

ONTÜSTIK QAZAOSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Приложение №1
к Программе развития
АО «ЮКМА» на 2023-2025 гг.,
Утверждено на Ученом Совете
От 28.12.2022 г., протокол № 5

**ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ
НА 2023-2025**

Шымкент - 2022

**Целевые индикаторы Программы развития Южно-Казахстанской медицинской академии на 2023-2025 годы****Стратегическое направление 1.** Обеспечение качества образовательного процесса, повышение качества научных исследований**Цель 1.1** Обеспечение высокого уровня конкурентоспособности образовательных услуг

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	План/Факт 2021 года	В плановом периоде				
				2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
	Целевой индикатор							
Цель 1								
1	Уровень удовлетворенности клиентов (работодателей) качеством подготовки выпускников (работников)	%	85/ 85	85	87	89	92	
2	Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг	%	85/ 87	87	88	89	90	
3	Уровень удовлетворенности ППС организацией учебного процесса	%			92	93	94	
Задача 1. Совершенствование форм и методов подготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием по формам обучения								
1	Доля выпускников бакалавриата, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию по специальности	%	100/79	91	92	93	94	
2	Доля выпускников бакалавриата, успешно прошедших независимую оценку с первого раза в Национальном центре независимой экзаменации (НЦНЭ)	%	100/92	92	92	93	94	
3	Доля выпускников интернатуры, успешно прошедших независимую оценку с первого раза в Национальном центре независимой экзаменации (НЦНЭ)	%	92/100	93	95	95	95	
4	Доля слушателей резидентуры, успешно прошедших независимую оценку с первого раза в НЦНЭ	%	85/100	97	98	98	98	
5	Доля выпускников медицинского колледжа, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию по	%	100/98,7	80	80	80	85	

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	План/Факт 2021 года	В плановом периоде				
				2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
	специальности							
6	Трудоустройство выпускников бакалавриата	%	/ 88	88	89	90	91	
7	Трудоустройство выпускников интернатуры	%	80/92,7	95	96	97	98	
8	Трудоустройство выпускников резидентуры	%	80 / 96	97	97	98	99	
9	Трудоустройство выпускников магистратуры	%	80/100	100	100	100	100	
10	Трудоустройство выпускников докторантуры	%			100	100	100	
11	Трудоустройство выпускников колледжа	%	/83	84	87	88	90	
Задача 2. Совершенствование существующих образовательных программ всех уровней. Разработка новых образовательных программ всех уровней в зависимости от потребностей рынка труда и региональных приоритетов								
1	Институциональная аккредитация	ед.			1			
2	Прохождение первичной аккредитации по образовательным программам	ед.		23 (Магистр.: Фармация Медицина ОЗ; СД; МПД, PhD – ОЗ; Резиденту ра – 17 программ)	4 (Резиденту ра Клиниче- ская фармаколо- гия PhD – Фармация Бакалав- риат – Педиатрия Стоматоло- гия)			
3	Прохождение специализированной реаккредитации образовательных программ	ед.	7 программ резидентуры, / 7 программ резидентуры	5 (Бакалавриат – ТФП; Резидентура – 4 программы)	2 (Бакалавриат –Общая медицина Магистратура – Медицина)	10 (Колледж: Стоматология, Дантист, Лечебное дело, Фельдшер. СД, Медсестра общей	6 (Бакалавриат: СД, ОЗ, Фармация Магистратура: Фармация. СД, ОЗ)	



№	Целевые индикаторы	Единица измерения	План/Факт 2021 года	2022 год	В плановом периоде			
					2023 год	2024 год	2025 год	
						практики, Прикладной бакалавр СД, Фармация, Фармацевт)		
4	Прохождение ре-сертификационного аудита на соответствие требованиям МС ИСО 9001-2015	ед.	2/2	-	-	1	-	
Задача 3. Интеграция в международное образовательное пространство								
5	Доля студентов, обучающихся полностью на английском языке в общем контингенте обучающихся по программам бакалавриата	%	30/29	30	32	34	35	
6	Количество заключенных Соглашений о сотрудничестве с вузами и НИИ: - Республики Казахстан; - ближнего зарубежья; - дальнего зарубежья.	ед.	-/6 1/2 2/1	3 1 1	3 1 1	3 1 1	3 1 1	
7	Доля обучающихся, принявших участие в программе академической мобильности в вузах ближнего и дальнего зарубежья	%	5/0,2	2	2	3	3	
8	Доля приглашенных ученых из зарубежных вузов и НИИ (в пересчете на общее число ППС ЮКМА) в рамках реализуемых образовательных программ и научных проектов	%	1/0,9	1	1	2	2	
9	Доля ППС, участвующих в программах академической мобильности от общего числа ППС	%	6/ 7	6	6	6	6	
10	Количество реализуемых образовательных программ совместно со стратегическим вузом-партнером	ед.	1/2	3	3	4	4	
Задача 4. Создание условий для образования и развития личности обучающихся								

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	План/Факт 2021 года	В плановом периоде				
				2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
11	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерские программы на национальном и международном уровне, к участию в форумах, программах, конференциях международного уровня	%	2,1 / 3	2,1	2,1	2,1	2,1	
12	Расширение доступа обучающихся к международным электронным ресурсам	ед.	4/4	4	4	4	4	
13	Поддержка обучающихся из социально-уязвимых семей - материальная помощь	%	2/4,5	2	2	2	2	
Цель 1.2. Развитие научного потенциала вуза								
14	Доля доходов от научной деятельности в общем объеме бюджета	%	8/3,0	2,25	2,3	2,7	2,8	
15	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские проекты ЮКМА: - бакалавриат - интернатура - магистратура - резидентура - докторантура	%	-/0,57 1,7/- 6/4 4/- 100/16,6	0,51 - 1,37 0,33 17,6	0,53 0,8 1,4 0,35 18	0,55 0,9 1,6 0,4 19	0,6 1 1,7 0,4 20	
Задача 1. Расширение спектра медицинских, фармацевтических, биологических научных исследований и внедрение результатов в образование и практику (коммерциализация результатов научных исследований)								
№	Целевые индикаторы	Единица измерения	План/Факт 2021 года	В плановом периоде				
				2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
16	а) Количество публикации (качественных в международных журналах (англоязычных Scopus или Web of Science))	Соотношени е	1:15/1:20,5	1:20	1:18	1:15	1:15	
17	Средний индекс Хирша производственного персонала Академии по базе Scopusили Web of Science	ед.	0,5/0,2	0,29	0,3	0,31	0,32	

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	План/Факт 2021 года	В плановом периоде				
				2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
Цель 1.3. Совершенствование образовательных программ непрерывного профессионального развития медицинских и фармацевтических работников.								
Задача: Разработка программ непрерывного профессионального развития с учетом потребностей здравоохранения юга Казахстана и Центрально-Азиатского региона.								
18	Количество циклов тематического ПК и ПП медицинских и фармацевтических работников (высшее/среднее образование)	К-во циклов	180/ 116	182	184	185	190	

Стратегическое направление 2. Постоянный рост требований к человеческим ресурсам, обуславливающий увеличение инвестиций на обучение, профессиональную подготовку, систематическое повышение квалификации и своевременную переподготовку

Цель 2.1. Повышение уровня компетенций профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза и развитие корпоративного управления

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	План/Факт 2021 года	В плановом периоде				
				2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
Целевой индикатор								
Задача 1. Повышение потенциала профессорско-преподавательского состава								
Показатели результатов								
1	Доля обученных ППС, в соответствии с Моделью компетенций преподавателей	%	80 / 37	80	81	82	83	
2	Доля ППС, владеющих английским языком на уровне TOEFL – 525, IELTS – 5,5 или НЦТ – Intermediate	%	40 /17	19	20	21	22	
3	Доля ППС медицинского колледжа, имеющих сестринское образование (прикладной, академический бакалавриат и/или магистратура)	%	15/23	20	21	22	23	
4	Внедрение наставничества (ментовства) обучающихся медицинского колледжа специалистами сестринского	чел.	1:3/ 1:3	1:3	1:3	1:3	1:3	



№	Целевые индикаторы	Единица измерения	План/Факт 2021 года	В плановом периоде			
				2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
	дела клинических баз – соотношение специалист-наставник: обучающийся колледжа						

Стратегическое направление 3. Повышение эффективности управления ресурсами, инвестиции в развитие образовательной программы

Цель 3.1 Обеспечение финансовой устойчивости и финансовой самостоятельности ВУЗа

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	План/Факт 2021 года	В плановом периоде				
				2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
Показатели результатов								
1	Доля дохода от оказания платных образовательных услуг от общего дохода образовательных услуг	%	60,0/58,3	60,0	62,0	62,0	62,0	

Цель 3.2 Развитие современной инфраструктуры для образовательной и научной деятельности

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	План/Факт 2021 года	В плановом периоде				
				2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
Целевой индикатор								
Задача 1. Создание современной медицинской технологической инфраструктуры вуза для обеспечения условий для получения знаний								
Показатели результатов								
1	АУП, прошедшие подготовку, переподготовку и повышение квалификации по менеджменту в образовании	Чел.	16 /22	14	3	5	7	