

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



«С УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЮКМА, профессор
М. Рысбеков
«28» 2019г.

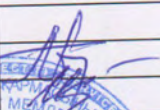



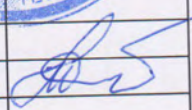
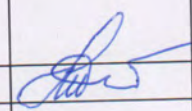


SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ
«ОТОРИНОЛОРИНГОЛОГИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКАЯ»

Шымкент, 20__г.

Образовательная программа резидентуры «Оториноларингология, в том числе детская» разработана на основании приказа исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" и предложений всех заинтересованных сторон.

Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработано		
ППС кафедры Хирургия-2		
Зав.кафедрой к.м.н., доцент	Абдурахманов Б.А.	
К.м.н., и.о. доцента	Курманкулов И.С.	
Представитель практического здравоохранения		
Заведующий отделением оториноларингологии ГБ №1	Хамидулин А.Н.	
Резидент ОП «Общей хирургии»	Султанов Қ.У.	
Протокол заседания кафедры № <u>108</u> от « <u>27</u> » « <u>05</u> » 20 <u>19</u> г.		
Обсуждено на заседании КОП резидентуры		
Председатель КОП	Кауызбай Ж.А.	
Протокол № <u>8</u> от « <u>10</u> » « <u>06</u> » 20 <u>19</u> г.		
Согласовано на Клиническом совете		
Председатель клинического совета	Кауызбай Ж.А.	
Протокол № <u>16</u> от « <u>20</u> » « <u>06</u> » 20 <u>19</u> г.		
Утверждено Ученым советом		
Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » « <u>08</u> » 20 <u>19</u> г.		



Миссия образовательной программы: удовлетворение потребности врача-резидента в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества в высококвалифицированных врачах-оториноларинголога.

Цель образовательной программы: подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи

Задачи образовательной программы:

- совершенствование знаний, умений, навыков, основанных на современных научных достижениях в области оториноларингологии, систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений по ОП.
- овладение основными методами исследования ЛОР-органов, методами диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов, оказания экстренной помощи;
- овладение диагностическими, лечебными манипуляциями и хирургическими операциями при патологии ЛОР-органов амбулаторного и стационарного уровня;
- освоение методов оказания квалификационной медицинской помощи, и в частности, уменьшению проведения объема оториноларингических оперативных вмешательств;
- формирование навыков клинического мышления, овладение принципами дифференциальной диагностики, освоение основных принципов профилактики и лечения заболеваний ЛОР-органов.

Информация об образовательной программе

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	7R09 Здравоохранение (медицина)
2	Код и классификация направлений подготовки	7R091 Здравоохранение
3	Группа образовательных программ	Оториноларингология, в том числе детская
4	Наименование образовательной программы	Оториноларингология, в том числе детская
5	Уровень по МСКО	7
6	Уровень по НРК	7
7	Уровень по ОРК	7
8	Результаты обучения	<p>PO1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания оториноларингологической помощи взрослому и детскому населению</p> <p>PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов</p> <p>PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества оториноларингологической помощи.</p> <p>PO4 Общественное здоровье: способен действовать в</p>

		<p>рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании оториноларингологической помощи оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации</p> <p>PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в деятельности врача-оториноларинголога, участвовать в работе исследовательской команды</p> <p>PO6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.</p>
9	Формаобучения	Очное При необходимости с применением цифровых технологий
10	Языкобучения	Казахский и русский
11	Объемкредитов	<p>Всего 210 кредит</p> <p>Из них:</p> <p>1. Теоретическое обучение – 204 кредитов</p> <p>2. Промежуточная аттестация – 4 кредита</p> <p>3. Итоговая аттестация – 2 кредита</p>
12	Присваиваемая квалификация	Врач-оториноларинголог, в том числе детский
13	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ 36LAA00011387

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кред.	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл профилирующих дисциплин				
Обязательный компонент				
1	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая взрослая	<p>Организация и методика амбулаторного диспансерного наблюдения, лечения и реабилитации пациентов после стационарного лечения. Учет и оценка эффективности диспансеризации. Квалифицированная врачебная помощь при диагностике и лечении: острых и хронических заболеваний, травм и</p>	15	PO1 PO2 PO4

		поверхностных новообразований уха, горла и носа. Амбулаторная помощь в оториноларингологии.		
2	Ринология	Семиотика ринологических заболеваний. Эндоскопические методы обследования и лечения носа и околоносовых пазух. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Гипосмия, anosmia. Травмы и инородные тела носа и околоносовых пазух. Носовое кровотечение. Неотложная помощь при заболеваниях носа и околоносовых пазух.	13	PO1 PO3
3	Фониатрия	Функциональной дисфонии и афонии. Ранняя диагностика предраковых заболеваний и злокачественных новообразований гортани Восстановление голосовой функции у пациентов после хирургического лечения хронического стеноза гортани. Современные высокотехнологические методы диагностики и лечения, а также оперативные вмешательства при заболеваниях органов голосообразования и травмах органов шеи. Хирургические и консервативные методы лечения в фониатрии. Фонопедия.	12	PO1 PO3
4	Отология	Современные научные достижения в области оториноларингологии; освоение методов диагностики и лечения, в том числе хирургических вмешательств, при патологии наружного, среднего и внутреннего уха (в том числе вестибулярного аппарата), в объеме, необходимом для самостоятельной работы ЛОР-врача амбулаторной службы и стационара. Травмы наружного и среднего уха. Слухоулучшающие операции.	12	PO1 PO3
5	Сурдология	Организация сурдологической помощи населению РК. Скрининг новорожденных, диспансеризация, медицинская реабилитация. Специализированная методика обследования слабослышащих больных. Аудиометрия. Импедансометрия. КСВП. Высококвалифицированные методы консервативного и хирургического лечения различных патологий среднего и внутреннего уха. Слухопротезирование. Кохлеоимплантация. Социальная реабилитация.	6	PO3 PO5
6	Анестезиология и реаниматология	Наркоз. Подготовка больного к наркозу. Премедикация, цели и средства. Виды анестетиков. Региональные методы анестезии. Комбинированные и сочетанные виды анестезии. Инфузионная терапия в послеоперационном периоде, во время	6	PO3 PO6

		операции, парентеральное питание. Гемотрансфузия. Особенности раннего послеоперационного периода. Лечебный наркоз. Интенсивная терапия и реанимация при угрожающих жизни синдромах. Острая дыхательная недостаточность.		
7	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая детская	Организация и методика диспансерного наблюдения. Учет и оценка эффективности диспансеризации. Современные научные достижения в области детской оториноларингологии. Диагностические и лечебные манипуляции в амбулаторных условиях при заболеваниях ЛОР-органов детского возраста. Амбулаторная помощь.	15	PO1 PO2 PO4
8	Оториноларингология в стационаре детская	Современные научные достижения в области детской оториноларингологии. Организация работы детского отделения оториноларингологии. Освоение методов диагностики и лечения, в том числе хирургических вмешательств при патологии ЛОР-органов. Травмы и хронические заболевания ЛОР-органов в объеме, необходимом для самостоятельной работы ЛОР-врача детского стационара.	46	PO3 PO5
9	Оториноларингология в стационаре взрослая	Современные научные достижения в области оториноларингологии. Организация работы детского отделения оториноларингологии. Освоение методов диагностики и лечения, в том числе хирургических вмешательств при патологии ЛОР-органов. Травмы и хронические заболевания ЛОР-органов в объеме, необходимом для самостоятельной работы ЛОР-врача взрослого стационара.	45	PO3 PO5
10	Плановая оториноларингология-1	Современные научные достижения в области оториноларингологии; освоение методов диагностики и лечения, в том числе хирургических вмешательств при патологии носа, околоносовых пазух, глотки, заглоточного пространства, а также органов голосообразования, в объеме, необходимом для самостоятельной работы ЛОР-врача амбулаторной службы и стационара.	3	PO1 PO2 PO6
11	Плановая оториноларингология-2	Современные научные достижения в области оториноларингологии; освоение методов диагностики и лечения, в том числе хирургических вмешательств при патологии органа слуха, а также вестибулярного аппарата, в объеме, необходимом для самостоятельной работы ЛОР-врача амбулаторной службы и	10	PO1 PO2 PO6

		стационара.		
12	Экстренная оториноларингология	Современные высокоспециализированные методы диагностики и лечения неотложных состояний ЛОР-органов. Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения. Методы остановки носового кровотечения. Травмы глотки и гортани. Травмы органа слуха и вестибулярного аппарата. Инородные тела ЛОР – органов. Неотложная помощь в экстренной оториноларингологии.	13	PO3 PO4
ВСЕГО			196	
Цикл профилирующих дисциплин				
Компонент по выбору				
1	Функциональная эндоскопическая риносинусхирургия	Современные методы лечения и реабилитации в области эндоскопической риносинусхирургии. Методы диагностики и хирургических вмешательств при патологии носа и околоносовых пазух. Осуществление квалифицированной врачебной хирургической помощи современными методами эндоскопической хирургической помощи при различных состояниях и заболеваниях в ринологии, требующих хирургического вмешательства.	4	PO2 PO3 PO6
2	Отохирургия	Современные научные достижения и методы лечения в области хирургии уха. Освоение современных методов диагностики и квалифицированной врачебной хирургической помощи при патологии органов слуха, в объеме, необходимом для самостоятельной работы ЛОР-врача взрослого и детского стационаров. Реабилитация сурдологических больных хирургическими методами.		PO2 PO3 PO6
3	Новообразования верхних дыхательных путей и уха	Теоретическая и клиническая подготовка практических навыков диагностики и лечения, современными методами, новообразований верхних дыхательных путей и уха, в условиях онкостационаров и поликлиник. Освоение современных лабораторных, инвазивных и неинвазивных методов обследования, дифференциальной диагностики новообразований верхних дыхательных путей и уха. Современные инновационные методы лечения больных с новообразованиями верхних дыхательных путей и уха.	4	PO1 PO2 PO5
4	Опухоли головы и шеи	Современные научные достижения в области онкологии головы и шеи. Освоение современных инновационных методов		PO1 PO2 PO5

	комбинированного лечения, включая хирургическое, новообразований органов головы и шеи в объеме, необходимом для самостоятельной работы в условиях ЛОР- и онкостационаров и поликлиник. Освоение современных лабораторных, инвазивных и неинвазивных методов обследования, дифференциальной диагностики новообразований головы и шеи.		
Всего		8	
Итого		204	

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Краткое описание организации образовательного процесса: академический период в резидентуре составляет 1 учебный год. Каникулярный период – 6 недель. Рабочий день резидента составляет – 9 часов. Дежурства – не менее 4-х ночных дежурств или не менее 8-ми дневных дежурств. Частота дежурств – не чаще 3-х дней.

Резидент оказывает медицинские услуги под курацией клинического наставника и обязуется выполнять требования кафедры, внутренний распорядок клинической базы, соблюдать технику безопасности, бережно относиться к имуществу кафедры и клинической базы.

Куратор и клинический наставник обязуются создавать резидентам условия для освоения теоретических знаний и отработки практических навыков для достижения резидентов результатов обучения.

Клинические базы для реализации ОП

№	ЛПУ	Количество учебных комнат	Место работы
1	Областная клиническая больница УЗ ТО	3	Отделение Оториноларингологии Операционный блок
3	Городская больница №1	1	Отделение Оториноларингологии Операционный блок

Кадровые ресурсы для реализации ОП

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность Квалификационная категория Врачебный стаж	Контакты Телефон Эл.адрес
1	Абдурахманов Б.А.	Зав.кафедрой д.м.н. доцент	Высшая категория	87013806686 babur_ad@mail.ru
2	Курманкулов И.С.	К.м.н., и.о. доцента	Высшая категория	8-701-749-71-15 Piaskurma@mail.ru
3	Абдрахманов Е.К.	ассистент	Высшая категория	8-705-715-91-93 ayerkekaza@mail.ru
4	Хамидулин А.Н.	Наставник: Зав.	Высшая категория	+7 701 751 3253

		отделением оториноларингологии ГБ №1		asxat0707xan@mail.ru
5	Тургунбаева С.И.	Наставник: врач-оториноларинголог ОКБ УЗ ТО	Высшая категория	+7 701 555 9925 Saulatur_77@bk.ru

Овладение практическими навыками, манипуляциями, процедурами

№	Операция/Процедура/техника	Количество		
		1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.
1.	Эндоскопический осмотр ЛОР-органов;	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Удаление инородных тел	15	15	20
3.	Исследование функциональных свойств ЛОР-органов;	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Остановка кровотечений из ЛОР-органов;	15	15	20
5.	Акуметрия, аудиометрия	15	15	20
6.	Пункции околоносовых пазух	10	20	20
7.	Вскрытие абсцессов;	10	20	15
8.	ПХО ран с наложением швов	10	10	10
9.	Коагуляция сосудов носовой перегородки	5	11	19
10.	Исследование спонтанных рефлексов: нистагма, статики, походки, координационных проб;	15	20	30
11.	Внутригортанные манипуляции		13	17
12.	Трахеостомии		7	13
13.	Парацентез		10	10
14.	Вазотомии		14	16
15.	Подслизистая резекция носовой перегородки		8	12
16.	Эндоскопическая гайморотомия		4	6
17.	Эндоскопическая полипотомия носа		3	7
18.	Аденотомия		5	5
19.	Тонзиллэктомия		3	7
20.	Вскрытие субпериостальных абсцессов;		2	3
21.	Септопластика		12	18
22.	Остеотомии костей носа		7	13
23.	Эндоскопическое вскрытие соусть околоносовых пазух		3	7
24.	Эндоскопическая синусотомия		5	15
25.	Экспериментальное исследование лабиринта		3	7
26.	Эндоларингеальное удаление фибром гортани		3	7
27.	Фонопедические методики в реабилитации голоса		10	20
28.	Мирингопластика		2	3
29.	Мастоидотомия		2	3

Информационные ресурсы

Литература

Основная:

1. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология. Учебник.- 2014г., Гэотар-Медиа.
2. «Оториноларингология» оқулық. В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. 2016г., Гэотар-Медиа
3. Детская оториноларингология. Учебник. Богомилский М.С. 2014г., Гэотар-Медиа

Дополнительная:

1. Оториноларингология-дан қысқаша оқу құралы. Тулебаев Р.К., Ерсаянова Б.К., Жусупов Б.З. Астана : АО " МУА ", 2013ж.
2. Брюс У. Джафек, Энн К. Старк. Секреты оториноларингологии. Санкт-Петербург. Изд-во «Бином». 2013. 624с.
3. Руководство по практической оториноларингологии. В.Т. Пальчун. Изд-во МИА, 2011г.
4. Папулова Н.М. Практические навыки в диагностике и лечении ЛОР-заболеваний. Учебное пособие / под ред. проф. Тулебаева Р.К. Астана 2013г. 96с

Способы и методы реализации образовательного процесса

Лекции: обзорные.

Практические занятия: работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных, работа в малых группах, дискуссии, презентации, обратная связь, организация научно-практических конференций.

Самостоятельная работа слушателя резидента (СРР): курация больных, работа в различных подразделениях лечебно- профилактических организаций, работа с учебно-научной литературой и контрольно-измерительными средствами, подготовка презентаций, закрепление навыков в учебно- клиническом центре на фантомах и муляжах, формирование портфолио.

Активации и совершенствования самостоятельной работы резидентов внедрены и применяются инновационные методы преподавания: CBL, TBL, PBL, CS - case-study, видео case-study, метод «Консилиум», метод научных проектов, мини-лекции, лекция-тренинг; E-learning, Стандартизированный пациент (SP – standart patient).

В ходе практических занятий регулярно применяется обсуждение наиболее информативных клинических случаев, как инструмент для оценки компетенции резидента в таких областях, как клиническое мышление, принятие решений и применение медицинских знаний в лечении пациента, анализируются записи в карте стационарного и амбулаторного пациента, а также соответствие пошаговых действий утвержденным клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК.

Метод «Стандартизированный пациент-СП» эффективно сочетает интегрирование практики и теоретического обучения путем клинического разбора нозологических форм на занятиях и применения полученных знаний при ведении больных в закрепленных палатах. Резиденты 3 года обучения смогут совместно с наставником самостоятельно вести закрепленные палаты (1-2 палаты, 5-6 пациентов), выполнять необходимые диагностические манипуляции под контролем куратора/преподавателя/наставника.

Критерии оценки результатов обучения

Аудиторное занятие Приложение 1 " Критерии оценки практических навыков»

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов	систематический сбор с существенными ошибками	собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов	систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания	
Физическое обследование	не владеет мануальными навыками	безрезультатно, хаотично с ошибками	полное техническое несостоявшимся ошибками	систематические, но незначительные технические неточности	проведено системно, технически правильно и эффективно	
Постановка предварительного диагноза	поставлена ошибка	указан только класс болезни	ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет	установлен правильно, но нет обоснования	правильно установлено, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание	назначены противопоказания	неадекватные	не совсем адекватный	адекватный, но с незначительными недостатками	полный и адекватный	
Экспертиза (интерпретация) результатов	неправильная цена, приведшая к противоположению	в большинстве случаев неправильно	частично верно с существенными ошибками	правильно с незначительными неточностями	полностью и правильно	

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
исследования пациента)						
Дифференциальный диагноз	Неадекватные	продуктивный	Неполный	доказано, но не со всеми подобными заболеваниями	полностью	
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован хаотично, менее убедительно	диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено	диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны	полная, обоснованная	
Выбор лечения	Назначены препараты обратного действия	недостаточная адекватность по значению и дозировке	лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное	правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия	лечение очень адекватное	
Понять механизм действия назначенного лечения	Не может правильно объяснить	Делает много ошибок	Половинчатое	ошибается в несущественных деталях	полностью	
Определение прогноза и профилактики	Не смог определить	неадекватные справка	недостаточно адекватные и неполные	адекватный, но не полный	адекватный, полный	
ОБЩИЙ	Максимальный балл – 100, это ровен на 100 баллов					

№	Ф.И.О	Оценка	Подпись
Наставник			
Заведующий отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Общий			

Ф.И.О. Наставника _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал
2	Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость
5	Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам,	Коммуникации 10 8 6 4 2	Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или

	активно слушает		эмоциональные сигналы
6	Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи
7	Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Самоанализ низок: например, требует большего ощущения границ понимания или способностей и не предпринимает позитивных шагов для исправления
8	Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции).
9	Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Заведующий отделением

Ф.И.О Заведующего отделение _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения

	ошибках		
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый,
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или спойлер
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Резидент

Ф.И.О. Резидента _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление,	Действия в стрессе	Не адекватный, ступор

	конструктивные решения	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Дежурный врач

Ф.И.О Дежурного врача _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Пациент

Ф.И.О Пациента _____ Подпись _____

№		Нужно ограждать
1	Ваш врач внимателен или уважителен?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Ответит ли врач на ваши вопросы? Объясните все, что вы хотели знать о вашей болезни?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Довольны ли вы после беседы с врачом? Успокаивает ли вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Хранит ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Верите ли вы в это как специалист	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 балл

**СРР – 3 Приложение «Критерии оценки СРР»
Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)**

Критерии оценки	Неудовлетвори- тельно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 балл	Выставлен ный балл
Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины	Не показывает	Уточнение фактов, не имеет значения	Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования	Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не может решить проблемы	Решение принимает с трудом, не может обосновать	Решение верное,	Решение верное,	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует недостоверную или неполную информацию	основания частично	дано обоснование в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не показывает	диагноз не детализирован, доверия мало	Частично использует	Использует в полном объеме	
Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутриабольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не участвует	Редко участвует, без энтузиазма	адекватные, но с незначительными ошибками	В полном объеме, адекватно	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследований не проводит	Проводит исследования, но систематизировать их невозможно	Неважные выступления и доклады	Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих выступлениях	
Исследования в области медицины показывают знания и понимание	не показывает	С уточнением фактов, не имеющих значения	Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.	Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует	
Общий балл					

Критерии оценивание рубежного контроля

Критерии	Циф Эквив. баллов	Проц. содерж.	Оценка по букв. сист.	Оценка по град. сис.
<p>Исчерпывающее знание темы занятия из основного и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, операциях, конференциях и докладах.</p> <p>На тестовое задание 13-15 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи полны исчерпывающий ответ.</p> <p>Активное участие в курации больных, в работе отделения, ассистенция на операциях. Правильное докладывание больного.</p>	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Отлично
<p>Хорошее знание темы занятия. Участие в операциях, манипуляциях и конференциях.</p> <p>На тестовые задания 10-12 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи не полный ответ диагноз, правильное написание тактики лечения.</p> <p>Хорошая курация больного, участие в работе отделения, отсутствие ассистенции на операциях, правильное докладывание больного.</p>	3,33 3,0 2,67	85-89 80-84 75-79	B+ B B-	Хорошо
<p>Неполное знание темы, не активное участие в операциях, манипуляциях и конференциях</p> <p>На тестовые задания 8-9 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения.</p> <p>При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.</p>	2,33 2,0 1,67	70-74 65-69 60-64	C+ C C-	Удовлетворительно
<p>Плохое знание темы занятия. Редкое участие в операциях.</p> <p>На тестовые задания 0-7 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи неправильный ответ.</p> <p>Неправильный диагноз и тактика лечения.</p> <p>Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.</p>	1,33 1,0 0	55-59 50-54 0-49	D+ D F	Неудовлетворительно

Оценка Рубежного контроля выставляется из теоретического опроса по теме занятия, тестовых вопросов по теме, ситуационных задач по теме и практических навыков (курация б-х в отделении).

Итоговый контроль Экзамен, включающий тесты, билеты / собеседование

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
-----------------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------------------

A	4.0	95-100	Отлично
A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	Хорошо
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	Удовлетворительно
C	2.0	65-69	
C -	1.67	60-64	
D +	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

ИК = ОТК+ОРК / на дни занятия x 0,6%

Правила апелляции итоговой оценки.

- Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
- Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам (тесты и билеты);
- Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике.

Шкала и критерии оценки знаний

Бально-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательные программы по специальностям резидентуры
7R112700 Общая хирургия, 7R01124 Онкология, 7R01125 Травматология-
ортопедия, 7R01128 Оториноларингология

Образовательные программы (ОП) 7R112700 Общая хирургия, 7R01124 Онкология, 7R01125 Травматология-ортопедия, 7R01128 Оториноларингология составлены профессорско-преподавательским составом кафедры хирургия-2 Южно-Казахстанской медицинской академии.

В программах, в частности, четко отражены все разделы представленных специальностей по общей хирургии, онкологии, травматологии-ортопедии и оториноларингологии. План подготовки включает теоретические и практические основы лечения хирургических, травматологических, онкологических и ЛОР-заболеваний.

В программах представлены структура профилирующих дисциплин с обязательными для изучения компонентами. Предлагаемая деятельность обучения (4 года) представляется оптимальным сроком для подготовки по этим специальностям (общая хирургия, травматология, ЛОР болезни – 3 года, онкология – 2 года).

Достаточно полноценно в программе представлен – перечень наиболее распространенных заболеваний подлежащих хирургическому лечению.

В программе учтена частота встречаемости отдельных видов хирургической патологий, а также их клиническая, диагностическая и лечебная значимость.

Практические навыки, представленные для овладения выпускниками резидентуры достаточны для осуществления практической деятельности врачом по указанным специальностям.

Таким образом, образовательные программы по специальностям резидентуры 7R112700 Общая хирургия, 7R01124 Онкология, 7R01125 Травматология-ортопедия, 7R01128 Оториноларингология по подготовке врача-хирурга, онколога, травматолога и оториноларинголога охватывают все разделы данных специальностей, соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к последипломному образованию и могут быть рекомендованы для обучения в резидентуре.

Руководитель отделения хирургии легких
и средостения ГУ «РСНПМЦХ им. акад.
В.В. Вахидова, главный торакальный
хирург МЗ РУз, доктор медицинских наук


Ш.Н. Худайбергенов



ХОДИМОНАТИ: Худайбергенов Ш.Н.
БО'ЛИМ: Ш.Н. Худайбергенов

РЕЦЕНЗИЯ

*на образовательные программы по специальностям резидентуры
7R112700Общая хирургия, 7R01124Онкология, 7R01125Травматология-
ортопедия, 7R01128 Оториноларингология*

Образовательные программы (ОП) 7R112700Общая хирургия, 7R01124 Онкология, 7R01125 Травматология-ортопедия, 7R01128 Оториноларингология составлены профессорско-преподавательским составом кафедры хирургия-2 Южно-Казахстанской медицинской академии.

В программах, в частности, четко отражены все разделы представленных специальностей пообщей хирургии, онкологии, травматологии-ортопедии и оториноларингологии. План подготовки включает теоретические и практические основы лечения хирургических, травматологических, онкологических и ЛОР-заболеваний.

В программах представлены структура профилирующих дисциплин с обязательными для изучения компонентами. Предлагаемая деятельность обучения (4 года) представляется оптимальным сроком для подготовки по этим специальностям (общая хирургия, травматология, ЛОР болезни – 3 года, онкология – 2 года).

Достаточно полноценно в программе представлен – перечень наиболее распространенных заболеваний подлежащих хирургическому лечению.

В программе учтена частота встречаемости отдельных видов хирургической патологий, а также их клиническая, диагностическая и лечебная значимость.

Практические навыки, представленные для овладения выпускниками резидентуры достаточны для осуществления практической деятельности врачом по указанным специальностям.

Таким образом, образовательные программы по специальностям резидентуры 7R112700Общая хирургия, 7R01124 Онкология, 7R01125Травматология-ортопедия, 7R01128Оториноларингологияпо подготовке врача-хирурга, онколога, травматолога и оториноларинголога охватывают все разделы данных специальностей, соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к последипломному образованию и могут быть рекомендованы для обучения в резидентуре.

*Заведующий кафедрой фтизиатрии и пульмонологии
ТашМПИ*

доктор медицинских наук, доцент

Ф.К. Ташпулатова

