

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЮЖМА профессор
М. Рысбеков
«24» 2015 г.

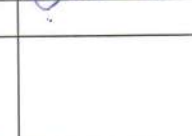


SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ
«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

Шымкент, 20__ г.

Образовательная программа резидентуры «Общая хирургия» разработана на основании приказа исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" и предложений всех заинтересованных сторон.

Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработано		
ППС кафедры Хирургических дисциплин		
Зав.кафедрой д.м.н., доцент	Абдурахманов Б.А.	
Ассистент кафедры	Тулемисов К.Ж.	
Представитель практического здравоохранения		
Зам. главного врача по хирургии ОКБ УОЗ ТО к.м.н.	Султанов Е.Е.	
Резидент ОП «Общая хирургия»	Нурбаба Р.К.	
Протокол заседания кафедры № <u>106</u> от « <u>27</u> » « <u>05</u> » 20 <u>19</u> г.		
Обсуждено на заседании КОП резидентуры		
Председатель КОП	Кауызбай Ж.А.	
Протокол № <u>8</u> от « <u>10</u> » « <u>06</u> » 20 <u>19</u> г.		
Согласовано на Клиническом совете		
Председатель клинического совета	Кауызбай Ж.А.	
Протокол № <u>16</u> от « <u>20</u> » « <u>06</u> » 20 <u>19</u> г.		
Утверждено Ученым советом		
Протокол № <u>1</u> от « <u>18</u> » « <u>08</u> » 20 <u>19</u> г.		

Миссия образовательной программы: удовлетворение потребности врача-резидента в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества в высококвалифицированных врачах-хирургах.

Цель образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов врачей хирургического профиля системы здравоохранения на основе достижений современной науки и практики, готовых адаптироваться к быстро изменяющимся условиям в медицинской отрасли путем непрерывного повышения компетентности и развития творческой инициативы.

Задачи образовательной программы:

- достижение высокого качества послевузовского медицинского образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки обучающихся в резидентуре по хирургии;
- регламентации учебного процесса и создания системы контроля за эффективностью работы организаций образования и науки, осуществляющих подготовку резидентов-стажеров по хирургии;
- упорядочение прав и ответственности, обучающихся в резидентуре, стимулирование самостоятельной учебной и практической деятельности резидентов-стажеров по хирургии.

Информация об образовательной программе

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	7R09 Здравоохранение (медицина)
2	Код и классификация направлений подготовки	7R091 Здравоохранение
3	Группа образовательных программ	R036 Общая хирургия
4	Наименование образовательной программы	Общая хирургия
5	Уровень по МСКО	7
6	Уровень по НРК	7
7	Уровень по ОРК	7
8	Результаты обучения	PO1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания хирургической помощи. PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества хирургической помощи. PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления

		политики укрепления здоровья нации PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды. PO6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
9	Форма обучения	Очное При необходимости с применением цифровых технологий
10	Язык обучения	Казахский и русский
11	Объем кредитов	Всего 210 кредит Из них: 1. Теоретическое обучение – 204 кредитов 2. Промежуточная аттестация – 4 кредита 3. Итоговая аттестация – 2 кредита
12	Присваиваемая квалификация	Врач-хирург
13	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ 36LAA00011387

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кред.	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл профилирующих дисциплин Обязательный компонент				
1	Хирургия в поликлинике	Организация и методика диспансерного наблюдения. Учет и оценка эффективности диспансеризации. Современные диагностические и лечебные манипуляции в амбулаторных условиях. Высоко квалифицированная помощь при лечении: острых гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки, костей, суставов и синовиальных сумок; гнойно-воспалительных заболеваний кисти; дегенеративно-воспалительных заболеваний костей, суставов, стопы; термических поражений; заболеваний сосудов, поверхностных новообразований.	29	PO2 PO3
2	Гнойная хирургия	Абдоминальный сепсис. Мининвазивная технология в лечении абдоминального сепсиса.	29	PO1 PO2

		Синдром системной воспалительной реакции. Сепсис. Септикопиемия. Некроз кишечника. Диабетическая стопа. Трофические язвы и пролежни. Остеомиелиты. Постинъекционные гнойные осложнения. Анаэробная хирургическая инфекция. Маститы. Гнойный паротит. Абсцесс и гангрена легких. Современная антибактериальная терапия в гнойной хирургии.		PO6
3	Торакальная хирургия	Современные высокотехнологические методы диагностики и оперативные вмешательства при хирургических заболеваниях и травмах органов грудной клетки. Видеоторакоскопические операции в грудной хирургии. Хирургия молочной железы, грудной стенки, легких, плевры, перикарда, сердца, средостения, пищевода, диафрагмы.	8	PO1 PO2 PO6
4	Плановая хирургия	Современные высокоспециализированные методы плановых диагностики и лечения хирургических заболеваний пищевода, желудка, кишечника и прямой кишки, гепатобиллиарной зоны, средостения и диафрагмы, паразитарных заболеваний, кровеносной и эндокринной системы, грыж живота, метаболического синдрома и ожирения.	47	PO1 PO2 PO6
5	Экстренная хирургия	Современные высокоспециализированные методы диагностики и лечения экстренных хирургических заболеваний и травм: органов брюшной полости, органов грудной полости, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы и селезенки, сосудистой системы и органов внутренней секреции.	55	PO1 PO2 PO4
6	Гастроэнтерология с эндоскопией	Эндоскопические аппаратуры и инструментарий. Современные высокоспециализированные эндоскопические методы диагностики патологии пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, желчевыводящих путей, кровотечений из пищеварительного тракта, инородных тел пищеварительной системы. Эндоскопические манипуляции в пищеварительном тракте.	8	PO3 PO5
7	Урология	Семиотика урологических заболеваний. Эндоскопические методы обследования и лечения. Нефролитиаз. Острые и хронические заболевания предстательной железы, придатков яичка. Экстренная урология. Острая и хроническая почечная недостаточность. Гидроцеле, сперматоцеле. Варикоцеле. Новообразования органов мочеполовой системы. Паразитарные заболевания мочеполовых органов. Бесплодие, импотенция. Травмы половых органов.	4	PO1 PO2 PO6
8	Травматология и ортопедия	Организация травматологической помощи населению РК. Специализированная методика	4	PO1 PO2

		обследования травматологических больных. Высококвалифицированные методы консервативного и хирургического лечения: повреждений ключицы и лопатки, плеча, локтевого сустава и предплечья, позвоночного столба и спинного мозга, черепа и головного мозга, грудной клетки, таза и бедра, коленного сустава и голени. Статические и паралитические деформации. Протезирование.		PO6
9	Детская хирургия	Общие принципы организации хирургической помощи детям в РК. Современные высокоспециализированные методы диагностики и лечения: пороков развития желудочно-кишечного тракта, атрезии пищевода и прямой кишки, острых хирургических заболеваний брюшной полости, пороков развития мочевыделительной системы, гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей новорожденных, остеомиелита у детей, врожденного вывиха бедра, мышечной кривошеи, врожденной косолапости.	8	PO1 PO2 PO6
10	Анестезиология и реанимация	Наркоз. Подготовка больного к наркозу. Премедикация, цели и средства. Виды анестетиков. Региональные методы анестезии. Комбинированные и сочетанные виды анестезии. Инфузионная терапия в послеоперационном периоде, во время операции, парентеральное питание. Гемотрансфузия. Особенности раннего послеоперационного периода. Лечебный наркоз. Интенсивная терапия и реанимация при угрожающих жизни синдромах. Острая дыхательная недостаточность.	4	PO3 PO4
ВСЕГО			196	
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
1	Актуальные вопросы колопроктологии	Современные высокоспециализированные методы диагностики и лечения: повреждения прямой кишки, геморроя, анальных трещин, криптита, папиллита, острый и хронического парапроктита, свищей прямой кишки. Анокопчиковый болевой синдром. Неспецифический язвенный колит. Полипы толстой кишки. Дивертикулы толстого кишечника. Дивертикулиты. Болезнь Гиршпрунга, мегаколон, долихосигма.	4	PO1 PO2
2	Эндовидеолапароскопические вмешательства в абдоминальной хирургии	Принципы работы с эндохирургическим оборудованием. Современные высокоспециализированная лапароскопическая хирургия: язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, гепатобилиарной зоны, заболеваний селезенки. Лапароскопическая аппендэктомия, удаление дивертикула Меккеля, лапароскопическая резекция тонкой кишки.		PO3 PO5

		Лапароскопическая герниопластика.		
3	Актуальные вопросы онкологии и лучевой терапии	Иновационные высокотехнологические методы диагностики в онкологии. Интервенционная радиология. Современные лучевые, химиотерапевтические и хирургические методы лечения опухолей: головы и шеи, органов грудной и брюшной полостей, мочеполовой системы, опорно-двигательного аппарата, кроветворной системы, кожи.	4	PO3 PO5
4	Интервенционная радиология в хирургии	Рентгенэндоваскулярные лечебные вмешательства, основные виды. Современные рентгенэндоваскулярные вмешательства в диагностике и лечении синдрома механической желтухи, ишемической болезни сердца, при поражениях сонных артерий, при патологии позвоночных артерий, вазоренальной гипертензии, при патологии артерий нижних конечностей, тромбоэмболии легочной артерии, при циррозе печени с синдромом портальной гипертензии, онкологических и гинекологических заболеваний.		PO3 PO5
	Всего		8	
	ИТОГО		204	
	Промежуточная аттестация		4	
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		210	

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Краткое описание организации образовательного процесса: академический период в резидентуре составляет 1 учебный год. Каникулярный период – 6 недель. Рабочий день резидента составляет – 9 часов. Дежурства – не менее 4-х ночных дежурств.

Резидент оказывает медицинские услуги под курацией клинического наставника и обязуется выполнять требования кафедры, внутренний распорядок клинической базы, соблюдать технику безопасности, бережно относиться к имуществу кафедры и клинической базы.

Куратор и клинический наставник обязуются создавать резидентам условия для освоения теоретических знаний и отработки практических навыков для достижения резидентов результатов обучения.

Клинические базы для реализации ОП

№	ЛПУ	Количество учебных комнат	Место работы
1	Областная клиническая больница УЗ ТО	4	Отделение ХО1 и ХО2, торакальной хирургии, колопроктологии, урологии, онкохирургии, сосудистой хирургии, функциональной диагностики, реанимации1 и2, операционный блок
2	Городская больница №1	1	Отделение ХО1 и ХО2, гепатобиллиарной хирургии, урологии, реанимации, операционный блок
3	Клиника DL-Эко	1	Отделение хирургии, операционный блок

Кадровые ресурсы для реализации ОП

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность Квалификационная категория Врачебный стаж	Контакты Телефон Эл.адрес
1	Абдурахманов Б.А.	Зав.кафедрой к.м.н., доцент	Высшая категория	87013806686 babur_ad@mail.ru
2	Сексенбаев Д.С.	д.м.н., проф.	Высшая категория	87771115077
3	Рысбеков М.М.	д.м.н., проф.	Высшая категория	-
4	Ташев И.А.	д.м.н., проф.	Высшая категория	87017139419
5	Жумагулов К.Н.	к.м.н., и.о. доцента	Высшая категория	87017562409 zhumagulov.kopzhan@mail.ru
6	Тулемисов К.Ж.	ассистент	Высшая категория	87773299959 kayrat_76@mail.ru
7	Султанов Е.Е.	к.м.н., ассистент	Высшая категория	87017150464 eldos.72@mail.ru

29	Ампутации конечностей		3	
30	Грыжесечение, гернеопластика		10	
31	Плевральная пункция и дренирование плевральной полости		15	
32	ФГДС, взятие биопсии	5		
33	Ректороманоскопия	5		
34	Операция при заболеваниях щитовидной железы (субтотальная и тотальная тиреоидэктомия)		5	
35	Операции при рецидивных вентральных грыжах (способы ненатяжной пластики)		20	
36	Операции пищевода от отверстия диафрагмы (фундопликации)		5	
37	Проводить дренирование абсцессов полости малого таза		5	
38	Проводить дренирование межкишечных абсцессов		5	
39	Выполнять ушивание ран печени			3
40	Выполнять ушивание ран поджелудочной железы			3
41	Выполнять спленэктомию			5
42	Расширение и рассечение рубцовых и послеоперационных сужений пищевода		2	
43	Установление зонда для питания		10	
44	Техника раннего бужирования пищевода при ожогах			2
45	Выполнять прошивание варикозных вен пищевода и желудка			5
46	Выполнять установку зонда Блекмора			15
47	Выполнять операции грыжесечения при ущемленной паховой, бедренной, пупочной, послеоперационной вентральной грыже			20
48	Выполнять пластику пупочного кольца при пупочных грыжах, грыжах белой линии живота		20	
49	Выбор метода операции при косых и прямых паховых грыжах		20	
50	Выполнять операцию при бедренных грыжах		10	
51	Выполнять одномоментную пластику передней и задней стенок пахового канала		18	
52	Резекция желудка по Бильрот 1 и Бильрот 2		4	
53	Операция субтотальная резекция желудка, гастрэктомия		4	
54	Различные способы пилоропластики		2	
55	Аппендэктомия			10
56	Операций при ущемленных наружных грыжах живота			15
57	Ушивание раны желудка			2
58	Операция аппендэктомия			15
59	Ретроградную аппендэктомию			5
60	Выполнять дренирование аппендикулярного абсцесса			5
61	Проводить консервативную терапию при аппендикулярной инфильтрате			5
62	Техникой дренирования брюшной полости			30
63	Выполнить интубацию тонкой кишки (назоинтестинальная и ретроградная)			6

64	Выполнить ушивание прободной язвы желудка и ДПК			10
65	Выполнять ушивание язвы			5
66	Выполнять паллиативных операции: гастротомии, ушивание кровоточащего сосуда в язве, тампонады язвы свободным сальником, прошивание стенки желудка П образными швами			5
67	Выполнять резекцию сальника при нежизнеспособности			10
68	Выполнять резекцию тонкой кишки при нежизнеспособности			5
69	Выполнять операцию при острой кишечной непроходимости			5
70	Проводить декомпрессию кишечника			5
71	Прицельная биопсия из слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов			2
72	Папиллосфинктеротомия и вирсунготомия и извлечение камней из протоков			2
73	Лапароскопическая холецистэктомия			10
74	Лапароскопическая аппендэктомия			10
75	Лапароскопическое ушивание перфоративной язвы желудка и ДПК			5
76	Тактика и оперативное лечение при перитоните			10
77	Резекция тонкой кишки и межкишечные анастомозы			10
78	Малоинвазивные операции при абдоминальной хирургии			20
79	Операция аппендэктомия			10
80	Определять жизнеспособность ущемленных органов			15
81	Выполнять резекции сальника, тонкой кишки при их нежизнеспособности			20
82	Ваготомия при язвенной болезни желудка и ДПК			3
83	Наложение энтеростомы			4
84	Операции при дивертикуле Меккеля			2
85	Правосторонняя гемиколэктомия			3
86	Левосторонняя гемиколэктомия			3
87	резекция поперечно ободочной кишки			3
88	Операция Гартмана			5
89	Сигмопексия, сигмопликация			3
90	Наложение колостомы			5
91	Чрескожная чреспеченочная холангиография (ЧЧХГ)			5
92	Холедохотомия, Холедохолитотомия			10
93	Билиодигестивные анастомозы (холедоходуоденоанастомоз, холедохоеюноанастомоз и др.)			5
94	Операций при кистах поджелудочной железы	2		
95	Панкреатодуоденальная резекция			2
96	Проводить холецистостомию			8
97	Выполнять дренирования при панкреонекрозе по Шалимову и по Постолову			2
98	Выполнять различными видами разрезов, дренирования молочной железы			10

99	Проводить лечение абсцессов молочной железы по Каншину			5
100	Перицистэктомия		2	
101	Идеальная эхинококэктомия		2	
102	Чрескожная-чреспеченочная холедохостомия			2
103	Проводить лапароцентеза			15
104	Выполнять ушивания ран печени и поджелудочной железы			5
105	Выполнять ушивания ран полых органов			10
106	Проводить пункцию плевральной полости при пневмо- и гидротораксе			20
107	Проводить наложения системы Бюлау при пневмо- и пиотораксе			10
108	Произвести ушивания раны легкого			3
109	Произвести ушивания раны сердца и перикарда			3
110	Пункции перикарда			3

Информационные ресурсы

Литература

Основная.

1. Хирургиялық аурулар : оқулық / қазақ тіл. ауд. С. О. Сабербеков ; ред. А. Ф. Черноусов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 576 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар: оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет. с.
3. Сексенбаев, Д. С. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости : учебное пособие / Д. С. Сексенбаев. - Шымкент : ЮКГФА, 2017. - 246 с.
4. Рахметов, Н. Р. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум : оқу құралы / Н. Р. Рахметов. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 бет. с.
5. Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар : жалпы хирургия пәніне арналған оқу құралы / М. А. Қалдыбаев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 124 бет. с.
6. Нұрахманов, Б. Ж. Жүрек-қан тамыр хирургиясы : оқулық / Б. Ж. Нұрахманов. - Алматы : Эверо, 2012. - 334 бет. с.
7. Нурахманов, Б. Д. Клиническая хирургия : учебник / Б. Д. Нурахманов. - ; Рек. к печати Центр. Методич. Советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2012. - 525 с.
8. Мәдікенов, Ө. М. Жалпы хирургия : оқу құралы = Общая хирургия : учеб. пособие / Ө. М. Мәдікенов, О. М. Мадыкенов. - Алматы : Эверо, 2012. - 456 бет. с.

Дополнительная

1. Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқу құралы / М. А. Қалдыбаев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 370 бет. с.
2. Мәдікенұлы, Ө. Хирургиялық аурулар: оқулық-дәрістер / Ө. Мәдікенұлы ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚазММА жоғары және ЖОО-нан кейінгі мамандықтар бойынша білім беру оқу-әдістемелік секциясы. - Алматы : Эверо, 2012. - 405 бет
3. Сексенбаев, Д. С. Хирургиялық аурулар : оқу құралы / Д. С. Сексенбаев. - Шымкент : ОҚММА, 2009. - 336 бет с.
4. Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар (клиникалық дәрістер) : оқу құралы / А. Ж. Нұрмақов. - Алматы : Асем-Систем, 2008. - 176 бет с.

5. Акатаев Н.А., Сабыр К.К. Избранные вопросы хирургии. Актобе, 2011, 430
6. Белоусов Ю. Б., Кукес В. Г. Клиническая фармакология: Национальное Руководство/ Гэотар Медиа.-2009.-976с.
7. Изимберген Н.И. Лапароскопическая хирургия. Актобе, 2008, 86 с.
8. Курс лекций по оперативной хирургии: учебное пособие. –М., 2009. -288 с.
9. Наглядная хирургия /пер. с англ. языка под ред. Н.Н. Крылова. –М., 2008. -118
10. Нурмаков, А. Ж. Хирургические болезни : учебник / А. Ж. Нурмаков, Д. А.
11. Нурмаков ; КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2009. - 496 с.
12. Хирургия: учебник / Б. Д. Нурахманов. - Алматы : Эверо, 2008. - 740 с.
13. Нурахманов, Б. Ж. Хирургиялық аурулар : оқулық / Б. Ж. Нурахманов. - Алматы : Эверо, 2008. - 687 бет. с."
14. Клиническая хирургия : учебник / Б. Ж. Нурахманов [и др.]. - Алматы : Эверо, 2008. - 588 с.

Способы и методы реализации образовательного процесса

Лекции: не предусмотрены.

Практические занятия: работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных, работа в малых группах, дискуссии, презентации, обратная связь, организация научно- практических конференций.

Самостоятельная работа слушателя резидента (СРР): курация больных, работа в различных подразделениях лечебно- профилактических организаций, работа с учебно-научной литературой и контрольно-измерительными средствами, подготовка презентаций, закрепление навыков в учебно- клиническом центре на фантомах и муляжах, формирование портфолио.

Активации и совершенствования самостоятельной работы резидентов внедрены и применяются инновационные методы преподавания: CBL, TBL, PBL, CS - case-study, видео case-study, метод «Консилиум», метод научных проектов, мини-лекции, лекция-тренинг; E-learning, Стандартизированный пациент (SP – standart patient).

В ходе практических занятий регулярно применяется обсуждение наиболее информативных клинических случаев, как инструмент для оценки компетенции резидента в таких областях, как клиническое мышление, принятие решений и применение медицинских знаний в лечении пациента, анализируются записи в карте стационарного и амбулаторного пациента, а также соответствие пошаговых действий утвержденным клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК.

Метод «Стандартизированный пациент-СП» эффективно сочетает интегрирование практики и теоретического обучения путем клинического разбора нозологических форм на занятиях и применения полученных знаний при ведении больных в закрепленных палатах. Резиденты 3 года обучения смогут совместно с наставником самостоятельно вести закрепленные палаты (1-2 палаты, 5-6 пациентов), выполнять необходимые диагностические манипуляции под контролем куратора/преподавателя/наставника.

Критерии оценки результатов обучения

Аудиторное занятие Приложение 1 " Критерии оценки практических навыков»

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов	систематический сбор с существенными ошибками	собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов	систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания	
Физическое обследование	Не владеет мануальными навыками	Без результатно, хаотично с ошибками	Полное техническое несостоявшим ся ошибками	систематические , но незначительные технические неточности	проведено системно, технически правильно и эффективно	
Постановка Предварительного диагноза	Поставлена ошибка	указан только кла сс болезни	ведущий синдром выделен, но диагностическ ого заключения нет	установлен правильно, но нет обоснования	Правильно установлено, дано обоснова ние	
Назначение лабораторно-инструменталь ных методов исследования на заболевание	Назначены противопоказани я	неадекватные	Несовсем адекватный	адекватный, но с незначительным и недостатками	полный и адекватный	
Экспертиза (интерпретаци я) результатов исследования пациента)	неправильная цена, приведшая к противопоказани ю	в большинстве случаев неправильно	частично верно с существенным и ошибками	правильно с незначительным и неточностями	полностью и правильно	
Дифференциал ьный диагноз	Неадекватные	продуктивный	Неполный	доказано, но не со всеми подобными заболеваниями	полностью	
Окончательны й диагноз и его обоснование	отсутстви е клини ческого мышлени я	диагноз обоснован хаотично, менее убедительно	диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующи х заболеваний не выявлено	диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны	полная, обоснованная	

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
Выбор лечения	Назначены препараты обратного действия	недостаточная адекватность по значению и дозировке	лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное	правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия	лечение очень адекватное	
Понять механизм действия назначенного лечения	Не может правильно объяснить	Делает много ошибок	Половинчатое	ошибается в несущественных деталях	полностью	
Определение прогноза и профилактики	Не может определить	неадекватные справка	недостаточно адекватные и неполные	адекватный, но неполный	адекватный, полный	
ОБЩИЙ	Максимальный балл – 100, это ровна 100 баллов					

СКР – Приложение 2 «Оценка 360⁰»

Ф.И.О.Резидента _____ Группа _____

Ф.И.О.Наставника _____ Подпись _____

№	Ф.И.О	Оценка	Подпись
Наставник			
Заведующий отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Общий			

Ф.И.О. Наставника _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал
2	Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость
5	Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает	Коммуникации 10 8 6 4 2	Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы
6	Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи
7	Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Самоанализ низок: например, требует большего ощущения границ понимания или способностей и не предпринимает позитивных шагов для исправления
8	Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции).

9	Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практически навыки 10 8 6 4 2	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Заведующий отделением

Ф.И.О Заведующего отделения _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответа инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый,
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или спойлер
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практически навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Резидент

Ф.И.О. Резидента _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответнаинструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нетреакции, нетулучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нетжелания, нетзнаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неконтактируетлично
5	Задаёт тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задаёт тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповыенавыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	НенадежныйилиПрерванны й
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведениеисторииболезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, невовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практическиенавыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Дежурный врач

Ф.И.О Дежурного врача _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответнаинструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нетреакции, нетулучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нетжелания, нетзнаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неконтактируетлично
5	Задаёт тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задаёт тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповыенавыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	НенадежныйилиПрерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведениеисторииболезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, невовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практическиенавыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Пациент

Ф.И.О Пациента _____ Подпись _____

№		Нужноограждат ь
1	Ваш врач внимателен или уважителен?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Ответит ли врач на ваши вопросы? Объясните все, что вы хотели знать о вашей болезни?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Довольны ли вы после беседы с врачом? Успокаивает ли вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Хранит ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Верите ли вы в это как специалист	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 балл

СРР – 3 Приложение «Критерии оценки СРР»
Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценки	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 балл	Выставленный балл
Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины	Непоказывает	уточнение фактов, не имеет значения	Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования	Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не может решить проблемы	Решение принимает с трудом, не может обосновать	Решение верное,	Решение верное,	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует недостоверную или неполную информацию	основания частично	дано обоснование в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Непоказывает	диагноз не детализирован, доверия мало	Частично использует	Использует в полном объеме	
Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не участвует	Редко участвует, без энтузиазма	адекватные, но с незначительными ошибками	В полном объеме, адекватно	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Проводит исследования, но систематизировать их невозможно	Неважные выступления и доклады	Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих выступлениях	
Исследования в области медицины показывают знания и понимание	непоказывает	С уточнением фактов, не имеющих значения	Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.	Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует	
Общий балл					

Шкала и критерии оценки знаний
Бально-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по Буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ноесодержание)	Оценка по Традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

ОТЗЫВ

на образовательные программы резидентуры «Общая хирургия, Онкология, Травматология-ортопедия, Оториноларингология»
Южно-Казахстанского медицинского академия

Образовательные программы (ОП) содержат цели, паспорт, перечень, квалификационную характеристику выпускника, сферу, объекты, предмет, виды, функции и направления профессиональной деятельности и карту образовательной программы.

Образовательные программы «Общая хирургия», «Онкология», «Травматология-ортопедия», «Оториноларингология» разработаны на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.) и действующих нормативных документов РК. Содержание и логика построения образовательных программ обусловлены нормативными требованиями Министерства здравоохранения РК и внутренними положениями академия. Формируя образовательные программы, комитет образовательных программ (КОП) и кафедра используют научно обоснованные подходы к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения. Вытекающая из этого академическая целостность нормативных и учебных документов обеспечивают эффективное управление механизмом реализации образовательных программ.

Сотрудничество с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательных программ с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий, оценивание удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. Модульное построение Программ позволяет получить интегрированные знания по модулям, содержащим взаимосвязанные дисциплины. Модульный подход призван обеспечить поэтапное освоение образовательных программ.

Разработанные образовательные программы «Общая хирургия», «Онкология», «Травматология-ортопедия», «Оториноларингология» (резидентура) могут быть одобрены и рекомендованы для ее реализации в ЮКМА по подготовке резидентов хирургов, онкологов, травматологов-ортопедов и оториноларингологов.

Главный врач, ОКБ УОЗ ТО, к.м.н.



Е.Е. Султанов

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательные программы по специальностям резидентуры
7R112700 Общая хирургия, 7R01124 Онкология, 7R01125 Травматология-ортопедия, 7R01128 Оториноларингология

Образовательные программы (ОП) 7R112700 Общая хирургия, 7R01124 Онкология, 7R01125 Травматология-ортопедия, 7R01128 Оториноларингология составлены профессорско-преподавательским составом кафедры хирургия-2 Южно-Казахстанской медицинской академии.

В программах, в частности, четко отражены все разделы представленных специальностей по общей хирургии, онкологии, травматологии-ортопедии и оториноларингологии. План подготовки включает теоретические и практические основы лечения хирургических, травматологических, онкологических и ЛОР-заболеваний.

В программах представлены структура профилирующих дисциплин с обязательными для изучения компонентами. Предлагаемая деятельность обучения (4 года) представляется оптимальным сроком для подготовки по этим специальностям (общая хирургия, травматология, ЛОР болезни – 3 года, онкология – 2 года).

Достаточно полноценно в программе представлен – перечень наиболее распространенных заболеваний подлежащих хирургическому лечению.

В программе учтена частота встречаемости отдельных видов хирургической патологий, а также их клиническая, диагностическая и лечебная значимость.

Практические навыки, представленные для овладения выпускниками резидентуры достаточны для осуществления практической деятельности врачом по указанным специальностям.

Таким образом, образовательные программы по специальностям резидентуры 7R112700 Общая хирургия, 7R01124 Онкология, 7R01125 Травматология-ортопедия, 7R01128 Оториноларингология по подготовке врача-хирурга, онколога, травматолога и оториноларинголога охватывают все разделы данных специальностей, соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к последипломному образованию и могут быть рекомендованы для обучения в резидентуре.

Руководитель отделения хирургии легких
и средостения ГУ «РСНПМЦХ им. акад.
В.В. Вахидова, главный торакальный
хирург МЗ РУз, доктор медицинских наук

Ш.Н. Худайбергенов



РЕЦЕНЗИЯ

на образовательные программы по специальностям резидентуры
7R112700 Общая хирургия, 7R01124 Онкология, 7R01125 Травматология-
ортопедия, 7R01128 Оториноларингология

Образовательные программы (ОП) 7R112700 Общая хирургия, 7R01124 Онкология, 7R01125 Травматология-ортопедия, 7R01128 Оториноларингология составлены профессорско-преподавательским составом кафедры хирургия-2 Южно-Казахстанской медицинской академии.

В программах, в частности, четко отражены все разделы представленных специальностей пообщей хирургии, онкологии, травматологии-ортопедии и оториноларингологии. План подготовки включает теоретические и практические основы лечения хирургических, травматологических, онкологических и ЛОР-заболеваний.

В программах представлены структура профилирующих дисциплин с обязательными для изучения компонентами. Предлагаемая деятельность обучения (4 года) представляется оптимальным сроком для подготовки по этим специальностям (общая хирургия, травматология, ЛОР болезни – 3 года, онкология – 2 года).

Достаточно полноценно в программе представлен – перечень наиболее распространенных заболеваний подлежащих хирургическому лечению.

В программе учтена частота встречаемости отдельных видов хирургической патологий, а также их клиническая, диагностическая и лечебная значимость.

Практические навыки, представленные для овладения выпускниками резидентуры достаточны для осуществления практической деятельности врачом по указанным специальностям.

Таким образом, образовательные программы по специальностям резидентуры 7R112700 Общая хирургия, 7R01124 Онкология, 7R01125 Травматология-ортопедия, 7R01128 Оториноларингология по подготовке врача-хирурга, онколога, травматолога и оториноларинголога охватывают все разделы данных специальностей, соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к последипломному образованию и могут быть рекомендованы для обучения в резидентуре.

Заведующий кафедрой фтизиатрии и пульмонологии
ТашМПИ

доктор медицинских наук, доцент



Ф.К. Ташпулатова



РЕЦЕНЗИЯ

на образовательные программы по специальностям резидентуры
7R112700 Общая хирургия, 7R01124 Онкология, 7R01125 Травматология-ортопедия, 7R01128 Оториноларингология

Образовательные программы (ОП) 7R112700 Общая хирургия, 7R01124 Онкология, 7R01125 Травматология-ортопедия, 7R01128 Оториноларингология составлены профессорско-преподавательским составом кафедры хирургия-2 Южно-Казахстанской медицинской академии.

В программах, в частности, четко отражены все разделы представленных специальностей по общей хирургии, онкологии, травматологии-ортопедии и оториноларингологии. План подготовки включает теоретические и практические основы лечения хирургических, травматологических, онкологических и ЛОР-заболеваний.

В программах представлены структура профилирующих дисциплин с обязательными для изучения компонентами. Предлагаемая деятельность обучения (4 года) представляется оптимальным сроком для подготовки по этим специальностям (общая хирургия, травматология, ЛОР болезни – 3 года, онкология – 2 года).

Достаточно полноценно в программе представлен – перечень наиболее распространенных заболеваний подлежащих хирургическому лечению.

В программе учтена частота встречаемости отдельных видов хирургической патологий, а также их клиническая, диагностическая и лечебная значимость.

Практические навыки, представленные для овладения выпускниками резидентуры достаточны для осуществления практической деятельности врачом по указанным специальностям.

Таким образом, образовательные программы по специальностям резидентуры 7R112700 Общая хирургия, 7R01124 Онкология, 7R01125 Травматология-ортопедия, 7R01128 Оториноларингология по подготовке врача-хирурга, онколога, травматолога и оториноларинголога охватывают все разделы данных специальностей, соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к последипломному образованию и могут быть рекомендованы для обучения в резидентуре.

Руководитель отделения хирургии легких
и средостения ГУ «РСНПМЦХ им. акад.
В.В. Вахидова, главный торакальный
хирург МЗ РУз, доктор медицинских наук



Ш.Н. Худайбергенов

