

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Вектор ЮКМА, профессор

М. Рысбеков






2021г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ

7R01107 «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»

Шымкент, 2021г.

Образовательная программа резидентуры «Пульмонология взрослая, детская» разработана на основании приказа исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" и предложений всех заинтересованных сторон.

Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработано		
Зав.кафедры, к.м.н.	Касаева Л.Т.	
И.о. доцента кафедры, к.м.н.	Сергазина А.О.	
Представитель практического здравоохранения		
Зав.отделения пульмонологии ОКБ г.Шымкента	Ергешева М.Т.	
Протокол заседания кафедры № 3 от « 25 » « 11 » 2020 г.		
Обсуждено на заседании КОП резидентуры		
Председатель КОП	Кауызбай Ж.А.	
Протокол № 4 от « 15 » « 12 » 2020 г.		
Согласовано на Клиническом совете		
Председатель клинического совета	Кауызбай Ж.А.	
Протокол № 5 от « 22 » « 12 » 2020 г.		
Утверждено Ученым советом		
Протокол № 8 от « 24 » « 02 » 2020 г.		

Миссия образовательной программы: удовлетворение потребности врача-резидента в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества в высококвалифицированных врачах-пульмонологах.

Цель образовательной программы: подготовка высококвалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; высокоспециализированной пульмонологической, помощи; паллиативной помощи.

Задачи образовательной программы:

- достижение высокого качества послевузовского медицинского образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки обучающихся в резидентуре по пульмонологии;
- регламентации учебного процесса и создания системы контроля за эффективностью работы организаций образования и науки, осуществляющих
- подготовку резидентов-стажеров по пульмонологии;
- упорядочение прав и ответственности, обучающихся в резидентуре, стимулирование самостоятельной учебной и практической деятельности резидентов-стажеров по пульмонологии.

Форма заявки «Включение ОП в Реестр»

•	Название поля	Примечание
	Код и классификация области образования	7R09 Здравоохранение (медицина)
	Код и классификация направлений подготовки	7R091 Здравоохранение
	Группа образовательных программ	«Пульмонология взрослая, детская»
	Наименование образовательной программы	«Пульмонология взрослая, детская» (резидентура)
	Вид ОП	Новая ОП

	Цель ОП	Подготовка врачей-пульмонологов, в том числе детских, обладающих профессиональными способностями и самостоятельно обеспечивающих специализированную высококвалифицированную пульмонологическую помощь населению независимо от возраста и пола.
	Уровень по МСКО	7
	Уровень по НРК	7
	Уровень по ОРК	7
	Отличительные особенности ОП	Нет
13	Результаты обучения	<p>РО1 <u>Курация пациента:</u> способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>РО2 <u>Коммуникация и коллаборация:</u> способен эффективно взаимодействовать с пульмонологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.</p> <p>РО3 <u>Безопасность и качество:</u> способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества пульмонологической помощи населению.</p> <p>РО4 <u>Общественное здоровье:</u> способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Пульмонология взрослая, детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации</p> <p>РО5 <u>Исследования:</u> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную</p>

		литературу по пульмонологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды РОб <i>Обучение и развитие</i> : способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области пульмонологии.
	Форма обучения	Очное
	Язык обучения	Казахский и русский
	Объем кредитов	Всего 140 кредит Из них: 1. Теоретическое обучение – 136 кредитов 2. Промежуточная аттестация – 2 кредита 3. Итоговая аттестация – 2 кредита
	Присуждаемая квалификация	Врач-пульмонолог
	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ 36LAA00011387
	Наличие аккредитации ОП	Нет
	Наименование аккредитационного органа	
	Срок действия аккредитации	
	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (приложение 2)

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кред.	Формируемые результаты обучения (коды)	Формируемые компетенции (коды)
Цикл профилирующих дисциплин <u>Обязательный компонент</u>					
1	Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, взрослая	Пульмонологическая помощь в рамках государственной программы развития здравоохранения в организациях первичной медико-санитарной помощи. Принципы ОСМС и медицинская помощь в системе ОСМС. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Диспансеризация больных с заболеваниями органов дыхания. Экспертиза трудоспособности в пульмонологии. Экстренная помощь на догоспитальном этапе.	26	PO2 PO3 PO4	
2	Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, детская	Организация детской амбулаторно-поликлинической пульмонологической службы в РК. Организация ПУЗ (программа	26	PO2 PO3 PO4	

		управления заболеваниями). Клиническая картина и течение бронхолегочных заболеваний у детей и подростков, особенности их обследования. Современные принципы фармакотерапии при бронхолегочной патологии. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение в детской пульмонологии. Диспансерное наблюдение и медико-социальная экспертиза в детской пульмонологии.			
3	Пульмонология в стационаре, взрослая	Заболевания бронхолегочной системы: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика типичных и редко встречающихся, трудных для диагностики нозологий, на основе доказательной медицины. Рациональная антибактериальная терапия, препараты выбора в пульмонологии. COVID-19 - особенности течения интерстициальной пневмонии, диагностика, лечение. Неотложные состояния в пульмонологии на госпитальном этапе. Клинические протоколы МЗ РК по нозологиям.	40	PO1 PO2 PO3 PO4	
4	Пульмонология в стационаре, детская	Болезни бронхолегочной системы у детей: особенности диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика типичных и редко встречающихся, трудных для диагностики болезней по разделам. Тактика врача при неотложных состояниях на госпитальном этапе - постановка диагноза, профилактика осложнений основного заболевания. Клинические протоколы МЗ РК по нозологиям. COVID-19. Клиника. Диагностика. Особенности течения	40	PO1 PO2 PO3 PO4	

		в детском возрасте.			
	ВСЕГО		132		
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору					
1	Лучевая диагностика	Стандарты объемов обследования лучевой диагностики в пульмонологии: рентгенологический, компьютерная томография, СКТ (спиральная компьютерная томография), МРТ, УЗИ, радиоизотопный. Рентгенологические синдромы заболеваний лёгких. Лучевая диагностика неотложных состояний в пульмонологии. Алгоритм диагностики при заболеваниях легких.	2	PO2 PO5 PO6	
2	Фтизиатрия в стационаре и на уровне ПМСП	Национальная стратегия интегрированного контроля туберкулеза в Казахстане на 2016-2025годы. Современные методы диагностики и лечение туберкулеза в стационаре. Диагностический алгоритм при подозрении на туберкулез. Дифференциальная диагностика основных клинических форм туберкулеза с пограничными заболеваниями бронхо-легочной системы. Клинические протокола МЗ РК «Туберкулез органов дыхания у детей» и «Туберкулез органов дыхания у взрослых».	2	PO1 PO2 PO4	
	ИТОГО		140		

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Краткое описание организации образовательного процесса: академический период в резидентуре составляет 1 учебный год. Каникулярный период – 6 недель. Рабочий день резидента составляет – 9 часов. Дежурства – не менее 4-х ночных дежурств или не менее 8-ми дневных дежурств. Частота дежурств – не чаще 3-х дней.

Резидент оказывает медицинские услуги под курацией клинического наставника и обязуется выполнять требования кафедры, внутренний распорядок клинической базы, соблюдать технику безопасности, бережно относиться к имуществу кафедры и клинической базы.

Куратор и клинический наставник обязуются создавать резидентам условия для освоения теоретических знаний и отработки практических навыков для достижения резидентов результатов обучения.

Клинические базы для реализации ОП

№	ЛПУ	Количество учебных комнат	Место работы
1	Областная клиническая больница УЗ ТО	1	Отделения: Пульмонологии Лучевой диагностики Функциональной диагностики
2	Городская больница №2	1	Отделения: Пульмонологии Лучевой диагностики
3	Областная детская больница	1	Отделения: Пульмонологии Лучевой диагностики
4	Областной центр фтизиопульмонологии	4	Отделения № 2,5,7

Кадровые ресурсы для реализации ОП

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность Квалификационная категория Врачебный стаж	Контакты Телефон Эл.адрес
1	Касаева Л.Т.	Зав.кафедрой К.м.н.	Высшая категория	87785058010 L_Kasaeva@mail.ru
2	Сергазина А.О.	К.м.н. И.о.доцента	Высшая категория	87019809480 A.O.Sergazina@mail.ru
3	Сеитова А.А.	Ассистент кафедры	Высшая категория	87013453795
4	Ергешева М.Т.	Наставник: Зав. отделением пульмонологи и ОКБ	Высшая категория	87752379712 Makhbuza13@mail.ru
5	Байдилдаев а Г.М.	Наставник: Зав. пульмонологи и ГБ2	Высшая категория	87075588727 baidildaevaqulsum@mail.ru

Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению

№	Перечень заболеваний
1	Бронхит
2	Стенозирующий ларингит
3	Бронхиолит
4	Бронхиальная астма
5	Хроническая обструктивная болезнь легких
6	Гиперчувствительный пневмонит
7	Идиопатический легочный фиброз
8	Идиопатические интерстициальные пневмонии
9	Идиопатический гемосидероз легких
10	Альвеолярный протеиноз

11	Интерстициальные пневмонии и/ или васкулиты при диффузных заболеваниях соединительной ткани
12	Поражение легких при васкулитах (гранулематоз Вегенера, микроскопический полиангиит, синдром Гудпасчера, эозинофильный гранулематоз и др.), болезни Рендю- Ослера - Венера
13	Легочные диссеминации профессиональной этиологии
14	Пневмомикозы (аспергиллез, актиномикоз, кандидоз)
15	Гистиоцитоз
16	Саркоидоз
17	Лимфангиолейомиоматоз
18	Плевриты
19	Пневмоторакс
20	Пиопневмоторакс
21	Эмпиема плевры
22	Мезотелиома плевры
23	Гемоторакс
24	Агенезия легкого
25	Аплазия легких
26	Гипоплазия легких
27	Трахеобронхомалация, трахеобронхомегалия
28	Врожденные кисты легких, кистозные дисплазии
29	Врожденная лобарная эмфизема
30	Секвестрация легких
31	Бронхоэктазия
32	Синдром Вильямса - Кэмпбела
33	Синдром Картагенера
34	Муковисцидоз
35	Первичная цилиарная дискинезия
36	Дефицит $\alpha 1$ трипсина
37	Острая респираторная вирусная инфекция
38	Пневмонии (внебольничные, госпитальные, на фоне иммунодефицита)
39	Абсцесс легкого
40	Гангрена легкого

41	Сепсис
42	Дыхательная недостаточность (острая, хроническая)
43	Тромбоэмболии легочной артерии
44	Легочное сердце (острое, хроническое)
45	Синдром обструктивного апноэ сна
46	Синдром ожирения-гиповентиляции
47	Поражение легких при нервно-мышечных заболеваниях (синдром Дюшена, синдром Гейена-Барре и др.)
48	Синдром проклятья Ундины
49	Респираторный дистресс синдром

Овладение практическими навыками, манипуляциями, процедурами

№	Операция/Процедура/техника	Количество
1.	Спирометрия	10
2.	Спирометрия с бронхолитическими и бронхопровокационными пробами	5
3.	Пикфлоуметрия	30
4.	Пульсоксиметрия	30
5.	Ультразвуковое исследование плевральных полостей	5
6.	Забор газов артериальной крови	10
7.	Проведение неинвазивной вентиляции легких	10
8.	Применение электроаспиратора	5
9.	Подбор режима кислородотерапии (стационар/амбулаторно)	10
10.	Проведение ингаляций посредством различных ингаляционных устройств	50
11.	Тест 6-минутной ходьбы	30
12.	Плевральная пункция	2
13.	Бронхоскопия	2

Информационные ресурсы

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения: учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с.
2. Ішкіаурулар: пульмонология модулі :оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.
3. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.
4. Муминов, Т. А. Пульмонология бойынша дәрістер : оқулық / Т. А. Муминов, М. Е. Кулманов, Р. И. Семенова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі.. - Алматы : Литерпринт, 2015. - 392 бет с.
5. Муминов, Т. А. Лекции по пульмонологии [Текст] : учебник / Т.А. Муминов., М.Е. Кулманов., Р.И. Семенова - Алма-Ата : Литерпринт, 2014. - 396

Нормативные правовые акты:

1. Клинический протокол «ХОБЛ» Утвержден протоколом заседания экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения МЗ РК № 23 от 12.12.2013 г
2. Клинический протокол «Пневмонии у взрослых» Утвержден протоколом заседания экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения МЗ РК № 29 от 05.10.2017 г
3. Клинический протокол «Идиопатический легочный фиброз» Утвержден протоколом заседания экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения МЗ РК № 29 от 05.10.2017 г
4. Клинический протокол «Бронхиальная астма у взрослых» Утвержден протоколом заседания экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения МЗ РК № 6 от 05.04.2014 г

Дополнительная:

1. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.
2. Пульмонология : национальное рук. / под ред. А. Г. Чучалина. - краткое изд. ; Российское респираторное о-во. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 800 с. - (Ассоциация мед.о-в по качеству).

3. Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы пульмонологии: учеб.-методическое пособие / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова ; Гос. мед. ун-т г. Семей. - Алматы :Эверо, 2012. - 126 с.
4. Антибактериальные препараты в клинической практике: руководство/под ред. С.Н.Козлова, Р.С.Козлова.-М.:«Гэотар-Медиа»,2010.-232с.-10ТТТ
5. Справочник по пульмонологии: справочное издание/под ред. акад рами А.Г.Чучалина : проф М.М.Ильковича,-М.:«Гэотар-Медиа»,2014-928с.- Библиогр::с.888-927.
6. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания/под ред. акад.РАМН,проф А.Г.Чучалина,2-е издание, испр, и лоп.- Москва: Литтерра,2013.-872с.

Интернет-ресурсы

1. Ішкіаурулар. Пульмонология модулі [Электронный ресурс] :оқулық = Модуль внутренние болезни. Пульмонология : учебник / А. М. Жусупова [ж/б.]. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт.диск (CD-ROM)(8.91Мб)

Способы и методы реализации образовательного процесса

Практические занятия: работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных, работа в малых группах, дискуссии, презентации, обратная связь, организация научно- практических конференций.

Самостоятельная работа слушателя резидента (СРР): курация больных, работа в различных подразделениях лечебно- профилактических организаций, работа с учебно-научной литературой и контрольно-измерительными средствами, подготовка презентаций, закрепление навыков в учебно- клиническом центре на фантомах и муляжах, формирование портфолио.

Активации и совершенствования самостоятельной работы резидентов внедрены и применяются инновационные методы преподавания: CBL, TBL, PBL,CS - case-study, видео case-study, метод «Консилиум», метод научных проектов, мини-лекции, лекция-тренинг; E-learning, Стандартизированный пациент (SP – standart patient).

В ходе практических занятий регулярно применяется обсуждение наиболее

информативных клинических случаев, как инструмент для оценки компетенции резидента в таких областях, как клиническое мышление, принятие решений и применение медицинских знаний в лечении пациента, анализируются записи в карте стационарного и амбулаторного пациента, а также соответствие пошаговых действий утвержденным клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК.

Метод «Стандартизированный пациент-СП» эффективно сочетает интегрирование практики и теоретического обучения путем клинического разбора нозологических форм на занятиях и применения полученных знаний при ведении больных в закрепленных палатах. Резиденты 3 года обучения смогут совместно с наставником самостоятельно вести закрепленные палаты (1-2 палаты, 5-6 пациентов), выполнять необходимые диагностические манипуляции под контролем куратора/преподавателя/наставника.

Критерии оценки результатов обучения

Аудиторное занятие Приложение 1 " Критерии оценки практических навыков»

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов	систематический сбор с существенными ошибками	собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов	систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	систематический и собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания	
Физическое обследование	не владеет мануальными навыками	безрезультатно, хаотично с ошибками	полное техническое несостоявшимся ошибками	систематические, но незначительные технические неточности	проведено системно, технически правильно и эффективно	
Постановка предварительного диагноза	поставлена ошибка	указан только класс болезни	ведущий синдром выделен, но диагностическо	установлен правильно, но нет обоснования	правильно установлено, дано	

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
			го заключения нет		обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание	назначены противопоказания	неадекватные	не совсем адекватный	адекватный, но с незначительными недостатками	полный и адекватный	
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента)	неправильная цена, приведшая к противопоказанию	в большинстве случаев неправильно	частично верно с существенными ошибками	правильно с незначительными неточностями	полностью и правильно	
Дифференциальный диагноз	Неадекватные	продуктивный	Неполный	доказано, но не со всеми подобными заболеваниями	полностью	
Окончательный диагноз и	отсутствие клинического	диагноз обоснован	диагноз недостаточно	диагноз основного	полная, обоснованная	

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
его обоснование	мышления	хаотично, менее убедительно	обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено	заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны		
Выбор лечения	Назначены препараты обратного действия	недостаточная адекватность по значению и дозировке	лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное	правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия	лечение очень адекватное	
Понять механизм действия назначенного лечения	Не может правильно объяснить	Делает много ошибок	Половинчатое	ошибается в несущественных деталях	полностью	
Определение прогноза и профилактик и	Не смог определить	неадекватные справка	недостаточно адекватные и неполные	адекватный, но не полный	адекватный, полный	

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
ОБЩИЙ	Максималный балл – 100, это ровен на 100 баллов					

№	Ф.И.О	Оценка	Подпись
Наставник			
Заведующий отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Общий			

Ф.И.О. Наставника _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал
2	Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным	Ответственность 10 8 6 4 2	Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения,

	планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы		скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость
5	Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает	Коммуникации 10 8 6 4 2	Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы
6	Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи
7	Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту	Рефлексия 10 8 6 4 2	Самоанализ низок: например, требует большего ощущения границ понимания или способностей и не предпринимает позитивных

	или оповещающая других		шагов для исправления
8	Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции).
9	Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Заведующий отделением

Ф.И.О Заведующего отделение _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый,
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или спойлер
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению,	Практические	Неудобно, боится, даже

	ищет возможности, надежен и квалифицирован	навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Резидент

Ф.И.О. Резидента _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный

9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Дежурный врач

Ф.И.О Дежурного врача _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый

7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Пациент

Ф.И.О Пациента _____

Подпись _____

№		Нужно ограждать
1	Ваш врач внимателен или уважителен?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Ответит ли врач на ваши вопросы? Объясните все, что вы хотели знать о вашей болезни?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Довольны ли вы после беседы с врачом? Успокаивает ли вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Хранит ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Верите ли вы в это как специалист	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 балл

**СРР – 3 Приложение «Критерии оценки СРР»
Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)**

Критерии оценки	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 балл	Выставленный балл
Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины	Не показывает	уточнение фактов, не имеет значения	Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования	Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не может решить проблемы	Решение принимает с трудом, не может обосновать	Решение верное,	Решение верное,	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует недостоверную или неполную информацию	основания частично	дано обоснование в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не показывает	диагноз не детализирован, доверия мало	Частично использует	Использует в полном объеме	

Критерии оценки	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 балл	Выставленный балл
Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины	Не показывает	уточнение фактов, не имеет значения	Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования	Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины	
Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не участвует	Редко участвует, без энтузиазма	адекватные, но с незначительными ошибками	В полном объеме, адекватно	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования и не проводит	Проводит исследования, но систематизировать их невозможно	Неважные выступления и доклады	Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих выступлениях	
Исследования в области медицины показывают знания и понимание	не показывает	С уточнением фактов, не имеющих значения	Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.	Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует	

Критерии оценки	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 балл	Выставленный балл
Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины	Не показывает	уточнение фактов, не имеет значения	Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования	Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины	
Общий балл					

Критерии оценивание рубежного контроля


Критерии	Циф Экви в.бал лов	Проц. содер ж.	Оцен ка по букв. сист.	Оценка по град. сис.
<p>Исчерпывающее знание темы занятия из основного и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, операциях, конференциях и докладах.</p> <p>На тестовое задание 13-15 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи полны исчерпывающий ответ.</p> <p>Активное участие в курации больных, в работе отделения, ассистенция на операциях.</p> <p>Правильное докладывание больного.</p>	<p>4.0</p> <p>3,67</p>	<p>95-100</p> <p>90-94</p>	<p>A</p> <p>A-</p>	Отлично
<p>Хорошее знание темы занятия. Участие в операциях, манипуляциях и конференциях.</p> <p>На тестовые задания 10-12 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи не полный ответ диагноз, правильное написание тактики лечения.</p> <p>Хорошая курация больного, участие в работе отделения, отсутствие ассистенции на операциях, правильное докладывание больного.</p>	<p>3,33</p> <p>3,0</p> <p>2,67</p>	<p>85-89</p> <p>80-84</p> <p>75-79</p>	<p>B+</p> <p>B</p> <p>B-</p>	Хорошо

Неполное знание темы, не активное участие в операциях, манипуляциях и конференциях				Удовлетворительно
На тестовые задания 8-9 правильных ответов.	2,33	70-74	C+	
На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения.	2,0	65-69	C	
При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.	1,67	60-64	C-	Неудовлетворительно
Плохое знание темы занятия. Редкое участие в операциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов.	1,33	55-59	D+	
	1,0	50-54	D	
	0	0-49	F	
На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.				

Оценка Рубежного контроля выставляется из теоретического опроса по теме занятия, тестовых вопросов по теме, ситуационных задач по теме и практических навыков (курация б-х в отделении).

Итоговый контроль Экзамен, включающий тесты, билеты / собеседование

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4.0	95-100	Отлично
A -	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Хорошо
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	Удовлетворительно

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: Фтизиопульмонология и радиология		044-70/ 3стр. из 13
Образовательная программа резидентуры «Пульмонология взрослая, в том числе и детская»		

C	2.0	65-69	
C-	1.67	60-64	
D +	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

ИК = ОТК+ОРК / на дни занятия x 0,6%

Правила апелляции итоговой оценки.

- Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
- Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам (тесты и билеты);
- Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике.

Шкала и критерии оценки знаний

Бально-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	



Кафедра: Фтизиопульмонология и радиология

044-70/

4стр. из 13

Образовательная программа резидентуры
«Пульмонология взрослая, в том числе и детская»

B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	