


ONTUSTIK QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по медицине Программа вступительного экзамена в докторантуру по образовательным программам "Медицина", "Общественное здравоохранение"	1 стр. из 9

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор ЮКМА,

к.м.н., профессор

Есиркепов М.М.


06 2023 г.



ПРОГРАММА

вступительного экзамена в докторантуру по образовательным программам «Медицина», «Общественное здравоохранение»

Шымкент, 2023

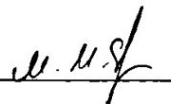
ONTUSTIK QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по медицине		2 стр. из 9
Программа вступительного экзамена в докторантуру по образовательным программам "Медицина", "Общественное здравоохранение"		

Программа вступительного экзамена составлена на основании Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»

Программа вступительного экзамена обсуждена на заседании Научного комитета по медицине

«19» «06» 2023 г., протокол № 3

Председатель научного
комитета по медицине

 М.М.Есиркепов

Секретарь научного
комитета по медицине

 К.У. Сұлтанов

Утверждена Научным Советом ЮКМА
Протокол № 6 от «22» 06 2023 г.

ONTUSTIK QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по медицине		
Программа вступительного экзамена в докторантуру по образовательным программам "Медицина", "Общественное здравоохранение"		3 стр. из 9

Введение

Целью образовательной программы докторантуры по специальностям «Медицина», «Общественное здравоохранение» является подготовка конкурентоспособных, компетентных научных и педагогических кадров с профессиональными и научными компетенциями и навыками реализации в практической и научной деятельности для обеспечения потребностей системы науки, образования и здравоохранения.


В условиях совершенствования системы здравоохранения возникла необходимость овладения знаниями и навыками управления деятельностью медицинских организаций на основе достижений современной науки, внедряется и развивается клиническое наставничество. Перед высококвалифицированным врачом ставятся требования владения не только профессиональными качествами, но и знания и умения проведения анализа, мониторинга, контроля деятельности, передача знаний молодым специалистам и обучающимся. Актуализируются вопросы интеграции практики, науки и образования.

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) по специальностям «Медицина», «Общественное здравоохранение» имеет научную и педагогическую направленность и предусматривает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение медицинских дисциплин для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора.

1. Цель вступительного экзамена: Выявление у будущих докторантов знаний и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы с дальнейшим применением полученных знаний в профессиональной деятельности в сфере науки, образования и здравоохранения.

2. Задачи вступительного экзамена:

- Формирование у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- Формирование и решение современных научных и практических проблем, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;
- знать современное состояние и перспективы развития системы здравоохранения с целью создания новых эффективных и безопасных методов ведения больных и управления;
- знать современные методы проведения исследований;

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по медицине		4 стр. из 9
Программа вступительного экзамена в докторантуру по образовательным программам "Медицина", "Общественное здравоохранение"		

- знать основы педагогики в высшей школе.
- владеть навыками менеджмента в медицинской организации.


3. Наименование дисциплин и их основные разделы

- **Методология научных исследований.** Методология. Определение науки. Основные этапы развития науки. Методы научного познания. Методы и цели выбора направления научного исследования. Требования, методы и способы проведения теоретических и экспериментальных исследований. Теоретические исследования. Прикладные исследования. Научно-техническая информация. Носители информации. Информационный поиск.

- **Основы педагогики Высшей школы РК.** Образование как социокультурный феномен. Система образования Республики Казахстан. Основные законы и институты системы образования Республики Казахстан. Общеобразовательная школа в системе образования. Непрерывное образование и самообразование как средство развития личности. Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции. Сущность и структура педагогической деятельности. Виды, уровни и критерии оценки педагогической деятельности. Преподаватель как субъект педагогической деятельности. Педагогическое взаимодействие. Профессиональная компетентность преподавателя. Педагогика Высшей школы-отрасль педагогической науки. Объект и предмет данной науки, ее ведущие задачи. Своеобразие педагогики Высшей школы как науки. Перспективы развития педагогики Высшей школы как науки. Аксиологический подход к изучению педагогических явлений.

- **Биостатистика.** Основы биостатистики. Выборочный подход. Основы биостатистики. Выборочный подход. Сущность биостатистики в изучении истинной природы изучаемого явления. Роли Ф. Гальтона, Р. Фишера и К. Пирсона в развитии биометрики. Формы, цели и задачи биостатистики. Основные виды измерительных шкал, используемых в медико-биологических исследованиях. Количественные и качественные признаки. Графический метод изображения статистических данных. Достоверность и достоверность измерений в биостатистике. Анализ применения статистических методов в статьях и диссертационных исследованиях. Статистика здоровья населения. Статистика системы здравоохранения. Статистика медико-биологических исследований.

- **Экономическая основа развития здравоохранения РК.** Понятие и определение экономики. Экономика здравоохранения, ее основная цель. Научно-практическое значение, основные направления экономики здравоохранения. Показатели, характеризующие медицинскую эффективность. Кодекс Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года N 193-IV «О здоровье

ONTUSTIK QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по медицине		5 стр. из 9
Программа вступительного экзамена в докторантуру по образовательным программам "Медицина", "Общественное здравоохранение"		

народа и системе здравоохранения». Система здравоохранения Казахстана: этапы становления и современное состояние.

4. Перечень вопросов для вступительного экзамена


1. Общие основы педагогики: основные понятия, методология, объекты и история развития.
2. Основные направления и процессы развития высшего образования в современном мире. Новая модель образования.
3. Сущность и структура педагогической деятельности. Личность преподавателя, профессиональные способности и квалификация.
4. Содержание и организация учебного процесса.
5. Система менеджмента качества обучения.
6. Основные принципы Болонского процесса.
7. Нормативно-правовая законодательная база развития высшей школы РК.
8. Инновационные методы обучения.
9. Закон РК «Об образовании». Государственная программа развития образования в Республике Казахстан до 2025 года.
10. Организация и проведение самостоятельных и научно-исследовательских работ обучающихся.
11. Дифференцированный подход в обучении. Пример.
12. Связь педагогики с другими науками.
13. Педагогическое исследование. Методы исследования в педагогике.
14. Законы и закономерности педагогического процесса.
15. Дидактические теории и концепции.
16. Современные образовательные парадигмы.
17. Важнейшие объективные и субъективные факторы, влияющие на разработку содержания образования.
18. Теории формального и материального образования и их односторонность.
19. Государственный образовательный стандарт высшего образования, его структура.
20. Основные компоненты высшего образования.
21. Развитие высшего образования в современном мире.
22. Кредитная система обучения в высшей школе.
23. Формы и методы обучения в высшей школе.
24. Управление вузом.
25. Педагогическое общение.
26. Введение в биостатистику. Предмет и задачи биостатистики.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по медицине		6 стр. из 9
Программа вступительного экзамена в докторантуру по образовательным программам "Медицина", "Общественное здравоохранение"		

27. Параметрические методы. Применяемые критерии и их характеристики.
28. Непараметрические методы. Применяемые критерии и их характеристики.
29. Регрессионный анализ.
30. Расчет выборки для исследования.
31. Средние величины: определение, виды и методы их расчета.
32. Корреляционный анализ: условия использования, пример и интерпретация значения коэффициента корреляции с формулировкой вывода.
33. Оценка достоверности результатов исследования: стандартное отклонение, стандартная ошибка среднего, 95% доверительный интервал.
34. Понятие о вариационном ряде.
35. Виды вариационного ряда.
36. Описательные исследования. Понятие, применение. Пример.
37. 12. Экспериментальные исследования. Понятие, применение. Пример.
38. Методы стандартизации данных, значение применение
39. Анализ таблиц сопряженности с помощью критерия Хи-квадрат: условия использования, применение на практике, пример и интерпретацией значения Хи-квадрат с формулировкой вывода по примеру.
40. Нормальное распределение: характеристика, критерии проверки, правило трехсигм
41. U-критерий Манна-Уитни
42. Доверительные интервалы. Понятие, значение, интерпретация.
43. Метод стандартизованных показателей
44. Элементы теории измерений
45. Шкалы измерений
46. Допустимые преобразования.
47. Агрегированные и комплексные оценки.
48. Методы сравнения статистических совокупностей.
49. Методы анализа динамики явлений.
50. Использование компьютерных статистических программ.
51. Мета-анализ.
52. Структура и содержание научных публикаций.
53. Выбор темы исследования. Формулировка названия работы. Разработка гипотезы исследования.
54. Определение объекта и предмета исследования.
55. Определение задач исследования.
56. Работа с литературой. Проблемы анализа, распространения и использования научной медицинской информации.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1997	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по медицине		7 стр. из 9
Программа вступительного экзамена в докторантуру по образовательным программам "Медицина", "Общественное здравоохранение"		

57. Подбор исследуемых материалов. Методика отбора пациентов для участия в научном исследовании.
58. Выбор методов исследования.
59. Проведение исследования (сбор материала).
60. Обработка результатов исследования. Формулирование выводов.
61. Этические принципы проведения клинических исследований. Клинические испытания.
62. Защита интеллектуальной собственности в науке.
63. Теоретические исследования.
64. Экспериментальные исследования.
65. Организация процесса проведения исследования.
66. Методология как средство рационализации и оптимизации деятельности.
67. Формы организации научного знания.
68. Понятия, категории и структура научного исследования.
69. Взаимосвязь теории и эмпирии. Возможности подтверждения и проверки теории.
70. Классификация научных исследований в здравоохранении.
71. Применение экологических исследований в медицине.
72. Средства и методы научного медицинского исследования.
73. Определения понятий: «наука», «научное исследование».
74. Требования, предъявляемые к научному исследованию в области медицины.
75. Формы и методы научных исследований.
76. Экономически эффективные медицинские технологии.
77. Экономическая оценка научных инноваций.
78. Трансфер медицинской технологии.
79. Трансфер технологий в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).
80. Решения Евразийского экономического союза (ЕАЭС) о государствах регистрирующих научную продукцию.
81. Коммерциализация научных проектов.
82. Калькуляция расходов научных проектов.
83. Экономические и правовые основы международного сотрудничества в области здравоохранения.
84. Источники финансирования научных проектов в РК.
85. Источники финансового обеспечения системы здравоохранения.
86. Мониторинг финансовых потоков в системе здравоохранения.
87. Экономические проблемы развития здравоохранения в РК.
88. Особенности финансирования здравоохранения в современных условиях.

ONTUSTIK QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по медицине		8 стр. из 9
Программа вступительного экзамена в докторантуру по образовательным программам "Медицина", "Общественное здравоохранение"		

89. Развитие системы финансирования здравоохранения.
90. Экономически эффективные медицинские технологии.
91. Состояние и тенденции развития здравоохранения Казахстана.
92. Анализ факторов конкурентоспособности здравоохранения Республики Казахстан.
93. Оценка конкурентоспособности здравоохранения Казахстана.
94. Развитие кадровых ресурсов как фактора повышения качества медицинских услуг.
95. Повышение конкурентоспособности здравоохранения через улучшение качества жизни населения.
96. Особенности развития моделей здравоохранения в мировой практике.
97. Теоретические аспекты конкуренции и конкурентоспособности здравоохранения и факторы, ее определяющие.
98. Методы оценки конкурентоспособности здравоохранения.
99. Совершенствование модели обязательного медицинского страхования в Казахстане.
100. Потребность в медицинской помощи и спрос на медицинские услуги.

5.Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы - М.: Русайнс, 2018 - 256 стр.
2. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы. Учебное пособие - М.: Юнити, 2017 - 80 стр.
3. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика высшей школы. Учебник - Рн/Д: Феникс, 2014 - 336 стр.
4. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. М.: ФиС, 2012 - 296 стр.
5. Новиков А.М. Методология научного исследования - М.: Либриком, 2013 - 272 стр.
6. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы
7. Яровинский М.Я. Лекции по курсу "Медицинская этика" (биоэтика) / М. Я. Яровинский. - М. : Медицина, 2004. - 527 с.
8. Применение методов статистического анализа (для изучения общественного здоровья и здравоохранения). Под редакцией чл.-корр. РАМН, проф. В.З. Кучеренко. Учебное пособие. – М., ГЭОТАР - Медиа, 2011.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по медицине		9 стр. из 9
Программа вступительного экзамена в докторантуру по образовательным программам "Медицина", "Общественное здравоохранение"		

9. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. О ЗДОРОВЬЕ НАРОДА И СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

10. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.

11. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»

12. О науке

Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV.

13. Об образовании

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III.

Дополнительная:

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы. Учебное пособие - М.: Юнити, 2013 - 447 стр.

2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. - М.: Издательство: Дашков и Ко, 2009. - 244 с.

3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.

4. Горленко О. А., Борбаць Н. М. Статистические методы в управлении качеством. Учебник и практикум для спо. М.: Юрайт, 2019. 270 с.

5. Горленко О. А., Борбаць Н. М. Статистические методы в управлении качеством. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2020. 306 с.

6. Горобец Б. С. Теория вероятностей, математическая статистика и элементы случайных процессов. Упрощенный курс. М.: Едиториал УРСС, 2020. 232 с.

7. Далингер В. А., Симонженков С. Д., Галюкшов Б. С. Теория вероятностей и математическая статистика с применением mathcad. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. 146 с.

8. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. 246 с.

9. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Теория статистики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 246 с.