



профессор М.М. Рысбеков  
20\_\_ ж.

### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

БББ коды: 7М10105


Білім беру бағдарламасының атауы: Медико-профилактикалық іс

Білім беру бағдарламасының деңгейі: Магистратура

Шымкент, 2020 ж.

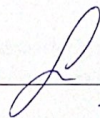

**Білім беру бағдарламасы әзірленген:**

«Гигиена және эпидемиология»  
кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д.

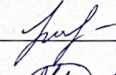

Долтаева Б.З. 

**Жұмыс берушімен келісілген:**

Шымкент қаласының денсаулық сақтау басқармасының басшысы  
М.Айқымбаев атындағы Қауіпті инфекциялар ұлттық ғылыми орталығы ШДЖҚ  
РМК бас директоры, м.ғ.д.

Позилев Б.Д.   
Ерубев Т.К. 

«Қарағанды медицина университеті» ҚеАҚ Қоғамдық денсаулық және  
биомедицина мектебінің профессоры, м.ғ.к.

Шайзадина Ф.М.   
Сарсенбаева Г.Ж. 

**«Қоғамдық денсаулық сақтау» ББК төрайымы**

Хаттама № 7 20 03 2020ж.

**Ғылымдық кеңеспен мақұлданған**


ҒКЖ жөніндегі проректоры

Хаттама № 3 24 04 2020г.

Нурмашиев В.К.   


**Ғылыми кеңеспен бекітілген**

Хаттама № 14 29 06 2020г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044- / _ 18 беттің 3беті
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			
Білім беру бағдарламасы			

### 7М10105 – «Медико-профилактикалық іс» Білім беру бағдарламасының паспорты


**Білім беру бағдарламасының миссиясы:** Денсаулық сақтау ұйымдары үшін бәсекеге қабілетті, жоғары білікті, халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету саласын тиімді жүзеге асыра алатын кадрларды даярлау.

**Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Жұқпалы және жұқпалы емес аурулар эпидемиологиясы, сондай-ақ халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету саласындағы міндеттерді кешенді шешуге қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау.

**ББ негіздемесі:** еңбек нарығындағы қажеттілік: білім беру бағдарламасы халықтың денсаулығын қорғау және санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы жүйесін дамыту бойынша кешенді міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеулер жүргізуге және ұйымдастыру-басқару технологияларын енгізуге қабілетті санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылықты қамту жүйесінің мамандарына бағытталған.

#### 1. Білім беру бағдарламасын жасауға арналған нормативтік құжаттар (мемлекеттік білім беру стандарттары, кәсіптік стандарттар және т.б.)

- «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» (№ ҚР ДСМ-12/2020 21.02.2020ж.);
- «Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі N152 бұйрығы (12.10.2018 ж. Өзгертулер мен толықтырулармен, № 563)
- «Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен);
- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (31.10.2018ж. №604);

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»	044- / _ 18 беттің 4беті
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы Білім беру бағдарламасы		

- 2. Кәсіби қызмет саласы:** денсаулық сақтау ұйымдастырушылары; мемлекеттік және мемлекеттік емес медициналық және медициналық емес мекемелердің басшылары; ЖОО-да ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметі;
- 3. Кәсіби қызмет объектісі:** денсаулық сақтауды басқару ұйымдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары; ғылымды ұйымдастыру ұйымдары.
- кәсіби қызмет түрлері:**
- ұйымдастыру-басқарушылық;
  - ғылыми-зерттеу қызметі;

#### Жалпы мәлімет

№	БББ сипаттамасы	Деректер
1	Білім беру саласының коды және классификациясы	7М10 Денсаулық сақтау
2	Дайындық бағыттарының коды мен классификациясы	7М101 Денсаулық сақтау
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	М101
4	Білім беру бағдарламасының атауы	7М10105 – «Медико-профилактикалық іс»
5	ББ түрі	Жаңа БББ
6	БЖХС бойынша деңгей	7
7	ҰБШ бойынша деңгей	7
8	СБШ бойынша деңгей	7.1
9	ББ ерекше ерекшеліктері	а) Жоқ
	ЖОО-серіктес (БББ)	-
	Серіктес жоғары оқу орны (ҚДББ)	-
10	Құзыреттер тізбесі	Бағдарлама түлегінің негізгі құзыреттіліктері (тізім және код). <b>КК1</b> Санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылықты қамту

		<p>саласындағы тәсілдер мен әдістер.</p> <p><b>КК2</b> Халықтың денсаулығы және оның физикалық, радиологиялық, химиялық және биологиялық-экологиялық детерминанттары</p> <p><b>КК3</b> Денсаулықты нығайту: санитарлық ағарту, денсаулықты қорғау және жұқпалы және паразиттік ауруларды алдын алу</p> <p><b>КК4</b> Кәсіби этика ұстанымдары</p>
11	Оқыту нәтижелері	<p>Бағдарлама түлегінің оқу нәтижелерін ұсыну (тізбелеу және кодтарды қою).</p> <p>ОН 1 – Эпидемиология және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы зерттеу, кәсіби қызметінде қолданбалы сипаттағы білім мен дағдыларды көрсетеді.</p> <p>ОН 2 – Мемлекеттік және салалық статистикада көзделген есепке алу және есеп беру құжаттары негізінде аймақтың санитариялық-эпидемиологиялық ахуалін және оны қалыптастыратын факторларды бағалауға және талдауға қабілетті.</p> <p>ОН 3 – Халықтың сырқаттанушылығына ретроспективті және жедел эпидемиологиялық талдау жүргізуге және эпидемиологиялық диагнозды қоюға қабілетті.</p> <p>ОН 4 – Ошақты эпидемиологиялық тексеру, оның шекарасын анықтау, инфекция қоздырғышының көзін, берілу жолдарын анықтау және эпидемиялық ошақты оқшаулауға және жоюға</p>



бағытталған іс-шаралар жоспарын құру дағдыларын көрсетеді.

ОН 5 – Эпидемиялық процеске, халықтың тіршілік ету ортасы мен тіршілік ету жағдайларына эпидемиологиялық қадағалауды ұйымдастырады және жүргізеді.

ОН6 – Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы мүддесінде басқару қызметін жүзеге асыруға қабілетті. Кәсіби коммуникацияларды пайдалана отырып, халықпен және әріптестермен тиімді өзара іс-қимыл жасайды.

ОН 7 – Коммуникация мен цифрлық технологияларды пайдалана отырып, эпидемия және пандемияның таралуын алдын алу бойынша жұқпалы және паразиттік ауруларды, сондай-ақ жұқпалы емес аурулардың әртүрлі топтары кезінде профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларды жоспарлайды және жүргізеді.

ОН 8 Кәсіби міндеттерді шешу кезінде мемлекеттік жергілікті басқару органдарымен, емдеу-профилактикалық және санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылық және халықтың денсаулығын қорғау мәселелерімен айналысатын басқа да мекемелермен өзара іс-қимылды жүзеге асырады.

ОН 9 Қадағалау нысандарының санитариялық-эпидемиологиялық жағдайын, эпидемияға қарсы іс-шаралардың тиімділігін бағалау, мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылауды ұйымдастыру және жүргізу


		бойынша ғылыми-тәжірибелік жұмыстарды жүргізеді.
12	Оқу түрі	Күндізгі
13	Оқыту тілі	Қазақша, орысша
14	Кредиттер көлемі	60
15	Оқу мерзімі	1 жыл
16	Берілетін академиялық дәреже	Денсаулық сақтау магистрі
17	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	-
18	БББ аккредитациясының болуы	Жоқ
	Аккредиттеу органының атауы	-
	Аккредиттеу мерзімі	-
19	Пәндертуралы мәліметтер	ЖББП, БП, КП ЖООК/ТК пәндері туралы мәліметтер (қосымша 1.2)

*Приложение 1*

**7М10105 – «Медико-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын қузыреттермен салыстыру МАТРИЦАСЫ**

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9
КК1									
КК2									
КК3									
КК4									

КК1	Санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылықты қамту саласындағы тәсілдер мен әдістер.
КК2	Халықтың денсаулығы және оның физикалық, радиологиялық, химиялық және биологиялық-экологиялық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044- / 18 беттін 8беті
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		
Білім беру бағдарламасы		

	детерминанттары
КК3	Денсаулықты нығайту: санитарлық ағарту, денсаулықты қорғау және жұқпалы және паразиттік ауруларды алдын алу
КК4	Кәсіби этика ұстанымдары

**7М10105 – «Медико-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері**

Нәтиже коды	Нәтиже туралы мәлімдеме
ОН1	Эпидемиология және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы зерттеу, кәсіби қызметінде қолданбалы сипаттағы білім мен дағдыларды көрсетеді.
ОН 2	Мемлекеттік және салалық статистикада көзделген есепке алу және есеп беру құжаттары негізінде аймақтың санитариялық-эпидемиологиялық ахуалін және оны қалыптастыратын факторларды бағалауға және талдауға қабілетті.
РО3	Халықтың сырқаттанушылығына ретроспективті және жедел эпидемиологиялық талдау жүргізуге және эпидемиологиялық диагнозды қоюға қабілетті.
ОН4	Ошақты эпидемиологиялық тексеру, оның шекарасын анықтау, инфекция қоздырғышының көзін, берілу жолдарын анықтау және эпидемиялық ошақты оқшаулауға және жоюға бағытталған іс-шаралар жоспарын құру дағдыларын көрсетеді.
ОН5	Эпидемиялық процеске, халықтың тіршілік ету ортасы мен тіршілік ету жағдайларына эпидемиологиялық қадағалауды ұйымдастырады және жүргізеді.
ОН 6	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы мүддесінде басқару қызметін жүзеге асыруға қабілетті. Кәсіби коммуникацияларды пайдалана отырып, халықпен және әріптестермен тиімді өзара іс-қимыл жасайды.
ОН7	Коммуникация мен цифрлық технологияларды пайдалана отырып, эпидемия және пандемияның таралуын алдын алу бойынша жұқпалы және паразиттік ауруларды, сондай-ақ жұқпалы емес аурулардың әртүрлі топтары кезінде профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларды жоспарлайды және жүргізеді.





ОН8	Кәсіби міндеттерді шешу кезінде мемлекеттік жергілікті басқару органдарымен, емдеу-профилактикалық және санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылық және халықтың денсаулығын қорғау мәселелерімен айналысатын басқа да мекемелермен өзара іс-қимылды жүзеге асырады.
ОН9	Қадағалау нысандарының санитариялық-эпидемиологиялық жағдайын, эпидемияға қарсы іс-шаралардың тиімділігін бағалау, мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылауды ұйымдастыру және жүргізу.

*Приложение 1.2*

**Құзыреттілікке қол жеткізу матрицасы / оқу нәтижелері**

№	Пәннің атауы	Қысқаша мазмұны(30-50сөз)	Кредит саны	ОН(коды) қалыптасуы								
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9
<b>Білім беру компоненттері/Базалықпәндері (БП) /ЖОО компоненті (ЖОО)</b>												
1	Шеттілі (кәсіби)	Мамандық тілін практикалық меңгеру үшін білік пен дағдыны тереңдету және дамыту, шетел тілін күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста белсенді қолдану үшін лексика, грамматика, ауызша сөйлеуді меңгеру, жазбаша дағдылар, тыңдау, аударма.	2						+			



2	Менеджмент	Менеджментті дамытудың қазіргі бағыттары. Ғылыми-техникалық прогреспен, әлеуметтік көзгерістер мен және экономикалық жағдайлармен туындаған менеджменттің қазіргі даму үрдістері. Ғылыми зерттеулер нәтижелерін жоспарлау, ұйымдастыру, жүргізу және талдау. Жобаны басқару. Жобаларды басқарудағы үрдісті тәсіл. Жоспарланған жобаның шарттары мен жұмыстарын жүргізу кезінде шешімдерді әзірлеу және қабылдау әдістері. Жұқпалы үдерістерді модельдеу, бақылау бағдарламаларын бағалау, тіркеу, болжау, мониторингке арналған компьютерлік бағдарламалар.	2	+	+							+
3	Басқару психологиясы	Басқару процестерінің мәні. Басқару психологиясының объектісі. Ұйым басшысы қызметінің психологиясы және оның ұлғайтқы психологиясы. Басқару қызметінің функционалдық және құрылымдық талдауы. Ұйым басшысы мен қызметкерлері арасында туындайтын психологиялық мәселелер. Менеджердің жауапкершілігі мен деңгейлері бойынша бөлудің нақты түсінігі.	2	+				+			+	
<b>Базалық пәндер циклі (БП) Таңдау компоненті</b>												

4	Ғылыми зерттеулер этикасы мен әдістемесі	Биоэтикалық нормалар. Медициналық қызметтердің этикалық аспектілері. Эпидемиология және санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылық саласында ғылыми зерттеулер жүргізу, зерттеу нәтижелерін тәжірибеге біріктіру. Денсаулық сақтаудағы биоэтиканың теориялық негіздері мен тәжірибелік қосымшалары мен байланысты зерттеу мәселелері. Ғылыми зерттеулер әдістемесі. Ғылыми зерттеулердің әдістері, формалары, құрылымдық компоненттері және жаңашылдық мәселелері.	4			+						+
5	Халықты дезинфекциялық шарамен қамтамасыз ету	Індетке қарсы іс-шаралар жүйесіндегі дезинфекция орны. Дезинфекция түрлері: алдын-алу, ошақтық (ағымды, қорытынды). Дезинфекциялау әдістері. Дезинфекциялық құралдар ретінде пайдаланылатын химиялық заттардың негізгі топтары. Дезинфекцияны, стерильдеуді ұйымдастыру. Халықты дезинфекциялық шарамен қамтамасыз ету індетке қарсы қызмет көрсету жүйесінің бөлігі ретінде. Ұйымдық құрылым. Үй жағдайында, балалар мен жасөспірімдер мекемелерінде індет ошақтарында дезинфекциялық іс-шараларды ұйымдастыру. ЕПМ-де дезинфекция және стерильдеуді ұйымдастыру.				+	+	+				
<b>Бейіндік пәндер – ЖОО компоненті (ЖООК)</b>												

6	Жұқпалы және паразиттік ауруларды санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау	Адамның негізгі жұқпалы ауруларының эпидемиологиялық ерекшеліктері. Жұқпалы аурулар мен аса қауіпті жұқпалардың алдын-алу мәселелері бойынша недоместролық бағытындағы нысандарға ағымды санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүргізу. Талдаудың статистикалық әдістері. Зертханалық диагностика. Эпидемиологиялық ошақты тексеру. Паразиттік аурулардың қоздырғыштарын анықтау үшін топырақтың қоршаған орта нысандарын санитариялық-паразитологиялық зерттеу. Жұқпалы және паразиттік аурулар ошақтарында алдын-алу және індетке қарсы іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу. ҚР-да жұқпалы және паразитологиялық жандайға эпидемиологиялық талдау жүргізу.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6	Жұқпалы және паразиттік ауруларды санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау	<p>Адамның негізгі жұқпалы ауруларының эпидемиологиялық ерекшеліктері. Жұқпалы аурулар мен аса қауіпті жұқпалардың алдын-алу мәселелері бойынша ведомстволық бағынысты нысандарға ағымды санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүргізу. Талдаудың статистикалық әдістері. Зертханалық диагностика. Эпидемиологиялық ошақты тексеру. Паразиттік аурулардың қоздырғыштарын анықтау үшін топырақтың қоршаған орта нысандарын санитариялық-паразитологиялық зерттеу. Жұқпалы және паразиттік аурулар ошақтарында алдын-алу және індетке қарсы іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу. ҚР-да жұқпалы және паразитологиялық жағдайға эпидемиологиялық талдау жүргізу.</p>	3	+	+	+	+		+			
---	---	--	---	---	---	---	---	--	---	--	--	--

7	Жұқпалы емес ауруларды эпидемиологиялық қадағалау	Эпидемиологияның заманауи мәселелері және олардың халық денсаулығын қорғаудағы маңызы. Жұқпалы емес патологияның ерекшелігі. Қолайсыз факторлардың әсерінен халықтың жұқпалы емес ауруларын алдын-алу мақсатында мемлекеттік санитариялық қадағалау жүргізу. Халық денсаулығын сақтау және өмір сүру, еңбек және демалыс жағдайларын сауықтыру мақсатында санитариялық-гигиеналық, санитариялық-техникалық, санитариялық-індетке қарсы және медициналық алдын-алу іс-шараларын ұйымдастыру мен оларды жүргізу. Эпидемиологиялық, этиологиялық ерекшеліктері, қауіп-қатерді бағалау және кейбір маңызды созылмалы аурулардың алдын-алу: жүрек-қантамыр, онкологиялық және созылмалы обструктивті өкпе аурулары және т. б.	2		+		+		+		+		
<b>Бейіндік пәндер– таңдау бойынша компонент (ТК)</b>													

8	Экологиялық эпидемиология	Халықтың медициналық-экологиялық қауіпсіздігінің өзекті мәселелері. Экологиялық эпидемиология саласындағы халықаралық және ұлттық бағдарламалар. Экологиялық-эпидемиологиялық зерттеулер жүргізудің қағидалары мен әдістері. «Қоршаған орта – адам денсаулығы» жүйесін кешенді зерттеу жүргізу. Биологиялық қауіпсіздік мониторингісі. Денсаулық және экологиялық қауіп ұғымдары. Халық денсаулығы үшін қауіп тудыратын экологиялық жағдайларды жою шараларын әзірлеу. Экологиялық денсаулық көрсеткіштері.	5	+	+	+					+					
---	---------------------------	---	---	---	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

9	Төтенше жағдайлар эпидемиологиясы	<p>Төтенше жағдайлардың жіктелуі. Апаттардың таяу және алыс санитариялық-гигиеналық және эпидемиологиялық салдары. Төтенше жағдайлар аудандарында жұқпалы аурулардың індет ошақтарының медициналық-тактикалық сипаттамасы. Төтенше жағдай туындаған жағдайда індетке қарсы іс-шараларды ұйымдастыру кезінде санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің негізгі төрт кезеңі. Дүлей зіл залалар, технологиялық апаттар, әлеуметтік күйзелістер, радиациялық және биологиялық зақымдану аймақтарында індетке қарсы іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу ерекшеліктері. Санитариялық-эпидемиологиялық барлаудың (СЭБ) міндеттері мен ұйымдастырылуы. Төтенше жағдайлар аймағына жұқпа көзінің келінуі мен шығуын ескерту. Төтенше жағдайлар аймағына жұқпалардың енуін және шығарылуын ескерту.</p>		+						+			
---	-----------------------------------	---	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--



10	Иммундық профилактика	Иммундық профилактиканы ұйымдастыру. Профилактикалық егулердің күнтізбесі, оның негіздемесі. Егілуге жататын контингенттерді есепке алу және іріктеу. Егуді жоспарлау тәртібі. Бактериялық препараттарды тасымалдау және сақтау шарттары – «суықтізбек». Егу материалын есептеу. Иммундық профилактика жүргізу шарттары. Бір реттік егу құралдарын зарарсыздандыру. Есеп еалу-есеп беру құжаттамасы. Екпеден кейінгі асқынулар және оларды тексеру тәртібі мен алдын-алу. Иммундық профилактиканың кеңес беру кабинеттерінің рөлі мен міндеттері. Иммундық профилактиканың жағдайын эпидемиологиялық қадағалау.	5			+			+		
----	-----------------------	---	---	--	--	---	--	--	---	--	--





**Рецензия**  
**на образовательную программу профильной магистратуры по**  
**специальности 7М10105 «Медико-профилактическое дело»**  
**АО «Южно Казахстанской медицинской академии»**

Представленная образовательная программа (далее-ОП) разработана по модульному принципу, на основе интегрированного, комплексного компетентностно-ориентированного подхода, с учетом Дублинских дескрипторов второго цикла обучения и в соответствии с утвержденным приказом МОН РК от 05 мая 2020 года №182 «О внесении изменений и дополнений в приказ от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования, в соответствии с государственной лицензией на право введения образовательной деятельности» и «Государственному общеобязательному стандарту магистратуры по направлению подготовки специалистов «Здравоохранение».

Цели и задачи обучения магистрантов ориентированы на конечные результаты данной образовательной программы по подготовке специальности «Медико-профилактическое дело».

Результаты обучения по изучаемым дисциплинам и модулям соответствуют профилю программы в терминах общих и специальных компетенций и конечным результатам ОП. Конечные результаты обучения разработаны на основе миссии ОП и отражает основные ее положения.

ОП представлена следующими элементами: паспорт образовательной программы, требования к предшествующему уровню образования лиц, изъявивших желание освоить образовательную программу, общие и специальные компетенции. Также, возможности дальнейшего обучения, матрица компетенции, учебный план и оценка учебных достижений, перереквизиты, материальные ресурсы, профессорско-преподавательский состав, базы производственной практики, программы итоговой аттестации, распределение ответственности на реализацию данной образовательной программы.

Образовательная программа подготовки магистрантов имеет профильную направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методическую и исследовательскую подготовку и изучение дисциплин по направлению «здравоохранения», системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

В программе отображается логическая последовательность освоения циклов ОП, обеспечивающих формирование навыков. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в кредитах (академических часов), также их общая аудиторная трудоемкость в часах. Программа магистратуры состоит из следующих циклов: образовательного компонента, которые включает базовые и профилирующие дисциплины; экспериментально-исследовательской практики; научно-исследовательская

работа; итоговая аттестация. Объем программы профильной магистратуры в «образовательном компоненте» составляет 25 кредитов (академических 750 часов), включающих лекции, практические занятия, СРОП и СРО, «производственная практика» 10 кредитов (академических 300 часов), «экспериментально-исследовательская работа» 13 кредитов (академических 390 часов) и итоговая аттестация 12 кредитов (академических 360 часов) включающих написание и защита магистерской диссертации (проекта). Общий объем образовательной программы, составляет 60 кредитов (академических 1800 часов).

Программа магистратуры включает также дисциплину по принципам биоэтических норм и правил проведения научных и экспериментальных исследований, где магистранту представлено возможность более глубоко и шире взглянуть на проблемы биоэтики в медицинских исследованиях. Необходимые компетенции, освоения после прохождения данной дисциплин, способствует правильному становлению магистранта, как полноценного ученого, соблюдающего принципы научной этики и академической честности.

В рамках выполнения научно-исследовательских работ по данной ОП будут решаться актуальные проблемные вопросы медицинской науки, отчасти эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Образовательная программа обеспечивает выпускнику магистратуры переход на более высокий уровень квалификации в соответствии с Национальной и отраслевой рамкой квалификации Республики Казахстан и конкурентоспособность в профессиональном, академическом и научном сообществе.

Таким образом, данная образовательная программа профильной магистратуры по специальности 7М10105 «Медико-профилактическое дело» соответствует современным требованиям здравоохранения, медицинской науки и образования.

**Рецензент,**

**Профессор школы общественного здоровья и биомедицины  
НАО «Медицинский университет Караганды»**

**кандидат медицинских наук**

**Ф.М. Шайзадина**



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

QAZAQSTAN RESPÝBLIKASY DENSAÝLYQ  
SAQTAÝ MINISTRIGINIŇ

«MASǴUT AIQY MBAEV ATYNDAGY ASA  
QAYIPTI INFEKSIALAR ULTTYQ ĞYLYMI  
ORTALYǴY»

SHARÝASHYLYQ JÚRGIZÝ QUQY ĞYNDAGY  
RESPÝBLIKALYQ MEMLEKETTIK  
KÁSIPORNY



РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРЕДПРИЯТИЕ  
НА ПРАВЕ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ВЕДЕНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
ОСОБО ОПАСНЫХ ИНФЕКЦИЙ  
ИМЕНИ МАСГУТА АЙКИМБАЕВА»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

050054 Almaty qalasy, Jahanger k-si, 14  
Tel. +7 (727) 223-38-21  
E-mail: NNSCEDI-1@nscedi.kz

050054 г. Алматы, ул. Жахангер, 14  
Тел. +7 (727) 223-38-21  
E-mail: NNSCEDI-1@nscedi.kz

№

**Рецензия  
на образовательную программу профильной магистратуры по  
специальности 7М10105 «Медико-профилактическое дело»**

Образовательная программа (далее - ОП) АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 05 мая 2020 года №182 «О внесении изменений и дополнений в приказ от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования, в соответствии с государственной лицензией на право введения образовательной деятельности».

ОП представлена следующими элементами: паспорт образовательной программы, требования к предшествующему уровню образования лиц, изъявивших желание освоить образовательную программу, общие и специальные компетенции, возможности дальнейшего обучения, матрица компетенции, учебный план и оценка учебных достижений, пререквизиты, материальные ресурсы, профессорско-преподавательский состав, базы практики, программы итоговой аттестации, распределение ответственности на реализацию данной образовательной программы.

В учебном плане отображаются логическая последовательность освоения циклов ОП, обеспечивающих формирование навыков. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в кредитах (академических часов), также их общая аудиторная трудоемкость в часах. Программа магистратуры состоит из циклов: образовательный компонент, включающий базовые и профилирующие дисциплины, производственная практика, экспериментально-исследовательская работа, итоговая аттестация.

Объем программы профильной магистратуры составляет 60 кредитов (1800 академических часов), в том числе:

001720

- образовательный компонент - 25 кредитов (750 академических часов), включающий лекции, практические занятия, СРМП и СРМ,
- производственная практика - 10 кредитов (300 академических часов),
- экспериментально-исследовательская работа- 13 кредитов (390 академических часов),
- итоговая аттестация 12 кредитов (360 академических часов) включающих написание и защита магистерской диссертации (проекта).

В соответствии с ГОСО производственная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, комплексному формированию профессиональных и исследовательских компетенций.

При реализации данной ОП, предусматривается экспериментально-исследовательская деятельность по выбранной тематике научной работы.

Итоговая государственная аттестация направлена на оценку знаний, умений и навыков, приобретенных магистрантом в процессе непрерывного освоения соответствующей специальности «Медико-профилактическое дело»

Государственная итоговая аттестация магистранта высшего учебного заведения является обязательной формой и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и позволяет определить степень сформированных основных навыков магистранта.

Разработаны показатели оценки результатов обучения магистранта (средства текущего контроля и промежуточной аттестации), что позволяет адекватно оценить результаты освоения программы обучения.

Для обеспечения соответствия уровня квалификации выпускников потребностям работодателей активно привлекаются специалисты Департамента санитарно-эпидемиологического контроля города Шымкент к определению видов профессиональной деятельности и компетенции выпускника путем экспертной оценки ОП, участия в работе итоговой государственной аттестации и публичной защиты магистерской диссертации (проекта).

Таким образом, образовательная программа профильной магистратуры специальности 7М10105 - «Медико-профилактическое дело» соответствует требованиям ГОСО и направлена на подготовку магистров, владеющих современными знаниями и практическими навыками.

**Рецензент,  
Генеральный директор РГП на ПХВ  
«Национальный научный  
центр особо опасных инфекций  
имени Масгута Айкимбаева»  
Министерства здравоохранения  
Республики Казахстан,  
доктор медицинских наук**

М.П.



**Т.К. Ерубаяев**