

Уважаемые преподаватели!

В связи с переходом на **ДИСТАНЦИОННЫЙ РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ** в содержание Силлабусов дисциплин необходимо внести определенные дополнения и изменения.

Решено было разработать единый формат вносимых изменений и дополнений, они будут касаться всех дисциплин.

При использовании Силлабусов предлагается **ДОПОЛНИТЕЛЬНО** руководствоваться ниже представленной информацией.

Изменения и дополнения внесены в отдельные пункты Силлабусов. В данной информации эти **дополнения выделены синим цветом**.

❖ Титульный лист

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) **для дистанционного обучения**

❖ Контактная информация:

- Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. Площадь Аль-Фараби-1, 4-этаж, аудитория № 401,402,403. Телефон (АТС) 40-82-06. в/н 227.
- В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта

❖ Политика дисциплины:

- Студенты должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРСП.
- Студенты должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.
- Студенты должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
- Выполнять СРС по графику, указанному в программе.
- Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.
- Итоговый рейтинг допуска к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) и далее по тексту

❖ Программа

1. Введение

- Данная программа разработана для предоставления студентам необходимых знаний и умений по дисциплине, достижения результатов обучения в условиях дистанционного обучения
- Данная программа используется с 16 марта 2020г., с 9-ой (в зависимости от курса образовательной программы, возможно это 10-ая или 8-ая или другая недели) и по 15-ую недели весеннего семестра 2019-2020 учебного года.
- Программа реализуется через автоматизированную информационную систему Platonus (далее – АИС Platonus). Для освоения дисциплины используются материалы, которые внесены в модуль «Задание» АИС Platonus.
- Модуль «Задание» используются в качестве средств коммуникации для проведения занятий (опрос, задания, лекции, тесты, чат и др.).
- Лекции могут проводиться в on-line и of-line (в случае невозможности проведения лекции в on-line формате) режиме на платформе Zoom, Webex и др.
- Для студентов подготовлены различные материалы: раздаточные материалы, презентации с озвучиванием и без, видео, аудио, интерактивные задания, ситуационные задачи, кейсы, графики, ссылки, другие ресурсы Интернет и др. **и далее по тексту**

❖ Тематический план лекций

Формы и методы проведения

Обзорная или проблемная или тематическая или др. Лекция представлена в виде презентации и/или текстового материала. Дополнительно возможно предоставление видеоматериала

❖ Тематический план практических занятий

Формы и методы проведения

- Индивидуальная работа и/или
- Групповая работа в on-line режиме связи и/или
- Групповая работа в of-line режиме по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» и обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или обсуждение вопросов на других информационных платформах
 - **Формы и методы оценивания**
- Выполнение заданий, назначенных студентам в модуле «Задание». Возможно on-line обсуждение вопросов темы. В этом случае преподаватель может провести устный опрос. Тестирование на платформе Kahhot и др.

- **Примечание***

Задания могут быть представлены в виде задач, ситуационных задач, клинических случаев, заполнения таблиц, построения графиков, тестовых заданий, разбора видеоматериалов, разбора и анализ текстов, нормативно-правовых актов, анализ статей, эссе, заполнение бланков и др.

- ❖ **Электронные ресурсы**

Обратите внимание на электронные ресурсы дисциплин. Необходимую литературу можно найти в электронной библиотеке «Консультант студента» (издательства ГЭОТАР) для медицинского и фармацевтического образования, который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах.

Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН [ibragim123](#), ПАРОЛЬ [Libukma123](#) (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

- Электронные ресурсы:**

- Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Окулык/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
- Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) .-
- Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

- ❖ **8. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.**

- Лекции – Обзорная лекция в виде презентации и/или текстового материала. Дополнительно возможно предоставление видеоматериала. Материалы лекции вносятся в модуль «Задание». Для обратной связи студентам может быть назначено задание в виде вопросов, графиков, таблиц, задач и др. видов заданий

- Практические занятия: Выполнение назначенного задания в модуле «Задание». Возможно on-line обсуждение вопросов темы, заданий, задач и др. При проведении on-line занятия преподаватель может провести устный опрос.

- Самостоятельная работа: презентация, разработка и решение ситуационных задач, составление тестовых заданий. Задания выполняются по теме СРС в указанный срок по графику сдачи СРС в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано on-line обсуждение

СРС с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Whatsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).

❖ 9. Критерии и правила оценки знаний

- Методы оценки знаний и навыков обучающихся: тестирование, ситуационных задачи и др.

- Текущий контроль: Выполнение назначенного задания в модуле «Задание», устный опрос в режиме on-line связи

- Рубежный контроль: выполнение заданий of-line или выполнение заданий или тестирование с использованием аудио- и видео-наблюдения в on-line режиме с использованием информационных платформ, предоставляющих такую возможность (Zoom, Webex, Skype, др.), устный опрос в режиме on-line связи

- Итоговый контроль: экзамен в виде тестирования АИС Платонус с использованием платформы «Прокторинг»

Критерии оценки выполнения заданий в on-line режиме

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Семинар/ лабораторная работа/др.	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- подготовка и демонстрация ответа на задания, размещенные в модуле «Заданию» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) - 38%-40%; - логично, обоснованно, грамотно отвечает на контрольные вопросы -18%-20%; - грамотно выполняет /составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-18%-20%); - логично, грамотно задает вопросы-8%-10%; - проявляет активность в чате - 8%-10%.
	Хорошо Соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-89%); V (3,0; 80-84%); V- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- подготовка и демонстрация выполнения задания, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.)- 38% - 35%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская не принципиальные ошибки - 18%-10%; - выполняет/ составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)- 18%-15%); - при формулировке вопросов, допускает

		<p>неточности, самостоятельно их исправляет- 8%-5%;</p> <p>- невысокая активность в чате -7%-5%.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)</p>	<p>- подготовка и демонстрация выполнения заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -35%-30%.;</p> <p>- отвечает на контрольные вопросы, допуская принципиальные ошибки - 10%-5%;</p> <p>- при выполнении /составлении тестовых заданий допускает ошибки (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-15%-10%);</p> <p>- при формулировке вопросов, допускает принципиальные неточности - 5%-3%;</p> <p>- слабая активность в чате - 4- 2%.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)</p>	<p>- частичная подготовка/не выполнение и частичная демонстрация/не демонстрация выполненных заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -30%-0%.;</p> <p>- не правильно отвечает или вообще не отвечает на контрольные вопросы -5%-0%;</p> <p>- при выполнении /составлении тестовых заданий допускает много принципиальных ошибок (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-10%-0%);</p> <p>- принципиальные ошибки при формулировке вопросов или вообще не задает их - 3%-0%;</p> <p>- не проявляет активность в чате - 1%- 0%.</p>

Желаем успехов в эффективном использовании дистанционных образовательных технологий!