

## **Құрметті оқытушылар!**

**ҚАШЫҚТАН ОҚИТУ РЕЖИМІНЕ** көшуге байланысты пәндердің оқу жоспарлары мазмұнына белгілі бір толықтырулар мен өзгертулер енгізу қажет.

Енгізілетін өзгерістер мен толықтырулардың бірыңғай форматын әзірлеу шешілді, олар барлық пәндерге қатысты болады.

Силлабустарды пайдалану кезінде ҚОСЫМША төменде берілген ақпаратты басшылыққа алу ұсынылады.

Өзгерістер мен толықтырулар Силлабустардың жекелеген тармақтарына енгізілді. Бұл ақпаратта толықтырулар **көк түспен бөлінген**.

### **❖ Бастапқы бет**

Қашықтықтан оқытуға арналған пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

### **❖ Байланыс ақпараты:**

- Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы. Әл-Фараби-1 алаңы, 4-қабат, № 401,402,403 аудитория. Телефон (РВХ) 40-82-06. в / п 227.
- Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда, сайттың басты бетінде "ОҚМА" АҚ сайтында CALL-Center, Help desk бөлімінде көрсетілген телефондар арқылы және/немесе электрондық пошта арқылы хабарлау

### **Пәннің саясаты:**

- Студенттер күн сайын дәрістер, практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауға міндетті.
- Студенттер пікірталастарға қатысуы, жеке және топтық тапсырмаларды орындауы және басқа ресурстарды зерттеуі керек.
- Студенттер соңғы тапсыру күнін қадағалап отыруы керек.
- Сабақтың барлық түрін себепсіз өткізіп жібермеу.
- Бағдарламада көрсетілген кестеге сәйкес БӨЖ орындау.
- Студенттердің жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиат бойынша тексеруден өтеді.
- Пән бойынша емтиханға жіберілу үшін қорытынды рейтинг 50 баллдан (60%) төмен болмауы қажет және **одан әрі мәтін бойынша**

### **❖ Бағдарлама**

1. Кіріспе

- Бұл бағдарлама студенттерге пән бойынша қажетті білім мен дағдыларды ұсынуға, қашықтықтан оқыту жағдайында оқу нәтижелеріне қол жеткізуге арналған.
- Бұл бағдарлама 2020 жылдың 16 наурызынан бастап (білім беру бағдарламасының курсына байланысты 10, 8 немесе басқа аптада) 2019-2020 оқу жылының көктемгі семестрінің 9 аптасынан бастап және 15-ші аптасына дейін қолданылады.
- Бағдарлама Platonus автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (бұдан әрі - Platonus AIS) арқылы жүзеге асырылады. Пәнді оқу үшін Platonus AIS «Тапсырма» модуліне кіретін материалдар пайдаланылады.
- «Тапсырма» модулі сабақтарды өткізу үшін байланыс құралы ретінде (сауалнамалар, тапсырмалар, дәрістер, тесттер, әңгімелер (*чат*) және т.б.) қолданылады.
- Дәрістер Zoom, Webex және т.б. платформасында on-line және off-line режимінде өткізілуі мүмкін (егер онлайн режимінде дәріс жүргізу мүмкін болмаса).
- Студенттер үшін түрлі материалдар дайындалды: үлестірмелі материалдар, дыбыстық, бейне, аудио, интерактивті тапсырмалар, жағдайлық есептер, кейстер, сілтемелер, басқа интернет-ресурстар және **т.б. мәтін бойынша**

#### ❖ Тақырыптық жоспар

#### ❖ Дәрістің тақырыптық жоспары

#### Қолдану әдістері

Шолу, проблемалық, тақырыптық немесе т. б. Дәріс презентация және / немесе мәтіндік материалдар түрінде ұсынылады. Сонымен қатар, бейне материал ұсынуға болады.

#### ❖ Тәжірибелік сабақтардың тақырыптық жоспары

#### Қолдану әдістері

- Жеке жұмыс және / немесе
- Топтық жұмыс on-line және / немесе
- «Тапсырма» модулінде және он-лайн режимінде немесе «Тапсырма» модулінде сұхбаттасу немесе басқа ақпараттық платформаларда мәселелерді талқылау үшін офлайн режимде топтық жұмыс.

#### Бағалау әдістері

- «Тапсырма» модулінде студенттерге берілген тапсырмаларды орындау. Тақырыптарды интернетте он-лайн талқылау мүмкін. Бұл жағдайда мұғалім ауызша сауалнама жүргізе алады.
- Kahhot платформасында тестілеу және т.б.

- Ескерту \*

*Тапсырмалар тапсырма түрінде, жазғайлық есептер, клиникалық жазғайлар, кестелер толтыру, сызбалар кестесі, тест тапсырмалары, бейнематериалдарды талқылау, тест, нормативтік-құқықтық актілер, мақалаларды, эсселерді талқылау және талдау, бланктерді толтыру және т.б. түрінде беріп ұсынылуы мүмкін.*

- ❖ **Электрондық ресурстар**

Пәндердің электрондық ресурстарына назар аударыңыз. Медициналық және фармацевтикалық білімге арналған «Студенттік кеңесші» электронды кітапханасынан (GEOTAR баспасы) қажетті әдебиеттерді табуға болады, бұл медициналық мектептерде оқытылатын барлық пәндер бойынша заманауи оқу әдебиеттеріне толық мәтінді қол жетімділікті қамтамасыз етеді.

Кіру сілтемесі: <http://www.studmedlib.ru>, LOGIN [ibragim123](#), PASSWORD [Libukma123](#) (пайдаланушы аты мен паролі бәріне бірдей) және / немесе [lib.ukma.kz](http://lib.ukma.kz) академиясының ақпарат орталығы және кітапхана сайтында.

Электрондық ресурстар:

- Асқорту ағзалары аурулары фармакотерапиясы. [Электронды ресурс]: Оқұлы / Керімбаева З., Орманов Н.Ж., Жақыпбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018 жыл
- Клиникалық фармакология [Электронды ресурс]: оқулық / ред. V. Г. Кукес, А. К. Стародубцева. - 3-т., Редакцияланған және қосыңыз. - электронды мәтіндік мәліметтер. (41,8 Мб). - М.: Баспа үйі тобы «GEOTAR-Media», 2012. - 840 б. электронды пошта Оптикалық диск (CD-ROM) .-
- Петров В. И. Нақты медициналық практикадағы клиникалық фармакология және фармакотерапия, мастер-класс [Электронды ресурс]: оқулық. - Электрон. мәтіндік деректер (63,5 МБ). - М.: «GEOTAR-Media» баспа тобы, 2011. - 880 б. электронды пошта опт. диск (CD-ROM).

- ❖ **8. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі формалары / әдістері / технологиясы.**

- Дәрістер - презентация және / немесе мәтіндік материал түріндегі дәріс. Бұған қоса, бейне материал ұсынуға болады. Дәріс материалдары «Тапсырма» модуліне енгізілген. Кері байланыс үшін студенттерге сұрақтар, графиктер, кестелер және басқа да тапсырмалар түрінде тапсырма берілуі мүмкін.
- Тәжірибелік сабақтар: «Тапсырма» модулінде берілген тапсырманы орындау, тақырыптарды, тапсырмаларды және т.с.с. on-line - талқылау мүмкін. On-line сабақты өткізген кезде мұғалім ауызша сауалнама жүргізе алады.
- Өзіндік жұмыс: презентация, жағдайлық есептерді шығару және шешу, тест тапсырмаларын дайындау. Тапсырмалар СӨЖ тақырыбы бойынша "Тапсырма"модулінде СӨЖ тапсыру кестесі бойынша көрсетілген мерзімде

орындалады.. Сонымен қатар, мұғалім СӨЖ-ді on-line талқылауды әртүрлі ақпараттық платформалар мен әлеуметтік желілерді (топтық қоңырау Wathsapp, Zoom, Webex, Skype және т.б.) қолдана алады.

### ❖ 9. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері

- Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау әдістері: тестілеу, ситуациялық тапсырмалар және т.б.
- Ағымдағы бақылау: «Тапсырма» модулінде берілген тапсырманы орындау, on-line режимінде ауызша сұрау.
- Аралық бақылау: Мұндай мүмкіндікті қамтамасыз ететін ақпараттық платформаларды (Zoom, Webex, Skype және т.б.) пайдалана отырып, on-line режимінде аудио-және бейнебақылау көмегімен тестілеу, on-line режимінде ауызша сұрау.
- Қорытынды бақылау: Proctoring платформасын қолдану арқылы AIS Platonus тестілеу түріндегі емтихан»

### *Тапсырмаларды орындау үшін on-line бағалау критерийлері*

Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Семинардағы тапсырмалар /зертханалық жұмыс/ практикалық т.б	<b>Өте жақсы Бағалауларға сәйкес келеді:</b> <b>A (4,0; 95-100%);</b> <b>A- (3.67; 90-94%)</b>	- AIS Platonus-тың «Тапсырма» модулінде қойылған тапсырмаларға жауап дайындау (көрнекіліктер, презентациялар, сабақтың тақырыбы бойынша басқа ақпараттық материалдар («Жағдайлық есептер», «Презентация», «Реферат» және т.б. бағалау критерийлерін қараңыз). ) - 38% -40%; - бақылау сұрақтарына логикалық, негізделген, сауатты жауап беру -18% -20%; - тест тапсырмаларын сауатты орындау / құрастыру («Тест тапсырмаларын орындайды» және «Тест тапсырмаларын дайындайды» бағалау критерийлерін қараңыз - 18% -20%); - қисынды, сауатты сұрақ қояды - 8% -10%; - чатта белсенділікті көрсетеді - 8% -10%.
	<b>Жақсы Бағалауларға сәйкес келеді:</b> <b>B + (3.33; 85-89%);</b> <b>B (3,0; 80-84%);</b> <b>B- (2.67; 75-79%);</b> <b>C + (2.33; 70-74%);</b>	-AIS Platonus «Тапсыру» модулінде берілген тапсырманы дайындау және көрсету (жағдайлық есептер, презентациялар, эссе және сабақтың тақырыбы бойынша басқа ақпараттық материалдар («ситуациялық тапсырмалар», «Презентация», «Реферат» және т.б. бағалау критерийлерін қараңыз). ) - 38% -35%.; - бақылау сұрақтарына жауап береді, кішігірім қателіктер жібереді - 18% -10%; - тест тапсырмаларын орындайды / құрастырады («Тест тапсырмаларын орындау» және «Тест тапсырмаларын дайындау» бағалау критерийлерін қараңыз - 18% -15%);

		<p>- сұрақтарды тұжырымдау кезінде дәлсіздіктерге жол береді, оларды өз бетінше түзетеді - 8% -5%;- чатта жоғары емес белсенділік -7%-5%.</p>
	<p><b>Қанағаттанарлық Бағалауларға сәйкес келеді:</b>  <b>C (2.0; 65-69%);</b>  <b>C- (1,67; 60-64%);</b>  <b>D + (1,0; 50-54%);</b>  <b>D- (1.0; 50-54%)</b></p>	<p>- AIS Platonus-тың «Тапсырма» модулінде қойылған тапсырмаларды (ситуациялық тапсырмалар, презентациялар, рефераттар және басқа тақырыптық материалдар) («ситуациялық тапсырмалар», «презентация», «реферат» және т.б. бағалау критерийлерін қараңыз) дайындау және көрсету. ) - 35% -30%.;</p> <p>- бақылау сұрақтарына жауап береді, іргелі қателіктер жібереді - 10% -5%;</p> <p>- тест тапсырмаларын орындау / құрастыру кезінде қателіктер жібереді («Тест тапсырмаларын орындау» және «Тест тапсырмаларын дайындау» бағалау критерийлерін қараңыз - 15% -10%);</p> <p>- сұрақтарды тұжырымдау кезінде іркілістерге жол береді - 5% -3%;</p> <p>- чатта белсенділік әлсіз- 4-2%.</p>
	<p><b>Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді</b>  <b>FX (0,5; 25-49%);</b>  <b>F (0; 0-49%)</b></p>	<p>- AIS Platonus «Тапсыру» модулінде қойылған тапсырмаларды ішінара дайындау / орындамау және ішінара көрсету / көрсетпеу (жағдайлық есептер, презентациялар, эссе және сабақтың тақырыбы бойынша басқа ақпараттық материалдар (бағалау ситуацияларын қараңыз) «,» Реферат «т.б.) -30% - 0%.;</p> <p>- дұрыс жауап бермейді немесе барлық сұрақтарға жауап бермейді - -5% -0%;</p> <p>- тест тапсырмаларын орындау / құрастыру кезінде көптеген іргелі қателіктер жібереді (бағалау критерийлерін қараңыз «Тест тапсырмаларын орындау» және «Тест тапсырмаларын құрастыру» - 10% -0%);</p> <p>- сұрақтарды қалыптастырудағы іргелі қателіктер немесе олар мүлдем сұрамайды - 3% -0%;</p> <p>- чатта белсенділік танытпайды - 1% - 0%.</p>

**Қашықтан оқыту технологияларын тиімді қолдануда табыстар тілейміз!**