

АО «ЮЖНО-КАЗАХСАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



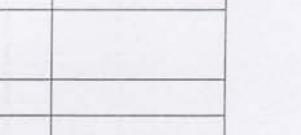
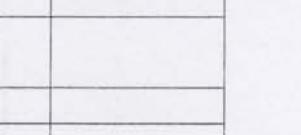
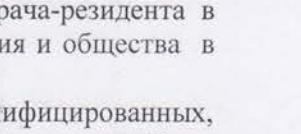
SOUTH KAZAKHSTAN  
**MEDICAL  
ACADEMY**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ  
«ОНКОЛОГИЯ И ГЕМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

Шымкент, 2021 г.

<b>OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра Педиатрия - 2</b>	044-68/9
<b>Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»</b>	2стр. из 26

Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская» разработана на основании приказа исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" и предложений всех заинтересованных сторон.

<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Подпись</b>
<b>Разработано</b>		
ППС кафедры «Педиатрия-2»	Карсыбаева К.Р.	
	Кемельбеков К.С.	
	Темиров А.Т.	
	Адилбекова Г.С.	
Зав.кафедрой, к.м.н., профессор	Бектенова Г.Е.	
к.м.н., и.о. доцента	Жумабеков Ж.К.	
Представитель практического здравоохранения Главный врач Областной клинической детской больницы	Укбаева Г.С.	
Резидент ОП «Педиатрия»	Мықтыбеков Иzzat	
Протокол заседания кафедры № 2 от «21» «сентябрь» 2020 г.		
<b>Обсужденено на заседании КОП резидентуры</b>		
Председатель КОП	Кауызбай Ж.А.	
Протокол №4 от «15» «декабрь» 2020г.		
<b>Согласовано на Клиническом совете</b>		
Председатель клинического совета	Кауызбай Ж.А.	
Протокол №5 от «22» «декабрь» 2020г.		
<b>Утверждено Ученым советом</b>		
Протокол №8 от «24» «февраль» 2021г.		

**Миссия:** образовательной программы: удовлетворение потребности врача-резидента в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества в высококвалифицированных детских врачах онкологов и гематологов.

**Цель образовательной программы:** Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – детских онкологов и гематологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи онкологическим и гематологическим больным детям, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.

#### **Задачи образовательной программы:**

- Закрепить навыки работы в команде и лидерские качества;

<b>OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра Педиатрия - 2</b>	044-68/9
<b>Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»</b>	Зстр. из 26

- Закрепить навыки основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических вмешательств;
- Научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины
- Научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- подготовка врачей по детской онкологии и гематологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

**Резидент должен знать:**

- Общие принципы организации службы, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу детских онкологов и гематологов;
- Анатомо-физиологические особенности в возрастном аспекте;
- Строение и функции системы крови, схемы и основы регуляции кроветворения, кинетику, морфологические, цито-, биохимические и функциональные особенности клеток крови;
- теоретические основы, принципы и методы диспансеризации;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Гематология» и «Онкология» детского возраста так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в гематологии;
- основы фармакотерапии при различных гематологических заболеваниях и осложнениях при заболеваниях крови;
- основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении в практике лечения онкологических и гематологических заболеваний;
- основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных;
- классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения;
- болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли); болевые синдромы, фармакотерапию острой и хронической боли;
- методы лучевой терапии злокачественных опухолей;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации онкологических больных;
- принципы клинического питания онкологических больных детей;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения онкологических больных;
- основы паллиативной медицинской помощи детям;
- правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в гематологии);
- правила оформления медицинской документации.

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра Педиатрия - 2</b>	044-68/9 4стр. из 26
<b>Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»</b>	

**Резидент должен уметь:**

- провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, с целью выявления факторов риска возникновения гематологических, онкологических заболеваний;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания;
- выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- проводить полное общее и специальное физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования у больных гематологического профиля;
- проводить дифференциальную диагностику;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией онкологических заболеваний у детей;
- выявить признаки осложненного течения заболевания и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- обосновать тактику ведения больного;
- своевременно определить показания к стернальной пункции и трепанобиопсии;
- провести стернальную пункцию;
- провести при необходимости трепанобиопсию;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- оценивать показания и противопоказания для проведения химиотерапевтического лечения;
- назначить соответствующую заболеванию схему химиотерапии;
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- решить вопрос о нетрудоспособности больного гематологического профиля и оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

**Владеть навыками, манипуляциями, процедурами:**

- методами выявления факторов риска развития различной гематологической патологии, организации проведения мер профилактики;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике гематологических заболеваний;
- методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов);
- выполнение общего и специальных методов обследования и манипуляций в гематологии;
- методикой установления и подтверждения диагноза у больных гематологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
- методами составления прогноза течения и определения исходов заболевания;
- методами курирования осложненного течения заболевания;
- методами ведения больных с острыми лейкозами, показаний и противопоказаний к химиотерапии;
- проведением трансфузий эритроцитарной массы, тромбоконцентрата, СЗП;
- подбор схем химиотерапевтического лечения, антибактериальной и антимикотической терапии;
- методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

<b>ONÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра Педиатрия - 2</b>	044-68/9
<b>Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»</b>	5стр. из 26

### Информация об образовательной программе

<b>№</b>	<b>Название поля</b>	<b>Примечание</b>
1	Регистрационный номер	
2	Код и классификация области образования	7R09 Здравоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R091 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	R006 Онкология и гематология детская
5	Наименование образовательной программы	Онкология и гематология детская ( <i>резидентура</i> )
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – детских онкологов и гематологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи онкологическим и гематологическим больным детям, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.
8	Уровень по МСКО	7
9	Уровень по НРК	7
10	Уровень по ОРК	7
11	Отличительные особенности ОП	<i>Nem</i>
12	Результаты обучения:	<p><b>Р01</b> <i>Курация пациента</i>: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК, с оценкой ее эффективности на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи детям с онкологическими и/или гематологическими заболеваниями.</p> <p><b>Р02</b> <i>Коммуникация и коллaborация</i>: способен эффективно взаимодействовать с детьми с онкологическими и/или гематологическими заболеваниями, их родителями, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для ребенка результатов;</p> <p><b>Р03</b> <i>Безопасность и качество</i>: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи детям с онкологическими и/или гематологическими заболеваниями;</p> <p><b>Р04</b> <i>Общественное здоровье</i>: способен действовать</p>

		<p>в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Онкология и гематология детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья детей;</p> <p><b>РО5 Исследования:</b> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по детской онкологии и гематологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды</p> <p><b>РО6 Обучение и развитие:</b> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях, форумах и других формах непрерывного профессионального развития в области детской онкогематологии.</p>
13	Форма обучения	<i>Очное</i>
14	Язык обучения	<i>Казахский и русский</i>
15	Объем кредитов	<p>Всего 140 кредит</p> <p>Из них:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическое обучение – 136 кредитов</li> <li>2. Промежуточная аттестация – 2 кредита</li> <li>3. Итоговая аттестация – 2 кредита</li> </ol>
16	Присуждаемая академическая степень	Врач – детский онколог и гематолог
17	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ 36LAA00011387
18	Наличие аккредитации ОП	<i>Нет</i>
19	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (приложение 2)

<b>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра Педиатрия - 2	044-68/9 7стр. из 26
Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»	

### Сведения о дисциплинах

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Краткое описание дисциплины (30-50 слов)</b>	<b>Кол-во кред.</b>	<b>Формируемые результаты обучения (коды)</b>
<b>Цикл профилирующих дисциплин <u>Обязательный компонент</u></b>				
1	Онкология и гематология детская в стационаре.	Онкологические и гематологические заболевания детей различного возраста: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение в условиях стационара. Показания к проведению трепанобиопсии, ломбальной пункции и техника проведения. Программы лечения детей со злокачественной опухолевой. Стандарт определения случая коронавирусной инфекции с Covid-19 у детей с онкозаболеваниями и алгоритм оказания неотложной помощи.	45	PO1 PO2 PO3
2	Интенсивная терапия в детской онкологии и гематологии.	Диагностика и экстренная врачебная помощь при угрожающих состояниях онкогематологическим больным. Методики обезболивания и интенсивной терапии. Доказательная медицина. Принципы проведения инфузационно-трансфузионной терапии, коррекции электролитных нарушений при онкологических и гематологических заболеваниях детского возраста. Основные принципы интенсивной терапии при коронавирусной инфекции COVID – 19 у детей с онкозаболеваниями.	21	PO3 PO4
3	Клинико-лабораторная диагностика в онкологии и гематологии детской.	О деятельности структурных подразделений организаций здравоохранения, осуществляющих лабораторную диагностику, а также объем и виды проводимых ими исследований. Стандарт организации проведения лабораторной диагностики. Новейшие методы лабораторной диагностики и современные диагностические технологии в детской онкологии и гематологии. Интерпретация результатов Лабораторных исследований в детской	15	PO3 PO5

<b>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия - 2	044-68/9 8стр. из 26
<b>Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»</b>	

		онкогематологии. Лабораторная гемоцитология.		
4	Lучевая диагностика в детской онкологии и гематологии.	Принципы проведения лучевой диагностики в онкологии и гематологии детского возраста. Техника проведения и интерпретация рентген снимков, УЗИ, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии при онкологических заболеваниях. Алгоритм диагностического исследования в детской онкогематологии.	9	PO3 PO5
5	Lучевая терапия в детской онкологии и гематологии.	Лучевая терапия при всех видах онкологических заболеваний у детей. Схемы химиотерапии в зависимости от морфологической формы заболевания детей различного возраста. Основные методы терапии: (краиноспинальное облучение; тотальное лимфоидное облучение и тотальное облучение тела; конформное облучение; лучевая терапия с модуляцией интенсивности (IMRT); подвижное облучение (VMAT); томотерапия (TomoTherapy)).	8	PO3 PO6
6	Амбулаторно-поликлиническая детская онкология с гематологией.	Клиника, диагностика и лечение в условиях поликлиники гематологических и онкологических больных детей. Доказательная медицина в амбулаторной клинической практике. Скрининг программы. Организация диспансерного наблюдения детей. Этические и организационные аспекты паллиативной помощи детям.	34	PO1 PO2 PO3
<b>ВСЕГО</b>			<b>132</b>	

**Цикл профилирующих дисциплин  
Компонент по выбору**

1	Современные аспекты реабилитологии в детской онкогематологии.	Вопросы реабилитации пациентов онкологического и гематологического профиля раннего и старшего возраста. Медико-социальная экспертиза при онкологических и гематологических заболеваниях. Программа медицинской реабилитации детей различного возраста с	2	PO2 PO3 PO5
---	---	---	---	-------------------

<b>ОҢТҮСТИК ҚАЗАОСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>Кафедра Педиатрия - 2</b> <b>Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»</b>	<b>044-68/9</b> <b>9стр. из 26</b>
---	---	--	---------------------------------------

		нейроонкологическими заболеваниями (медуллобластома и краниофарингиома). Принципы клинического питания онкологических больных детей.		
2	Патоморфологическая диагностика в детской онкологии.	Патоморфология гемобластозов у детей. Лимфомы. Патоморфологическая диагностика лимфоидных опухолей. Патоморфология опухолей центральной нервной системы. Острый лимфобластный лейкоз. Солидные опухоли. Клинические и патологоанатомические подходы к прижизненной диагностике опухолей. Методология исследований в патоморфологии злокачественных опухолей		<b>PO5 PO6</b>
3	Клиническая иммунология в детской онкологии.	Принципы иммунотерапии иммунодефицитных состояний, современные методы иммунодиагностики. Иммунитет при онкологических заболеваниях в детском возрасте. Виды иммунитета. Иммунопатология. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Иммунодиагностика аутоиммунных расстройств. Трансплантационный иммунитет. Современные аспекты трансплантации стволовых клеток.	2	<b>PO3 PO5</b>
4	Паллиативная детская онкология.	Этические, психосоциальные и организационные аспекты паллиативной помощи детям. Паллиативная и симптоматическая помощь при опухолях у детей. Современные принципы радикального и паллиативного лечения больных детей злокачественными опухолями. Контроль симптомов и кризисные ситуации в паллиативной помощи детям.		<b>PO2 PO3 PO6</b>
<b>ВСЕГО:</b>			4	
<b>ИТОГО:</b>			136	

<b>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра Педиатрия - 2	044-68/9
Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»	10стр. из 26

## РГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Краткое описание организации образовательного процесса:** академический период в резидентуре составляет 1 учебный год. Каникулярный период – 6 недель. Рабочий день резидента составляет – 9 часов. Дежурства – не менее 4-хочных дежурств или не менее 8-ми дневных дежурств. Частота дежурств – не чаще 3-х дней.

Резидент оказывает медицинские услуги под курацией клинического наставника и обязуется выполнять требования кафедры, внутренний распорядок клинической базы, соблюдать технику безопасности, бережно относиться к имуществу кафедры и клинической базы.

Куратор и клинический наставник обязуются создавать резидентам условия для освоения теоретических знаний и отработки практических навыков для достижения резидентов результатов обучения.

### Клинические базы для реализации ОП

<b>№</b>	<b>ЛПУ</b>	<b>Кол-во учебных комнат</b>	<b>Место работы резидента</b>
1	Областная детская клиническая больница	1	Отделение онкогематологии
2	Городская детская больница №1	1	Отделение онкогематологии

### Кадровые ресурсы для реализации ОП

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Специальность</b>	<b>Контакты</b>
1.	Бектенова Гульмира Ерсейтовна	Куратор Зав.кафедрой, профессор	Педиатр, высшая категория, стаж 27 лет	87753626468 bekten_gulmira@mail.ru
2	Жумабеков Жарылкан Куанышбекович	Куратор и.о. доцента, к.м.н.	Педиатр, высшая категория, стаж 32 года	8701 9574560 jjk1960@mail.ru
3.	Кемельбеков Канатжан Сауханбекович	Куратор ассистент	Педиатр, врач педиатр первой категории, стаж 10 лет	87085334300 kanat-270184@mail.ru
4	Карсыбаева Кулбала Романовна	Куратор ассистент	Педиатр, врач педиатр высшей категории, стаж 31 лет	87782787242 ulbalark@mail.ru
5	Темиров Асан Темирович	Наставник ОДБ,	Онкогематолог, высшей категории, стаж 40 лет	8707 120 2072
6	Адилбекова Гульзира Спабековна	Наставник ОДБ, зав. отделением онкогематологии	Онкогематолог, первой категории, стаж 25 лет	8702 111 2534

<b>OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра Педиатрия - 2	044-68/9 11 стр. из 26
Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»	

**Овладение практическими навыками, манипуляциями, процедурами**

№	Операция/Процедура/техника	Количество	
		1 год обуч.	2 год обуч.
1.	Осуществлять самостоятельно диагностику и дифференциальную диагностику синдромов и симптомов онкологических и гематологических заболеваний.	20	25
2.	Назначать диагностическое обследование и лечение согласно клиническим протоколам Министерства здравоохранения Республики Казахстан.	20	25
3.	Оформлять медицинскую документацию.	30	30
4.	Обосновать план, тактику и расчет химиотерапевтического лечения онкологических и онкогематологических пациентов.	20	25
5.	Выбирать схемы химиотерапии в зависимости от морфологической формы заболевания детей различного возраста.	20	25
6.	Подбирать дозы химиопрепаратов детям различного возраста в зависимости от сопутствующей патологии.	10	15
7.	Назначение и отмена гормональных препаратов.	20	25
8.	Расчет и перерасчет поддерживающей терапии.	5	15
9.	Коррекция электролитных нарушений.	25	35
10.	Коррекция алиментарных нарушений.	10	10
11.	Проведение костномозговой пункции.	10	15
12.	Проведение спинномозговой пункции с интракраниальным введением химиопрепарата.	10	15
13.	Установка назогастрального зонда.	2	3
14.	Установка мочевого катетера.	2	2
15.	Проведение трепанобиопсии.	-	3
16.	Определять объем и последовательность реанимационных мероприятий и оказание помощи при неотложных состояниях в онкологии и гематологии детской.	2	3
17.	Проводить симптоматическое, сопроводительное лечение онкологических и гематологических пациентов.	15	15
18.	Назначать обезболивающую терапию онкологическому пациенту с подбором препарата и дозы.	5	10
19.	Проводить заместительную терапию факторами свертывания.	5	5
20.	Осуществлять определение группы крови, совместимости, проведение биологической пробы, расчет трансфузий препаратов крови.	20	25
21.	Осуществлять самостоятельно получение мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования.	15	15
22.	Осуществлять самостоятельно сердечно-легочную	2	3

<b>ОНДҮСТИК ҚАЗАОСТАН MEDİSINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра Педиатрия - 2	044-68/9
Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»	12стр. из 26

реанимацию у детей.			
23. Осуществлять оксигенотерапию с помощью маски.	5	5	
24. Интерпретация рентгент снимков, компьютерной томографии (КТ), магнитно-резонансной томографии (МРТ), позитронно-эмиссионной томографии (ПЭТ).	15	15	

### Информационные ресурсы

#### Литература: Основная:

1. Монахов Б.В., Кайдарова Д.Р., Афонин Г.А. Современная профилактика рака. – Алматы, 2009. – 196 с.
2. Абисатов Х.А. Клиническая онкология: учебник. – Алматы: изд-во «Арыс», 2007. – Т. I-II. – 608. 640 с.
3. Руководство по гематологии в трех томах под ред. акад. А.И.Воробьева, издательство «Ньюдиамед», 2002-2005.
4. Наглядная гематология : пер. с англ. / под. ред. В. И. Ершова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Загл. ориг. : Haematology at a glance /Atul B. Mehta, A. Victor Hoffbrand.
5. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

#### Дополнительная литература:

1. Есенқұлов Ә.Е., Арзықұлов Ж.Ә., Әбисатов Қ.Ә. «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2009. – 800 б.
2. Кузник, Б. И. Общая гематология : гематология детского возраста : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-педиатров / Б. И. Кузник, О. Г. Максимова. - Ростов н/Д ; Чита : Феникс : Чит. гос. мед. академия, 2007. - 573 с.
3. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст] : Рос. гос. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2009.
4. Румянцев, А. Г. Научные достижения и перспективы развития высоких технологий в детской гематологии и онкологии [Текст] : актовая речь / А. Г. Румянцев ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : МАКС Пресс, 2007.
5. Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Байдурин С.А. Заболевания системы крови/ учебное пособие. – Астана, 2007. 247 с.

#### Способы и методы реализации образовательного процесса:

**Практические занятия:** работа в отделении онкогематологии, а также в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных, работа в малых группах, дискуссии, презентации, обратная связь, организация научно-практических конференций.

<b>ОНДҮСТИК QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра Педиатрия - 2</b>	044-68/9
<b>Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»</b>	13стр. из 26

**Самостоятельная работа слушателя резидента (CPP):** курация больных, работа в отделении онкогематологии в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, работа с учебно-научной литературой и контрольно-измерительными средствами, подготовка презентаций, закрепление навыков в центре практических навыков на фантомах и манекенах, формирование портфолио.

Активации и совершенствования самостоятельной работы резидентов внедрены и применяются инновационные методы преподавания: CBL, TBL, PBL, CS - case-study, видео case-study, метод «Консилиум», метод научных проектов, мини-лекций, лекция-тренинг; E-learning.

В ходе практических занятий регулярно применяется обсуждение наиболее информативных клинических случаев, как инструмент для оценки компетенции резидента в таких областях, как клиническое мышление, принятие решений и применение медицинских знаний в лечении пациента, анализируются записи в карте стационарного и интенсивной терапии, наркозной карты пациента, а также соответствие пошаговых действий утвержденным клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК.

Метод разбора «клинического случая» эффективно сочетает интегрирование практики и теоретического обучения путем клинического разбора нозологических форм на занятиях и применения полученных знаний при ведении больных в закрепленных палатах. Резиденты 2 года обучения смогут совместно с наставником самостоятельно вести закрепленные палаты (1-2 палаты, 5-6 пациентов), выполнять необходимые диагностические манипуляции под контролем куратора/преподавателя/наставника.

<b>ОНГУСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b>  <b>«Онгустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>ДО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра Педиатрия - 2</b>	<b>044-68/9</b>
<b>Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»</b>	<b>14стр. из 26</b>

**Приложение 1**

**Критерии оценки практических навыков**

<b>Профессиональные навыки</b>	<b>0 балл</b>	<b>4 балл</b>	<b>6 балл</b>	<b>8 балл</b>	<b>10 балл</b>	<b>Оценка экзаменатора</b>
<b>Сбор анамнеза</b>	хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов	систематический сбор с существенными ошибками	собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности его развития	систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	систематически собранных в полной мере отражает динамику развития заболевания	
<b>Физическое обследование</b>	не владеет мануальными навыками	безрезультатно, хаотично с ошибками	полное техническое выполнение, не состоявшимся ошибками	систематические, но незначительные технические неточности	проведено системно, технически правильно и эффективно	
<b>Постановка предварительного диагноза, Определение жизнеугрожающего состояния</b>	поставлена ошибка	указан только класс болезни	ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет	установлен правильно, но нет обоснования	правильно установлено, дано обоснование	
<b>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на</b>	назначены противопоказания	недекватные	не совсем адекватный	адекватный, но с незначительными недостатками	полный и адекватный	

<b>ОНГУСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>  <b>АҚ</b> <b>КАФЕДРА ПЕДИАТРИЯ - 2</b> <b>Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> <b>044-6819</b> <b>15стр. из 26</b>
--	--

<b>Профессиональные навыки</b>		<b>0 балл</b>	<b>4 балл</b>	<b>6 балл</b>	<b>8 балл</b>	<b>10 балл</b>	<b>Оценка экзаменатора</b>
заболевание							
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента)	неправильная цена, приведшая к противопоказанию	в большинстве случаев неправильно	частично верно с существенными ошибками	правильно с незначительными неточностями	полностью и правильно		
Дифференциальный диагноз	Неадекватные	продуктивный	Неполный	доказано, но не со всеми подобными заболеваниями	полностью		
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован хаотично, менее убедительно	диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено	диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны	полная, обоснованная		
Выбор анестезии	Для анестезии выбраны препараты без учета нежелательного действия, и вид анестезии	Выбор препаратов недостаточно обеспечивающий (компонентность)	Выбор препарата неполное, обеспечивающий адекватность анестезии с учетом сопутствующего заболевания при общой анестезии	Выбор препарата выбрана правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия	Анестезия выбрана правильно, адекватная		

 <b>ОНТҮСТИК QАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY АК</b> «Оңтүстік Казакстан медицина академиясы» АҚ	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия - 2	044-68/9
Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детей»	16стр. из 26

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
Понять механизм действия анестетиков и назначенноголечения	Не может правильно объяснить	Делает много ошибок	Половинчагое ошибается в несущественных деталях	ошибается в несущественных деталях	полностью	
Определение операционно-анестезиологического риска по ASA и Рябову	Не смог определить	недостаточные справка	недостаточно адекватные и неполные	адекватный, но не полный	адекватный, но не полный	
ОБЩИЙ	<b>Максимальный балл – 100, это ровен на 100 баллов</b>					

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA —1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия - 2		044-68/9
Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»		17стр. из 26

**Приложение 2**

**Критерии оценки освоенных навыков резидента за один академический период  
«Оценка 360°»**

Ф.И.О.Резидента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Оценка</b>	<b>Подпись</b>
Наставник			
Заведующий отделением			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
<b>Общий:</b>			

Ф.И.О. Наставника \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Отлично</b>	<b>Критерии и баллы</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
1	Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал
2	Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки

<b>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра Педиатрия - 2</b>	044-68/9 18стр. из 26
<b>Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»</b>	

	порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов		дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость
5	Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к неверbalным и эмоциональным сигналам, активно слушает	Коммуникации 10 8 6 4 2	Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы
6	Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи
7	Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Самоанализ низок: например, требует большего ощущения границ понимания или способностей и не предпринимает позитивных шагов для исправления
8	Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации; делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции).

<b>ONTOUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра Педиатрия - 2</b>	044-68/9 19стр. из 26
<b>Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»</b>	

9	Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Ф.И.О Заведующего отделение \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и прелестный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый,
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу	Групповые навыки	Ненадежный или спойлер

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Онтыстық Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра Педиатрия - 2</b>	044-68/9
<b>Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»</b>	20стр. из 26

	или быть эффективным членом команды	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	<b>Максимально</b>	<b>100 балл</b>	

**Ф.И.О. тьютора (преподавателя)** \_\_\_\_\_  
**Подпись** \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Отлично</b>	<b>Критерии и баллы</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя

<b>OÝTÜSTIK QAZAQSTAN 'MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра Педиатрия - 2</b>	044-68/9 21стр. из 26
<b>Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»</b>	

10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки <b>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1</b>	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	<b>Максимально</b>	<b>100 балл</b>	

**Пациент**

Ф.И.О Пациента \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

<b>№</b>		<b>Нужно ограждать</b>
1	Ваш врач внимателен или уважителен?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Ответит ли врач на ваши вопросы? Объясните все, что вы хотели знать о вашей болезни?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Довольны ли вы после беседы с врачом? Успокаивает ли вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Хранит ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Верите ли вы в это как специалист	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	<b>Максимально</b>	<b>50 балл</b>

 <p>ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY АК «Оңтүстік Казахстан медицина академиясы» АҚ</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра Педиатрия - 2</p>	<p>044-68/9 22стр. из 26</p>
<p>Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детской»</p>	

Приложение 3

Критерии оценки самостоятельной работы резидента (CPP)

Критерий оценки	Неудовлетворительно <b>0-49</b>	Удовлетворительно <b>50-69</b>	Хорошо <b>70-89</b>	Отлично <b>90-100 балл</b>	Выставленный балл
Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины	Не показывает уточнение фактов, не имеет значения	Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования	Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины		
Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не может решить проблемы	Решение принимает с трудом, не может обосновать	Решение верное,	Решение верное,	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует недостоверную или неполную информацию	Использует основания частично	дано обоснование в полном объеме		
Демонстрирует навыки самоанализа	Не показывает диагноз не детализирован, доверия мало	Частично использует	Использует в полном объеме		
Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных	Не участвует	Редко участвует, без энтузиазма	адекватные, но с неизначительными ошибками	В полном объеме, адекватно	

 <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Онтустик Казахстан медицина академиясы» АҚ</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра Педиатрия - 2</p>	<p>044-68/9</p>
<p>Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»</p>	<p>23стр. из 26</p>

Критерии оценки	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 балл	Выставленный балл
Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не показывает уточнение фактов, не имеет значения	Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования	Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины		
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследований не проводит	Проводит исследования, но систематизировать их невозможно	Неважные выступления и доклады	Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих выступлениях	
Исследования в области медицины показывают знания и понимание	не показывает	С уточнением фактов, не имеющих значения	Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.	Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует	
<b>Общий балл</b>					

<b>OÝTÜSTIK QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия - 2	044-68/9
Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»	24стр. из 26

**Текущий контроль успеваемости** проводится согласно расписания на практических занятиях и занятиях по самостоятельной работе.

**Оценка текущего контроля (ОТК)** выставляется из теоретического опроса и тестового контроля по теме занятия:

<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Устный ответ</b>		
<b>Отлично</b>  Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.	
<b>Хорошо</b>  Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.	
<b>Удовлетворительно</b>  Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.	
<b>Неудовлетворительно</b>  Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.	

<b>ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	<b>Кафедра Педиатрия - 2</b> <b>Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»</b>	044-68/9 25стр. из 26
--	--	--	--------------------------

### Рубежный контроль

<b>Критерии</b>	<b>Циф Эквив. баллов</b>	<b>Проц. содерж .</b>	<b>Оценк а по букв. сист.</b>	<b>Оценка по трад. сис.</b>
Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курении больных, в работе отделения Правильное докладывание больного.	4.0 3,67	95-100 90-94	A A-	Отлично
Хорошее знание темы занятия. Участие в дежурствах, конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактики лечения. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Хорошо
Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях. На тестовые задания 8-9 правильных ответов. На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курении неполное докладывание больного, неполная схема лечения.	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D-	Удовлетворительно
Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.	0,5 0	25-49 0-24	F <sub>X</sub> F	Неудовлетворительно

**Оценка Рубежного контроля** выставляется из теоретического опроса по теме занятия, тестовых вопросов по теме, ситуационных задач по теме и практических навыков (курация б-х в отделении).

**Итоговый контроль** Экзамен, включающий билеты / собеседование

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <small>-1979-</small>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра Педиатрия - 2</b> <b>Образовательная программа резидентуры «Онкология и гематология детская»</b>		044-68/9 26стр. из 26

**Оценки балльно-рейтинговой буквенной системы**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Цифровой эквивалент баллов</b>	<b>Процентное содержание</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>	
A	4,0	95-100	отлично	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89		
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74		
C	2,0	65-69		
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54		
F <sub>X</sub>	0,5	25-49	хорошо	
F	0	0-24		
ИК = ОТК+ОРК / на дни занятия х 0,6%		удовлетворительно		
		неудовлетворительно		

**Правила апелляции итоговой оценки.**

- Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
- Если наступили разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам (тесты и билеты);
- Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствуют тематике.