



Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі No ҚР ДСМ-63 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылы 5 шілдеде No 28716 тіркелді.

«Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Кодексінің 221-бабының 2-тармағына және «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 56-бабына сәйкес БҰЙЫРАМЫН:

1. Бекіту:

1) осы бұйрыққа 1- қосымшаға сәйкес техникалық және кәсіптік білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ;

2) осы бұйрыққа 2- қосымшаға сәйкес орта білімнен кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ;

3) осы бұйрыққа 3- қосымшаға сәйкес жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ;

4) осы бұйрыққа 4- қосымшаға сәйкес жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бекітілсін .

2. Осы бұйрыққа 5- қосымшаға сәйкес тізбе бойынша денсаулық сақтау саласындағы кейбір бұйрықтардың күші жойылды деп танылсын .

3. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Ғылым және адам ресурстары департаменті Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

3) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелгеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Заң департаментіне Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Заңнамасында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін. осы тармақтың 1) және 2) тармақшалары.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау вице-министріне жүктелсін.

5. Осы бұйрық оның алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі.

Денсаулық сақтау министрі

А.Гиният

Қазақстан Республикасы

"КЕЛІСІЛДІ"

Білім министрлігі

Қазақстан Республикасы

"КЕЛІСІЛДІ"

Ғылым министрлігі

және жоғары білім

Қазақстан Республикасы

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау министрінің
2022 жылғы 4 шілдедегі
№ ҚР ДСМ-63 бұйрығына 4-қосымша.

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Осы жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – стандарт) «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Кодексінің (бұдан әрі – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі) 221-бабының 2-тармағына сәйкес әзірленді. Кодекске), «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі – Заң) 56-бабына сәйкес оқыту нәтижелеріне, оқу жүктемесінің шекті көлеміне назар аударып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды айқындайды. студенттердің саны, білім алушылардың дайындық деңгейі, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында (бұдан әрі – ЖОО), ұлттық және (немесе) ғылыми орталықтарда, резидентура базалары ретінде аккредиттелген ғылыми-зерттеу институттарында (бұдан әрі – ҒЗИ) оқу мерзімі ғылыми-зерттеу институттары/ҰК ретінде) меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан.

Денсаулық сақтау саласындағы жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларының мазмұнына қойылатын талаптар 2-тарау

1-тармақ Резидентурада денсаулық сақтау саласындағы жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларының мазмұнына қойылатын талаптар.

2. ОВПО, ғылыми-зерттеу институттары/ҰК стандарт және резидентура мамандықтары үшін TУPL талаптарына сәйкес оқу нәтижелерін көрсететін білім беру бағдарламаларын дербес әзірлейді, олардың негізінде оқу жоспарлары

(RUPL, дәрігер-резиденттің жеке оқу жоспарлары) және силлабустар құрылады. дамыған.

3. Резидентураның білім беру бағдарламасы практика мен теорияның интеграциясын қамтамасыз етеді, тапсырмаларды орындау және халыққа медициналық көмек көрсету негізінде оқытудың мақсаттары мен нәтижелерін айқындай отырып, дәрігер-ординаторды оқытудың мазмұнын, дәйектілігін қамтиды.

Оқытуды және медициналық қызметтерді көрсетуді біріктіру, бір жағынан, дәрігер-ординатордың тиісті медициналық көмек көрсетуін білдіреді, екінші жағынан, оқыту мүмкіндіктері қызмет көрсету функцияларына енгізілген.

Оқыту резидентуралық базалар деп танылған медициналық ұйымдарда емделушілерге көмек көрсету жөніндегі қызметке жауапты және қызметтерді көрсетуге резидент-дәрігерлерді жеке қатысуға тарта отырып, тәжірибеге негізделеді.

4. ОМПО, ҒЗИ/Ғылыми орталық оқытушылар мен дәрігер-ординаторлар үшін жеткілікті материалдық-техникалық базаны қамтамасыз етеді, бұл білім беру бағдарламасын тиісті түрде жүзеге асыруды қамтамасыз етуге, маман дәрігерлерді даярлау мақсатында клиникалық базаларды, кадрларды, оқу, ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалануға мүмкіндік береді. , медициналық қызметтің функцияларына тиісті көңіл бөлу, медициналық қызметтің барлық түрлеріне, соның ішінде кезекшілікке - тиісті оқыту шеңберінде, үлгілік жұмыс кестесіне сәйкес тарту. Медициналық қызмет көрсетудің шарттары мен резидент дәрігерлердің жауапкершілігі айқындалып, барлық тараптарға жеткізіледі.

5. Резидентураның клиникалық базаларын аккредиттеуді денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган әзірлеген стандарттар мен өлшемшарттарға медициналық ұйым қызметінің сәйкестігін бағалау негізінде ҒЗИ, ғылыми-зерттеу институттары/ғылыми орталықтар жүргізеді.

6. ҒЗИ, ҒЗИ/Ғылыми орталық алынған лицензияға сәйкес және оның бүкіл әрекет ету мерзімі ішінде білім беру қызметін жүзеге асырады, білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және бұйрықпен бекітілген оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкес келеді. «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігін растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) № 11716) (бұдан әрі – № 391 Бұйрық) Заңымен.

7. Дәрігер-ординатор тұрақты бағалау және кері байланыс жүргізе отырып, пәнді және (немесе) модульді оқу барысында резидентурада тәлімгердің бақылауымен жұмыс істейді. Пәннің және (немесе) модульдің циклі аяқталғаннан кейін білім алушы ҒЗИ, ҒЗИ/ҰО белгілеген тәртіппен аттестациядан өтеді. Тәлімгер резидентурада жұмыс істейтін, тиісті мамандық бойынша кемінде 5 жыл жұмыс өтілі бар білікті практикалық денсаулық сақтау мамандарының арасынан тағайындалады. Жұмыс кестесі мен тәлімгерді қамтамасыз ету тәртібін резидентура РҚБ, ҒЗИ/ҰК келісімі бойынша дербес белгілейді.

8. Жыл сайын оқу жылының соңында дәрігер-ординатор басшымен келісілген жеке оқу-тәрбие жұмысының жоспарын, клиникалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарының жоспарын орындау үшін аттестациядан өтеді. Резидентура студентін жыл сайынғы аттестациядан өткізу тәртібін ҒЗИ, ҒЗИ/ҰК дербес белгілейді.

9. Оқу бағдарламасын аяқтаған дәрігер-ординатор Қорытынды аттестациядан өтуге құқылы. Қорытынды аттестацияның мақсаты – резидентураны аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау.

10. Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің кәсіптік дайындығын бағалау қорытынды аттестаттау құрылымына енгізіледі, Білім беру саласындағы уәкілетті органның бұйрығымен бекітілген Түлектердің кәсіптік дайындығын бағалау қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 «Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, денсаулық сақтау және білім беру бағдарламалары саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің кәсіптік дайындығын бағалау қағидаларын бекіту туралы» денсаулық сақтау мамандары» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21763 болып тіркелген).

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау.

11. Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің қорытынды аттестаттауының оң нәтижелері білім туралы құжатты және денсаулық сақтау саласындағы маман сертификатын алуға мүмкіндік береді.

12. Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін резидентура мамандықтары бойынша қорытынды аттестаттау комиссиясы құрылады. Комиссия құрамына кемінде бес мүше кіреді.

13. Резидентурада оқу уақыты дәрігер маманының еңбек өтіліне қосылады.

14. Резидентураға жоғары немесе үздіксіз біріктірілген медициналық білімі туралы дипломы және «дәрігер» біліктілігін көрсететін құжаты бар тұлғалар қабылданады. «дәрігер» біліктілігін көрсететін құжат.

15. Кәсіби біліктілік алу мақсатында резидентурада оқитын тұлға TУPL сәйкес білім беру бағдарламасын толық көлемде меңгереді.

16. Кәсіби біліктілігін өзгерту мақсатында резидентурада оқитын адам мамандықтың үлгілік жоспарына сәйкес бағдарламаны меңгереді. ОВПО, ғылыми-зерттеу институттары/ғылыми орталықтар мамандықтың типтік жоспарына сәйкес формальды білім берудің бұрын қол жеткізілген оқыту нәтижелерін тануды ескере отырып, студентпен бірге жеке оқу жоспарын құрады.

2-параграф Магистратурада денсаулық сақтау саласындағы жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларының мазмұнына қойылатын талаптар.

17. Магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны мыналардан тұрады:

1) теориялық білім беру, оның ішінде базалық және негізгі пәндердің циклдерін зерделеу;

2) магистранттардың практикалық дайындығы: практиканың әртүрлі түрлері, ғылыми немесе кәсіптік тағылымдамалар;

3) ғылыми-педагогикалық магистратураға кандидаттық диссертацияны орындауды және эксперименттік-зерттеу жұмыстарын, оның ішінде мамандандырылған магистратураға магистрлік жобаны іске асыруды қоса алғанда, ғылыми-зерттеу жұмыстары;

4) қорытынды аттестаттау.

18. Базалық (бұдан әрі – ББ) және бейіндік (бұдан әрі – ПҚ) пәндердің циклдарына ҚҚ және ҚБ пәндері кіреді.

19. ЖОО құрамдас пәндер тізбесін және түйіндемені ОБПО дербес айқындайды. Бұл ретте еңбек нарығының қажеттіліктері, жұмыс берушілердің күтулері, магистранттардың қажеттіліктері мен мүдделері ескеріледі.

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратураның барлық білім беру бағдарламаларының деректер қоры циклінің университеттік құрамдас бөлігі «Ғылым тарихы және философиясы», «Шетел тілі (кәсіби)», «Жоғары оқу орындарының педагогикасы», «Оқушылардың психологиясы» пәндерін қамтиды. менеджмент», бейіндік бағыт үшін – «Менеджмент», «Менеджмент психологиясы», «Шетел тілі (кәсіби)» пәндері.

ОВРО пәнаралық сипатқа ие мәліметтер қорының VC циклінің пәндерінде біріктірілген бағдарламаларды әзірлейді.

20. Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратурада деректер қоры циклінің көлемі 35 академиялық кредитті құрайды. Оның ішінде 20 академиялық кредит ВК-ға бөлінген.

21. Бейіндік бағыттағы магистратурада магистратураның білім беру бағдарламасының жалпы көлеміндегі деректер қоры циклінің көлемі 10 академиялық кредитті (оқу мерзімі 1 жыл) және 15 академиялық кредитті (оқу мерзімі 1,5) құрайды. жылдар). Оның ішінде VC пәндерінің көлемі оқу мерзімі 1 жыл және 1,5 жыл 6 академиялық кредитті құрайды.

22. Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратурада ПД циклінің көлемі магистратураның білім беру бағдарламасының жалпы көлемінде 49 академиялық кредитті құрайды.

23. Бейіндік бағыттағы магистратурада ПД циклінің көлемі жалпы көлемінде 25 академиялық кредитті (оқу мерзімі 1 жыл) және 45 академиялық кредитті (оқу мерзімі 1,5 жыл) құрайды. магистратураның білім беру бағдарламасы, олар VC және VC арасында OVPO дербес бөлінеді.

24. Пәндер мен модульдердің бағдарламалары білімнің бірқатар салаларының қиылысында оқытуды көздейтін пәнаралық және көппәнді сипатта болады.

25. ОБПО білім беру қызметін алынған лицензияға сәйкес жүзеге асырады және оның бүкіл әрекет ету мерзімі ішінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және № 391 бұйрығымен бекітілген оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкес келеді.

26. Білім беру мазмұнын, оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу әдістемесін жоспарлауды ОМБО кредиттік оқыту технологиясы негізінде дербес жүзеге асырады.

27. Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратурада жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары тереңдетілген ғылыми-педагогикалық және ғылыми-зерттеу дайындығы бар колледждер, ОМПО және ғылыми ұйымдар үшін ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау бойынша іске асырылуда.

28. Магистратурада бейіндік бағытта және үздіксіз интеграцияланған білім беру шеңберінде денсаулық сақтау жүйесі үшін дәрігерлерді, басшыларды және сарапшыларды даярлау үшін жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары іске асырылуда .

29. Магистратураның міндетті құрамдас бөлігі:

1) магистранттардың практикалық даярлығы, оның ішінде әртүрлі тәжірибе түрлерін, ғылыми немесе кәсіптік тағылымдамадан өтуі;

2) ғылыми-педагогикалық магистратураға кандидаттық диссертацияны орындауды қоса алғанда, ғылыми-зерттеу жұмыстары.

30. Ғылыми-педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасы теориялық оқытумен қатар немесе жеке кезеңде жүзеге асырылатын практиканың екі түрін қамтиды:

- 1) деректер қоры цикліндегі педагогикалық – ОБПО-да;
- 2) ПД цикліндегі зерттеулер – диссертацияны аяқтау орны бойынша.

31. Педагогикалық практика оқыту мен оқу әдістемесі бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру мақсатында жүзеге асырылады. Бұл ретте магистранттар ОБПО шешімі бойынша бакалавриат оқуын жүргізуге тартылады.

32. Магистранттың ғылыми-зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен танысу мақсатында жүзеге асырылады.

33. Мамандандырылған магистратураның білім беру бағдарламасы ПД цикліндегі жұмыс тәжірибесін қамтиды.

ПД цикліндегі өндірістік практика оқу процесінде алынған теориялық білімді бекіту, оқытылатын магистрлік білім беру бағдарламасы бойынша практикалық дағдыларды, құзыреттіліктерді және кәсіби тәжірибені меңгеру, сондай-ақ озық тәжірибені меңгеру мақсатында жүзеге асырылады.

34. Зерттеу тәжірибесінің мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

35. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (бұдан әрі – ҒЗЖ) шеңберінде инновациялық технологиялармен және жаңа түрлерімен танысу бойынша магистранттың жеке жұмыс жоспарында ғылыми ұйымдарда және (немесе) ғылыми-зерттеу жұмыстарының міндетті ғылыми тағылымдамадан өтуі көзделген. тиісті салалардың немесе қызмет салаларының ұйымдары.

NIRM оқу жұмысының басқа түрлерімен қатар немесе бөлек кезеңде жоспарланады.

Ғылыми-педагогикалық магистратурада ҒЗЖ ұзақтығы кемінде 24 кредитті, бейіндік магистратурада EIRM (оқу мерзімі 1 жыл) және үздіксіз интеграцияланған білім беруде – 13 кредиттен кем емес, бейіндік магистратурада (б. оқу мерзімі 1,5 жыл) – кемінде 18 несие.

36. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін олардың өтуінің әрбір кезеңінің соңында магистрант хаттама түрінде ресімдейді.

37. Ғылыми-педагогикалық магистратурада магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысына қойылатын талаптар:

- 1) сәйкес магистрлік диссертация орындалатын және қорғалатын магистратураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді;
- 2) өзекті және ғылыми жаңалығы мен практикалық маңызы бар;
- 3) ғылым мен практиканың қазіргі заманғы теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктеріне негізделген;
- 4) ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін пайдалана отырып орындалады;
- 5) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады;
- 6) тиісті білім саласындағы озық халықаралық тәжірибеге негізделген.

38. Мамандандырылған магистратурада магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптар:

- 1) магистратураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді, оған сәйкес магистрлік жоба орындалады және қорғалады;
- 2) ғылымның, техниканың және өндірістің заманауи жетістіктеріне негізделген және нақты практикалық ұсыныстарды, басқару мәселелерінің дербес шешімдерін қамтиды;
- 3) озық ақпараттық технологияларды пайдалана отырып орындалады;
- 4) негізгі қорғалатын ережелер бойынша эксперименттік және ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады.

39. Жыл сайын оқу жылының соңында магистрант жеке жұмыс жоспарын орындау үшін академиялық аттестациядан өтеді. Магистранттың академиялық аттестаттаудан өту тәртібін ОБПО дербес айқындайды.

40. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының соңғы нәтижесі магистрлік диссертация болып табылады.

41. Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері кемінде бір басылымда немесе ғылыми-практикалық конференцияда бір баяндамада баяндалады.

42. ОБПО магистрантқа зерттеу нәтижелерін жариялауға көмектеседі.

43. Оқуға түскеннен кейін екі ай ішінде әрбір магистрантқа магистрлік диссертацияға жетекшілік ету үшін № 391 бұйрықтың біліктілік талаптарына сәйкес ғылыми жетекші бекітіледі.

Ғылыми кеңесші және магистранттың зерттеу тақырыбы Ғылыми кеңестің шешімімен бекітіледі.

44. Магистрлік диссертацияның (жобаның) мазмұны мен ресімделуіне, оларды дайындауға және қорғауға қойылатын талаптарды ОБПО дербес айқындайды.

45. Магистрлік диссертация (жоба) плагиатқа тексерілуге тиіс, оны жүргізу ережелері мен тәртібін ОБПО дербес айқындайды.

46. Магистрлік диссертацияны (жобаны) қорғау магистрлік жұмысты (жобаны) дайындауды, оны (оны) орындауды және қорғау тәртібін қамтиды.

47. Магистрлік диссертацияны (жобаны) қорғау тәртібін ОМПО дербес айқындайды.

48. Бейіндік магистратураны бітірген магистрант педагогикалық бейіні бойынша магистратураның білім беру бағдарламасын қосымша игергеннен кейін оқытушылық қызметке жіберіледі.

49. Қорытынды аттестаттау ғылыми, педагогикалық және бейіндік бағыттар бойынша магистратураның білім беру бағдарламасының жалпы көлемінде кемінде 12 академиялық кредитті құрайды және магистрлік диссертацияны (жобаны) жазу және қорғау түрінде жүзеге асырылады.

50. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты магистратураның білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін оқу нәтижелерін және қол жеткізілген негізгі құзыреттерді бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттаудан теріс нәтиже («қанағаттанарлықсыз») алған жағдайда бітіруші қорытынды аттестаттау комиссиясының шешімімен анықталған ескертулер жойылғаннан кейін ағымдағы оқу жылында бір реттік қайталама аттестаттауға жіберіледі. қорытынды аттестаттау комиссиясы белгілейтін мерзім. «Білім туралы» Заңның 39-бабының 6-тармағына сәйкес қорытынды аттестаттаудан өткен кезде теріс нәтиже («қанағаттанарлықсыз») алған бітірушісіне толық оқуды аяқтағаны туралы белгіленген үлгідегі куәлік беріледі. мамандық (кәсіп) бойынша оқу курсы.

51. ОБПО стандарт талаптарына сәйкес оқу нәтижелерін көрсететін жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын дербес әзірлейді, олардың негізінде оқу жоспарлары (РБЖЖ, студенттердің жеке оқу жоспарлары) және пәндер бойынша жұмыс оқу жоспарлары (силлабустар) әзірленеді.

Білім беру саласындағы магистратураның білім беру бағдарламалары модульдік оқыту қағидасы бойынша әзірленген.

3-тарау

2-параграф Магистратурада денсаулық сақтау саласындағы жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің көлеміне қойылатын талаптар

76. Оқу жүктемесі магистрантқа оқу пәнін, модульді немесе магистратураның бүкіл білім беру бағдарламасын оқуға қажетті және

магистратураның білім беру бағдарламасында белгіленген оқыту нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті уақытпен өлшенеді.

77. Оқу жүктемесі магистранттың барлық оқу қызметін қамтиды - дәрістер, семинарлар, топтық сабақтар, топтық жаттығулар, практикалық сабақтар, курстық жұмыстар (жобалар), практикалық және зертханалық жұмыстар, практика, ғылыми немесе кәсіптік тағылымдама, ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертация. (жоба), өзіндік жұмыс, оның ішінде оқытушының жетекшілігімен.

78. Магистрант ғылыми жетекшінің жетекшілігімен құрастырылатын жеке жұмыс жоспары негізінде дайындалады.

79. Магистранттың жеке жұмыс жоспары оқудың барлық кезеңіне жасалады және келесі бөлімдерді қамтиды:

1) ІЕР (жыл сайын жаңартылып отырады);

2) ғылыми-зерттеу жұмысы (тақырыбы, зерттеу бағыты, есеп беру мерзімі мен нысаны);

3) практика (бағдарлама, база, мерзімдер және есеп беру нысаны);

4) негіздемесі мен құрылымы көрсетілген магистрлік жұмыстың (магистрлік жобаның) тақырыбы;

5) магистрлік диссертацияны (магистрлік жобаны) орындау жоспары;

6) ғылыми жарияланымдар, тағылымдамалар жоспары.

80. Бакалавриаттың оқу жүктемесін айқындау кезінде оқу жылы нысандарын (семестр – 15 апта, триместр – 10 апта, тоқсан – 7-8 апта) ОБПО өз бетінше белгілейтін академиялық кезеңдерден тұрады деп болжанады. қорытынды аттестаттау мерзімін ескере отырып (бітіру курсында).

81. Бір оқу жылының толық оқу жүктемесі кемінде 60 академиялық кредитке сәйкес келеді және бір оқу жылына кемінде 1800 академиялық сағатқа сәйкес келеді. Бұл ретте студент бір семестрде кемінде 30 академиялық кредитті меңгереді.

82. Бір академиялық кредит 30 академиялық сағатқа сәйкес келеді.

83. Магистранттар бір семестрде аз немесе көп академиялық кредит алады. Магистранттардың жекелеген санаттары үшін оқытудың нысаны мен технологиясына байланысты оқу нәтижелеріне қол жеткізудің нақты уақыты ерекшеленеді және АЭБЖ дербес есептейді.

Пәндер бір, бірнеше академиялық кезеңде игеріледі.

84. Магистратурада оқуды аяқтаудың негізгі критерийі студенттердің:

1) ғылыми-педагогикалық магистратурада магистранттың оқу және ғылыми қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, оқудың барлық кезеңіне кемінде 120 академиялық кредит;

2) мамандандырылған магистратурада оқу мерзімі 1 жыл 60 академиялық кредит және 1,5 жыл оқу мерзімімен 90 академиялық кредит.

3) «Медицина», «Педиатрия» үздіксіз интеграцияланған білім беру бағдарламалары бойынша – кемінде 360 академиялық кредит; «Стоматология» – кемінде 300 академиялық кредит.

Денсаулық сақтау саласындағы жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар 4-тарау.

Магистратурада денсаулық сақтау саласындағы жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

98. Магистранттың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің екінші деңгейіне (магистратураға) арналған Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген меңгерілген құзыреттерді көрсетеді.

Оқыту нәтижелері магистратураның бүкіл білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады.

99. Дескрипторлар оқушының қабілетін сипаттайтын оқу нәтижелерін көрсетеді?

1) денсаулықты зерттеудің пәнаралық сипаты туралы білімі мен түсінігін көрсетеді;

2) денсаулық сақтау саласындағы ғылыми-зерттеу, кәсіптік және педагогикалық қызметте қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен дағдыларды меңгеруге қабілетті;

3) ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде денсаулық сақтау саласындағы мәселелерді шеше алады;

4) өз біліктілігі шеңберінде денсаулық сақтау саласын дамыту және жаңа тәсілдерді енгізу үшін ғылыми ақпаратты пайдалануға;

5) денсаулық сақтау саласындағы өз құзыреті саласындағы мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді анық және анық жеткізеді;

6) ғылым мен практиканың заманауи жетістіктеріне сүйене отырып, денсаулық сақтау саласындағы өз біліктілігі саласындағы кәсіби қызметті жоспарлайды;

7) біліктілікті арттырумен айналысады, интроспекция дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқытушылық қызмет тәжірибесін көрсетеді.

100. Магистратураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған және қорытынды аттестаттаудан сәтті өткен тұлғаларға білім беру бағдарламасының коды мен атауы бойынша «Медицина ғылымдарының магистрі» немесе «Денсаулық сақтау магистрі» ғылыми дәрежесі беріледі. және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом өтінішпен (транскриптпен) тегін беріледі.

Үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаған және қорытынды аттестациядан сәтті өткен тұлғаларға «Медицина магистрі» дәрежесі және қосымшасы (транскрипті) және (немесе) жалпыеуропалық дипломға қосымшасы бар жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом (Диплом Қосымша (Қосымша диплом), тағылымдамадан өту туралы сертификат және денсаулық сақтау маманының сертификаты.

101. ОVPO қосымша жалпыеуропалық дипломға қосымша береді (диплом). Қосымша (дипломға қосымша) тегін.

5 -тарау _

Магистратурада денсаулық сақтау саласындағы жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың оқу мерзіміне қойылатын талаптар

108. Магистратурада оқу мерзімі игерілген академиялық кредиттердің көлемімен айқындалады. Академиялық кредиттердің белгіленген көлемін игерген және магистр дәрежесін алу үшін күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізген кезде магистратураның білім беру бағдарламасы толық игерілді деп есептеледі.

109. Магистратурада кадрларды даярлау жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламалары негізінде екі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- 1) кемінде екі жыл оқу мерзімімен ғылыми-педагогикалық;
- 2) оқу мерзімі бір жылдан кем емес бейіні.

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау министрінің
2022 жылғы 4 шілдедегі
№ ҚР ДСМ-63 бұйрығына 5-қосымша.

Денсаулық сақтау саласындағы күші жойылған кейбір бұйрықтардың тізбесі

1. «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығы (Мемлекеттік тізілімде тіркелген) № 12007 нормативтік құқықтық актілерді тіркеу).

2. «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 31 шілдедегі бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2016 жылғы 29 шілдедегі № 661 бұйрығы. 2015 жылғы № 647 «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды және үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14246 болып тіркелген).

3. «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 29 маусымдағы № 471 бұйрығы. 647 "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15362 болып тіркелген.

4. «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 шілдедегі № 530 бұйрығы. 647 "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы " Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15382 болып тіркелген.

5. «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 14 сәуірдегі бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2018 жылғы 11 қазандағы № ҚР ДСМ-26 бұйрығының 2-тармағы. 2017 жылғы № 165 «Медициналық және фармацевтикалық кадрлардың біліктілігін арттырудың және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламаларын бекіту туралы» және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің м.а 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 «Бекіту туралы» бұйрығымен. медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламалары туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17684 болып тіркелген).

6. «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 31 шілдедегі бұйрығына өзгерістер енгізу

туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 ақпандағы No ҚР ДСМ-12/2020 бұйрығы. 2015 жылғы № 647 "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20071 болып тіркелген).

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрілігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК