

ИНСТРУКЦИЯ

по созданию видеоурока.

Данный документ представляет инструкцию по созданию видеоурока, разработанную с целью установления в дистанционном обучении взаимодействия педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее присущие учебному процессу компоненты и реализуемое с помощью интернет-ресурсов.

Если вы записываете видеоуроки для размещения в интернете, предлагаем Вам некоторые рекомендации по форме и содержанию.

1. Коротко расскажите о себе, назовите ФИО, кем, где и как давно преподаёте данный предмет (или дать титры).

2. Заранее продумайте и отрепетируйте свое выступление для обеспечения последовательности подачи информации.

3. Обратите внимание на свой внешний вид (лучше всего подойдет деловой костюм без лишних деталей, аккуратная прическа).

4. Длительность видеоуроков не должна превышать 30 минут. Чем длиннее занятие, тем сложнее удержать внимание аудитории.

5. В ходе съемки нужно смотреть прямо в камеру.

6. Не надо читать бумажную копию своего текста перед камерой.

7. Старайтесь говорить свободно, искренне, эмоционально.

8. Обращайтесь почаще к аудитории, акцентируя внимание на важности усвоения материала.

9. Освещение: располагайте объект съемки лицом к свету (к окну, например), чтобы черты были отчетливо видны на экране. Не снимайте напротив яркого фона или окна.

10. В тексте избегайте сложных, труднопроизносимых слов, аббревиатур, чисел. Попробуйте заменить их или сказать то же, но по-другому. Если Вы не знаете, как правильно поставить ударение, лучше исключите проблемное слово.

11. Устраните лишний шум за кадром (шум от детей, от бытовой техники, с улицы, лай собаки и т.д.).

12. Зафиксируйте камеру, чтобы не было колебаний.

13. Не делайте лишних жестов! Выберите позицию, в которой Вам удобно говорить, и Вы почувствуете себя спокойно.

14. Будьте уверены в себе и всё получится!

Видеоурок (видеоинструкция или скринкаст) – это запись информации с экрана компьютера, обычно сопровождаемая закадровым голосом, комментирующим происходящее. Видеоуроки используются как один из способов обучения и донесения определенной информации.

Структура видеоурока (продолжительность - до 30 мин)

На экране: наименование колледжа, название дисциплины/модуля, темы занятия.

Видеоурок включает проведение нескольких этапов:

1) Постановка цели занятия, задач и ожидаемых результатов (видео с комментариями преподавателя, крупным шрифтом на экране демонстрируется цель, задачи и ожидаемые результаты - 3 минуты);

2) объяснение нового учебного материала педагогом либо закрепление пройденного материала на предыдущих занятиях (видео с комментариями преподавателя, в титрах Ф.И.О. педагога) - 5 минут;

3) учебные задачи, упражнения (активити) для закрепления полученных знаний (на экране крупным шрифтом 2-3 задания) – 10 мин;

4) рефлексия либо вопросы для закрепления с комментариями педагога (на экране крупным шрифтом 3-5 вопросов) – 8 минут;

5) дополнительные цифровые ресурсы по теме (на экране крупным шрифтом 1-2 ЦОР с обязательным комментарием педагога по их использованию) – 3 минуты;

6) ссылки на рекомендуемые дополнительные ресурсы для самостоятельного изучения студентами - 1 минута.

7) Обратная связь обучающихся с педагогом может осуществляться через все возможные и доступные виды связи: мессенджеры WhatsApp, telegram, Skipe, Instagram, e-mail и др. (в титрах видео необходимо указывать контактный телефон и электронный адрес почтового ящика педагога).

Для проведения дистанционного обучения рекомендуется использование следующих технологий:

1. Streaming, Платформы: Bilimland.kz, sabak.kz, aitube.kz, youtube.com и приложения Zoom, Skype, Moodle, Opiq.kz и др. Используя данные платформы, можно организовать трансляции видеоуроков по предметам/модулям.

2. Облачные сервисы: Google Drive, Yandex Disk, Mail.ru Disk, Dropbox и др.

3. На сайте НАО «Талар» www.kasipkor.kz будут размещены разработанные видеоуроки на казахском/русском языке.