

<b>ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Медицина бойынша тылымні комитеті</b> <b>«Медицина», «Қоғамдық деңсаулық сақтау» білім беру бағдарламалары бойынша</b> <b>докторантурасы түсуге арналған емтихан бағдарламасы</b>	
	<b>10 беттін 1 беті</b>

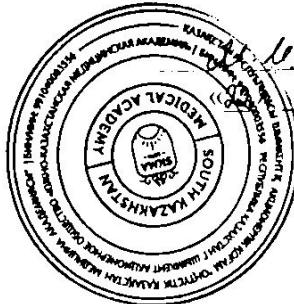
**«БЕКІТЕМІН»**

ОҚМА Бірінші проректор,

М.Ф.К., профессор

Есиркепов М.М.

06 2023 ж.



**«Медицина», «Қоғамдық деңсаулық сақтау» білім беру бағдарламалары  
бойынша докторантурасы түсуге арналған емтихан**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

Шымкент, 2023

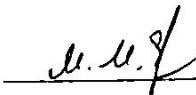
<b>ONTUSTIK QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIA</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Медицина бойыншағылыми комитеті «Медицина», «Қоғамдық денсаулық сактау» білім беру бағдарламалары бойынша докторантурасының аттестациясы	10 беттін 2 беті

Қабылдау емтиханының бағдарламасы «Денсаулық сактау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сактау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № КР ДСМ-63 бұйрығы негізінде әзірленді.

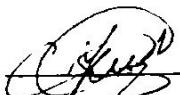
Тұсу емтиханының бағдарламасы «Медицина» ғылыми комитеті отырысында талқыланды

«19» «06» 2023 ж., хаттама № 3

«Медицина» ғылыми комитеті  
төрағасы

 М.М. Есиркеев

«Медицина» ғылыми комитеті  
хатшысы

 К.У. Сұлтанов

ОҚМА Ғылыми кеңесімен бекітілген  
«28» 06 2023 ж., хаттама № 6

<b>ОНДУСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Медицина бойыншағылыми комитеті</b> <b>«Медицина», «Қоғамдық денсаулық сактау» білім беру бағдарламалары бойынша</b> <b>докторантурасы түсуге арналған емтиханы бағдарламасы</b>	<b>10 беттін 3 беті</b>

### Kіріспе

«Медицина», «Қоғамдық денсаулық сактау» мамандықтары бойынша докторантурасын өзін-өзі жетілдіру жағдайында қазіргі заманғы ғылымның жетістіктері негізінде медициналық ұйымдардың қызметін басқару білімдері мен дағдаларын игеру қажеттілігі туындады, клиникалық тәлімгерлік енгізілуде және дамуда. Жогары білікті дәрігердің алдына тек кәсіби қасиеттерді менгерудің ғана емес, сондай-ақ қызметті талдау, мониторинг, бақылау жүргізу, білімді жас мамандар мен білім алушыларға берудің де талаптары қойылады. Практиканы, ғылым мен білімді интерграциялау мәселелері өзектендіріледі.

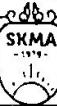
Денсаулық сактау жүйесін жетілдіру жағдайында қазіргі заманғы ғылымның жетістіктері негізінде медициналық ұйымдардың қызметін басқару білімдері мен дағдаларын игеру қажеттілігі туындады, клиникалық тәлімгерлік енгізілуде және дамуда. Жогары білікті дәрігердің алдына тек кәсіби қасиеттерді менгерудің ғана емес, сондай-ақ қызметті талдау, мониторинг, бақылау жүргізу, білімді жас мамандар мен білім алушыларға берудің де талаптары қойылады. Практиканы, ғылым мен білімді интерграциялау мәселелері өзектендіріледі.

«Медицина», «Қоғамдық денсаулық сактау» мамандықтары бойынша Философия докторын (PhD) даярлаудың білім беру бағдарламасы ғылыми және педагогикалық бағытқа ие және жоғары, жоғары оқу орынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми-зерттеу секторы үшін іргелі білім беру, әдіснамалық және зерттеу даярлығы мен медициналық пәндердің терендептіп зерделеуді қөздейді.

**1. Түсу емтиханының мақсаты:** Болашақ докторанттардың алған білімдерін ғылым, білім беру және денсаулық сактау саласындағы кәсіби қызметті одан әрі қолдана отырып, білім беру бағдарламасын табысты менгеру үшін қажетті білімі мен құзыреттілігін анықтау.

### 2. Түсу емтиханының міндеттері:

- Білім алушылардың бойында өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілетін, олардың барлық белсенді тіршілік әрекеті барысында жаңа білімді өз бетінше менгеру қажеттілігі мен дағдыларын қалыптастыру;
- Қазіргі заманғы ғылыми және практикалық проблемаларды қалыптастыру және шешу, жоғары оқу орындарында сабак беру, зерттеу және басқару қызметтін табысты жүзеге асыру;
- Науқастарды басқару мен басқарудың жаңа тиімді және қауіпсіз әдістерін жасау мақсатында Денсаулық сактау жүйесінің қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын білу;
- Зерттеу жүргізуін заманауи әдістерін білу;
- Жоғары мектептегі педагогика негіздерін білу;
- Медициналық үйымда менеджмент дағдыларын менгеру.

<b>ОНДУСТІК ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Медицина бойыншағылыми комитеті</b> <b>«Медицина», «Қоғамдық денсаулық сактау» білім беру бағдарламалары бойынша</b> <b>докторантурасы түсінген арналған емтихан бағдарламасы</b>	10 беттін 4 беті

### 3. Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері

- **Ғылыми зерттеулер әдіснамасы.** Әдіснама. Ғылымның анықтамасы.

Ғылым дамуының негізі көзөндөрі. Ғылыми таным әдістері. Ғылыми зерттеу бағытын тандау әдістері мен мақсаттары. Теориялық және эксперименттік зерттеулер жүргізуін талаптары, әдістері мен тәсілдері. Теориялық зерттеулер. Қолданбалы зерттеулер. Ғылыми-техникалық ақпарат. Ақпарат тасымалдаушылары. Ақиараттық іздеу.

- **ҚР жоғары мектебі педагогикасы негіздері.** Білім беру әлеуметтік мәдени феномен ретінде. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің негізгі зандары және институттары. Білім беру жүйесіндегі жалпы білім беретін мектеп. Үздіксіз білім беру және өз бетімен білім алу тұлға дамуының құралы ретінде. Педагогикалық іс-әрекет: мән, құрылым, функциялар. Педагогикалық іс-әрекеттің мәні және құрылымы. Педагогикалық іс-әрекетті бағалаудың түрлері, деңгейлері және критерилері. Оқытушы педагогикалық іс-әрекеттің субъектісі ретінде. Педагогикалық өзара іс-әрекет. Оқытушының кәсіби құзіреттілігі. Жоғары мектеп педагогикасы – педагогика ғылымының саласы. Осы ғылымның нысаны және пәні, оның жетекші міндеттері. Ғылым ретінде жоғары мектеп педагогикасының өзіндік ерекшелігі. Ғылым ретінде жоғары мектеп педагогикасының даму перспективасы. Педагогикалық құбылыстарды зерттеудегі аксиологиялық түргы.

- **Биостатистика.** Биостатистика негіздері. Тандама тәсіл. Зерттелетін құбылыстың шынайы табигатын зерттеудегі биостатистиканың мәні. Ф.Гальтон, Р.Фишер және К.Пирсонның биометриканың дамуындағы рөлдері. Биостатистиканың шысандары, мақсаттары мен міндеттері. Медициналық-биологиялық зерттеулерде қолданылатын өлшеу шкалаларының негізгі түрлері. Сандық және сапалық белгілер. Статистикалық деректерді кескіндеудің графикалық әдісі. Биостатистикадағы өлшеулердің сенімділігі мен шынайылығы. Макалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сактау жүйесінің статистикасы. Медициналық-биологиялық зерттеулер статистикасы.

- **ҚР Денсаулық сактау саласын дамытудың экономикалық негіздері.** Экономика туралы түсінік және оның анықтамасы. Денсаулық сактау экономикасы, оның негізгі мақсаты. Денсаулық сактау саласының экономикасының ғылыми тәжірибелік маңызы, негізгі бағыттары. Медициналық тиімділікті сипаттайтын көрсеткіштер. Қазақстан Республикасының 2009 жылды 18 қыркүйектегі N 193-IV «Халық денсаулығы

<b>ОНДҮСТИК ҚАЗАСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Медицина бойыншағылыми комитеті</b>	<b>10 беттің 5 беті</b>
<b>«Медицина», «Қоғамдық деңсаулық сактау» белгім беру бағдарламалары бойынша докторантурасы түсуге ариалған емтихан бағдарламасы</b>	

және деңсаулық сактау жүйесі туралы» Кодексі. Қазақстанның деңсаулық сактау жүйесі: қалыптасу кезендері мен қазіргі жағдайы.

#### **4. Түсуге емтиханына ариалған сұрақтар тізімі**

1. Педагогиканың жалпы негіздері: жалпы ұғымдар, әдіснамалар, объектілер және даму тарихы.
2. Қазіргі әлемдік жоғары білімді дамытудың негізгі бағыттары мен үдерістері. Білім берудің жаңа моделі.
3. Педагогикалық іс-әрекеттің мәні мен құрылымы. Оқытушының тұлғасы, көсіби қабілеті және біліктілігі.
4. Оқу процесінің мазмұны және ұйымдастырылуы.
5. Оқыту сапасының менеджмент жүйесі.
6. Болон үдерісінің негізгі принциптері.
7. ҚР жоғары мектебін дамытудың нормативтік-құқықтық заннамалық базасы.
8. Оқытудың инновациялық әдістері.
9. ҚР «Білім туралы» Заңы. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2025 жылға дейінгі мемлекеттік бағдарламасы.
10. Білім алушылардың дербес және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу.
11. Оқу үрдісінде саралап оқытудың әдіс-тәсілдері. Мысал.
12. Педагогиканың басқа ғылымдармен байланысы.
13. Педагогикалық зерттеу. Педагогикадағы зерттеу әдістері.
14. Педагогикалық үдерістің занбары мен заныштықтары.
15. Дидактикалық теориялар мен ұғымдар.
16. Қазіргі білім беру парадигмалары.
17. Білім беру мазмұнын дамытуға әсер ететін маңызды объективті және субъективті факторлар.
18. Ресми және материалдық білім беру теориялары және олардың біржактылығы.
19. Жоғары білім берудің мемлекеттік білім беру стандарты, оның құрылымы.
20. Мемлекеттік жоғары білімнің негізгі компоненттері.
21. Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің дамуы.
22. Жоғары мектепте кредиттік оқыту жүйесі.
23. Жоғары мектепте оқытуудың формалары мен әдістері.
24. ЖКОО басқару.
25. Педагогикалық қарым-қатынас.
26. Биостатистикаға кірісне. Биостатистика пәні мен міндеттері.

<b>ONTUSTIF QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Медицина бойынша ғылыми комитеті</b> <b>«Медицина», «Қоғамдық деңсаулық сактау» білім беру бағдарламалары бойынша</b> <b>докторантурасы түсінде арналған емтихан бағдарламасы</b>	<b>10 беттің 6 беті</b>

27. Параметрлік әдістер. Қолданылатын өлшемдер және олардың сипаттамалары.
28. Параметрлік емес әдістер. Қолданылатын өлшемдер және олардың сипаттамалары.
29. Регрессиялық талдау.
30. Зерттеу үшін үлгіні есептеу.
31. Орташа мәндер: оларды анықтау, түрлері және есептеу әдістері.
32. Корреляциялық талдау: пайдалану шарттары, мысал және корреляция коэффициентінің мәнін тұжырымдау арқылы түсіндіру.
33. Зерттеу пәтижслерінің сенімділігін бағалау: стандартты ауытку, орташа стандартты қате, 95% сенімділік аralығы.
34. Вариациялық катар туралы түсінік.
35. Вариациялық катардың түрлері.
36. Сипаттамалық зерттеулер. Түсінігі, қолданылуы. Мысал.
37. Эксперименттік зерттеулер. Түсінігі, қолданылуы. Мысал.
38. Деректердің стандарттау әдістері, қолдану мәні.
39. Хи-шарны критерийін қолдана отырып, конъюгация кестелерін талдау: пайдалану шарттары, тәжірибесде қолдану, мысал және қорытынды тұжырымы бар Хи-шарны мәнін мысал бойынша түсіндіру.
40. Қалыпты үлестіру: сипаттамасы, тексеру критерийлері, үш Сигма ережесі.
41. У-Мани-Уитни өлшемі.
42. Сенімділік аралықтары. Түсінігі, магынасы, интерпретациясы.
43. Стандартталған көрсеткіштер әдісі.
44. Өлишеу теориясының элементтері.
45. Өлишеу никаласы.
46. Рұқсат етілген түрлендірүлдер.
47. Біріктірілген және кешенді бағалау.
48. Статистикалық жиынтықтарды салыстыру әдістері.
49. Құбылыстардың динамикасын талдау әдістері.
50. Компьютерлік статистикалық бағдарламаларды қолдану.
51. Мета-талдау.
52. Ғылыми жарияланымдардың құрылымы мен мазмұны.
53. Зерттеу тәкырыбын таңдау. Жұмыс атауының тұжырымы. Зерттеу гипотезасын әзірлеу.
54. Зерттеу объектісі мен нәнін анықтау.
55. Зерттеу міндеттерін анықтау
56. Әдебиеттегі жұмыс. Ғылыми медициналық ақпаратты талдау, тарату және пайдалану мәселелері.

<b>ОНДУСТИК QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Медицина бойыншағылыми комитеті	
<b>«Медицина», «Қоғамдық денсаулық сактау» білім беру бағдарламалары бойынша докторантураға түсуге арналған емтихан бағдарламасы</b>	10 беттің 7 беті

57. Зерттелетін материалдарды таңдау. Ғылыми зерттеуге көтүсү үшін пациенттерді іріктеу әдістемесі.

58. Зерттеу әдістерін таңдау.

59. Зерттеу жүргізу (материал жинау).

60. Зерттеу нәтижелерін оцідеу. Нәтижелерді тұжырымдау.

61. Клиникалық зерттеулерді жүргізудің этикалық қағидаттары.

Клиникалық сынның таралып жүргізу.

62. Ғылымдағы зияткерлік менишікті қорғау.

63. Теориялық зерттеулер.

64. Эксперименттік зерттеулер.

65. Зерттеу жүргізу процесін үйімдастыру.

66. Әдістеме кызметті оңтайландыру және оңтайландыру құралы ретінде.

67. Ғылыми білімді үйімдастыру формалары.

68. Ғылыми зерттесудің түсінігі, категориялары және құрылымы.

69. Теория мен эмпирияның өзара байланысы. Теорияны растау және тексеру мүмкіндітері.

70. Денсаулық сактаудағы ғылыми зерттеулердің жіктелуі.

71. Медицинада және қоғамдық денсаулық сактауда экологиялық зерттеулерді колдану.

72. Ғылыми медициналық зерттеу құралдары мен әдістері.

73. "Ғылым". "ғылыми зерттеу" ұғымдарының анықтамалары.

74. Медицина саласындағы ғылыми зерттеулерге қойылатын талаптар.

75. Ғылыми зерттеулердің формалары мен әдістері.

76. Экономикалық тиімді медициналық технологиялар.

77. Ғылыми инновацияларды экономикалық бағалау.

78. Медициналық технология трансфері.

79. Еуразиялық экономикалық одақтың (ЕАЭО) ғылыми өнімді тіркейтін трансферлері.

80. Еуразиялық экономикалық одақтың (ЕАЭО) ғылыми өнімді тіркейтін мемлекеттер турашы шешімдері.

81. Ғылыми жобаларды коммерциаландыру

82. Ғылыми жобалар шығындарының калькуляциясы.

83. Денсаулық сактау саласындағы қалықаралық ынтымақтастықтың экономикалық және құқықтық негіздері.

84. ҚР-дагы ғылыми жобаларды қаржыландыру көздері.

85. Денсаулық сактау жүйесінің қаржылық қамтамасыз ету көздері.

86. Денсаулық сактау жүйесіндегі қаржы ағындарының мониторингі.

87. ҚР Денсаулық сактау саласын қамтитудың экономикалық мәселелері.

88. Қазіргі жағдайда денсаулық сактауды қаржыландыру ерекшеліктері.

89. Денсаулық сактауды қаржыландыру жүйесін дамыту.

<b>ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Медицина бойыншағы анықтамалар	10 беттің 8 беті
«Медицина», «Көгамдық дәнсаулық сактау» белгілі беру бағдарламалары бойынша докторанттара түсуге арналған емтихан бағдарламасы	

90. Экономикалық гиімді медициналық технологиялар.

91. Қазақстанның дәнсаулық сактау саласының жай-күйі мен даму үрдістері.

92. Қазақстан Республикасы Дәнсаулық сактау саласының бәсекеге қабілеттілік фактөрларын талдау.

93. Қазақстан дәнсаулық сактау саласының бәсекеге қабілеттілігін бағалау.

94. Медициналық қызметтердің санаасын арттыру факторы ретінде кадрлық ресурстарды дамыту.

95. Халықтың омір сұру санаасын жақсарту арқылы дәнсаулық сактаудың бәсекеге қабілеттілігін арттыру.

96. Әлемдік практикада Дәнсаулық сактау модельдерін дамыту ерекшеліктері.

97. Дәнсаулық сактау саласындағы бәсекелестік пен бәсекеге қабілеттіліктің теориялық аспектілері және оны анықтайтын факторлар.

98. Дәнсаулық сактаудың бәсекеге қабілеттілігін бағалау әдістері.

99. Қазақстаңда міндетті медициналық сактандыру моделін жетілдіру.

100. Медициналық көмекке қажеттілік және медициналық қызметтерге ұраныс.

## 5. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

### Негізгі:

1. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы - М.: Руслайнс, 2018 - 256 стр.

2. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы. Учебное пособие - М.: Юнити, 2017 - 80 стр.

3. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика высшей школы. Учебник - Рн/Д: Феникс, 2014 - 336 стр.

4. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. М.: ФиС, 2012 - 296 стр.

5. Новиков А.М. Методология научного исследования - М.: Либрком, 2013 - 272 стр.

6. Койчубеков, Б. К. Биостатистика. учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 с.

7. Лисицын, Ю. Н. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.

8. Койчубеков, Б. К., Д. Т. Абдыкенешов, Д. Т., Алибиева. Биостатистикаға кіріспе курсы оқу кұралы, Алматы : Эверо, 2014. - 102 бет. с.

9. Б. К. Койчубеков Биостатистика в примерах и задачах: учеб. - методическое пособие. - Алматы : Эверо, 2012. - 80 с.

<b>ОНДУСТИК QАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Медицина бойынша тыныштырылған «Медицина», «Қоғамдық деңсаулық салтау» білім беруші тарбияттары бойынша докторантурасы түсуге арналған мемлекеттік бағдарламасы	10 беттің 9 беті

10. Қазақстан Республикасында білім берудің және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы

11. Яровинский М.Я. Лекции по курсу "Медицинская этика" (биоэтика) / М. Я. Яровинский. - М. : Медицина, 2004. - 527 с.

12. Применение методов статистического анализа (для изучения общественного здоровья и здравоохранения). Под редакцией чл.-корр. РАМН, проф. В.З. Кучеренко. Учебное пособие. - М., ГЭОТАР - Медиа, 2011.

13. Қазақстан Республикасының Кодексі 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ. **ХАЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ ЖЕЛИ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖУЙЕСІ ТУРАЛЫ**

14. Қазақстан Республикасының Президенті - Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың "Қазақстан-2050" Стратегияның калыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты" атты Қазақстан халқының Жеке тауы

15. Алибеков И. Ю. Теория вероятностей и математическая статистика в среде MATLAB. Учебное пособие. М.: Нана, 2019. 184 с.

16. Боголюбов Н. Н., Боголюбов Н. Н. Введение в квантовую статистическую механику. М.: Издательство УРСС, 2018. 384 с.

17. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник. М.: Юрайт, 2018. 480 с.

18. Ғылым туралы

Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандагы № 407-IV Заны.

19. Білім туралы

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заны.

**Қосымша:**

1. Громкова М.Т. Нестатистика в медицине: Учебное пособие - М.: Юнити, 2013 - 447 стр. 2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. - М.: Издательство: Дашков и Ко, 2003. - 241 с

3. Петри, А. Наглядная медицинская статистика : учеб. пособие. - Медиа, 2010.

4. Медик В. А. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения: учеб. пособие . - М. : Медицина, 2006.

5. Алтынбеков Б. Е. Медицинская статистика: окулық Шымкент: ОҚММА, 1999

6. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.

7. Горленко О. А., Борбаш Н. М. Статистические методы в управлении качеством. Учебник и практикум для с.ю. М.: Юрайт, 2019. 270 с.

<b>ОНДУСТІК КАЗАХСТАН МЕДИЦИНДА АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Казахстан медицина академиясы» АҚ</b> <b>Медицина бойынша докторантуралар</b> <b>«Медицина», «Когамдық психология» және «Документология»</b> <b>докторантуралар түсуге арналған сабактар</b>		<b>SC KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL ACADEMY</b> <b>ACADEMY OF MEDICINE - Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>БАЛАНСТАРАЛАР БОЙЫНША ДОКТОРАНТУРАЛАРДА ДЕМОНСТРАЦИЯЛАУ</b>	<b>БАЛАНСТАРАЛАР БОЙЫНША ДОКТОРАНТУРАЛАРДА ДЕМОНСТРАЦИЯЛАУ</b>	<b>10 беттік 10 беті</b>

8. Горленко О. А., Борбаш Н. М. Статистические методы в управлении качеством. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2020. 306 с.
  9. Горобец Б. С. Теория вероятностей, математическая статистика и элементы случайных процессов. Упрощенный курс. М.: Едиториал УРСС, 2020. 232 с.
  10. Далингер В. А., Симонженков С. Л., Галюкшов Б. С. Теория вероятностей и математическая статистика с применением mathcad. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2013. 140 с.
  11. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. 246 с.
  12. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Теория статистики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 246 с.