

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«БЕКІТІМІ»

Ректор

«ОҚМА» АҚ

М. ғ. д., профессор М.М. Рысбеков

«08» 08 2022 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

БББ коды:

7M10144

Білім беру бағдарламасының атауы:

Медицина

Білім беру бағдарламасының деңгейі:

Магистратура

Шымкент, 2022 ж.



Білім беру бағдарламасы әзірленген:

«Биология и биохимия»
кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., профессор

Хирургия-2 кафедрасының меңгерушісі м.ғ.к., профессор м.а.

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасының меңгерушісі м.ғ.д., профессор

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология
кафедрасының меңгерушісі ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор

Жұмыс берушімен келісілген:

Шымкент қаласының денсаулық сақтау басқармасының басшысы

Қазақстан республикасы денсаулық сақтау министрлігінің "республикалық
электрондық денсаулық сақтау орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы
республикалық мемлекеттік кәсіпорнының шымкент қалалық филиалы

Түркістан облысы қоғамдық денсаулық басқармасының "облыстық
клиникалық ауруханасы" шаруашылық жүргізу құқығындағы мкк

ЖШС «Студенттік емхана» директоры

«Медицина» ББК төрайымы

Хаттама № 11 05 08 2022 ж.

Ғылымдық кеңеспен мақұлданған

ҒКЖ жөніндегі проректоры

Хаттама № 5a 08 08 2022 ж.

Ғылыми кеңеспен бекітілген

Хаттама № 15 08 08 2022 ж.

Есиркепов М.М.

Абдурахманов Б.А.

Бекмурзаева Э.К.

Тоқсанбаева Ж.С.

Асылбеков Н.А.

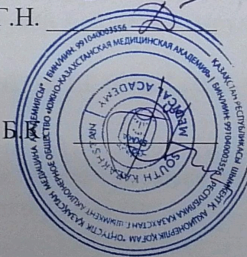
Ахметов Е.Е.

Султанов Е.Е.

Абенов Ж.К.

Досыбаева Г.Н.

Нурмашев Б.



7M10144 – «Медицина» Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Денсаулық сақтау жүйесінің басым бағыттарына терең сараптамалық, аналитикалық зерттеу жасай алатын және тиімді шешім шығаратын, заманауи клиникалық зерттеу дағдыларын игерген магистрлерді даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Медицинаның нақты бағыты бойынша терең теориялық және практикалық білімі бар, сараптамалық, аналитикалық, зерттеу және жобалық қызметті жүргізу дағдыларын игерген магистрлерді даярлау.

- 1. ББ негіздемесі:** Еңбек нарығындағы қажеттілік: білім беру бағдарламасы халықтың денсаулығын қорғау және Қазақстанның тиімді Денсаулық сақтау жүйесін дамыту бойынша кешенді міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеулер жүргізуге және ұйымдастыру-басқару технологияларын енгізуге қабілетті денсаулық сақтау мамандарына бағытталған.
- 2. Білім беру бағдарламасын жасауға арналған нормативтік құжаттар (мемлекеттік білім беру стандарттары, кәсіптік стандарттар және т.б.)**
 - «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № 63 бұйрығы.
 - «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»
 - Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.
 - «Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі N152 бұйрығы (12.10.2018 ж. Өзгертулер мен толықтырулармен, № 563)
 - «Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен);
 - Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (31.10.2018ж. № 604);
- 3. Кәсіби қызмет саласы:** денсаулық сақтау ұйымдастырушылары; мемлекеттік және мемлекеттік емес медициналық және медициналық емес мекемелердің басшылары; ЖОО-да ғылыми-зерттеу қызметі;

4. Кәсіби қызмет объектісі: денсаулық сақтауды басқару ұйымдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары; ғылымды ұйымдастыру ұйымдары.

кәсіби қызмет түрлері:

- ұйымдастыру-басқарушылық;
- ғылыми-зерттеу қызметі;

№	БББ сипаттамасы	Деректер
1	Білім беру саласының коды және классификациясы	7M10 Денсаулық сақтау
2	Дайындық бағыттарының коды мен классификациясы	7M101 Денсаулық сақтау
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	M101
4	Білім беру бағдарламасының атауы	7M10144 – «Медицина»
5	ББ түрі	Жаңа БББ
6	БЖХС бойынша деңгей	7
7	ҰБШ бойынша деңгей	7
8	СБШ бойынша деңгей	7.1
9	ББ ерекше ерекшеліктері	а) Жоқ
	ЖОО-серіктес (БББ)	-
	Серіктес жоғары оқу орны (ҚДББ)	-
10	Құзыреттер тізбесі	Бағдарлама түлегінің негізгі құзыреттіліктері (тізім және код). КК 1 Денсаулық сақтау саласындағы әдістер. КК 2 Халықтың денсаулығы және оның физикалық, радиологиялық, химиялық және биологиялық-экологиялық детерминанттары КК 3 Денсаулықты нығайту: санитарлық ағарту, денсаулықты қорғау және аурулардың алдын алу

		КК 4 Этика.
11	Оқыту нәтижелері	<p>Бағдарлама түлегінің оқу нәтижелерін ұсыну (тізбелеу және кодтарды қою).</p> <p>ОН 1 – Медицина саласындағы зерттеулердің пәнаралық сипатын білу мен түсінігін көрсетеді.</p> <p>ОН 2 – Медицина саласындағы зерттеу, кәсіби және педагогикалық қызметте қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен дағдыларды алуға қабілетті.</p> <p>ОН 3 – Өз біліктілігі шеңберінде медицина саласындағы мәселелерді ғылыми тәсілдер негізінде шеше алады.</p> <p>ОН 4 – Өзінің біліктілігі шеңберінде медицина саласын дамыту және жаңа тәсілдерді енгізу үшін ғылыми ақпаратты пайдаланады</p> <p>ОН 5 – Медицина саласындағы білікті мамандарға, сондай-ақ медицина саласында біліктілігі жоқ мамандарға ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және анық түрде хабарлайды</p> <p>ОН 6 – Ғылым мен тәжірибенің қазіргі заманғы жетістіктеріне сүйене отырып, медицина саласындағы білікті кәсіби қызметті жоспарлайды</p> <p>ОН 7 – Кәсіби өсумен айналысады, өзінің дамыту дағдыларын көрсетеді</p>
12	Оқу түрі	Күндізгі
13	Оқыту тілі	Қазақша, орысша
14	Кредиттер көлемі	120
15	Оқу мерзімі	2 жыл
16	Берілетін академиялық дәреже	Медицина ғылымдарының магистрі
17	Кадрларды даярлау бағытына арналған	-



	лицензияға қосымшаның болуы	
18	БББ аккредитациясының болуы	Жоқ
	Аккредиттеу органының атауы	-
	Аккредиттеу мерзімі	-
19	Пәндер туралы мәліметтер	ЖББП, БП, КП ЖООК/ТК пәндері туралы мәліметтер (қосымша 1.2)

1- қосымша

7М10144 – «Медицина» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен салыстыру МАТРИЦАСЫ

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7
КК1							
КК2							
КК3							
КК4							

КК1	Денсаулық сақтау саласындағы әдістер
КК2	Халықтың денсаулығы және оның физикалық, радиологиялық, химиялық және биологиялық-экологиялық детерминанттары
КК3	Денсаулықты нығайту: санитарлық ағарту, денсаулықты қорғау және аурулардың алдын алу
КК4	Этика

7М10144 – «Медицина» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері

Нәтиже коды	Нәтиже туралы мәлідеме
ОН 1	Медицина саласындағы зерттеулердің пәнаралық сипатын білу мен түсінігін көрсетеді.

ОН 2	Медицина саласындағы зерттеу, кәсіби және педагогикалық қызметте қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен дағдыларды алуға қабілетті.
РО 3	Өз біліктілігі шеңберінде медицина саласындағы мәселелерді ғылыми тәсілдер негізінде шеше алады.
ОН 4	Өзінің біліктілігі шеңберінде медицина саласын дамыту және жаңа тәсілдерді енгізу үшін ғылыми ақпаратты пайдаланады
ОН 5	Медицина саласындағы білікті мамандарға, сондай-ақ медицина саласында біліктілігі жоқ мамандарға ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және анық түрде хабарлайды
ОН 6	Ғылым мен тәжірибенің қазіргі заманғы жетістіктеріне сүйене отырып, медицина саласындағы білікті кәсіби қызметті жоспарлайды
ОН 7	Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі дамыту дағдыларын көрсетеді

2- қосымша

Пәндер туралы мәлімет

№	Пәннің атауы	Қысқаша мазмұны (30-50 сөз)	Кредит саны	ОН (коды) қалыптасуы						
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7
Базалық пәндер циклі										
Жоғары оқу орны компоненті										
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Философия және ғылым әдіснамасы философиялық білімнің саласы ретінде. Ғылыми білімнің құрылымы. Ғылыми ұтымдылық. Ғылым дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктері. Ғылым әлеуметтік институт ретінде. Қазіргі ғылыми білім құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары. Қоғам, мәдениет, тарих және адам туралы ғылымның қалыптасу тарихы. Нақты	3	+	+					

		ғылымдардың өзекті философиялық мәселелері.							
2	Шет тілі (кәсіби)	Мамандық тілін тәжірибелік тұрғыда игеру үшін дағдыларды дамыту және арттыру, шет тілін күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста белсенді пайдалану үшін: лексика, грамматика, сөйлеу, жазу дағдылары, тыңдау, аударма дағдыларын меңгеру.	3	+					+
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары білім беру педагогикасы. Қазіргі әлемдегі жоғары білім берудің негізгі бағыттары мен даму тенденциялары. Білім берудің жаңа парадигмасы. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім беру. Педагогикалық қызметтің мәні мен құрылымы. Жоғары мектептегі оқыту теориясы (дидактика). Заманауи білім беру технологиялары. Кредиттік білім беру жүйесі негізінде оқу үдерісін ұйымдастыру. Білім беру сапасының менеджмент жүйесі.	3						+
4	Басқару психологиясы	Басқару процестерінің мәні. Басқару психологиясының объектісі. Ұйым басшысы қызметінің психологиясы және оның тұлғалық психологиясы. Басқару қызметінің функционалдық және құрылымдық талдауы. Ұйым басшысы мен қызметкерлері арасында туындайтын психологиялық мәселелер. Менеджердің жауапкершілігін деңгейлері бойынша бөлудің нақты түсінігі.	3			+		+	
5	Педагогикалық тәжірибе	Сабак беру және оқыту әдістерінің практикалық дағдыларын қалыптастыру	8	+	+	+	+	+	+
	Барлығы		20						
Базалық пәндер циклі									
Таңдау компоненті									
6	Клиникалық медицинадағы зерттеулер	Ішкі ағзалардың негізгі аурулары кезіндегі наукастарды тексерудің озық клиникалық әдістері мен технологиялары. Дәлелді медицина	5			+		+	

10	Клиницисттің коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік құзыреттілік және қарым-қатынастың тиімділігі. Өзара қарым-қатынасты құрудағы кедергілер мен тиімді тәсілдер. Қақтығыстар, оларды шешу тәсілдері. Этикалық мәселелері, реанимация мен өлім. Қайғылы жаңалықтарды хабарлау. Кәсіби бейімделу, имидж бен коммуникативтік төзімділік. Ятрогениялар, дәрігерлік қателер. Көшбасшылық қасиеттері мен ғылыми-зерттеу қызметіндегі маңызы. Тиімді басшылардың психологиялық типтері.	5			+		+		
11	Дәрілік заттарды тиімді қолдану әдістемесі	Дәрілік заттарды тиісті түрде пайдалану. Тиімді фармакотерапияның принциптері (азайту, бақылау, дараландыру, үнемдеу және т.б.). Дәрілік заттарды тиімді қолдану индикаторлары. Дәрілік заттарды тиімді қолданудың міндеттері. Медициналық ұйымдарда дәрілік заттардың басым топтары. Дәрілік заттарды тиімді қолдану бойынша ДДҰ саясаты.						+		
12	Абдоминальды хирургияның диагностикасы және саралау диагностикасының заманауи әдістері	Диагностика мен дифференциалды диагностиканың заманауи әдістері: асқазанның, тоқ және аш ішектің хирургиялық аурулары, гепатобилиарлы аймақ, іш қабырғасының грыжалары, құрсақ қуысы органдарының жарақаттары мәселелерінде ғылыми ақпаратты, ғылыми көзқарасты және статистикалық зерттеулерді қолдану.			+	+				
13	Герантология мен гериатрияның өзекті мәселелері	Ағзалар мен жүйелердің картаю ерекшеліктері, психиканың өзгеруі. ҚР мерзімді көмекті ұйымдастыру принциптері. Гериатриядағы ғылыми-зерттеулердің жетістіктері мен ішкі ағзалар аурулары кезінде медициналық көмек көрсету және диагностиканың заманауи әдістері. Гериатриялық фармакотерапияның негіздері. Гериатриялық оңалту. Гериатриядағы	5	+				+		

		моральдық-этикалық және құқықтық мәдениет. Кәсіби құндылықтарғы және мультидисциплинарлық омандада жұмыс жасауға бейімділік.							
14	Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі және өзара алмастырылуы	Дәрілік заттардың фармацевтикалық, фармакокинетикалық және фармакодинамикалық өзара әрекеттесуі. ДЗ-ның тағаммен, алкогольмен және т. б. өзара әрекеттесуі. Дәрілік заттарды біріктіру. Дәрілік өзара әрекеттесулер арасындағы жағымсыз қарсы күрес әдістері. Сектораралық өзара әрекеттесудің компьютерлік бағдарламалары. Жанама реакцияларды бағалау шкаласы. Бастапқы және дженерикалық ДЗ. Фармацевтикалық, фармакокинетикалық және терапиялық баламалылығы. Биоэквиваленттілікті зерттеу әдістері. Қайта жаңғыртылған Дз тағайындаудың заңдық және экономикалық аспектілері.							
	Барлығы		15						
Бейімділік пәндер циклі									
Жоғары оқу орны компоненті									
15	Медицинадағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы	Ғылыми зерттеулер саласындағы ұлттық құқық негіздері. Ғылыми зерттеулер саласындағы халықаралық құқық негіздері. Сипаттама және аналитикалық зерттеулер. Жүйелі шолу. Метаанализ. Ақпарат жинау. Деректерді өңдеу. Ғылыми-зерттеу жұмыстарды рәсімдеудің жалпы талаптары мен ережелері. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын рецензиялау, жұмысы туралы баяндама жасау, баяндама тезистерін құрастыру. Ғылыми материалдарды жариялауға дайындық.	3						
16	Медицинада сабақ беру әдіснамасының	Медициналық білім берудің міндеттері. Сабақ беру әдістері. Жеке білім беру траекториясын әзірлеу.	3						

		және интерпретациялаумен танысу және оларды қолдану.								
Бейіндік пәндер Таңдау компоненті										
20	Торакальді хирургиядағы емдеу мәселелері	Кеуде қабырғасының және кеуде қуысы мүшелерінің жарақаттары, бронхтар мен өкпе аурулары, көкірек қуысы аурулары, перикард және жүрек ауруларының клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы және емдеу тәсілдерінде ғылыми ақпаратты, ғылыми тәсілді және статистикалық зерттеуді қолдану.	5					+		+
21	Гастроэнтерология мен гепатологияның өзекті мәселелері	ҚР гастроэнтерологиялық және гепатологиялық қызметті ұйымдастру. Бауырдың гастроэнтерологиялық ауруларын диагностикалау мен емдеудің заманауи жетістітері: ГЭРА, асқазан мен ұлтабардың ойық жара ауруы, энтериттер мен колиттер, гепатиттер, бауыр циррозы, холециститтер мен холангиттер, бауыр жетіліксіздігі. Асқорыту жүйесі мен бауыр ауруларын емдеудің заманауи әдістері.			+	+				
22	Тиісті клиникалық тәжірибе (GCP)	Тиісті клиникалық тәжірибенің түсінігі мен принциптері. Клиникалық зерттеулердің заңнамалық аспектілері. Этика мәселелері жөніндегі комиссия. Препараттарды клиникалық зерттеу кезеңдері. Зерттеу дизайнын таңдау, деректермен жұмыс істеу және құжаттаманы жүргізу. Мониторинг және аудит. Жаңа дәрілік заттарды тіркеу рәсімі.				+		+		

23	Құрсақ қуысындағы жіті хирургиялық аурулардың өзекті сұрақтары.	<p>Жедел аппендицит, жіті асқазан-ішектен қан кету, асқазан мен ұлтабардың сынамалы жарасы, жіті холецистит, жіті панкреатит, жіті ішек өткізбеушілік,</p> <p>қысылған жарықтар, механикалық сарғаю, мезентериалды қан айналымының бұзылуы,</p> <p>іштің жаракаттары ауруларының клиникасы, диагностикасы ,саралау диагностикасы және емдеу тәсілдерінде ғылыми ақпаратты, ғылыми тәсілді және статистикалық зерттеуді қолдану.</p>	5				+		+	
24	Эндокринология мен гематологияның өзекті мәселелері	<p>Эндокринология мен гематологияның теориялық негіздері. ҚР эндокринологиялық және гематологиялық қызметті ұйымдастыру. Диабетология, қалқанша без аурулары, тамақтанудың жеткіліксіздігі, семіздік және метаболизмнің бұзылыстары; гематология-анемия, гемобластоздар, коагулопатия, гемофилия бөлімдерінде эндокринологияның өзекті мәселелері. Дәлелді медицина принциптеріне негізделген эндориндік жүйе ауруларын және қан ауруларын диагностикалаудың және емдеудің замануи әдістері.</p>			+	+				

28	Химиотерапия және токсикология	Жұқпалы, паразиттік және онкологиялық ауруларды химиотерапиясы. Химиялық препараттардың қауіпсіздігі мен тиімділігін бағалау. Онкологиялық аурулардың химиотерапия хаттамалары. Адамда уытты процестің пайда болу түрлері. Әр түрлі уытты әсер ететін заттармен улануды емдеу принциптері. Химиялық индикацияның құралдары мен әдістері. Химиялық зақымдану ошақтарындағы медициналық қызметтің іс-шаралары.		+			+			
29	Хирургиялық эндокринологияның өзекті сұрақтары	1 және 2 типті қант диабеті, қант диабетінің асқынулары, диабеттік табан синдромы, ұйқы безінің эндокриндік ісіктері, қалқанша безі аурулары, семіздік, метаболикалық синдром, бүйрек үсті ауруларының клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы және емдеу тәсілдерінде ғылыми ақпаратты, ғылыми тәсілді және статистикалық зерттеуді қолдану.					+		+	
30	Кардиоревматологиядағы заманауи зерттеу мен емдеу әдістері	Кардиологияның және ревматологияның теориялық негіздері. ҚР кардиологиялық және ревматологиялық қызметті ұйымдастыру. Гипертензиология, аритмология, коронарлық және коронарлық емес, клапанды, жүрек патологиясы, жүрек жеткілісіздігі, дәнекер тінінің жүйелі аурулары және артрология бөлімдерінде кардиология мен ревматологияның өзекті мәселелері. Дәлелді медицина принциптеріне негізделген кардиология және ревматология ауруларын диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістері.	5		+				+	
31	Терапиялық дәрілік мониторинг	Терапиялық дәрілік мониторинг туралы түсінік, оның қызметі және практикалық маңызы. Терапиялық әсер ету ауқымы. Зерттеу әдістері. Жеке фармакологиялық жауаптың ерекшеліктері.			+		+			

		Өртүрлі жүйелер мен органдардың функцияларына әсер ететін дәрілік заттарды тағайындау кезіндегі терапиялық дәрілік мониторинг.									
32	Қан тамырлар хирургиясының өзекті сұрақтары	Клиникалық мәселелердегі ғылыми көзқарас және статистикалық зерттеулер, диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу: кеуде және абдоминальды қолқа аурулары, перифериялық артериялар аурулары, веноздық және лимфа жүйелерінің аурулары. Диагностикалық және емдеу хаттамаларын қолдану. Инструментальды және зертханалық диагностикада инновациялық технологияларды қолдану, дәлелді медицина принциптерін қолдана отырып хирургиялық емдеу әдістері.						+			+
33	Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама	Клиникалық-экономикалық сараптама түсінігі. Медициналық көмектің сапасын экономикалық бағалау. Медициналық технологиялардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау кезіндегі дәлелді медицинаның әдіснамасы. Медициналық көмектің сапасын басқару және клиникалық-экономикалық талдаудың рөлі. Фармакоэкономикалық талдау әдістері VEN-ABC талдау, ауру құны" талдау, шығындарды азайту, "шығындар-тиімділік". Клиникалық-экономикалық сараптаудағы өмір сүру сапасын бағалау. Полипрагмазия. Фармакотерапия тиімділігінің мониторингі.	5					+		+	
34	Пульмонологияны н өзекті мәселелері	ҚР пульмонологиялық қызметті ұйымдастыру. Респираторлық ауруларды диагностикалау және емдеудегі ғылым мен практиканың қызіргі жетістітері: бронх демікпесі, жоғары тыныс жолдарының жұқпалары, төменгі тыныс жолдарының жіті респираторлық жұқпалары, ӨСОА, өкпе гипертензиясы, ӨАТЭ, тыныс алу							+	+	

		жетіліксіздігі. Дәлелді медицина принциптеріне негізделген тыныс алу жүйесінің ауруларын диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістері.								
	Барлығы		25							
Ғылыми зерттеу жұмысы										
35	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жұмыстарды орындау диссертация	Медицинадағы зерттеулерді жоспарлау. Әдебиетке шолу. Медицинадағы зерттеулер. Деректерді жинау және талдау. Медицинадағы ғылыми зерттеу әдістері. Зерттеу нәтижелерін бағалау	24	+	+	+	+	+	+	+
Қорытынды аттестаттау (ҚА)										
36	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистратураның білім беру бағдарламасын оқуды аяқтағаннан кейін қол жеткізілген негізгі құзыреттіліктерді және оқу нәтижелерін бағалау.	12	+	+	+	+	+	+	+
	ЖАЛПЫ		120							