

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

# ДНЕВНИК

педагогической практики магистранта

Наименование практики по ГОСО РК \_\_\_\_\_

Ф.И.О. магистранта \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Наименование образовательной программы \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики \_\_\_\_\_

Количество кредитов \_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заседание кафедры \_\_\_\_\_

1. Примерный распорядок дня педагогической практики \_\_\_\_\_

2. Индивидуальные задания \_\_\_\_\_

3. Задания по учебно-методическим вопросам \_\_\_\_\_

4. Задания по технике безопасности, охране труда и противопожарным мероприятиям

Задания на практику принял магистрант:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ, ПРОХОДЯЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ**

Педагогическая практика магистранта (ППМ) является компонентом психолого-педагогического блока образовательной программы магистрантов.

Прохождение педагогической практики является важной частью учебного процесса по подготовке магистрантов научно-педагогического направления обучения по специальности магистранта.

**Задачами педагогической практики магистранта являются:**

- усвоение новых требований к современному педагогу;
- ознакомление с многогранной работой преподавателя вуза как ученого, педагога, воспитателя, общественного деятеля;
- формирование профессионально значимых личностных качеств будущего преподавателя вуза (духовно-нравственных ценностей, педагогического мышления, творчества, культуры общения, педагогического такта и др).
- применение теоретических знаний педагогики, полученных во время обучения магистратуре во время проведения аудиторных занятий;
- выполнение заданий, предусмотренных программой практики;
- приобретение навыков владения аудиторией;
- овладение методикой преподавания.

**Во время педагогической практики магистрант обязан:**

- подчиняться действующим в АО «ЮКМА» правилам внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать Кодекс преподавателя АО «ЮКМА»;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой педагогической практики;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности, санитарии и противопожарной безопасности;
- принимать активное участие в работе выпускающей кафедры;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- регулярно вести план-дневник;
- сообщить если возникнет причина отсутствия на практике, а в случае болезни представить медицинскую справку.

**При прохождении педагогической практики магистрант должен изучить следующие вопросы:**

1. Изучить и проанализировать опыт организации педагогической деятельности в АО «ЮКМА»;
2. Ознакомиться с этическим Кодексом преподавателя АО «ЮКМА»;
3. Изучить опыт преподавания в период посещения курса лекций и практических занятий, проводимых закрепленным за магистрантом руководителем практики;
4. Ознакомиться с методикой преподавания практических и семинарских занятий;
5. Разработать методические указания по проведению практических занятий:
  - а) литературные источники;
  - б) план практических занятий;
  - в) задачи, ситуации;
  - г) статистические или отчетные материалы.
6. Провести практические занятия не менее 6-8 часов;
7. Принять участие в разработке методических материалов кафедры;
8. Посещать методические семинары кафедры, факультета, АО «ЮКМА»;
9. Посещать открытые занятия преподавателей и участвовать в их обсуждении;
10. Изучить учебно-методическую документацию кафедры (не менее 12-14 часов);

11. Ознакомиться с порядком составления УМКД;
12. Обобщить полученные результаты по изученным вопросам и сформулировать выводы;
13. Разработать практические рекомендации и предложения по совершенствованию процесса обучения в АО «ЮКМА»;
14. Подготовить и защитить в установленный срок отчета по практике.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы по практике или получившие неудовлетворительную оценку отчисляются как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом АО «ЮКМА».

По окончании педагогической практики магистранты пишут подробный отчет, который предоставляется на кафедру, на основании чего выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости магистрантов.

















































11. Отзыв руководителя о педагогической практике магистранта (с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполненной работы, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место)

Ф.И.О.

магистранта \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Краткий отзыв о качестве выполнения должностных обязанностей магистрантом, его профессиональной и общественной подготовке.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Замечания по уровню знания, практических навыков и организаторских способностей магистранта, наиболее замеченных в период ППМ.

---

---

---

---

Ваши предложения по улучшению качества подготовки магистрантов по данной специальности в академии.

---

---

---

---

---

---

---

**Оценка ППМ по шкале оценки знаний** \_\_\_\_\_

М.П.

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.