. Запруднова А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник.- М., 2015.-560 с.
2. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас.
3. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024
4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов,
5. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. –
6. Радзинский В.Е. акушерство: учебник + CD№ - М., 2013.- 904 с.
7. Үкібасова Т.М., Түсіпқалиев А.Б., «Акушерия бойынша фантомдық курс» оқу құралы Ақтөбе - 2018.
8. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок: под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М., 2014, - 688 с.

На русском:

Основной:

1. Антонова Т.В. и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курс ВИЧ-инфекции эпидемиологии. - М., 2017. 300 с.
2. Бейсембаева Р.С., Раисова Ә.Т., Нуркасымова Р.Ғ. Акушерия. Алматы. 2018 – 375б
Бодяжина А.Н. Акушерство. 2013
3. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. - М., 2019 - 252 с.
4. Дадамбаев, Е. Т. Бала дәрігерінің серігі : анықтама . - Алматы : Б. ж., 2019.
5. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. - М., 2017 - 480 с.
6. Раисова Ә.Т., Нуркасымова Р.Ғ. Акушерия и гинекология. 2018.
7. Соколова Н.Г. педиатрия с детскими инфекциями. 2017
8. Тарасова И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии. М., 2019. - 200 с.
9. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок. 2017
10. Щербакова Т.С. Сестринское дело. Справочник. 2018
11. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие/Пер. С англ. Под ред. Э. Айламазяна. - 4 изд. - М., 2019. - 650 с.
12. «Пропедевтика детских болезней». 1 т.: учебное пособие / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2020. - 166 бет. с.

1.Кафедра: «Клинические дисциплины»

2.Уровень подготовки: колледж

3.Образовательная программа: «Фельдшер»

4.Курс: 2 курс, 1 семестр

5.Наименование элективной дисциплины: «Профилактическая терапия»

6.Количество кредитов (не менее 5 кредитов): 5 кредит/120 часов

7.Цель: Укрепление здоровья, профилактика заболеваний, своевременная диагностика, профилактика их обострений и осложнений, раннее выявление факторов риска,

способствующих возникновению заболеваний, путем формирования навыков здорового образа жизни..

8.Задачи:

- Обучение профилактическим медицинским осмотрам;
- обучать приему и консультированию врача-специалиста по указанию участкового врача;
- Объяснить, что люди, страдающие хроническими заболеваниями, должны находиться под наблюдением квалифицированных специалистов;
- Обучение плановому уходу за больными пациентами;
- Формирование навыков диспансеризации, умение пользоваться стандартами и алгоритмами обследования для определения клинических симптомов и синдромов заболевания.

9. Содержание дисциплины (30-50 слов):

- Профилактика заболеваний направлена на предупреждение нарушений здоровья и болезней, снижение риска их развития, предотвращение или замедление их развития, уменьшение их негативных последствий.
- К профилактическим мероприятиям относятся санитарно-гигиенический контроль производственных условий, гигиены жилья, торговли и общественного питания, рациональный режим труда и отдыха, создание благоприятного психологического климата и взаимоотношений в коллективе; Санитарно-гигиеническое образование;
- Профилактика в семье тесно связана с личной профилактикой, обеспечением уровня гигиены, рационального питания, полноценного отдыха, занятий физкультурой и спортом.

10. Обоснование выбора дисциплины:

«Профилактическая терапия» играет важную роль в формировании профессии фельдшера и в обеспечении специальной подготовки выпускников. Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенных наук при наиболее распространенных заболеваниях.

11. Результаты обучения (4-6 результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами):

1) Знание и понимание:

-Проводят эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.

2) Применение знаний и пониманий:

- Соблюдают нормы осуществления охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды, нормы безопасности труда в организации здравоохранения;
-Организуют медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.

3) Формирование суждений:

- Способен приобретать новые знания, анализировать информацию, анализировать навыки, необходимые для профессиональной деятельности в области профилактической терапии.

4) Коммуникативные способности:

- Соблюдает правила этики, деонтологии и субординации, демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами их семьями и медицинскими работниками.

5) Навыки обучения или способности к учебе:

- Демонстрирует умение работать с справочной и научной фармацевтической литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами в сфере профессиональной деятельности.

12.Пререквизиты: Пропедевтика внутренних болезней, терапия, неотложная медицинская помощь.

13.Постреквизиты: Профессиональная деятельность.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «клинических дисциплин»	044-67	
Служебная записка	3 беттің 4беті	

14.Литература: (последние 10 лет)

На казахском:

основной:

- 1.Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар
Алпысова А.Р. , 2019
- 2.Жедел медициналық жәрдем
Қаныбеков А. , 2017
- 3.Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015
- 4.Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015

На русском:

Основной:

1. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный
2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный /
3. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.

1.Кафедра: «Клинические дисциплины»

2.Уровень подготовки: колледж

3.Образовательная программа: «Фельдшер»

4.Курс: 2 курс, 4 семестр

5.Наименование элективной дисциплины: «Лучевая диагностика»

6.Количество кредитов (не менее 5 кредитов): 5 кредит/120 часов

7.Цель: Подготовка высококвалифицированного врача-радиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

8.Задачи:

- Сформировать знания 2-го уровня среднего образования по специальности «Лечебное дело» по ФГОС, лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов и систем человека, знать новые физические свойства фотосъемки и все методы рентгенодиагностики.
- Рассмотреть рентгенологическую анатомию органов и систем организма человека по новым определениям, а также рассмотреть особенностей проведения исследований. Рассмотреть возможностей лучевых методов в диагностике заболеваний и поражений органов и систем организма.
- Подробное обсуждение лучевой семиотики травм и распространенных заболеваний скелета, грудной клетки, брюшной полости, таза, головного и спинного мозга.
- Обеспечение радиационной безопасности при проведении радиологических и радионуклидных диагностических исследований.

9. Содержание дисциплины (30-50 слов):

- Основные принципы и содержание лучевой диагностики.

- Основы и клиническое применение рентгенологического метода.
- Рентгенодиагностика заболеваний и травм челюстно-лицевой области.
- Основы и клиническое применение метода УЗИ.
- Основы рентгеновской компьютерной томографии и ее клиническое применение.
- Основное клиническое использование магнитно-резонансной томографии.
- Основы и клиническое применение радионуклидного метода.
- Рентгенодиагностика заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата.
- Рентгенодиагностика легочных и межторакальных заболеваний и поражений.
- Рентгенодиагностика заболеваний и поражений сердца и грудного отдела аорты.
- Рентгенодиагностика заболеваний глотки, пищевода, желудка и кишечника.
- Рентгенодиагностика повреждений паренхиматозных органов пищеварительной системы.
- Рентгенодиагностика заболеваний и поражений органов мочевого выделения.
- Рентгенодиагностика заболеваний и повреждений половых органов.
- Рентгенодиагностика заболеваний и повреждений черепа и головного мозга.
- Рентгенодиагностика заболеваний и травм позвоночника и спинного мозга.
- Рентгенодиагностика заболеваний и поражений органа зрения.
- Рентгенодиагностика заболеваний и поражений ЛОР-органов.
- Радиационная безопасность при рентгенологических и радионуклидных исследованиях.

10. Обоснование выбора дисциплины: «Лучевая диагностика» играет важную роль в становлении делой врачебной специальности и обеспечении специальной подготовки выпускников. В программе обучения указано назначение и применение методов лучевой диагностики каждому конкретному пациенту в клинической ситуации, а также показания и противопоказания, а также проведение рентгенологического исследования.

11. Результаты обучения (4-6 результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами):

1) Знание и понимание:

- Обследование пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план исследования и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи

- Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.

2) Применение знаний и пониманий:

- способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

3) Формирование суждений:

- Способен приобретать новые знания, анализировать информацию, обладать навыками поиска и анализа, необходимыми для профессиональной деятельности в области лучевой диагностики.

4) Коммуникативные способности:

- Демонстрирует знания и навыки в планировании и проведении рентгенологического диагностического процесса.

5) Навыки обучения или способности к учебе:

- Демонстрирует умение пользоваться справочной и научной диагностической литературой, пользоваться электронными базами данных и компьютерными обучающими программами в сфере профессиональной деятельности.

12.Пререквизиты: Рентгенология 1, Рентгенология 2; УЗИ, Компьютерная томография, Магнитнорезонансная томография, ядерная медицина.

13.Постреквизиты: Основы лучевой диагностики.

14.Литература:

На казахском:

Основной:

1. Сәулелік терапия (радиотерапия) [Мәтін] : оқулық /ред.проф.Г.Е.Труфанов; Қаз.тіл.ауд.және жауапты ред.проф.Т.А.Адылханов. - 3-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 224 б. с. : ил.
2. Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы [Мәтін] : оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет.
3. Сәулелі диагностика: оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с.

На русском:

Основной:

1. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.
2. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г.Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с
3. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.
4. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие / Е. Илясова, М. Л.
5. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. :
6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК.ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с
- 7.

Интернет ресурс:

1. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.
2. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)
3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.Қ. , 2020/<https://aknurpress.kz/login>
4. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей. Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А. , 2018/<https://aknurpress.kz/login>
5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазинова С.С. , 2016/<https://aknurpress.kz/login>
6. <http://thoracicrad.org/?portfolio=education>
7. <http://radiologyassistant.nl/>
8. <http://www.radiologyeducation.com/>
9. <http://www.learningradiology.com/>
10. <https://3s.acr.org/CIP/>

Дополнительная литература:

1. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 584 с.

2. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с.
3. Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: руководство: атлас / С. Ланге, Дж. Уолш ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 с.
4. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное рук. / гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Т. Н. Трофимова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с.
—
5. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное рук. / гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Л. В. Адамян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 656 с.
6. Садырханова, У. Ж. Радиацияға сезімталдығына байланысты липидтердің тотығу метоболизмі [Текст] : монография / У. Ж. Садырханова, Б. Н. Орманов. - Шымкент : [б. и.], 2012. - 124 с.