

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»
Ревизор Ю.С.М.А., профессор
М. Рысбеков
20__г.



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ
«ОНКОЛОГИЯ РАДИАЦИОННАЯ»

Шымкент, 20__г.

Образовательная программа резидентуры «Онкология радиационная» разработана на основании приказа исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» и предложений всех заинтересованных сторон.

Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработано		
ППС кафедры Хирургия-2		
Зав.кафедрой д.м.н., доцент	Абдурахманов Б.А.	
Ассистент кафедры	Юсупов А.М.	
Ассистент кафедры	Тулемисов К.Ж.	
Представитель практического здравоохранения заведующий отделением химиотерапии городского онкологического центра, к.м.н.	Арыбжанов Д.Т.	
Протокол заседания кафедры № <u>3</u> от « <u>30</u> » « <u>10</u> » 2020 г.		
Обсуждено на заседании КОП резидентуры		
Председатель КОП	Кауызбай Ж.А.	
Протокол №4 от «15» «декабрь» 2020 г.		
Согласовано на Клиническом совете		
Председатель клинического совета	Кауызбай Ж.А.	
Протокол №5 от «22» «декабрь» 2020 г.		
Утверждено Ученым советом		
Протокол №8 от «24» «февраль» 2021 г.		

Миссия образовательной программы: удовлетворение потребности врача-резидента в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества в высококвалифицированных врачах – онкологах радиационных.

Цель образовательной программы: Подготовка квалифицированного врача – онколога радиационного, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи онкологическим больным

Задачи образовательной программы:

- закрепить навыки работы в команде и лидерские качества;
- закрепить навыки основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических вмешательств;
- научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;
- научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;

Резидент должен знать:

- Общие принципы организации службы онкологии радиационной, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу;
- Анатомо-физиологические особенности в возрастном аспекте;
- Современные способы диагностики онкологических заболеваний;
- Традиционные и малоинвазивные, современные и инновационные методы лечения онкологических заболеваний;

Резидент должен уметь:

- оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациентам;
- осуществлять комплекс мероприятий по диагностике онкологической патологии и проведению химиотерапии, лучевой терапии;
- проводить комплекс мероприятий по поддержанию нарушенных жизненно важных функций организма при различных критических состояниях вследствие онкологических заболеваний, химиотерапии, лучевой терапии, после перенесенных хирургических вмешательств;
- обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни онкологических пациентов;
- обучать медицинский персонал и обучающихся практическим навыкам в онкологии;

Владеть навыками, манипуляциями, процедурами:

- пальпация периферических лимфатических узлов;
- зондирования и промывание желудка;
- пальпация живота при онкологической патологии;
- ректальное пальцевое исследование;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пальпация молочной железы;
- взятие мазка-отпечатка (цитомазка);
- тонкоигольная и трепанбиопсия;
- очистительной и сифонной клизмы
- хирургической обработки ран;
- сердечно-легочной реанимации;
- плевральной пункции;

Информация об образовательной программе

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	7R09 Здравоохранение (медицина)
2	Код и классификация направлений подготовки	7R091 Здравоохранение
3	Группа образовательных программ	7R01115 Онкология радиационная
4	Наименование образовательной программы	Онкология радиационная (резидентура)
5	Уровень по МСКО	7
6	Уровень по НРК	7
7	Уровень по ОРК	7
8	Результаты обучения	PO1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровне оказания онкологической радиационной помощи; PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с онкологическим радиационным больным, его родственниками, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов; PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества онкологической радиационной помощи; PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании онкологической радиационной помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в деятельности врача - онколога радиационного, участвовать в работе исследовательской команды. PO6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
9	Форма обучения	Очное При необходимости с применением цифровых технологий
10	Язык обучения	Казахский и русский

11	Объем кредитов	Всего 140 кредит Из них: 1. Теоретическое обучение – 136 кредитов 2. Промежуточная аттестация – 2 кредита 3. Итоговая аттестация – 2 кредита
12	Присваиваемая квалификация	Врач - онколог радиационный
13	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ 36LAA00011387

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кред.	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл профилирующих дисциплин Обязательный компонент				
1	Онкология в стационаре	Современные диагностические и лечебные манипуляции в стационарных условиях. Высоко квалифицированная помощь при диагностике и лечении онкологических заболеваний различных локализации с учетом распространения и стадии опухоли. Профилактика онкологических заболеваний. Оказание базовой помощи на этапах медицинской помощи. Профилактика осложнений, прогноз и реабилитация. Клинические протоколы МЗ РК по нозологиям.	12	PO1 PO2 PO3
2	Медицинская физика	Медицинская физика в онкологии радиационной. Клиническая дозиметрия. Виды ионизирующих излучений. Взаимодействие излучений с веществом. Основы клинической дозиметрии. Радиобиологические основы радиотерапии. Оборудование дистанционной лучевой терапии. Оборудование брахитерапии. Дозиметрическое планирование лучевой терапии. Контроль качества в лучевой терапии. Радиационная безопасность в лучевой терапии	12	PO5 PO6
3	Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии	Лучевая диагностика онкологических заболеваний внутренних органов. Рентгенологические симптомы и синдромы при онкологических заболеваниях опорно-двигательной системы, желудочно-кишечного тракта и легкого. Современные инструментальные методы диагностики УЗИ, КТ и МРТ в онкологии радиационной, диагностические признаки и критерии	12	PO1 PO2 PO3 PO6

		онкологических радиационных заболеваний. Скрининг диагностика рака молочной железы. Лучевая терапия онкологических заболеваний внутренних органов и опорно-двигательных систем, кожи, нижних губ, опухолей ротовой полости. Способы и дозы лучевой терапии при различных нозологических формах онкопатологии. Лечебно-диагностическая значимость внедрения инновационных методик интервенционной радиологии в онкологической практике. Современные инструментальные инновационные методы лучевой терапии, критерии эффективности лечения онкологических заболеваний. Применение радионуклидов в лечении отдельных форм злокачественных новообразований		
4	Интенсивная терапия в лучевой терапии и онкологии	Тактика врача при неотложных состояниях онкопатологии. Современные высокоспециализированные методы лечения. Аппаратура и инструментарий, применяемый при интенсивной терапии. Принципы работы с диагностическим и лечебным оборудованием. Адекватная оценка состояния пациента. Клиника, диагностика, профилактика и основные принципы ургентной терапии при возникновении неотложных состояний у пациентов со злокачественными новообразованиями. Применение современных и эффективных методов экстренной помощи. Оценка рисков и безопасности анестезии и лечения. Правовое поле действия здравоохранения РК.	17	PO3 PO4 PO6
5	Функциональная диагностика в лучевой терапии и онкологии	1) Методы диагностики онкологических заболеваний на основе современных, специализированных, инструментальных и функционально-диагностических исследований. Принципы функциональной диагностики, коррекции и лечения различных нарушений функционального статуса онкологических больных. Способность самостоятельно сформулировать клинический диагноз, на основе доказательной практики, используя эффективные методы диагностики для наибольшего обеспечения безопасности и качества медицинской помощи пациентам.	7	PO1 PO5 PO6
6.	Патоморфологическая диагностика	Патоморфологическая диагностика онкологических заболеваний: кожи, лимфом, легких, желудка, кишечника, печени,	6	PO3 PO5 PO6

		биллиарной системы и поджелудочной железы, почек и мочевыделительных путей, почек, щитовидной железы, надпочечников. Опорно-двигательной системы. Способы взятия биопсионного материала: цитомазок, пункционная биопсия, трепанбиопсия, инвазивные методы и эндоскопические, морфологические, иммуногистохимические исследования.		
7.	Лучевая терапия в стационаре	Лучевая терапия онкологических заболеваний внутренних органов и опорно-двигательных систем, кожи, нижних губ, опухолей ротовой полости. Способы и дозы лучевой терапии при различных нозологических формах онкопатологии. Современные инструментальные инновационные методы лучевой терапии, критерии эффективности лечения онкозаболеваний.	66	PO2 PO3 PO6
	ВСЕГО		132	
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
1.	Нутрициология при лучевой терапии. Охрана труда в радиологическом отделении	Искусственное питание, нутритивная поддержка онкобольных. Нутрицевтики (аминокислоты, липиды, триглицериды) Применение искусственного фарм.питания у онкобольных синдромом анорексии-кахексии. Коррекция белково-энергетической недостаточности. Обеспечение режима труда и техники безопасности в радиологическом отделении, Соблюдение норм радиационной безопасности и правил работы с источниками ионизирующего излучения.	2	PO3 PO5 PO6
2.	Клиническая фармакология при лучевой терапии. Организация работы радиологического отделения.	Фармакологические препараты применяемые при лучевой терапии. Виды, показания, эффективность. Лечение больных с помощью источников ионизирующего излучения. Требования к организации работы.	2	
	Всего		4	
	ИТОГО		136	
	Промежуточная аттестация		2	
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		140	

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Краткое описание организации образовательного процесса: академический период в резидентуре составляет 1 учебный год. Каникулярный период – 6 недель. Рабочий день резидента составляет – 9 часов. Дежурства – не менее 4-х ночных дежурств или не менее 8-ми дневных дежурств. Частота дежурств – не чаще 3-х дней.

Резидент оказывает медицинские услуги под курацией клинического наставника и обязуется выполнять требования кафедры, внутренний распорядок клинической базы, соблюдать технику безопасности, бережно относиться к имуществу кафедры и клинической базы.

Куратор и клинический наставник обязуются создавать резидентам условия для освоения теоретических знаний и отработки практических навыков для достижения резидентами результатов обучения.

Клинические базы для реализации ОП

№	ЛПУ	Количество учебных комнат	Место работы
1	Областная клиническая больница УЗ ТО	3	Отделение онкохирургии, химиотерапии, поликлиническое отделение
3	Городской онкологический центр	1	Отделения торакоабдоминальной онкохирургии, маммологии, радиогинекологии, химиотерапии, дневной стационар, поликлиническое отделение

Кадровые ресурсы для реализации ОП

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность Квалификационная категория Врачебный стаж	Контакты Телефон Эл.адрес
1	Абдурахманов Б.А.	Зав. кафедрой д.м.н., и.о. профессора	Высшая категория	87013806686 babur_ad@mail.ru
2	Юсупов А.М.	Ассистент кафедры	Высшая категория	87017483876 amangeldy-yusupov@mail.ru
3	Арыбжанов Д.Т.	Наставник: Заведующий отделением химиотерапии ГОЦ	Высшая категория	87013577128 davran_a@mail.ru
4	Мухитдинова И.Н.	Ассистент кафедры, Заведующая отделением радиологии	Высшая категория	87017533599 990908irina@mail.ru
5	Мирякипова З.Т.	Ассистент кафедры, ординатор отделения радиогинекологии	Высшая категория	8 702 142 34 54miryakipiva@mail.ru

Овладение практическими навыками, манипуляциями, процедурами

№	Операция/Процедура/техника	Количество	
		1 год обучения	2 год обучения
1.	2D и 3D конформная лучевая терапия	25	60
2.	Лучевая терапия всего тела	15	30
3.	Стереотаксическая лучевая терапия	25	55
4.	IMRT (Intensity Modulated Radiation Therapy (интенсити модулейтед радиашн терапии)), IGRT (Image Guided Radiation Therapy (имэйдж гуидед радиашн терапии))	25	75
5.	Контурирование радиологических пациентов	120	280
6.	Профилактическая лучевая терапия	30	90
7.	Лучевая терапия рака пищевода	25	75
8.	Лучевая терапия рака прямой кишки	10	55
9.	Лучевая терапия сарком мягких тканей	15	35
10.	Лучевая терапия рака легкого	15	85
11.	Лучевая терапия рака кожи	25	95
12.	Лучевая терапия при лимфомах	5	75
13.	Лучевая терапия рака яичника	10	55
14.	Лучевая терапия рака тела матки	20	55
15.	Брахитерапия рака шейки матки	15	75

Информационные ресурсы

Литература

Основная

1. Давыдов М.И. «Онкология» учебник. Перевод на каз язык Ә.К. Қойшыбаев. – М. ГЭОТАР – Медицина 2018
2. Абисатов Х.А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. Уч. пособие/ Х.А. Абисатов, Н.Т. Джайнакбаев, С.Е.Есентаева.-Алматы ЭВЕРО 2016
3. Абисатов Х.А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. Уч. пособие/ Х.А. Абисатов, Н.Т. Джайнакбаев, С.Е.Есентаева.-Алматы ЭВЕРО 2016

Дополнительная

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание. Руководство/ под ред В.И. Чиссова.- М ГЭОТАР – Медиа. 2016
2. Абисатов Х.А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии: лекции Х.А. Абисатов, А.А. Байназарова, А.М. Байдувалиев – Алматы: Эверо 2016
3. Абисатов Х.А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 2 т. Лекции по онкогинекологии: лекции Х.А. Абисатов, А.А. Байназарова, А.М. Байдувалиев – Алматы: Эверо 2016
4. Маммология : Национальное руководство / гл. редактор В.П. Харченко, Н.И. Рожкова. – М. ГЭОТАР - Медиа 2009
5. Ганцев Х. Ш. Онкология: Учебник- М МИА, 2006-488с.

Способы и методы реализации образовательного процесса

Практические занятия: работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных, работа в малых группах, дискуссии, презентации, обратная связь, организация научно-практических конференций.

Самостоятельная работа слушателя резидента (СРР): курация больных, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, работа с учебно-научной литературой и контрольно-измерительными средствами, подготовка презентаций, закрепление навыков в учебно-клиническом центре на фантомах и муляжах, формирование портфолио.

Активации и совершенствования самостоятельной работы резидентов внедрены и применяются инновационные методы преподавания: CBL, TBL, PBL, CS - case-study, видео case-study, метод «Консилиум», метод научных проектов, мини-лекции, лекция-тренинг; E-learning, Стандартизированный пациент (SP – standart patient).

В ходе практических занятий регулярно применяется обсуждение наиболее информативных клинических случаев, как инструмент для оценки компетенции резидента в таких областях, как клиническое мышление, принятие решений и применение медицинских знаний в лечении пациента, анализируются записи в карте стационарного и амбулаторного пациента, а также соответствие пошаговых действий утвержденным клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК.

Метод «Стандартизированный пациент-СП» эффективно сочетает интегрирование практики и теоретического обучения путем клинического разбора нозологических форм на занятиях и применения полученных знаний при ведении больных в закрепленных палатах. Резиденты 2 года обучения смогут совместно с наставником самостоятельно вести закрепленные палаты (1-2 палаты, 5-6 пациентов), выполнять необходимые диагностические манипуляции под контролем куратора/преподавателя/наставника.

Критерии оценки результатов обучения

Аудиторное занятие Приложение 1 " Критерии оценки практических навыков»

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценки экзаменатора
Сбор анамнеза	хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов	систематический сбор с существенными ошибками	собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов	систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания	
Физическое обследование	невладеет мануальными навыками	безрезультатно, хаотично с ошибками	Полное техническое несостоявшееся с ошибками	систематические, но незначительные технические неточности	проведено системно, технически правильно и эффективно	
Постановка предварительного диагноза	поставлена ошибка	указано только на болезнь	ведущий синдром выделен, но диагностического	установлен правильно, но нет обоснования	правильно установлено, дано обоснование	

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оцен ка эк сперт а
			заклучения нет			
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание	назначеныпротивопоказания	неадекватные	Несовсемадекватный	адекватный, но с незначительным и недостатками	полный и адекватный	
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента)	неправильная цена, приведшая к противопоказанию	в большинстве случаев не правильно	частично верно с существенным и ошибками	правильно с незначительным и неточностями	полностью и правильно	
Дифференциальныйдиагноз	Неадекватные	продуктивный	Неполный	доказано, но не со всеми подобными заболеваниями	полностью	
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствиеклиническогомышления	диагноз обоснован хаотично, менее убедительно	диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено	диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны	полная, обоснованная	
Выборлечения	Назначеныпрепаратыобратногодействи я	недостаточная адекватность по значению и дозировке	лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное	правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия	лечениеочень адекватное	
Понять механизм действия назначенного лечения	Неможетправильно объяснить	Делаетмногоошибок	Половинчатое	ошибается в несущественных деталях	полностью	
Определение прогноза и профилактики	Несмогопределить	неадекватныесправка	недостаточноадекватные и неполные	адекватный, но неполный	адекватный, полный	
ОБЩИЙ	Максимальный балл – 100, это ровенна 100 баллов					

№	Ф.И.О	Оценка	Подпись
Наставник			
Заведующий отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Общий			

Ф.И.О. Наставника _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал
2	Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость
5	Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает	Коммуникации 10 8 6 4 2	Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания, неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы
6	Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи
7	Самоанализ высок: например,	Рефлексия	Самоанализ низок: например, требует

	осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других	10 8 6 4 2	большого ощущения границ понимания или способностей и не предпринимает позитивных шагов для исправления
8	Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает верные выводы, объясняет мыслительный процесс	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции).
9	Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Заведующий отделением

Ф.И.О Заведующего отделения _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответнаинструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нетреакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый,
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или спойлер
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведениеисторииболезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, невовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практическиенавыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Резидент

Ф.И.О. Резидента _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответнаинструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нетзнаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неконтактируетлично
5	Задаёт тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задаёт тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полносамоуправление, конструктивныерешения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповыенавыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не надежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведениеисторииболезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практическиенавыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Дежурный врач

Ф.И.О Дежурного врача _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задаст тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задаст тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полносамоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, невовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Пациент

Ф.И.О Пациента _____

Подпись _____

№		Нужно оградить
1	Ваш врач внимателен или уважителен?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Ответит ли врач на ваши вопросы? Объясните все, что вы хотели знать о вашей болезни?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Довольны ли вы после беседы с врачом? Успокаивает ли вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Хранит ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Верите ли вы в это как специалист	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 балл

СРР – 3 Приложение «Критерии оценки СРР»
Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценки	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 балл	Выставленный балл
Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины	Не показывает	уточнение фактов, не имеет значения	Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования	Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не может решить проблемы	Решение принимает с трудом, не может обосновать	Решение верное,	Решение верное,	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Неиспользует	Использует недостоверную или неполную информацию	Основания частично	дано обоснование в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не показывает	диагноз не детализирован, доверия мало	Частичноиспользует	Использует в полном объеме	
Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не участвует	Редкоучаствует, без энтузиазма	адекватные, но с незначительными ошибками	В полном объеме, адекватно	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследований не проводит	Проводит исследования, но систематизировать их невозможно	Неважные выступления и доклады	Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих выступлениях	
Исследования в области медицины показывают знания и понимание	Не показывает	С уточнением фактов, не имеющих значения	Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.	Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует	
Общий балл					

Шкала и критерии оценки знаний
Бально-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценкано буквеннойсистеме	Цифровойэквива лент	Баллы (%- носсодержание)	Оценкано традиционнойсистеме
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	