

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

1.Кафедра: Нормальной анатомии

2.Уровень подготовки: бакалавриат

3.Образовательная программа: 6В10101-«Общая медицина»

4.Курс: 2

5.Наименование элективной дисциплины: «Анатомия»

6.Количество кредитов: 5

7.Цель: Изучить строение, топографию и функции органов и систем, с учетом возрастных, половых, индивидуальных особенностей, анатомо-топографических взаимоотношений органов и применять полученные знания на клинических кафедрах.

8.Задачи: Формирование социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании структурной организации тканей и органов и применении этих знаний для оценки функционального состояния организма. Раскрыть сущности основных анатомических характеристик организма человека, его половых и возрастных особенностей.

9.Содержание дисциплины: Анатомическая характеристика органов и систем в норме у взрослых и детей: нервной системы, органов чувств, сердечно-сосудистой, кроветворения, иммунной, эндокринной, пищеварительной, дыхательной системы, кожи и ее производных, опорно-двигательной, мочевыделительной и половой системы. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Возрастные, половые и индивидуальные особенности.

10.Обоснование выбора дисциплины: Анатомия является дисциплиной, составляющей фундамент медицинских знаний. Анатомия изучает строение органов тела человека с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, топографическое взаимоотношение органов, без освоения которого студент не может приступить к изучению клинических дисциплин.

11.Результаты обучения:

Знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области):

РО 1. Демонстрирует знание строения органов и систем.

Применение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области):

РО 2. Демонстрирует знание топографии органов и систем.

РО 5. Применяет знания строения и топографии органов и систем для освоения навыков физикального осмотра, сравнения нормы и патологии в визуальной диагностике.

Формирование суждений (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений):

РО 3. Способен наглядно продемонстрировать и проиллюстрировать понимание строения и топографии органов и систем.

Коммуникативные способности (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам):

РО 4. Способен наглядно и логично представить информацию в виде презентации.

12.Пререквизиты-основы анатомии.

13.Постреквизиты- общая патология (патологическая анатомия, патологическая физиология).

14.Литература

На русском языке:

Основная:

Основная:

1. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014

2. Борзяк, Э. И. **Анатомия** человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах : учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013
2. Боянович Ю. В. Анатомия человека: атлас. - Ростов н/Д: Феникс, 2011
3. Дополнительная:
4. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010.
5. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010.
Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009

Электронные ресурсы

1. Билич, Г . Л .**Анатомия** человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л .**Анатомия** человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л .**Анатомия** человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. **Анатомия человека. В 2 т. Т. 1** [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. **Анатомия человека. В 2 т. Т. 2** [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
6. Сайт : www.ukma.kz
7. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
8. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
9. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
10. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
11. <http://t.me/AkzharkynGaukhar>

1. **Кафедра:** Социально-гуманитарных дисциплин
2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат
3. **Білім бағдарламалары:** «БВ10101» Общая медицина»
4. **Курс:** 1
5. **Наименование элективной дисциплины:** Основы права и экономики
6. **Количество кредитов :** 5/2
7. **Цель:** формирование системы знаний об экономических и правовых закономерностях развития общества и проблемах его эффективного функционирования.
8. **Задачи:**

- рассмотрение принципов и мотивов экономического поведения человека в условиях ограниченных ресурсов;
- выявление специфики экономических и правовых отношений в Республике Казахстан;
- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики;
- раскрытие политико-правовых путей совершенствования казахстанского государственно-правового механизма;
- определение специфики нормативно-правовой базы в сфере экономики и права.

9.Содержание дисциплины:

Изучение закономерностей развития экономико-правовых отношений, возникающих государством и субъектами рынка, государством и обществом, особенностей и приоритетов социально-ориентированной модели рыночной экономики в Казахстане. Система права и законодательство. Развитие предпринимательства медицинских услуг в Казахстане. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах.

10. Обоснование выбора дисциплины: Данная программа разработана для предоставления студентам необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине, достижения результатов обучения.

11. Результаты обучение:

- 1) Демонстрирует знание и понимание основных теоретических воззрений, накопленных в научном наследии по правовым и экономическим проблемам;
- 2) Применяет знания для выявления государственно-правовых и экономических проблем в профессиональной области и презентует результаты для обсуждения;
- 3) Демонстрировать базовые экономические и правовые знания через специальную терминологию во врачебной деятельности
- 4) применять и использовать полученные знания в области экономики и права на практических занятиях, профессиональной деятельности
- 5) анализировать особенности правовых и экономических процессов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;

10. Пререквизиты: - История Казахстана

11. Постреквизиты: Философия, социология и политология, психология и культурология

12. Литература:

На русском языке:

1. Таскымбаева, С. М., Каратаева Ф.М.. Основы экономической теории: учеб. пособие / - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с.
2. Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы : Эверо, 2014. - 134 с
3. Правоведение: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013
4. Айдарханов, М. Х. Основы экономической теории: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Астана : Фолиант, 2012
5. Айдарханов М. Х. Основы экономической теории: учебник . 2012. - 432 б.

6.Жанысбеков М.А. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: дәрістер кешені / ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндері». - Шымкент: [б. и.], 2015. - 101 б.

Дополнительная:

1.Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2016. – 198

2.Блак Джон Оксфорд экономика сөздігі = A dictionary of economics / сөздік; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.

3.Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Қуанышбекова. - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б.

4.Куратко Д. Ф. Предпринимательство: теория, процесс, практика = Entrepreneurship theory, process, practice: учебник / Д. Ф. Куратко. - 10-е изд. - [б. м.]: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 514 стр.: (Рухани жаңғыру)

5.Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру)

6.Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

Электронный ресурс:

1. Құқық негіздері. Қазақбаева Ж.Р., 2019 оқу құрал. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>

2. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг.Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>

3.Макроэкономика. Есиркепова А.М. , 2017. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>

4. Экономикалық теория негіздері. - Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2012. - 105б. РМЭБ <http://rmebrk.kz/>

5. Statistics for Business and Economics. / D. Anderson, D. Sweeney, T. Williams.: Cengage, 2017. - 615р. -ISBN 978-1-4737-2656-7. РМЭБ/ Anderson, David et al. <http://rmebrk.kz/>

6. Н.К. Казманов. РМЭБ/<http://rmebrk.kz/>

1. Кафедра биологии и биохимии

2. Бакалавриат специальности «Общая медицина»

3. Курс 1

4. Элективная дисциплина «Молекулярная биология и медицинская генетика»

5. Количество кредитов - 5

6. Цель:

- формирование у студентов современных знаний о молекулярной биологии и медицинской генетике, фундаментальных дисциплин базового медицинского образования, объединяющим новейшие знания по молекулярной организации животной клетки и ДНК-технологиям,
- понимание их роли в обеспечении охраны здоровья населения;
- формирование базовых знаний в области геномных технологий, необходимых для освоения общепрофессиональных дисциплин и в клинической практике;
- формирование умений и навыков по вопросам молекулярной биологии и медицинской генетике, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения;
- подготовка студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин;
- воспитание у студентов чувства ответственности перед выбранной профессией, связанной с созданием и поддержанием здоровья нации и личного здоровья.

7. Задачи:

- сформировать понимание роли молекулярно – генетических и клеточных механизмов функционирования организма в норме и патологии для эффективной диагностики и профилактике распространенных заболеваний, принципах применения молекулярно – генетических методов и технологии в медицине;
- получить профессиональные навыки по ДНК-технологиям, по работе с высокотехнологичным оборудованием молекулярно-генетических лабораторий;
- получить знания о методах создания трансгенных животных, использованию биотехнологии в медицине;
- изучить причины и механизмы возникновения наследственной изменчивости и их роль в формировании наследственной патологии человека;
- изучить современные генно-инженерные технологии, применяемые в диагностике заболеваний.
- научить навыкам работы с научной литературой и электронными биомедицинскими базами данных.
- формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача;
- воспитание у студентов чувства ответственности перед выбранной профессией, связанной с созданием и поддержанием здоровья нации и личного здоровья.

8. Обоснование выбора: Молекулярная биология является одной из фундаментальных дисциплин базового медицинского образования и изучает строение, свойства, функции информационных макромолекул – белков и нуклеиновых кислот, матричные синтезы, организацию и функционирование генетического материала, молекулярные основы, причины возникновения и развития наследственных болезней, их диагностику, профилактику и лечения.

Достижения и открытия молекулярной биологии имеют большое значение для развития и прогресса медико-биологических и клинических дисциплин; создают необходимые условия для развития молекулярной медицины, основные задачи которой определение причин и выявления молекулярных основ патогенеза заболеваний, разработка методов их профилактики, диагностики и лечения; создание технологий противодействия биологическим угрозам.

Согласно решению Юнеско, основным критерием социального благополучия народа является его здоровье. Развитие молекулярной медицины, разработки в этой области:

- играют большую роль в обеспечении биологической безопасности страны;
- создают необходимые предпосылки для создания генетических баз данных населения,
- генетических карт репродуктивного, нервно-психического здоровья, предрасположенности к сердечно-сосудистой и онкологической патологии; создание систем молекулярных ДНК-маркеров для формирования групп риска и мониторинга сердечно-сосудистых, онкологических, аутоиммунных и других заболеваний в рамках ежегодных диспансеризаций.

8. Результаты обучения:

1) Студент знает и понимает:

- основные механизмы поддержания постоянства генетического и клеточного гомеостаза;
- механизмы переноса генетической информации в процессе клеточного цикла;
- строение и функции информационных макромолекул, механизмы переноса и экспрессии генетической информации;
- структуру наследственного аппарата и механизмы регуляции его активности;
- основные принципы применения молекулярно-генетических методов и технологий в медицине;
- механизмы регуляции клеточного цикла, канцерогенеза и программируемой клеточной смерти;
- **базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики, геномики и протеомики;**

- **вопросы возникновения и классификацию врожденных пороков развития;**
- **молекулярно-биологическую и генетическую терминологию на 3 языках.**

2) Студент умеет использовать и применяет знания и понимания:

- для работы по исследованиям на молекулярно-генетических и хромосомных уровнях;
- современных экспериментальных методов работы с биологическими объектами в лабораторных условиях;
- молекулярно-генетических процессов для оценки факторов формирования здоровья и объяснения защитно-приспособительных процессов регуляции и саморегуляции в норме и патологии;
- молекулярно-генетических методов и технологий для диагностике заболеваний;
- **генеалогического метода для прогноза наследственных заболеваний человека;**
- различных типов хромосом для распознавания нормальных и патологических кариотипов человека;
- в работе со специальным справочным материалам, применять в работе знания основ молекулярно-генетической концепции.

3) Студент выражает суждение:

- об основных цитогенетических и молекулярных концепциях, о значении молекулярно-генетических исследований в области здравоохранения;
- о вопросах биоэтики при использовании современных молекулярно-генетических технологий;
- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

4) Студент показывает способность к учебе:

- при самостоятельном изучении новых областей знаний;
- при изучении иностранных языков для работы с материалом на языке оригинала;
- культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Информационные макромолекулы клетки. Белки.. Фолдинг, Нуклеиновые кислоты: классификация, строение, функции ДНК, РНК.</p> <p>Матричный синтез нуклеиновых кислот.</p> <p>Репликация, механизмы и факторы репликации.</p> <p>Экспрессия генетического материала. Транскрипция механизмы транскрипции ДНК. Процессинг и сплайсинг РНК.</p> <p>Трансляция. Генетический код и его свойства..Модификация белков.</p> <p>Регуляция экспрессии генов у прокариот и эукариот.</p> <p>Регуляция экспрессии генов у прокариот и эукариот.</p> <p>Генетический аппарат клетки. Ген, классификация, структура, свойства. Гены прокариот и эукариот. Геном, отделы ДНК, организация генома человека. Хромосомы, морфология, классификация. Кариотип человека.</p> <p>Нарушение генетического гомеостаза и его проявления в патологии человека. Мутации. Мутагенез.</p> <p>Классификация генных мутаций по механизму возникновения, по последствиям, по локализации в</p>	<p>Использовать полученные знания молекулярных механизмах функционирования организма и их роль в обеспечении охраны здоровья населения;</p> <p>использовать знания о молекулярных механизмах функционирования организма для оценки факторов формирования здоровья и объяснения защитно-приспособительных процессов регуляции и саморегуляции в норме и патологии;</p> <p>умение самостоятельно систематизировать полученные знания молекулярно-генетических методов и технологий для диагностики заболеваний;</p> <p>умение использовать знания по молекулярной биологии для решений практических и научно-исследовательских задач;</p> <p>умение вести поиск необходимой научной информации из различных источников и проводить ее анализ;</p> <p>аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения биологических проблем;</p> <p>понимание механизмов воздействия вредных факторов окружающей среды на организм человека на молекулярно-генетическом уровне ;</p> <p>использовать молекулярно-биологическую и генетическую</p>	<p>Информировать больного об имеющемся заболевании; научить жить в изменившихся условиях;</p> <p>иметь высокий уровень гуманности, развитую интуицию, умения сопереживать чужому горю, укрепить веру в себя и собственное выздоровление;</p> <p>взаимодействовать с членами семьи и ближайшим окружением больных;</p> <p>применять принципы эффективной коммуникации, управления конфликтами, стрессами и использования инновации</p> <p>применять методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами и инновациями в организации;</p> <p>учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии;</p> <p>взаимодействовать с коллегами;</p> <p>находить и принимать управленческие решения, связанные с трудовыми ресурсами организации;</p> <p>применять принципы использования инноваций в организации;</p>

<p>гене и клетке, по влиянию на жизнеспособность организма. Однородительские дисомии, импринтинг. Однонуклеотидный полиморфизм. Понятие хромосомных мутаций аббераций; Классификация хромосомных мутаций. Мутагенез и виды. Мутагенные факторы. Типы повреждений ДНК: повреждение одиночных нуклеотидов, пары нуклеотидов; двухцепочечные и одноцепочечные разрывы цепи ДНК. Репарация ДНК. Типы репарации: прямая, эксцизионная и пострепликативная. Молекулярно – генетические методы исследования генома и их применение в медицине: молекулярное клонирование ПЦР, ПААГ, секвенирование методы гибридизации по Саузерну, получение праймеров, соответствующих известным генам. Методы картирования генов. Гибридизация in situ. Цитогенетические и молекулярно-генетические (FISH) методы геномики. Прямые и косвенные методы ДНК – диагностики. ДНК-фингерпринтинг. Генно-инженерные технологии. Клонирование человека;</p>	<p>терминологию; использовать специальный справочный материал, молекулярно-биологическую и генетическую терминологию, электронные генетические базы данных и т.д.</p> <p>владение навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре;</p>	
--	--	--

9. Пререквизит: школьный курс биологии и химии

10. Постреквизит: биохимия, микробиология, физиология

11. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Есиркепов, М. М. Молекулярная биология клетки: учеб. пособие. - Караганда : ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013. - 146 с.

2. Притчард, Дориан Дж. Наглядная медицинская генетика: учеб. пособие / Дориан Дж. Притчард, Брюс Р. Корф ; пер. с англ. под ред. Н. П. Бочкова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 200 с.

3. Муминов, Т. Основы молекулярной биологии : курс лекций. - Алматы : Эффект, 2007

На казахском языке

Основная:

1. Әбилаев, С. А. Молекулалық биология және генетика: оқулық / С. А. Әбилаев. - 2-бас. түзет., және толықт. - Шымкент : ЖШС "Кітап", 2010. - 388 бет с.

2. Қуандықов, Е. Ө. Негізгі молекулалық-генетикалық терминдердің орысша-қазақша сөздігі - Алматы : Эверо, 2012. - 112 бет

3. клетканың молекулалық биологиясы. 2 т. : оқулық / Б. Альбертс [т.б.] ; ағылшын тіл. ауд. Ө. Ережепов. - 6- бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 660 б. с.

4. Нұрғазы, Қ. Ш. Молекулалық биология: оқулық / Қ. Ш. Нұрғазы, У. К. Бисенов. - Алматы : Эверо, 2016. - 428 бет. с.

Қосымша әдебиеттер

1. Қуандықов, Е. Ө. Негізгі молекулалық - генетикалық терминдердің орысша-қазақша сөздігі: сөздіктер / Е. Ө. Қуандықов, Ұ. Ө. Нұралиева ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 112 бет. с.

2. Қазымбет, П. Медициналық және биологиялық терминдердің түсіндірме сөздігі. Т. 2: сөздік /; Алматы : Эверо, 2014. - 312 бет. С

На английском языке:

Основная:

1. Alberts B. [et al.]. Molecular Biology of the CELL - 3th ed., 2014

2. Cooper G. M., Hausman R. E. The Cell: a Molecular Approach. - Sinauer Associates, 2015

3. Jorde L. B., Carey J.C., Bamshad M. J. Medical Genetics, Elsevier, 2015

Электронный ресурс:

1. Әбилаев, С. А. Геном және геномдық технологиялар [Электронный ресурс] : оқу құралы / С. А. Әбилаев, Б. Д. Сексенбаев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. БҒМ Респ. инновациялық технологиялар орталығы; ОҚМФА. - Электрон. текстовые дан. (3,35 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2011. - 74 бет

2. Акуленко, Л. В. Биология медициналық генетика негіздерімен [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арн. оқулық / Л. В. Акуленко, И. В. Угаров ; қазақ тіл. ауд. Қ. А. Естемесова. - Электрон. текстовые дан. (43.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 416 б. с.

3. Жолдасов К. Т. Жасушаның тұқым қуалау негізінің құрылымы мен қызметі [Электронды ресурс] :оқу құралы.- Шымкент, 2012.- 1 эл.опт. диск (CD-ROM)

4. Кульбаева, Б. Ж. Методы геномных технологий [Электронный ресурс] : лекций / Б. Ж. Кульбаева, М. М. Есиркепов, А. А. Амирбеков. - Электрон. текстовые дан. (578 Мб). - Шымкент : Б. и., 2012. - 70 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Кульбаева, Б. Ж. Генетический материал клетки. Структура и функции [Электронный ресурс] : учеб. пособие; ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. (24,0 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт. диск (CD-ROM).

6. Кульбаева, Б. Ж. Информационные макромолекулы, Белки и нуклеиновые кислоты. Структура и функции [Электронный ресурс] : учеб. пособие /

7. Б. Ж. Кульбаева, М. М. Есиркепов ; М-во здравоохранения РК; Респ. центр инновационных технологий мед. образования и науки; ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. (17,7 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 135 с

Интернет-ресурсы:

1. Бочков В. Клиническая генетика, М., Медицина,2012г.

2. Гинтер Е.К. Медицинская генетика. М, Медицина, 2003

3. Генетика. Учебник для ВУЗов/Под ред. Академика РАМН В.И. Иванова – М.: ИКЦ «Академкнига», 2011-638с.: ил.

4. Введение в молекулярную медицину. Учебное пособие/Под ред. М.А. Пальцева, М.Медицина, 2006г.
5. Коничев А.С.,Севастьянов Г.А. Молекулярная биология. -М.: изд-во Центр «Академия», 2003-400с.
6. Мушкамбаров Н.Н., Кузнецов С.Н. Молекулярная биология. Учебное пособие для студентов медицинских вузов,3-е изд-е, Москва: Наука, 2016, 660с.
7. Фаллер Д.М., Шилдс Д. Молекулярная биология клетки. Руководство для врачей. Пер с англ. М.: БИНОМ – Пресс, 2003, 271с.
8. У. Клаг, М. Каммингс. Основы генетики – М.: Техносфера, 2010 г.
9. Курчанов.А. Генетика человека с основами общей генетики: учеб. пособие -СПб, 2011г.
10. Альбертс Б., Брей Д., Хопкин К. Основы молекулярной биологии клетки. Учебное издание. 2-е изд., испр., пер. с англ. 768ст. 2018г.
11. Спирин А.С. Биосинтез белков, Мир РНК и происхождение жизни. Интернет -ресурсы.
12. Спирин А.С. Молекулярная биология. Структура рибосом и биосинтез белка. – М.: (электронный учебник).

На английском языке

1. 1. Molecular Biology in Medicine. 1st Edition-Authors: Timothy M. Cox, John Sinclair, Paperback: 340 pages; Publisher: Wiley-Blackwell; 1 edition (January 15, 1997); Language: English; ISBN-10: 0632027851
2. Molecular Medicine: An Introduction 1st Edition-Author: Jens Kurreck, Cy Aaron Stein; Paperback; 404 pages; Publisher: Wiley-Blackwell; 1 edition (February 16, 2016); Language: English-ISBN-10: 3527331891
3. Human Molecular Genetics, Fourth Edition 4th Edition-Author: Tom Strachan, Andrew Read.- Paperback: 781 pages;Publisher: Garland Science; 4 edition (April 2, 2010);Language: English;ISBN-10: 0815341490.
4. Molecular Biology of the Gene (7th Edition) - Author: James D. Watson (Author) - Hardcover: 912 pages;Publisher: Pearson; 7 edition (March 2, 2013);Language: English;ISBN-10: 0321762436
5. Thompson & Thompson. Genetics in Medicine, 8e (Thompson and Thompson Genetics in Medicine) 8th Edition- Authors: Robert L. Nussbaum MD FACP FACMG (Author), Roderick R. McInnes CM MD PhD FRS(C) FCAHS FCCMG, Huntington F Willard PhD. Publisher: Elsevier; 8 edition (June 4, 2015); Language: English- ISBN-10: 1437706967
6. BRS Biochemistry, Molecular Biology, and Genetics (Board Review Series) Sixth Edition- Authors: Michael Lieberman PhD, Rick Ricer MD- Series: Board Review Series;Paperback: 432 pages.-Publisher: LWW; Sixth edition (September 14, 2013);Language: English.-ISBN-10: 1451175361
7. Medical Genetics, 5e 5th Edition - Authors: Lynn B. Jorde PhD, John C. Carey MD MPH, Michael J. BamshadMD;Paperback: 368 pages. Publisher: Elsevier; 5 edition (September 18, 2015) – Language: English - ISBN-10: 0323188354

1. Кафедра: Кафедра «Введение в клинику»

2. Уровень образования: Бакалавриат

3. Образовательные программы: «6В10101» «Общая медицина»

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: Введение в профессию

6. Количество кредитов: 3

7. Цель: Формирование у студентов представления о современном практическом здравоохранении РК, условиях профессиональной деятельности врача, организации работы в лечебно-профилактических учреждениях, навыках наблюдения и ухода за больными.

8. Обязанности: - Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в области здравоохранения, руководствуется их практической деятельностью для обеспечения оптимального медицинского обслуживания.

- Соблюдает правила этики, деонтологии и подчинения, демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, которые приводят к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами с их семьями и медицинскими работниками

- Соблюдает нормы осуществления охраны общественного здоровья санитарно-гигиенический режим организации здравоохранения и эпидемиологическую безопасность окружающей среды нормы безопасности труда при организации охраны здоровья

- Работает на электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг

9. Содержание дисциплины: "Введение в профессию" – дисциплина, знакомящая студентов с практическим здравоохранением, организацией работы лечебно-профилактических учреждений, пониманием специальности "врач". Изучение дисциплины помогает студенту понять сущность и социальную значимость профессии "врач", а также проявляет постоянный интерес. Кроме того, освоение дисциплины помогает студенту в дальнейшем применять на практике деонтологические аспекты.

10. Основы выбора дисциплины: Данная программа разработана для предоставления студентам необходимых знаний, умений и навыков по предмету, достижения результатов обучения.

11. Результат обучения:

- 1) запоминает теоретические основы современного здравоохранения и медицины РК и описывает сложности, трудности и принципы специальности "врач".
 - 2) Знает структуру лечебно-профилактического учреждения, виды лечебных учреждений и их основные работы. Использует в работе нормативные документы, регулирующие деятельность медицинских работников.
 - 3) Может объяснить принципы работы электронной системы здравоохранения РК.
 - 4) Знает правила ухода за пациентами, а также принципы приема и санитарной обработки пациентов. Знает принципы этики и деонтологии между медицинским работником и пациентом.
 - 5) Оценивает функциональное состояние больного, способен делать выводы по собранному материалу для обеспечения санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.
 - 6) Соотносит знания и суждения медицинского работника о принципах взаимоотношений с пациентами и их семьями, а также с коллегами.
 - 7) Способен применять алгоритмы при наблюдении и уходе за больным.
 - 8) Оценивает санитарно-гигиенические нормы медицинского работника
- 9) Способен демонстрировать знания, суждения и навыки о принципах общения с пациентами и коллегами.
- 10) Понимает важность соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии и инфекционной безопасности.

10. Пререквизиты:

11. Постреквизиты: Введение в клинику

12. Литература:

Основная

Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М. А. Асимов [жәнет. б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Мәтін] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / Л. М. Адилова. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с

Пульникова, А. В. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с

Мейірбикелік дағдылар [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с

Каныбеков, А. Сестринские технологии [Текст] : учеб. пособие / А. Каныбеков, Ж. Каныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы : Эверо, 2014. - 628 с

Fundamentals of nursing [Текст] : textbook / Patricia A. Potter [and etc.]. - Philadelphia : Elsevier, 2017. - 1365 p.

Дополнительная

Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] :спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет. с.

Дубицкий, А. А. Основы организации скорой медицинской помощи в Республике Казахстан [Текст] : научные / А. А. Дубицкий. - Алматы : Эверо, 2014. - 304 с.

Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013

Коммуникативтік дағдылар [Мәтін] : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мациевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.

Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

1.Кафедра: Нормальной анатомии

2.Уровень подготовки: бакалавриат

3.Образовательная программа: 6В10101-«Общая медицина»

4.Курс: 1

5.Наименование элективной дисциплины: «Основы анатомии»

6.Количество кредитов: 3

7.Цель: Изучить строение, топографию и функции органов опорно-двигательного аппарата, с учетом возрастных, половых, индивидуальных особенностей, анатомо-топографических взаимоотношений органов и применять полученные знания на клинических кафедрах.

8.Задачи: Формирование социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании структурной организации тканей и органов и применении этих знаний для оценки функционального состояния организма. Раскрыть сущности основных анатомических характеристик организма человека, его половых и возрастных особенностей.

9.Содержание дисциплины: Общая характеристика тканей, органов, систем организма. Стадии эмбрионеиза. Анатомическая номенклатура. Плоскости и оси. Составные части опорно-двигательного аппарата. Строение костей. Химический состав и структурная единица кости. Классификация костей. Виды соединения костей. Биомеханика и классификация суставов. Строение и классификация мышц. Вспомогательные аппараты мышц. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Возрастные, половые и индивидуальные особенности опорно-двигательного аппарата.

10.Обоснование выбора дисциплины: Анатомия является дисциплиной, составляющей фундамент медицинских знаний. Анатомия изучает строение органов тела человека с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, топографическое взаимоотношение органов, без освоения которого студент не может приступить к изучению клинических дисциплин.

11.Результаты обучения:

Знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области):

РО 1. Демонстрирует знание строения костей, суставов и мышц.

Применение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области):

РО 4. Применяет знания строения костей и суставов для сравнения нормы и патологии в визуальной диагностике.

РО 5. Применяет знания строения костей, суставов и мышц при решении ситуационных и тестовых заданий.

Формирование суждений (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений):

РО 2. Способен наглядно продемонстрировать знания кровоснабжения и иннервации верхних и нижних конечностей.

Коммуникативные способности (сообщать информацию,идеи,проблемы и решения,как специалистам,так и не специалистам):

РО 3. Способен наглядно и логично представить информацию в виде презентации.

12.Пререквизиты-школьная программа по биологии, анатомии человека, молекулярная биология и медицинская генетика.

13.Постреквизиты-морфология и физиология.

14.Литература

На русском языке:

Основная:

Основная:

4. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014
5. Борзяк, Э. И. **Анатомия** человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
6. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах : учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

6. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013
7. Боянович Ю. В. Анатомия человека: атлас. - Ростов н/Д: Феникс, 2011
8. Дополнительная:
9. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010.

10. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010.
Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009

Электронные ресурсы

12. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Osteология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
13. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
14. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
15. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
16. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
17. Сайт : www.ukma.kz
18. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
19. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
20. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
21. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
22. <http://t.me/AkzharkynGaukhar>

1. Кафедра: Химических дисциплин

2. Уровень подготовки: бакалавриат

3. Специальность: 6В10101 – Общая медицина, 6В10102 - Педиатрия, 6В10103 – Стоматология

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: Химия

6. Количество кредитов: 3

7. Цель: Цель дисциплины является формирование у студентов целостного физико-химического, естественнонаучного подхода к изучению человеческого организма и окружающей его среды, а также обоснование химических и физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и различных видов равновесий, происходящих в живом организме.

Формирование у студента – стоматолога системных знаний об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов (в норма и при патологии) на молекулярном и клеточном уровнях; о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений; формировании естественнонаучного мышления специалистов медицинского стоматологического профиля, а также компетенции и профессионально значимых качеств личности.

8. Задачи

- сформировать понимание равновесий в водных растворах сильных и слабых электролитов;
- научить применять физико-химические закономерности к описанию биохимических процессов, протекающих в организме;
- дать понимание основных принципов качественного и количественного анализа;
- научить использованию химических и физико-химических методов анализа;

- изучить важнейшие законы электрохимии, позволяющих прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов;

- сформировать понятие о взаимосвязи между химическим составом, строением, свойствами и биологической активностью веществ;

9. Обоснование выбора дисциплины

Общеизвестно, что в современных условиях ключевой задачей высшего образования является фундаментальность обучения. Химия является фундаментальной наукой и мощным инструментом исследования и познания процессов в живых системах. Поэтому студенты медицинских специальностей должны хорошо усвоить основные идеи, законы и методы этой науки. Программой предполагается рассмотрение основ наиболее важных тем курса неорганической, аналитической и физической химии.

Дисциплина «Химия» готовит теоретическую базу для освоения некоторых разделов биохимии, молекулярной биологии, физиологии, фармакологии, гигиены и обеспечивает более широкое привлечение научного подхода и новейших методов исследования, почерпнутых из фундаментальных наук, при изучении медико-биологических, клинических дисциплин.

Задачей профилизации курса является углубленное изучение таких тем, как состав костной ткани, состав слюны и ее минерализующая функция, процессы происходящие в полости рта. Знания полученные студентами при прохождении тем «Фазовые равновесия», «Коррозия металлов и сплавов», «Поверхностные явления. Адсорбция» являются физико-химической основой для последующего изучения ортопедической и терапевтической стоматологии.

Важной задачей оптимизации высшего медицинского образования является расширение межпредметных связей и интеграция фундаментальных, медико-биологических и клинических дисциплин.

10. Результаты обучения

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Демонстрирует знания и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химических процессов (основных типов реакций) в организме, подчиняющихся общим законам и закономерностям химии; - общих энергетических и кинетических закономерностей протекания химических процессов; - возможности применения анализа лекарственных средств с помощью химических, физико-химических и иных методов; - возможных способов приготовления растворов, их количественную характеристику; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользуется расчетными формулами (массовая доля, молярная концентрация, молярная эквивалента, молярная концентрация, молярная доля, титр) для определения количественного содержания веществ в растворе, в том числе биологических жидкостях; - готовит раствор методом разбавления; - пользуется определенным набором химической посуды, реактивами, основными приборами и методами физико-химических измерений, применяемых в медицине; 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует общетеоретические основы химии для применения полученных знаний, умений и навыков в их последующей профессиональной деятельности. - анализирует, систематизирует информацию по закономерностям и экспериментальным исследованиям в области химии, используя компьютерную технологию и информационную базу данных медицинских источников.

- классификации, свойств и применение в медицине основных классов органических соединений.	- соблюдает правила охраны труда и техники безопасности, имеет навыки безопасной работы в химической лаборатории, умеет оказывать первую медицинскую помощь.	- информирует и объясняет наблюдаемые закономерности в области химии по вопросам их применения в медицине;
--	--	--

11. Пререквизиты: дисциплины среднего общего образования: химия, биология, физика и математика.

12. Постреквизиты: медицинская биохимия, морфология и физиология.

13. Литература

На казахском языке:

основная:

1. Қ. Н. Дауренбеков, Қ. М. Серимбетова, А. Ш. Өмірқұлов Химия : оқу құралы / . - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 272 бет.

2. Сейтеметбетов, Т. С. Химия: оқулық / Т. С. Сейтеметбетов. - Алматы : Эверо, 2010.

Дополнительная:

1. Тюкавкина Н.А., Бауков Ю.И., Зурабян С.Э., қазақ тіліне аударған ж/е жауапты редакторы С.Т.Сейтеметбетов. Биоорганикалық химия: оқулық / – М : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 400 б.

2. Патсаев, Ә. Қ. Химия пәні бойынша тестілері. I-бөлім. Бейорганикалық, физколлоидтық химия пәні бойынша тестілері. II-бөлім. Биоорганикалық химия пәні бойынша тестілер : тестілер. - Шымкент : Б. ж., 2010.

На русском языке:

основная:

1. Глинка, Н. Л. Общая химия. Т.1: учеб. пособие для вузов - Алматы : Эверо, 2014

2. Глинка, Н. Л. Общая химия. т. 2 : учеб. пособие для вузов - Алматы : Эверо, 2014

3. Глинка, Н. Л. Общая химия. Т. 3. : учеб. пособие для вузов - Алматы : Эверо, 2014

4. Глинка, Н. Л. Общая химия. т. 4 : учеб. пособие для вузов. - Алматы : Эверо, 2014

5. Жолнин А. В. Общая химия: учебник / А. В. Жолнин ; под ред. В. А. Попкова.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012

дополнительная:

1. Патсаев, А. К. Тесты по дисциплине "химия". Ч. 1. Тесты по неорганической, физколлоидной химии. Ч. 2. Тесты по биоорганической химии : тесты . - Шымкент : Б . и., 2010

2 . Веренцова Л.Г., Нечепуренко Е.В. Неорганическая, физическая и коллоидная химия. – Алматы: издательство «Эверо», 2014.

На английском языке

1. Glinka, N. L. General chemistry. Volum 1. : manual for graduate students / N. L. Glinka, S. S. Babkina. - 27th ed. - Almaty : "Evero" , 2017. - 232 p.

2. Glinka, N. L. General chemistry. Volume 2.: manual for graduate students / N. L. Glinka, S. S. Babkina. - 27th ed. - Almaty : "Evero" , 2017. - 176 p.

3. Glinka, N. L. General chemistry. Volum 3.: manual for graduate students / N. L. Glinka, S. S. Babkina. - 27th ed. - Almaty : "Evero" , 2017. - 248 p.

4. Glinka, N. L. General chemistry. Volum 4.: manual for graduate students / N. L. Glinka, S. S. Babkina. - 27 th ed. - Almaty : "Evero" , 2017. - 176 p.

5. Nazarbekova, S. P. Chemistry: textbook / S. P. Nazarbekova, A. Tukibayeva, U. Nazarbek. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 304 p.

6. Shokybayev, Sh. A. Teaching methods on chemistry: textbook / Sh. A. Shokybayev, Z. O. Onerbayeva, G. U. Ilyassova. - Almaty : [s. n.], 2016. - 271 p.

7. Manapov, N. T. Computer chemistry: textbook / N. T. Manapov. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 312 p.

1. **Кафедра:** Биологии и биохимии
2. **Уровень подготовки** Бакалавриат
3. **Образовательная программа:** Общая медицина
4. **Курс:** 2
5. **Наименование элективной дисциплины:** Медицинская биохимия
6. **Количество кредитов:** 7

7. **Цель:** формирование у студентов целостного представления о молекулярных механизмах и регуляции основных метаболических процессов, особенностях их протекания в органах и тканях человека, использования биохимических показателей, их грамотной интерпретации для диагностики и контроля эффективности лечения.

8. Содержание дисциплины: Знание основ биологической химии необходимо будущему врачу для понимания структурно-функциональных связей в биологических макромолекулах и супрамолекулярных структурах, а также осознания основных метаболических процессов в организме, их регуляции и интеграции на молекулярном и клеточном уровнях.

Полученные в ходе изучения дисциплин модуля знания позволят будущему врачу понять причины их нарушения при патологических клеточных и системных состояниях, помогут в выборе наиболее информативных биохимических методов, их грамотной интерпретации для диагностики заболеваний и контроля эффективности лечения.

9. Задачи:

- сформировать у студентов представление о роли биологической химии в профессиональной деятельности будущих врачей;
- дать представления о химическом строении, свойствах и биологических функциях белков, углеводов, липидов и других биологически активных соединений в живых организмах;
- сформировать представление о биохимических закономерностях трансформации энергии, обмена веществ и регуляции метаболических процессов;
- дать представление об особенностях молекулярной организации и метаболизма важнейших органов и тканей организма;
- сформировать представление о современных биохимических подходах для диагностики заболеваний и коррекции нарушений метаболизма.

10. Обоснование выбора дисциплины: Практическая медицина требует подготовку высококвалифицированных медицинских и фармацевтических кадров, деятельность которых направлена на улучшение здоровья населения.

В связи с этим, целесообразно будущим врачам изучать дисциплину «медицинская биохимия», которая позволяет получить целостное представление о метаболических процессах организма, о механизмах возникновения заболеваний.

Медицинская биохимия является одной из основных базовых медицинских дисциплин, изучающей химические процессы, лежащие в основе жизнедеятельности клеток, тканей и организма в целом. Основным акцентом преподавания биохимии является изучение обменных процессов и особенностей метаболизма и его регуляции в организме человека для понимания причин и последствий их нарушений при патологии.

11. Результаты обучения (компетенции)

	Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)

<p>Демонстрирует знания предмета и задач медицинской биохимии для профессиональной деятельности.</p> <p>Знает методы проведения биохимических анализов.</p> <p>Описывает молекулярные механизмы протекания и регуляции метаболических процессов.</p> <p>Излагает основные положения биоэнергетики и биохимии питания.</p> <p>Называет механизмы возникновения молекулярных болезней, принципы их диагностики.</p> <p>Знает основные принципы применения биохимических методов исследования в практике, референтные значения основных биохимических показателей.</p>	<p>Умеет работать на современном оборудовании: биохимическом анализаторе, спектрофотометре, фотоэлектроколориметре, электрофоретической установке, центрифуге, термостате, анализаторе мочи при проведении биохимических анализов.</p> <p>Умеет работать и производить поиск необходимых данных из специального справочного материала.</p> <p>Осуществляет интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных исследований биологических жидкостей организма.</p> <p>Умеет определять референтные значения основных биохимических показателей биожидкостей.</p>	<p>Умеет излагать собственные суждения и критически анализировать результаты учебных экспериментов.</p> <p>Умеет защищать собственные суждения на практических занятиях, на заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и др.</p> <p>Умеет при планировании и проведении учебных экспериментов объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.</p> <p>Способен работать в команде, принимать коллективное решение.</p> <p>Способен передавать студентам, преподавателям, экзаменаторам знания, полученные в процессе изучения дисциплины.</p>
---	---	---

12. Пререквизиты: химия, молекулярная биология и медицинская генетика, основы морфологии и физиологии.

13. Постреквизиты: «Патология органов и систем», «Фармакология», «Пропедевтика детских болезней» и «Пропедевтика внутренних болезней».

14. Литература:
основная

На русском языке

1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011
2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Итом;
3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Птом;
4. Тапбергенов С.О. Медицинская биохимия.- Астана, 2011.

Дополнительная:

1. Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013;
2. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011.
3. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методическое рук. для студентов мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы : Эверо, 2012. - 150 с.

4. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт. диск (CD-ROM)

Медицинская биохимия: На казахском языке

1. «Биохимия» Е.С. Севериннің ред. басшылығымен, «ГЭОТАР, Медиа», 2014ж; 2. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия –Алматы, 2011
2. Сейтеббетов Т.С. Биологиялық химия-Алматы 2011
3. Сеитов З.С., Биохимия, - Алматы, 2012;

На английском языке

1. Baynes J.W., Dominiczak M.H. Medical Biochemistry, Mosby Elsevier, 2014
2. Ferrier, Denise R. Biochemistry: Lippincott`s Illustrated Reviews: textbook/Denise R .Ferrier. -7th ed.- Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017.

Электронные ресурсы: Медицинская биохимия

1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Биохимия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Е. С. Северин [и др] ; под ред. Е. С. Северина. - Электрон. текстовые дан. (58,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 384 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник).

1. **Кафедра:** Фтизиопульмонологии и радиологии
2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат
3. **Образовательная программа:** 6В10101 «Общая медицина»
4. **Курс:** 2
5. **Наименование элективной дисциплины:** «Основы лучевой диагностики»
6. **Количество кредитов:** 3
7. **Цель:**изучение теоретических основ и практических вопросов лучевой диагностики с применением новых технологий, радиоизотопной диагностики, необходимые в дальнейшем для успешного усвоения студентами клинических дисциплин.
1. **Содержание дисциплины:** Научить интерпретировать данные визуализации различных органов и систем при рентгенологическом, ультразвуковом, радиоизотопном исследовании, компьютерной, магнитно-резонансной томографии; научить использовать данные лучевого исследования для дифференциальной диагностики различных заболеваний.
2. **Задачи:** Основы лучевой диагностики - в системе высшего образования состоит в изучении теоретических и практических вопросов общей практики лучевой диагностики с применением новых технологий
3. **Обоснование выбора дисциплины:** В состав лучевой диагностики входят рентгенологическая, радионуклидная, ультразвуковая, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, медицинская термография (тепловидение). Кроме того, к ней примыкает так называемая интервенционная радиология, которая включает в себя выполнение лечебных вмешательств на базе лучевых диагностических процедур. Физико-технические основы визуальных методов исследований. Защита больных и персонала от ионизирующих и не ионизирующих излучений. Дать знания о принципах получения современных диагностических изображений, сущность каждого метода (рентгеновской аналоговой и цифровой рентгенографии, томографии, ультразвуковых методик, магнитно-резонансной и компьютерной томографии, радионуклидных исследований и др.,) возможности и пределы разных методов визуализации.

4. Результаты обучения (компетенции):

На основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию.

Оформить направление больного к лучевому диагносту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию.

Определить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологическое, ультразвуковое, компьютерно-томографическое, магнитно-резонансное, радионуклидное и др.).

Опознать изображение всех органов человека и указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, термограммах.

Распознать по данным визуализации признаки наиболее частых заболеваний легких, сердца, пищевода, желудка, кишечника, печени, желчного пузыря, почек, органов эндокринной системы, костей и суставов, определить ведущий рентгенологический синдром и правильно оценить морфологические и функциональные изменения при этих заболеваниях.

На основании клинико-лучевых данных поставить диагноз.

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
	<p>определять общие показания и противопоказания к лучевому обследованию.</p> <p>определять объем и последовательность визуальных исследований (рентген, УЗИ, КТ, МРТ, РНД и др.).</p> <p>выбрать метод лучевой диагностики при заболеваниях органов дыхания;</p> <p>выбрать метод лучевой диагностики при патологиях пищеварительной системы;</p> <p>выбрать метод лучевой диагностики при заболеваниях костно-суставной системы у взрослых и описать рентгенологическую картину воспалительных изменений сустава;</p> <p>выбрать метод лучевой диагностики при заболеваниях почек и мочевыводящих систем и описать рентгенологическую картину воспалительных заболеваний почек.</p> <p>выбрать метод лучевой диагностики при заболеваниях репродуктивной системы женщины;</p>	<p>контрастные методы рентгенографии</p> <p>пневмоэнцефалографии и ангиографии, компьютерной и магнитнорезонансной томографии головного и спинного мозга.</p> <p>интерпретации результатов компьютерно-томографического и магнитно-резонансного исследования головного мозга, церебральной ангиографии.</p> <p>интерпретации результатов КТ и МРТ исследования магистральных артерий шей.</p> <p>интерпретации результатов КТ, МРТ</p> <p>выбрать метод лучевой диагностики и и интерпретировать данные при патологиях пищеварительной системы:</p> <p>Определяет общие показания и противопоказания к лучевому обследованию.</p> <p>Определяет объем и последовательность визуальных исследований (рентген, УЗИ, КТ, МРТ и др.).</p> <p>Выбрать метод лучевой диагностики при заболеваниях</p>

	<p>выбрать метод лучевой диагностики в оториноларингологии, офтальмологии и эндокринологии; самостоятельно опознавать анатомическое изображение всех органов человека на рентгенограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сонограммах, сканограммах; распознавать по данным медицинского изображения признаки наиболее частых заболеваний органов и систем.</p>	<p>органов дыхания и интерпретировать данные методов лучевой диагностики; выбрать метод лучевой диагностики при патологиях сердечно-сосудистой системы и описать рентгенологическую картину сердца и сосудов при патологии; выбрать метод лучевой диагностики при заболеваниях костно-суставной системы у взрослых и детей и описать рентгенологическую картину воспалительных изменений сустава; самостоятельно опознавать анатомическое изображение всех органов человека на рентгенограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сонограммах, сканограммах; распознавать по данным медицинского изображения признаки наиболее частых заболеваний органов и систем.</p>
--	---	---

5. Пререквизиты: основы лучевой диагностики, введение в клинику, пропедевтика внутренних болезней.

6. Постреквизиты: внутренние болезни, хирургия, травматология, акушерство и гинекология, онкология

7. Литература:

основная:

Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ . под ред. Г. Е. Труфанова. - . Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.

Сәулелі диагностика: оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі .

Г. Е. Труфановтың редакциясымен. қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева. жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - . И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с.

Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ . под ред. Труфанова Г. Е. - . Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» . – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с

Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ . под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.

Сәулелік диагностика. Бірінші кітап. Кеуде қуысы мүшелерінің қалыпты көрінісі және ауруларының рентгенологиялық негіздері/

Ә. Хамзин. - Алматы : Эверо, 2010. - 148 бет. с.

Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту мүшелерінің қалыпты көрінісі және ауруларының сәулелік белгілері/

Ә. Хамзин. - Алматы : Эверо, 2010. - 110 бет. с.

Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учеб. пособие . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009.

дополнительная:

Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук.

/ Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.

Бургенер, Фрэнсис А.

Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас . под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с.

Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: руководство: атлас / С. Ланге, Дж. Уолш . пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 с.

Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное рук.

/ гл. ред серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Т. Н. Трофимова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с. -

Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное рук. / гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Л. В. Адамян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 656 с.

Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кармано, Т. Пудас . под ред. С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 552 с.

Электронные литературы:

Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Ахметбаева . ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.

Лучевая диагностика. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. (81,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 416 с.

Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - Электрон. текстовые дан. (176 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2009. - 688 с.

Серов В. Н. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : атлас по рентгеноанатомии: пер. с англ.– А., 2007.- эл. опт. диск (CD-ROM)

- 1. Кафедра:** «Медицинская биофизика и информационные технологии»
- 2. Уровень подготовки:** Бакалавриат
- 3. Образовательная программа:** «Общая медицина»
- 4. Курс:** 2
- 5. Наименование элективной дисциплины:** «Биостатистика»
- 6. Количество кредитов:** 3
- 7. Цель:** сформировать теоретические знания по основам биостатистики, навыки применения методов статистической обработки и работы с прикладными пакетами программ, навыки научного анализа и практического их применения.

8. Содержание дисциплины: Описательная статистика: частотное распределение, меры центральной тенденции и разброса. Графики. Проверка статистических гипотез. Различия между двумя выборочными средними: t-критерий Стьюдента, критерий Манна-Уитни, критерий Уилкоксона. Дисперсионный анализ: F-критерий, критерий Крускала-Уоллиса. Таблицы сопряженности: χ^2 -критерий, поправка Йетса, критерий Макнемара. Корреляционный анализ: коэффициент корреляции Пирсона, ранговый коэффициент корреляции Спирмена.

9. Задачи:

- формирование основы знаний о современных статистических методах обработки медицинских данных;
- формирование основных навыков применения современных статистических методов для обработки медицинских данных;

10. Обоснование выбора дисциплины:

В здравоохранении и клинической медицине часто используются различные статистические концепции при принятии решений по таким вопросам как: клинический диагноз, прогнозирование возможных результатов осуществления тех или иных программ в данной группе населения, прогнозирование течения заболевания у отдельного больного, выбор соответствующей программы для данной группы населения или выбор лечения для конкретного больного и т.п. Статистика находит повсеместное применение в лабораторной практике. Знание статистики стало важным для понимания и критической оценки сообщений в современных медицинских публикациях. Таким образом, знание принципов статистики абсолютно необходимо для планирования, проведения и анализа исследований, посвященных оценке различных ситуаций и тенденций в здравоохранении, а также для выполнения научных исследований в области медицинской биологии, клиники и здравоохранения.

Биостатистика - научная отрасль, связанная с разработкой и использованием статистических методов в научных исследованиях в медицине и здравоохранении. Внедрение в практику принципов доказательной медицины диктует современному выпускнику медицинских вузов необходимость понимания биостатистики.

Необходимость повышения культуры статистического анализа медицинских данных, как в теоретических исследованиях, так и в практической деятельности врача диктуется, прежде всего, современными достижениями в вопросах представления и систематизации данных. Студенту особенно важно уметь использовать статистические профессиональные пакеты прикладных программ STATISTICA, SPSS и адекватно интерпретировать полученные результаты.

11. Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знание и понимание методов биостатистики при описании данных медицинских исследований и оценке значимости различия производных величин, характеризующих эффективность профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и процедур.

2) Применение знаний и понимания:

- применяет статистические методы для выявления закономерностей, установления причинно-следственных связей, при оценке значимости различия показателей;
- использует специальное программное обеспечение для обработки медицинских данных.

3) Формирование суждений:

- анализирует результаты медицинских исследований и скрининговых программ, делает выводы.

4) Коммуникативные способности:

- умеет доносить полученную в процессе поиска и обработки информацию до других пользователей.

5) Навыки обучения или способности к учебе:

- применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях;
- способен к непрерывному самообразованию и развитию.

12. Пререквизиты: ICT

13. Постреквизиты: гигиена и эпидемиология

14. Литература

• *Основная:*

1. Койчубеков Б. К. Биостатистика. уч. пособие / Б.К. Койчубеков. - Алматы: Эверо, 2016. - 152 с.
2. Бөлешов М.Ә. Медициналық статистика: оқулық.-Эверо, 2015
3. Койчубеков Б.К. Биостатистика: учебное пособие. - Эверо, 2014
4. Койчубеков Б.К. Биостатистикаға кіріспе курсы: оқу құралы.-Эверо, 2014
5. Раманқұлова А.А. Биостатистика.-Ақ-Нұр, 2013

• *Дополнительная:*

1. Мысалдар мен тапсырмалардағы биостатистика: оқу-әдістемелік құрал.- Алматы: Эверо, 2013.- 108с
2. Биостатистика в примерах и задачах: учебно-методическое пособие - Алматы: Эверо, 2012. - 80 с
3. Биостатистика в примерах и задачах: уч.-метод. пособие /Б.К. Койчубеков.- Алматы: Эверо, 2012

Rosner Bernard Fundamentals of Biostatistics: Textbook/ В.Rosner. - 8 nd ed. - [s.l.]:GENGAGE learning, 2016

• *Электронные ресурсы:*

1. Биостатистика [Электронный ресурс]: учебник /К.Ж. Кудабаяев [и др.]- Электрон. текстовые дан. (85,7Мб).- Шымкент: ЮКГФА, 2015. – 187с. эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Кафедра: «Педиатрия -1»

2. Уровень подготовки: бакалавриат

3. Образовательная программа: «Общая медицина»

4. Курс: 3

5. Наименование элективной дисциплины «Пропедевтика детских болезней»

6.Количество кредитов: 5

7.Цели: Формирование целостного представления о методах исследования, основных симптомах и синдромах заболеваний внутренних органов и систем, а также обеспечение достижения конечных результатов обучения по пропедевтике детских болезней на основе ее совместного изучения с фундаментальными дисциплинами.

8.Содержание дисциплины: Семиотика и основные синдромы поражения нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, гепатобилиарной, моче-половой, кроветворной, эндокринной системы и опорно-двигательного аппарата у детей и подростков. Расспрос и общий осмотр больных детей разных возрастных групп с патологией нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, гепатобилиарной, моче-половой, кроветворной, эндокринной системы и опорно-двигательного аппарата. Диагностическое значение.

9.Задачи:

- обучение методике первичного врачебного обследования человека;
- обучение технике выполнения физических методов исследования детей (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- обучение составлению плана дополнительных исследований больного (лабораторного, инструментального);
- обучение навыкам обоснования клинического диагноза;
- обучение навыкам интерпретации результатов лабораторно-инструментальных

методов исследования.

10. Обоснование выбора дисциплины:

Пропедевтика детских болезней является первой клинической дисциплиной, при изучении которой студент получает начальные навыки обследования больного и выявления заболеваний внутренних органов на основе овладения методами клинического обследования больного. Другими словами, пропедевтика детских болезней - это азбука клинической медицины, и знания по обследованию больного, в первую очередь, знания и навыки расспроса и физикального обследования пациента, необходимы для формирования клинических компетенций врача любой специальности. В элективной дисциплине «Пропедевтика детских болезней» более глубокое и полное освоение клинических компетенций врача.

11. Результаты обучения (компетенции):

РО1. Демонстрирует знания и понимание основ семиотики и синдромологии, основных параметрах лабораторных исследований патологических процессов органов и систем у детей и подростков

РО2. Знает заполнение медицинской документации, методы проведения расспроса, физикального обследования ребенка, также интерпретации морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследований; наметить объем дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения, сформулировать синдромальный диагноз

РО3. Исследует и обосновывает необходимость по собранному материалу об использовании основных методов клинического обследования при заболеваниях внутренних органов у детей и подростков

РО4. Использует клиническое мышление в сборе информации о составлении плана и интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования ребенка с заболеваниями внутренних органов и систем.

РО5. Умеет сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, владеет нормами этики и деонтологии в общении с пациентами, их родителями (законными представителями) и коллективом

РО6. Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях; способен к непрерывному самообразованию и развитию.

12. Пререквизиты: патологическая физиология, патологическая анатомия.

13. Постреквизиты: основы детских болезней.

14. Литература:

Основная:

1. Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с
2. Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймақов [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с
3. Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с
4. Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с
5. Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 1.: textbook / . - Almaty : "Evero" , 2017. - 204 p.
6. Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 2.: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
7. Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 3.: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
8. Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 4. [: textbook / Almaty : "Evero" , 2017. - 196 p.
9. Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 1 volume [: textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 144 p

10. Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 2 volume] : textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 172 p.
11. Mazurin, A. V. Propaedeuutics of childhood diseases. 3 volume [: textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 140 p.
12. Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 4 volume: textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 136 p.
13. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 166 бет. с.
14. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 2 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет. с.
15. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 3 т.: оқулық / А. В. Мазурин. - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.
16. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 4 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.
17. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.
18. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
19. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
20. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
21. Исаева , Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
22. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
23. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: оқулық Алматы : Эверо, 2015
24. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: оқулық - Алматы : Эверо, 2015.
25. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
26. Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет
27. Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
28. Гагауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..
29. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014
30. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014
31. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
32. Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.
33. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012.
34. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб.: Питер , 2012.

Дополнительная

1. Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
2. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014
3. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.
4. Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство - Алматы. - Эверо, 2012

Электронные ресурсы

1. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.
2. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.
3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.

4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.
5. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/login>
6. Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. -<http://rmebrk.kz/>
7. Ерте жастағы балалар аурулары. Оқуқұралы.2017/<https://aknurpress.kz/login>
8. Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие.2016/<https://aknurpress.kz/login>

1. Кафедра: Кафедра «Введение в клинику»

2. Уровень образования: Бакалавриат

3. Образовательная программа: «6В10101» «Общая медицина»

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: Модуль основы клинических и инструментальных исследований

6. Количество кредитов: 9/6

7. Цель: Формирование и представление знаний об основных методах, общих принципах и возможностях лучевой диагностики органов и систем человека в условиях медицинского учреждения современного практического здравоохранения РК, Об организации работы процедурного кабинета, радиологического отделения и алгоритмах оказания доврачебной помощи. Закрепление основных компетенций, приобретение практических навыков, необходимых для организации медицинской помощи работникам среднего звена.

8. Обязанности: - Обеспечивает ориентированную помощь на пациента в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук при наиболее распространенных заболеваниях.

- Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в области здравоохранения, руководствуется их практической деятельностью для обеспечения оптимального медицинского обслуживания

- Соблюдает правила этики, деонтологии и подчинения, демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, которые приводят к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами с их семьями и медицинскими работниками

- Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь в экстренных и опасных для жизни ситуациях.

- Работает на электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг

9. Содержание дисциплины: Изучение модуля формирует навыки и принципы работы с пациентами в клинике, навыки владения доврачебной медицинской помощью для осуществления наблюдения и ухода за больными, проведения манипуляций. Позволяет изучать теоретические и практические вопросы радиационной диагностики с применением новейших технологий, методов рентгенологического, радионуклидного, ультразвукового, визуального исследования и защиты пациентов и персонала.

10. Основы выбора дисциплины: Данная программа разработана для предоставления студентам необходимых знаний, умений и навыков по предмету, достижения результатов обучения.

11. Результаты обучения:

11) Применяет знания, умения и навыки по современным методам диагностики заболеваний внутренних органов и оказания медицинской помощи, анализирует рентгенограммы органов и систем в стандартных и специальных проекциях и определяет анатомические особенности. Может проводить мониторинг жизненно важных показателей пациента, выявлять анатомическое изображение всех органов человека на

рентгенограммах, компьютерно-резонансных томограммах, ультразвуковых сонограммах, сканограммах.

2) Знает и может перечислять структуру медицинского учреждения и основы работы инструментально-диагностических, радиологических отделений и процедурного кабинета.

3) Может вводить лекарства и контрастные вещества и описывать алгоритмы доврачебной помощи, определять последовательность лучевой терапии.

4) Использует в работе документы, связанные с нормативно-правовыми актами, способен применять индивидуальные суждения по методам лучевой диагностики, использовать индивидуальные суждения и собранную информацию для выявления показаний и противопоказаний к методам лучевой диагностики.

5) Соблюдает правила этики, деонтологии, умеет оценивать функциональные условия пациентов и объясняет алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.

6) Умеет различать виды системных заболеваний (органы дыхания, сердечно-сосудистая система), смертность и демонстрирует свои знания, суждения и навыки при планировании и проведении лучевых методов исследования больных, проводит радиологические исследования при лучевых реакциях и поражениях.

10. Пререквизиты: Введение в профессию, Основы морфологии и физиологии

11. Постреквизиттер: Пропедевтика внутренних болезней, визуальная диагностика

12. Литература:

Основная:

1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с
2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.
3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с
4. Толекова, С. З. Клиникағ акіріспе [Мәтін] :оқуқұралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с
5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с
8. Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p.
9. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.
10. Сәулелі диагностика: оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с.
11. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .—М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с
12. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.
13. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил

14. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с

1. Кафедра: «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: «Общая медицина»

4. Курс: 2 курс, Семестр-4

5. Наименование элективной дисциплины: Общественное здравоохранение и этика в здравоохранение

6. Количество кредитов – 5/150

7. Цель: определять этические аспекты конкретных мероприятий в области общественного здравоохранения, стратегии и политики, применять основные этические принципы в общественном здравоохранении, (недискриминационный подход к целевым группам населения и управление человеческими ресурсами).

1. Задачи:

- Познакомить студентов с основами организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- Научить основам правовых аспектов медицинской деятельности;
- Научить использованию и анализу статистической информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений.

9. Обоснование выбора дисциплины: Медицинская этика (лат. *ethica*, от греч. *ethice* – изучение нравственности, морали), или **медицинская деонтология** (греч. *deon* – долг; термин «деонтология» широко использовался в отечественной литературе последних лет), – совокупность этических норм и принципов поведения медицинских работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей.

Медицинская этика изучает и определяет решение различных проблем межличностных взаимоотношений по трём основным направлениям:

- медицинский работник – пациент,
- медицинский работник – родственники пациента,
- медицинский работник – медицинский работник.

Четыре универсальных этических принципа включают в себя: *милосердие, автономию, справедливость и полноту медицинской помощи.*

Некоторые ученые имеют об этике здравоохранения три перекрывающиеся друг друга представления: профессиональная этика (ценности, которые помогают профессионалам области здравоохранения действовать эффективно); прикладная этика (ценности, которые помогают осветить тяжелые проблемы стратегического планирования и исполнения в здравоохранении); и этика пропаганды (избыточная ценность здоровья населения и социальной справедливости).

Профессиональная этика имеет отношение к этическим измерениям профессионализма и морального доверия, которое общество дарует специалистам здравоохранения для принятия решений в пользу общего благополучия. Эта форма рассуждения об этике делает акцент на особой истории и традициях этой профессии, которые преследуют цель создания культуры профессионализма среди студентов образовательных учреждений здравоохранения и практических специалистов. Она прививает специалистам ощущение общественного долга и доверия. Профессиональная этика имеет ролевую ориентацию, помогая специалистам действовать эффективно при выполнении своих функций.

10. Результаты обучения (компетенции):

1) **Знание и понимание** (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области):

знает Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан и другие законодательные документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций; знает основные принципы и правила этики здравоохранения; знает систему здравоохранения и организацию медицинской помощи.

2) **Применение знаний и понимания** (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): применяет правила обеспечения конфиденциальности информации о физических лицах (пациентах); понимает регулирование отдельных отношений в области здравоохранения; понимает особенности соблюдения прав пациентов на свободу выбора и свободу действий; применяет правила сохранения конфиденциальности (врачебной тайны).

3) **Формирование суждений** (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): формулирует знания принципов государственной политики в области здравоохранения; формулирует проблему прав и обязанностей пациентов; разрешает конфликтные ситуации с соблюдением этических и правовых норм.

4) **Навыки обучения или способности к учебе** (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации, проекта и представить на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и др.; интерпретирует принципы государственной политики в области здравоохранения; интерпретирует правила обеспечения конфиденциальности информации о физических лицах (пациентах); интерпретирует этические документы в профессиональной деятельности.

5) **Коммуникативные способности** (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам): эффективно применяет принципы этики взаимоотношений между пациентом и врачом, пациентом и пациентом, врачом и врачом, другими медицинскими работниками между собой с сохранением врачебной тайны; консультирует по правам и обязанностям пациентов в профессиональной деятельности.

11. Пререквизиты: психология и культурология, философия.

12. Постреквизиты: общественное здравоохранение.

13. Литература:

Основная:

1. Рыманов, Д. М. Денсаулық сақтауды басқару этикасы: оқу-әдістемелік кешен = Этика управления в здравоохранении: учебно-методический комплекс / - Алматы: Эверо, 2015. - 164 бет. с. 60экз.
2. Кэмпбелл, А. Медициналық этика: оқу құралы: - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 368 бет-151 экз.
3. Жақсыбергенов, А. М. Биомедициналық әдеп: оқулық "Оңтүстік Полиграфия" Баспа үйі ЖШС-і, 2014. - 196 бет.-300экз.
4. Кәсіби қарым-қатынас этикасы оқу-әдістемелік құралы / К. А. Абдуллин; Фармацияны ұйымдастыру және экономикасы және дәрілік қалыптар технол. каф. - Алматы: Эверо, 2014. - 134 бет.-30 экз.

Дополнительная:

1. Кэмпбелл, А. Медицинская этика: учеб. пособие: пер. с англ. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 400 с.-20 экз.
2. Яровинский, М. Я. Медицинская этика (биоэтика): учеб. пособие . - М.: Медицина, 2006. - 1 экз.
3. *Кодекс Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года № 193-IV «О здоровье народа и системе здравоохранения».*
4. *Кодекс Республики Казахстан «О семье». 13.01. 2011.*

Электронные ресурсы:

1. Лопатин, П. В. Биоэтика: учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (36,6 МБ). - М.: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2012. - 3 экз.

6. **Кафедра:** Биологии и биохимии
 7. **Уровень подготовки:** Бакалавриат
 8. **Образовательная программа:** Общая медицина
 9. **Курс:** 2

10. **Наименование элективной дисциплины:** Медицинская биохимия

6. **Количество кредитов:** 7

7. **Цель:** формирование у обучающихся целостного представления о молекулярных механизмах и регуляции основных метаболических процессов, особенностях их протекания в органах и тканях человека, использование биохимических показателей, их грамотной интерпретации для диагностики и контроля эффективности лечения.

8. **Содержание дисциплины:** Биологические функции и структурная организация белков. Ферменты. Роль мембран в метаболизме и их разнообразие. Биохимические основы рационального питания. Специфические и общие пути катаболизма. Биоэнергетика. Обмен углеводов, липидов и белков. Биохимия гормонов. Биохимия печени и почек. Обмен гемпротеидов. Биохимия крови. Биохимия нервной, мышечной, соединительной, костной, зубной тканей.

9. **Задачи:**

- сформировать у обучающихся представление о роли биологической химии в профессиональной деятельности будущих врачей;
- дать представление о химическом строении, свойствах и биологических функциях белков, углеводов, липидов и других биологически активных соединений в живых организмах;
- сформировать представление о биохимических закономерностях трансформации энергии, обмена веществ и регуляции метаболических процессов;
- дать представление об особенностях молекулярной организации и метаболизма важнейших органов и тканей организма;
- сформировать представление о современных биохимических подходах для диагностики заболеваний и коррекции нарушений метаболизма.

10. **Обоснование выбора дисциплины:** Практическая медицина требует подготовку высококвалифицированных медицинских кадров, деятельность которых направлена на улучшение здоровья населения.

В связи с этим, целесообразно будущим врачам изучать дисциплину «Медицинская биохимия», которая позволяет получить целостное представление о метаболических процессах организма, о механизмах возникновения заболеваний. Медицинская биохимия является одной из основных базовых медицинских дисциплин, изучающей химические процессы, лежащие в основе жизнедеятельности клеток, тканей и организма в целом. Основным акцентом преподавания биохимии является изучение обменных процессов и особенностей метаболизма и его регуляции в организме человека для понимания причин и последствий их нарушения при патологии.

11. **Результаты обучения (компетенции)**

	Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
	Демонстрирует знания предмета и задач медицинской биохимии для профессиональной деятельности.	Умеет работать на современном оборудовании: биохимическом анализаторе,	Умеет излагать собственные суждения и критически анализировать

	<p>Знает методы проведения биохимических анализов.</p> <p>Описывает молекулярные механизмы протекания и регуляции метаболических процессов.</p> <p>Излагает основные положения биоэнергетики и биохимии питания.</p> <p>Знает основные принципы применения биохимических методов исследования в практике, референтные значения основных биохимических показателей.</p>	<p>спектрофотометре, при проведении биохимических анализов.</p> <p>Умеет работать и производить поиск необходимых данных из специального справочного материала.</p> <p>Осуществляет интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных исследований биологических жидкостей организма.</p> <p>Умеет определять референтные значения основных биохимических показателей сыворотки крови.</p>	<p>результаты учебных экспериментов.</p> <p>Умеет защищать собственные суждения на практических занятиях, на заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и др.</p> <p>Умеет при планировании и проведении учебных экспериментов объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.</p> <p>Способен работать в команде, принимать коллективное решение.</p> <p>Способен передавать студентам, преподавателям, экзаменаторам знания, полученные в процессе изучения дисциплины.</p>
--	--	---	--

12. Пререквизиты: химия, молекулярная биология и медицинская генетика, основы морфологии и физиологии.

13. Постреквизиты: «Патология органов и систем», «Фармакология», «Пропедевтика детских болезней» и «Пропедевтика внутренних болезней».

14. Литература:

основная

На русском языке

1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011
2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Итом;
3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Птом;
4. Тапбергенов С.О. Медицинская биохимия.- Астана, 2011.

Дополнительная:

5. Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013;
6. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011.
7. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методическое рук. для студентов мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы : Эверо, 2012. - 150 с.
8. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт. диск (CD-ROM)

Медицинская биохимия: На казахском языке

4. «Биохимия» Е.С. Севериннің ред. басшылығымен, «ГЭОТАР, Медиа», 2014ж; 2. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия –Алматы, 2011
5. Сейтеметбетов Т.С. Биологиялық химия-Алматы 2011
6. Сеитов З.С., Биохимия, - Алматы, 2012;

На английском языке

1. Baynes J.W., Dominiczak M.H. Medical Biochemistry, Mosby Elsevier, 2014
2. Ferrier, Denise R. Biochemistry: Lippincott's Illustrated Reviews: textbook/Denise R. Ferrier. -7th ed.- Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017.

Электронные ресурсы: Медицинская биохимия
--

- | |
|--|
| 1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM). |
| 2. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM) |
| 3. Биохимия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Е. С. Северин [и др] ; под ред. Е. С. Северина. - Электрон. текстовые дан. (58,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - медиа, 2010. - 384 с. э. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник). |

1. **Кафедра:** Микробиология, вирусология и иммунология
2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат
3. **Специальность:** «Общая медицина»
4. **Курс:** 3
5. **Наименование элективной дисциплины:** «Иммунный ответ»
6. **Количество кредитов:** 5
7. **Цель:** Целью освоения дисциплины является приобретение знаний о развитии и структурно-функциональной организации иммунной системы человека в норме и при иммунопатологии, а также в подготовке обучающихся применению этих знаний в лечебно-диагностической деятельности.
8. **Задачи:** сформировать систему знаний об иммунной системе как одной из важнейших систем в организме; сформировать систему знаний о роли иммуногенетических факторов в развитии и функционировании иммунной системы; развить знания, умения и навыки оценки различных звеньев врожденного и приобретенного иммунитета, позволяющие анализировать иммунный статус человека; развить знания, умения и навыки выявления основных иммунных нарушений, лежащих в основе иммунопатологического процесса, и их профилактики; сформировать навыки изучения научной литературы, подготовки и выступления с докладом (презентацией) по отдельным темам иммунологии; развить навыки общения с коллективом.
9. **Содержание дисциплины.** Основы иммунологии. Врожденный естественный иммунитет. Система комплемента. Приобретенный адаптивный иммунитет. Иммунный ответ. Распознавание антигена, реакции, направленные на его устранение. Формирование и реализация клеточного и гуморального иммунного ответа. Регуляция иммунного ответа. Иммуноглобулины. Цитокины-регуляторы и эффекторы иммунного ответа. Интерфероны. Молекулы клеточной адгезии. Главный комплекс гистосовместимости: структура и функции.
10. **Обоснование выбора дисциплины:** В окружающей нас среде присутствуют в огромном разнообразии патогенные микробы — вирусы, бактерии, грибы, простейшие — и многоклеточные паразиты. Они способны вызывать заболевания и, если размножаются при этом в тканях организма бесконтрольно, в конце концов приводят его к гибели. Однако в норме, благодаря иммунной системе, которая защищает нас от патогенных микробов, большинство инфекций протекает кратковременно и практически без нарушающих здоровье последствий.
Поскольку микроорганизмы существуют во множестве форм, организм располагает широким набором факторов противоинфекционной резистентности и форм иммунного ответа. Прежде всего, эффективной преградой для большинства возбудителей инфекций служат наружные покровы тела - через неповрежденную кожу может проникнуть лишь

очень небольшое число видов возбудителей. Однако многие патогенные микробы способны проникать сквозь эпителий пищеварительной и мочеполовой систем, инфицировать носоглотку и легкие. Некоторые возбудители, например малярийный плазмодий и вирус гепатита В, вызывают инфекцию, только оказавшись непосредственно в крови.

Какая из форм иммунного ответа будет эффективной, зависит в значительной мере от локализации инфекции и типа возбудителя. Наиболее существенно при этом, проникают микробы внутрь клеток организма-хозяина или нет. Для того чтобы ликвидировать внутриклеточную инфекцию — такую вызывают все вирусы, некоторые бактерии и ряд паразитических простейших — иммунная система должна распознать и разрушить инфицированные клетки. В случае внеклеточного размножения инфицирующего агента в тканях, жидкостях или полостях организма — это характерно для многих бактерий и более крупных возбудителей — иммунный ответ совершенно иной. При развитии инфекции, однако, даже внутриклеточные возбудители, чтобы достичь соответствующих клеток-мишеней, передвигаются с током крови и тканевой жидкости, и в это время они уязвимы для тех факторов иммунной системы, которые в основном рассчитаны на внеклеточных возбудителей.

Студентам необходимо знать основы иммунного ответа и использовать эти знания на практике.

11. Результаты обучения (компетенции):

РО 1	Применяет навыки по пациент-центрированному уходу , использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента.
РО 4	Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных
РО 6	Анализирует результаты скрининговых программ, оценивает эффективность профилактических воздействий наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей
РО 8	Оценивает клиническое состояние, уровни функциональной недостаточности органа, осложнение заболевания, требующих оказания экстренной помощи и определения показания к госпитализации
РО 10	Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения

12. Пререквизиты: Микробиология и иммунология

13. Постреквизиты: Инфекционные болезни

14. Литература

1. Иммунология, Ковальчук, Леонид Васильевич;Игнатъева, Галина Алексеевна;Ганковская, Людмила Викторовна, 2012г. Иммунология, Галактионов, Вадим Геллиевич, 2004г.
2. Коротяев, А.И. Микробиология, иммунология и вирусология: учебник. [Электронный ресурс]/ А.И. Коротяев, С.А. Бабичев 5-е изд. 2012. - 760 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004250.html> ЭБС "Консультант студента".
3. Медицинская микробиология : учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Покровского.- 4-е изд., стереот. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306>. ЭБС "Консультант студента".
4. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник. В 2-х томах. Том 1. [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. 2010. - 448 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414187.htm> ЭБС "Консультант студента".
5. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник. В 2-х томах [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. 2013. - Т.2 - 480 с. - Режим

доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425855.html> ЭБС "Консультант студента".

6. Маннапова, Р.Т. Микробиология и иммунология. Практикум : учебное пособие[Электронный ресурс] / Р. Т. Маннапова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427507.html> ЭБС "Консультант студента".
7. Программа дисциплины "Иммунология"; 020400.62 Биология; доцент, к.н. (доцент) Вершинина В.И. Регистрационный номер 84947715 Страница 12 из 14.
8. Хайтов Р.М. Иммунология: структура и функции иммунной системы: учебное пособие / Р.М. Хайтов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с., <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426449.html>. ЭБС "Консультант студента".

1. **Кафедра:** Фтизиопульмонология и радиология
2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат
3. **Образовательная программа:** 6В10101 «Общая медицина»
4. **Курс:** 5
5. **Наименование элективной дисциплины:** «Визуальная диагностика»

6. **Количество кредитов:** 4
7. **Цель:** изучение теоретических основ и практических вопросов лучевой диагностики с применением новых технологий, радиоизотопной диагностики, необходимые в дальнейшем для успешного усвоения студентами клинических дисциплин.
8. **Содержание дисциплины:** Научить интерпретировать данные визуализации различных органов и систем при рентгенологическом, ультразвуковом, радиоизотопном исследовании, компьютерной, магнитно-резонансной томографии; научить использовать данные лучевого исследования для дифференциальной диагностики различных заболеваний.
9. **Задачи:** Визуальная диагностика - в системе высшего образования состоит в изучении теоретических и практических вопросов общей практики лучевой диагностики с применением инновационных технологий.
10. **Обоснование выбора дисциплины:** В состав лучевой диагностики входят рентгенологическая, радионуклидная, ультразвуковая, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, медицинская термография (тепловидение). Кроме того, к ней примыкает так называемая интервенционная радиология, которая включает в себя выполнение лечебных вмешательств на базе лучевых диагностических процедур. Физико-технические основы визуальных методов исследований. Защита больных и персонала от ионизирующих и не ионизирующих излучений. Дать знания о принципах получения современных диагностических изображений, сущность каждого метода (рентгеновской аналоговой и цифровой рентгенографии, томографии, ультразвуковых методик, магнитно-резонансной и компьютерной томографии, радионуклидных исследований и др.) возможности и пределы разных методов визуализации.
11. **Результаты обучения (компетенции):**

На основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию.

Оформить направление больного к лучевому диагносту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию.

Определить объем и последовательность лучевых исследований(рентгенологическое, ультразвуковое, компьютерно-томографическое, магнитно-резонансное, радионуклидное и др.).

Опознать изображение всех органов человека и указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, термограммах.

Распознать по данным визуализации признаки наиболее частых заболеваний легких, сердца, пищевода, желудка, кишечника, печени, желчного пузыря, почек, органов

эндокринной системы, костей и суставов, определить ведущий рентгенологический синдром и правильно оценить морфологические и функциональные изменения при этих заболеваниях.

На основании клинико-лучевых данных поставить диагноз.

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
	<p>определять общие показания и противопоказания к лучевому обследованию.</p> <p>определять объем и последовательность визуальных исследований (рентген, УЗИ, КТ, МРТ, РНД и др.).</p> <p>выбрать метод лучевой диагностики при заболеваниях органов дыхания;</p> <p>выбрать метод лучевой диагностики при патологиях пищеварительной системы;</p> <p>выбрать метод лучевой диагностики при заболеваниях костно-суставной системы у взрослых и описать рентгенологическую картину воспалительных изменений сустава;</p> <p>выбрать метод лучевой диагностики при заболеваниях почек и мочевыводящих систем и описать рентгенологическую картину воспалительных заболеваний почек.</p> <p>выбрать метод лучевой диагностики при заболеваниях репродуктивной системы женщины;</p> <p>выбрать метод лучевой диагностики в оториноларингологии, офтальмологии и эндокринологии;</p> <p>самостоятельно опознавать анатомическое изображение всех органов человека на рентгенограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сонограммах, сканограммах;</p>	<p>контрастные методы рентгенографии пневмоэнцефалографии и ангиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии головного и спинного мозга.</p> <p>интерпретации результатов компьютерно-томографического и магнитно-резонансного исследования головного мозга, церебральной ангиографии.</p> <p>интерпретации результатов КТ и МРТ исследования магистральных артерий шей.</p> <p>интерпретации результатов КТ, МРТ</p> <p>выбрать метод лучевой диагностики и и интерпретировать данные при патологиях пищеварительной системы:</p> <p>Определяет общие показания и противопоказания к лучевому обследованию.</p> <p>Определяет объем и последовательность визуальных исследований (рентген, УЗИ, КТ, МРТ и др.).</p> <p>Выбрать метод лучевой диагностики при заболеваниях органов дыхания и интерпретировать данные методов лучевой диагностики;</p> <p>выбрать метод лучевой диагностики при патологиях сердечно-сосудистой системы и описать рентгенологическую картину сердца и сосудов при патологии;</p> <p>выбрать метод лучевой диагностики при заболеваниях костно-суставной системы у взрослых и детей и описать</p>

	распознавать по данным медицинского изображения признаки наиболее частых заболеваний органов и систем.	рентгенологическую картину воспалительных изменений сустава; самостоятельно опознавать анатомическое изображение всех органов человека на рентгенограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сонограммах, сканограммах; распознавать по данным медицинского изображения признаки наиболее частых заболеваний органов и систем.
--	--	--

12. Пререквизиты: основы лучевой диагностики, введение в клинику, пропедевтика внутренних болезней.

13. Постреквизиты: внутренние болезни, хирургия, травматология, акушерство и гинекология, онкология

14. Литература:

основная:

Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ .

под ред. Г. Е. Труфанова. - . Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.

Сәулелі диагностика: оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі .

Г. Е. Труфановтың редакциясымен. қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева. жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - . И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с.

Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ . под ред. Труфанова Г. Е. - . Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» . – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с

Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ . под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.

Сәулелік диагностика. Бірінші кітап. Кеуде қуысы мүшелерінің қалыпты көрінісі және ауруларының рентгенологиялық негіздері/

Ә. Хамзин. - Алматы : Эверо, 2010. - 148 бет. с.

Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту мүшелерінің қалыпты көрінісі және ауруларының сәулелік белгілері/

Ә. Хамзин. - Алматы : Эверо, 2010. - 110 бет. с.

Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учеб. пособие . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009.

дополнительная:

Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук.
/ Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.

Бургенер, Фрэнсис А.

Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас . под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с.

Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: руководство: атлас / С. Ланге, Дж. Уолш . пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 с.

Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное рук.

/ гл. ред серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Т. Н. Трофимова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с. -

Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное рук. / гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Л. В. Адамян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 656 с.

Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кармано, Т. Пудас . под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 552 с.

Электронные литературы:

Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Ахметбаева . ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.

Лучевая диагностика. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. (81,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 416 с.

Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - Электрон. текстовые дан. (176 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2009. - 688 с.

Серов В. Н. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : атлас по рентгенанатомии: пер. с англ.– А., 2007.- эл. опт. диск (CD-ROM)

2. **Кафедра:** «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
3. **Уровень подготовки:** Бакалавриат
4. **Специальность:** «Общая медицина»
5. **Курс:** 4, Семестр-8
6. **Наименование элективной дисциплины:** Основы доказательной медицины.
7. **Количество кредитов** – 3/90
8. **Цель:** формирование у студентов знаний основ доказательной медицины, формирование умений и навыков, которые позволят критически оценить медицинскую информацию для рационального использования в дальнейшей практической деятельности.
9. **Задачи:**
 - дать студентам знания об основных терминах доказательной медицины (ДМ);
 - научить студентов различать типы клинических исследований;
 - научить основным навыкам использования базы данных доказательной медицины;
 - научить критически оценивать медицинскую информацию с помощью фильтров доказательной медицины.
9. **Обоснование выбора дисциплины:** Доказательная медицина – это использование результатов лучших клинических исследований для выбора лечения конкретного пациента, это интеграция лучших научных доказательств с клиническим опытом и ожиданиями

пациентов. Принципы доказательной медицины используются, прежде всего, в клинической практике, однако они применимы к любой области медицинской науки, включая профилактическую медицину, общественное здоровье, организацию здравоохранения.

10. Результаты обучения (компетенции): Знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области): знает основные термины доказательной медицины; знает виды исследований, применяемых в клинической эпидемиологии; знает понятие о клиническом руководстве, в том числе о стандарте, протоколе диагностики и лечения, профилактике.

Применение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): использует принципы поиска и оценки доказательств, полученных из разных источников; применяет различные типы принятия решений в профилактической медицине; применяет принципы работы в поисковой системе с использованием фильтров доказательной медицины.

Формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): формулирует проблему (вопрос) с использованием принципа PICO; формулирует аргументы для проведения анализа и критической оценки медицинских статей о профилактической медицине; формулирует аргументы о клиническом руководстве, этапах ее составления.

Коммуникативные способности (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам): способен представить проект проведения научной работы и представить результаты на всеобщее обсуждение; предлагает свои идеи в принятии решения медицинских вопросов по профилактической медицине; способен составить примерный план медицинского аудита своей практики.

Навыки обучения или способности к учебе (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации, проекта и представить на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и др.; осуществляет сбор материала и интерпретацию с использованием базы данных доказательной медицины, проводит анализ и критическую оценку медицинских статей, имеет личные суждения на практических занятиях при обсуждении основных вопросов темы.

14. Пререквизиты: Биостатистика, Общая гигиена. Общественное здравоохранение и этика в здравоохранении

15. Постреквизиты: ОСМС и медицинское право. Основы научных исследований.

16. Литература:

Основная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010.
2. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины : учебное пособие: Пер с англ. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины : учеб. пособие . - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008.
4. Ключин д. А. Доказательная медицина. Применение статистических методов.-М., 2008
5. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері : оқулық: аударма ағылшын тілінен / жауапты ред. Г. С. Кемелова ; қазақ тіліне ауд. Т. К. Сағадатова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 бет-

Дополнительная литература:

1. Доказательная медицина в вопросах и ответах: учеб.-методическое пособие. - Карағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013.

2. Дәлелді медицинадағы сұрақтар мен жауаптар: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 104 бет
3. Дербісалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : әдістемелік нұсқау . - 2-бас., толықт. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Электронный ресурс:

1. Планы ведения больных. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : электронное изд. / под ред. О. Ю. Атьков. - Электрон. текстовые дан. (86,1 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Доказательная медицина).
2. Консультант врача. Клинические рекомендации. Версия 2.1. Клинические рекомендации, основанные на доказательной медицине. [Электронный ресурс] : практическая работа. - Электрон. текстовые дан. (76,8 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сағадатова. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Кафедра: Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: Общая медицина

4. Курс: 5

5. Наименование элективной дисциплины: Скорая медицинская помощь – 1.

6. Количество кредитов: 4

7. Цель дисциплины: Получение студентами знаний, умений и навыков, компетенций необходимых для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности - оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.

8. Задачи:

- Изучение современных данных об этиологии и патогенезе неотложных и критических состояний.
- Изучение принципов сбора анамнеза, современных методов исследования и мониторингового наблюдения в практике врача скорой медицинской помощи.
- Уточнение классических и атипичных клинических проявлений неотложных и критических состояний.
- Изучение современной тактики рациональной интенсивной терапии, показаний и принципов госпитализации при неотложных и критических состояниях на догоспитальном этапе.
- Освоение современных методик жизнеспасующих лечебных мероприятий на догоспитальном этапе.

9. Обоснование выбора дисциплины: Врач должен знать и уметь оказывать скорую медицинскую помощь при различных патологиях.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы.	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией; Проводить диагностику неотложных состояний.	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты
Знает нормативно-инструктивные документы,	Оформляет медицинскую документацию.	Решать проблемы информационного

профессиональной деятельности специалиста;		поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту
Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Выполняет лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Иметь гибкое и креативное мышление
Знает сущность скорой медицинской помощи	Определяет показания к госпитализации и проводит транспортировку пациента в стационар. Определяет тактику ведения пациента. Проводит контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществляет контроль состояния пациента.	
Знает основы медицинской этики и деонтологии	Умеет качественно выполнять манипуляции;	

Пререквизиты: основы внутренних болезней, основы доказательной медицины, неврология, психиатрия и наркология, инфекционные болезни, детские инфекционные болезни, травматология, основы хирургических болезней, акушерия, гинекология, основы детских болезней.

Постреквизиты: Общая врачебная практика.

13. Литература:

Основная:

8. Рекомендуемая литература: основная и дополнительная

Основная литература:

1. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсалық» на 2021-2024 годы
2. Приказ МЗ РК от 3 июля 2017 года № 450 «Об утверждении Правил оказания скорой медицинской помощи в Республике Казахстан».
3. Верткин А., Свешников К. Руководство по скорой медицинской помощи. Москва. - Издательство Э. – 2017. – 560 с.
4. Неотложная помощь в терапевтической клинике. Под ред. А.В. Гордиенко. – СпецЛит. – 2017. – 229 с.
5. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 255 с
6. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации. Под ред. С.Ф. Багненко. - ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 896 с.

Дополнительная литература

1. . Неотложная кардиология. Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. - ГЭОТАР-Медиа. – 2016. – 272 с.
- 2 Мкртумян А.М., Нелаева А.А. Неотложная эндокринология. - ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 128 с.
3. Клинический протокол диагностики и лечения «Астматический статус». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5.

4. Клинический протокол диагностики и лечения «Асфиксия». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5.
5. Клинический протокол диагностики и лечения «Внезапная смерть». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗиСР РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5.
6. Клинический протокол диагностики и лечения «Гипертензивный криз». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗиСР РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5.
7. Клинический протокол диагностики и лечения «Кардиогенный отек легких». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗиСР РК от «29» ноября 2016 года. Протокол №16.
8. Клинический протокол диагностики и лечения «Кардиогенный шок». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗиСР РК от «29» ноября 2016 года. Протокол №16.
9. Клинический протокол диагностики и лечения «Синкопальные состояния». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗиСР РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5.
10. Клинический протокол диагностики и лечения «Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «10» ноября 2017 года, протокол №32.
11. Клинический протокол диагностики и лечения «ОКС без подъема сегмента ST (Нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда без подъема сегмента ST)». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5.
12. Клинический протокол диагностики и лечения «Желудочковые нарушения ритма сердца и профилактика внезапной сердечной смерти». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «23» июня 2016 года, протокол №5.
13. Клинический протокол диагностики и лечения «ИБС Стабильная стенокардия напряжения». Рекомендовано Экспертным советом РГП на ПХВ «РЦРЗ» МЗиСР РК от «30» ноября 2015 года Протокол № 18.
14. Клинический протокол диагностики и лечения «Нарушения проводимости сердца (АВ-блокада)». Утвержден протоколом Экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения МЗ РК от «04» июля 2014 года Протокол № 10.
15. Клинический протокол диагностики и лечения «Острая сердечная недостаточность». Утвержден протоколом Экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения МЗ РК от «28» июня 2013 года Протокол № 13.
16. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации. Методические рекомендации / С.Ф.Багненко, А.Г.Мирошниченко, И.П.Миннуллин, Н.Ф.Плавунов [и др.]. СПб.: [б. и.], 2015. - 46 с
17. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред.: С.Ф. Багненко. - М.: [б. и.], 2015. -871 с.
 18. Неотложные состояния при сахарном диабете. Учебное пособие для врачей / Н.И. Гапонова, Н.Ф.Плавунов, В.Р.Абдрахманов. – М.: [б. и.], 2016. – 107 с.
19. Гипертонические кризы: патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Учебное пособие для врачей / Н.И. Гапонова [и др.]. – М.: Либри Плюс, 2014. - 120 с. Основы помощи при обширной травме: справочное издание: Д. Скиннер, П. Дрисколл 4- издание, 2018 МККК
20. Клинический протокол диагностики и лечения «Ишемический инсульт». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «27» декабря 2016 года. Протокол №18.

21.4. Клинический протокол диагностики и лечения «Внутричерепное кровоизлияние». Одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «25» мая 2017 года. Протокол №22.

22. Неотложная помощь у детей: справочник: пер. с нем. / - М. : Медпресс-информ, 2014.

1. Кафедра: Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: Общая медицина

4. Курс: 5

5. Наименование элективной дисциплины: Скорая медицинская помощь – 2

6. Количество кредитов: 4

7. Цель дисциплины: Получение студентами знаний, умений и навыков, компетенций необходимых для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности - оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.

8. Задачи:

- Изучение современных данных об этиологии и патогенезе неотложных и критических состояний.
- Изучение принципов сбора анамнеза, современных методов исследования и мониторингового наблюдения в практике врача скорой медицинской помощи.
- Уточнение классических и атипичных клинических проявлений неотложных и критических состояний.
- Изучение современной тактики рациональной интенсивной терапии, показаний и принципов госпитализации при неотложных и критических состояниях на догоспитальном этапе.
- Освоение современных методик жизнеспасующих лечебных мероприятий на догоспитальном этапе.

9. Обоснование выбора дисциплины: Врач должен знать и уметь оказывать скорую медицинскую помощь при различных патологиях.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы.	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией; Проводить диагностику неотложных состояний.	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты
Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональной деятельности специалиста;	Оформляет медицинскую документацию.	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту
Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Выполняет лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Иметь гибкое и креативное мышление
Знает сущность скорой медицинской помощи	Определяет показания к госпитализации и проводит	

	<p>транспортировку пациента в стационар. Определяет тактику ведения пациента. Проводит контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществляет контроль состояния пациента.</p>	
<p>Знает основы медицинской этики и деонтологии</p>	<p>Умеет качественно выполнять манипуляции;</p>	

Пререквизиты: основы внутренних болезней, основы доказательной медицины, неврология, психиатрия и наркология, инфекционные болезни, детские инфекционные болезни, травматология, основы хирургических болезней, акушерия, гинекология, основы детских болезней.

Постреквизиты: Общая врачебная практика.

13. Литература:

Основная:

8. Рекомендуемая литература: основная и дополнительная

Основная литература:

1. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсалық» на 2021-2024 годы
2. Приказ МЗ РК от 3 июля 2017 года № 450 «Об утверждении Правил оказания скорой медицинской помощи в Республике Казахстан».
3. Верткин А., Свешников К. Руководство по скорой медицинской помощи. Москва. - Издательство Э. – 2017. – 560 с.
4. Неотложная помощь в терапевтической клинике. Под ред. А.В. Гордиенко. – СпецЛит. – 2017. – 229 с.
5. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 255 с
6. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации. Под ред. С.Ф. Багненко. - ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 896 с.

Дополнительная литература

1. . Неотложная кардиология. Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. - ГЭОТАР-Медиа. – 2016. – 272 с.
- 2 Мкртумян А.М., Нелаева А.А. Неотложная эндокринология. - ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 128 с.
3. Клинический протокол диагностики и лечения «Астматический статус». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5.
4. Клинический протокол диагностики и лечения «Асфиксия». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5.
5. Клинический протокол диагностики и лечения «Внезапная смерть». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗиСР РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5.
6. Клинический протокол диагностики и лечения «Гипертензивный криз». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗиСР РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5.
7. Клинический протокол диагностики и лечения «Кардиогенный отек легких». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗиСР РК от «29» ноября 2016 года. Протокол №16.

8. Клинический протокол диагностики и лечения «Кардиогенный шок». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗиСР РК от «29» ноября 2016 года. Протокол №16.
9. Клинический протокол диагностики и лечения «Синкопальные состояния». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗиСР РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5.
10. Клинический протокол диагностики и лечения «Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «10» ноября 2017 года, протокол №32.
11. Клинический протокол диагностики и лечения «ОКС без подъема сегмента ST (Нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда без подъема сегмента ST)». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5.
12. Клинический протокол диагностики и лечения «Желудочковые нарушения ритма сердца и профилактика внезапной сердечной смерти». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «23» июня 2016 года, протокол №5.
13. Клинический протокол диагностики и лечения «ИБС Стабильная стенокардия напряжения». Рекомендовано Экспертным советом РГП на ПХВ «РЦРЗ» МЗиСР РК от «30» ноября 2015 года Протокол № 18.
14. Клинический протокол диагностики и лечения «Нарушения проводимости сердца (АВ-блокада)». Утвержден протоколом Экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения МЗ РК от «04» июля 2014 года Протокол № 10.
15. Клинический протокол диагностики и лечения «Острая сердечная недостаточность». Утвержден протоколом Экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения МЗ РК от «28» июня 2013 года Протокол № 13.
23. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации. Методические рекомендации / С.Ф.Багненко, А.Г.Мирошниченко, И.П.Миннуллин, Н.Ф.Плавунов [и др.]. СПб.: [б. и.], 2015. - 46 с
24. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред.: С.Ф. Багненко. - М.: [б. и.], 2015. -871 с.
25. Неотложные состояния при сахарном диабете. Учебное пособие для врачей / Н.И. Гапонова, Н.Ф.Плавунов, В.Р.Абдрахманов. – М.: [б. и.], 2016. – 107 с.
26. Гипертонические кризы: патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Учебное пособие для врачей / Н.И. Гапонова [и др.]. – М.: Либри Плюс, 2014. - 120 с. Основы помощи при обширной травме: справочное издание: Д. Скиннер, П. Дрисколл 4- издание, 2018 МККК
27. Клинический протокол диагностики и лечения «Ишемический инсульт». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «27» декабря 2016 года. Протокол №18.
28. 4. Клинический протокол диагностики и лечения «Внутричерепное кровоизлияние». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «25» мая 2017 года. Протокол №22.
29. Неотложная помощь у детей: справочник: пер. с нем. / - М. : Медпресс-информ, 2014.

1. **Кафедра:** «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат
3. **Специальность:** «Общая медицина»
4. **Курс:** 5, Семестр-9
5. **Наименование элективной дисциплины:** Основы научных исследований..
6. **Количество кредитов** – 5/150
7. **Цель:** Цель научного исследования связана с конкретной проблемой, которую должна решить тема исследования. Проблема считается узкой частью исследования. Для многих

людей выбор конкретной темы исследования является очень сложным этапом. Часто выбор зависит от сложных или обширных проблем. В рамках учебных занятий они могут быть болезненными для полного раскрытия. В таких случаях цели и задачи исследования не реализуются до конца.

1. Задачи:

В широком смысле они должны прояснить линии доказательств гипотезы. Целями исследования являются результаты, которые могут быть получены после завершения исследования. Это может относиться к:

- Описание и сводка нового события;
- определение свойств ранее неизвестных явлений;
- Идентификация общих моделей;
- формирование классификации и др.

9. Обоснование выбора дисциплины: Процесс подготовки любого исследования научного характера к определенной деятельности в области общественного здравоохранения и стратегии политики включает в себя несколько этапов. На сегодняшний день существует множество рекомендаций и вспомогательных методических материалов. Все они, однако, зависят не от отсутствия или присутствия определенного периода, а главным образом от их последовательности. Разделение всех рекомендаций является определением цели исследования.

В отличие от традиционного, повседневного образования, исследования научного характера имеют системную и целенаправленную направленность. В связи с этим очень важно определить предмет исследования. Как определенная система координат, исследование имеет цель и назначение. Любая работа в научном познании начинается с создания системы. После этого этапа формируется тема. Цель исследования – конечный результат. Это должно стать результатом всей запланированной работы.

Это практическая и научная область. По сути, это объект исследования. В школьном курсе это поле может соответствовать любому специальному предмету. Например, биология, литература, математика, физика, история и т.д. может быть. Объектом исследования является определенное явление или процесс, вызывающий проблему. Служба направлена на него. Тема исследования – это особый участок объекта, на котором осуществляется поиск решения. Этим элементом системы могут выступать в целом, отдельные ее аспекты, взаимосвязи между любыми компонентами, один из них и целая совокупность взаимосвязей. Предметом исследования может быть специфика заимствования. В ряде случаев целью исследования является результат, который может быть достигнут экспериментальным путем. В этом случае лучше использовать метод моделирования. Это позволяет исследовать объекты, доступ к которым затруднен или невозможен напрямую. Моделирование – это умственная и практическая деятельность с моделью. Есть и другой способ реализовать цель исследования. Этот метод называется абстракцией. Он состоит в абстракции ума от всех не относящихся к делу аспектов и фокусируется на одном или нескольких конкретных аспектах предмета.

10. Результаты обучения (компетенции): Знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области): знает основные термины доказательной медицины; знает виды исследований, применяемых в клинической эпидемиологии; знает понятие о клиническом руководстве, в том числе о стандарте, протоколе диагностики и лечения, профилактике.

1) Знание и понимание (показ знаний и понимания в изучаемой области, включая наиболее передовые элементы знаний в этой области): систематизация материалов, собранных на основе научных исследований, знает подробное, абстрактное освещение намеченных вопросов. знает основы организации, планирования и управления научными исследованиями; знает права и обязанности пациентов; знает права и обязанности в области здравоохранения, гарантии их безопасности

2) применение знаний и представлений (применение этих знаний и представлений на профессиональном уровне): проводит анализ экономической эффективности здоровья населения на основе научных исследований; использует количественные методы исследования для решения проблем общественного здравоохранения; может сформулировать проблемы международного сотрудничества в области здравоохранения и разработать методологию их решения; проводит исследования по вопросам санитарно-эпидемиологического здоровья населения и охраны здоровья населения.

3) Формирование мыслей (формулирование аргументов и решение проблем в области исследования): формирует научные доказательства для совершенствования системы управления здравоохранением на основе научных исследований; Международное сотрудничество в области здравоохранения собирает данные о проблемах и решает их.

4) Навыки обучения или способности к обучению (сбор и интерпретация информации, необходимой для вынесения суждений с учетом социальной, этической и научной точек зрения): личные суждения на основе научных исследований, составление реферата и презентации, проектные и практические занятия, студенческий кружок, студенческие научные доклады на научных конференциях и др.; международное сотрудничество в области здравоохранения, а также правила организации экономико-правовых основ международного сотрудничества в области здравоохранения

5) Коммуникативность (доводит информацию, идеи, проблемы и решения до специалистов, в том числе неспециалистов): план-проспект на основе научных исследований является основанием для дальнейшей оценки руководителем научной деятельности, определяет соответствие цели и задачи работы. В нем указаны основные правила содержания предстоящего сервиса. рассматривает вопросы интеграции санитарно-эпидемиологической службы в здравоохранение, допускает при необходимости корректировку.

Пререквизиты: Пропедевтика внутренних болезней; фармакология-1,2.

Постреквизиты: Скорая медицинская помощь-2; онкология и радиология.

11. Литература:

Основная литература:

1. Спандияров Е Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері .Оқу құралы ЭСПИ, 2021
2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации [Текст] : практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
3. А.С. Кадыров, И.А. Кадырова, Ж.Ж.Жунусбекова Ғылыми зерттеулер негіздері:оқу құралы. "АҚНҰР" 2017 (ЭБ)
4. Татиева, М. М. Особенности и проблемы использования интеллектуальной собственности и нематериальных активов в условиях инновационно-ориентированной экономики : учебное пособие / М. М. Татиева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 84 б
5. Спандияров Е Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері Оқу құралы ЭСПИ, 2021

Дополнительная литература

1. Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании [Текст] : исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с
2. Татиева М.М. Методические рекомендации по оценке стоимости интеллектуальной собственности учебное пособие ЭСПИ, 2021

1.Кафедра: «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

2.Уровень подготовки – Бакалавриат

3.Специальность - «Общая медицина»

4.Курс – 5, семестр-9

5.Наименование элективной дисциплины - «ОСМС и медицинское право»

6. Количество кредитов – 5/150

7. Цель дисциплины: Сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной работы в системе здравоохранения, преобразованной с учетом внедрения обязательного социального медицинского страхования. Научить будущих специалистов здравоохранения грамотно освещать изменения в работе лечебно-профилактических учреждений в соответствии с требованиями программы обязательного социального медицинского страхования.

8. Задачи обучения:

- Изучить социальные факторы, влияющие на здоровье человека.
- Изучить формы и методы социальной медицины, направленные на сохранение, восстановление здоровья и предупреждение заболеваний.
- Сформировать навыки для разработки эффективных методов социальной защиты здоровья населения от социогенных факторов.
- Обучить системному подходу к анализу общественного здоровья и здравоохранения.
- Приобрести знания и навыки для решения проблем по трем основным аспектам общественного здравоохранения: демографии, заболеваемости и физическому развитию.
- Изучить пути внедрения системы ОСМС в систему здравоохранения РК.
- Проанализировать преимущества и недостатки взаимодействия ОСМС и ГОБМП.
- Развить у менеджеров здравоохранения знания о принципах и методах успешного руководства системой здравоохранения в рамках ОСМС.

9.Обоснование выбора дисциплины:

Обязательное медицинское страхование (ОМС) — вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение, при наступлении страхового случая, гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования и в случаях, установленных Федеральным законом, в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования. В рамках базовой программы обязательного медицинского страхования оказываются первичная медико-санитарная помощь, включая профилактическую помощь, скорая медицинская помощь (за исключением специализированной (санитарно-авиационной) скорой медицинской помощи).

1. 10.Результаты обучения (компетенции): Знание и понимание (Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области):

- Знает направления введения обязательного социального страхования;
- Знает деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений в условиях взаимодействия с системой обязательного медицинского страхования;
- Знает права и обязанности как страховщика так и страхователя;
- Знает, как использовать систему обязательного медицинского страхования на практике;

2.Применение знаний и понимания (Применять эти знания и понимание на профессиональном уровне):

- Умеет вести учетную документацию в поликлинике и стационаре с учетом изменений, которые требует внедрение обязательного социального медицинского страхования;
- Умеет обеспечивать комплекс правовых, экономических и организационных мер по оказанию медицинской помощи потребителям услуг обязательного социального страхования;
- Умеет предоставлять информационные системы и электронную информацию о программах обязательного социального страхования;
- Умеет составляет инновационную программу и разрабатывает план мероприятий по их реализации.

3.Формирование суждений (Формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области):

- Способен дать ответ на вопросы по организации оказания медицинской помощи при взаимодействии фонда обязательного медицинского страхования и гарантированного объема бесплатной медицинской помощи;
- Свободно ориентируется в правилах оформления страхового полиса в фонде обязательного социального медицинского страхования;
- Способен учитывать потребителей медицинских услуг в рамках обязательного социального страхования;
- Показывает свою способность работать в команде.

4. Коммуникативные способности (Сообщать информацию, идеи и проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам):

- Применяет полученные знания для распространения среди студентов информации с объяснением актуальных вопросов по правилам получения страхового полиса и получения медицинской помощи в соответствии с внедрением системы обязательного медицинского страхования;
- Способен различать виды медицинской и социальной защиты, используемые в медицинской практике;
- Способен передавать студентам, преподавателям, экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении учебных мероприятий;
 - Формирует свои навыки в социальной страховании.

5. Навыки обучения или способности к учебе (Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений):

- Проводит анализ сбора информации о состоянии общественного здоровья, социально-уязвимых групп населения;
- Повышает информированность населения о системе обязательного социального медицинского страхования;
- Проводит аудит, который позволяет заключать и давать рекомендации в соответствии с правилами обязательного социального страхования;
- Проводит публичные лекции по вопросам общественного здравоохранения.

11. Пререквизиты: Социальная медицина.

12. Постреквизиты: Дисциплины магистратуры.

13. Литература:

Основная:

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с.
2. Лекционный комплекс по дисциплине: "Глобальное здравоохранение" : лекций / каф. общественного здравоохранения-1. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 17 с
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
4. Мамырбаев, А. А. Основы медицины труда: учеб. пособие / А. А. Мамырбаев. - Актобе : Самрад, 2015. - 388 с.
5. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, Е. К. Хандогина ; М - во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Московский мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с.
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

7. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. В. З. Кучеренко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.
8. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 2 : учебник / М-во образования и науки ; под ред. В. З. Кучеренко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 160 с. : ил. -
9. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.
10. Сәрсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с.

Дополнительная:

1. Сапарбеков, М. К. Лекции по общей эпидемиологии : избранные лекции: учеб.-методическое пособие / М. К. Сапарбеков. - ; Рек. к печати решением Учен. Совета АГИУВ. - Алматы : Эверо, 2013. - 78 с.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев ; М-во образования и науки РФ; ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". - ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 400 с. : ил.
3. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н. В. Полунина ; Рек. Учебно-метод. объедин. по мед. и фармацев. образ. вузов России. - М. : МИА, 2010. - 544 с. : ил.
4. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов ; ҚР БҒМ. - Алматы : ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2012. - 256 бет. с.

Электронные ресурсы:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Дәріс кешені. Ғаламдық денсаулық сақтау пәні бойынша [Электронный ресурс] : дәріс кешені / №1 қоғамдық денсаулық сақтау кафедрасы. - Электрон. текстовые дан. (208Кб). - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 16 бет. с.
3. Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. диск
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
5. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова . - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (40,9 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 544 эл. опт. диск
6. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Электрон. текстовые дан. (43,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 592 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

1.Кафедра: «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

2.Уровень подготовки – Бакалавриат

3.Специальность - «Общая медицина»

4.Курс – 5, семестр-9

5.Наименование элективной дисциплины - «ОСМС и медицинское право»

6. Количество кредитов – 5/150

7. Цель дисциплины: Сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной работы в системе здравоохранения, преобразованной с учетом внедрения обязательного социального медицинского страхования. Научить

будущих специалистов здравоохранения грамотно освещать изменения в работе лечебно-профилактических учреждений в соответствии с требованиями программы обязательного социального медицинского страхования.

8. Задачи обучения:

- Изучить социальные факторы, влияющие на здоровье человека.
- Изучить формы и методы социальной медицины, направленные на сохранение, восстановление здоровья и предупреждение заболеваний.
- Сформировать навыки для разработки эффективных методов социальной защиты здоровья населения от социогенных факторов.
- Обучить системному подходу к анализу общественного здоровья и здравоохранения.
- Приобрести знания и навыки для решения проблем по трем основным аспектам общественного здравоохранения: демографии, заболеваемости и физическому развитию.
- Изучить пути внедрения системы ОСМС в систему здравоохранения РК.
- Проанализировать преимущества и недостатки взаимодействия ОСМС и ГОБМП.
- Развить у менеджеров здравоохранения знания о принципах и методах успешного руководства системой здравоохранения в рамках ОСМС.

9. Обоснование выбора дисциплины:

Обязательное медицинское страхование (ОМС) — вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение, при наступлении страхового случая, гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования и в случаях, установленных Федеральным законом, в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования. В рамках базовой программы обязательного медицинского страхования оказываются первичная медико-санитарная помощь, включая профилактическую помощь, скорая медицинская помощь (за исключением специализированной (санитарно-авиационной) скорой медицинской помощи).

1. 10. Результаты обучения (компетенции): Знание и понимание (Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области):

- Знает направления введения обязательного социального страхования;
- Знает деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений в условиях взаимодействия с системой обязательного медицинского страхования;
- Знает права и обязанности как страховщика так и страхователя;
- Знает, как использовать систему обязательного медицинского страхования на практике;

2. Применение знаний и понимания (Применять эти знания и понимание на профессиональном уровне):

- Умеет вести учетную документацию в поликлинике и стационаре с учетом изменений, которые требует внедрение обязательного социального медицинского страхования;
- Умеет обеспечивать комплекс правовых, экономических и организационных мер по оказанию медицинской помощи потребителям услуг обязательного социального страхования;
- Умеет предоставлять информационные системы и электронную информацию о программах обязательного социального страхования;
- Умеет составляет инновационную программу и разрабатывает план мероприятий по их реализации.

3. Формирование суждений (Формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области):

- Способен дать ответ на вопросы по организации оказания медицинской помощи при взаимодействии фонда обязательного медицинского страхования и гарантированного объема бесплатной медицинской помощи;

- Свободно ориентируется в правилах оформления страхового полиса в фонде обязательного социального медицинского страхования;
- Способен учитывать потребители медицинских услуг в рамках обязательного социального страхования;
- Показывает свою способность работать в команде.

4. Коммуникативные способности (Сообщать информацию, идеи и проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам):

- Применяет полученные знания для распространения среди студентов информации с объяснением актуальных вопросов по правилам получения страхового полиса и получения медицинской помощи в соответствии с внедрением системы обязательного медицинского страхования;
- Способен различать виды медицинской и социальной защиты, используемые в медицинской практике;
- Способен передавать студентам, преподавателям, экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении учебных мероприятий;
 - Формирует свои навыки в социальной страховании.

5. Навыки обучения или способности к учебе (Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений):

- Проводит анализ сбора информации о состоянии общественного здоровья, социально-уязвимых групп населения;
- Повышает информированность населения о системе обязательного социального медицинского страхования;
- Проводит аудит, который позволяет заключать и давать рекомендации в соответствии с правилами обязательного социального страхования;
- Проводит публичные лекции по вопросам общественного здравоохранения.

11. Пререквизиты: Социальная медицина.

12. Постреквизиты: Дисциплины магистратуры.

13. Литература:

Основная:

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с.
2. Лекционный комплекс по дисциплине: "Глобальное здравоохранение" : лекций / каф. общественного здравоохранения-1. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 17 с
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
4. Мамырбаев, А. А. Основы медицины труда: учеб. пособие / А. А. Мамырбаев. - Актобе : Самрад, 2015. - 388 с.
5. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, Е. К. Хандогина ; М - во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Московский мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с.
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.
7. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. В. З. Кучеренко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.

8. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 2 : учебник / М-во образования и науки ; под ред. В. З. Кучеренко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 160 с. : ил. -
9. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.
10. Сәрсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с.

Дополнительная:

1. Сапарбеков, М. К. Лекции по общей эпидемиологии : избранные лекции: учеб.-методическое пособие / М. К. Сапарбеков. - ; Рек. к печати решением Учен. Совета АГИУВ. - Алматы : Эверо, 2013. - 78 с.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев ; М-во образования и науки РФ; ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". - ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 400 с. : ил.
3. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н. В. Полунина ; Рек. Учебно-метод. объедин. по мед. и фармацев. образ. вузов России. - М. : МИА, 2010. - 544 с. : ил.
4. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов ; ҚР БҒМ. - Алматы : ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2012. - 256 бет. с.

Электронные ресурсы:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Дәріс кешені. Ғаламдық денсаулық сақтау пәні бойынша [Электронный ресурс] : дәріс кешені / №1 қоғамдық денсаулық сақтау кафедрасы. - Электрон. текстовые дан. (208Кб). - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 16 бет. с.
3. Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. диск
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
5. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова . - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (40,9 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 544 эл. опт. диск
6. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Электрон. текстовые дан. (43,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 592 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Кафедра: фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

2. Уровень подготовки: бакалавриат

3. Образовательная программа: «Общая медицина»

4. Курс: 5

5. Наименование элективной дисциплины: Клиническая фармакология

6. Количество кредитов: 4

7. Цель: сформировать у студентов навыки клинического мышления, выбора лекарственных средств у взрослых и детей при основных синдромах внутренних болезней.

8. Содержание дисциплины: Клиническая фармакология - это медицинская дисциплина, которая на научной основе изучает воздействие лекарственных средств на организм человека с целью повышения эффективности и безопасности клинического применения лекарств. Основными разделами клинической фармакологии являются фармакодинамика - изучение совокупности эффектов лекарственного вещества и механизмов его действия, и фармакокинетика - изучение путей введения, распределения, биотрансформации и выведения лекарственных средств из организма. Изучает побочные явления, особенности действия лекарственных веществ в зависимости от пола, возраста, взаимодействие препаратов при их совместном применении.

9. Задачи:

- научить режим дозирования лекарственных средств с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- научить прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- научить оценивать возможные взаимодействия лекарственных препаратов с учетом индивидуальных особенностей пациента;

10. Обоснование выбора дисциплины: Клиническая фармакология – наука, изучающая взаимодействие лекарственных средств с организмом здорового и больного человека, разрабатывает принципы и методы изучения действия фармакологических препаратов в клинических условиях и является научной основой фармакотерапии. Знание клинической фармакологии абсолютно необходимо для врача в связи с необходимостью использования принципов эффективного и безопасного выбора лекарственных средств.

11. Результаты обучения :

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личности и профессиональные компетенции (отношения)
<p>- Знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств и методов оценки качества жизни конкретного пациента.</p> <p>- Знает факторы риска и клинические проявления основных нежелательных реакций лекарственных средств.</p> <p>- Знает основные принципы дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека;</p> <p>- Знает возможные взаимодействия лекарственных средств.</p>	<p>- Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, учитывая возрастные аспекты и состояние больных, определять оптимальный режим дозирования;</p> <p>- Умеет выбрать лекарственную форму препарата, дозы, кратности и длительности введения лекарственного средства.</p> <p>- Умеет контролировать и делать прогноз риска развития побочных действий ЛС;</p> <p>- Умеет предупреждать и применять методы коррекции при их возникновении;</p> <p>- Знает клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний.</p>	<p>- сообщает собственные знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами (у взрослых и детей) в условиях клинической практики.</p> <p>- умеет сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.</p> <p>- аргументирует формулярный список опираясь на протокол лечения.</p> <p>- умеет использовать виды литературы (учебной, научной, справочной) и компьютерных баз данных по</p>

<p>- Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи населению</p> <p>• -</p>	<p>- Умеет проводить анализ действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм.</p>	<p>клинической фармакологии и доказательной медицине</p> <p>- разрабатывает план лечения детей с учетом клинической картины.</p>
--	--	--

12. Пререквизиты: Фармакология-1, Фармакология-2

13. Постреквизиты: Общая врачебная практика-1, Общая врачебная практика-2

14. Литература:

Основная:

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460
2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.
3. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері: оқулық: аударма ағылшын тілінен/ жауапты ред. Г.С. Кемелова; қазақ тіліне ауд. Т.К.Сағадатова. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
4. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 320 бет. с.
5. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет. с.
6. Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учеб. пособие/ В.И. Петров, С.В. Недогода.- ; Рек. Учеб.-методическим объед. по мед. и фарм. образованию вузов России. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012

Дополнительная:

1. Рациональная фармакотерапия в онкологии: рук. для практикующих врачей/ под ред. М.И.Давыдова, В.А.Горбунова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -844с.
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер- класс: учебник/ В.И. Петров.- ; Рек. ГОУ ДПО «Российская мед. акад. последипломного образования». – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 880 с.:ил.
3. Дәріс кешені- Дәрілерді тиімді пайдалану пәні бойынша: дәріс кешені / фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 65 бет. с.
4. Рахимов К.Д. Руководство по безопасному использованию лекарственных средств: руководство/ К.Д. Рахимов, К.А. Зординова; М-во здравоохранения РК; Алматинский гос. ин-т усоверш. врачей; НИИ фармакологии и токсикологии; Нац.акад. наук РК.- Алматы: Б. и., 2009.- 244с.

Электронные издания:

1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2.. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Кафедра - акушерства и гинекологии
2. Уровень подготовки - бакалавр
3. Образовательная программа - 6В10101 «Общая медицина»
4. Курс – 4, количество кредитов – 4, количество часов – 120.
5. Наименование элективной дисциплины – Гинекология

Цель:

Формирование знаний, умений и навыков по диагностике и ведению пациенток с гинекологическими заболеваниями, оказанию первичной медицинской помощи и профилактике при часто встречающихся гинекологических патологиях.

Содержание дисциплины:

Нейроэндокринная регуляция менструального цикла. Методы исследования гинекологической больной с оценкой специфических функций женской половой системы и функций органов связанных с половыми в анатомическом и функциональном отношениях. Тесты функциональной диагностики. Скрининг – методы. Классификация, клиника, современные методы диагностики и принципы лечения гинекологических заболеваний.

Задачи:

1. Дать студентам современные знания об основных проявлениях наиболее распространенных акушерских состояний и гинекологических патологий;
2. Научить оказывать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся акушерских состояниях и гинекологических заболеваниях, составлять план наблюдения, оказывать необходимый уход больному;
3. Научить соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в учреждениях акушерско-гинекологического профиля в соответствии с нормативными документами;
4. Научить обучать (консультировать) больных и семью по проблемам планирования семьи и контрацепции;
5. Научить оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Обоснование:

Организация охраны здоровья женщин в РК. Формирование знаний, умений и навыков по диагностике и ведению пациенток с гинекологическими заболеваниями, оказанию первичной медицинской помощи и профилактике при часто встречающихся гинекологических патологиях.

Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знания предмета и задач акушерства и гинекологии;

2) Применение знаний и понимания

- владеет методами исследования и оказания первичной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии;
- владеет навыками диспансеризации и профилактики патологии в акушерстве и гинекологии ;

3) Формирование суждений

- использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений и экстрагенитальных заболеваний при беременности;
- применяет полученные теоретические знания по акушерству для последующего изучения их на уровне интернатуры;

4) Коммуникативные способности

- демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с различными людьми в разных акушерских ситуациях;
- демонстрирует профессиональное поведение – ответственность, продуктивность, самооценку, рефлекссию;

5) Навыки обучения или способности к учебе

- демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний;

Пререквизиты: Анатомия, физиология жѐне патология.

Постреквизиты: интернатура по акушерству и гинекологии

Литература

основная:

1. Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 1,2,3 том.- Эверо, 2015
2. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок: под ред. В.Н.Прилепской, В.Е.Радзинского. – М., 2007. – 688 с.
3. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник + CD. М., 2008. – 904 с.
4. Гинекология: учебник /Л.Н.Василевская [и др.] 6-е изд. – Ростов н/Д, 2007

дополнительная:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.
2. Кайлюбаева Г. Ж. Физиология беременности. Дородовой уход : учебно - методическое пособие / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова; МЗ РК - 2-ое издание - Карағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 с

1. **Кафедра - акушерства и гинекологии**
2. **Уровень подготовки - бакалавр**
3. **Образовательная программа - 6В10101 «Общая медицина»**
4. **Курс – 4, количество кредитов – 5, количество часов – 150.**
5. **Наименование элективной дисциплины – Акушерство**

Цель:

Формирование компетенций по диагностике и ведению беременности, родов и послеродового периода, оказанию первичной медицинской помощи и профилактике при часто встречающейся акушерской патологии, обучение основам практических навыков нормального и патологического акушерства. Совершенствовать коммуникативные навыки межличностного общения и консультирования беременных и послеродовых пациенток.

Содержание дисциплины:

Организация охраны здоровья женщин фертильного возраста в Республике Казахстан. Планирование семьи. Медицинские критерии для начала и продолжения использования методов контрацепции. Проведение наружного и внутреннего акушерского исследования. Диспансерное наблюдение весь период физиологической беременности на различных уровнях амбулаторной службы. Ведение и прием физиологических родов.

Задачи:

1. Дать студентам современные знания об основных проявлениях наиболее распространенных акушерских состояний и гинекологических патологий;
2. Научить оказывать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся акушерских состояниях и гинекологических заболеваниях, составлять план наблюдения, оказывать необходимый уход больному;
3. Научить соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в учреждениях акушерско-гинекологического профиля в соответствии с нормативными документами;
4. Научить обучать (консультировать) больных и семью по проблемам планирования семьи и контрацепции;
5. Научить оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Обоснование:

Организация охраны здоровья женщин в РК. Помощь при неотложных состояниях должен врач любой специальности, особенно это важно в акушерстве, где от быстроты и умения врача зависят жизнь матери и плода. Лечения заболеваний с учетом акушерско-

гинекологического статуса при наличии сопутствующей акушерской патологии; оказанию неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам.

Роль врача в профилактике заболеваний у женщин, влияние течения беременности и родов. Инфекция в развитии гнойно-септических осложнений у беременных и родильниц. Критические сроки беременности, этапы развития эмбриона/плода; изменения, происходящие в организме женщины во время беременности. Осложненное течение беременности (ранний токсикоз, гестоз, анемия, инфекция)

Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знания предмета и задач акушерства и гинекологии;

2) Применение знаний и понимания

- владеет методами исследования и оказания первичной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии;

- владеет навыками диспансеризации и профилактики патологии в акушерстве и гинекологии ;

3) Формирование суждений

- использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений и экстрагенитальных заболеваний при беременности;

- применяет полученные теоретические знания по акушерству для последующего изучения их на уровне интернатуры;

4) Коммуникативные способности

- демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с различными людьми в разных акушерских ситуациях;

- демонстрирует профессиональное поведение – ответственность, продуктивность, самооценку, рефлексивность;

5) Навыки обучения или способности к учебе

- демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний;

Пререквизиты: Анатомия, физиология жёны патологии.

Постреквизиты: интернатура по акушерству и гинекологии

Литература

основная:

5. Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 1,2,3 том.- Эверо, 2015
6. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров: под ред. В.Н.Прилепской, В.Е.Радзинского. – М., 2007. – 688 с.
7. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник + CD. М., 2008. – 904 с.
8. Гинекология: учебник /Л.Н.Василевская [и др.] 6-е изд. – Ростов н/Д, 2007

дополнительная:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.

2.Кайлюбаева Г. Ж. Физиология беременности. Дородовой уход : учебно - методическое пособие / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова; МЗ РК - 2-ое издание - Карағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 с

1. Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии

2. Уровень подготовки 6В10101 бакалавриат

3. Специальность: «Общая медицина»

4. Курс: 4

5. Наименование элективной дисциплины: Тропические болезни

6. Количество кредитов: 5 кредита

7. Цель: приобретение студентами углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков в области ранней и дифференциальной диагностики, клиники, лечения и профилактики распространения тропических инфекционных болезней.

8. Задачи:

Формирование у студентов знаний: изучение особенностей эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений тропических инфекционных болезней на современном этапе

Формирование у студентов умений: приобретение навыков проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики тропических инфекционных болезней, проведение оказания неотложной медицинской помощи и лечения. Организация санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в отношении тропических инфекционных болезней.

Формирование навыков аналитической работы: использование современных научных данных, основанных на принципах доказательной медицины при проведении научно-исследовательских работ по проблемам тропических инфекционных болезней.

9. Обоснование выбора дисциплины

В связи с расширением и интенсификацией политических, экономических и культурных связей со странами Азии, Африки и Латинской Америки граждане РК стали частыми гостями государств, расположенных на их территории. Между тем в этих государствах широко распространены инфекционные и паразитарные болезни, представляющие чрезвычайную опасность для общественного здравоохранения. Ежегодно растет число завозимых тропических болезней среди казахстанских граждан - туристов, коммерсантов, сотрудников учреждений, расположенных за рубежом, экипажей судов и самолетов, специалистов, работающих по контракту. Ежегодно в мире регистрируются смертельные исходы от завозных случаев желтой лихорадки, тропической малярии, геморрагических лихорадок. Таким образом актуальность изучения проблемы тропических инфекций обусловлена высоким уровнем заболеваемости в мире, высокой миграцией населения, тяжелым течением с возможными осложнениями и летальным исходом.

10. Результаты обучения (компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Знать: -нормативные, правовые и законодательные документы в области эпидемиологии и профилактики тропических инфекционных болезней. - Принципы организации инфекционной помощи при тропических инфекционных заболеваниях.</p>	<p>• Уметь: -Обследовать инфекционного больного с тропических инфекционных болезней согласно установленных правил. -Оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для тропических инфекционных болезней -Составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного. Владеть навыками:</p>	<p>общекультурные (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1); - общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9); - профессиональные компетенции (ПК): готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов</p>

<p>- Этиологию,эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию тропических инфекционных болезней -Клинику характерных осложнений и неотложных состояний при тропических инфекционных болезнях -Современные методы специфической и неспецифической диагностики тропических инфекционных болезней. -Основные принципы лечения тропических инфекционных болезней (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия) -Принципы профилактики и противоэпидемических мероприятий в очаге тропических инфекционных болезней</p>	<p>-проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики зоонозных инфекций человека. - оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований; -проведения оказания неотложной медицинской помощи и лечения зоонозных инфекции человека. -Организация санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в отношении зоонозных инфекции человека</p>	<p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
---	---	--

11. Литература:

1. Dr. M. Estee Torok, Dr. Ed Moran, Dr. Fiona J. Cooke. Oxford Handbook of Infectious Diseases and Microbiology. 2017
2. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық - Шымкент , 2017.-500 экз.
3. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз.

4. Инфекционные болезни. Эпидемиология: учебник /Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.
5. Инфекционные болезни. Учебник [Н.Д. Ющук](#), [Г.Н. Кареткина](#), [Л. И. Мельникова](#); Издательство, [Гэотар-Медиа](#), 2015 г.; 512 страниц
6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» /ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум»,2015. – Режим доступа:<http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
8. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
9. Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» /ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
10. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]/ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.
11. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
12. Абуова, Г. Н. Тырысқак [Электронный ресурс] : оқу құралы . - Электрон. текстовые дан. (416 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2008. - эл. опт.диск (CD-ROM).
13. Абуова Г.Н. «Оба» (оқу құрал). – Шымкент. – 2010. 43б., утверждено РЦИТ МОН, протокол №2 от 22.02.2010г. Тираж 200 экз.
14. Абуова Г.Н., Нурмашева А.А. «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи)» (учебное пособие). – Шымкент. – 2013. 72с., утверждено РЦИТ МОН, протокол №4 от 21.05.2013г. Тираж 200 экз.
15. Дүйсенова, А. Қ. **Жұқпалы аурулар** оқу құралы /- Алматы : Эверо, 2014.-220 экз.
16. [В.А.Казанцев](#), [А.П.Казанцев](#). Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей; Издательство; 496 страниц, [Медицинское Информационное Агентство \(МИА\)](#), 2013 г
17. [В.И.Лучшев](#), [С.Н.Жаров](#), [В.В.Никифоров](#). Атлас инфекционных болезней,
18. Учебник:Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier
19. [Дүйсенова, А. Қ.](#) Бруцеллез: жоғары медициналық оқу орындарының студенттері мен дәрігер-интерндерге арналған оқу құралы. - Алматы : [б. и.], 2011. - 100 б.
20. Дүйсенова, А.Қ. *Зоонозды инфекциялар: Оқу құралы.* Эверо, Алматы. (2009)
21. Санитарные правила, санитарные правила и нормы.

1. Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии

2. Уровень подготовки: 6В10101 бакалавриат

3. Специальность: «Общая медицина»

4. Курс: 4

5. Наименование элективной дисциплины: Особо опасные инфекции

6. Количество кредитов: 5 кредита

7. Цель: приобретение студентами углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков в области ранней и дифференциальной диагностики, клиники, лечения и профилактики распространения особо опасных заболеваний

8. Задачи:

Формирование у студентов знаний: изучение особенностей эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений особо опасных заболеваний на современном этапе

Формирование у студентов умений: приобретение навыков проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики особо опасных заболеваний, проведение оказания неотложной медицинской помощи и лечения. Организация санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в отношении особо опасных заболеваний.

Формирование навыков аналитической работы: использование современных научных данных, основанных на принципах доказательной медицины при проведении научно-исследовательских работ по проблемам особо опасных заболеваний.

9. Обоснование выбора дисциплины

Особо опасные инфекции (ООИ) — высокозаразные заболевания, которые появляются внезапно и быстро распространяются, охватывая в кратчайшие сроки большую массу населения. ООИ протекают с тяжелой клиникой и характеризуются высоким процентом летальности. Актуальность проблемы этих инфекционных болезней обусловлена рядом причин, основными из которых являются:

- возрастание риска возникновения чрезвычайных ситуаций эпидемиологического характера вследствие стихийных бедствий, техногенных катастроф, актов биологического терроризма;
- постоянная угроза завоза опасных инфекционных болезней из стран ближнего и дальнего зарубежья;
- сохранение эпидемического потенциала существующих природных очагов инфекционных болезней, их активизация и, как следствие, расширение ареала возбудителей;
- появление новых и возвращение старых нозологических форм;
- эволюция возбудителей болезней, приводящая к возникновению полирезистентных и высокопатогенных штаммов.

10. Результаты обучения (компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Знать: -нормативные, правовые и законодательные документы в области эпидемиологии и профилактики особо опасных заболеваний. -Принципы организации инфекционной помощи при ООИ -Этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию ООИ -Клинику характерных осложнений и</p>	<p>• Уметь: -Обследовать инфекционного больного с ООИ согласно установленных правил. -Оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для ООИ -Составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного. Владеть навыками: -проведения алгоритмов ранней и</p>	<p>общекультурные (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1); - общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9); - профессиональные компетенции (ПК): готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</p>

<p>неотложных состояний ООИ</p> <p>-Современные методы специфической и неспецифической диагностики ООИ.</p> <p>-Основные принципы лечения ООИ (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия)</p> <p>-Принципы профилактики и противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ</p>	<p>дифференциальной диагностики зоонозных инфекций человека.</p> <p>- оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований;</p> <p>-проведения оказания неотложной медицинской помощи и лечения зоонозных инфекции человека.</p> <p>-Организация санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в отношении зоонозных инфекции человека</p>	<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p> <p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
--	--	--

11. Литература:

22. Dr. M. Estee Torok, Dr. Ed Moran, Dr. Fiona J. Cooke. Oxford Handbook of Infectious Diseases and Microbiology. 2017
23. Абуова Г.Н. Жукпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық - Шымкент , 2017.-500 экз.
24. Абуова Г.Н. Жукпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз.
25. Инфекционные болезни. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.
26. Инфекционные болезни. Учебник [Н.Д. Ющук](#), [Г.Н. Кареткина](#), [Л. И. Мельникова](#); Издательство, [Гэотар-Медиа](#), 2015 г.; 512 страниц
27. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
28. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» /ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум»,2015. – Режим доступа:<http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
29. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
30. Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
31. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]/ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.
32. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
33. Абуова, Г. Н. Тырысқак [Электронный ресурс] : оқуқұралы . - Электрон. текстовые дан. (416 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2008. - эл. опт.диск (CD-ROM).
34. Абуова Г.Н. «Оба» (оқу құрал). – Шымкент. – 2010. 43б., утверждено РЦИТ МОН, протокол №2 от 22.02.2010г. Тираж 200 экз.

35. Абуова Г.Н., Нурмашева А.А. «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи)» (учебное пособие). – Шымкент. – 2013. 72с., утверждено РЦИТ МОН, протокол №4 от 21.05.2013г. Тираж 200 экз.
36. Дүйсенова, А. Қ. **Жұқпалы аурулар** оқу құралы /- Алматы : Эверо, 2014.-220 экз.
37. [В.А.Казанцев](#), [А.П.Казанцев](#). Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей; Издательство; 496 страниц, [Медицинское Информационное Агентство \(МИА\)](#), 2013 г
38. [В.И.Лучшев](#), [С.Н. Жаров](#), [В.В.Никифоров](#). Атлас инфекционных болезней,
39. Учебник: Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier
40. [Дүйсенова, А. Қ.](#) Бруцеллез: жоғары медициналық оқу орындарының студенттері мен дәрігер-интерндерге арналған оқу құралы. - Алматы : [б. и.], 2011. - 100 б.
41. Дүйсенова, А.Қ. *Зоонозды инфекциялар: Оқу құралы.* Эверо, Алматы. (2009)
42. Санитарные правила, санитарные правила и нормы.

1. Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии

2. Уровень подготовки 6В10101 бакалавриат

3. Специальность: «Общая медицина»

4. Курс: 4

5. Наименование элективной дисциплины: ВИЧ-инфекция

6. Количество кредитов: 5 кредита

7. Цель: приобретение студентами углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков в области ранней и дифференциальной диагностики, клиники, лечения и профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

8. Задачи:

- обучение студентов основным принципам лечения и диагностики ВИЧ-инфекции;
- изучение принципов профилактики ВИЧ-инфекции.

9. Обоснование выбора дисциплины:

Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) – хроническое заразное заболевание, возбудитель передается контактным путем. Заболевание характеризуется поражением иммунной системы человека, и развитием синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИД) и вторичными поражениями от подострого энцефалита до летального исхода. В истории медицины не было такой инфекции, которая одномоментно обхватывала бы пять континентов, имел высокую тенденцию роста. Специалисты в настоящее время насчитывают около 50 млн. ВИЧ-инфицированных. С конца XX века и начала XXI века их число увеличилось в 10-20 раз.

Студентам необходимо знать диагностику, лечение и профилактику ВИЧ-инфекции.

10. Результаты обучения (компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>знать: особенности обследования инфекционного больного — ВИЧ-инфекция: этиология,</p>	<p>уметь: — основные принципы работы с инфицированным больным в постели в инфекционном стационаре, — установить максимальное доверительное взаимопонимание с пациентом, нянями пациентов,</p>	<p>общекультурные (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1); - общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность к оценке морфофункциональных,</p>

<p>эпидемиология, патогенез.</p> <p>— ВИЧ-инфекция: клинические проявления, диагностика и принципы лечения.</p> <p>— Принципы профилактики ВИЧ - инфекции</p>	<p>родственниками пациентов и другими медицинскими работниками,</p> <p>— осмотр ВИЧ-инфицированных больных,</p> <p>— выбор лабораторных и инструментальных методов диагностики и интерпретация результатов,</p> <p>— противовирусные препараты используемые при лечении ВИЧ-инфекции, составить план лечения.</p> <p>• владеть навыками:</p> <p>- клиническая диагностика ВИЧ-инфекции.</p> <p>— Интерпретация лабораторных анализов при ВИЧ-инфекции: общеклинический, биохимический анализ крови, протеинограмма, иммунограмма, коагулограмма, анализ ИФА и диагностика ПЦР;</p> <p>— лечение ВИЧ-инфекции;</p> <p>— организация профилактических мероприятий в отношении ВИЧ-инфекции</p>	<p>физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p> <p>- профессиональные компетенции (ПК): готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
---	--	---

11. Литература:

43. Dr. M. Estee Torok, Dr. Ed Moran, Dr. Fiona J. Cooke. Oxford Handbook of Infectious Diseases and Microbiology. 2017
44. Абуова Г.Н. Жукпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық - Шымкент , 2017.-500 экз.
45. Абуова Г.Н. Жукпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз.
46. Инфекционные болезни. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.
47. Инфекционные болезни. Учебник [Н.Д. Ющук](#), [Г.Н. Кареткина](#), [Л. И. Мельникова](#); Издательство, [Гэотар-Медиа](#), 2015 г.; 512 страниц
48. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
49. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» /ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
50. Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
51. Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.

52. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]/ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.
53. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
54. Абуова, Г. Н. Тырысқақ [Электронный ресурс] : оқу құралы . - Электрон. текстовые дан. (416 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2008. - эл. опт.диск (CD-ROM).
55. Абуова Г.Н. «Оба» (оқу құрал). – Шымкент. – 2010. 43б., утверждено РЦИТ МОН, протокол №2 от 22.02.2010г. Тираж 200 экз.
56. Абуова Г.Н., Нурмашева А.А. «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи)» (учебное пособие). – Шымкент. – 2013. 72с., утверждено РЦИТ МОН, протокол №4 от 21.05.2013г. Тираж 200 экз.
57. Дүйсенова, А. Қ. **Жұқпалы аурулар** оқу құралы /- Алматы : Эверо, 2014.-220 экз.
58. [В.А.Казанцев](#), [А.П.Казанцев](#). Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей; Издательство; 496 страниц, [Медицинское Информационное Агентство \(МИА\)](#), 2013 г
59. [В.И.Лучшев](#), [С.Н.Жаров](#), [В.В.Никифоров](#). Атлас инфекционных болезней,
60. Учебник: Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier
61. [Дүйсенова, А. Қ.](#) Бруцеллез: жоғары медициналық оқу орындарының студенттері мен дәрігер-интерндерге арналған оқу құралы. - Алматы : [б. и.], 2011. - 100 б.
62. Санитарные правила, санитарные правила и нормы.

1. Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии

2. Уровень подготовки 6В10101 бакалавриат

3. Специальность: «Общая медицина»

4. Курс: 4

5. Наименование элективной дисциплины: Вакцинопрофилактика

6. Количество кредитов: 5 кредита

7. Цель: изучить систему организации иммунопрофилактики инфекционных болезней; изучить правовые аспекты вакцинопрофилактики; освоить методику вакцинации детей из групп риска по индивидуальным прививочным календарям; научиться коммуникациям «педиатр-родитель» при проведении активной иммунизации детей

8. Задачи:

- **Изучение и приобретение студентами знаний** о вакцинации и иммунопрофилактике инфекционных заболеваний как о важнейшей составной части общественного здравоохранения; изучить законодательство Республики Казахстан, обеспечивающее доступность вакцинопрофилактики, систему регистрации и организации помощи в случае возникновения поствакцинальных осложнений.
- **Формирование у студентов умений:** определять показания и противопоказания к вакцинации; проводить вакцинацию детей из групп высокого риска; проводить вакцинацию детей, страдающих аллергопатологией, хроническими заболеваниями почек, поражением центральной нервной системы; проводить мониторинг, учет, диагностику и дифференциальную диагностику поствакцинальных реакций и осложнений при применении различных вакцин.

- **Формирование навыков аналитической работы** с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клиничко-лабораторных данных диагностических исследований.

9. Обоснование выбора дисциплины

Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) является сегодня неотъемлемой частью действий ООН по развитию человеческого потенциала. От состояния амбулаторно-поликлинической помощи зависят эффективность и качество деятельности всей системы здравоохранения, решение большинства медико-социальных проблем, возникающих на уровне семьи. Анализ работы ВОП показывает, что более 80% населения от прикрепленного контингента находится у них под диспансерным наблюдением. Отмечаются снижение уровня госпитализации на 30%, уменьшение обращаемости в службу неотложной и скорой помощи на 40%, на что несомненно повлияла программа иммунизации от различных заболеваний.

10. Результаты обучения (компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none"> • Знать: -Основы законодательства Республики Казахстан, обеспечивающее доступность вакцинопрофилактики . — Систему регистрации и организации помощи в случае возникновения поствакцинального осложнения. — Регистрацию и мониторинг посывакцинальных реакций и осложнений. — Систему компенсаций вреда здоровью, причиненному вакцинацией. —Поствакцинальные реакции и осложнения: мониторинг, учет, 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь: — Определять показания и противопоказания для проведения профилактических прививок. — Определять показания и противопоказания для введения гомологических и гетерологических сывороток и иммуноглобулинов. — Составить план обследования ребенка с подозрением на поствакцинальное осложнение. — Оформить протокол ведения иммуноглобулинов, сывороток и других биологических препаратов. — Составить план и провести беседу с родителями о профилактических прививках. • Владеть: - навыками обследования детей для определения показаний и противопоказаний для вакцинации; — методикой составления индивидуального календаря профилактических прививок; — методами оказания неотложной помощи при 	<p>общекультурные (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1);</p> <p>- общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p> <p>- профессиональные компетенции (ПК): готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>

<p>диагностика и дифференциальная диагностика.</p> <p>— Особенности поствакцинальных реакций и осложнений при применении различных вакцин. — Виды иммуноглобулинов, характеристику моно- и поликомпонентных иммуноглобулинов.</p> <p>— Классификацию вакцин, сывороток, иммуноглобулинов.</p> <p>— Правила введения гомологических и гетерологических препаратов</p>	<p>возникновении реакций и осложнений при проведении вакцинации;</p> <p>— методикой назначения и введения антитоксических сывороток в лечении инфекционных больных;</p> <p>— критериями оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований;</p>	
--	--	--

11. Литература:

63. Dr. M. Estee Torok, Dr. Ed Moran, Dr. Fiona J. Cooke. Oxford Handbook of Infectious Diseases and Microbiology. 2017
64. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық - Шымкент , 2017.-500 экз.
65. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз.
66. Амиреев С.А. Вакцинопрофилактика, 2017г.
67. Инфекционные болезни. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.
68. Инфекционные болезни. Учебник [Н.Д. Ющук](#), [Г.Н. Кареткина](#), [Л. И. Мельникова](#); Издательство, [Гэотар-Медиа](#), 2015 г.; 512 страниц
69. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
70. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» /ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум»,2015. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
71. Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
72. Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
73. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]/ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.

74. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
75. Абуова Г.Н. «Оба» (оқу құрал). – Шымкент. – 2010. 43б., утверждено РЦИТ МОН, протокол №2 от 22.02.2010г. Тираж 200 экз.
76. Абуова Г.Н., Нурмашева А.А. «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи)» (учебное пособие). – Шымкент. – 2013. 72с., утверждено РЦИТ МОН, протокол №4 от 21.05.2013г. Тираж 200 экз.
77. Дүйсенова, А. Қ. **Жұқпалы аурулар** оқу құралы /- Алматы : Эверо, 2014.-220 экз.
78. [В.А.Казанцев](#), [А.П.Казанцев](#). Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей; Издательство; 496 страниц, [Медицинское Информационное Агентство \(МИА\)](#), 2013 г
79. [В.И.Лучшев](#), [С.Н.Жаров](#), [В.В.Никифоров](#). Атлас инфекционных болезней,
80. Учебник: Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier
81. [Дүйсенова, А. Қ.](#) Бруцеллез: жоғары медициналық оқу орындарының студенттері мен дәрігер-интерндерге арналған оқу құралы. - Алматы : [б. и.], 2011. - 100 б.
82. Санитарные правила, санитарные правила и нормы.

1. Кафедра:«Хирургия-1».

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Образовательная программа: 6В10101 «Общая медицина»

4. Курс:4

5. Наименование элективной дисциплины: Основы хирургических болезней

6. Количество кредитов: 5 кредита / 150 часов.

7. Цель: Сформировать у студентов знаний и навыков по диагностике, лечению и профилактике хирургических заболеваний.

8. Содержание дисциплины: Понятие об острых хирургических заболеваниях органов грудной клетки и брюшной полости , патологий сердечно сосудистой системы. Большое внимание уделяется вопросам клиники , диагностики , дифференциальной диагностики и лечению острых хирургических заболеваний. Более подробно содержание учебной дисциплины приведено в типовой и рабочей программе по дисциплине.

9. Задачи:

- Дать знания о клинике , диагностике, определении показаний и противопоказаний к хирургическим методом лечения, принципах оперативного вмешательства наиболее распространенных хирургических заболеваний
- Обучить студентов методике обследования хирургических больных
- Совершенствовать навыки межличностного общения и консультирования пациентов

10.Обоснование выбора дисциплины: В ходе изучения дисциплины применить принципы врачебной этики и деонтологии, демонстрировать навыки работы в приемном отделении хирургии, командной работы и применить их на занятиях в УКЦ , способность адаптации к изменяющимся условиям , контролировать эмоции, предотвращать напряженность, определить и применить основные мероприятия по профилактике внутригоспитальной инфекции, использовать методику осмотра, опроса мануальные навыки обследования больных, анализировать и оценивать результаты функциональных лабораторных и других диагностических методик.

11.Результаты обучения (компетенции).

- РО1 Демонстрирует знания и понимание основ хирургических болезней для диагностики, лечения, динамического наблюдения наиболее распространенных

заболеваний

- РО2 Анализирует результаты основных симптомов и синдромов при острой хирургической патологии внутренних органов и систем, проводит профилактику распространенных заболеваний
- РО3 Анализирует лабораторно-инструментальные данные, делает выводы.
- РО4 Эффективно коммуницирует с коллегами, пациентами, родственниками пациентов. Умеет доносить полученную в процессе поиска и обработки информацию до других пользователей.
- РО5 Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях; способен к непрерывному самообразованию и развитию.

12. Пререквизиты: бакалавриат 3-курс по ОП «Общая медицина»

13. Постреквизиты: интернатура по ОП «Хирургия» и ВОП.

14. Литература:

Основная:

1. Хирургиялық аурулар : оқулық / қазақ тіл. ауд. С. О. Сабербеков ; ред. А. Ф. Черноусов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 576 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар: оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет. С
3. Сексенбаев, Д. С. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости : учебное пособие / Д. С. Сексенбаев. - Шымкент : ЮКГФА, 2017. - 246 с.
4. Рахметов, Н. Р. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум : оқу құралы / Н. Р. Рахметов. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 бет. с.
5. Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар : жалпы хирургия пәніне арналған оқу құралы / М. А. Қалдыбаев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 124 бет. с.
6. Нұрахманов, Б. Ж. Жүрек-қан тамыр хирургиясы : оқулық / Б. Ж. Нұрахманов. - Алматы : Эверо, 2012. - 334 бет. с.
7. Нурахманов, Б. Д. Клиническая хирургия : учебник / Б. Д. Нурахманов. - ; Рек. к печати Центр. Методич. Советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2012. - 525 с.
8. Мәдікенов, Ө. М. Жалпы хирургия : оқу құралы = Общая хирургия : учеб. пособие / Ө. М. Мәдікенов, О. М. Мадыкенов. - Алматы : Эверо, 2012. - 456 бет. с.

Дополнительная:

1. Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқу құралы / М. А. Қалдыбаев; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 370 бет. с.
2. Мәдікенов, Ө. Хирургиялық аурулар: оқулық-дәрістер / Ө. Мәдікенов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚазММА жоғары және ЖОО-нан кейінгі мамандықтар бойынша білім беру оқу-әдістемелік секциясы. - Алматы : Эверо, 2012. - 405 бет
3. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными [Текст] : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 288 с. : ил

Электронные ресурсы:

1. Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] : оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет с.
2. Госпитальная хирургия. Синдромология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Абдуллаев [и др.] ; под ред. Н. О. Миланова. Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. Электрон. текстовые дан. (48,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 440 с. эл. опт. Диск
3. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. Ф. Черноусова. - Электрон. текстовые дан. (41.6Мб). - М. ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 496 с.

- Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Черноусова. - Электрон. текстовые дан. (69.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 664 с.
4. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары.
 5. Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., Есембаева Л.К. , 2016<https://aknurpress.kz/login/>
 6. Жалпы хирургияға арналған дәрістер.
 7. Қаныбеков А., Баймұхамбетов Ж.Ж. , 2017/<https://aknurpress.kz/login>
 8. Жалпы хирургия. Дұрманов Қ.Д. , 2017/<https://aknurpress.kz/login>
 9. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық. 2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. -<http://rmebrk.kz/>
 10. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық. 1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. <http://rmebrk.kz/>
 11. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электрондық ресурс] : оқулық / В. К. Гостищев ; қазақ тіліне ауд. Д. А. Смаилов ; жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 741, [8] с. <http://elib.kaznu.kz/>
 12. Хирургиялық аурулар. [Электрондық ресурс] : екі томдық : оқулық / ред. басқ. М. И. Кузин ; қазақ тіліне ауд., жалпы ред. басқ. А. Н. Баймаханов. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. <http://elib.kaznu.kz/>
 13. Мұқанов, М. Ө. Хирургиядағы диагностикалық және емдік манипуляциялар [Электрондық ресурс] : оқу-әдістемелік құрал / М. Ө. Мұқанов, А. Қаныбеков, Е. А. Курамысов; С. Ж. Асфендияров атын. ҚазҰМУ. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 149, [1] б. <http://elib.kaznu.kz/>
 14. Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар