

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЮКМА, профессор
М. Рысбеков
2024 г.



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ

«АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»

Шымкент, 2024 г.

Образовательная программа резидентуры «Аллергология и иммунология взрослая, детская» разработана на основании приказа исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" и предложений всех заинтересованных сторон.

Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработано:		
ППС кафедры «Микробиологии, вирусологии и иммунологии»		
Зав.кафедрой, д.м.н., профессор	Сейтханова Б.Т.	
Старший преподаватель	Курманбекова Ш.Ж.	
Преподаватель	Кадырбаева Б.Ш.	
Представитель практического здравоохранения главный врач клиники ТОО «Сан-Мед Сервис», PhD, аллерголог 1 категории	Абдушукурова Г.З.	
Резидент ОП «Аллергология и иммунология взрослая, детская»	Абдушукурова Г.З.	
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » « _____ » 2020г.		
Обсуждено на заседании КОП резидентуры		
Председатель КОП	Кауызбай Ж.А.	
Протокол №4 от «15» «декабрь» 2020г.		
Согласовано на Клиническом совете		
Председатель клинического совета	Кауызбай Ж.А.	
Протокол №5 от «22» «декабрь» 2020г.		
Утверждено Ученым советом		
Протокол №8 от «24» «февраль» 2021г.		



Миссия образовательной программы: удовлетворение потребности врача-резидента в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества высококвалифицированными врачами аллергологами и иммунологами.

Цель образовательной программы: подготовка высококвалифицированного врача аллерголога-иммунолога, в том числе детского, обладающего системой универсальных профессиональных компетенций, способного оказать помощь больным с аллергическими заболеваниями и патологией иммунной системы как на уровне первичной медико-санитарной, так и специализированной медицинской помощи, в соответствии с принципами доказательной медицины.

Задачи образовательной программы:

- закрепить навыки основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических вмешательств;
- научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины
- научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий больным с аллергическими заболеваниями и патологией иммунной системы;
- закрепить навыки работы в команде и лидерские качества;
- привить потребность к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности.

Резидент должен знать:

- общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу;
- анатомо-физиологические особенности в возрастном аспекте;
- основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их дифференциальной диагностики, особенности у детей;
- современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых и детей;
- общелабораторные, функциональные и специальные методы исследования в аллергологии и клинической иммунологии;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых в аллергологической практике;
- организационно-методические основы активной иммунизации и профилактики поствакцинальных осложнений.

Резидент должен уметь:

- оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациентам;
- осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных;
- оказывать помощь взрослым и детям различного возраста при острых критических состояниях вследствие заболевания;
- проводить синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;
- обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;
- обучать медицинский персонал и обучающихся практическим навыкам в области аллергологии и иммунологии.

Владеть навыками, манипуляциями, процедурами:

- интерпретация результатов специфических лабораторных исследований в аллергологии;
- интерпретация данных инструментальных методов исследования и наблюдения в аллергологии (спирография, пикфлоуметрия);

- оказание неотложной аллергологической помощи при угрожающих жизни состояниях: анафилактический шок, отек гортани, острая токсико-аллергическая реакция, астматический статус;
- проведение кожных, внутрикожных и провокационных, аппликационных, прик-тестов, капельных, скарификационных проб;
- разведение аллергенов для диагностики и лечения; разведения гистамина и других медиаторов аллергии для диагностики;
- проведение аллерген-специфической иммунотерапии.

Информация об образовательной программе

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
2	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
3	Группа образовательных программ	«R003 Аллергология и иммунология взрослая, детская»
4	Наименование образовательной программы	«Аллергология и иммунология взрослая, детская» (резидентура)
5	Уровень по МСКО	7
6	Уровень по НРК	7
7	Уровень по ОРК	7
8	Результаты обучения	PO1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения пациентам с аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи; PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, и его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента. PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении терапии. PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Аллергология и иммунология», оказывать базовую и расширенную помощь в критических и чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу по аллергологии и иммунологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

		PO6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
9	Форма обучения	Очное При необходимости с применением цифровых технологий
10	Язык обучения	Казахский и русский
11	Объем кредитов	Всего: 140 кредитов Из них: 1. Теоретическое обучение – 136 кредитов 2. Промежуточная аттестация – 2 кредита 3. Итоговая аттестация – 2кредита
12	Присваиваемая квалификация	Врач-аллерголог и иммунолог, в том числе детский
13	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ 36LAA00011387

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл профилирующих дисциплин Обязательный компонент				
1	Клиническая иммунология и аллергология (взрослая)	Принципы и уровни организации аллергологической службы. Алгоритм диагностики и ведения больных с аллергиями. Определение и задачи клинической иммунологии. Иммуноэкология. Иммунодефициты. Аутоиммунные расстройства. Иммунопатология при различных заболеваниях. Принципы, методы и методология обследования. Протокола диагностики и лечения больных с аллергическими заболеваниями и заболеваниями иммунной системы. Диагностика и лечение неотложных аллергологических и иммунологических состояний.	66	PO1 PO2 PO4 PO3 PO5 PO6
2	Клиническая иммунология и аллергология (детская)	Организация амбулаторно-поликлинической детской аллергологической службы в РК. Возрастные изменения иммунной системы у детей. Особенности иммунной системы плода. Иммунопатология при различных детских заболеваниях. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника аллергологических и иммунологических заболеваний у детей. Протокола диагностики и лечения аллергических заболеваний и заболеваний иммунной системы у детей. Иммунизация и профилактика поствакцинальных осложнений.	66	PO1 PO2 PO4 PO3 PO5 PO6

		Компонент по выбору		
1	Современные аспекты диагностики и лечения аллергических заболеваний	Программы и алгоритм лабораторной диагностики, дифференциальной диагностики и современная терапия аллергических заболеваний. Иммунологические методы исследования и их значения в диагностике аллергических заболеваний. Современные иммунологические анализаторы и оборудования. Управление качеством лабораторных иммунологических исследований. Современная фармакотерапия аллергических заболеваний согласно протоколам лечения.	2	PO1 PO3 PO5
2	Инновации в аллергологии. Молекулярная аллергология	Дисциплина формирует знания по молекулярной аллергодиагностике, методам молекулярной компонентной аллергодиагностики, повышающие точность диагностики, разработкам рекомбинантных аллергенов, для точной диагностики и эффективного проведения аллерговакцинации методом аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ), что позволяет увеличить чувствительность метода в несколько раз по сравнению с другими методиками и даст возможность к проведению более точной аллергенспецифической иммунотерапии.	4	PO1 PO6
3	Дифференциальная диагностика аллергодерматозов	Дифференциальная диагностика и лечение аллергических заболеваний кожи. Методы оказания помощи больным с тяжелыми распространенными аллергодерматозами. Роль генетических факторов в развитии атопических дерматитов. Современные методы лечения неинфекционных заболеваний кожи согласно клиническим протоколам.	4	PO1 PO2 PO6
4	Клиническая фармакология в аллергологии и иммунологии	Дисциплина формирует знания по клинической фармакологии лекарственных средств, навыки врачебного клинико-фармакологического мышления по обоснованию и проведению рациональной фармакотерапии, используя данные доказательной медицины, по надлежащему использованию клинических руководств на основе персонализированного подхода к выбору лекарственных средств и их доз с учетом патологического и физиологического профиля пациента	4	PO3 PO5
5	Трансплантационная иммунология	Дисциплина формирует знания о трансплантационном иммунитете, иммунных механизмах отторжения трансплантата; HLA системе и современных методах HLA типирования; понятия об иммунологической толерантности, об эффективных методиках управления иммунным ответом при трансплантации, которые могут позволить	4	PO4 PO5 PO6

		полностью предупредить реакцию отторжения трансплантата.		
	ВСЕГО		136	
1	Промежуточная аттестация		2	
2	Итоговая аттестация		2	
	ИТОГО		140	

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Краткое описание организации образовательного процесса: академический период в резидентуре составляет 1 учебный год. Каникулярный период – 6 недель. Рабочий день резидента составляет – 9 часов. Дежурства – не менее 4-х ночных дежурств или не менее 8-ми дневных дежурств. Частота дежурств – не чаще 3-х дней.

Резидент оказывает медицинские услуги под контролем клинического наставника и обязуется выполнять требования кафедры, внутренний распорядок клинической базы, соблюдать технику безопасности, бережно относиться к имуществу кафедры и клинической базы.

Куратор и клинический наставник обязуются создавать резидентам условия для освоения теоретических знаний и отработки практических навыков для достижения резидентами результатов обучения.

Клинические базы для реализации ОП

№	ЛПУ	Кол-во учебных комнат	Место работы Резидента
1	Городская многопрофильная больница №2 г.Шымкент	1	Отделение пульмонологии и аллергологии.
2	ТОО «Сан-Мед Сервис»	1	Подразделения медицинского центра

Кадровые ресурсы для реализации ОП

№	ФИО	Должность	Специальность	Контакты
1.	Сейтханова Б.Т.	Куратор, д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой «Микробиологии, вирусологии и иммунологии» АО ЮКМА	8 701 553 17 93
2	Абдушукурова Г.З.	Наставник, PhD.	Главный врач клиники ТОО «Сан-Мед Сервис», аллерголог 1 категории	8 705 992 41 08
3.	Жанжигитова Ж.Т.	Наставник	Врач аллерголог высшей категории, стаж.	8 701 317 24 68
5.	Кадырбаева Б.Ш.	Куратор	Преподаватель кафедры «Микробиологии, вирусологии и иммунологии» АО ЮКМА	8 747 777 31 16

Овладение практическими навыками, манипуляциями, процедурами

№	Операция/Процедура/техника	Количество	
		1 год обуч.	2 год обуч.
1.	Сбор и анализ аллергологического анамнеза	50	50
2.	Интерпретация результатов специфических лабораторных исследований в аллергологии	50	50
3.	Интерпретация данных инструментальных методов исследования и наблюдения в аллергологии (спирография, пикфлоуметрия)	50	50
4.	Интерпретация данных иммунограмм	25	25
5.	Оказание неотложной аллергологической помощи при угрожающих жизни состояниях: анафилактический шок, отек гортани, острая токсико-аллергическая реакция, астматический статус	8	7
6.	Проведение кожных, внутрикожных и провокационных, аппликационных, прик-тестов, капельных, скарификационных проб	25	25
7.	Проведение иммунологических нагрузочных тестов		
8.	Разведение аллергенов для диагностики и лечения; разведения гистамина и других медиаторов аллергии для диагностики;	25	25
9.	Ингаляционное введение лекарственных средств	20	20
10.	Взятие мазка со слизистой оболочки носа и носоглотки для цитологического исследования	20	20
11.	Проводить аллерген-специфическую иммунотерапию	5	5

Информационные ресурсы

Литература:

Основная:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учебник Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. М. : ГЭОТАРМедиа, 2016
2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко М. : ГЭОТАРМедиа, 2016
3. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. М. : ГЭОТАРМедиа, 2012 ЭБС - [Электронный ресурс] : учебник
4. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015.

Дополнительная:

1. Методы диагностики в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] Е.Н. Медуница, Р.М. Хаитов, Б.В. Пинегин М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011
2. Иммунология [Электронный ресурс] Хаитов Р. М. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009
3. Иммунология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011
4. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс] : руководство для врачей Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009
5. Хаитов, Р.М. Иммунология: структура и функции иммунной системы: учебное пособие / Р.М. Хаитов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 280 с.

Способы и методы реализации образовательного процесса

Практические занятия: работа в отделении пульмонологии и аллергологии, а также в специализированном аллергологическом медицинском центре, участие в обходах, разбор тематических больных, работа в малых группах, дискуссии, презентации, обратная связь, организация научно-практических конференций.

Самостоятельная работа слушателя резидента (СРР): курация больных, работа в отделении, в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, работа с учебно-научной литературой и контрольно-измерительными средствами, подготовка презентаций, закрепление навыков в учебно-клиническом центре на фантомах и муляжах, формирование портфолио.

Активации и совершенствования самостоятельной работы резидентов внедрены и применяются инновационные методы преподавания: CBL, TBL, PBL, CS - case-study, видео case-study, метод «Консилиум», метод научных проектов, мини-лекции, лекция-тренинг; E-learning.

В ходе практических занятий регулярно применяется обсуждение наиболее информативных клинических случаев, как инструмент для оценки компетенции резидента в таких областях, как клиническое мышление, принятие решений и применение медицинских знаний в диагностике аллергических и иммунных заболеваний и лечении пациента, анализируются записи в карте стационарного и амбулаторного пациента, а также соответствие пошаговых действий утвержденным клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК.

Метод разбора «клинического случая» эффективно сочетает интегрирование практики и теоретического обучения путем клинического разбора нозологических форм на занятиях и применения полученных знаний при ведении больных в закрепленных палатах. Резиденты 2 года обучения смогут совместно с наставником самостоятельно вести закрепленные палаты (1-2 палаты, 5-6 пациентов), выполнять необходимые диагностические манипуляции под контролем куратора/преподавателя/наставника.

Приложение 1

Критерии оценки практических навыков

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов	систематический сбор с существенными ошибками	собранны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов	систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	систематический и собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания	
Физическое обследование	не владеет мануальными навыками	безрезультатно, хаотично с ошибками	полное технически несостоявшимся ошибками	систематические, но незначительные технические неточности	проведено системно, технически правильно и эффективно	
Постановка предварительного диагноза.	поставлен ошибочно	указан только класс болезней	ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет	установлен правильно, но нет обоснования	правильно установлено, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание	назначены противопоказания	неадекватные	не совсем адекватный	адекватный, но с незначительными недостатками	полный и адекватный	
Экспертиза (интерпретация)	неправильная цена, приведенная	в большинстве случаев неправильно	частично верно с существенными ошибками	правильно с незначительными	полностью и правильно	

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
результатов исследования пациента)	к противопоказанию			неточностями		
Дифференциальный диагноз	неадекватный	продуктивный	неполный	доказано, но не со всеми подобными заболеваниями	полностью	
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован хаотично, менее убедительно	диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено	диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны	полный, обоснованный	
Выбор лечения	назначены препараты обратного действия	недостаточная адекватность по значению и дозировке	лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное	правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия	лечение очень адекватное	
Понять механизм действия назначенного лечения	не может правильно объяснить	делает много ошибок	Половинчатое	ошибается в несущественных деталях	полностью правильный ответ	
Определение прогноза и профилактики	не смог определить	неадекватный ответ	недостаточно адекватный и неполный	адекватный, но неполный	адекватный, полный	
ОБЩИЙ	Максимальный балл – 100, это ровен на 100 баллов					

Приложение 2

Критерии оценки освоенных навыков резидента за один академический период
«Оценка 360⁰⁰»

Ф.И.О.Резидента _____ Группа _____

№	Ф.И.О	Оценка	Подпись
Наставник			
Заведующийотделением			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Общий			

Ф.И.О. Наставника _____
 Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал
2	Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов	Групповыенавыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость
5	Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает	Коммуникации 10 8 6 4 2	Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы
6	Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи
7	Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих	Рефлексия 10 8 6 4 2	Самоанализ низок: например, требует большего ощущения границ понимания

	знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других		или способностей и не предпринимает позитивных шагов для исправления
8	Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции).
9	Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Ф.И.О Заведующего отделение _____
Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неконтактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый,
7	Полносамоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный и лиспойлер
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя

10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Ф.И.О. тьютора (преподавателя) _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответнаинструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нетреакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповыенавыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведениеисторииболезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практическиенавыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Пациент

Ф.И.О Пациента _____ Подпись _____

№		Нужноограждать
1	Ваш врач внимателен или уважителен?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Ответит ли врач на ваши вопросы? Объясните все, что вы хотели знать о вашей болезни?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Довольны ли вы после беседы с врачом? Успокаивает ли вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Хранит ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Верите ли вы в это как специалист	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 балл

Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценки	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 балл	Выставленный балл
Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины	не показывает	уточнение фактов, не имеет значения	знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования	знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов	не может решить проблемы	решение принимает с трудом, не может обосновать	решение верное,	решение верное,	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	не использует	использует недостоверную или неполную информацию	основания частично	дано обоснование в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	не показывает	диагноз не детализирован, доверия мало	частично использует	использует в полном объеме	
Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	не участвует	редко участвует, без энтузиазма	адекватные, но с незначительными ошибками	в полном объеме, адекватно	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	исследований не проводит	проводит исследования, но систематизировать их невозможно	неважные выступления и доклады	участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих выступлениях	
Исследования в области медицины показывают знания и понимание	не показывает	с уточнением фактов, не имеющих значения	проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.	проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует	
Общий балл					

Текущий контроль успеваемости проводится согласно расписания на практических занятиях и занятиях по самостоятельной работе.

Оценка текущего контроля(ОТК)выставляется из теоретического опроса и тестового контроля по теме занятия:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ		
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с наставником участвовал в курации больных, в работе отделения, диагностических манипуляциях, в проведении терапии и оказании неотложной помощи при критических состояниях.	
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%).	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с наставником в курации больных, в работе отделения, диагностических манипуляциях, в проведении терапии и оказании неотложной помощи при критических состояниях.	
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал в курации больных, в работе отделения, диагностических манипуляциях, в проведении терапии и оказании неотложной помощи при критических состояниях.	
Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0; 0-49%)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал в курации больных, в работе отделения, диагностических манипуляциях, в проведении терапии и оказании неотложной помощи при критических состояниях.	

Итоговый контроль: Экзамен, включающий билеты / собеседование

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4.0	95-100	Отлично
A -	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Хорошо
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	Удовлетворительно
C	2.0	65-69	
C-	1.67	60-64	
D +	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

ИК = ОТК+ОРК / на дни занятия x 0,6%

Правила апелляции итоговой оценки.

- Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
- Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам (тесты и билеты);
- Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике.

Шкала и критерии оценки знаний

Бально-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	