

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

1. **Кафедра:** «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
2. **Уровень подготовки:** Докторантура
3. **Специальность:** «Общественное здравоохранение»
4. **Курс:** 1 курс,
5. **Наименование элективной дисциплины:** Современные проблемы управления здравоохранением
6. **Количество кредитов** – 4/120
7. **Цель:** ознакомить слушателей с современными подходами к основам управления в области здравоохранения, изучить, систематизировать и закрепить основы теории и практики менеджмента в современных рыночных условиях хозяйствования, показать особенности управления организациями здравоохранения на современном этапе развития здравоохранения Республики Казахстан.

8. Задачи:

9. изучить современные тенденции развития различных систем здравоохранения;
 10. овладеть современными навыками управленческой деятельности;
 11. изучить систему управления и контроля качества медицинской помощи;
 12. овладеть основами риск-менеджмента;
 13. изучить особенности экономики и финансирования здравоохранения;
 14. изучить современные тенденции HR-менеджмента;
 15. изучить новые подходы к системе оплаты труда медицинских работников.
изучить основные составляющие маркетинга медицинских услуг
9. **Обоснование выбора дисциплины** Управления в области здравоохранения, изучить, систематизировать и закрепить основы теории и практики менеджмента в современных рыночных условиях хозяйствования, показать особенности управления организациями здравоохранения на современном этапе развития здравоохранения Республики Казахстан.

9. Результаты обучения (компетенции):

знать:

- основы теории и практики современного общественного здравоохранения;
- основные достижения и тенденции развития общественного здравоохранения;
- законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности медицинских работников;
- организационно-экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций;
- методику расчета и оценки демографических показателей и показателей здоровья населения;
- закономерности и механизмы развития эпидемического процесса, влияние на его интенсивность природных, социально-экономических условий, урбанизации;
- правила организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- методы количественного и качественного анализа в системе общественного здравоохранения;
- основные положения охраны труда, техники безопасности и профессиональной этики;

уметь:

- принимать управленческие решения на разных уровнях общественного здравоохранения;
- решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизованного, культурологического и информационного подходов к анализу исследуемых процессов;

- решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности;
- использовать в работе идеологию долгосрочного прогнозирования, методологию оценки изменений и перспектив в здравоохранении;
- оценить количественные и качественные характеристики эпидемиологического процесса;
- прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности; контролировать рабочий процесс и объективно оценивать его результаты;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения;

владеть навыками:

- эффективного управления человеческими ресурсами в организациях здравоохранения;
- формирования организационной культуры организации здравоохранения; осуществления эффективных коммуникаций, деловой переписки, проведения презентаций и ведения переговоров;
- решения практических проблем общественного здравоохранения и воплощения этих решений в жизнь;
- организации финансово-хозяйственной деятельности в организации здравоохранения;
- управления комплексными проектами по проблематике развития организации здравоохранения;
- использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий.

10. Пререквизиты: проблемы, управление

11. Постреквизиты: общественное здравоохранение.

12. Литература:

Основная:

Основная литература:

1. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011-2015гг.
2. Кодекс Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года № 193-IV «О здоровье народа и системе здравоохранения».
3. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года № 251.
4. Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV.
5. Закон Республики Казахстан от 28 февраля 2007 года № 234-III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности».
6. Стратегии Казахстан - 2050 года от 14.12.2012г.
7. Постановление Правительства РК № 494 от 09.04.09 г. «Об утверждении государственного норматива сети организаций здравоохранения Республики Казахстан».
8. Приказ министра здравоохранения Республики Казахстан от 04 декабря 2009 года № 825 «Об утверждении правил оплаты за оказанный объем медицинских услуг, осуществляемый за счет республиканского бюджета».
9. Приказ министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 ноября 2009 года № 677 «Правила организации и проведения внешней и внутренней экспертиз качества медицинских услуг».
10. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № 32 от 20 января 2009 года «Об утверждении Правил организации мероприятий по управлению качеством медицинской помощи в организациях здравоохранения Республики Казахстан».
11. Аканов А.А., Ахметов В.И., Бидатова Г.К. Государственное предприятие на праве хозяйственного ведения в системе здравоохранения, Алматы, 2009.
12. Аннеманс Л. Экономика здравоохранения для неэкономистов. Введение в концепции, методы и трудности экономической оценки в здравоохранении. Ньюдиамед, 2010.
13. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами: учебник: пер. с англ.(изд:10) (серия MBA). Изд-во: Питер, 2010.

14. БертонешМ., Найт Р., «Управление денежными потоками», «Питер», Санкт-Петербург, 2004.
15. Бобылева А.З., «Финансовые управленческие технологии», МГУ им. Ломоносова, Москва, из-во «Инфра-М», 2007.
16. Бобылева А.З., «Финансовый менеджмент – проблемы и решения», Академия народного хозяйства при правительстве РФ, изд-во «Дело», Москва, 2007.
17. Бурмистрова Л.М., «Финансы и управленческий учет предприятия», Институт экономики и финансов «Синергия», изд-во «Инфра-М», Москва, 2004.
18. Сорина Г.В., Основы принятия решений, Экономист 2006.

1. **Кафедра:** «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
2. **Уровень подготовки:** Докторантура
3. **Специальность:** «Общественное здравоохранение»
4. **Курс:** 1 курс,
5. **Наименование элективной дисциплины:** «Управление научными проектами»
6. **Количество кредитов** – 4/120

7. **Цель:** Овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области инвестиционной деятельности организаций здравоохранения, принятия управленческих решений в данной сфере, а также приобретение практических навыков по проектированию и оценке научных проектов, выбору способов их финансирования.

8. Задачи:

9. Имеет представление о различных видах инвестиций, месте и роли инвестиционной деятельности в системе управления предприятием, факторах, влияющих на принятие инвестиционных решений;
10. Знает структуру и этапы осуществления инвестиционных проектов, различные методики анализа и оценки инвестиций, способы и источники финансирования проектов, методы оптимизации бюджета капиталовложений;
11. Формирует целостное представление о процессе разработки инновационных проектов; Составляет протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения;
- 10.** Четко формулирует задачу, формирует альтернативы и делает обоснованные выводы по управлению проектами;
- 11. Обоснование выбора дисциплины** В процессе изучения дисциплины рассматриваются вопросы управления научными проектами во взаимосвязи с другими курсами по специальности, пути повышения эффективности привлекаемых инвестиций в инновационные научные проекты, ознакомление с разработкой бизнес-планов, сетевых графиков и стратегических планов. Процесс подготовки специалистов предполагает получение ими знаний по дисциплинам, соответствующим требованиям и законам рынка. В этих условиях назрела необходимость подготовки специалистов менеджеров владеющих инструментарием управления научными проектами.

12. Результаты обучения (компетенции):

знать:

- Знает структуру и этапы осуществления инвестиционных проектов;
- различные методики анализа и оценки инвестиций;
- способы и источники финансирования проектов;
- методы оптимизации бюджета капиталовложений;

уметь:

- Умеет планировать научный проект;

- Планирует организацию научного проекта;
- Анализирует критические пути;
- Кратчайшее время выполнения проекта;
- Прогнозирует и планирует потребность в ресурсах;

владеть навыками:

- Анализирует эффективность инвестиционного проекта;
 - показатели коммерческой (финансовой) бюджетной и экономической эффективности;
 - роль финансово-экономической оценки в выборе инвестиционного проекта;
 - Четко формулирует задачу;
 - формирует альтернативы и делает обоснованные выводы по управлению проектами;
- Анализирует стратегический уровень управления. Развивает полученные знания для принятия новых точных решений;

13. Пререквизиты: проблемы, управление

14. Постреквизиты: общественное здравоохранение.

15. Литература:

Основная литература:

1. Әлеуметтік зерттеу әдістері: Оқулық. 1-том. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, 2014. -584 б.

Брайман А.

2. Әлеуметтік зерттеу әдістері: Оқулық. 2-том. / Ағыл. тіл. ауд. И.А. Баймұратова; ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - 4-басылым - Алматы: ЖШС РПБК "Дәуір", 2016. – 456 б. Брайман А.

3. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару:- Алматы: Кітап, 2011. –320 б. Д. А. Даулетбаев, А. Ш. Әлназарова, Б. А. Әлсейітов.

1. **Кафедра:** «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

2. **Уровень подготовки:** Докторантура

3. **Специальность:** «Медицина»

4. **Курс:** 2 курс, Семестр-2

5. **Наименование элективной дисциплины:** Биостатистика (продвинутый курс)

6. **Количество кредитов** – 5

7. **Цель:** Генерирование и развитие знаний у магистрантов об информационных технологиях в целом и в общественном здравоохранении. Расширить навыки и компетентность в применении современных информационных технологий и систем в сфере здравоохранения.

8. **Задачи:**

- Применяет в своей профессиональной деятельности нормативно- правовую базу и закон РК «Об информации», использует информационно-образовательные технологии;
- Применяет возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- Свободно пользуется различными программами персонального компьютера;
- Доказывает возможности информационно-образовательных технологий, демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

9. **Обоснование выбора дисциплины:** Проблемы внедрения ИКТ в медицине. Безопасность медицинской информации. Формирование базы медицинских данных с помощью MS Access. Пользовательский интерфейс. Концепция создания единой информационной системы здравоохранения. Концепция информационной безопасности Республики Казахстан. Основные направления и механизмы реализации Государственной программы

формирования «электронного правительства». Информационные технологии- понятие, задачи, структура. Нормативно-правовая база. Закон РК «Об информации».

Результаты обучения (компетенции):

1) Знание и понимание

- Свободно пользуется различными программами персонального компьютера;
 - Доказывает возможности информационно-образовательных технологий, демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
 - Доказывает перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
- Демонстрирует свой высокий уровень знаний о состоянии информационной безопасности Республики Казахстан;
- Показывает навыки владения организационной техникой;
 - Обсуждает и оценивает концепцию информационной безопасности Республики Казахстан, концепцию создания единой информационной системы здравоохранения;
 - Излагает и разъясняет магистрантам, преподавателям, экзаменаторам собственные и дополнительные знания об информационных технологиях в сфере здравоохранения, способен обсуждать и оценивать современные информационные, коммуникативные технологии в области развития общественного здравоохранения;
 - Обладает и показывает навыки владения организационной техникой.

Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины

2) Применение знаний и понимания - Применяет в своей профессиональной деятельности нормативно- правовую базу и закон РК «Об информации», использует информационно-образовательные технологии;

- Применяет в своей профессиональной деятельности нормативно- правовую базу и закон РК «Об информации», использует информационно-образовательные технологии;
- Применяет возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- Применяет возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

Пререквизиты: Информационные технологии в общественном здравоохранении.

13. Постреквизиты: Статистический анализ в общественном здравоохранении.

14. Литература:

Основная:

- 1.Әлеуметтік зерттеу әдістері: Оқулық. 1-том. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, 2014. -584 б. Брайман А.
2. Әлеуметтік зерттеу әдістері: Оқулық.2-том. / Ағыл. тіл. ауд. И.А. Баймұратова; ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - 4-басылым - Алматы: ЖШС РПБК "Дәуір", 2016. – 456 б. Брайман А.
3. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару:- Алматы: Кітап, 2011. –320 б. Д. А. Даулетбаев, А. Ш. Әлназарова, Б. А. Әлсейітов.

1. **Кафедра:** «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

2. **Уровень подготовки:** Докторантура

3. **Специальность:** «Общественное здравоохранение»

4. **Курс:** 1 курс, Семестр-2

5. **Наименование элективной дисциплины:** Лидерство и управление человеческими ресурсами

6. **Количество кредитов** – 2/60

7. **Цель:** Формирование у докторантов теоретических знаний и практических навыков лидерства при выполнении управленческой деятельности; приобретение знания, умения и практических навыков по управлению человеческими ресурсами.

8. **Задачи:**

- В рамках академической честности готовятся специалисты, которые будут оценивать условия и последствия реализации различных стилей лидерства в сложившихся организационных условиях
- На различных уровнях организаций будут оценивать роль лидерской компонента в процессе реализации управленческой деятельности; оценивать взаимосвязи между спецификой реализации лидерской стратегии и стратегии организации.
- оценивать взаимосвязь лидерской стратегии и стратегии управления человеческими ресурсами; анализировать источники пополнения состава персонала;

9. **Обоснование выбора дисциплины:** Стили руководства. Власть и лидерство. Конфликты в организациях. Математические модели принятия решений. Концепции управления человеческими ресурсами. Социальный и экономический контекст трудовой миграции. Глобализация: социальные последствия и воздействие на рынки труда. Принципы и методы командной работы.

15. **Результаты обучения (компетенции):**

1) **Знание и понимание** (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области):

Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины

2) **Применение знаний и понимания** (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): применяет совершенные навыки провести организационный, управленческий и финансовый анализ в отношении: организационных подразделений организаций здоровья и социальных служб; Открытые стратегии и политика в области здравоохранения; Смоделировать и прогнозировать влияния внедрения новых услуг, технологий, мероприятий по укреплению здоровья и лечению.

3) **Формирование суждений** (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): Знает, как обеспечить постоянное обновление знаний и расширение профессиональных способностей и навыков. Расширяет и углубляет знания, необходимые для профессиональной деятельности и непрерывного профессионального образования, демонстрирует ценность обучения на протяжении всей жизни на собственном примере.

16. **Пререквизиты:** управление, человеческие ресурсы

17. **Постреквизиты:** общественное здравоохранение.

18. **Литература:**

Основная:

а) **Основная литература:**

1. Филонович С.Р. Лидерство и практические навыки менеджера. – М.: ИНФРА-М, 1999
2. Дятлов А.Н., Плотников М.В., Мутовин И.А. Общий менеджмент: концепции и комментарии. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.
3. 1. **Латфуллин Г. Р.** Теория организации [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 061100 Менеджмент организации, 061000 Гос. и муниципал. управление / Г. Р. Латфуллин; А. В. Райченко. - СПб.: Питер, 2007.
4. 2. **Рогожин С. В.** Теория организации [Текст] : учебник для обуч. по спец. "Менеджмент организации" / С. В. Рогожин; Т. В. Рогожина. - 2-е изд., стереотип. - М.: Экзамен, 2006.

б) **дополнительная литература:**

1. Гительман Л.Д., Исаев А.П. Амбициозные менеджеры: дерзость и интеллект. - М; Дело, 2004
2. Гневко В.А., Яковлев И.П. Менеджмент: Социально-гуманитарное измерение. - СПб.: Ин-т упр. и экономики, 1996
3. Занковский А.Н. Организационная психология/ А.Н. Занковский. - СПб, 2001. - 397 с.

4. Кузьмин А.И. Организационная культура и управление фирмой. // Организационное развитие. 1996. Март.
1. Ларичева Е.А. Сравнительный анализ корпоративной, инновационной культуры и культуры производства / Е.А. Ларичева // Менеджмент в России и за рубежом. - 2004. - №5. - С. 25-32.
2. Липатов С.А. Организационная культура: концептуальные модели и методы диагностики // Вестник Московского университета. Сер. 14. Психология. 1997. № 5. С. 55-65.
3. Питерс Т., Уотермен Р. В поисках эффективного управления. (Опыт лучших компаний) / Т. Питерс, Р. Уотермен. – М., 1986.
4. Пугачёв В.П. Руководство персоналом организации / В.П. Пугачёв. – М, 2000.
5. Рюттингер Р. Культура предпринимательства. М., 1992.
6. Стоянова В.А. Оценка влияния организационной культуры предприятия на эффективность производственной деятельности / В.А. Стоянова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2005. - №1. - С. 3-9.
7. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. – М., 1999.
8. Базаров Т.Ю. Управление персоналом / Т.Ю.Базаров. – М., 2001.
9. Брэддик У. Менеджмент в организации / У.Брэддик. – М., 1997.
10. Камерон Р.Э. Диагностика и изменение организационной культуры/ Р.Э. Камерон, К.С. Ким К.С. - СПб, 2001. - С. 62.