



**Методические рекомендации о проведении различных видов занятий,
профессиональной, преддипломной практики и контрольных
мероприятий с использованием ДОТ**

г. Шымкент, 2020г.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		
Методические рекомендации о проведении различных видов занятий, профессионально, преддипломной практики и контрольных мероприятий с использованием ДОТ		044 -35/... () стр. 1 из 17

РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Учебно-методическим центром

« » _____ 2020 г. Протокол № _____

В разработке рекомендаций использованы материалы НАО МУК (Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий) и материалы кафедры информационно-коммуникационных технологий АО «ЮКМА»

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		044 -35/... () стр. 1 из 17
Методические рекомендации о проведении различных видов занятий, профессионально, преддипломной практики и контрольных мероприятий с использованием ДОТ		

Содержание

1	Термины и определения, используемые в обучении с использованием ДОТ	4
2	Порядок организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям	5
3	Организационно-методическое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий	6
4	Работа по разработке, внесению актуализации контентов	6
5	Проведение лекционных занятий	7
6	Проведение вебинаров	7
7	Проведение практических, лабораторных занятий	8
8	Рекомендации для проведения лабораторных занятий (работ) и практических занятий на клинических кафедрах	9
9	Проведение профессиональной практики	12
10	Проведение преддипломной практики, написание и защита дипломного проекта (работы)	13
11	Организация и проведение рубежного контроля, промежуточной экзаменации и итоговой аттестации	14
12	Уровни ответственности по организации и проведению обучения с использованием ДОТ	14
Приложение А Ежедневный отчет о реализации учебного процесса по ДОТ кафедры.....		17

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		044 -35/... () стр. 1 из 17
Методические рекомендации о проведении различных видов занятий, профессионально, преддипломной практики и контрольных мероприятий с использованием ДОТ		

Термины и определения, используемые в обучении с использованием ДОТ

Автоматизированная информационная система (АИС) – это совокупность программно-аппаратных средств, предназначенных для автоматизации деятельности, связанной с хранением, передачей и обработкой информации.

Дистанционное обучение - обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - это технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Кейс-технология - технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) учебно-методических материалов на бумажных, электронных и прочих носителях и рассылке их обучающимся для самостоятельного обучения.

Контент - информационное наполнение - тексты, графика, мультимедиа, видеоматериал и иное информационно значимое наполнение.

Мультимедиа (англ. multimedia от лат. multum - много и media, medium - средоточие, средства) - комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю работать в диалоговом режиме с разнородными данными (графикой, текстом, звуком, видео), организованным в виде единой информационной среды.

Самостоятельная работа студента (СРС) – это способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Синхронное взаимодействие предусматривает общение обучающегося и преподавателя в режиме реального времени. Для этого могут использоваться чаты систем дистанционной образовательной технологии или видеоконференции.

Сетевая технология - технология, включающая обеспечение учебно-методическими материалами, формы интерактивного взаимодействия обучающихся с преподавателем и друг с другом, а также администрирование учебного процесса на основе использования сети Интернет.

Тьютор - преподаватель-консультант дистанционного обучения,

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		044 -35/... () стр. 1 из 17
Методические рекомендации о проведении различных видов занятий, профессионально, преддипломной практики и контрольных мероприятий с использованием ДОТ		

осуществляющий руководство самостоятельной работой обучающихся, а также контроль выполнения ими индивидуального учебного плана и усвоения учебного материала.

Форум – элемент системы дистанционного обучения, позволяющий пользователю общаться с участниками учебного процесса, принадлежащими к его области видимости, по сети Интернет в режиме «вопрос-ответ» (асинхронно, т. е. в удобное время).

Чат – элемент системы дистанционного обучения, позволяющий пользователю общаться с участниками учебного процесса, принадлежащими к его области видимости, в режиме реального времени по сети Интернет (синхронно, т. е. одновременно).

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) (УМКД) – комплект материалов, необходимых для изучения дисциплины.

Порядок организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям

Проведение всех видов учебной работы с применением информационно-коммуникационных технологий осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой (ППС и обучающихся), содержанием образовательных программ, рабочим учебным планом, академическим календарем (графиком учебного процесса в ТиПО), расписанием учебных занятий и графиком СРОП, силлабусами дисциплин.

При необходимости в академический календарь (график учебного процесса) вносятся коррективы, вызванные необходимостью создания гибкой организационной формы обучения.

В АО «ЮКМА» основной информационной платформой для дистанционного обучения является Platonus. Основной мониторинг учебного процесса осуществляется в данной системе.

Для ППС алгоритмы работы в информационных системах, возможности различных информационных платформ по организации и проведению учебных занятий представлены в виде видео-материалов, презентаций и др., в чатах приложений Телеграмм, Whatsapp и др.

Материалы вебинаров по ДОТ можно просмотреть на сайте Центра Болонского процесса и академической мобильности РК (ENIC-KAZAKHSTAN).

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		044 -35/... () стр. 1 из 17
Методические рекомендации о проведении различных видов занятий, профессионально, преддипломной практики и контрольных мероприятий с использованием ДОТ		

Организационно-методическое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Для обеспечения обучаемых учебно-методическими материалами необходимо иметь электронные учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана, реализуемых с использованием ДОТ.

Подготовка электронных учебно-методических комплексов осуществляется разработчиком курса по утвержденным рабочим учебным программам всех ОП.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины включает обязательный и дополнительный комплекты. Обязательный комплект состоит из:

- 1) рабочей учебной программы (силлабуса);
- 2) тезисов лекций/презентации/ видео-лекции/ видео-материалы;
- 3) методических указаний для практических и лабораторных занятий;
- 4) методических указаний для СРО (заданий для самостоятельной работы студента);
- 5) контрольно-измерительные средства - материалы по организации рубежного контроля (контрольных работ, тестовых заданий, индивидуальных заданий); по организации промежуточной аттестации (тестовых экзаменационных заданий, вопросов к экзамену, билетов, экзаменационных контрольных работ, ситуационных задач или др. в зависимости от формы проведения экзамена).

Дополнительный комплект включает компьютерные программы обучающего характера; справочно-методические материалы, электронные и мультимедийные варианты учебников и учебно-методических пособий, помогающие усвоению учебного материала дисциплины, видео-материалы, анимационные материалы (виртуальные лаборатории), ситуационные задачи, кейсы и др.

Работа по разработке, внесению актуализации контентов

Контент должен быть: структурированным, доступным, дозированным прогнозируемым.

Задания и материалы должны быть разнообразными, при этом необходимо учитывать объем учебной нагрузки обучающихся (учет трудозатрат), исходя из объема осваиваемой дисциплины.

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	044 -35/... () стр. 1 из 17
Методические рекомендации о проведении различных видов занятий, профессионально, преддипломной практики и контрольных мероприятий с использованием ДОТ	

В начале учебного семестра преподаватель выкладывает в АИС Platonus УМКД читаемого курса.

В течение учебного семестра преподаватель просматривает учебный материал на наличие несоответствий или материала, требующего актуализации.

В течение учебного семестра преподаватель добавляет необходимый учебный материал в АИС Platonus в модуль «Задание».

По окончании учебного процесса преподаватель корректирует учебный материал по курсу.

Проведение лекционных занятий

Основной платформой для проведения лекций является приложение ZOOM. Мониторинг лекции проводится с помощью входа на платформу через идентификатор и по ссылке, высланных сотрудникам технической поддержки ДОТ (отдел ДОТ).

Допускается проведение лекций на других информационных платформах. Однако для мониторинга данная платформа должна предоставлять возможность записи видеоконференции (лекции). Запись может быть использована в качестве доказательства проведенной лекции в он-лайн режиме.

Допускается размещение видео-лекции самого преподавателя (записанной на телефон или в профессиональных условиях), презентации и других материалов в системе Platonus с последующим обсуждением лекции в чате преподавателя с обучающимися в системе Platonus. Данное положение может распространяться для лекторов, которые в неделю имеют 2 и более лекции по одной и той же теме на разных потоках.

Проведение вебинаров

Преподаватель применяет данную образовательную технологию для проведения интерактивных учебных занятий (лекций, практических занятий, семинаров), а также для организации рубежного контроля, проводимого в виде коллоквиума или устного экзамена.

Преподаватель должен быть обеспечен специальным оборудованием (ПК, цифровой камерой, микрофоном, наушниками) и программным обеспечением (Zoom, Skype, Proficonf, Google Hangouts и др.), а также иметь доступ к сети Интернет.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		044 -35/... () стр. 1 из 17
Методические рекомендации о проведении различных видов занятий, профессионально, преддипломной практики и контрольных мероприятий с использованием ДОТ		

Преподаватель должен быть технически грамотен (уметь работать с оборудованием и программным обеспечением, устранять технические неполадки).

Преподаватель при проведении вебинаров выполняет следующие функции:

- разрабатывает учебный материал в виде презентации или отдельных графических файлов; составляет задания, требующие активности, применения полученной информации, для контроля знаний, умений, личностных качеств обучающихся (вопросы для голосования, опроса, тестирования, поиска решения проблемной ситуации, участия в дискуссии и т.д.);
- выкладывает учебные материалы в АИС Platonus до начала проведения вебинара (для подготовки обучающихся к вебинару);
- производит рассылку информационного сообщения о проведении вебинара обучающимся и лицу, осуществляющему мониторинг вебинаров, не позднее чем за 1 день до проведения вебинара;
- проверяет состояние каналов связи, исправность оборудования и программного обеспечения вебинара;
- открывает вход в виртуальный класс (за 10 минут до начала занятия);
- фиксирует данные о посещаемости обучающихся и оценивает их работу в ходе проведения вебинара.

Проведение практических, лабораторных занятий

Преподаватель ежедневно (кроме выходных дней) осуществляет работу в чатах АИС Platonus, приложения WhatsApp и др.

Выполнение заданий обучающимися осуществляет только в информационной системе Platonus. Чаты других приложений и почта используются преимущественно для оперативной связи, объявлений и др. дополнительных сообщений.

Дополнительно возможно использование преподавателями и обучающимися других электронных платформ и других электронных источников проведения онлайн занятий (онлайн-лекции, видео-лекции, самостоятельная онлайн-работа, онлайн-курсы, скайп, теле-уроки, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, электронная почта, телеграмм, Kahoot и другие). В таких случаях, преподавателю необходимо делать скриншоты, хранить их в папках на рабочем столе компьютера/ноутбука и высылать заведующему кафедрой на электронный адрес.

Преподаватель при работе в чатах выполняет следующие функции:

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	
Методические рекомендации о проведении различных видов занятий, профессионально, преддипломной практики и контрольных мероприятий с использованием ДОТ	044 -35/... () стр. 1 из 17

- отвечает на вопросы студентов. Если вопросы не касаются содержания дисциплины (т.е. относятся к техническим или организационным), то переадресовывает их в службу поддержки;

- выносит вопросы на обсуждение студентам группы по конкретному учебному курсу с последующим контролем и направлением хода обсуждения вынесенного вопроса. На групповое обсуждение могут выноситься вопросы, сформулированные самим преподавателем и/или заданные студентами. Результатом группового поиска решения на поставленный вопрос является окончательный развернутый ответ на данный вопрос, отражающийся в чате АИС Platonus;

- выносит в чат АИС Platonus наиболее интересные, популярные, актуальные и часто задаваемые вопросы по итогам проведения вебинаров (лекций);

- размещает еженедельно ответы на вопросы вынесенные на групповое обсуждение, ответы на сложные содержательные вопросы и перечень событий по курсу, которые произошли за прошедшую неделю (итоги вебинара, дополнения к учебному материалу и т.п.);

- систематизирует и анализирует предложения студентов по корректировке учебных материалов.

Преподаватель проверяет и оценивает все ответы на задания, размещенные студентом в АИС Platonus в течение текущей учебной недели согласно расписания учебных занятий.

Оценки выставляются в электронный журнал АИС Platonus автоматически после выставления преподавателем оценки в модуле «Задание».

Рекомендации для проведения лабораторных занятий (работ) и практических занятий на клинических кафедрах

Занятия, не требующие специального оборудования

Подобная лабораторная работа может быть представлена примером:

Определение длительности сердечного цикла у человека по пульсу

Цель работы: научиться определять время сердечного цикла у человека по пульсу.

Оборудование: секундомер.

Содержание работы: пропальпировать пульс на лучевой артерии. Подсчитать число пульсовых ударов за 5 сек, несколько раз в течение 3 мин. Цифру 5 делят на каждое найденное число, определяя продолжительность

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	
Методические рекомендации о проведении различных видов занятий, профессионально, преддипломной практики и контрольных мероприятий с использованием ДОТ	044 -35/... () стр. 1 из 17

одного сердечного цикла в каждые 5сек. подсчёта. Затем определить число пульсовых ударов за 1 минуту. 60 делят на найденное число и находят среднюю продолжительность сердечного цикла. То же самое проделать после 20 приседаний.

Для оценивания данной работы преподаватель может попросить обучающегося сделать фото- или видеоотчёт и представить выводы в письменном виде.

Лабораторные работы и практические навыки, доступные в виде виртуальной симуляции онлайн

Имеется достаточно большое количество онлайн ресурсов, позволяющих проводить виртуальные лабораторные работы. В открытых источниках имеется большое количество видеозаписей выполнения практических навыков и лабораторных работ, которые можно использовать при дистанционном обучении. Виртуальные симуляции лабораторных и практических занятий или ссылку на них необходимо разместить в образовательный модуль "Задание" АИС Платонус. В случае наличия доступа преподавателей в симуляционный центр и лаборатории возможно проведение демонстрации практических навыков преподавателем онлайн посредством видеоконференцсвязи.

Примерный ход подобного занятия может быть представлен следующим образом:

- 1) Предоставление обучающимся ссылки на видеозапись выполнения практического навыка или виртуальную лабораторную работу для индивидуального просмотра/выполнения перед занятием.
- 2) Организация сеанса видеоконференцсвязи с обучающимися для дискуссии по поводу выполнения практических навыков и разъяснения неясных моментов.
- 3) Формирование обучающимися отчёта по представленным преподавателем нескольким вариантам результатов лабораторной работы или выполнения практического навыка.

Пример: При пульсоксиметрии у пациента получен показатель сатурации кислорода в крови 80%. Опишите дальнейший алгоритм действий.

- 4) Оценка представленного отчёта преподавателем.

Развитие коммуникативных навыков

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		044 -35/... () стр. 1 из 17
Методические рекомендации о проведении различных видов занятий, профессионально, преддипломной практики и контрольных мероприятий с использованием ДОТ		

Обучение развитию коммуникативных навыков в медицинском вузе происходит через непосредственное общение обучающихся со стандартизированными и реальными пациентами. Демонстрация реальных пациентов может быть затруднена при дистанционном обучении. Стандартизированные же пациенты могут подключаться к сеансу видеоконференцсвязи в том числе из дома и обучающиеся по очереди могут беседовать с ними под непосредственным контролем преподавателя, также подключённого к сеансу. В конце сеанса связи возможен подробный дебрифинг, как это обычно происходит во время занятий со стандартизированным пациентом. Во время проведения беседований со стандартизированным пациентом преподаватель заполняет оценочный лист на каждого обучающегося и оценивает результаты его работы.

Дополнительным вариантом проведения обучения коммуникативным навыкам может быть предварительная рассылка обучающимся ссылок на видеозаписи реальных консультаций с пациентами и совместный разбор особенностей коммуникаций во время сеанса видеоконференцсвязи с преподавателем.

Развитие навыков клинического мышления

Развитие навыков клинического мышления в медицинском вузе происходит при разборе реальных клинических случаев, а также ситуационных задач. Обучение с использованием ситуационных задач вполне может быть организовано с помощью дистанционных технологий. Алгоритм проведения подобного занятия:

- 1) Обучающимся заранее рассылаются ситуационные задачи для самостоятельного решения
- 2) Проводится сеанс видеоконференцсвязи, на котором совместно с преподавателем обсуждаются варианты решения ситуационной задачи
- 3) Преподаватель выставляет оценки по результатам видеоконференцсвязи или отдельно предоставленных отчётов обучающимися

Ситуационные задачи могут быть представлены в виде текстовых задач, видеозаписей консультаций с пациентами или случаев виртуальных пациентов. Примером ситуационных задач в открытом доступе с использованием виртуальных пациентов может быть ресурс <http://olab.tame-project.org>, представляющий собой результат коллективной работы по проекту Erasmus+

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	
Методические рекомендации о проведении различных видов занятий, профессионально, преддипломной практики и контрольных мероприятий с использованием ДОТ	044 -35/... () стр. 1 из 17

“Training against medical error”, в который были вовлечены в том числе несколько казахстанских медицинских вузов.

Проведение профессиональной практики

Проведение профессиональной практики осуществляется в дистанционном формате в тесной связи с базой практики.

Руководитель практики от кафедры совместно с руководителем практики от базы разрабатывают задания для обучающихся согласно методических рекомендаций по проведению практики.

Задания по практике вносятся в модуль «Задание» информационной системы Platonus.

Задания могут представлены в виде текстовых вопросов, заданий, описаний работ, техник, технологий, методик, видеоматериала, работа с литературой и др.

Обучающиеся получают от руководителя практики от кафедры дневник в электронной версии. Обучающийся ежедневно ведет электронный дневник в виде ответов на задания руководителя практики, размещенных в модуле «Задание».

Не менее 2-х раз в неделю руководитель практики от кафедры проверяет заполнение дневника. Руководителями практики и обучающимися могут быть использованы для связи и проверки дневников приложения Skype, ZOOM, электронная почта, Телеграмм и другие.

Прием дифференцированного зачета осуществляется в он-лайн режиме комиссией из 2-3 человек, созданной заведующим кафедрой (на основании решения кафедры).

В 2019-2020 году оценивание итогов практики проводится только кафедрой (удельный вес оценки за практику, выставяемой комиссией из числа ППС кафедры, составляет 100%).

Проведение преддипломной практики, написание и защита дипломного проекта (работы)

Проведение преддипломной практики осуществляется в дистанционном формате в тесной связи с базой практики.

Руководитель практики от кафедры совместно с руководителем практики от базы разрабатывают задания для обучающихся согласно методических рекомендаций по написанию дипломного проекта (работы).

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	
Методические рекомендации о проведении различных видов занятий, профессионально, преддипломной практики и контрольных мероприятий с использованием ДОТ	044 -35/... () стр. 1 из 17

Методические рекомендации по написанию и защите дипломных работ размещаются в модуле «Задание» информационной системы Platonus.

Один раз в неделю через приложение ZOOM руководитель дипломного (проекта) работы проводится он-лайн консультацию для студентов по выполнению и написанию дипломных проектов (работ). Студенты, не участвовавшие в конференции на платформе ZOOM в назначенное время, считаются не выполнившими задание руководителя дипломного проекта (работы), не прошедшего практику и не допускаются к защите проекта (работы).

Заведующий кафедрой на основании сведений руководителей дипломной проекта (работы) направляет на электронную почту декана факультета рапорт о не допуске студента к апробации и последующей защите дипломного проекта (работы) в связи с пропуском он-лайн консультаций.

Студент, не прошедший апробацию, не допускается к защите дипломного проекта (работы) на основании информации декана факультета и решения Ученого совета академии.

Защита дипломного проекта (работы) проводится в он-лайн режиме на платформе ZOOM. Порядок и процедуры проведения защиты дипломного проекта (работы) должны отвечать требованиям методическим рекомендациям по написанию и защите дипломного проекта (работ) и требованиям по порядку организации и проведения итоговой аттестации выпускников образовательных программ.

Организация и проведение рубежного контроля, промежуточной экзаменации и итоговой аттестации

Оценка учебных достижений студентов предполагает оценку текущего, рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и учебными программами.

Организация текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в автоматизированной информационной системе «Platonus».

Проведение текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации допускается посредством:

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		044 -35/... () стр. 1 из 17
Методические рекомендации о проведении различных видов занятий, профессионально, преддипломной практики и контрольных мероприятий с использованием ДОТ		

- 1) прямого общения обучающегося и преподавателя в режиме on-line с использованием телекоммуникационных средств;
- 2) автоматизированных тестирующих комплексов;
- 3) проверки письменных индивидуальных заданий.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине после выполнения и сдачи всех контрольных мероприятий, установленных рабочей учебной программой.

Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных занятий оцениваются по буквенной балльно-рейтинговой системе оценки знаний. Уровень овладения студентом учебной дисциплины, отражается в экзаменационной ведомости по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» - «FX», «F») и оценкам по традиционной системе.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в режиме онлайн обеспечиваются применение технологий онлайн прокторинга, которые позволяют верифицировать обучающегося, отслеживать экран и поведение обучающегося, а также записывать весь экзамен на видео.

Уровни ответственности по организации и проведению обучения с использованием ДОТ

ППС:

- организуют разработку мероприятий, направленных на освоение учебных программ обучающимися;
- организуют работу по формированию учебных материалов, в том числе электронных учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов (силлабусы, материалы лекций, семинаров, заданий), обучающих видеоматериалов;
- осуществляют информирование обучающихся об организации работы с использованием ДОТ;
- организуют свою деятельность в соответствии с утвержденным графиком работы и обратную связь с обучающимися;
- обеспечивают применение ППС оптимальных и разнообразных видов работ и образовательных технологий (онлайн-лекции, видеолекции, самостоятельная работа, онлайн-курсы), доступных информационно-

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		044 -35/... () стр. 1 из 17
Методические рекомендации о проведении различных видов занятий, профессионально, преддипломной практики и контрольных мероприятий с использованием ДОТ		

коммуникационных технологий (Skype, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, электронная почта, телеграмм);

- обеспечивают своевременную проверку работ студентов посредством дистанционных технологий и выставление оценок;
- контролируют ход проведения учебного процесса, текущего контроля и иных видов контролей;
- несет ответственность за качество проводимых занятий, практики, проведения контрольных мероприятий.

Заведующие кафедрами:

- осуществляют информирование ППС и обучающихся об организации работы с использованием ДОТ;
- организуют деятельность ППС в соответствии с утвержденным графиком работы и обратной связью с ними;
- контролируют ход проведения учебного процесса, текущего контроля и иных видов контролей;
- координируют работу по выполнению учебной нагрузки ППС;
- организуют разработку мероприятий, направленных на освоение учебных программ обучающимися;
- организуют работу по формированию учебных материалов, в том числе электронных учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов (силлабусы, материалы лекций, семинаров, заданий);
- обеспечивают разработку и размещение ППС материалов методического сопровождения учебного процесса с применением ДОТ;
- обеспечивают постоянный мониторинг реализации учебного процесса с применением ДОТ;
- обеспечивают применение ППС оптимальных и разнообразных видов работ и образовательных технологий (онлайн-лекции, видеолекции, самостоятельная работа, онлайн-курсы), доступных информационно-коммуникационных технологий (Skype, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, электронная почта, телеграмм);
- обеспечивают своевременную проверку работ студентов посредством дистанционных технологий и выставление оценок;
- несет ответственность за качество организации и проведения дистанционного обучения;

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	044 -35/... () стр. 1 из 17
Методические рекомендации о проведении различных видов занятий, профессионально, преддипломной практики и контрольных мероприятий с использованием ДОТ	

- составляет сводный отчет по кафедре о проделанной за день работе (Приложение А) и предоставляет его декану факультета не позднее 17:00.

Обучающиеся:

- находится на ежедневной связи с педагогами;
- знакомится с расписанием, темами, содержанием занятий через доступные средства связи;
- ежедневно заходит в личный кабинет (при наличии), в электронную почту и другие системы и технологии связи в целях получения учебного материала для самостоятельного изучения;
- ежедневно самостоятельно выполняет задания, в том числе через доступные средства связи, которые установлены организацией образования;
- ежедневно представляет выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов;
- соблюдает правила академической честности;
- использует доступные электронные ресурсы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		044 -35/... () стр. 1 из 17
Методические рекомендации о проведении различных видов занятий, профессионально, преддипломной практики и контрольных мероприятий с использованием ДОТ		

Приложение А

Ежедневный отчет о реализации учебного процесса по ДОТ кафедры _____

№	ФИО преподавателя	Группа	Дисциплина	Вид занятия	Используемые электронные платформы	Размещение материалов методического сопровождения учебного процесса в модуле «Задание» АИС «Платонус»	Количество отсутствующих студентов	Проблемы