

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



«БЕКТЕМИН»
Ректор
«ОКМА» АҚ
м. ғ. д. профессор М.М. Рысбеков
« 29 » 2020 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

БББ коды:	7M10101
Білім беру бағдарламасының атауы:	Медицина
Білім беру бағдарламасының деңгейі:	Магистратура

Шымкент, 2020 ж.

Есиркепов М.М.

Жұмыс берушімен келісілген::

Шымкент қаласының денсаулық сақтау басқармасының басшысы

Позиллов Б.Д.

«ОҚО жеке клиникалар ассоциясы» директоры

Тимошенко М.Г.

«Медицина» ББК төрайымы

Досыбаева Г.Н.

Хаттама № 8 07 04 2020 ж.

Ғылымдық кеңеспен мақұлданған

ҒКЖ жөніндегі проректоры

Хаттама № 3 24 04 20 20 г.

Нурмашев Б.К.

Ғылыми кеңеспен бекітілген

Хаттама № 14 29 06 2020 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/15
Білім беру бағдарламасы		14 беттің 3 беті

7М10101 – «Медицина» Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Денсаулық сақтау жүйесінің басым бағыттарына терең сараптамалық, аналитикалық зерттеу жасай алатын және тиімді шешім шығаратын, заманауи клиникалық зерттеу дағдыларын игерген магистрлерді даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Медицинаның нақты бағыты бойынша терең теориялық және практикалық білімі бар, сараптамалық, аналитикалық, зерттеу және жобалық қызметті жүргізу дағдыларын игерген магистрлерді даярлау..

- 1. ББ негіздемесі:** еңбек нарығындағы қажеттілік: білім беру бағдарламасы халықтың денсаулығын қорғау және Қазақстанның тиімді Денсаулық сақтау жүйесін дамыту бойынша кешенді міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеулер жүргізуге және ұйымдастыру-басқару технологияларын енгізуге қабілетті денсаулық сақтау мамандарына бағытталған.
- 2. Білім беру бағдарламасын жасауға арналған нормативтік құжаттар (мемлекеттік білім беру стандарттары, кәсіптік стандарттар және т.б.)**
 - «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» (№ ҚР ДСМ-12/2020 21.02.2020ж.);
 - «Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі N152 бұйрығы (12.10.2018 ж. Өзгертулер мен толықтырулармен, № 563)
 - «Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен);
 - Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (31.10.2018ж. №604);
- 3. Кәсіби қызмет саласы:** денсаулық сақтау ұйымдастырушылары; мемлекеттік және мемлекеттік емес медициналық және медициналық емес мекемелердің басшылары;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-58/15 14 беттің 4 беті
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		
Білім беру бағдарламасы		

4. Кәсіби қызмет объектісі: денсаулық сақтауды басқару ұйымдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары.

кәсіби қызмет түрлері:

- ұйымдастыру-басқарушылық;
- эксперименттік-зерттеу қызметі;

Жалпы мәлімет

№	БББ сипаттамасы	Деректер
1	Білім беру саласының коды және классификациясы	7M10 Денсаулық сақтау
2	Дайындық бағыттарының коды мен классификациясы	7M101 Денсаулық сақтау
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	M101
4	Білім беру бағдарламасының атауы	7M10101 – «Медицина»
5	ББ түрі	Жаңа БББ
6	БЖХС бойынша деңгей	7
7	ҰБШ бойынша деңгей	7
8	СБШ бойынша деңгей	7.1
9	ББ ерекше ерекшеліктері	а) Жоқ
	ЖОО-серіктес (БББ)	-
	Серіктес жоғары оқу орны (ҚДББ)	-
10	Құзыреттер тізбесі	Бағдарлама түлегінің негізгі құзыреттіліктері (тізім және код). КК 1 Денсаулық сақтау саласындағы әдістер. КК 2 Денсаулық сақтау мекемелері мен кәсіпорындарының персоналды, материалдық және қаржы ресурстарын басқару мәселелері бойынша денсаулық сақтау ұйымдарына бағалау жүргізеді.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		
Білім беру бағдарламасы		044-58/15
		14 беттің 5 беті

		КК 3 Денсаулықты нығайту бойынша талдау нәтижелерін тұжырымдайды. КК 4 Этика.
11	Оқыту нәтижелері	Бағдарлама түлегінің оқу нәтижелерін ұсыну (тізбелеу және кодтарды қою). ОН 1 – Медицина саласындағы зерттеулердің пәнаралық сипатын білу мен түсінігін көрсетеді. ОН 2 – Медицина саласындағы зерттеу, кәсіби және педагогикалық қызметте қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен дағдыларды алуға қабілетті. ОН 3 – Өз біліктілігі шеңберінде медицина саласындағы мәселелерді ғылыми тәсілдер негізінде шеше алады. ОН 4 – Өзінің біліктілігі шеңберінде медицина саласын дамыту және жаңа тәсілдерді енгізу үшін ғылыми ақпаратты пайдаланады ОН 5 – Медицина саласындағы білікті мамандарға, сондай-ақ медицина саласында біліктілігі жоқ мамандарға ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және анық түрде хабарлайды ОН 6 – Ғылым мен тәжірибенің қазіргі заманғы жетістіктеріне сүйене отырып, медицина саласындағы білікті кәсіби қызметті жоспарлайды

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/15 14 беттің 6 беті
Білім беру бағдарламасы		

		ОН 7 – Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі дамыту дағдыларын көрсетеді
12	Оқу түрі	Күндізгі
13	Оқыту тілі	Қазақша, орысша
14	Кредиттер көлемі	60
15	Оқу мерзімі	1 жыл
16	Берілетін академиялық дәреже	Денсаулық сақтау магистрі
17	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	-
18	БББ аккредитациясының болуы	Жоқ
	Аккредиттеу органының атауы	-
	Аккредиттеу мерзімі	-
19	Пәндер туралы мәліметтер	ЖББП, БП, КП ЖООК/ТК пәндері туралы мәліметтер (қосымша 1.2)

Приложение 1

7М10101 – «Медицина» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен салыстыру МАТРИЦАСЫ

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7
КК1							
КК2							
КК3							
КК4							

7М10101 – «Медицина» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері

Приложение 1.2

№	Пәннің атауы	Қысқаша мазмұны (30-50 сөз)	Кредит саны	ОН (коды) қалыптасуы						
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7
Білім беру компоненттері / Базалық пәндер циклі (БП) / ЖОО компоненті (ЖОО)										

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»										
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы										044-58/15 14 беттің 8 беті
Білім беру бағдарламасы										
1	Шет тілі (кәсіби)	Мамандық тілін тәжірибелік тұрғыда игеру үшін дағдыларды дамыту және арттыру, шет тілін күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста белсенді пайдалану үшін: лексика, грамматика, сөйлеу, жазу дағдылары, тындау, аударма дағдыларын меңгеру.	2	+			+	+		
2	Менеджмент	Менеджментке кіріспе: негізгі ұғымдар. Басқару процесінің функциялары, принциптері және элементтері. Менеджмент эволюциясы: менеджменттің пайда болу шарттары мен алғышарттары, менеджмент мектептері. Қазақстандық менеджмент ерекшеліктері. Менеджменттегі интеграциялық процестер. Менеджмент жүйесі: функциялары мен ұйымдық құрылымы. Жоспарлау, SWOT-талдау және менеджменттегі болжам. Басқару процестері: мақсатты тұжырымдау және жағдайды бағалау, басқару шешімдерін қабылдау. Менеджмент механизмі.	2			+	+		+	
3	Басқару психологиясы	Басқару процестерінің мәні. Басқару психологиясының объектісі. Ұйым басшысы қызметінің психологиясы және оның тұлғалық психологиясы. Басқару қызметінің функционалдық және құрылымдық талдауы. Ұйым басшысы мен қызметкерлері арасында туындайтын психологиялық мәселелер. Менеджердің жауапкершілігін деңгейлері бойынша бөлудің нақты түсінігі.	2	+	+			+		
Базалық пәндер циклі (БП) Таңдау компоненті										

4	Заманауи клиникалық зерттеу әдістері	Ішкі ағзалардың негізгі аурулары бар науқастарды тексеруге арналған жетілдірілген клиникалық әдістер мен технологиялар. Дәлелді медицина қағидаларына негізделген ішкі ағзалардың ауруларын диагностикалаудың заманауи инвазивті емес және интервенциялық әдістері және олардың зерттеу қызметіндегі маңызы. Дәлелді медицина принциптеріне негізделген медициналық ақпаратты талдаудың жүйелік тәсілі.	4	+	+	+			
5	Клиникалық-диагностикалық зертханалық диагностика	Әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді талдау. Кәсіби және әлеуметтік қызметтің әр түріндегі гуманитарлық, жаратылыстану, биомедициналық және клиникалық ғылымдардың әдістері. Пациенттермен жұмыс жасауда, компьютерлік технологияларды меңгеруде, әртүрлі ақпарат көздерінен ақпарат алу кезінде қолданылатын медициналық және техникалық жабдықтармен жұмыс. Кәсіби мәселелерді шешуге арналған заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктері.		+		+			
Бейіндік пәндер – ЖОО компоненті (ЖООК)									

6	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару	Денсаулық сақтау органдарын бақылау және қызмет ету. Денсаулық сақтау саласындағы функцияларды басқарудың әртүрлі деңгейлерінде бөлу. Денсаулық сақтау жүйесін реформалау мәселелері. Басқару теориясы. Басқару жүйесі. Белгілі бір міндеттерді орындауға бағытталған басқару. Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі. Денсаулық сақтау жүйесін стратегиялық басқару. Аурухана ұйым ретінде. Медициналық мекеме Ұйымының Моделі. Жаңа ұйымдастыру модельдері.	3		+		+		+
7	Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина.	Эпидемиологиялық зерттеулер деректерін өңдеу және талдау. Скринингтің эпидемиологиялық аспектілері. Эпидемиологиядағы себеп-салдарлық байланыстар. Эпидемиологиялық тексеру. Дәлелді медицинаның терминологиясы, құралдары және әдістері. Дәлелді медицина бойынша деректерді түсіндіру үшін қажетті базальк статистикалык білім. Дәлелді медицинадагы сандык және сапалык зерттеу әдістері. Рандомизацияланган бақыланатын сынактар. "Алттын стандарт". Дәлелдеу деңгейлері.	2		+	+	+		
Бейіндік пәндер– таңдау бойынша компонент (ТҚ)									

8	Биомедицинаның өзекті сұрақтары	Қазіргі заманғы биомедицинаның өзекті мәселелері, олардың қоғам үшін маңызы, оларды шешу бойынша қабылданған шаралардың тиімділігі туралы жүйелі түсінік қалыптастыру. Биомедицинаның өзекті мәселелерін, сондай-ақ биомедициналық ақпаратты жинау және талдау үшін кәсіби қызметтің ғылыми-зерттеу және өндірістік-технологиялық міндеттерін шешу үшін заманауи технологияларды қолдану.	5	+	+					+
9	Денсаулық сақтау саласындағы жобаны басқару	Жоба және жобаны басқару. Жоба бойынша жұмыс жасау процесі. Жобаны әзірлеу және жоспарлау. Жобаны басқару әдістері мен жүйелері. Жобаларды басқарудағы тәуекелдерді басқару. Денсаулық сақтау саласындағы, соның ішінде медициналық көмек пен сервистік және әлеуметтік қызметтерге негізделген қызметтер саласындағы жобаларды басқарудың ерекшеліктері.				+			+	+
10	Зертханалық зерттеу әдістернің интерпретациясы	Сақтандыру түрлері. Ұғымы, мақсаты. МӘМС жағдайындағы жаңа тарифтік саясат және баға белгілеу. Медициналық ұйымның қаржылық тұрақтылығын бағалау (БМСК, стационар). Медициналық ұйымның қызметін талдау. МӘМС жағдайында медициналық қызметтердің сапасын бағалау.	5	+	+					

11	Молекулалық биологиялық және генетикалық зертханалық диагностика	Жеке мүшелер мен жүйелердің жұмыс істеу заңдылықтарын талдау. Адам ағзасының функционалдық жағдайын бағалаудың негізгі әдістері, адамның жеке басының психологиялық қасиеттерін тексеру принциптері, ағзаның қартаю процестерін түсіну, терапиялық-диагностикалық іс-әрекеттерді сәтті жүргізу үшін ағзаның қартаю процедуралары. Диагностика түрін таңдау.				+	+				
Базалық пәндер циклі (БП) / Таңдау компоненті											
12	Өндірістік практика	Тәуелсіз ғылыми-практикалық қызметке қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастырады. Диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің, деректерді өңдеудің және интерпретациялаудың заманауи әдістерін қолданады, отандық және шетелдік медицина ғылымдарының соңғы теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеу арқылы практикалық дағдыларды бекітеді.	10								
13	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы және магистрлік жобаны орындау		13								
	Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау (ҚБА)		12	+	+	+	+	+	+	+	+
	Жалпы		60								