

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



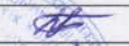
SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ

«СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА»

Шымкент, 2019г.

Образовательная программа резидентуры «Семейная медицина» разработана на основании приказа исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" и предложений всех заинтересованных сторон.

Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработано		
Ассоцир.профессор, к.м.н.	Қауызбай Ж.Ә.	
И.о.доцента, к.м.н.	Бектибаева Н.Ш.	
Представитель практического здравоохранения Зам. глав. врача ГКП №3	Турдалиева А.А.	
Обсуждено на заседании КОП резидентуры		
Председатель КОП	Қауызбай Ж.Ә.	
Протокол №8 от «10» «июнь» 2019г.		
Согласовано на Клиническом совете		
Председатель клинического совета	Қауызбай Ж.Ә.	
Протокол №16 от «20» «июнь» 2019г.		
Утверждено Ученым советом		
Протокол №1 от «28» «август» 2019г.		

Образовательная программа резидентуры «Семейная медицина» разработана на основании приказа исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" и предложений всех заинтересованных сторон.

Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработано		
Ассоцир.профессор, к.м.н.	Қауызбай Ж.Ә.	
И.о.доцента, к.м.н.	Бектибаева Н.Ш.	
Представитель практического здравоохранения Зам. глав. врача ГКП №3	Турдалиева А.А.	
Обсуждено на заседании КОП резидентуры		
Председатель КОП	Қауызбай Ж.Ә.	
Протокол №8 от «10» «июнь» 2019г.		
Согласовано на Клиническом совете		
Председатель клинического совета	Қауызбай Ж.Ә.	
Протокол №16 от «20» «июнь» 2019г.		
Утверждено Ученым советом		
Протокол №1 от «28» «август» 2019г.		



Миссия образовательной программы: удовлетворение потребности врача-резидента в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества в высококвалифицированных врачах по специальности семейная медицина.

Цель образовательной программы: подготовить высококвалифицированного специалиста – семейного врача, владеющего современными технологиями диагностики, лечения и профилактики в системе первичной медико-санитарной помощи и способного удовлетворить потребности пациента, оказывая ему непрерывное всестороннее медицинское обслуживание.

Задачи образовательной программы:

- углубленное освоение теоретических вопросов в области семейной медицины;
- совершенствование практических навыков по современным принципам диагностики, интерпретации полученных результатов обследования с позиции доказательной медицины,
- самостоятельное осуществление квалифицированной врачебной помощи при различных состояниях и заболеваниях.

Информация об образовательной программе

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	7R09 Здравоохранение (медицина)
2	Код и классификация направлений подготовки	7R091 Здравоохранение
3	Группа образовательных программ	Семейная медицина
4	Наименование образовательной программы	Семейная медицина (резидентура)
5	Уровень по МСКО	7
6	Уровень по НРК	7
7	Уровень по ОРК	7
8	Результаты обучения	PO1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечебно-профилактических вмешательств и оценить их эффективность по всему спектру заболеваний независимо от возраста, пола и проблемы пациента на основе доказательной практики на уровне первичной медико-санитарной помощи PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, членами его семьи и общества, в котором он проживает, с другими специалистами, работающими в первичном звене (социальными работниками, психологами и другими сотрудниками в учреждениях ПМСП) с целью достижения лучших для пациента результатов PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной

		помощи PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи, оказывать базовую и расширенную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу в области семейной медицины, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды. PO6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области семейной медицины.
9	Форма обучения	Очное
10	Язык обучения	Казахский и русский
11	Объем кредитов	Всего 140 кредит Из них: 1. Теоретическое обучение – 136 кредитов 2. Промежуточная аттестация – 2 кредита 3. Итоговая аттестация – 2 кредита
12	Присваиваемая квалификация	Семейный врач
13	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ 36LAA00011387

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кред.	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл профилирующих дисциплин <u>Обязательный компонент</u>				
1	Правила деятельности семейного врача/	Принципы организации оказания первичной медико-санитарной помощи населению Республики Казахстан. Законодательные основы оказания семейными врачами диагностической,	2	PO4 PO6

		лечебной, реабилитационной помощи. Правила деятельности интегрированной работы семейного врача с другими специалистами лечебно-профилактических учреждений. Критерии оценки эффективности деятельности семейного врача/ семейной врачебной амбулатории.		
2	Основы менеджмента. Принципы финансирования ПМСП и медико-экономический анализ/	Современные направления развития менеджмента. Определения основных понятий менеджмента. Функционирование управленческих структур. Принятия управленческих решений. Задачи финансового менеджмента Основные теории финансового менеджмента. Основные финансовые документы. Бюджет. Определение затрат и расчет прибыли. Составление и управление бюджетом. Метод расчета стоимости поликлинических услуг, использование тарификатора услуги, медико-экономический анализ. Обеспечение финансовой безопасности ПМСП	2	PO4 PO5
3	Информационные системы здравоохранения	Основные направления и механизмы реализации Государственной программы «электронного правительства». Комплексная медицинская информационная система (КМИС). Информационные системы, используемые для организации работы медицинских организаций. КМИС (личный кабинет врача, личный кабинет пациента). Регистр прикрепленного населения (РПН). Автоматизированная информационная система медицинских организаций (КМИС). Модуль лабораторные ИС, процедурный кабинет, модуль лекарственное обеспечение. Портал «Бюро госпитализации».	2	PO4 PO5
4	Система обязательного социального медицинского страхования и ГОБМП/	Виды страхования. Понятие, цели. Новая тарифная политика и ценообразование в условиях ОСМС. Уплата взносов в фонд государством. Пакет медицинских услуг и варианты решения вопроса социально-значимых заболеваний в рамках ОСМС. Перечень гарантированного объема бесплатной медицинской помощи. Медицинская	2	PO4 PO6

		помощь, входящая в ГОБМП.		
5	Социально-ориентированное ПМСП/	Медико-социальные проблемы на современном этапе. Влияние социальных факторов на развитие социально-значимых заболеваний. Принципы современной модели ПМСП, ориентированной на пациента, семью и сообщество. Роль семейного врача в формировании и укреплении психического здоровья населения. Медицинское страхование, как форма социальной защиты граждан в охране здоровья. Медико-социальные проблемы наркомании и инфекции вируса иммунодефицита человека.	2	PO2 PO4
6	Первичная профилактика (вакцинация, скрининги)/	Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность семейного врача в первичной профилактике. Формирование здорового образа жизни населения. Факторы риска. Скрининговая диагностика. Планирование, организация и проведение профилактических прививок детскому и взрослому населению в соответствии с календарем профилактических прививок. Иммунопрофилактика.	2	PO1 PO3
7	Вторичная профилактика (ПУЗ, УППМ)/	Международные подходы ведения хронических неинфекционных заболеваний. Коммуникация в деятельности медицинского персонала. Межличностное общение. Эмоциональный интеллект. Роль членов мультидисциплинарной команды в поддержке пациента самоменеджменту. Обучение пациентов самоменеджменту. Грудное вскармливание. Прикорм. Физическое развитие ребенка. Навыки проведения мониторинга развития и скрининга младенцев и детей младшего возраста с использованием стандартов ВОЗ и ЮНИСЕФ.	4	PO2 PO3
8	Вопросы гериатрии и геронтологии/	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, динамическое наблюдение и реабилитация наиболее распространенных заболеваний среди лиц пожилого и старческого возраста на уровне ПМСП согласно клиническим протоколам диагностики и лечения.	2	PO1 PO3

		Тактика врача при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Проведение экспертизы трудоспособности больного. Современная фармакотерапия заболеваний среди лиц пожилого и старческого возраста		
9	Экспертиза трудоспособности/	Вопросы организации медико-социальной помощи в РК. Комплексная методика оценки состояния здоровья пациента и профессиональной пригодности при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. Оценка состояния здоровья пациента и профессиональной пригодности при травмах опорно-двигательного аппарата. Разработка программ реабилитации пациентам. Анализ причины ВН и первичного выхода на инвалидность.	2	PO2 PO4
10	Методы врачебного консультирования/	Общие принципы пациент-центрированного консультирования. Факторы, влияющие на эффективность врачебного консультирования. Барьеры, препятствующие эффективному общению врача и пациента. Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура. Основные модели построения взаимоотношений «врач и пациент». Подходы к построению взаимоотношений между врачом и пациентом в зависимости от качеств его индивидуальности. Психологические требования к личности врача.	2	PO2 PO6
11	Дифференциальная диагностика внутренних болезней/	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, динамическое наблюдение и реабилитация наиболее распространенных заболеваний у взрослых, дифференциальная диагностика редко встречающихся, трудных для диагностики заболеваний внутренних органов у взрослых согласно клиническим протоколам диагностики и лечения и с позиций доказательной медицины. Тактика врача при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Проведение экспертизы трудоспособности больного.	12	PO1 PO3
12	Кардиология/	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, динамическое	4	PO1 PO2

		наблюдение и реабилитация наиболее распространенных кардиологических заболеваний у взрослых на уровне ПМСП согласно клиническим протоколам диагностики и лечения. Тактика врача при неотложных состояниях заболеваний сердечно-сосудистой системы на догоспитальном этапе. Проведение экспертизы трудоспособности больного. Современная фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы согласно клиническим протоколам лечения.		PO3
13	Инфекционные болезни/	Алгоритм ранней и дифференциальной диагностики синдромов при инфекционных заболеваниях: диареи, поражения зева, лимфаденопатии, экзантемы, лихорадки, желтухи, менингеального синдрома и др. в условиях поликлиники. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Клинический протокол диагностических, лечебных и противозидемических мероприятий. Обязательные методы обследования при ВИЧ-инфекции, СПИД-ассоциированных заболеваниях. Диспансеризация, реабилитация инфекционных болезней.	6	PO1 PO2 PO3
14	Профессиональное здоровье/	Критерии, индикаторы и факторы, определяющие профессиональное здоровье. Инновационные технологии в диагностике и лечении профессиональных болезней. Профессиональные болезни бронхов и легких. Профессиональные заболевания от воздействия физических и химических факторов. Эмоциональное выгорание. Реабилитация и профилактика профессиональных заболеваний. Вопросы гигиены труда. Трудовая экспертиза больных с профессиональными заболеваниями.	2	PO1 PO3
15	Общая абдоминальная хирургия/ и	Методы диагностики, дифференциальной диагностики острых хирургических патологий и травм брюшной полости, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и кисти, заболеваний прямой	4	PO3 PO5

		кишки и сосудов. Объем оказания квалифицированной хирургической помощи населению на уровне амбулаторно-поликлинической помощи.		
16	Травматология-ортопедия/	Организация травматологической помощи на уровне амбулаторно-поликлинической помощи. Современные инновационные методы диагностики, дифференциальной диагностики и оказание первичной врачебной помощи при повреждениях костей и суставов конечностей, костей грудной клетки и таза, при дегенеративно-дистрофических и воспалительных заболеваниях костей и суставов в амбулаторных условиях, при доброкачественных и злокачественных опухолях костей и суставов.	4	PO3 PO4
17	Оториноларингология/	Оказание помощи больным с патологией ЛОР-органов, в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с современными принципами доказательной медицины. Современные инновационные методы диагностики и дифференциальной диагностики при гнойно-воспалительных заболеваниях и травмах носа, глотки, гортани и уха.	2	PO1 PO2 PO4
18	Офтальмология/	Современные инновационные методы диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний век, патологии слезных органов, патологии конъюнктивы и сосудистой оболочки глаза, заболеваний роговицы, патологии сетчатки и стекловидного тела, патологии хрусталика и глазодвигательного аппарата, травм органа зрения. Оказание амбулаторно-поликлинической помощи населению с патологиями глаза.	2	PO1 PO2 PO4
19	Акушерство и гинекология/	Организация оказания акушерско-гинекологической помощи беременным женщинам, родильницам, роженицам и гинекологическим больным на уровне амбулаторно-поликлинической помощи (АПП). Оказание акушерско-гинекологической помощи в соответствии с клиническими протоколами и Стандартом организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан на	10	PO1 PO2 PO3

		уровне АПП.		
20	Педиатрия	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, динамическое наблюдение и реабилитация наиболее распространенных заболеваний, редко встречающихся, трудных для диагностики заболеваний внутренних органов у новорожденных, детей раннего, дошкольного, школьного возраста и подростков согласно клиническим протоколам диагностики и лечения и с позиций доказательной медицины. Тактика врача при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	20	PO1 PO2
21	Детские инфекционные болезни/	Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики синдромов у детей при инфекционных заболеваниях: диареи, поражения органов дыхания, зева, экзантемы, лихорадки, желтухи, менингеального синдрома и др. в условиях поликлиники. Тактика ведения больных. Неотложная помощь. Клинический протокол диагностических, лечебных и противоэпидемических мероприятий. Диспансеризация, реабилитация детских инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.	8	PO1 PO2 PO4
22	Неврология/	Неврологическое обследование взрослых и детей. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронических сосудистых заболеваний головного и спинного мозга, заболеваний периферической нервной системы, инфекционных, наследственных заболеваний нервной системы, вертеброгенных, вегетативных расстройств, эпилепсии и эпилептиформного синдрома посттравматических поражений нервной системы, опухолей головного и спинного мозга у взрослых и детей. Диагностика и недифференцированная терапия инсультов.	6	PO1 PO2 PO3
23	Психиатрия/	Диагностика и дифференциальная диагностика деменции, делирия, амнестических, невротических, соматоформных расстройств,	4	PO2 PO3

		поведенческих синдромов, посттравматических стрессовых расстройств, психогенных (реактивных) психозов, посттравматического стрессового синдрома. Расстройства в результате употребления наркотических веществ и алкоголя. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Психических расстройства детского возраста.		
24	Дерматовенерология/	Алгоритм ранней и дифференциальной диагностики дерматологических и кожных заболеваний: зудящие дерматозы, гнойничковые заболевания кожи (пиодермии), грибковые заболевания кожи (микозы), папулезные дерматозы и венерические заболевания. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе. Клинический протокол диагностических и лечебных мероприятий. Обязательные методы обследования при заболеваниях, передающихся половым путем. Диспансеризация венерических больных.	4	PO1 PO2
25	Фтизиатрия/	Проведение адвокации, коммуникации и социальной мобилизации по вопросам туберкулеза. Осуществление профилактических мероприятий. Проведение флюорографического скрининга и туберкулинодиагностики среди групп риска. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики легочного и внелегочного туберкулеза. Отбор и направление на госпитализацию. Контролируемое лечение в амбулаторных условиях. Динамическое наблюдение за больными туберкулезом. Диспансерное наблюдение. Проведение эпидемиологического расследования.	4	PO2 PO3 PO4
26	Онкология/	Организация онкологической помощи на уровне амбулаторно-поликлинической помощи. Современные инновационные методы диагностики, дифференциальной диагностики и принципы ведения онкологических больных. Оказание помощи больному при осложнениях онкологического заболевания. Показания к скринингу и группы риска.	4	PO2 PO3

		Диспансеризация онкологических больных. Клинические группы диспансерного учета.		
27	Экстренная медицина	Предмет, задачи, нормативно-правовые акты, объем и основные принципы оказания экстренной помощи. Методы диагностики неотложных состояний и медицинской сортировки. Экстренная помощь в терапевтической, хирургической, травматологической, урологической, акушерской и гинекологической, неврологической, психиатрической практике и в практике инфекционных болезней. Экстренная помощь при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе	12	PO 3 PO 4
28	Паллиативная медицина	Организация паллиативной медицинской помощи в РК. Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи. Поддержка семьи во время ухода за больным. Диагностика и лечение хронической боли. Паллиативная медицинская помощь при неонкологических и онкологических заболеваниях. Коммуникация медицинских работников, социальных работников, родственников и пациентов.	2	PO1 PO2
	ВСЕГО		132	
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
1	Диетология	Современные методы оценки пищевого статуса больных. Алиментарно-зависимые заболевания и состояния. Нутритивно-метаболическая коррекция пищевого статуса при сердечно-сосудистых заболеваниях. Алиментарный фактор в профилактике и терапии заболеваний органов пищеварения и системы крови. Особенности питания детей и беременных женщин. Патогенетические основы диетотерапии при аллергиях и заболеваниях костно-суставной, мочевыделительной систем. Лечебное питание при эндокринных нарушениях.	2	PO1 PO3
2	Рациональная фармакотерапия в практике семейного	Научно-обоснованный принцип рационального выбора лекарственных средств с учетом индивидуальных		PO3 PO5

	врача	особенностей каждого больного. Комплекс методов контроля терапевтической эффективности и безопасности лекарств. Взаимодействие лекарственных средств. Полипрагмазия. Основные методы предупреждения полипрагмазии. Ятрогенная лекарственная зависимость у больных внутренней патологией. Рациональная фармакотерапия при коморбидных состояниях. Концепций персонализированной медицины. Фармакогенетика. Персонализация терапии.		
3	Надлежащая клиническая практика	Стандарт и принципы надлежащей клинической практики. Обоснование и дизайн исследования. Права, безопасность и благополучие субъектов исследования. Информированное согласие субъектов исследования. Квалификация и обязательства исследователя. Протокол клинического исследования. Перечень основных документов клинического исследования. Порядок предоставления информации по безопасности в ходе клинических исследований. Структура и содержание отчета о клиническом исследовании.	2	PO4 PO5
4	Лучевая диагностика в практике семейного врача	Общие вопросы лучевой диагностики в практике семейного врача. Ультразвуковое, рентгенологическое и КТ исследование при наиболее частых терапевтических патологиях. Лучевая диагностика некоторых заболеваний легких, сердца и сосудов. Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта и брюшной полости. УЗИ диагностика заболеваний щитовидной железы, печени, поджелудочной железы, желчных путей и мочевыделительной системы.		PO1 PO3
	Всего		4	
	Итого		136	
	Промежуточная аттестация		2	
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		140	

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Краткое описание организации образовательного процесса: академический период в резидентуре составляет 1 учебный год. Каникулярный период – 6 недель. Рабочий день резидента составляет – 9 часов. Дежурства – не менее 2-х дежурств в неделю.

Резидент оказывает медицинские услуги под курацией клинического наставника и обязуется выполнять требования кафедры, внутренний распорядок клинической базы, соблюдать технику безопасности, бережно относиться к имуществу кафедры и клинической базы.

Куратор и клинический наставник обязуются создавать резидентам условия для освоения теоретических знаний и отработки практических навыков для достижения резидентом результатов обучения.

Клинические базы для реализации ОП

№	ЛПУ	Количество учебных комнат	Место работы резидента
1	Городская поликлиника №13	2	Отделение общей врачебной практики
2	Городская поликлиника №8	1	Отделение общей врачебной практики
3	Городская поликлиника №3	1	Отделение общей врачебной практики
4	Областная клиническая больница	1	Отделение абдоминальной хирургии
5	Городская клиническая больница №1	1	Отделение травматологии
6	Областная клиническая больница (поликлиника)	1	ЛОР отделение
7	Областная клиническая больница	1	Отделение офтальмологии
8	Областной центр фтизиопульмонологии по Туркестанской области	1	Пульмонологическое отделение; Детское подростковое отделение; Отделение дневного стационара;
9	Городской онкологический центр	1	Онкодиспансерный кабинет
10	Центр психического здоровья	1	Кабинет психиатра
11	Областной кожно-венерологический диспансер	1	Кабинет дерматовенеролога
12	МЦ «Эскулап – VITA»	1	Отделение реабилитологии неврологических больных
13	Кафедра: Социальное медицинское страхование и общественное здоровье	2	Учебные комнаты
14	Больница сестринского ухода	2	Отделение сестринского ухода

15	Городская инфекционная больница №1	2	Отделение беременных; ОРВИ у детей; Отделение острой кишечной инфекций; Диагностическое отделение для взрослых; Диагностическое отделение для детей
17	Областной перинатальный центр №1	2	Отделение патологии беременных; Послеродовое физиологическое отделение; Родильный блок; Отделение гинекологии; Отделение патологии новорожденных; Консультативно-диагностический блок

Кадровые ресурсы для реализации ОП

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность Квалификационная категория Врачебный стаж	Контакты Телефон Эл.адрес
1	Қауызбай Ж.Ә.	Куратор Зав.кафедрой К.м.н. Ассоц. профессор	Врач общей практики Высшая категория; Терапевт Высшая категория 28 лет	zhumaly@mail.ru 87757219195
2	Самченко И.А.	Куратор Профессор Д.м.н.	Врач общей практики Сертификат 34 года	Samchi@mail.ru 87017120845
3	Бектибаева Н.Ш.	Куратор И.о. доцента К.м.н.	Врач общей практики Сертификат Терапевт Высшая категория 32 года	bnsh64@mail.ru 87478197117
4	Салхожаева К.К.	Куратор Ассистент Магистр здравоохранения	Врач общей практики Сертификат Педиатр Высшая категория 24 года	kulzira-7171@mail.ru 87026473036
5	Темиркулова Ш.А.	Куратор	Врач общей	sholpant_kz@mail.ru

		Ассистент	практики Сертификат Терапевт Высшая категория Кардиолог Высшая категория 32 года	87012314897
6	Ешимбетова Д.Д.	Куратор Ассистент	Врач общей практики Сертификат Педиатр Высшая категория 23 года	dilyamaks73@mail.ru 87014806887
7	Аташова К.К.	Куратор Ассистент	Врач общей практики Сертификат Терапевт Первая категория 16 лет	kumis-777@mail.ru 87785537009
8	Арапбаева Халипа Камбаровна	Наставник Врач общей практики ГКП №13	Врач общей практики Сертификат Терапевт Высшая категория 27 лет	khalifa_stud@mail.ru 8-701-756-44-22
9	Молдыбаева Алия Калымхановна	Наставник Терапевт ГКП №13	Терапевт Высшая категория 20 лет	amoldybaieva@mail.ru 8701-305-50-54
10	Муратова Замира Нурпапаевна	Наставник Врач общей практики ГКП №5	Врач общей практики Сертификат Терапевт Высшая категория 20 лет	zamiramn76@mail.ru 8-775-402-90-54
11	Кудайбергенова Сайлаукуль Сарыпбековна	Наставник Зав.отд ВОП ГКП №8	Врач общей практики Сертификат Педиатрия Высшая категория 35 лет	kudaibergenova_62@mail.ru 8-701-456-12-40
12	Егембердиева Айсүлу Сулейменовна	Наставник Зав.отд ВОП ГКП №2	Врач общей практики Сертификат Терапия Высшая категория 22 года	aisulu-egemberdieva@mail.ru 8-702-139-28-24
13	Кульбаева Гульнар Жомартовна	Наставник Терапевт ГКП №6	Терапия Высшая категория 33 года	shgp6@mail.ru 87017210514
14	Испулова	Наставник	Врач общей	sara_m85.5@mail.ru

	Бибисара Калдыбековна	Врач общей практики ГКП №3	практики Первая категория 12 лет	87478209898
15	Сапарбекова Динара Балгабековна	Наставник Врач общей практики ГКП №4	Врач общей практики Высшая категория 13 лет	dinara-25-83@mail.ru 87012681540
16	Байходжаев Нуржан Рахматуллаевич	Наставник Зав.отд ВОП ГКП №1	Врач общей практики Первая категория 10 лет	Baykhodzhaev1986 87479925157
17	Кошимбетова Мархабат Керимбаевна	Наставник Зам.гл.врача ВОП ГКП №7	Врач общей практики Сертификат Педиатр Высшая категория 25 лет	8-701-737-60-32
18	Калшабекова Гулмира Орынбековна	Ст. лаборант		87713859683
19	Таскынова Сая Адилбекқызы	лаборант		87715640293

Овладение практическими навыками, манипуляциями, процедурами

№	Операция/Процедура/Техника	Количество	
		1 год обучения	2 год обучения
I	КОМПЛЕКСНАЯ ПРАКТИКА СЕМЕЙНОГО ВРАЧА		
1	Взятие мазков на онкоцитологию	10	
2	Пальпация молочной железы	10	
3	Оценка психического статуса и опроса психиатрического анамнеза	10	
4	Первичный осмотр кожи	10	
5	Исследование моторных качеств: поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц	10	
6	Определение чувствительности. Исследования сухожильных рефлексов	10	
7	Новокаиновая блокада (под руководством наставника)	10	
II	ХИРУРГИЯ		
1	Снятие швов с операционной раны	10	
2	Обработка ожоговой поверхности инфицированных ран	10	
3	Наложение мягкой повязки	10	
4	Транспортная иммобилизация при переломах трубчатых костей, ключицы, позвоночника	5	
5	Пальцевое исследование простаты	10	
6	Пальцевое исследование прямой кишки	10	
7	Осмотр ЛОР-органов при помощи отоскопии	10	
8	Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа)	10	
9	Исследование слуха шепотной и разговорной речью	10	
10	Смазывание зева лекарственными средствами	10	

11	Трахеотомия, трахеостомия (выполнять с помощью специализированных тренажеров)	5	
12	Уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой (выполнять с помощью специализированных тренажеров)	5	
13	Определение остроты зрения, цветового зрения, полей зрения	10	
14	Осмотр глазного дна	10	
15	Тонометрия	5	
16	Промывание конъюнктивальной полости	5	
17	Взятие мазка из конъюнктивальной полости на бактериологические исследования	5	
18	Обезболивание и удаление поверхностно расположенного инородного тела с соединительной ткани роговицы (под руководством наставника)	5	
III Семейная медицина			
1	Работа с ИС (КМИС)	50	
2	Провести экспертизу временной нетрудоспособности	10	
3	Определить вопросы медико-социальной экспертизы при неинфекционных и инфекционных заболеваниях (Заполнение формы 031)	10	
4	Санитарно-просветительная работа среди больных и населения по неинфекционным болезням (организация и проведение работы Школы здоровья)	10	
5	Определить общие и специфические меры профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний (работа в скрининговых отделениях и прививочном кабинете)	10	
6	Составление карт наблюдения для пациентов с АГ по ПУЗ	10	
7	Составление карт наблюдения для пациентов с ХСН по ПУЗ	10	
8	Составление карт наблюдения для пациентов с СД по ПУЗ	10	
IV Экстренная медицина			
1	Проведение СЛР (выполнять с помощью специализированных тренажеров)	5	
2	Проведение дефибриляции (с использованием метода СТ – I-Stan)	5	
3	Оказание помощи при анафилактическом шоке (с использованием метода СТ – I-Stan)	5	
4	Оказание помощи при неосложненном гипертоническом кризе	5	
5	Оказание помощи при ОКС	5	
6	Диагностика и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности (выполнять с помощью специализированных тренажеров)	5	
7	Оказание неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе (выполнять с помощью специализированных тренажеров)	5	
Модуль: Внутренние болезни			
1	Проведение и интерпретация результатов электрокардиографии, ХМ ЭКГ		50
2	Проведение и интерпретация результатов ВЭМ		10
3	Интерпретация результатов ЭхоКГ		10
4	Проведение и интерпретация результатов СМАД		20
5	Интерпретация результатов рентгенографии		20
6	Интерпретация результатов компьютерной томографии, магнитнорезонансной томографии, позитронно – эмиссионной		10

	томографии		
7	Проведение и интерпретации результатов пикфлоуметрии		30
8	Проведение и интерпретации результатов спирометрии		30
9	Интерпретация результатов ЭФГДС		20
10	Взятия мазков из носоглотки		20
11	Интерпретация лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях		10
12	Заполнить бланк: - экстренного извещения (формы №90)		5
13	Выполнить алгоритм одевания и снятия противочумного костюма 1 типа		5
14	Зондирование и промывание желудка		10
Диетология			
1	Определения калорийности пищи в суточном и недельном рационе		30
Модуль: Здоровье женщины и ребенка			
1	Диагностика беременности (сомнительные и вероятные признаки)		10
2	Приемы наружного акушерского обследования (приемы Леопольда)		10
3	Выслушивание сердцебиения плода		10
4	Определение высоты стояния дна матки, измерение окружности живота		10
5	Определение срока беременности (по менструации, по дню предполагаемой, по первой явке, по дате первого шевеления плода, объективно, ультразвуковое исследование)		10
6	Бимануальное, влагалищное исследование		10
7	Ректальное исследование		10
8	Осмотр с помощью гинекологических зеркал		10
9	Взятие мазков из трех точек		10
10	Взятие мазков на онкоцитологию		10
11	Оценка состояния шейки матки (наличие плода)		10
12	Осмотр и оценка состояния новорожденного по шкале Апгар		10
13	Первичная реанимация новорожденного (под руководством наставника)		10
14	Оценка неврологического статуса, психомоторного и физического развития новорожденного		10
15	Патронаж детей раннего возраста		30
16	Комплексная оценка развития ребенка		30
17	Патронаж детей		20

Информационные ресурсы

Литература

Основная:

1. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с. - (Ассоциация мед.о-в по качеству).

2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2 : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с. - (Ассоциация мед.о-в по качеству).
3. Избранные вопросы по подготовке врачей общей практики. Т. 1 : учеб. пособие / М-во здравоохранения РК; ГМУ г. Семей ; ред. М. Ж. Еспенбетова. - ; Утв. и разрешено к печати Учеб.-метод. совета ГМУ г. Семей. - Алматы : Эверо, 2013. - 462 с.
4. Избранные вопросы по подготовке врачей общей практики. Т 2: учеб. пособие / М-во здравоохранения РК; ГМУ г. Семей ; ред. М. Ж. Еспенбетова. - ; Утв. и разрешено к печати решением Учеб.-метод. совета ГМУ г. Семей. - Алматы : Эверо, 2013. - 480 с.
5. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 176 с.
6. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой ; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
7. Руководство участкового педиатра: руководство. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
8. Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с
9. Неотложная кардиология : учеб.пособие / под ред. П. П. Огурцова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 272 с.
10. Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов : учебное пособие / Г. П. Арутюнов. - ; Рек. ГБОУ ВПО "РНИМУ" им. Н. И. Пирогова" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 504 с.
11. Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы кардиологии : учеб.пособие / А. А. Дюсупова, Алт. А. Дюсупова. - ; Утв. и разрешено к печати реш. Учеб.-метод. совета ГМУ г. Семей. - Алматы : Эверо, 2014. - 382 с.
12. Дуйсебаева, А. Т. Ультразвуковая диагностика в кардиологии: учеб.пособие / А. Т. Дуйсебаева. - 2-е изд. ; Утв. и разрешено к печати Респ. центром иннов. технол. мед. образования и науки М-ва здравоохран РК. - Алматы : Эверо, 2014. - 472 с.
13. Неотложная кардиология : учеб.пособие / под ред. П. П. Огурцова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 272 с.
14. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана : Ақнұр, 2014. - 364 с.

Дополнительная:

1. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2.: национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с.
2. Ларенцова, Л. И. Взаимодействие врача и пациента: психология гармоничных взаимоотношений : учебно-методическое пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - ; Рек. Учебно-методическим по мед.и фарм. образованию вузов России. - Алматы : Эверо, 2017. - 112 с.
3. Дербисалина, Г. А. Коммуникативные навыки в работе врача общей практики : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербисалина, А. И. Миралеева, А. С. Дербисалин ; М-во здравоохранения РК. - Изд., 3-е, доп. - Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 122 с.
4. Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы гериатрии [Текст] : учеб.-методическое пособие / А. А. Дюсупова ; М-во здравоохранения РК; ТОО "Респ. центр инновационных технологий мед. образования и науки"; СГМА. - Алматы : Эверо, 2012. - 171 с.
5. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении учебное пособие - Алматы : ИП Изд-во «Ақнұр», 2015. - 236 с
6. Нуфтиева, А. И. Особенности клинического течения и лечения сердечно-сосудистых заболеваний у лиц пожилого возраста на догоспитальном этапе [Текст] : учебное пособие / А. И. Нуфтиева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 154 с.

7. Основы здорового питания людей пожилого и старческого возраста [Текст] : методическое пособие = Қарт және егде жастағы адамдарға арналған салауатты тамақтану негіздері : Әдістемелік оқу құралы / С. А. Исакова [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 68 с.
8. Айтуганова А. Т. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения : учебное пособие / А. Т. Айтуганова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 280 с
9. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова. - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.
10. Малюченко, Н. Г. Основы клинической электрокардиографии: учеб.-методическое пособие / Н. Г. Малюченко. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 144 с.
11. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство / С. Г. Горохова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 с.
12. Кардиология : национальное руководство / Российское кардиологическое общество ; под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 800 с.
13. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты : руководство / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 352 с.
14. Левайн, Г. Н. Секреты кардиологии : монография / пер. с англ. - 2-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 544 с.
15. Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации : монография / под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 240 с.
16. Нефрология. Клинические рекомендации: рекомендация / под ред. Е. М. Шилова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016
17. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.
18. Эндокринология : клинические рек. / под ред. И. И. Дедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 592 с.
19. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики : руководство / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 760 с.
20. Инфекционные болезни : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.
21. Амиреев, С. А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. Т 1 : практическое рук. / С. А. Амиреев. - Алматы : Эверо, 2014. - 596 с.
22. Нурахманов, Б. Д. Клиническая хирургия : учебник / Б. Д. Нурахманов. - ; Рек. к печати Центр. Методич. Советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2012. - 525 с.
23. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. Ф. Черноусова. - Электрон. текстовые дан. (41.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 496 с.
24. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с.
25. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Текст] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 584 с.
26. Офтальмология: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Е. И. Сидоренко. - , 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - Шымкент : Б. и., 2013. - 637 с
27. Акушерство;рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014

28. Клиническая практика в репродуктивной медицине : монография / под ред. В. Н. Локшина. - Алматы : MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.
29. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон. текстовые дан. (48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
30. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон. текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
31. Ахметова, Ж. Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов [Текст] : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с
32. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология. : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015.
33. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных : учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2015
34. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
35. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 496 с.
36. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - ; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с.
37. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / П. Арндт, Н. Клинген ; Пер. с нем. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 368 с.
38. Чеботарёв, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. - Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 680 с.
39. Еспенбетова, М. Ж. Объективный структурированный клинический экзамен в системе подготовки семейных врачей [Текст] : учеб. пособие / М. Ж. Еспенбетова ; М-во здравоохранения РК; Учеб.-методическая секция при КазГМА по спец. высш. и послевузовского образования; СГМА. - ; Утв. и разрешено к печати учеб.-метод. секцией при КазГМА. - Алматы : Эверо, 2013. - 280 с
40. Атлас по дерматовенерологии [Текст] : учебное наглядное пособие / Г. Р. Батпенова [и др.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 372 с
41. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская мед. акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 с.
42. Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: руководство: атлас / С. Ланге, Дж. Уолш ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 с.
43. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с.
44. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с.
45. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с
46. Дубицкий, А. А. Основы организации скорой медицинской помощи в Республике Казахстан [Текст] : научные / А. А. Дубицкий. - Алматы : Эверо, 2014. - 304 с.

47. Скорая медицинская помощь [Текст] : национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 888 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства")
48. Основы рационального питания [Текст] : учебное пособие / под ред. М. М. Лапкина. - ; мин-во образования и науки РФ. Рек. ФГАУ "Федеральный ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017.
49. Нутрициология [Текст] : учебник / Л. З. Тель. [и др.]. - Алматы : Эверо, 2012. - 600 с.
50. Основы здорового питания людей пожилого и старческого возраста [Текст] : методическое пособие = Қарт және егде жастағы адамдарға арналған салауатты тамақтану негіздері : Әдістемелік оқу құралы / С. А. Исакова [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 68 с.
51. Основы здорового питания беременных и кормящих матерей [Текст] : методическое пособие / Е. Д. Даленов [и др.]. - ; Утв. и рек. на засед. Учен. Совета Ин-та проблем питания. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с
52. Триединство науки, образования и клинической практики (на примере модели "UNICLinic" КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова) [Текст] : методические рек. / А. А. Аканов [и др.]. - Алматы : Каз НМУ им. С. Д. Асфендиярова, 2017. - 40 с.

Способы и методы реализации образовательного процесса

Практические занятия: работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных, работа в малых группах, дискуссии, презентации, обратная связь, организация научно-практических конференций.

Самостоятельная работа слушателя резидента (СРР): курация больных, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, работа с учебно-научной литературой и контрольно-измерительными средствами, подготовка презентаций, закрепление навыков в учебно-клиническом центре на фантомах и муляжах, формирование портфолио.

Активации и совершенствования самостоятельной работы резидентов внедрены и применяются инновационные методы преподавания: CBL, PBL, CS - case-study, метод «Консилиум», метод научных проектов, Стандартизированный пациент (SP – standart patient), журнальный клуб.

В ходе практических занятий регулярно применяется обсуждение наиболее информативных клинических случаев, как инструмент для оценки компетенции резидента в таких областях, как клиническое мышление, принятие решений и применение медицинских знаний в лечении пациента, анализируются записи в карте стационарного и амбулаторного пациента, а также соответствие пошаговых действий утвержденным клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК.

Метод «Стандартизированный пациент-СП» эффективно сочетает интегрирование практики и теоретического обучения путем клинического разбора нозологических форм на занятиях и применения полученных знаний при ведении больных. Резиденты 2 года обучения смогут совместно с наставником самостоятельно вести больных (15 больных в день в ЛПУ, 5-6 пациентов в условиях стационара), выполнять необходимые диагностические манипуляции под контролем куратора/преподавателя/наставника.

Критерии оценки результатов обучения

Аудиторное занятие Приложение 1 " Критерии оценки практических навыков»

Профессиональ ные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменат ора
Сбор анамнеза	хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов	систематический сбор с существенными ошибками	собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов	систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания	
Физическое обследование	не владеет мануальными навыками	безрезультатно, хаотично с ошибками	полное техническое несостоявшимся ошибками	систематические, но незначительные технические неточности	проведено системно, технически правильно и эффективно	
Постановка предварительного диагноза	поставлена ошибка	указан только класс болезни	ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет	установлен правильно, но нет обоснования	правильно установлено, дано обоснование	
Назначение лабораторно- инструментальны х методов исследования на заболевание	назначены противопоказания	Неадекватные	не совсем адекватный	адекватный, но с незначительными недостатками	полный и адекватный	
Экспертиза (интерпретация) результатов	неправильная цена, приведшая к противопоказанию	в большинстве случаев неправильно	частично верно с существенными ошибками	правильно с незначительными неточностями	полностью и правильно	

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
исследования пациента)						
Дифференциальный диагноз	Неадекватные	Продуктивный	Неполный	доказано, но не со всеми подобными заболеваниями	полностью	
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован хаотично, менее убедительно	диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено	диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны	полная, обоснованная	
Выбор лечения	Назначены препараты обратного действия	недостаточная адекватность по значению и дозировке	лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное	правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия	лечение очень адекватное	
Понять механизм действия назначенного лечения	Не может правильно объяснить	Делает много ошибок	Половинчатое	ошибается в несущественных деталях	полностью	
Определение прогноза и профилактики	Не смог определить	неадекватные справки	недостаточно адекватные и неполные	адекватный, но не полный	адекватный, полный	
ОБЩИЙ	Максимальный балл – 100, это ровен на 100 баллов					

№	Ф.И.О	Оценка	Подпись
Наставник			
Заведующий отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Общий			

Ф.И.О. Наставника _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал
2	Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость
5	Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам,	Коммуникации 10 8 6 4 2	Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или

	активно слушает		эмоциональные сигналы
6	Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи
7	Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Самоанализ низок: например, требует большего ощущения границ понимания или способностей и не предпринимает позитивных шагов для исправления
8	Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции).
9	Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Заведующий отделением

Ф.И.О Заведующего отделение _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения

	ошибках		
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый,
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или спойлер
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Резидент

Ф.И.О. Резидента _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление,	Действия в стрессе	Не адекватный, ступор

	конструктивные решения	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Дежурный врач

Ф.И.О Дежурного врача _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Пациент

Ф.И.О Пациента _____ Подпись _____

№		Нужно ограждать
1	Ваш врач внимателен или уважителен?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Ответит ли врач на ваши вопросы? Объясните все, что вы хотели знать о вашей болезни?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Довольны ли вы после беседы с врачом? Успокаивает ли вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Хранит ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Верите ли вы в это как специалист	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 балл

СРР – 3 Приложение «Критерии оценки СРР»
Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценки	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 балл	Выставлен ный балл
Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины	Не показывает	уточнение фактов, не имеет значения	Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования	Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не может решить проблемы	Решение принимает с трудом, не может обосновать	Решение верное,	Решение верное,	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует недостоверную или неполную информацию	основания частично	дано обоснование в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не показывает	диагноз не детализирован, доверия мало	Частично использует	Использует в полном объеме	
Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не участвует	Редко участвует, без энтузиазма	адекватные, но с незначительными ошибками	В полном объеме, адекватно	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследований не проводит	Проводит исследования, но систематизировать их невозможно	Неважные выступления и доклады	Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих выступлениях	
Исследования в области медицины показывают знания и понимание	не показывает	С уточнением фактов, не имеющих значения	Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.	Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует	
Общий балл					

Текущий контроль успеваемости проводится согласно расписания на практических занятиях и занятиях по самостоятельной работе.

Оценка текущего контроля (ОТК) выставляется из теоретического опроса по теме занятия:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ		
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в манипуляциях – проведении люмбальной пункции.	
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%).	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в манипуляциях - проведении люмбальной пункции.	
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в манипуляциях - проведении люмбальной пункции.	
Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0; 0-49%)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в манипуляциях - проведении люмбальной пункции.	

Рубежный контроль

Критерии	Циф Эквив. баллов	Проц. содерж.	Оценка по букв. сист.	Оценка по град. сис.
Исчерпывающее знание темы занятия из основного и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях и докладах. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения. Участие в проведении люмбальной пункции. Правильное докладывание и полноценное исследование неврологического статуса больного. Интерпретация результатов обследования пациента полная и правильная. Исчерпывающее полное обоснование клинического диагноза. Адекватное лечение.	4.0 3,67	95-100 90-94	А А-	Отлично

Хорошее знание темы занятия. Участие в манипуляциях и конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи не полный ответ, диагноз, правильное написание тактики лечения. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, отсутствие ассистенции при проведении люмбальной пункции. Правильное докладывание и проведение систематично, но с незначительными техническими неточностями исследование неврологического статуса больного. Правильная с несущественными неточностями интерпретация результатов обследования пациента. Обоснование клинического диагноза полное, но не указаны сопутствующие заболевания. Лечение правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия.	3,33 3,0 2,67	85-89 80-84 75-79	B+ B B-	Хорошо
Неполное знание темы, не активное участие в проведении люмбальной пункции и конференциях. На тестовые задания 8-9 правильных ответов. На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного. Исследование неврологического статуса проведено недостаточно полно с техническими погрешностями. Интерпретация результатов обследования пациента частично правильная с существенными упущениями. Диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания. Не полная схема лечения, недостаточно адекватное по существу и дозировке.	2,33 2,0 1,67	70-74 65-69 60-64	C+ C C-	Удовлетворительно
Плохое знание темы занятия. Редкое участие в операциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Некачественная курация больного. Исследование неврологического статуса проведено хаотично, с упущениями, без эффекта. Не правильная оценка результатов обследования пациента, приведшая к противопоказанным действиям. Диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно, отсутствие клинического мышления. В лечении назначены противопоказанные препараты. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.	1,33 1,0 0	55-59 50-54 0-49	D+ D F	Неудовлетворительно

Оценка Рубежного контроля выставляется из теоретического опроса по теме занятия, тестовых вопросов по теме, ситуационных задач по теме и практических навыков (курация б-х в отделении).

Итоговый контроль: Экзамен, включающий билеты / собеседование

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4.0	95-100	Отлично
A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	Хорошо
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	Удовлетворительно
C	2.0	65-69	

C -	1.67	60-64	Неудовлетворительно
D +	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
F	0	0-49	

ИК = ОТК+ОРК / на дни занятия x 0,6%

Правила апелляции итоговой оценки.

- Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
- Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам (тесты и билеты);
- Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике.

Шкала и критерии оценки знаний

Бально-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Отзыв
на образовательную программу резидентуры по специальности
«Семейная медицина» Южно-Казахстанской медицинской академии

Образовательная программа (ОП) содержит цели, паспорт, перечень квалификационной характеристики выпускника, сферу, объекты, предмет, виды, функции и направления профессиональной деятельности и карту образовательной программы.

Образовательная программа «Семейная медицина» разработана на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319- III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07. 2018 г.) и действующих нормативных документов РК. Содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями Министерства Здравоохранения РК и внутренними положениями академии. Формируя образовательную программу Комитет образовательных программ (КОП) и кафедра используют научно-обоснованные подходы к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения. Вытекающая из этого академическая целостность нормативных и учебных документов обеспечивает эффективное управление механизмом реализации образовательных программ.

Сотрудничество с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий, оценивание удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. Модульное построение программы позволяет получить интегрированные знания по модулям, содержащим взаимосвязанные дисциплины. Модульный подход призван обеспечить поэтапное освоение образовательной программы.

Разработанная образовательная программа Семейная медицина (резидентура) может быть одобрена и рекомендована для ее реализации в ЮКМА по подготовке резидентов семейных врачей.

Главный врач ГКП №13



Молдыбаева А.К.