

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЮКМА, профессор
М. Рысбеков
20__г.



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ

«РЕВМАТОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»

Шымкент, 20__г.

Образовательная программа резидентуры «Ревматология взрослая, детская» разработана на основании приказа исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" и предложений всех заинтересованных сторон.

Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработано		
ППС кафедры Терапии-1	Асанова Г.К.	
	Кушекбаева А.Е.	
Представитель практического здравоохранения Зав.отделения ревматологии	Саипов М.К.	
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » « _____ » 2020г.	Асанова Г.К.	
Обсуждено на заседании КОП резидентуры		
Председатель КОП	Кауызбай Ж.А.	
Протокол №4 от «15» «декабрь» 2020г.		
Согласовано на Клиническом совете		
Председатель клинического совета	Кауызбай Ж.А.	
Протокол №5 от «22» «декабрь» 2020г.		
Утверждено Ученым советом		
Протокол №8 от «24» «февраль» 2021г.		

Миссия образовательной программы: удовлетворение потребности врача-резидента в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества в высококвалифицированных врачах ревматологов.

Цель образовательной программы: Подготовка врачей, обладающих профессиональными способностями и самостоятельно обеспечивающих специализированную высококвалифицированную ревматологическую помощь населению независимо от возраста и пола.

Задачи образовательной программы:

- Закрепить навыки работы в команде и лидерские качества;
- Закрепить навыки основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических вмешательств;
- Научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины
- Научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;

Резидент должен знать:

должен знать:

- общие принципы организации службы, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу детских и взрослых ревматологов;
- анатомо-физиологические особенности в возрастном аспекте;
- строение и функции суставной системы, схемы и основные механизмы патогенеза
- теоретические основы, принципы и методы диспансеризации;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Ревматология взрослая, детская» так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в ревматологии;
- основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении в практике лечения ревматологических заболеваний;
- основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения ревматологических больных;
- классификацию препаратов, механизм их действия, осложнения;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации ревматологических больных;
- принципы клинического питания ревматологических больных;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения ревматологических больных;
- основы паллиативной медицинской помощи;
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- правила оформления медицинской документации.

должен уметь:

- провести диспансеризацию, с целью выявления факторов риска возникновения ревматологических заболеваний;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- анамнез жизни и заболевания;
- выбрать факторы риска возникновения заболевания;

- проводить полное общее и специальное физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- составить план лабораторного и инструментального обследования у больных;
- проводить дифференциальную диагностику;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией ревматологических заболеваний;
- выявить признаки осложненного течения заболевания и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- обосновать тактику ведения больного;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;

должен владеть навыками:

- осуществлять самостоятельно диагностику и дифференциальную диагностику синдромов и симптомов ревматологических заболеваний;
- назначать диагностическое обследование и лечение согласно клиническим протоколам Министерства здравоохранения Республики Казахстан;
- обосновать план, тактику лечения ревматологических пациентов;
- назначение и отмена гормональных препаратов;
- расчет и перерасчет поддерживающей терапии;
- коррекция электролитных, алиментарных нарушений;
- установка назогастрального зонда;
- установка мочевого катетера;
- проводить заместительную терапию факторами свертывания;
- осуществлять определение группы крови, совместимости, проведение биологической пробы, расчет трансфузий препаратов крови;
- осуществлять самостоятельно получение мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования;
- осуществлять самостоятельно сердечно-легочную реанимацию;
- осуществлять оксигенотерапию с помощью маски;
- интерпретация рентген снимков, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии.

Информация об образовательной программе

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
2	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
3	Группа образовательных программ	R002 Ревматология взрослая, детская
4	Наименование образовательной программы	Ревматология взрослая, детская (<i>резидентура</i>)
5	Уровень по МСКО	7
6	Уровень по НРК	7
7	Уровень по ОРК	7
8	Результаты обучения	Выпускник данной программы: Р01 <u>Курация пациента:</u> способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех

		уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями суставов. Р02 <u>Коммуникация и коллаборация</u>: способен эффективно взаимодействовать с пациентом с патологией суставов, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов Р03 <u>Безопасность и качество</u>: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. Р04 <u>Общественное здоровье</u>: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Ревматология взрослая, детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации Р05 <u>Исследования</u>: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды Р06 <u>Обучение и развитие</u>: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области ревматологии.
9	Форма обучения	Очное
10	Язык обучения	Казахский и русский
11	Объем кредитов	Всего 140 кредит Из них: 1. Теоретическое обучение – 136 кредитов 2. Промежуточная аттестация – 2 кредита 3. Итоговая аттестация – 2 кредита
12	Присваиваемая квалификация	Врач-ревматолог
13	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ 36LAA00011387

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кред.	Формируемые результаты обучения (коды)
---	-------------------------	--	--------------	--

Цикл профилирующих дисциплин				
Обязательный компонент				
1	Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая	Организация амбулаторно-поликлинической помощи больным ревматологического профиля. Стационар-замещающие технологии. Клинические протоколы РК, клинические рекомендации международных медицинских сообществ по актуальным ревматологическим заболеваниям (РЗ). Особенности диагностики, лечения и наблюдения беременных с РЗ. Профилактика и реабилитация пациентов с РЗ. Диспансеризация пациентов с РЗ. Медико-социальная экспертиза пациентов с РЗ. Портал «Бюро госпитализации».	26	PO1 PO2 PO4
2	Ревматология амбулаторно-поликлиническая, детская	Организация амбулаторно-поликлинической помощи пациентам детского возраста ревматологического профиля. Особенности течения ревматологических заболеваний в детском возрасте. Вопросы своевременной диагностики, лечения, профилактики, реабилитации с использованием клинических протоколов и клинических рекомендаций по ревматологическим заболеваниям в педиатрии. Стационар-замещающая и консультативно-диагностическая помощь в ревматологии детского возраста.	26	PO1 PO2 PO4
3	Ревматология в стационаре, взрослая	Эпидемиология ревматологических заболеваний. Номенклатура и классификация ревматологических заболеваний. Методы обследования ревматологических больных. Дифференциальная диагностика заболеваний суставов. Клиническая иммунология и иммунопатология ревматологических заболеваний. Основные принципы лечения ревматологических заболеваний. Клинические протокола и клинические рекомендации (РК, EULAR, APA, PP). Реабилитация больных с патологией суставного аппарата в стационарных условиях. Исследования в ревматологии.	40	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6
4	Ревматология в стационаре, детская	Оказание специализированной медицинской стационарной помощи при ревматологических заболеваниях у детей. Возрастные и генетические аспекты ревматологических заболеваний у детей. Особенности ревматологических заболеваний в детском возрасте. Выбор и проведение диагностических исследований. Принципы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам при хронических ревматологических заболеваниях у детей. Реабилитация при ЮРА в стационарных условиях.	40	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6
ВСЕГО			132	
Цикл профилирующих дисциплин				
Компонент по выбору				

1	Беременность и ревматические заболевания	Тактика ведения в дородовом и послеродовом периоде женщин с ревматическими заболеваниями. Выявление особенностей течения ревматической патологии у беременных, ведение в период беременности, особенности терапии и выбор тактики лечения, ожидаемый прогноз заболевания и возможные осложнения, развитие ревматического заболевания во время беременности и в послеродовом периоде.	2	PO1 PO2 PO3
2	Биостатистика в ревматологии	Методологические инструменты описательной и аналитической статистики, виды и особенности медико-биологических исследований, экспериментальных и клинических исследований в области применения биологических препаратов в ревматологии. Компьютерные статистические программы, приобретение навыков самостоятельной работы с программными продуктами и решения практических задач, необходимых для планирования, проведения и обработки результатов исследований.		PO4 PO5 PO6
3	Иммунологические тесты в ревматологии	Иммунологическая лабораторная диагностика ревматологических заболеваний. Принципы диагностического использования иммунологических тестов. Расчет аналитических параметров иммунологических тестов в ревматологии. Интерпретация результатов серологического обследования при системных ревматологических заболеваниях. Методы иммунологической диагностики в ревматологии. Стандартизация и контроль качества иммунологических тестов. Клиническое использование иммунологических тестов в диагностике ревматологических заболеваний.	2	PO5 PO6
4	Применение биологических препаратов при ревматических заболеваниях	Генно-инженерные биологические препараты в ревматологии. Правовое регулирование биологических препаратов в РК. Классификация генно-инженерных биологических препаратов. Ревматологические заболевания при которых применяются биологические препараты. Фармакодинамика, фармакокинетика и фармакоэкономика генно-инженерных биологических препаратов. Особенности применения биологических препаратов. Побочные эффекты биологических препаратов. Противопоказания к терапии биологическими препаратами.		PO3 PO5
ИТОГО			136	

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Краткое описание организации образовательного процесса: академический период в резидентуре составляет 1 учебный год. Каникулярный период – 6 недель. Рабочий день резидента составляет – 9 часов. Дежурства – не менее 4-х ночных дежурств или не менее 8-ми дневных дежурств. Частота дежурств – не чаще 3-х дней.

Резидент оказывает медицинские услуги под курацией клинического наставника и обязуется выполнять требования кафедры, внутренний распорядок клинической базы, соблюдать технику безопасности, бережно относиться к имуществу кафедры и клинической базы.

Куратор и клинический наставник обязуются создавать резидентам условия для освоения теоретических знаний и отработки практических навыков для достижения резидентами результатов обучения.

Клинические базы для реализации ОП

№	ЛПУ	Количество учебных комнат	Место работы резидента
1	Областная клиническая больница, отделение ревматологии	2	Отделение ревматологии
2	Областная детская больница (мкр.Нурсат)	1	Отделение ревматологии

Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами кафедры Терапии и кардиологии

№	Ф.И.О. Педагоги/ преподаватели	Год и место рождения	Базовое образование, специальность окончания	Основное место работы (адрес организации)	Дополнитель ное место работы (адрес организации)	Уч. степень, специальность, год присуждения			Уч. звание (по профиллю). Специальность, год присуждения	Преподав аемый предмет, дисципли на	Наличие сертифика ции специалиста (с категорией и без категории)
						К.м.н.	Д.м.н.	Докт ор (PhD)			
1	Асанова Г.К.	1966г. Жамбылс кая обл.	КГМИ «Лечебное дело» 1991г.	АО «ЮКМА» пл.Аль- Фараби-1	АО «Центр сердца Шымкент»	Канд.мед .наук			Доцент «Медиц ина»		Высшая категория
2	Абсеитова С.Р.	1947г.	АГМИ «Лечебное дело» 1971г.	АО «ЮКМА» пл.Аль- Фараби-1		-	Док.м ед.нау к 2012	-	Професс ор «Медици на» 2020г.		Высшая категория
3	Бекжигитов С.Б.			АО «ЮКМА» пл.Аль- Фараби-1	-	-	Док.м ед.нау к	-	Професс ор «Медици на»		Высшая категория
4	Туртаева А.Е.	1978г. ЮКО	ЮКГМА «Лечебное дело» 2001г.	АО «ЮКМА» пл.Аль- Фараби-1	-	Канд.мед .наук 2007г.	-	-	Доцент «Медиц ина» 2010г.		Высшая категория
5	Кушекбаева А.Е.	1952г. ЮКО	АГМИ «Лечебное дело» 1978г.	АО «ЮКМА» пл.Аль- Фараби-1	-	Канд.мед .наук 1990г.	-	-	Доцент «Медиц ина»		Высшая категория
6	Серикбаева М.Т.			АО «ЮКМА» пл.Аль- Фараби-1	-	-	-	-	-		Высшая категория

Информационные ресурсы» (Ревматология)

В Академии создана система библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки кадров.

Информационно-библиотечное обслуживание резидентов и профессорско-преподавательского состава академии осуществляется библиотечно-информационным центром, где собран значительный фонд учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы, периодических изданий по всем циклам изучаемых дисциплин.

В структуре Библиотечно-информационного центра 2 абонемента, 3 книгохранилища, 7 читальных залов, медиатека. Единый информационно-библиотечный фонд составляет 541346 экземпляров, в том числе на государственном языке 239322 экземпляров, на иностранном языке – 21366 экземпляров всех типов и видов изданий. Основную часть фонда составляет учебная литература, которая насчитывает 386177 экз., что составляет 71% от общего объема фонда, в том числе на государственном языке 193803 экз. **Фонд научной литературы составляет 155169 экз., в том числе на государственном языке 45519 экз., и представлен авторефератами, монографиями, диссертациями, справочной литературой и периодическими изданиями по профилю каждой образовательной программы.** Периодические издания представлены достаточным объемом казахстанских и российских изданий по медицине, общий фонд которого составляет 16502 экземпляров. В фонде библиотеки имеются следующие профильные медицинские журналы: Лечащий врач, Медицина, Нефрология, Педиатрия журнал имени Г. Н. Сперанского, Профилактическая медицина, Пульмонология, Терапия, Терапевтический архив, Детские инфекции, Инфекционные болезни, Эпидемиология и инфекционные болезни, Акушерство и гинекология, Кардиология, Вестник хирургии им. Грекова, Хирургия журнал имени Н. И. Пирогова, Вестник хирургии Казахстана, Сестринское дело, Стоматология и др.

Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП резидентуры «Ревматология взрослая, детская» на бумажных и электронных носителях за последние десять лет составляет – 2870 экземпляров, и обеспечивает 100 % дисциплин этой образовательной программы. В таблице 1 представлены сведения об обеспеченности дисциплин бумажными и электронными носителями:

ОП	Количество дисциплин учебного плана	Фонд учебной и научной литературы (кол-во экз.)	% обеспечен. дисциплин изданием на бумажном носителе	Фонд учебной и научной литературы на электронном носителе	% обеспечен. изданием на электронных носителях
Ревматология взрослая, детская	8	2399	100	471	100

Таблица 2. Объем фонда учебной, учебно-методической и научной литературы на бумажных носителях по дисциплинам:

№	Дисциплина	общее количество	в том числе на гос. языке
1	Ревматология амбулаторно-поликлиническая, детская	360	132
2	Ревматология в стационаре, детская	255	82
3	Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая	549	366
4	Ревматология в стационаре, взрослая	282	116
5	Остеопороз	178	161
6	Миопатии воспалительного генеза	100	66
7	Иммунологические тесты в ревматологии	293	139
8	Применение биологических препаратов при ревматологических заболеваниях	382	169
	Всего	2399	1231

На сегодняшний день важным источником актуализации информационного ресурса библиотеки является электронный каталог и базы данных, которые позволяют осуществлять оперативный поиск информации в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др. Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukma.kz> в режиме online 24 часа 7 дней в неделю. Электронный каталог насчитывает 69124 записей и состоит из 8 библиографических и полнотекстовых баз.

Библиотека обеспечивает и организует доступ пользователей библиотеки к библиотечно-информационным ресурсам с использованием сети Интернет, локальной сети и непосредственной выдачей документов. Выдача учебной и научной литературы резидентам производится в читальных залах во временное пользование, а также на абонементе учебной литературы - на цикл, год обучения. Библиотека своевременно информирует резидентов о новых поступлениях путем организаций книжных выставок, просмотров, библиографических обзоров, рассылок на электронную почту. Проводится обучение по поиску информации по базам данных библиотеки.

Для обеспечения потребностей пользователей в учебных, научных и информационных запросах, библиотекой ЮКМА подписаны договора на доступ к следующим электронным Бадам данных:

- Web of Science - <http://www.webofknowledge.com/>
- Elsevier – Science direct - <https://www.sciencedirect.com/>
- Scopus - <https://www.scopus.com/>
- Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>
- РМЭБ – <http://rmebrk.kz/> (Договор №84 от 05.01.2022г.)
- Цифровая библиотека «Аknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/> (Договор №1 от 15.01.2021г.)
- информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru> (Договор №04-22/ш от 11.01.2022г.)
- информационная система «Параграф» - <https://auth.zakon.kz/> (Договор № 4/191 от 02.02.2022г.)
- Электронная библиотека НАО «Казахский национальный университет им. аль-Фараби» - <http://elib.kaznu.kz/> (Договор №4/03 от 17.03.2021г.)
- Электронная библиотека Казахстанско-Российского медицинского университета - <https://krmu.edu.kz/> (Договор от 11.03.2021г.)

Вся информация о предоставлении доступа к электронным информационным услугам, в режиме on-line размещена на сайте библиотеки <http://lib.ukma.kz>. Доступны для чтения руководства по работе в международных базах данных. В целях пропаганды и повышения уровня информирования резидентов о возможностях доступа к международным информационным ресурсам проводятся презентации и практические занятия сотрудниками библиотечно-информационного центра.

Способы и методы реализации образовательного процесса

Практические занятия: работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных, работа в малых группах, дискуссии, презентации, обратная связь, организация научно- практических конференций.

Самостоятельная работа слушателя резидента (СРР): курация больных, работа в различных подразделениях лечебно- профилактических организаций, работа с учебно-научной литературой и контрольно-измерительными средствами, подготовка презентаций, закрепление навыков в учебно- клиническом центре на фантомах и муляжах, формирование портфолио.

Активации и совершенствования самостоятельной работы резидентов внедрены и применяются инновационные методы преподавания: CBL, TBL, PBL, CS - case-study, видео case-study, метод «Консилиум», метод научных проектов, мини-лекции, лекция-тренинг; E-learning, Стандартизированный пациент (SP – standart patient).

В ходе практических занятий регулярно применяется обсуждение наиболее

информативных клинических случаев, как инструмент для оценки компетенции резидента в таких областях, как клиническое мышление, принятие решений и применение медицинских знаний в лечении пациента, анализируются записи в карте стационарного и амбулаторного пациента, а также соответствие пошаговых действий утвержденным клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК.

Метод «Стандартизированный пациент-СП», «клинического случая» эффективно сочетает интегрирование практики и теоретического обучения путем клинического разбора нозологических форм на занятиях и применения полученных знаний при ведении больных в закрепленных палатах. Резиденты 2 года обучения смогут совместно с наставником самостоятельно вести закрепленные палаты (1-2 палаты, 5-6 пациентов), выполнять необходимые диагностические манипуляции под контролем куратора/преподавателя/наставника.

Приложение 1

Критерии оценки практических навыков

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов	систематический сбор с существенными ошибками	собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов	систематически собраных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	систематически и собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания	
Физическое обследование	не владеет мануальными навыками	безрезультатно, хаотично с ошибками	полное техническое несостоявшимся ошибками	систематические, но незначительные технические неточности	проведено системно, технически правильно и эффективно	
Постановка предварительного диагноза	поставлена ошибка	указан только класс болезни	ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет	установлен правильно, но нет обоснования	правильно установлено, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание	назначены противопоказания	неадекватные	не совсем адекватный	адекватный, но с незначительными недостатками	полный и адекватный	
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента)	неправильная цена, приведшая к противоположному	в большинстве случаев неправильно	частично верно с существенными ошибками	правильно с незначительными неточностями	полностью и правильно	

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
Дифференциальный диагноз	Неадекватные	продуктивный	Неполный	доказано, но не со всеми подобными заболеваниями	полностью	
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован хаотично, менее убедительно	диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено	диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны	полная, обоснованная	
Выбор лечения	Метод лечения выбран не правильно	Метод лечения выбран не для данной возрастной группы	Метод лечения выбран но не учтены возрастные особенности и возможные осложнения	Метод лечения выбран правильно но не учтены возможные осложнения	Метод лечения выбран оптимально в соответствии возрасту	
Определение возможных осложнений	Не смог определить	неадекватные	недостаточно адекватные и неполные	адекватный, но не полный	адекватный, полный	
ОБЩИЙ	Максимальный балл – 40, это ровен на 100 баллов					

Приложение 2

Критерии оценки освоенных навыков резидента за один академический период
«Оценка 360⁰»

Ф.И.О.Резидента _____ Группа _____

№	Ф.И.О	Оценка	Подпись
Наставник			
Заведующий отделением			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Общий			

Ф.И.О. Наставника _____
Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал
2	Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость
5	Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает	Коммуникации 10 8 6 4 2	Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы
6	Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи
7	Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Самоанализ низок: например, требует большего ощущения границ понимания или способностей и не предпринимает позитивных шагов для исправления
8	Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует	Критическое мышление	Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при

	навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс	10 8 6 4 2	выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции).
9	Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Ф.И.О Заведующего отделения _____
Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задаёт тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный
6	Задаёт тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый,
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или спойлер
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Ф.И.О. тьютора (преподавателя) _____
Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения

3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Пациент

Ф.И.О Пациента _____ Подпись _____

№		Нужно оградить
1	Ваш врач внимателен или уважителен?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Ответит ли врач на ваши вопросы? Объясните все, что вы хотели знать о вашей болезни?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Довольны ли вы после беседы с врачом? Успокаивает ли вас беседа с врачом?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность? Хранит ли он врачебную тайну?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Верите ли вы в это как специалист	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 балл

Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценки	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины	Не показывает	уточнение фактов, не имеет значения	Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования	Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не может решить проблемы	Решение принимает с трудом, не может обосновать	Решение верное,	Решение верное,	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует недостоверную или неполную информацию	основания частично	дано обоснование в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не показывает	диагноз не детализирован, доверия мало	Частично использует	Использует в полном объеме	
Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутриаппаратных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не участвует	Редко участвует, без энтузиазма	адекватные, но с незначительными ошибками	В полном объеме, адекватно	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Проводит исследования, но систематизировать их невозможно	Неважные выступления и доклады	Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих выступлениях	
Исследования в области медицины показывают знания и понимание	не показывает	С уточнением фактов, не имеющих значения	Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.	Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует	
Общий балл					

Текущий контроль успеваемости проводится согласно расписания на практических занятиях и занятиях по самостоятельной работе.

Оценка текущего контроля (ОТК) выставляется из теоретического опроса и тестового контроля по теме занятия:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ		
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в при операции и манипуляциях.	
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%).	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором при операции и манипуляциях.	
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором при операции и манипуляциях.	
Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0; 0-49%)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором при операциях и манипуляциях.	

Итоговый контроль: Экзамен, включающий билеты / собеседование

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4.0	95-100	Отлично
A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	Хорошо
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	Удовлетворительно
C	2.0	65-69	
C -	1.67	60-64	
D +	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	

ИК = ОТК+ОРК / на дни занятия x 0,6%

Правила апелляции итоговой оценки.

- Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
- Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам (тесты и билеты);
- Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике.

Шкала и критерии оценки знаний
Бально-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	