

«Оңтүстік Қазақстан  
медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская  
медицинская академия»



«ТВЕРЖДАЮ»  
Доктор Юсупов А., профессор  
М. Рысбеков  
2019г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОКТОРАНТУРЫ  
«МЕДИЦИНА»

Шымкент, 2019г.



Образовательная программа разработано членами Научного совета

Председатель Научного совета, проректор по НКР

Нурмашев Б.К.

Образовательная программа согласована с:

Руководитель УМЦ

Ибрагимова А.Г.

Декан факультета «Послевузовского образования»

Садиева Ж.З.

Начальник Офиса Регистратора

Сыздыкова С.А.

Работадатели:

Председатель Общественного  
объединении «Общество Двигательных  
Расстройств – Евразия»

Шашкин Ч.

Руководитель лаборатории  
нейрогенетики, ведущий руководящий  
комитет Великобритании  
по редким заболеваниям,  
Институт неврологии UCL


Холден Г.

Образовательная программа одобрена на Научном совете

Проректор по НКР

Нурмашев Б.К.


Протокол № 16 от 20 06 2019г.

«Отгүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел Послевузовского образования		044-2019
Образовательная программа «Медицина»		3 стр. из 8

**Приложение 1**

**Форма заявки «Включение ОП в Реестр»**

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	
2	Код и классификация области образования	<b>8D10</b> Здравоохранение
3	Код и классификация направлений подготовки	<b>8D101</b> Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	<b>D141</b> Медицина
5	Наименование образовательной программы	<b>Медицина докторантура</b>
6	Вид ОП	<b>Новая ОП</b>
7	<b>Краткое описание ОП</b>	Подготовка кадров для научной, педагогической и/или профессиональной сферы деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD), способных через самостоятельное научное исследование принимать обоснованные решения, внедрение которых внесет значительный вклад в развитие медицины.
8	Уровень по МСКО	<b>8</b>
9	Уровень по НРК	<b>8</b>
10	Уровень по ОРК	<b>8</b>
11	Отличительные особенности ОП	<b>Нет</b>
13	Результаты обучения	<p><b>PO1</b> Демонстрирует системное понимание области медицины в сфере своей квалификации, владеет навыками и методами исследования, используемыми в данной области</p> <p><b>PO2</b> Использует специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже медицины</p> <p><b>PO3</b> Способен проводить независимые исследования и работать на научный результат, проявляет устойчивый интерес к разработке новых идей и проектов, ведущих к появлению новых технологий в области медицины</p> <p><b>PO4</b> Участвует в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, публикует результаты исследований в международных академических изданиях</p> <p><b>PO5</b> Генерирует идеи, прогнозирует результаты инновационной деятельности, содействует продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или</p>

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел Послевузовского образования		044-2019
Образовательная программа «Медицина»		4 стр. из 8

		культурного развития общества, основанного на знаниях <b>PO6</b> Демонстрирует лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов <b>PO7</b> Способен общаться по тематике в своей области компетенции с равными по статусу, с широким научным сообществом и обществом <b>PO8</b> Демонстрирует навыки самоанализа, стремление к обучению на протяжении всей жизни и опыт для преподавания на уровне высшего и послевузовского образования
12	Форма обучения	<b>Очное</b>
13	Язык обучения	<b>Казахский и русский</b>
14	Объем кредитов	<b>180 кредитов</b>
15	Присуждаемая академическая степень	<b>Доктор</b>
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	<b>KZ 36LAA00011387</b>
17	Наличие аккредитации ОП	<b>Нет</b>
	Наименование аккредитационного органа	-
	Срок действия аккредитации	-
18	Сведения о дисциплинах	<i>Сведения о дисциплинах ВК/КВ БД, ПД (приложение 2.2)</i>

Приложение 2.2

#### Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
<b>Цикл базовых дисциплин</b>				
<b>Вузовский компонент – 20 кредитов</b>				
1	Биостатистика (продвинутый курс)	Элементы теории измерений. Методы сравнения и анализ статистических совокупностей. Непараметрические критерии. Метод стандартизации, его	5	PO1 PO2



		значение и применение. Статистические пакеты SPSS, SAS, Stata с использованием компьютерных статистических программ. Статистика здоровья населения. Статистика системы здравоохранения. Разработка и применение статистических методов для планирования и анализа биомедицинских исследований. Возможности моделирования в здравоохранении.		
2	Педагогическая практика	Формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности докторанта к научно-педагогической деятельности в ВУЗе	10	PO1 PO2 PO3
3	Образовательные технологии в ВУЗах	Нормативные правовые акты системы образования. Понятие и сущность образовательных технологий. Классификации образовательных технологий. Виды и формы образовательных технологий. Методы и принципы организации обучения в высшей школе. Инновационные методы преподавания в высшей школе. Технологии дистанционного обучения. Педагогические таксономии. Особенности образовательных технологий при подготовке медицинских кадров.	5	PO6 PO8
<b>Всего</b>			<b>20</b>	
<b>Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору – 5 кредитов</b>				
1	Торакоабдоминальная хирургия	Организация и проведение научных исследований в области торакальной и абдоминальной хирургии. Анализ научной информации и использование принципов доказательной медицины при решении вопросов диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний органов грудной клетки и брюшной полости. Оценка инновационных подходов к выбору методов и тактик лечения. ВТМП в торакоабдоминальной хирургии.	5	PO6 PO2



	Проблемы детских инфекций	Особенности организации помощи детскому населению при инфекционных заболеваниях. Использование специальных знаний для критического анализа, оценки и синтеза алгоритма дифференциальной диагностики, классификации, тактики лечения, реабилитации и профилактики инфекционных заболеваний у детей. Интенсивная терапия при неотложных состояниях согласно рекомендациям ВОЗ. Навыки и методы исследования, используемые при карантинных мероприятиях в детских учреждениях		PO2 PO5 PO6
	Эпидемиологический и клинико-генетический анализ болезни Паркинсона, хорей Гентингтона, атаксии и дистонии	Актуальность эпидемиологического исследования болезни Паркинсона, хорей Гентингтона, атаксии и дистонии. Эпидемиологические особенности и обработка анализа данных при исследовании болезни Паркинсона, хорей Гентингтона, атаксии и дистонии. Оптимизация организации системы лечебно-профилактической помощи больным с болезнью Паркинсона и другими двигательными расстройствами. ДНК анализ роли тринуклеотидных повторов и LRRK2 G2019S в развитии двигательных расстройств.		PO1 PO5 PO6
	Научная коммуникация: устная и письменная	Коммуникация в науке. Виды и формы профессионального общения в научном сообществе. Средства информационного обмена и коммуникации. Диалог в научном сообществе. Понятие научной дискуссии. Правила ведения научной дискуссии. Виды письменной коммуникации. Формы научных публикаций в сфере здравоохранения. Формирование структуры научной статьи и тезиса. Процедура рецензирования.		PO4 PO7
	<b>Всего</b>		<b>5</b>	
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент – 20 кредитов</b>				
1	Современные методы и принципы научных исследований	Основы национального и международного права в области научных исследований. Порядок и принципы этического регулирования исследований в области здравоохранения. Проведение научных и	5	PO6 PO8



		исследовательских программ по источникам финансирования. Поиск и привлечение грантов отечественных и зарубежных фондов грантодателей. Написание научных проектов и подготовка грантовых заявок.		
2	Этика в научной деятельности	Этика науки, или научная этика, охватывает нравственный аспект деятельности ученого и науки как общественного института. Ее содержание прежде всего определяется спецификой и общественным назначением самой научной деятельности, которая состоит в том, чтобы производить знания. Наука как общественно организованная, упорядоченная сфера познавательной деятельности предъявляет к тем, кто занят в ней, особые требования.	5	PO5 PO8
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>				
	Исследовательская практика	Изучение новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепление практических навыков, применение современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	10	PO1 PO8
	<b>Всего</b>		<b>20</b>	
<b>Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору – 8 кредитов</b>				
1	Хирургия билиопанкреатодуоденальной зоны	Медицинская и социальная значимость проблемы заболеваний билиопанкреатодуоденальной зоны. Причинно-следственные связи заболеваний печени, поджелудочной железы и внепеченочных желчных протоков. Высоко квалифицированный подход к профилактике, лечению заболеваний и передаче знаний обучающимся, билиопанкреатодуоденальной зоны, основанный на оценке научно-обоснованных данных.	8	PO4 PO7 PO2 PO8
	Неотложные состояния в практике инфекционных болезней	Проведение независимых исследований и работа на научный результат при различных видах шоков. Возбудители инфекционных заболеваний, обуславливающих развитие шока. Инфекционные заболевания, при		PO4



	которых наиболее часто развивается шок. Патогенетические стадии при неотложных состояниях. Клинические стадии неотложных состояний. Клинические симптомы различных стадий шока. Публикация результатов исследований по лечению шоковых состояний.		
Атрофия головного и спинного мозга при рассеянном склерозе	Динамические и сравнительные эпидемиологические исследования нейродегенеративных процессов головного мозга при рассеянном склерозе. Методы диагностики атрофии головного и спинного мозга: постпроцессинговая обработка изображений, расчет объемов анатомических структур мозга (морфометрия). Корреляция объема коры с оценкой желудочковых объемов и неврологическими нарушениями. Оптимизация использования параметров атрофии, как инструмента оценки эффективности проводимой терапии.		PO2 PO5
Проектный менеджмент	Проектный менеджмент – это методология достижения успеха с применением современных научных методов для достижения оптимальных результатов по стоимости, времени и качеству, а также удовлетворению интересов всех участников проекта. Иными словами – искусство руководства по координации усилий людей и использованию ресурсов.		PO2 PO3
<b>Всего</b>		<b>8</b>	
<b>Научно-исследовательская работа</b>			
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД)	Проведение независимых исследований и работа на научный результат. Прогнозирование результатов инновационной деятельности. Анализ, оценка и синтез новых сложных идей. Публикация результатов исследований в международных академических изданиях.	115	
<b>Итоговая аттестация (ИА)</b>			
Оформление и защита докторской диссертации (ОиЗМД)	Оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы докторантуры.	12	
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	