

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЮКМА, профессор
М. Рысбеков
«10» 2019 г.



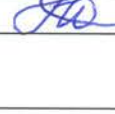
SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ

«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКАЯ»

Шымкент, 2019г.

Образовательная программа резидентуры «Акушерство и гинекология, в том числе детская» разработана на основании приказа исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года №647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" и предложений всех заинтересованных сторон.

Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработано		
ППС кафедры акушерства и гинекологии		
Зав.кафедрой, PhD, и.о.профессора	Кулбаева С.Н.	
к.м.н., и.о. доцента	Тлеужан Р.Т.	
Представитель практического здравоохранения Главный врач ГКП на ПХВ «Городской родильный дом»	Кенжебаева М.У.	
Резидент ОП «Акушерство и гинекология, в том числе детская»	Абдуханова А.	
Протокол заседания кафедры № от « 10 » « 06 » 2019г.		
Обсуждено на заседании КОП резидентуры		
Председатель КОП	Кауызбай Ж.А.	
Протокол №8 от «10» «06» 2019г.		
Согласовано на Клиническом совете		
Председатель Клинического совета	Кауызбай Ж.А.	
Протокол №16 от «20» «06» 2019г.		
Утверждено Ученым советом		
Протокол №1 от «28» «08» 2019г.		

Миссия образовательной программы:

Удовлетворение потребности врача-резидента в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества в высококвалифицированных врачах акушерах-гинекологах.

Цель образовательной программы:

Подготовка высококвалифицированного врача специалиста акушера-гинеколога, владеющего обширным объемом теоретических знаний, способного успешно решать профессиональные задачи, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.

Задачи образовательной программы:

1. Ознакомить с новыми теоретическими положениями в акушерстве, гинекологии и смежных дисциплинах, необходимыми для выполнения профессионально-должностных обязанностей.
2. Закрепить навыки работы в команде и лидерские качества.
3. Привить потребность к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности.
4. Научить навыкам санитарно-просветительной работы с населением по вопросам планирования семьи, половому воспитанию детей и подростков.

Информация об образовательной программе

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация в области образования	7R09 Здравоохранение (медицина)
2	Код и классификация направлений подготовки	7R091 Здравоохранение
3	Группа образовательных программ	Акушерство и гинекология, в том числе детская
4	Наименование образовательной программы	Акушерство и гинекология, в том числе детская (резидентура)
5	Уровень по МСКО	7
6	Уровень по НРК	7
7	Уровень по ОРК	7
8	Результаты обучения	Р01 Курация пациентки: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на

		основе доказательной практики на всех уровнях оказания акушерско-гинекологической помощи PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациенткой, ее окружением, специалистами акушерско-гинекологической службы с целью достижения лучших для пациентки результатов PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества акушерско-гинекологической помощи. PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан в рамках специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления репродуктивного здоровья PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в повседневной деятельности акушерско-гинекологического направления, участвовать в работе исследовательской команды PO6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в рамках акушерства и гинекологии.
9	Форма обучения	Очное При необходимости с применением цифровых технологий
10	Язык обучения	Казахский и русский
11	Объем кредитов	Всего 210 кредитов Из них: 1. Теоретическое обучение – 204 кредитов 2. Промежуточная аттестация – 4 кредита 3. Итоговая аттестация – 2 кредита
12	Присваиваемая квалификация	Врач акушер-гинеколог
13	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ 36LAA00011387

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кред.	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл профилирующих дисциплин				
<u>Обязательный компонент</u>				
1	Амбулаторное акушерство	Организация акушерской помощи беременным и родильницам. Предоставление услуг по планированию семьи и охране репродуктивного здоровья. Патронаж беременных и родильниц. Обследование женщин фертильного возраста, профилактика и выявление инфекций. Профилактические осмотры женщин с целью раннего выявления экстрагенитальных заболеваний.	27	PO2 PO3
2	Акушерство в стационаре	Организация помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным в условиях стационара. Учетно-отчетная документация и медицинские информационные системы. Принципы доказательной медицины в акушерстве. Ведение беременности, родов и послеродового периода в соответствии с клиническими протоколами. Оказание реанимационной помощи и интенсивной терапии матерям. Проведения экспертизы временной нетрудоспособности по беременности, родам.	59	PO1 PO3 PO4
3	Амбулаторная гинекология	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний репродуктивной системы. Обследование и лечение гинекологических больных. Диспансеризация, реабилитация и санаторно-курортное лечение гинекологических больных. Выполнение малых гинекологических операций с использованием современных медицинских технологий. Обеспечение преемственности взаимодействия в обследовании и лечении беременных, родильниц и гинекологических больных. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности по гинекологическим заболеваниям.	25	PO2 PO3

4	Гинекология в стационаре	Организация работы гинекологического стационара. Показания и порядок госпитализации в стационар. Современные научные достижения в области гинекологии. Оказание высокотехнологических услуг в условиях обязательного социального медицинского страхования. Виды высокотехнологических услуг в гинекологии. Клинические протоколы ведения гинекологических болезней. Реконструктивно-пластические операции с применением высоких медицинских технологий.	38	PO1 PO3 PO4
5	Детская гинекология и сексуальное здоровье	Организация службы детской гинекологии в Республике Казахстан. Консультативно-диагностическая и лечебная помощь девочкам с гинекологическими заболеваниями и нарушениями становления репродуктивной системы до 18 лет. Диспансеризация девочек с гинекологическими заболеваниями. Алгоритм диагностики и лечения девочек с врожденными пороками развития органов репродуктивной системы. Методы диагностики: УЗИ, МРТ, ЭКГ, ЭЭГ. Контрацепция для подростков.	17	PO2 PO3 PO4
6	Репродуктивная медицина и бесплодие-1	Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана. Консультирование женщин по профилактике и лечению инфекций, передаваемых половым путем, оценка состояния здоровья, оздоровление и лечение пациентов. Диагностика причины бесплодия. Определение факторов риска, причины бесплодия. Лечебные мероприятия.	8	PO3 PO4 PO5
7	Репродуктивная медицина и бесплодие-2	Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи. Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости. Диагностика бесплодия. Формы бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии. Лечение	9	PO3 PO4 PO6

4	Гинекология в стационаре	Организация работы гинекологического стационара. Показания и порядок госпитализации в стационар. Современные научные достижения в области гинекологии. Оказание высокотехнологических услуг в условиях обязательного социального медицинского страхования. Виды высокотехнологических услуг в гинекологии. Клинические протоколы ведения гинекологических болезней. Реконструктивно-пластические операции с применением высоких медицинских технологий.	38	PO1 PO3 PO4
5	Детская гинекология и сексуальное здоровье	Организация службы детской гинекологии в Республике Казахстан. Консультативно-диагностическая и лечебная помощь девочкам с гинекологическими заболеваниями и нарушениями становления репродуктивной системы до 18 лет. Диспансеризация девочек с гинекологическими заболеваниями. Алгоритм диагностики и лечения девочек с врожденными пороками развития органов репродуктивной системы. Методы диагностики: УЗИ, МРТ, ЭКГ, ЭЭГ. Контрацепция для подростков.	17	PO2 PO3 PO4
6	Репродуктивная медицина и бесплодие-1	Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана. Консультирование женщин по профилактике и лечению инфекций, передаваемых половым путем, оценка состояния здоровья, оздоровление и лечение пациентов. Диагностика причины бесплодия. Определение факторов риска, причины бесплодия. Лечебные мероприятия.	8	PO3 PO4 PO5
7	Репродуктивная медицина и бесплодие-2	Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи. Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости. Диагностика бесплодия. Формы бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии. Лечение	9	PO3 PO4 PO6

		бесплодия методом ЭКО/ЭКО-ИКСИ, с антагонистами-ГнРГ Суррогатное материнство. Экстракорпоральное оплодотворение и другие вспомогательные репродуктивные технологии. Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию.		
8	Онкогинекология	Формирование групп лиц с риском развития онкогинекологических заболеваний на уровне ПМСП. Динамическое наблюдение за онкогинекологическими больными. Отбор и направление на госпитализацию онкологических больных для получения специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичных медицинских услуг. Профилактические осмотры на раннее выявление онкогинекологических заболеваний. Хирургическое лечение, лечение противоопухолевыми препаратами, лучевая терапия, паллиативная помощь.	13	PO2 PO3 PO5
	ВСЕГО		196	
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
1	Гистерорезектоскопия в гинекологии	Ранняя диагностика и лечение гинекологических заболеваний с применением современных технологий. Лапароскопические операции на маточных трубах и яичниках. Реконструктивно-пластические и органосохраняющие операции.	4	PO1 PO2 PO6
2	Функциональная диагностика в акушерстве и гинекологии	Ультразвуковая диагностика плода и органов малого таза. Допплерометрия в системе «мать-плацента-плод». Кардиотокография. Гистерография. Электрокардиография в акушерстве. Пренатальная диагностика врожденных пороков развития и наследственных заболеваний плода. Амниоскопия. Амниоцентез. Кордоцентез. Кольпоскопия. Гистероскопия. Лапароскопия. Гистеросальпингография. Маммография. Кольпоскопия.		PO3 PO5
3	Анестезиология и реанимация в акушерстве и	Оказания анестезиолого-реаниматологической помощи в акушерстве. Родобезболивание.	4	PO3 PO4

	гинекологии	Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве и гинекологии. Инфузионно-трансфузионная терапия в акушерстве и гинекологии. Терапия беременных со «сладжем» в околоплодных водах у беременных. ДВС, HELLP-, антифосфолипидный синдром. Определение кровопотери по гематокриту, по модифицированной формуле Moore, по шоковому индексу Альговера.		
4	Ведение беременной/роженницы с COVID-19	Диагностические критерии COVID-19. Стандартное определение случая COVID-19. Критерии степени тяжести COVID-19. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Иммунологический метод диагностики COVID-19. Лечение. Алгоритм действий при подозрении на COVID-19 у беременных, рожениц, родильниц. Алгоритм родоразрешения с подтвержденным COVID-19 или с подозрением на COVID-19.		PO3 PO4 PO6
	ВСЕГО		8	
	ИТОГО		204	
	Промежуточная аттестация		2	
	Итоговая аттестация		2	
	ИТОГО		210	

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Краткое описание организации образовательного процесса: академический период в резидентуре составляет 1 учебный год. Каникулярный период – 6 недель. Рабочий день резидента составляет – 9 часов. Дежурства – не менее 4-х ночных дежурств или не менее 8-ми дневных дежурств. Частота дежурств – не чаще 3-х дней.

Резидент оказывает медицинские услуги под курацией клинического наставника и обязуется выполнять требования кафедры, внутренний распорядок клинической базы, соблюдать технику безопасности, бережно относиться к имуществу кафедры и клинической базы.

Куратор и клинический наставник обязуются создавать резидентам условия для освоения теоретических знаний и отработки практических навыков для достижения резидентов результатов обучения.

Клинические базы для реализации ОП

№	ЛПУ	Количество учебных комнат	Место работы резидента
1	Областной перинатальный центр №1	4	Все отделения
2	Областная клиническая больница		Гинекологическое отделение
3	Городской родильный дом	1	Все отделения
4	Городская клиническая больница №1	1	Гинекологическое отделение

Кадровые ресурсы для реализации ОП

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность Квалификационная категория Врачебный стаж	Контакты Телефон Эл.адрес
1	Кулбаева С.Н.	Куратор зав.кафедрой	Акушер-гинеколог Высшая категория 16 лет	87015717933 saltanat_phd@ mail.ru
2	Тлеужан Р.Т.	Куратор и.о.доцента	Акушер-гинеколог Высшая категория 21 год	87029006212 tleuzhan76@ mail.ru
3	Кенжебаева М.У.	Куратор Главный врач	Акушер-гинеколог Высшая категория 24 года	87022828828 m.koken@mail.ru
4	Мамырбекова С.У.	Куратор ассистент	Акушер-гинеколог Высшая категория 38 лет	87014068255 mamyrbekova406@mail.ru
5	Тажибаева М.С.	Куратор ассистент	Акушер-гинеколог Высшая категория 37 лет	87014575929 madin0209@mail.ru
6	Задина Г.Ж.	Куратор и.о.доцента	Акушер-гинеколог Высшая категория 40 лет	87017331241
7	Ахметова Н.Н.	Куратор ассистент	Акушер-гинеколог Высшая категория 18 лет	87016918080
8	Сагиндыкова А.	Куратор и.о.доцента	Акушер-гинеколог Высшая категория 19 лет	87023035453 aidaikan@mail.ru

Овладение практическими навыками, манипуляциями, процедурами

№	Операция/Процедура/техника	Количество		
		1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.
1.	Диагностическое выскабливание слизистой оболочки матки и цервикального канала	10	20	30
2.	Инструментальный аборт	5	10	15
3.	Интерпретация данных КТГ плода	30	40	50
4.	Введение и удаление ВМС	10	20	30
5.	Определение объема кровопотери (гравиметрический, визуальный и т.д.)	20	30	40
6.	Определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп	5	10	20
7.	Техника амниотомии	3	5	10
8.	Акушерское пособие при приеме физиологических родов	10	20	30
9.	Активное ведение 3 периода родов	10	20	30
10.	Эпизиотомия / перинеотомия	5	10	20
11.	Вправление выворота матки	-	5	10
12.	Первичная реанимация новорожденного в первые минуты после родов	1	2	3
13.	Проведение прерывания беременности поздних сроков (до 21 недели)	-	3	5
14.	Хирургическая коррекция истмико-цервикальной недостаточности	-	1	2
15.	Неотложные мероприятия при тяжелой преэклампсии/эклампсии	5	10	20
16.	Ведение родов при тазовом предлежании плода	-	1	3
17.	Техника наложения полостных / выходных акушерских щипцов	-	5	10
18.	Проведение вакуум-экстракции плода	-	1	3
19.	Операция кесарево сечение	10(асс)	15	20
20.	Ручное отделение плаценты и выделение последа	1	3	5
21.	Ушивание разрывов стенок влагалища	10	15	20
22.	Ушивание разрывов промежности 1,2,3 степени	5	10	20
23.	Бимануальная компрессия матки	-	1	3
24.	Внутриматочная баллонная тампонада	-	1	1
25.	Наложение швов В-Lynch	-	3	5
26.	Перевязка маточных и яичниковых артерий по О-Лири	-	3	5
27.	Трансфузия крови и кровезаменителей	-	3	5
28.	Трансвагинальное и трансабдоминальное УЗИ с доплерографией	-	5	10
29.	Кольпоскопия (с биопсией)	-	5	10
30.	Коагуляция шейки матки	10	15	20
31.	Гистероскопия: резекция полипа, миомы	-	10	15
32.	Лапароскопия: диагностика и лечение патологий малого таза	-	1	2
33.	Лапаротомия: миомэктомия, сальпинго-оофорэктомия, с минимальным адгезиолизисом	-	1	2
34.	Пластические операции в гинекологии	-	1	2

Информационные ресурсы

Литература

Основная:

1. Бодяжина И.И. Акушерство: Оқулық 1,2,3 том.- Эверо, 2015.
2. Дошанова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы: Эверо, 2014. - 72 бет.
3. Акушерство; рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская.- М.; ГЭОТАР - Медиа, 2014.
4. Дошанова, А. М. Акушерия: Оқулық. - Алматы: Эверо, 2014. - 640 бет.
5. Эмболизация маточных артерий в практике акушера-гинеколога: пособие / Под ред. А.Э.Доброхотовой, 2011.
6. Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова; ҚазМУ Ғыл. кеңесі. - Алматы: Эверо, 2014.
7. Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания: учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана: ИП "Ақнұр", 2019.
8. Еспаева Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2019.
9. Мамедалиева Н. М. Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения): учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы: ИП "Ақнұр", 2019. - 168 с.
10. Мамедалиева Н. М. Жүктіліктен дағдылы айырылу: оқу құралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. – Алматы.
11. Клинический протокол диагностики и лечения №17 от 08.12.2016г. МЗ РК «Послеродовое кровотечение».
12. Клинический протокол диагностики и лечения №36 от 27.12.2017г. МЗ РК «Послеродовый эндометрит».
13. Клинический протокол диагностики и лечения №7 от 27.08.2015г. МЗиСР РК «Тромбоэмболические осложнения в акушерстве».
14. Клинический протокол диагностики и лечения №18 от 19.09.2013г. МЗ РК «Ведение физиологической беременности».
15. Клинический протокол диагностики и лечения №10 от 04.07.2014г. МЗ РК «Преждевременный разрыв плодных оболочек».
16. Клинический протокол диагностики и лечения №36 от 27.12.2017г. МЗ РК «Индукция родов».
17. Клинический протокол диагностики и лечения №65 от 03.05.2019г. МЗ РК «Роды через влагалище после предыдущего кесарева сечения».
18. Клинический протокол диагностики и лечения №18 от 19.09.2013г. МЗ РК «Ведение беременности и родов при тазовом предлежании плода».
19. Клинический протокол диагностики и лечения №65 от 03.05.2019г. МЗ РК «Ведение родов».
20. Клинический протокол диагностики и лечения №36 от 27.12.2017г. МЗ РК «Артериальная гипертензия у беременных».
21. Клинический протокол диагностики и лечения №36 от 27.12.2017г. МЗ РК «Акушерский сепсис».
22. Клинический протокол диагностики и лечения №23 от 12.12.2013г. МЗ РК «Анемия беременных».
23. Клинический протокол диагностики и лечения №10 от 04.07.2014г. МЗ РК «Женское бесплодие».
24. Клинический протокол диагностики и лечения №36 от 27.12.2017г. МЗ РК «Сердечно-легочная реанимация у беременных».

Дополнительная:

1. Кайлюбаева Г. Ж. Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім: оқу-әдістемелік құрал = Физиология беременности. Дородовой уход: учеб.-методическое пособие = The physiology of pregnancy. Before labor care: The educational-methodic guidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 132 бет.
2. Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіліне ауд. А. Б. Түсіпқалиев; ред. В. Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776 бет.
3. Тусупқалиев А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б. Тусупқалиев. - Алматы: Эверо, 2016. - 160 с.
4. Первая беременность и первые роды: руководство для врачей. ГЭОТАР.-Медиа, 2013.
5. Рейтер, Карен Л. УЗИ в акушерстве и гинекологии: руководство: пер. с англ. - М., 2011.
6. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.

Способы и методы реализации образовательного процесса

Лекции: обзорные.

Практические занятия: работа в различных подразделениях родовспомогательных учреждений, участие в обходах, разбор тематических беременных, гинекологических больных, послеродовых пациенток, работа в малых группах, дискуссии, презентации, обратная связь, организация научно-практических конференций.

Самостоятельная работа слушателя резидента (СРР): курация беременных, гинекологических больных, послеродовых пациенток, работа в различных подразделениях родовспомогательных учреждений, работа с учебно-научной литературой и контрольно-измерительными средствами, подготовка презентаций, закрепление навыков в центре практических навыков на фантомах и муляжах, формирование портфолио.

Активации и совершенствования самостоятельной работы резидентов внедрены и применяются инновационные методы преподавания: CBL, TBL, PBL, CS - case-study, видео case-study, метод «Консилиум», метод научных проектов, мини-лекции, лекция-тренинг; E-learning, Стандартизированный пациент (SP – standart patient).

В ходе практических занятий регулярно применяется обсуждение наиболее информативных клинических случаев, как инструмент для оценки компетенции резидента в таких областях, как клиническое мышление, принятие решений и применение медицинских знаний в лечении пациента, анализируются записи в карте стационарного и амбулаторного пациента, а также соответствие поэтапных действий утвержденным клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК.

Метод «Стандартизированный пациент-СП» эффективно сочетает интегрирование практики и теоретического обучения путем клинического разбора нозологических форм на занятиях и применения полученных знаний при ведении больных в закрепленных палатах. Резиденты 3 года обучения смогут совместно с наставником самостоятельно вести закрепленные палаты (1-2 палаты, 5-6 пациентов), выполнять необходимые диагностические манипуляции под контролем куратора/преподавателя/наставника, участвовать на операциях.

Критерии оценки результатов обучения

Аудиторное занятие Приложение 1 " Критерии оценки практических навыков»

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов	систематический сбор с существенными ошибками	собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов	систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания	
Физическое обследование	не владеет мануальными навыками	безрезультатно, хаотично с ошибками	полное техническое несостоявшимся ошибками	систематические, но незначительные технические неточности	проведено системно, технически правильно и эффективно	
Постановка предварительного диагноза	поставлена ошибка	указан только класс болезни	ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет	установлен правильно, но нет обоснования	правильно установлено, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на обследование	назначены противопоказания	неадекватные	не совсем адекватный	адекватный, но с незначительными недостатками	полный и адекватный	
Экспертиза (интерпретация) результатов	неправильная цена, приведшая к противопоказанию	в большинстве случаев неправильно	частично верно с существенными ошибками	правильно с незначительными неточностями	полностью и правильно	

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
исследования пациента)						
Дифференциальный диагноз	Неадекватные	продуктивный	Неполный	Доказано, но не со всеми подобными заболеваниями	полностью	
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован хаотично, менее убедительно	диагноз недостаточно обоснован, осложненный, сопутствующих заболеваний не выявлено	диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны	полная, обоснованная	
Выбор лечения	Назначены препараты обратного действия	недостаточная адекватность по значению и дозировке	лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное	правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия	лечение очень адекватное	
Понять механизм действия назначенного лечения	Не может правильно объяснить	Делает много ошибок	Половинчатое	ошибается в несущественных деталях	полностью	
Определение прогноза и профилактики	Не смог определить	неадекватные справка	недостаточно адекватные и неполные	адекватный, но не полный	адекватный, полный	
ОБЩИЙ	Максимальный балл – 100, это ровен на 100 баллов					

Ф.И.О.Резидента _____ Группа _____

Ф.И.О.Наставника _____ Подпись _____

№	Ф.И.О	Оценка	Подпись
Наставник			
Заведующий отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Общий			

Ф.И.О. Наставника _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал
2	Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость
5	Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам,	Коммуникации 10 8 6 4 2	Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или

	активно слушает		эмоциональные сигналы
6	Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи
7	Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Самоанализ низок: например, требует большего ощущения границ понимания или способностей и не предпринимает позитивных шагов для исправления
8	Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции).
9	Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Заведующий отделением

Ф.И.О Заведующего отделение _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения

	ошибках		
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый,
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или спойлер
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Резидент

Ф.И.О. Резидента _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление,	Действия в стрессе	Не адекватный, ступор

	конструктивные решения	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Дежурный врач

Ф.И.О Дежурного врача _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Пациент

Ф.И.О Пациента _____ Подпись _____

№		Нужно ограждать
1	Ваш врач внимателен или уважителен?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Ответит ли врач на ваши вопросы? Объясните все, что вы хотели знать о вашей болезни?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Довольны ли вы после беседы с врачом? Успокаивает ли вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Хранит ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Верите ли вы в это как специалист	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 балл

СРР – 3 Приложение «Критерии оценки СРР»
Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценки	Неудовлетвори тельно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 балл	Выставлен ный балл
Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины	Не показывает	уточнение фактов, не имеет значения	Знаний с фиксацией фактов, которые не дано полного представления о сущности исследования	Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не может решить проблемы	Решение принимает с трудом, не может обосновать	Решение верное,	Решение верное,	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует недостоверную или неполную информацию	основания частично	дано обоснование в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не показывает	диагноз не детализирован, доверия мало	Частично использует	Использует в полном объеме	
Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутриабсолютных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не участвует	Редко участвует, без энтузиазма	адекватные, но с незначительными ошибками	В полном объеме, адекватно	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследований не проводит	Проводит исследования, но систематизировать их невозможно	Неважные выступления и доклады	Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих выступлениях	
Исследования в области медицины показывают знания и понимание	Не показывает	С уточнением фактов, не имеющих значения	Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.	Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует	
Общий балл					

Текущий контроль успеваемости проводится согласно расписания на практических занятиях и занятиях по самостоятельной работе.

Оценка текущего контроля (ОТК) выставляется из теоретического опроса по теме занятия:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ		
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)		Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в манипуляциях – проведении люмбальной пункции.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%).		Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в манипуляциях - проведении люмбальной пункции.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в манипуляциях - проведении люмбальной пункции.
Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0; 0-49%)		Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в манипуляциях - проведении люмбальной пункции.

Рубежный контроль

Критерии	Циф. Эквив. баллов	Проц. содерж.	Оценка по букв. сист.	Оценка по град. сис.
Исчерпывающее знание темы занятия из основного и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях и докладах. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения. Участие в проведении люмбальной пункции. Правильное докладывание и полноценное исследование неврологического статуса больного. Интерпретация результатов обследования пациента полная и правильная. Исчерпывающее полное обоснование клинического диагноза. Адекватное лечение.	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Отлично
Хорошее знание темы занятия. Участие в манипуляциях и конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи не полный ответ, диагноз, правильное написание тактики лечения. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, отсутствие ассистенции при проведении люмбальной пункции. Правильное докладывание и проведение систематично, но с незначительными техническими неточностями исследование неврологического статуса больного. Правильная с несущественными неточностями интерпретация результатов обследования пациента. Обоснование клинического диагноза полное, но не указаны сопутствующие заболевания. Лечение правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия.	3,33 3,0 2,67	85-89 80-84 75-79	B+ B B-	Хорошо
Неполное знание темы, не активное участие в проведении люмбальной пункции и конференциях. На тестовые задания 8-9 правильных ответов. На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного. Исследование неврологического статуса проведено недостаточно полно с техническими погрешностями. Интерпретация результатов обследования пациента частично правильная с существенными упущениями. Диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания. Не полная схема лечения, недостаточно адекватное по существу и дозировке.	2,33 2,0 1,67	70-74 65-69 60-64	C+ C C-	Удовлетворительно

Плохое знание темы занятия. Редкое участие в операциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Некачественная курация больного. Исследование неврологического статуса проведено хаотично, с упущениями, без эффекта. Не правильная оценка результатов обследования пациента, приведшая к противопоказанным действиям. Диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно, отсутствие клинического мышления. В лечении назначены противопоказанные препараты. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.	1,33 1,0 0	55-59 50-54 0-49	D+ D F	Неудовлетворительно
--	---------------------------	---------------------------------	-----------------------	----------------------------

Оценка Рубежного контроля выставляется из теоретического опроса по теме занятия, тестовых вопросов по теме, ситуационных задач по теме и практических навыков (курация б-х в отделении).

Итоговый контроль: Экзамен, включающий билеты / собеседование

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4.0	95-100	Отлично
A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	Хорошо
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	Удовлетворительно
C	2.0	65-69	
C -	1.67	60-64	
D +	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

ИК = ОТК+ОРК / на дни занятия x 0,6%

Правила апелляции итоговой оценки.

- Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
- Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам (тесты и билеты);
- Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике.

Шкала и критерии оценки знаний
Бально-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Неудовлетворительно